



Администрация городского округа Тольятти  
Департамент образования

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**«Содержание деятельности**  
**муниципальной системы образования**  
**городского округа Тольятти**  
**в 2023–2024 учебном году**  
**и планирование перспектив развития»**

Тольятти

2024

## Оглавление

Общие положения .....	3
1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти .....	5
2. Выполнение декомпозированных показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти .....	6
3. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях .....	15
4. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи .....	42
5. Проектно-ориентированный подход в управлении муниципальной системой образования .....	156
6. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием .....	161
7. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования .....	1634
8. Состояние ресурсного обеспечения .....	181
8.1. Равнодоступность объектов образования .....	181
8.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования .....	183
9. Цели и задачи деятельности на 2024–2025 учебный год в сфере образования и молодежной политики .....	191

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления городского округа в сфере образования и молодежной политики относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры, школьного спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.

С 1 января 2021 года реализуется муниципальная программа (МП) «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021–2027 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3062-п/1. Программные мероприятия направлены на решение

следующих задач в сфере образования:

1) обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями (далее – МОУ);

2) создание материально-технических условий и обновленной образовательной среды для обеспечения деятельности МОУ;

3) создание условий воспитательной среды, способствующей развитию талантов и способностей каждого ребенка как перспективы его успешного «социального лифта»;

4) формирование новых подходов к повышению профессиональных компетенций управленческого и педагогического персонала с учетом внедрения «национальной системы учительского роста».

Основные показатели выполнения программных задач за предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

С 1 января 2021 года реализуется муниципальная программа «Молодежь Тольятти на 2021–2030 гг.», утвержденная постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3066-п/1 (далее – МП «Молодежь Тольятти»).

Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере молодежной политики:

1) формирование нравственных и гражданских ценностей, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

2) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;

3) формирование ценностей здорового образа жизни, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

4) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

5) формирование информационного поля, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи;

6) обеспечение социальной поддержки организациям, осуществляющим дея-

тельность в сфере молодежной политики, создание материально-технических условий для реализации деятельности.

Основные показатели выполнения программных задач за предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

## **1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти**

В городском округе Тольятти созданы необходимые условия для выполнения муниципального задания всеми образовательными учреждениями.

Анализ выполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями (по состоянию на 31 мая 2024 года) показал, что в 69 муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – МБУ) фактический показатель соответствует плановому и составляет – 100%.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения выполнили плановые показатели численности воспитанников в полном объеме. При этом были скорректированы плановые показатели численности воспитанников отдельных детских садов в связи с сокращением фактической численности воспитанников по причине снижения общего количества детей в городе в связи с демографической ситуацией.

Муниципальные учреждения дополнительного образования также выполнили плановые показатели численности обучающихся в полном объеме.

Таким образом, плановые показатели численности обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, оказывающих услуги по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных учреждениях дополнительного образования выполнены.

## **2. Выполнение декомпозированных показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти**

Департамент образования администрации городского округа Тольятти участвует в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование».

В рамках национального проекта «Образование» на территории городского округа Тольятти реализуются региональные составляющие федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

### **Региональный проект «Современная школа»**

#### **I. Анализ достижения целевых показателей конечного результата**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Плановое значение на 2024 г.</b>	<b>Выполнение на 14.08.2024 г.</b>
1	Образовательные организации обеспечены детскими мини-технопарками*	1 (МБУ «Гимназия № 77»)	1 (100 %) (МБУ «Гимназия № 77»)

**\* создание школьного кванториума**

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.09.2023 г. № МО/5463 в 2024 году Реализации в 2024 году мероприятий, направленных на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в части создания и функционирования на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» МБУ «Гимназия № 77» будет оснащена базовым оборудованием, средствами обучения и воспитания, необходимыми для создания школьного кванториума.

По состоянию на 14.08.2024 года в МБУ «Гимназия № 77» осуществлена поставка оборудования:

<b>№ п/п</b>	<b>наименование оборудования</b>	<b>кол-во, шт.</b>	<b>№ и дата госконтракта</b>
1	Цифровая лаборатория по экологии	5	ГК 1796 от 11.03.2024
2	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1	ГК 1796 от 11.03.2024
3	Цифровая лаборатория «Физика» профильная для педагога	4	ГК 1796 от 11.03.2024
4	Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога	4	ГК 1796 от 11.03.2024
5	Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8	ГК 1796 от 11.03.2024
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3	ГК 1796 от 11.03.2024
7	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	6	ГК 1796 от 11.03.2024
8	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	6	ГК 1796 от 11.03.2024
9	Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	1	ГК 1796 от 11.03.2024
10	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	ГК 1796 от 11.03.2024
11	Комплект полей и соревновательных элементов	1	ГК 1796 от 11.03.2024
12	Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT	3	ГК 1796 от 11.03.2024
13	Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения	4	ГК 1796 от 11.03.2024
14	Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы	8	ГК 1796 от 11.03.2024
15	Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором	8	ГК 1796 от 11.03.2024
16	Базовый робототехнический набор	8	ГК 1796 от 11.03.2024
17	Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна	3	ГК 1796 от 11.03.2024

18	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	15	ГК 1796 от 11.03.2024
19	Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования	2	ГК 1796 от 11.03.2024
20	Мышь компьютерная	31	18.03.2024 № 3205
21	Аналитические весы	1	27.02.2024 № 1439
22	Спектрофотометр	1	27.02.2024 № 1439
23	Тележка для зарядки и хранения ноутбуков,	2	04.03.2024 № 1360
24	МФУ тип 1	1	27.02.2024 № 1337
25	МФУ тип 2	1	27.02.2024 № 1337
26	3D-принтер FDM	7	26.02.2024 № 1258
27	Микроскоп цифровой	15	26.02.2024 № 1257
28	Ноутбук	31	27.02.2024 № 1149
29	Интерактивная панель	1	27.02.2024 № 1149
30	3D-принтер FDM	1	№ 1006 от 26.02.2024

Ремонтные работы завершены. Открытие мини-квандориума состоится 1 сентября 2024 г.

**I. Выделение финансирования на реализацию мероприятий на 2024 год.  
Региональный проект «Успех каждого ребенка»**

**II. Анализ достижения целевых показателей конечного результата**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2024 г.	Выполнение на 14.08.2024 г.
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	97%	97,4%

**Региональный проект «Цифровая образовательная среда»**

**I. Анализ достижения целевых показателей конечного результата**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2024 г.	Выполнение на 14.08.2024 г.
1	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, ед.	10 МБУ №№ 19, 10, 11, 13, 14, 15, 20, 23, 25, 59)	10 (100 %) (МБУ №№ 19, 10, 11, 13, 14, 15, 20, 23, 25, 59)

В рамках реализации мероприятий, направленных на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, в 2024 году в г.о. Тольятти за счет средств федеральной субсидии и бюджета Самарской области в 10 общеобразовательных организаций (МБУ №№ 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20, 23, 25, 59) до 19.03.2024 г. на основании госу-

дарственных контрактов: № 502 от 22.02.2024, № 835 от 26.02.2024, № 703 от 19.02.2024, заключенных в рамках обновления материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (ЦОС), 10.06.2024 полностью осуществлена поставка оборудования.

Открытие состоится 1 сентября 2024 г.

### Перечень поставленного оборудования:

№ п/п	наименование оборудования	кол-во, шт.	№ и дата госконтракта
1	Мышь компьютерная	34	21.02.2024 № 3
2	МФУ	2	19.02.2024 №_482
3	Телевизор, шт.	1	22.02.2024 № 502
4	Камера видеонаблюдения, шт.	3	26.02.2024 №835
5	Ноутбук, шт.	34	29.03.2024 № 4403
6	Интерактивная панель, шт.	2	29.03.2024 № 4403

### Региональный проект «Социальная активность»

#### I. Анализ достижения целевых показателей конечного результата

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2024 г.	Выполнение на 14.08.2024 г.	
			чел.	%
1	Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел.	37 000 чел.	20 135	54,4 %

- участие волонтеров в благотворительном проекте «Крышки-неваляшки»;
- участие волонтеров по сбору вещей для людей в ТЖС;

- фестиваль спорта и здоровья, приуроченный к Международному Дню молодежи (организация и проведение мероприятия).

МБУ ММЦ «Шанс» в рамках национального проекта «Образование» региональной составляющей «Социальная активность» стал победителем Конкурса социальных проектов, направленных на создание условий для устойчивого развития добровольческих (волонтерских) инициатив на территории Самарской области, повышающих качество жизни людей и способствующих росту числа граждан, в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел» с проектом «Добрые соседи».

На 2024 год запланированы бюджетные ассигнования в размере – 606,061 тыс. руб. из них:

- федеральный бюджет – 516 тыс. руб.,
- региональный бюджет – 84 тыс. руб.;
- муниципальный бюджет – 6,061 тыс. руб.

#### Выделение финансирования на реализацию мероприятий на 2024 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, руб.	Освоение на 14.08.2024 г.	
			тыс. руб.	%
1.	Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел"	На 2024 запланированы бюджетные ассигнования в размере – 606,061 тыс. руб. из них: - федеральный бюджет – 516 тыс. руб., - региональный бюджет – 84 тыс. руб.; - муниципальный бюджет – 6,061 тыс. руб.	549,74	90,71

Заключено соглашение от 30.01.2024 № 36740000-1-2024-010 между министерством молодежной политики Самарской области и администрацией городского округа Тольятти.

Перечень расходов МБУ ММЦ «Шанс» г.о. Тольятти Самарской области, связанных с организацией и проведением мероприятий, направленных на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», а именно на реализацию проекта «Добрые соседи» по состоянию на 14.08.2024 г.

Предмет право- отношений	Всего, рублей	в том числе:		
		доля феде- рального бюджета, рублей	доля об- ластного бюджета, рублей	доля софинанси- рования из город- ского бюджета, рублей
Оказание услуг по изготовле- нию и поставке сертификатов	10 000,00	8 514,00	1 386,00	100,00
Поставка ручек с нанесением логотипа	6 000,00	5 108,40	831,60	60,00
Поставка флип- чарта	22 000,00	18 730,80	3 049,20	220,00
Поставка мик- шерного пульта	57 173,00	48 677,09	7 924,18	571,73
Поставка радио- системы	100 587,00	85 639,77	13 941,36	1 005,87
Поставка аку- стической си- стемы	82 120,00	69 916,97	11 381,83	821,20
Поставка набора деревянных игр для проведения тимбилдингов	50 733,34	43 194,37	7 031,64	507,33
Поставка празд- ничного костю- ма (ростовой куклы)	43 750,00	37 248,75	6 063,75	437,50
Комплект из двух спикерных стоек	11 380,61	9 689,45	1 577,35	113,81
Услуги привле- ченных специа- листов	156 240,00	133 022,72	21 654,88	1 562,40
Кабель от ноут- бука к микшеру; шнур- удлинитель на рамке	9 760,0	8 309,66	1 352,74	97,60

	<b>549 743,95</b>	<b>468 051,98</b>	<b>76 194,53</b>	<b>5 497,44</b>
--	-------------------	-------------------	------------------	-----------------

### Организация культурно-массовых мероприятий в рамках проекта «Добрые соседи»

Конкурсно-игровая программа, посвященная Году семьи, на тему «Многодетность- как современный тренд России»	22.05.2024 14.00 Пансионат «Радуга»
Конкурсно-игровая программа ко Дню города «Тольятти город -разный! Тольятти город -классный!»	02.06.2024 12.00-13.00 Парк Культуры и отдыха Комсомольского района
Конкурсно-игровая программа «Летний калейдоскоп»	04.06.2024 12.00 МБУ «Школа №18»
Конкурсно-игровая программа «Летний калейдоскоп»	07.06.2024 13.15 Ул. Мира, 121 МБУ «Школа №1»
Конкурсно-игровая программа «Летний калейдоскоп»	11.06.2024 12.00 МБУ «Школа №18»
Конкурсно-игровая программа «Летний калейдоскоп»	14.06.2024 13.15 Ул. Мира, 121 МБУ «Школа №1»
В августе 2024 года планируется проведение 10 мероприятий «Наш двор» во дворах г.о.Тольятти.	
<p><b>Используемое оборудование, купленное в рамках национального проекта:</b> акустическая система BEHRINGER B115W; микшерные пульта RCF F 12XR; комплект из двух спикерных стоек OnStage SSP7750; радиосистема AKG DMS300 Vocal Set Digital, черный [5100252-00]; флипчарт; ростовая кукла «Медведь» (комплект 2 в 1); набор деревянных игр для проведения тимбилдингов; PC-L1-F-20-R PowerCube шнур-удлиннитель на рамке 10А, 1 розетка, синий, морозостойкий. 20 м 2x1,00мм2, Электрическая мануфактура; кабель от ноутбука к микшеру Bespeco EAYMSJ150 1.5 m; кабель Adam Hall K4 KMMF 0100 Krystal Edition.</p> <p>В дальнейшем это оборудование будет использовано в рамках основной деятельности МБУ ММЦ «Шанс».</p>	

## Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

### I. Анализ достижения целевых показателей конечного результата

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2024 г.	Выполнение на 14.08.2024 г.	
			чел.	%
1.	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, чел. (учитываются обучающиеся в возрасте 14-18 лет)	31 000 чел.*	17 046	55 %
2.	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, чел.	1700 чел.**	1155	67,9 %

- участие в областных мероприятиях.

\*Изменено значение показателя с 27000 чел. на 31000 чел. в соответствии Приложением 3 протокола заседания Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 08.05.2024 по региональной составляющей национального проекта «Образование»;

\*\* Изменено значение показателя с 1300 чел. на 1700 чел. в соответствии Приложением 3 протокола заседания Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 08.05.2024 по региональной составляющей национального проекта «Образование».

#### **Выполнение мероприятий по реализации национального проекта:**

В соответствии с Соглашением от 22.01.2024 г. № 36740000-1-2024-003 между министерством образования и науки Самарской области и администрацией городского округа Тольятти, дополнительным соглашением от 25.01.2024 г. № 36740000-1-2024-003/1 к соглашению от 22.01.2024 №36740000-1-2024-003 на 2024 год выделено финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Во всех общеобразова-

тельных учреждениях (69 ОУ) на 0,5 ставки (18512 руб.) работают советники директора. Средства выделяются на заработную плату. В настоящее время освоено 12 886,08715 тыс. руб. (65,66 %), до конца года 31.12.2024 года освоение средств должно быть 100 %.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.	Освоение на 14.08.2024 г.	
			тыс. руб.	%
1.	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	19 624, 35646 тыс. руб., в том числе: - 16 876, 94656 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета; - 2 747,40990 тыс. руб. за счет средств областного бюджета.	12 886,08715  11 082, 03495  1 804, 05220	65,66 %

**Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2024 г.	Выполнение на 14.08.2024 г.
1	Эффективность мер по созданию возможностей для образования детей, %	118,76 %*	118,76 %

Методика расчета показателя:  $V_{MO} = \frac{N_{MO} \times N_{CO}}{n_{MO} \times n_{CO}} \times 100$

где:

$N_{MO}$  – количество созданных сущностей в муниципальном образовании за время реализации национального проекта «Образование» = 46;

$n_{CO}$  – количество созданных сущностей в Самарской области за время реализации национального проекта «Образование» - 358;

$n_{MO}$  - количество общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях – 70;

$N_{CO}$  – количество общеобразовательных организаций в Самарской области – 647.

$$\frac{46 * 647 * 100}{70 * 358} = 118,76\%$$

### **3. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях**

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), создано единое образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников.

В ноябре 2022 года министерством просвещения РФ были утверждены федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО), которые определяют единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная образовательная программа дошкольного образования – это норматив, который разработан с целью реализации нескольких функций: создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников; обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. С 1 сентября 2023 года реализуемые муниципальными дошкольными образовательными учреждениями основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования установлены требования к результатам освоения детьми основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования и представлены в виде целевых ориентиров, которые являются возрастными характеристиками возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является сформированность предпосылок к учебной деятельности и элементов готовности к школьному обучению.

По итогам мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, проведенного в марте-мае 2024 года, установлено, что 70,5% детей готовы к принятию новой роли школьника и показывают высокий или нормальный уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий, что на 1,4% выше показателя прошлого учебного года. Соответственно количество детей, у которых может наблюдаться отставание в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий, сократилось на 1,4% и составляет 29,5%.

В целях повышения качества дошкольного образования в течение 2023-2024 учебного года департаментом образования, специалистами МАОУ ДПО ЦИТ проведен цикл мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования, проведен отбор и трансляция лучших практик в области дошкольного образования.

С 25 марта по 5 апреля 2024 года педагоги системы дошкольного образования городского округа Тольятти приняли участие в традиционном городском мероприятии «Педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе», в рамках которого на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» были организованы методические мастерские по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию дошкольников.

В целях сетевого взаимодействия и обеспечения современного качественного образования и воспитания детей дошкольного возраста свой результативный опыт представили 11 окружных пилотных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (МБУ, МАОУ детские сады №№ 34, 49, 76, 80, 84, 210, МБУ «Школа № 26», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 72, 82, 127, 186), 10 региональных опорных площадок по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (МБУ, МАОУ детские сады №№ 27, 79, 80, 84, 104, 200, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 134, 193, 194, 201) и 3 региональные опорные площадки по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (МБУ, МАОУ детские сады №№ 23, 128, 210).

На каждой методической мастерской были представлены стендовые презентации и видеоролики, концептуально отражающие направления, содержание и методическое сопровождение реализуемых дошкольными образовательными организациями инновационных проектов. 137 педагогов представили городскому педагогическому сообществу свой эффективный опыт работы.

Более 500 педагогов приняли активное участие в данном мероприятии, получили практический опыт по использованию активных методов и приёмов, игровых технологий, электронных образовательных ресурсов, познакомились с дидактическими пособиями, оборудованием и играми по разным направлениям развития дошкольников. Участники Педагогического калейдоскопа освоили проектирование интерактивного игрового пространства, различных форм организации детской деятельности, создание маршрута «экологичного взаимодействия» с детьми с определёнными дефицитами, познакомились с авторскими подходами и эффективными методами организации образовательного процесса.

Наработанный дошкольными образовательными организациями опыт реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования получил высокие оценки на всероссийском, региональном и городском уровнях:

- МБУ детский сад № 116 «Солнечный» стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024»;

- МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023» в номинации «Лидер в организации поддержки семей, имеющих детей с разными образовательными потребностями»;

- практика формирования культуры общения дошкольников педагогов МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» признана успешной педагогической практикой в системе дошкольного образования Самарской области;

- МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» стал победителем Первого регионального конкурса практик инклюзивного дошкольного образования, команда педагогов МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка» заняла 3 место.

С 25.09.2023 по 07.11.2023 в целях выявления и трансляции результативного опыта дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти, поддержки творчески работающих коллективов, формирования позитивного социального имиджа системы дошкольного образования проведен городской конкурс «Детский сад года». В конкурсе приняли участие 27 дошкольных образовательных организаций (18 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 9 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада»). В финале конкурса презентовали свой инновационный опыт работы 15 команд из МАОУ детских садов №№ 69, 120, 200, МБУ детских садов №№ 33, 53, 90, 138, МБУ «Лицей № 6», АНО ДО «Планета детства «Лада» (детских садов №№ 72, 106, 115, 169, 186, 193, 201). Победителями стали команды МБУ «Лицей № 6» структурного подразделения детского сада «Дельта» и АНО ДО «Планета детства «Лада» детских садов №№ 106, 193, остальные детские сады стали лауреатами.

В декабре 2023 года на областном конкурсе образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» победителями стали МАОУ ДС № 120 «Сказочный», детский сад № 169 «Лесная сказка» АНО ДО «Планета детства «Лада»; лауреатами - МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок», МБУ «Лицей № 6» структурное подразделение детский сад «Дельта», детский сад № 193 «Земляничка» АНО ДО «Планета детства «Лада».

В целях распространения инновационного педагогического опыта по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования многие дошкольные образовательные учреждения также продолжают свою инновационную деятельность в рамках федеральных, региональных и муниципальных площадок:

- МБУ детские сады №№ 5, 23, 28, 33, 53, 81, МБУ «Школа № 26» являются экспериментальными площадками ФИРО РАНХиГС «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- МАОУ детский сад № 210 является сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду»;

- МБУ детские сады №№ 46, 51, 116 работают в статусе инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;

- МБУ, МАОУ детские сады №№ 27, 79, 80, 84, 104, 167, 200, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 134, 193, 194, 201 являются региональными опорными площадками по реализации ФОП ДО;

- МБУ, МАОУ детские сады №№ 23, 128, 210 работают в статусе региональных опорных площадок по реализации ФАОП ДО;

- МБУ, МАОУ детские сады №№ 34, 49, 76, 80, 84, 210, МБУ «Школа № 26», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 72, 82, 127, 186 являются окружными пилотными площадками по реализации ФГОС ДО.

МБУ, МАОУ детские сады №№ 22, 28, 33, 49, 50, 53, 54, 56, 69, 76, 79, 80, 84, 90, 93, 100, 104, 120, 126, 128, 162, 196, 199, 200, МБУ «Школа № 3», «Лицей № 6», «Школа № 26», «Лицей № 67» входят в состав творческой группы по разработке методических рекомендаций по теме «Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме», совместно с Научно-исследовательской лабораторией

«Педагогический поиск» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», методистами МАОУ ДПО ЦИТ в 2023-2024 учебном году занимались разработкой навигационных маршрутов социальной ориентировки и безопасного поведения воспитанников в объектах социальной, духовной, экономической, информационной сфер.

В мае 2021 года Министерством просвещения Российской Федерации утверждены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС ООО и ФГОС НОО), целью которых является обеспечение единства образовательного пространства, в том числе единства учебной и воспитательной деятельности.

Основная задача реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в общеобразовательном учреждении – обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие школы, города, региона, страны и ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической среды, обеспечение качества образования школьников, которое включает три составляющие: качество результата, качество образовательного процесса и качество условий его организации. ФГОС как основа повышения качества образования предъявляет к учебному заведению определенные требования.

В Самарской области с 1 сентября 2022 года образовательная деятельность обучающихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 32.05.2021 № 286.

Переход обучающихся основного и среднего общего образования на вышеуказанные ФГОС осуществляется поэтапно:

- на уровне основного общего образования:

с 1 сентября 2022 года образовательная деятельность была организована в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 только для обучающихся 5

классов, с 1 сентября 2023 года по данным ФГОС обучались 5-6 классы;

18.05.2023 года приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 370 были утверждены Федеральные государственные программы основного общего образования; в 2023-2024 учебном году в соответствии с данным приказом реализовывались федеральные рабочие программы в 7-ых классах по предметам «Математика» (модуль «Вероятность и статистика»), «Физика»; в 8-ых классах – по предметам «Химия» и ОБЖ; в учебный план 9-ых классов по предмету «История» был введен модуль «Введение в Новейшую историю России»;

- на уровне среднего общего образования

в 2023-2024 учебном году федеральные программы по предметам учебного плана реализовывались для обучающихся 10-ых классов на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

В вышеуказанных документах указана структура основной образовательной программы, группы требований к предметным, метапредметным и личностным результатам и использование проектной деятельности для их комплексного достижения. Результаты детализированы и описаны конкретно по годам обучения. Кроме того, акцент сделан на применении знаний на практике.

Во всех школах продолжена реализация масштабного проекта Министерства просвещения России «Разговоры о важном». Цель проекта: формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами проекта являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, семейные ценности, экология и другие важные темы. Это, прежде всего, неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. Такой подход позволяет наладить в школе целостный учебно-воспитательный процесс, нацеленный на формирование гражданско-патриотического мировоззрения учеников.

В системе образования городского округа Тольятти сложилась определенная система работы в вопросах повышения качества образования и управления

качеством образования:

- успешно внедряется система оценки качества образования, в том числе и через модуль МСОКО АСУ РСО, во всех школах введена средневзвешенная оценка образовательных результатов обучающихся;
- ежегодно увеличивается количество выпускников, имеющих 100 баллов на едином государственном экзамене;
- ежегодно 14–16% от общего количества выпускников получают аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- большую роль в работе с детьми играет дополнительное образование;
- во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти осуществляется профильное обучение через усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию обучающихся;
- повышается профессиональная компетентность преподавателей;
- проектная деятельность обучающихся осуществляется в каждом образовательном учреждении;
- увеличивается количество школ, имеющих современную образовательную среду (учебные лаборатории, тренажеры, персональные ноутбуки, учебники, интерактивные доски, цифровое и лего-оборудование, робототехника и др.).

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы по повышению качества образования и развития системы образования, среди которых:

- укомплектованности муниципальных дошкольных образовательных учреждений педагогическими работниками для работы с детьми с ОВЗ;
- по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;
- недостаточный уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений;

- недостаточный уровень сформированности метапредметных навыков школьников в рамках действующих ФГОС (умение работать с информацией, решать практические, социальные личностные проблемы, проводить наблюдения, делать выводы, заключения, проверять предположения, умение связывать с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт), о чем свидетельствуют результаты диагностических работ на уровне России, региона, муниципалитета, в том числе результаты, полученные через модуль МСОКО АСУ РСО;
- 6,9% учащихся по итогам 2023–2024 года имеют отметку «3» только по одному предмету;
- 1,1% школьников переведены в следующий класс условно, что свидетельствует о недостаточном владении педагогами школ системой дифференцированно обучения, умением выбора конкретных технологий, системно-деятельностным принципом обучения;
- оснащенность образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в части общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти еще не отвечает требованиям ФГОС в полном объеме.

Важнейшим условием достижения высокого уровня качества образования является развитие функциональной грамотности обучающихся.

Методическая поддержка работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся является одним из актуальных направлений работы специалистов МАОУ ДПО ЦИТ.

Специалистами МАОУ ДПО ЦИТ в течение 2023-2024 учебного года была организована системная, максимально практико-ориентированная работа в этом направлении, направленная на помощь учреждениям в создании системы формирования функциональной грамотности на уроках.

Раздел «Функциональная грамотность школьников» на муниципальном образовательном портале ТолВики постоянно обновляется и содержит необходимые педагогам и обучающимся информационные, методические, дидактические и обу-

чающие материалы. Содержание раздела ориентировано на возможность любому педагогу повысить свою квалификацию в данном направлении, поэтому важной составляющей раздела является Банк заданий по функциональной грамотности. В 2023 – 2024 учебном году он был пополнен 34 заданиями по читательской, математической, естественно-научной грамотностям и креативному мышлению. Данные задания и критерии оценивания к ним являются авторскими разработками победителей конкурса для педагогов «IT – activity» и представляют комплекс материалов: новость из СМИ, несплошной текст на основе новости, задания к нему на различные виды функциональной грамотности, критерии оценивания.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 2 семинара для педагогов и заместителей директоров школ города:

- 28.11.2023г. проведен семинар «Формирование функциональной грамотности в урочной деятельности: из опыта работы», в ходе которого был представлен результативный опыт работы двух учреждений по внедрению функциональной грамотности в урочную деятельность. Опыт ОО представили Кучко Е.А., заместитель директора по УВР МБУ «Школа №59» (выступление «Пятиминутка по ФГ» как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся); Голубцова Е.А., методист МБУ «Школа №47» (выступление «Проведение Единого дня функциональной грамотности в школе»).

- 03.04.2024г. проведен семинар «Формирование функциональной грамотности в урочной деятельности: из опыта работы», на котором опыт учреждения представили Ишмуратова М.Р., заместитель директора по УВР МБУ «Школа №72» (выступление «Анализ видеофрагментов урока как средство совершенствования работы по формированию функциональной грамотности»); Глухова С.Н., заместитель директора МБУ «Лицей №67» (выступление «Система работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся в МБУ «Лицей № 67»); Ряжко Д.А., учитель химии МБУ «Лицей № 67» (выступление «Использование ресурсов библиотеки ЦОК для формирования функциональной грамотности на уроках химии»).

Также в течение 2023–2024 учебного года специалистами МАОУ ДПО ЦИТ

организованы следующие мероприятия:

- 27.09.2023 г. – 15.12.2023 г.г. - Городской научно-методический педагогический марафон «Образование: единство в многообразии» (тематическое направление «Начальное, основное и среднее образование»). В треке «Расширяя границы урока» было представлено 10 видеороликов, обобщающих опыт учителей школ по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности. Выступления нашли активный отклик среди педагогического сообщества г.о. Тольятти и получили высокую оценку коллег, судя по ответам рефлексивной анкеты.

- 02.04.2024 – 27.05.2024 г.г. - региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» (секция «Формирование функциональной грамотности учащихся»). Спикеры освещали актуальные вопросы: педагогические практики формирования функциональной грамотности на уроках; эффективные решения по повышению уровня функциональной грамотности. В секции представлено 14 видеовыступлений.

- 16.10.2023 – 04.12.2023 г.г. - конкурс для педагогов «IT – activity». Конкурс был посвящен вопросам профессиональной поддержки и развитию функциональной грамотности. В конкурсе приняли участие 101 педагог из 35 ОУ г.о.Тольятти, 38 ОУ Самарской области; 2 ОУ других регионов. В ходе выполнения конкурсных испытаний конкурсанты погрузились в теоретические вопросы формирования функциональной грамотности; выполнили проверочный тест по ФГ; составили задания по функциональной грамотности; осуществили взаимооценивание заданий и системы оценивания по предложенным критериям. Лучшие задания пополнили городской Банк заданий по функциональной грамотности на муниципальном образовательном портале ТолВики в разделе «Функциональная грамотность». Это станет полезным инструментом в профессиональной деятельности любого учителя, системно формирующего функциональную грамотность обучающихся.

В соответствии с приказом департамента образования от 11.10.2023 №363-пк/3.2 «Об организации контроля по приоритетным направлениям развития муни-

ципальной системы образования городского округа Тольятти в 2023-2024 учебном году» проведена тематическая проверка «Создание условий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБУ г.о. Тольятти» в МБУ №№15, 16, 35, 39, 44, 46, 77. По результатам проверки МБУ г.о. Тольятти даны рекомендации по выстраиванию системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся,

Согласно распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 23.10.2023 № 1131-р в ноябре – декабре 2023 года среди обучающихся 8-х и 9-х классов были проведены диагностические работы по естественнонаучной, математической и читательской грамотности с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (РЭШ).

МАОУ ДПО ЦИТ были проанализированы результаты диагностических работ в сравнении с результатами обучающихся других округов Самарской области.

Количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу на высоком уровне превышает региональные показатели (регион - 21,4%, г.о. Тольятти - 23,1%), в то же время, наши показатели ниже региональных, если сравнить количество обучающихся, выполнивших работу на недостаточном уровне (регион - 5,6%, г.о. Тольятти - 6,5%)

Анализируя динамику результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся г.о. Тольятти за три последних года, следует отметить, что обучающиеся г.о. Тольятти демонстрируют значительный рост работ, выполненных на высоком уровне, в то же время количество работ, выполненных на низком уровне, увеличивается.

Основная задача по формированию функциональной грамотности обучающихся - сокращение доли обучающихся, не преодолевших пороговый уровень.

Для выполнения этой задачи необходимо:

1. Соотнести успешность выполнения заданий регионального мониторинга обучающимися и независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ) на уровне образовательного учреждения и конкретных классов. Использовать КИМ независимых оценочных процедур при организации обучения школьников.

2. На основе результатов мониторинга организовать дифференцированный подход к формированию функциональной грамотности.

3. Использовать для заданий по формированию функциональной грамотности контент (материал), затрагивающий актуальные проблемы или жизненный опыт обучающихся.

4. Максимально использовать следующие ресурсы для формирования навыков функциональной грамотности: РЭШ, Медиатека, демо-версии ВПР.

5. Организовать повышение квалификации педагогов, в т.ч. через работу с региональными банками заданий и на основе [модельных уроков по ФГ](#) .

По поручению министра образования и науки Самарской области, в целях вовлечения обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций городского округа Тольятти в решение вопросов расходования части средств школьного бюджета для улучшения окружающей их предметной среды, организации актуальных для школьников мероприятий, организации проектной деятельности обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, повышения финансовой грамотности и гражданской активности обучающихся в городском округе Тольятти внедряется проект «Школьное инициативное бюджетирование».

Задачи проекта:

- сформировать и систематизировать вовлеченность обучающихся в улучшение школьной инфраструктуры и жизнедеятельности школы;
- развивать гражданскую сознательность обучающихся;
- развивать навыки проектной деятельности;
- способствовать формированию финансовой грамотности;
- развивать 4К – коммуникативность, командообразование, критическое мышление, креативность.

Приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 17.05.2023 №161-пк/3.2 «О реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти» в 2023 году» были определены 5 пилотных

школ городского проекта (МБУ «Лицей №19», МБУ «Гимназия №39», МБУ «Гимназия №48», МБУ «Школа №89», МБУ «Школа №93»).

Методическое и информационное сопровождение школьного инициативного бюджетирования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти осуществляет МБОУ ДО ГЦИР.

Разработанные школьниками проекты, прошедшие экспертизу администраций образовательных учреждений и выбранные путем голосования школьников, были реализованы во втором полугодии 2023 года. Финансирование 5 пилотных школ городского проекта было осуществлено в рамках муниципального задания (495 760 руб. (0,496 млн. руб.)).

В МБУ реализованы следующие проекты:

МБУ «Лицей №19» - «Питьевые фонтанчики»;

МБУ «Гимназия №39» - «Интеллектуальная рекреация»;

МБУ «Гимназия №48» - «Театр начинается с малого»;

МБУ «Школа №89» - «Голос школы»;

МБУ «Школа №93» - «Комфортная среда для обучения».

10 ноября 2023 года в Университете сервиса состоялся Городской фестиваль пилотных проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях городского округа Тольятти. Проекты пилотных МБУ были высоко оценены экспертами Университета сервиса. На фестиваль были приглашены управленческие команды и обучающиеся всех МБУ городского округа Тольятти.

В соответствии с приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 29.11.2023 №423-пк/3.2 в 2024 году полученный опыт распространен на все МБУ, подведомственные департаменту образования администрации городского округа Тольятти. МБОУ ДО ГЦИР и 6 пилотных школ (регионального и городского проекта) сопровождают реализацию процедур школьного инициативного бюджетирования в образовательных организациях. На октябрь 2024 года запланирован городской фестиваль лучших проектов школьного инициативного бюджетирования по итогам 2024 года.

В целях повышения качества общего образования и воспитательной работы

второй год проводится рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области. В 2023 году в формировании данного рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области (далее – рейтингование) приняли участие 69 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Тольятти.

Распределение количества школ, принявших участие в рейтинговании представлено в таблице 1.

Таблица 1

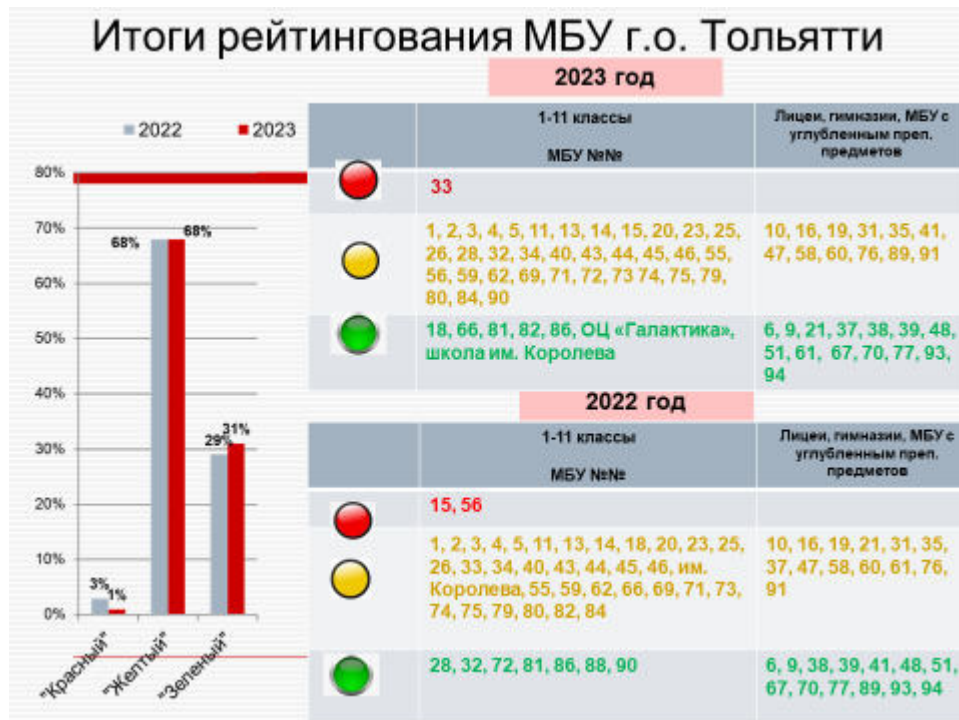
Кластер	Группа, единиц				Сравнение
	2022		2023		
	1-11 классы	1-9 классы	1-11 классы	1-9 классы	
Малокомплектные школы					
Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)					
Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек)					
Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти	43	0	43	0	<i>увеличение МБУ, отнесенных к кластеру 1-9 классы</i>
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии	26	0	26	0	<i>Снижение МБУ, отнесенных к кластеру «Школы с углубленным изучением отдельных предметов»</i>
Начальные школы					

По итогам рейтингования в зеленую зону попали 20 школ (30,4% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2022 году– 29%), в красную 1 (1,4% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2022 году– 2,9%). В желтой зоне расположились 47 школ (68,2% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2022 году – 68,2%).

Информация о распределении образовательных организаций по зонам в разрезе кластеров и групп представлена в таблице 2.

Таблица 2

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти						
из них:						
1-11 классы	7	10%	35	51%	1	1%
1-9 классы						
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии						
из них:						
1-11 классы	14	21%	12	17%		
10-11 классы						
5-11 классы						



Информация о распределении школ по зонам по каждому показателю представлена на диаграмме.



По сравнению с прошлым годом произошло существенное изменение по показателям 2, 3 и 5 в сторону увеличения числа школ, попавших в зеленую зону, и заметное снижение школ красной зоны. Так на 77% увеличилось число школ зеленой зоны по 3 показателю и на 22% по 2 показателю. Впервые наблюдается пусть и не значительная, но положительная динамика по показателю 4. По зеленой зоне про-

изошло увеличение на 5%, а по желтой на 2% и по красной зоне произошло снижение на 7%.

Вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика:

по показателю 1 на 5% снизилось число школ зеленой зоны и на 5% увеличилось число школ красной зоны;

Таким образом, наибольшее количество школ:

- 100% школ попали **в зеленую зону** по показателю 5 «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»;
- попали **в желтую зону** по показателю 1 «Организация воспитательной работы» (54%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) ;
- попали **в красную зону** по показателю 4 «Результативность развития талантов у обучающихся» (64%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании).

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Обеспечение качества массового обучения»:

- 1) несформированность профессиональных навыков у педагогов при работе с детьми с низкой учебной мотивацией;
- 2) недостаточный контроль администрации ОУ за организацией работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ;
- 3) отсутствие в ряде школ системы по управлению оперативным мониторингом и контролем показателей качества освоения образовательных программ с использованием модуля МСОКО;
- 4) недостаточная работа педагогов и администрации ОО с обучающимися, относящимися к «группе риска»;
- 5) недостаточный уровень организации внутришкольной системы оценки качества образования в ряде школ;

- б) несвоевременное внедрение в оценочные процедуры средневзвешенной системы оценивания образовательных результатов учащихся;
- 7) отсутствие в ряде школ контроля за реализацией индивидуальных планов работы с учащимися, которые по завершению среднего общего образования могут претендовать на получение медалей «За особые успехи в учении».

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 1.8, 1.9, 1.10 и 1.18 («Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ», «Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА от общего количества участников ОГЭ», «Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале», «Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору») в связи с тем, что:

- в ОУ организована недостаточная работа с категорией слабоуспевающих выпускников по повышению качества образования и выпускников, имеющих высокий уровень подготовки обучающихся;
- недостаточный контроль администрации ОУ за организацией работы по подготовке выпускников к ОГЭ;
- отсутствие объективности текущего оценивания с использованием модуля МСОКО.

В блоке воспитательной работы в подблоке «Организация профилактической работы» в ряде школ наблюдается:

- 1) отсутствие системной работы по формированию разносторонних интересов у обучающихся через их участие в общественной жизни школы, социума и т.д.;

- 2) недостаточная работа ОУ по формированию комплекса мероприятий, обеспечивающих систему профилактики асоциального и деструктивного поведения у обучающихся;
- 3) недостаточная вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования, общественно-полезную деятельность, в работу детских общественных объединений.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 2.9.1. и 2.9.3 («Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете») и 2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете») в связи с тем, что:

- отсутствие контроля со стороны администрации по данным показателям;
- отсутствие выстроенной программы воспитания на уровне ОУ, в том числе с категорией детей, состоящих на профилактических учетах

По показателю «Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся» следует отметить, что наряду с увеличением числа школ, попавших в зеленую и желтые зоны, не все педагоги владеют технологиями здоровьесберегающего обучения и воспитания, в ряде ОУ недостаточная консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в вопросах профилактики асоциального поведения и пропаганды ЗОЖ среди учащихся школы

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 3.2, 3.3, 3.14, 3.15, 3.16 («Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса», «Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине», «Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания", «Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая

шайба"»), «Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья") в связи с тем, что:

- отсутствие системной профилактической работы на уровне ОУ по профилактике и предупреждению детского травматизма и ПДД;
- в мероприятиях спортивной направленности от города может принять участие только одна команда-победитель.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Результативность развития талантов у обучающихся»:

- 1) отсутствие системной работы в ОО по выявлению и поддержке одаренных детей (наличие банка данных одаренных детей, ведение мониторинга достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, индивидуальные маршруты развития талантливых детей, отсутствие новых форм и методов работы с одаренными детьми);
- 2) недостаточный уровень готовности педагогов работать с детьми, имеющими стойкую мотивацию на обучение;
- 3) недостаточное использование ресурсов дополнительного образования в работе с одаренными детьми;
- 4) не используется школами ресурс привлечения научных руководителей к исследовательским работам из числа профессорско-преподавательского состава вузов;
- 5) не вошло в широкую практику школ системное применение в повседневной образовательной практике исследовательских технологий, связанных с экспериментом, выполнением опытов;
- 6) недостаточно активно используются ОУ в учебном процессе образовательные технологии, связанные с практикой решения реальных задач на основе кейсов бизнес-партнеров.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.11, 4.12, 4.13 («Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие

победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений», «Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет", «Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" от общего количества обучающихся 5-11 классов») в связи с тем, что:

- отсутствуют у учащихся ОО призовые места на окружном этапе всероссийской олимпиады школьников и как следствие они не могут принимать участие в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- отсутствие на уровне ОУ индивидуальных планов работы с детьми, имеющими высокий уровень подготовки (или потенциал).

По 5 показателю все школы попали в зеленую зону.

Рекомендации:

- руководителям МБУ провести анализ рейтингования 2023 года в сравнении с 2022 годом с указанием объективных причин недостижения показателей, мер предпринятых в течение 2023 года по их исполнению и антикризисные решения управленческой команды на 2024 год (анализ ресурсов, условий и результатов деятельности ОУ и пути достижения показателей);
- администрации МБУ выстраивать стратегию управления качеством образовательных результатов во вверенном учреждении с использованием модуля МСОКО;
- обеспечить участие педагогов в исследовании профессиональных дефицитов и направить на обучение по программам повышения квалификации для ликвидации выявленных профессиональных дефицитов;
- обеспечить участие педагогов и управленческих команд в вебинарах, семинарах, мастер-классах и т.д. по методической работе;

- использовать накопленный положительный опыт системы образования города, региона и страны, адаптировав под свои социальные условия, кадровые, материально-технические и другие ресурсы;
- при организации учебно-воспитательной работы ориентироваться на методические рекомендации по:
  - по повышению качества планирования метапредметных образовательных результатов;
  - по формированию и развитию учебно-познавательной мотивации обучающихся.

По итогам проведения оценочных процедур, проводимых Рособрназдором в 2022–2023 учебном году (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО), определены школы с низкими образовательными результатами по итогам проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В число школ с низкими образовательными результатами включена МБУ №73, а также школы с близким порогом к попаданию в ШНОР МБУ №№ 62, 44, 5, 45, 81, 31, 33, 4, 66, 2, 75, 16 .

МБУ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) провели анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов; сформировали программу повышения качества образовательных результатов на текущий учебный год и два плановых периода.

МБУ №73 приняла участие в проекте ИРО по формированию антирисковых программ и выводу МБУ из зоны ШНОР.

Координатором деятельности управленческих команд по выходу школ из зоны «школы с низкими образовательными результатами» определен руководитель МКОУ ДПО РЦ (Сергеева О.А.).

Координатором методической работы школ с низкими образовательными результатами по выходу их из данного списка определен руководитель МАОУ ДПО ЦИТ (Копылова Г.В.).

Специалисты департамента образования администрации городского округа Тольятти, Тольяттинского управления министерства образования и науки Самар-

ской области, ресурсных служб (МКОУ ДПО РЦ и МАОУ ДПО ЦИТ) провели персональное собеседование с МБУ «красной зоны», а также МБУ ШНОР, определены направления деятельности ШНОР и намечены ближайшие задачи.

Департаментом образования администрации городского округа Тольятти совместно с МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ проведен детальный анализ причин низких показателей в региональном рейтинге и анализ причин низких образовательных результатов в ШНОР. По итогам этого анализа намечены пути решения проблем кадрового обеспечения, организации внутришкольной системы оценки качества образования и организации внутришкольной методической работы в указанных учреждениях.

В ходе расширенного собеседования, проведенного департаментом образования администрации городского округа Тольятти и Тольяттинским управлением министерства образования и науки Самарской области, администрация каждого учреждения представила свою программу повышения качества образования и дорожную карту мероприятий.

По итогам анализа разработаны адресные рекомендации каждой образовательной организации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся и достижению показателей качества обучения для администрации, школьных методических объединений, учителей-предметников.

В соответствии с письмом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 22.09.2023г. № 5224/3.2 основным направлением методического сопровождения и взаимодействия с МБУ № 33, 40, 56, 69, 73 стало посещение учебных занятий с целью оказания адресной методической помощи.

В сентябре-октябре 2023г. методисты МАОУ ДПО ЦИТ посетили уроки русского языка, литературы, алгебры, геометрии в МБУ № 33 — 4 урока; в МБУ № 56 — 4 урока.

За период с октября 2023г. по апрель 2024 года в МБУ «Школа № 73» методисты посетили 15 уроков русского языка и математики (алгебры, геометрии).

Во всех школах проведены анализы уроков, собеседования с учителями-предметниками, в ходе которых даны адресные практические рекомендации по повышению качества преподавания.

На основании письма департамента образования администрации городского округа Тольятти от 29.12.2023г. № 7377/3.2-1 «Об исполнении решения протокола семинара-совещания «Качество и объективность проведения оценочных процедур на территории Самарской области в 2023 году» с руководителями территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти министра образования и науки Самарской области В.А. Акопьяна от 19.12.2023 № 235 методистами МАОУ ДПО ЦИТ в МБУ «Школа № 73» была проведена выборочная проверка тетрадей для контрольных работ обучающихся по математике и русскому языку. В рамках проверки были также просмотрены график оценочных процедур, тематическое планирование, электронный журнал.

Замечания и выводы по результатам проверки представлены в справке, направленной в департамент образования.

На основании письма департамента образования администрации городского округа Тольятти от 06.02.2024г. № 609/3.2 «О методическом аудите» в МБУ «Школа № 73» был проведен методический аудит, включающий: собеседования с директором, завучами, руководителями школьных методических объединений; анализ школьной документации, отражающей анализ результатов внешних оценочных процедур, логику управленческих решений и систему организации работы по повышению качества образования; посещение и анализ уроков. Кроме того, с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов по математике в МБУ «Школа № 73» была проведена диагностическая работа по математике в 9-х классах.

В ходе методического аудита администрации МБУ «Школа № 73», руководителям школьных методических объединений были даны практические рекомендации по организации работы по повышению качества образования. По результатам диагностической работы с учителями, работающими в 9-х классах, была проведена индивидуальная консультация с обзором основных ошибок и адресными рекомендациями по ликвидации выявленных проблем.

В ноябре 2023г, феврале 2024г. для учителей из школ с низкими образовательными результатами (МБУ №№ 33, 56, 73) были организованы открытые уроки

по алгебре и геометрии учителей МБУ №№ 40, 89. Уроки были проведены на высоком методическом уровне, с использованием технологий интерактивного, развивающего и проблемного обучения. Высокие результаты уроков достигнуты благодаря организации дифференцированной работы с учащимися разного уровня подготовки. По окончании открытых уроков состоялся профессиональный диалог по организации подготовки учащихся на уроках математики к государственной итоговой аттестации и решению задач по геометрии.

Информационная работа с учителями МБУ «Школа № 73» по вопросам повышения образовательных результатов реализовывалась через трансляцию успешных педагогических практик на вышеуказанных семинарах, через организацию выступлений учителей-предметников по подготовке к предстоящей ГИА, консультации по различным вопросам образования. Представление собственного опыта, несомненно, способствует анализу деятельности и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года учителя МБУ «Школа № 73» представляли свой опыт на городских методических семинарах, круглых столах:

- открытый урок (9 класс) – учитель математики Другова И.А.;
- выступления на городском научно-методическом педагогическом Марафоне «Образование: единство в многообразии» - учителя начальных классов Чепкаленко М.А., Трофимова Е.В.

В течение 2023-2024 учебного года сформирован банк методических материалов с рекомендациями по подготовке обучающихся к выполнению заданий ОГЭ по математике - [https://tlt-mo-matem.blogspot.com/p/blog-page\\_15.html](https://tlt-mo-matem.blogspot.com/p/blog-page_15.html).

Одним из направлений деятельности МАОУ ДПО ЦИТ в 2023–2024 учебном году стала адресная работа со школами с признаками необъективных результатов и школами с результатами ГИА ниже средних значений.

На основании письма департамента образования администрации городского округа Тольятти от 29.12.2023г. № 7377/3.2-1 «Об исполнении решения протокола семинара-совещания «Качество и объективность проведения оценочных процедур на территории Самарской области в 2023 году»» с руководителями террито-

риальных управлений министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти министра образования и науки Самарской области В.А. Акопьяна от 19.12.2023 № 235 методистами МАОУ ДПО ЦИТ в МБУ №№ 3, 5, 20, 33, 44, 62, 73, 81 была проведена выборочная проверка тетрадей для контрольных работ обучающихся по предметам «русский язык» и «математика». В рамках проверки были также просмотрены график оценочных процедур, тематическое планирование, электронный журнал.

Замечания и выводы по результатам проверки представлены в справке в департамент образования администрации г.о.Тольятти.

На основании письма департамента образования администрации городского округа Тольятти от 06.02.2024г. № 609/3.2 «О методическом аудите» в МБУ №№ 5, 13, 15, 33, 44, 45, 62, 72, 73, 81, 86, 93 был проведен методический аудит, включающий: собеседования с директором, завучами, руководителями школьных методических объединений; анализ школьной документации, отражающей анализ результатов внешних оценочных процедур, логику управленческих решений и систему организации работы по повышению качества образования; посещение и анализ уроков. В феврале 2024 г. в рамках методического аудита:

- в 4, 5 классах было посещено 14 уроков по предметам «русский язык», «математика» (МБУ №№ 13, 44, 72, 86, 93);
- в 9 классах было посещено 10 уроков по предмету «математика» (МБУ №№ 5, 15, 33, 45, 62, 81)
- в 9 классах МБУ №№ 5, 15, 33, 44, 45, 62, 73, 81 проведена диагностическая работа по математике;
- в каждой школе проведено собеседование с администрацией.

В ходе методического аудита администрации всех МБУ, руководителям школьных методических объединений были даны практические рекомендации по организации работы по повышению качества образования. По результатам диагностической работы с учителями, работающими в 9-х классах, была проведена индивидуальная консультация по анализу выполненных работ с обзором основных ошибок и адресными рекомендациями по ликвидации выявленных проблем.

На основании письма департамента образования администрации городского округа Тольятти от 06.02.2024 г. № 610/3.2 «Собеседование с МБУ с низкими образовательными результатами» методисты МАОУ ДПО ЦИТ 8-9 февраля 2024 года принимали участие в собеседовании с руководителями МБУ №№ 2, 4, 5, 16, 18, 20, 31, 33, 40, 44, 45, 62, 66, 73, 75, 81, 91 по вопросам повышения качества образовательных результатов и организации индивидуальной работы с обучающимися 9-х классов в рамках подготовки к проведению ОГЭ по предмету «математика» в 2024 году.

Информационная работа с учителями школ с признаками необъективных результатов; школ с результатами ГИА ниже средних значений по вопросам повышения образовательных результатов реализовывалась через трансляцию успешных педагогических практик на вышеуказанных семинарах, через организацию выступлений учителей-предметников по подготовке к предстоящей ГИА, консультации по различным вопросам образования. Представление собственного опыта, несомненно, способствует анализу деятельности и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года учителя школ представляли свой опыт на городских методических семинарах, круглых столах:

- выступления на городском научно-методическом педагогическом Марафоне «Образование: единство в многообразии» - МБУ «Школа № 13» (Светличная С.Л.), МБУ «Школа № 62» (Куватова С.И., Карашова Т.А.), МБУ «Школа № 93» (Гнетковская М.Г., Коновальская Э.Л., Сорокина А.С., Стуликова А.А.);
- Региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» - МБУ «Школа № 3» (Демидова Н.Ю.), МБУ «Школа № 62» (Горланова В.А., Агафурова Р.В., Афанасьева Е.М., Баженова Е.С., Ватолина Н.В.), МБУ «Школа № 86» (Ермакова М.В.), МБУ «Школа № 93» (Стуликова А.А.).

#### **4. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи**

В рамках реализации полномочий органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью, развитию физической культуры и школьного спорта и т.п. решаются задачи обеспечения условий для развития личности детей и молодежи.

В целях интеллектуального развития детей дошкольного возраста, популяризации и пропаганды шахмат как средства развития мышления и интеллекта среди дошкольников в апреле 2024 года проходил традиционный городской шахматный турнир «Волшебная пешка», в котором приняли участие 203 воспитанника из 34 дошкольных образовательных учреждений: МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 5, 23, 27, 33, 50, 54, 64, 69, 80, 84, 90, 100, 116, 120, 128, 147, 162, 210, структурных подразделений школ №№ 6, 9, 18, 51, 67, 73, 86, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 67, 82, 137, 161, 182, 204, 206, 207. Победителями стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 69, 80, 100, структурного подразделения лицея № 51, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 82, 137, 182, 204.

В целях распространения инновационного педагогического опыта по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста многие дошкольные образовательные учреждения продолжают свою инновационную деятельность в рамках федеральных инновационных площадок:

- МБУ, МАОУ детские сады №№ 22, 41, 43, 48, 81, 100, 116, 125, 126, 200 являются инновационными площадками федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников», «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»;

- МБУ детским садам №№ 2, 196 присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме «Апробация и внедрение парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих»;

- МБУ детские сады №№ 56, 110 являются сетевыми площадками

Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования "ФАНКЛАСТИК"»).

Одно из приоритетных направлений работы администрации городского округа Тольятти – поддержка талантливых детей. Для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят проводятся конкурсы, предметные олимпиады, конференции школьников.

Распоряжениями министерства образования и науки Самарской области утверждены ключевые показатели эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и департаментов образований администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти:

на 2023 год - для школьного и окружного этапов (распоряжение от 02.02.2023 № 123-р);

на 2024 год - для регионального и заключительного этапов (распоряжение от 08.02.2024 № 152-р)

Декомпозированные показатели, касающиеся всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и работы с одаренными детьми следующие:

- доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4–11 классов – 80,5%;
- доля участников окружного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 7–11 классов – 25%;
- наличие положительной динамики численности учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВсОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (наличие-1);
- наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВсОШ; (наличие-1);
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» – 2500 чел.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является самым массовым. Он позволяет привлечь наиболее заинтересованных предметом и укрепляющих свой интерес детей.

В текущем учебном году школьный этап олимпиады по шести предметам (физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика) прошел в онлайн формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус».

В школьном этапе приняли участие 48390 человек, что составляет 89,2 % от общего количества обучающихся 4-11 классов. Это выше прошлогодних показателей и в абсолютном, и в процентном выражении (в 2022-2023 учебном году – 47342 (88,8%).

Таким образом ключевой показатель «Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4–11 классов» департаментом образования выполнен.

Самыми популярными на школьном этапе оказались 4 предмета (английский язык, история, обществознание, русский язык). По этим предметам в школьном этапе олимпиады приняли участие все 76 ОО.

В 2022-2023 учебном году лидировали 5 учебных предметов (английский язык, биология, математика, русский язык, физика).

Количество победителей и призёров окружного этапа и в абсолютных, и в процентных значениях увеличилось в сравнении с тремя предыдущими годами с 515 до 850 человек. Это связано с тем, что в 2023-2024 учебном году оргкомитетом окружного этапа ВсОШ было принято решение: участникам олимпиады, не вошедшим изначально в списки победителей и призёров окружного этапа, но набравшим необходимое количество баллов для участия в региональном этапе ВсОШ, присвоить статус призера окружного этапа ВсОШ, и внести их в общий список победителей и призёров окружного этапа ВсОШ. Наибольшее количество победителей и призёров подготовили педагоги следующих школ:

Наибольший процент победителей и призёров от общего количества участников подготовили ОО №№ 57, 67, 94, 70, 39, 51, 19, 9, 6, 93, 77.

На региональный этап прошли 666 учащихся 9-11 классов. В текущем учебном году, как и в прошлом учебном году, на региональном этапе у тольяттинских школьников имеются призовые места по всем учебным предметам, по которым проводилась олимпиада. Наблюдается положительная динамика результативности участия в региональном этапе:

- увеличилось количество и победителей и призёров по сравнению с 2022-2023 годом (победителей было 8, стало 17; призёров было 92, стало 99); 17 учеников стали победителями и призерами по 2 и более предметам.
- увеличилась доля победителей и призёров от числа участников из Тольятти на 2,6 %;
- увеличилась доля победителей и призёров-тольяттинцев от числа всех призёров области на 2,5 %.

Таким образом, показатель «Наличие положительной динамики численности учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года» в 2023-2024 учебном году по городскому округу Тольятти выполнен.

30 образовательных учреждений подготовили победителей и призёров регионального этапа олимпиады.

Победителей регионального этапа подготовили МБУ №№ 67, 19, 39, 94, 51, 57, 60, 86.

В МБУ №№ 39, 51, 60, 67 имеются победители регионального этапа олимпиады в течение 3-х лет.

Подготовили 21 участника заключительного этапа олимпиады по 15 учебным предметам 10 образовательных учреждений (67, 19, 94, 39, 57, ООЦ «Школа», 35, 51, 60, 86).

По итогам заключительного этапа:

- Учащийся МБУ «Лицей № 19» - победитель по биологии и призёр по экологии;
- Учащаяся МБУ «Лицей № 19» - призёр по немецкому языку;
- Учащийся МБУ «Лицей № 67» - призёр по экономике;
- Учащаяся МБУ «Лицей № 60» - призёр по физической культуре;
- Учащийся МБУ «Лицей № 67» - призёр по физической культуре.

Таким образом ключевой показатель: «Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ; (наличие-1)» департаментом образования выполнен.

Приказом департамента образования от 09.02.2024 № 36-пк/3.2 «Об утверждении перечня ключевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций г.о. Тольятти и показателей национального проекта «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование» на 2024 год» показатель «Численность обучающихся округа, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега», человек» (далее – ключевой показатель) декомпозирован для каждого образовательного учреждения. По состоянию на 30.06.2024 значение ключевого показателя выполнили 46 МБУ (67%).

В целях подготовки учащихся к региональному этапу ВСОШ, совершенствования умений и навыков интеллектуально-творческой работы департаментом образования на базе МБОУДО ГЦИР были организованы учебно-тренировочные сборы (далее - Сборы) по подготовке учащихся к данному этапу.

Сборы были реализованы по 8 предметам:

- астрономия,
- английский язык,
- биология,
- география,
- литература,
- обществознание,
- физика,
- экономика.

В Сборах приняли участие учащиеся образовательных учреждений города (всего 167 человек из 46 МБУ города). На Сборах педагогами разбирались задачи регионального этапа олимпиад, теоритический и практический материал, задания олимпиад вузов страны и других всероссийских предметных конкурсов.

Участникам предлагался пакет творческих заданий для домашней самостоятельной работы.

Кроме того в учебно-тренировочных сборах, организованных на базе ГБНОУ «Самарский региональный центр для одарённых детей» приняли участие учащиеся МБУ №№ 19, 25, 31, 32, 35, 38, 51, 67, 75, 93.

В целях раннего выявления, сопровождения, и развития одаренных детей в городском округе Тольятти проводится окружной этап олимпиады школьников 4-6 классов по двум учебным предметам (русский язык, математика). В 2023-2024 учебном году в окружном этапе приняли участие 1091 учащихся (в 2022-2023 учебном году - 1006 учащихся).

Победителями и призерами олимпиады стали 88 школьников (8,1%) (в 2023 году - 106 школьников (9,6%), в 2022 году – 73 школьника (7,2%).

Наибольшее количество победителей и призеров (наибольший % победителей и призеров) от числа учащихся, принявших участие в олимпиаде, подготовили ОО №№ 15, 89, Лада, ООЦ «Школа», 70, 32, ТАУ, 57, 28, 6.

Приказом департамента образования от 09.02.2024 № 36-пк/3.2 «Об утверждении перечня ключевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций г.о. Тольятти и показателей национального проекта «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование» на 2024 год» показатель «Численность обучающихся округа, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега», человек» (далее – ключевой показатель) декомпозирован для каждого образовательного учреждения

Ежегодно проводится цикл мероприятий интеллектуальной направленности. В 2023-2024 учебном году были организованы:

1) в период с 04.12.2023 по 08.12.2023 - заключительный тур Конкурса проектно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Старт» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие авторы 101 проектно-исследовательской работы из 31 образовательных организаций города.

По итогам Конкурса «Старт» победителями и обладателями грамот жюри стали авторы 39-ти работ.

Победителей и обладателей поощрительных отзывов (грамот) жюри подготовили педагоги следующих ОО: №№ 5, 6, 16, 19, 21, 32, 35, 43, 51, 57, 58, 67, 71, 77, 86, 93, 94, МБОУДО ГЦИР.

2) в период с 15.02.2023 по 22.02.2023 - XX городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» для обучающихся 5-9 классов. На НПК было представлено 136 работ из 41 образовательной организации. По итогам заключительного (очного) тура НПК победителями и призерами стали 42 исследования. Поощрительный отзыв экспертов получили 25 авторов исследовательских работ.

Призовые места распределились среди обучающихся ОО №№ 2, 5, 6, 9, 10, 13, 19, 23, 34, 38, 39, 47, 48, 58, 59, 70, 77, 86, 89, 90, 93, МБУ «Школа им. С.П. Королева», МБУ «Образовательный центр «Галактика», МБОУ ДО ГЦИР, ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)».

3) окружной этап конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области (далее – Конкурс). На участие в Конкурсе ОО направили 175 заявок (в 2022-2023 учебном году – 145). Победителями и призерами в различных секциях стали учащиеся ОО №№ 6, 9, 13, 16, 19, 20, 34, 35, 37, 38, 43, 47, 57, 59, 66, 70, 86, 94.

4) В территориальном этапе Всероссийского конкурса сочинений победителями и призерами среди учащихся 4-5 классов стали учащиеся ОО № 37, 71, 4, 93; среди учащихся 6-7 классов - учащиеся ОО №№ 47, 94, 60, 32, 37, 76; среди учащихся 8-9 классов - учащиеся ОО №№ 32, 82, 60, 18, 37, 3; среди учащихся 10-11 классов - учащиеся ОО №№ 32, 70, 56, 57, 39.

5) Второй год департаментом образования, МАОУ ДПО ЦИТ, МБУ «Школа № 10» совместно с обществом с ограниченной ответственностью «Тольяттикаучук» (ГК ПАО «Татнефть») в городском округе Тольятти прошла городская олимпиада «Юный химик» для учащихся 9, 10 классов.

Победителем олимпиады стал Корчагин Никита, учащийся 10 класса МБУ «Школа № 10», 2 место заняла Шепелева Ангелина, учащаяся 10 класса ГБУ «Лицей № 57», 3 место - Горбатюк Полина, учащаяся 10 класса МБУ «Гимназия № 35». Приз

зрительских симпатий получила учащаяся 10 класса МБУ «Школа № 32» Семакова Анастасия; учащаяся 10 класса МБУ «Образовательный центр «Галактика».

В течение 2023–2024 учебного года учащиеся МБУ принимали активное и результативное участие в областных мероприятиях.

1) Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся.

Для участия в конкурсе Взлет в информационно-коммуникационной системе «АСТРА» было зарегистрировано 114 учащихся.

По результатам регионального этапа в 13-ти секциях учащиеся городского округа Тольятти стали призерами и лауреатами: 7 призеров, 13 лауреатов.

- в секции «Биология и медицина» учащийся ОО № 35 стал лауреатом;
- в секции «Иностранные языки» учащиеся ОО № 6 стали призерами (2 и 3 место); учащаяся ОО № 94 стала лауреатом;
- в секции «Культурология и искусствоведение» лауреатами стали три учащиеся ОО № 94;
- в секции «Литература» учащаяся ОО № 77 стала лауреатом;
- в секции «Математика» два учащихся ОО № 10 стали призерами (2 и 3 место), лауреатами стали учащиеся ОО №№ 57, 34;
- в секции «Психология и педагогика» учащаяся МБУ «Школа им. С.П. Королева) стала лауреатом;
- в секции «Русский язык» лауреатом стала учащаяся ОО № 47;
- в секции «Социология» лауреатом стала учащаяся ОО № 94;
- в секции «Строительство, архитектура и охрана среды» призером (2 место) стала учащаяся ОО № 72; лауреатом – учащаяся ОО № 19;
- в секции «Физика» учащийся ОО № 47 стал призером (3 место);
- в секции «Экология и сельское хозяйство» учащаяся ОО № 86 стала призером (2 место);
- в секции «Экономика, финансы, менеджмент» учащаяся ОО № 94 стала лауреатом.

2) Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

По итогам мероприятия:

- в секции «Агропромышленные и биотехнологии» учащийся ОО № 94» стал призером (3 место);

- в секции «Беспилотный транспорт и логистические системы» учащиеся ОУ № 67 стали победителем (1 место) и лауреатом;

- в секции «Генетика и биомедицина» учащаяся ОО № 94 стала призером (2 место);

- в секции «Когнитивные исследования» победителем стала учащаяся ОО № 93, призером (2 место) учащаяся ОО № 38,

- в секции «Космические технологии» лауреатом стала учащаяся ОО № 57;

- в секции «Новые материалы» лауреатом стала учащаяся ОО № 93;

- в секции «Передовые производственные технологии» учащийся ОО № 67 стал призером (2 место);

- в секции «Современная энергетика» учащийся ОО 57 стал победителем;

- в секции «Экология и изучение изменений климата» дауреатом стала учащаяся ОО № 38.

3) В региональной олимпиаде имени В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов победителями и призерами стали учащиеся ОО №№ 6, 9, 19, 34, 41, 51, 70, 76, 93.

4) В областном лингвистическом конкурсе «Самый умный» по английскому языку для обучающихся 5-7 классов победителями и призерами стали учащиеся ОО №№ 3, 6, 61, 70, МБУ «Образовательный центр «Галактика».

5) В региональном интегрированном индивидуальном конкурсе «Мультигений» для обучающихся 4-6 классов учащиеся ОО № 9, 10 стали абсолютными победителями.

Победителями и призерами стали учащиеся ОО №№ 9, 10, 20, 32, 51, 60, 67, 86, 93, МБУ «Образовательный центр «Галактика».

В региональных соревнованиях по программе «Решение изобретательских задач» в рамках регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области в 2024 году в предметной области «Физика» призером стали учащиеся ОО № 94 (2 чел.), учащаяся ОО

№ 57; в предметной области «Химия/Биология» победителем стал учащийся ОО № 94, призером – учащийся ОО № 41.

б) В 2022-2023 учебном году в отборочном этапе Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» приняли участие 12021 школьников образовательных учреждений г. Тольятти.

В заключительный этап по всем предметам прошло 3739 человек.

Победителями и призерами по 11-ти предметам стали 399 человек.

С 2009 года школьники городского округа Тольятти принимают активное участие в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» (далее – Олимпиада). МБОУДО ГЦИР является муниципальным и региональным оператором Олимпиады в Самарской области по поручению Центрального оргкомитета.

В 2023-2024 учебном году в г.о.Тольятти в школьном этапе Олимпиады приняли участие 7465 человек (в прошлом году 8615 человек); в муниципальном этапе – 1293 человека; в региональном этапе – 409 учащихся.

Победителями и призерами регионального этапа стали учащиеся ОО №№ 1, 6, 9, 10, 19, 34, 35, 51, 57, 58, 67, 70, 80, 89, 93, ПКГ, МБОУДО ГЦИР, «Галактика».

В целях выполнения ключевых показателей эффективности деятельности Тольяттинского территориального управления министерства образования и науки Самарской области и департамента образования администрации городского округа Тольятти на 2024 год, сопровождения талантливых и одарённых детей по формированию и развитию их познавательных интересов, развития олимпиадного движения, в 2024–2025 учебном году необходимо:

Руководителям образовательных организаций:

- организовать системную работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей;
- активизировать работу по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях;

- организовать проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с нормативными документами и обеспечить объективность проведения данного этапа;
- организовать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- активизировать работу по участию учащихся в школьных сменах, дистанционных курсах и в специализированных профильных сменах на базе структурного подразделения «Вега» Самарского регионального центра для одаренных детей.

Руководителю МАОУ ДПО ЦИТ:

- активизировать работу по методическому сопровождению педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в части организации работы с одаренными детьми;
- транслировать на уровне города успешные практики по организации работы с одаренными детьми.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на интеллектуальное развитие молодежи и развитие молодежной науки: городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка» (468 человек), Международная образовательная акция «Тотальный диктант» (295 человек), Подготовительные образовательные курсы в рамках всемирной просветительской акции «Тотальный диктант» (50 человек), онлайн квизы и викторины на интернет-платформе социальных сетей.

Также в городском округе Тольятти реализуются конкурсные программы и фестивали, направленные на творческую самореализацию молодежи: Городское интеллектуально-творческое мероприятие для членов педагогических отрядов г.о. Тольятти (50 чел.), Городской итоговый слет педагогических отрядов ДОЛ городского округа Тольятти «Вожатые ЛЕТА–2023» (150 человек), Выездной обучающий семинар педагогических отрядов г.о. Тольятти (168 чел.), Молодежная лига КВН «Тольятти», городской фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга» (146 чел.), молодежная площадка в рамках празднования Дня города (500 человек), День молодежи

(5000), ряд онлайн конкурсов на интернет платформе социальных сетей.

В целях поощрения лиц в возрасте от 12 до 30 лет, проявивших выдающиеся способности и добившихся значительных успехов в области образования и науки, культуры и искусства, физической культуры и спорта, активных участников молодежной политики и добровольческого движения в городском округе Тольятти был проведен конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти и торжественная церемония награждения победителей.

В 2023 году традиции вручения именных стипендий главы городского округа Тольятти исполнилось 29 лет, данный конкурс стал своего рода общественным признанием достижений талантливой молодежи нашего города.

В конкурсе приняли участие 130 достойных претендента и в результате тщательного отбора были определены 24 молодых человека, которые получили именные стипендии главы по следующим номинациям: «Образование», «Научное творчество», «Наука», «Студенческая наука», «Физическая культура и спорт», «Культура и искусство», «Новый взгляд», «Добровольческое движение». Размер стипендии составил 24 000 тысяч рублей.

В образовательной системе городского округа Тольятти накоплен значительный опыт духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения.

В целях повышения значимости приобщения детей к культурно-историческому наследию и консолидации творческих усилий педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, городского сообщества в поиске эффективных форм и методов взаимодействия с ребенком в музейном пространстве в 2023 году проведен городской конкурс «Музей для детей», который был посвящен «Году педагога и наставника» и теме «Народный календарь». В городском конкурсе приняли участие 22 команды дошкольных образовательных организаций, включающих в себя педагогов, детей и их родителей (75 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, 8 членов семей воспитанников, 41 педагог). Дошкольные образовательные учреждения представляли конкурсные работы в следующих номинациях:

- «Народные праздники»;

- «Труд как средство воспитания»;
- «Природа в фольклорном наследии».

В 2024 году в целях развития активного познавательного интереса у детей дошкольного возраста, родителей и педагогов к родному краю, детскому туризму проводился городской конкурс «Легенды Жигулей». В рамках Городского конкурса были проведены:

- творческий конкурс «Мой край родной тобой люблюсь»;
- конкурс методических разработок «Легенды Жигулей»;
- фотоконкурс «Коллекция путешествий по Самарскому краю»;
- конкурс на лучшее интервью «История моей семьи в летописи Самарского края».

В творческом конкурсе приняли участие 442 человека из 71 дошкольной образовательной организации городского округа Тольятти, в конкурсе методических разработок - 155 педагогов из 46 образовательных организаций городского округа Тольятти, в фотоконкурсе - 84 человека из 42 образовательных организаций городского округа Тольятти, в конкурсе Интервью - 10 человек из 9 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти, представлено 10 видеороликов.

В целях духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством ознакомления с поэтическими произведениями на протяжении 16 лет проводится городской конкурс чтецов «Лучики поэзии», в 2023–2024 учебном году количество участников конкурса составило 1128 человек.

Вопрос духовно-нравственного воспитания находит свое отражение в реализации в общеобразовательных учреждениях таких учебных предметов, как: «Основы религиозных культур и светской этики» (данный предмет введен с 1 сентября 2012 года в 4-х классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (данный предмет введен в параллели 5, 6-х классов), все тольяттинские школы реализуют предмет «Нравственные основы семейной жизни» в 10-х или 11-х классах. Целью данных предметов является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению.

Главная цель при изучении данных предметов – духовно-нравственное воспитание ребенка, получение им систематических знаний о культуре и традициях своей семьи, своего народа; формирование уважительного отношения к вере, культуре, мировоззренческим особенностям своих товарищей; проявление интереса к духовным вопросам и нравственной тематике.

В целях формирования духовно-нравственной культуры, углубления знания учащихся по гуманитарным предметам в тольяттинских образовательных учреждениях в течение учебного года проводятся Православные образовательные чтения, которые включают в себя: Покровские, Рождественские, Пасхальные образовательные чтения.

В 2023-2024 учебном году Православные чтения традиционно включали в себя 3 больших блока мероприятий: Покровские, Рождественские и Пасхальные чтения, каждый из которых включал еще по несколько мероприятий. Всего приняли участие 12542 воспитанников, обучающихся из 139 учреждений.

*Городские Покровские образовательные чтения «Моя страна Россия. Душа народа»* проходили с 1 октября по 20 ноября 2023 года и включали шесть мероприятий:

1) Интеллектуальные олимпиады «Этнокультурное многообразие нашей страны» для учащихся 8-11 классов и «Этнопутешествие по России» для учащихся 5-7 классов проводились со 2 по 15 ноября 2023 года на дистанционной платформе сайта МБОУ ДО ГЦИР. Участниками олимпиад стали 276 школьников из 19 образовательных организаций г.о. Тольятти.

2) Социально-образовательная акция «Читаем вместе! Читаем с душой!» проведена в период с 06 по 26 октября 2023 года с участием воспитанников, обучающихся, их родителей по теме «Жемчужины национальных сказок». Участниками акции стали 4278 детей, 95 семей, 76 образовательных организаций.

3) Конкурс творческих работ «Национальный колорит» для воспитанников, учащихся 05-18 лет проводился в заочной форме с 16 по 30 октября 2023 года по двум номинациям:

- Иллюстрации к национальным народным сказкам и эпосу;
- Конкурс медиаторчества «По бабушкину рецепту» (готовим национальные блюда, играем в национальные игры, поем национальные песни). На конкурс представлено 467 работ от 496 учащихся. Количество учреждений-участников – 73.
- Командные интеллектуальные викторины – квиз «Матрёшка» и «ЭТНО-КВИЗ» проведены в очном формате 25 октября для учащихся 2-7 классов и 30 октября 2023 года для учащихся 8-11 классов. В мероприятиях приняли участие 96 школьников из 15 образовательных организаций г.о. Тольятти.

*Городские Рождественские образовательные чтения «Наука для жизни», посвященные 300-летию Российской академии наук»,* проведены с 15 декабря 2023 года по 15 февраля 2024 года Чтения включали пять мероприятий:

1) Благотворительная акция «Протяни руку помощи. Рождество» в ознаменование дня памяти Николая Чудотворца проведена в заочной форме с 15 по 27 декабря 2023 года на базе образовательных учреждений города. Участниками акции стали группы детского сада, классы, объединения дополнительного образования; семейные коллективы, индивидуальные участники (всего приняли участие 4790 детей и 1760 взрослых из 31 учреждения образования).

2) Творческий конкурс «Энергия знаний» проведен с 15 января по 08 февраля 2024 года в заочном формате для учащихся в возрасте 05-18 лет и семейных коллективов. На конкурс представлено 230 работ 283 учащихся из 42 учреждений.

3) Интеллектуальная олимпиада «Наука в лицах и трудах ученых» проведена с 15 по 28 января 2024 года для учащихся 14-18 лет на дистанционной платформе сайта МБОУ ДО ГЦИР.

В олимпиаде приняли участие 238 старшеклассников из 18-ти образовательных организаций.

4) Командные интеллектуальные квизы «Нескучно о научном» для учащихся 8-11 классов и «Территория науки» для 2-7 классов проведены очно 24 и 25 января 2024 года. В мероприятиях приняли участие 26 команд из 16-и образовательных учреждений.

*Городские Пасхальные образовательные чтения «Классики и современники: литература»* проведены с 15 апреля по 07 мая 2024 года и включали мероприятия:

1) Социально-образовательная акция «Читаем вместе! Читаем с душой!» по теме «Произведения писателей-юбиляров и книги-юбиляры 2024 года» проводилась для учащихся 05-18 лет в заочной форме с 04 по 15 апреля 2024 года на базе образовательных учреждений города или в семье. В акции приняли участие 1205 детей и 125 взрослых из 39 образовательных учреждений города.

2) Интеллектуальная олимпиада «Время читать классику» проводилась с 11 по 25 апреля 2024 года для учащихся 8-11 классов на дистанционной платформе сайта МБОУ ДО ГЦИР. В олимпиаде приняли участие 186 старшеклассников из 13-ти образовательных организаций.

3) Конкурс творческих работ «Литература. Человек. Время» проводился с 04 по 15 апреля 2024 года в заочном формате для учащихся 05 - 18 лет по номинациям:

- «Буктрейлер к произведениям писателей–юбиляров и к книгам-юбилярам 2024 года»,
- «Конкурс сочинений «Гениальный читатель», «Иллюстрации к произведениям писателей–юбиляров и книгам-юбилярам 2024 года». На конкурс представлены 346 работ от 384-х учащихся из 46 образовательных учреждений.

4) Командный интеллектуальный квиз «Мир любимых книг» для учащихся 2-4 классов и 5-7 классов и командный интеллектуальный квиз «От классиков до современников» для учащихся 8-11 классов проведены очно 17 и 18 апреля 2024 года. В мероприятиях приняли участие 20 команд из 11 учреждений.

*XVI Общероссийская Олимпиада школьников по Основам православной культуры* (окружной и региональный туры) в 2023-2024 учебном году проводилась в очных форматах.

В школьном туре приняли участие 1094 человека. Муниципальные туры для 3-6 классов и 7-11 классов проводились 25.11.2023 г. на базе Поволжской академии образования и искусств имени святителя Алексия. В них приняли участие 78

школьников младшей возрастной группы и 14 школьников старшей возрастной группы.

В региональном туре данной олимпиады для обучающихся 3-6 классов приняли участие 12 тольяттинских школьников из 9 гимназии и ТКГ, для обучающихся 7-11 классов приняли участие 7 тольяттинских школьников из 51 лицея и ТКГ.

Кроме того, в двух тольяттинских школах по инициативе епископа Тольяттинского и Жигулевского Нестора реализуется программа «Социокультурные истоки».

В МБУ «Школа № 93» данная программа реализуется уже второй год в 1-2 классах. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю. Учебное пособие «Истоки», которое используют обучающиеся в рамках данной программы, применяют не только на занятиях в школе, но и в совместной деятельности с родителями дома. Данный курс рассчитан на изучение учащимися в течение 4 лет.

Также данная программа «Социокультурные истоки» начала реализовываться с этого учебного года еще в одной тольяттинской школе - МБУ «Школа № 21» в 1-м классе.

Родители и педагоги школ говорят о положительном воздействии получаемых знаний в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» на детей.

В ближайших планах – увеличение количества общеобразовательных учреждений, где реализуется программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки».

В рамках исполнения задач федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» проводились мероприятия, направленные на развитие благотворительной деятельности и добровольчества.

В 2024 году к добровольческой деятельности привлечено 17 916 человек.

Департаментом образования администрации городского округа Тольятти организована работа по координации работы всех структурных подразделений администрации и социальных партнеров, участвующим в реализации мероприятий по развитию добровольчества.

На базе МБУ ММЦ «Шанс» на протяжении четырех лет осуществляет работу Штаб по развитию добровольческого движения на территории городского округа Тольятти (ресурсный центр) «Добровольческое движение Тольятти». В состав

штаба добровольческого движения Тольятти входит 40 волонтеров-активистов из числа студентов, учащихся образовательных организаций г. Тольятти, волонтеров Победы, СОНКО. В течение года Штабом было проведено 32 собрания.

Ежегодно проводятся мотивационно-тренинговые мероприятия, обучающие семинары для руководителей добровольческих отрядов с выходом в учреждения профессионального и высшего образования для специалистов, организаторов добровольческой деятельности и волонтеров.

2024 году была продолжена реализация общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе», направленная на оказание помощи семьям участников СВО. В рамках акции добровольцы г.о. Тольятти оказывают помощь в доставке продуктов питания и уборки домов.

В первом полугодии 2024 году более 10 000 тольяттинцев зарегистрировалось на портале ДОБРО.РУ, представляющий собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте.

В городском округе Тольятти оказывается информационная поддержка мероприятий, автономной некоммерческой организации «Центр Поиска пропавших людей» (Поисково-спасательный отряд «Лиза Алёрт»). Также отряду оказывается помощь в целевом приглашении волонтеров, учащейся и работающей молодежи для участия в мероприятиях движения. В течение года Поисково-спасательному отряду «Лиза Алёрт» предоставляется в безвозмездное пользование помещения для организации и проведения «новичковых» встреч на территории МБУ ММЦ «Шанс», МБОУ ДО «Диалог» и других организаций. В дальнейшем данная работа будет продолжена.

Продолжается работа по организации добровольческих объединений на базе учреждений и предприятий города для развития корпоративного добровольчества.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Данное направление реализуется совместно с Тольяттинским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы».

Тольяттинское отделение является одним из самых крупных и активных отделений не только Самарской области, но и России. Ежегодно отделением проводится свыше 40 мероприятий, в которых принимает участие не менее 4000 человек, оказывается помощь более 250 ветеранам.

В городском округе Тольятти действуют 3 объединения «серебряных» волонтеров, созданные на базе ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» в трёх районах города. Представители всех районов входят в городской актив «Серебряных волонтеров г.о. Тольятти», который принимает активное участие в мероприятиях города.

В течение 2024 года в городском округе Тольятти активно шла работа волонтеров. Силами волонтеров были организованы и проведены:

- Добровольческие акции по уборке и благоустройству территории г.о. Тольятти;
- Цикл акций «Капля жизни» по развитию донорского движения;
- Участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «СкрепКА» по сбору канцелярских товаров;
- Участие в городских мероприятиях (спартакиада «Специальная Олимпиада Самарской области»; четвертый открытый турнир по художественной гимнастике; общегородская традиционная 64-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне; XXII детский фестиваль гандбола и др.).

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно в мероприятиях патриотической направленности принимает участие 100% обучающихся МБУ от общего количества.

Наиболее значимые мероприятия:

- торжественные мероприятия, уроки мужества и патриотизма, посвященные дням воинской славы и памятным датам России с охватом более 86 000

человек, в том числе 11603 дошкольного возраста;

- участие в акции «Парад идет к ветерану»;
- участие в торжественном марше на параде Победы (12 парадных расчетов МБУ и МБОУ ДО ДМЦ, всего 600 человек);
- классные часы на воздухе у памятников и памятных мест;
  - профильные сборы «Защитники Отечества», «К защите Родины готовы!») и допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов), с охватом 1 296 человека, в том числе 773 на базе МАООУ «Пансионат «Радуга»;
  - военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (в школьном этапе приняли участие 3227 обучающихся в трех возрастных группах: 7-10, 11-13, 14-17 лет. В зональном (540 участников) призовые места распределились следующим образом:

*Младшая группа (7-10 лет)*

I место – МБУ «Школа № 23»

II место - МБУ «Школа № 90»

III место - МБУ «Школа № 21»

*Средняя группа(11-13 лет)*

I место - МБУ «Школа № 59»

II место - МБУ «Школа № 75»

III место - МБУ «Школа № 74»

*Старшая группа (14-17 лет)*

I место - МБУ «Школа № 90»

II место - МБУ «Школа № 59»

III место - МБУ «Школа № 26».

На областных соревнованиях, где Тольятти представляли команды МБУ «Школа № 90» (возрастная категория 14-17 лет) и МБУ «Школа № 59» (возрастная категория 11-13 лет), старшая команда заняла IX место, а команда «Разведчики 59» вошла в тройку сильнейших и заняла II место);

- городские соревнования «Школа безопасности» (победителем стала команда МБУ № 86. Второе и третье место у МБУ №№ 6 и 16), «Юный спасатель» (лучшими стали команды МБУ «Школа № 91» (I место), МБУ «Лицей №

71» (II место), МБУ «Школа № 6» (III место).

- поисково-исследовательская экспедиция «Наш Тольятти – моя малая Родина»;
- областная акция «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава»;
- военно-спортивная игра «В цветах российского флага»;
- городская гражданско-патриотическая акция «День призывника»;
- городская акция «Георгиевская ленточка»;
- военно-патриотическая игра «Победа»;
- Мероприятия в рамках Акции «Бессмертный Полк»
- Областная акция «Стена Памяти»
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (на базе 69 школ города) охват более 15000, в том числе более 10 000 очно);
- тематический диктант на темы о Великой Отечественной войне «Гвоздика Победы» в сотрудничестве с белорусским республиканским общественным объединением «Белая Русь»;
- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы России;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября, Дню России, празднуемый 12 июня, и Дню памяти и скорби 22 июня;

Традиционно в феврале 2024 года прошел месячник патриотического движения «Я – патриот России», который включает в себя:

- уроки мужества и патриотизма, посвященные:
  - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января);
  - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля);
  - Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);
  - Дню защитника Отечества (23 февраля);
- акцию «Я верю, в тебя, солдат!», заключающаяся в подготовке поздрав-

тельных писем и изготовление сувенирных подарков для военнослужащих в/ч 21208, 6622, ветеранов и участников Великой Отечественной войны;

- торжественные мероприятия у мемориальных досок памяти воинов, погибших в локальных войнах;
- акцию «Живые цветы на снегу», включающая расчистку и уборку снега (мусора) возле памятников и памятных мест города, выставление Поста № 1 и проведение торжественных мероприятий о героях, увековеченных в памятниках и памятных местах в нашем городе с возложением цветов;
- профильный сбор допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов) «К защите Родины готовы!».

1 сентября 2023 года во всех школах торжественная линейка, посвященная Дню знаний, традиционно началась с церемонии поднятия (или выноса) государственного флага, а первым уроком прошел классный час в рамках масштабного проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Ежеженедельно в каждой тольяттинской школе учебная неделя для обучающихся 1-11 классов начинается с классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Департамент образования реализует патриотические мероприятия в сотрудничестве с:

- Местным отделением всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- Тольяттинским отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Кадетским и Юнармейским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движениями;
- Районными штабами и Дворовыми отрядами МБУ ММЦ «Шанс»;
- ДИМО: 190 детских и молодежных объединений на базе образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в патриотическом, пионерском, экологическом, гражданском направлении. Количество участников – 22 167 человека.

- Военно-патриотическими клубами (ВПК «ФорПост», ВПК «Крылатая гвардия», ВПК «Витязь», ВПК «Рать» и др.).

Военно-патриотические клубы активно занимаются строевой, огневой подготовками, рукопашным боем, а также участвуют в городских, областных, межрегиональных мероприятиях патриотической направленности.

В 2023 году в дни воинской славы России и памятные даты в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», а также в памятные даты Самарской области в соответствии с Законом Самарской области от 10 ноября 2014г. №104-ГД «Памятные даты Самарской области» и Указом Президента РФ от 02 июля 2020 года ВПК «Форпост» продолжит участие в областной акции «Переключка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава» с участием курсантов ВПК «ФорПОСТ», «Рать», «Навигацкая школа», «Звезда», «Спартак», «Крылатая Гвардия», МБУ «Школа №62», «Витязь».

В городском округе Тольятти оказывается организационная поддержка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «ЮНАРМИЯ». В настоящее время в 100 % МБУ городского округа Тольятти ведётся работа по данному направлению. Численность Тольяттинского зонального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» составляет 7446 человек.

Задачами Тольяттинского местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» являются повышение авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у детей и молодежи готовности и практических способностей по защите Отечества.

Ежегодно юнармейцы, а также курсанты детского морского центра и навигацкой школы, принимают участие в подготовительных смотрах и самом Параде Памяти в г. Самара на Площади Куйбышева.

В августе 2024 года 3 учащихся (МБУ «Школа № 62» и «Кадетская школа №55») представят Тольятти в составе команды от Самарской области на окружном этапе Юнармейского оборонно-спортивного лагеря «Гвардеец» Приволжского федерального округа.

С 2014–2015 учебного года на территории городского округа Тольятти полу-

чило свое начало кадетское движение.

В настоящее время в 17 школах организована деятельность 76 кадетских классов различных направлений: казачье, общевойсковое, МЧС, военная разведка, инженерно-техническое, космическое, военно-историческое, правовое, пограничное. Количество обучающихся в кадетских классах за 6 лет с 50-ти увеличилось до 2054 человек.

С 2019 года в городском округе Тольятти проходит городское мероприятие «Кадет Тольятти», которое включает в себя проведение 10 конкурсов и соревнований:

- военно-патриотическая игра «Вперед, кадет!»;
- конкурс рисунков «В единстве сила»;
- конкурс театральных инсценировок «Ваш подвиг в сердце сохраним»;
- конкурс военной песни «Завтра была война»;
- соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»;
- конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»;
- смотр-конкурс Знаменных групп;
- смотр строя и песни;
- конкурс бального танца «Грация»;
- конкурс сочинений «Письмо на фронт».

Победителями в 2023–2024 учебном году в пятый раз стали кадеты МБУ «Школа № 75».

В 2018 году постановлением 23.07.2018 №2138-п/1 администрации городского округа Тольятти на базе МБОУДО «Центр Гранит» создан зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе в городском округе Тольятти.

Центр является составным звеном региональной системы военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе и представляет собой специализированное учебно-воспитательное объединение без образования юридического лица.

С ноября 2021 года на базе МБОУДО «Гранит» активно развивается Центр «Авангард-Тольятти» в форме специализированного учебно-воспитательного объ-

единения без образования юридического лица, который является составным звеном региональной системы военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе.

525 человек стали участниками профильных смен «Авангард» на территории загородного лагеря «Гранит» в рамках графика смен МБОУДО «Центр Гранит» в летний период 2024 года. Отряды были сформированы в соответствии с принадлежностью к различным родам войск и аварийно-спасательных служб (общевойсковые, морская пехота, пограничные, войска специального назначения, МЧС). Также более 770 человек приняли участие в профильных сборах на базе МАООУ «Пансионат «Радуга».

В 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- учебные сборы по основам военной службы с юношами 10-х классов в рамках реализации образовательной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (курс «Основы военной службы») (в течение учебного года);
- военно-патриотические смены для воспитанников военно-патриотических клубов, юнармейцев, а также обучающихся кадетских классов в период летних каникул;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ патриотического направления, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- методическое сопровождение военно-патриотической работы и подготовки молодежи к военной службе.

Также в летний период 25 учащихся - активиста патриотического движения приняли участие во Всероссийском военно-патриотическом лагере «Страна героев».

В 2023–2024 учебном году в МБУ действуют 190 детских и молодежных объединения (далее – ДиМО), включенных в реестр при департаменте образования, в том числе 39 патриотического направления. В состав ДиМО входит 22182 человека, в том числе 2 733 человека в объединениях патриотической направленности.

Члены детских и молодежных объединений принимают активное участие во

всех мероприятиях патриотической направленности: конкурсах, слетах, фестивалях, профильных заездах, акциях, митингах и т.д.

В настоящее время уделяется больше внимание развитию детских и молодежных объединений в г.о. Тольятти. Это приоритетное направление в реализации молодежной политики на территории РФ.

В июле 2022 года Указом Президента РФ В.В. Путина для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей» в стране появилось Российское движение детей и молодежи, получившее название Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее - Движение Первых).

Целью движения является централизация деятельности детских и молодежных объединений на одной платформе.

Таким образом, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» объединило в себе такие движения как: «Юнармия», «Российский союз молодежи», «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Сотружество», «Орлята России», «Российские студенческие отряды» и др.

С декабря 2022 года в г.о. Тольятти активно начали открываться первичные отделения на базе образовательных учреждений. В настоящий момент в г.о. Тольятти зарегистрировано 111 первичных отделений (100 % школ, 13 колледжей, 2 ВУЗа, школы-интернаты, пансионат «Звездный», учреждения соц.обслуживания, спортивные школы, учреждения культуры и дополнительного образования, так же к процессу регистрации первичных отделений подключились частные образовательные учреждения).

В феврале 2024 года зарегистрировано первичное отделение на АВТОВАЗе.

Первичные отделения вовлечены во все проекты Движения Первых.

Создание российского движения детей и молодежи стало базой развития новой системы воспитания в образовательных организациях является. Воспитание личности, патриота своей страны – основная идея федерального проекта «Навигаторы детства».

Проводниками федеральных детско-молодёжных событий, реализаторами-организаторами данного проекта в образовательных учреждениях стали советники директоров, которые также являются сотрудниками Росдетцентра.

Советники – это победители Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0». Они помогают детям развивать социальные инициативы. Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в общественные инициативы.

Так по инициативе и при поддержке советников в школах, вошедших в проект «Навигаторы детства 2.0», во всех ОУ созданы центры детских инициатив (это центр детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов). Такие центры необходимы всем школам для обеспечения деятельности органов ученического самоуправления, развития детского движения, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения детского досуга. Советники активно включены в работу по организации и проведению акций в поддержку специальной военной операции, совместно с детьми принимают участие в различных социальных акциях, таких как изготовление поздравительных открыток, «Талисман добра», «Письмо солдату» и т.д..

Для обучающихся начальных классов разработана федеральная программа «Орлята России». Это программа социальной активности обучающихся начальных классов, разработанная в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Её цель – направить ребенка на начальном этапе обучения на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, сформировать у него социально значимые качества и ценности, чтобы он понимал значение таких слов как, Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание. Уникальность этой программы в том, что в ней ребенок участвует в команде с педагогом, старшеклассником-наставником и родителями. Разработан комплекс мероприятий, состоящий из семи треков: «Орленок – лидер», «Орленок – эрудит», «Орленок – доброволец», «Орленок – мастер», «Орленок – спортсмен», «Орленок – хранитель исторической памяти» и «Орленок – эколог». Ребенок в ходе прохождения всех за-

нятий программы должен научиться лидерским качествам. Проводятся не только информативные занятия, но и акции, мероприятия, направленные на формирование и выработку навыков. Главная задача советника в том, чтобы ученик хотел стать членом Российского движения детей и молодежи.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2024 № 608-р «О признании общеобразовательных организаций Самарской области Опорными площадками программы "Орлята России" МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти включена в реестр Опорных площадок федеральной программы «Орлята России».

Во исполнение решения служебного совещания под председательством заместителя председателя Правительства Самарской области А.Б. Фетисова от 12.04.2021 по вопросам создания в Самарской области регионального и муниципальных учебно-методических центров военно-патриотического воспитания «Авангард» (протокол от 12.04.2021) приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти создан учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард-Тольятти» (далее – Центр «Авангард-Тольятти»).

В 2023–2024 учебном году на базе МБОУ ДО «Центр Гранит» деятельность ведется по следующим направлениям:

- учебные сборы по основам военной службы с юношами 10-х классов;
- военно-патриотические смены; для воспитанников военно-патриотических клубов, юнармейцев, а также обучающихся кадетских классов в период летних каникул;
- мероприятия военно-патриотической направленности, соревнований по военно-прикладным видам спорта «Школа безопасности», «Юный спасатель», военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ патриотического направления «Юный патриот», «Патриот России», «Патриот».

Второй год 773 десятиклассника (3 профильных заезда) приняли участие в

учебных сборах на базе МАООУ «Пансионат «Радуга». Организационное и методическое сопровождение учебных сборов обеспечивается **учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард-Тольятти»**, который является составным звеном региональной системы военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе, и способствует решению ряда задач по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Во время летних каникул в 2024 году в соответствии с графиком состоялось 6 профильных смен по 12 дней в период с 01.06.2023 по 26.08.2023. В военно-патриотических сменах приняли участие более 525 человек. Отряды формировались в соответствии с принадлежностью к различным родам войск и аварийно-спасательных служб по направлениям: общевойсковые, морская пехота, пограничные, войска специального назначения, МЧС.

В ходе профильных смен решались образовательные, воспитательные и развивающие задачи: были созданы условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений и навыков в области основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта; было обеспечено практическое закрепление компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (курса «Основы военной службы»).

В программу военно-патриотических смен вошли занятия по:

- тактической подготовке «Наука побеждать»,
- огневой подготовке «Меткий стрелок»,
- строевой подготовке «Статен в строю – силен в бою»,
- физической подготовке «Путь к победе»,
- туристской подготовке.

Последнее время, учитывая происходящие события в мире, созданию школьного музея в нашей стране уделяется большое внимание.

В 100 % муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти действует 77 школьных музеев различных профилей:

- музей боевой славы – 16 МБУ (№№ 21, 28, 33, 34, 43, 45, 48, 59, 70, 72,

- 73,77, 79, 89, 93, Детский морской центр);
- музей трудовой славы – 2 МБУ (№№ 16, 18);
  - исторические – 35 МБУ (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 19, 20, 28, 31, 32, 37, 38, 39, 44, 46, 47, 49, 55, 60, 61, 62, 66, 67, 69, 71, 75, 76, 82, 90, 94);
  - краеведческие – 12 МБУ (№№ 15, 23, 35, 45, 58, 66, 74, 80, 84, 85, 86, 91);
  - этнографические – 9 МБУ (№№ 25, 26, 41, 48, 56, 73, 75, 81, Дворец детского и юношеского творчества);
  - экологический – 1 МБУ (№ 35);
  - геологический – 1 МБУ (№ 40);
  - естественно-научный – 1 МБУ (№ 14).

Культурно-образовательная среда школьных музеев создает условия формирования социальных и гражданских компетентностей подрастающего поколения, которые выражаются через знание героев Отечества, уважение к государству, обществу, семье, историческому и культурному наследию Малой родины, через приобщение к национальной культуре, через потребность и желание учащихся искать, сохранять и транслировать эти знания.

Активисты и руководители Фшкольных музеев ежегодно участвуют в городских мероприятиях историко-краеведческой направленности: конкурсе-смотре школьных музеев, сборе активистов школьных музеев Тольятти», конкурсе поисково-исследовательских работ «Наш Тольятти – моя малая родина» и др.

Также в 2023-2024 учебном году в рамках ежегодного городского конкурса школьных музеев реализовались четыре проекта «Конкурс на лучшую выставку, посвященную Параду памяти 7 ноября 1941 года», «Конкурсы на лучший видеоролик, экспозицию, экскурсию, посвященные СВО», в которых приняли участие руководители и активисты школьных музеев МБУ ( №№ 3, 16, 18, 20, 23, 26, 28, 32, 34, 35, 40, 43, 45, 47, 48, 51, 55, 56, 62, 73, 74, 76, 79, 84, 93, «Галактика»).

Школьные музеи из МБУ №№№ (48, 84, «Галактика») по итогам участия в данных проектах получили диплом 2 степени, школьные музеи из МБУ (№№ 35, 45, 56, 74, 86, 93)-диплом 3 степени.

Руководитель и активисты школьного музея «Память» МБУ «Школа № 74» приняли участие во Всероссийском проекте «Школьный музей», который проводился РДДМ «Движение Первых» в течение 2022-2023 гг.

На итоговом мероприятии, которое состоялось в г. Москва в декабре 2023 года, собрались 26 команд из 18 регионов России.

Команда школьного музея «Память» МБУ «Школа № 74» получила диплом победителя в номинации «Юные патриоты».

В 2023 году школьный музей им. Семизорова МБУ «Школа № 16» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Самарской области в каждой из трех номинаций:

- «Экскурсовод музея образовательной организации краеведческого профиля»;
- «Музей образовательной организации комплексно-краеведческого профиля»;
- Авторская песня о музее образовательных организаций».

Таким образом, осуществляя гражданско-патриотическое воспитание, школьные музеи, независимо от своего профиля, имеют широкие возможности для проведения целенаправленной работы подрастающего поколения с использованием богатого историко-культурного наследия страны и региона.

В дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализуемых основных и дополнительных программ решаются задачи формирования ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В целях создания в городском округе Тольятти пространства для формирования ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста и членов их семей в ноябре 2023 года прошел городской конкурс по становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни «Здоровячок». В конкурсе приняли участие 32 семьи из 26 дошкольных образовательных организаций. Победителями стали:

1 место – семья из МБУ детского сада № 23 «Волжские капельки», семья из ясли-сада №205 «Тюльпан» ПАО «ТОАЗ», семья из структурного подразделения

МБУ «Школа № 26» детского сада «Тополек»;

2 место – семья из МАОУ детского сада № 210 «Ладушки», семья из МБУ детского сада № 64 «Журавленок», семья из МАОУ ДС № 120 «Сказочный»;

3 место – семья из МАОУ детского сада № 69 «Веточка», семья из МАОУ детского сада № 79 «Гусельки» (3 корпус), семья из структурного подразделения МБУ «Лицей № 6» детского сада «Дельта».

В мае 2024 года состоялся городской конкурс плакатов по пропаганде ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и членов их семей «Моя семья – ЗА!», в котором приняли 19 муниципальных дошкольных образовательных учреждений приняли участие в конкурсе МБУ, МАОУ детские сады №№ 23, 28, 34, 49, 50, 51, 53, 69, 79, 80, 84, 86, 93, 104, 120, 138, 147, 200, 210, структурные подразделения МБУ «Гимназия № 9», МБУ «Лицей № 67». Воспитанники детских садов вместе с родителями создали 60 плакатов, представляющих традиции семей по пропаганде здорового образа жизни. Победителями в номинации «Семейный Олимп!» стали МБУ «Школа № 86» детский сад «Веста»; МБУ детский сад № 104 «Соловушка»; МБУ детский сад № 84 «Пингвин». В номинации «Семейная традиция - здоровье» победили МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок»; МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»; МБУ детский сад № 50 «Синяя птица»; МАОУ ДС № 120 «Сказочный». В номинации «Папа, мама, я - ГТО сдает семья» лучшими стали структурное подразделение МБУ «Школа № 86» детский сад «Веста»; МБУ детский сад № 93 «Мишутка». В номинации «7 + Я» победили МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»; МБУ детский сад № 28 «Ромашка»; МБУ детский сад № 50 «Синяя птица».

В соответствии с частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Согласно национальному календарю профилактических прививок в числе ка-

тегорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации против гриппа, — учащиеся 1-11 классов. В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году проводилась разъяснительная работа среди детей и их родителей о необходимости вакцинации населения против гриппа. В АИС «Аналитика» велся ежедневный мониторинг учащихся, прошедших иммунопрофилактику против гриппа.

В целях предупреждения распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в течение всего учебного года в образовательных организациях обеспечен ежедневный мониторинг числа отсутствующих в классах, проводился анализ причин отсутствия. Оперативная информация передавалась главе администрации городского округа Тольятти, в министерство образования и науки Самарской области, а также в Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

В общеобразовательных учреждениях проводилась разъяснительная работа по вопросу профилактики против кори среди учащихся и их родителей, оказывалось содействие медицинским учреждениям в проведении подчищающей иммунизации не привитых и не болевших корью, а также привитых однократно. Кроме того, в МБУ ведется мониторинг «привитых», «не привитых», «не имеющих сведений о прививках».

Во исполнение муниципальной программы «Укрепление общественного здоровья в городском округе Тольятти на 2021-2024 годы» 45 муниципальных общеобразовательных учреждений сотрудничают с Тольяттинским территориальным отделом ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В 69 (100%) общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В очной и дистанционной форме прошло более 8 тысяч Уроков здоровья. В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом в МБУ проведены разного рода мероприятия (4273), направленные на информирование обучающихся по актуальным вопросам профилактики и ранне-

го выявления туберкулеза. Были рассмотрены вопросы: «Туберкулез и его профилактика», «Факторы риска туберкулеза», «Туберкулез опасен» и др.

В целом охват учащихся информационно-образовательными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни и профилактику социально-значимых заболеваний, составил 100%.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти» также проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни молодежи:

- Городская спартакиада среди членов педагогических отрядов ДОЛ г.о. Тольятти;
- Военно-спортивная игра «В цветах Российского флага»;
- Конкурсно-игровые программы.

Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, распространения социальных заболеваний, проявления нетерпимости и экстремизма:

- лекции-беседы по профилактике ВИЧ-инфекции и другие;
- городская акция «Знать, чтобы жить» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии;
- акция «Красная ленточка»;
- акция «Должен знать» по профилактике ВИЧ.

В городском округе Тольятти проводится системная работа в целях организации качественного школьного питания, особое внимание уделяется совершенствованию работы школьных столовых, воспитанию привычек здорового питания, пропаганде здорового питания в школах.

В 100% муниципальных общеобразовательных учреждений организация питания осуществляется по принципу аутсорсинга – приготовление пищи производится в пищеблоке образовательного учреждения сотрудниками оператора питания, который заключает договор аренды со школой в соответствии с решением Думы городского округа Тольятти от 29.01.2020 № 468.

В 62 школах оператором питания является ЗАО КШП «Дружба», в 7 школах оператором питания является ООО «Любава».

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований. В МБУ городского округа Тольятти 100% детей начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Высоким является и показатель охвата горячим питанием школьников 5–11 классов. В 2023–2024 учебном году горячее питание в школах получили 84,6 % обучающихся от общего количества школьников 5–11 классов.

В целях организации питания старшеклассников продолжает использоваться форма обслуживания – «меню со свободным выбором блюд». Это позволяет увеличить охват учащихся горячим питанием, удовлетворения потребности старшеклассников самостоятельно осуществлять выбор блюд.

Школьникам с 5 по 11 классы ежедневно предлагается обед с выбором из нескольких наименований 1-ых, 2-ых, 3-их блюд. Обслуживание осуществляется с линии раздачи. Учащиеся имеют возможность получить обычный комплексный обед или обед по форме обслуживания «свободный выбор блюд» с учетом действующих санитарных требований.

В городском округе Тольятти осуществляется предоставление бесплатного питания и льготного питания учащимся основного общего или среднего общего образования. Финансирование предоставления бесплатного, льготного питания осуществляется за счет средств бюджета городского округа Тольятти.

В соответствии с постановлением администрации городского округа Тольятти от 17.02.2021 № 600-п/1 родителям (законным представителям) предоставляется ежемесячная денежная выплата на питание в размере 1 000 рублей несовершеннолетним учащимся 2-х категорий: родителям детей-инвалидов с заболеванием сахарным диабетом; родителям детей-инвалидов, которым образовательными учреждениями организовано обучение на дому.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти предоставляется бесплатное двухразовое питание за счет средств муниципального бюджета, а также в соответствии с постановлением администрации городского округа Тольятти от 15.01.2024 № 53-п/1 производится замена бесплатного двухразового питания на денежную компенсацию.

Также, в рамках оказания помощи семьям участников СВО, на основании постановления администрации городского округа Тольятти от 29.12.2022 № 3460-п/1 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление второго приема бесплатного горячего питания обучающимся 1 - 4 классов, получающим начальное общее образование, а также двухразового бесплатного горячего питания обучающимся 5 - 11 классов, получающим основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти, один из родителей (законных представителей) которых принимает участие в специальной военной операции» в муниципальных общеобразовательных учреждениях дети участников СВО получают второй прием бесплатного горячего питания в 1 - 4 классах и двухразовое бесплатное горячее питание с 5 по 11 классы. Бесплатным горячим питанием в 2023-2024 году были обеспечены 1631 обучающихся.

Кроме того, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей», с 01.04.2024 года в городском округе Тольятти оказывается мера поддержки для многодетных семей в виде предоставления бесплатного одnorазового питания обучающимся в 5 - 11 классах муниципальных общеобразовательных учреждений. С указанного периода общее количество школьников, обеспеченных питанием, составило 3255 человек.

Таким образом, в 2023–2024 учебном году общий охват горячим питанием обучающихся с 1 по 11 классы составил 91,6 %.

В рамках реализации общественного проекта «Родители – ЗА безопасное детство!» родительская общественность, совместно с представителями администрации и общественными деятелями посетили школы с целью контроля организа-

ции питания детей. Общественники дали оценку состояния школьных пищеблоков, посмотрели как организована работа школьных столовых, родители взяли под личный контроль процесс организации горячего питания и приема пищи учащимися. Всего был проведен 21 рейд.

Департамент образования администрации городского округа Тольятти продолжает работу по совершенствованию системы школьного питания как в каждом образовательном учреждении, так и в городском округе Тольятти в целом. Одним из результатов проведенной работы в данном направлении является победа на Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая – 2023» в ноябре 2023 года команды МБУ «Гимназия № 35» и оператора питания ЗАО КШП «Дружба», занявших вторые призовые места в номинации «Лучшая столовая городской школы» и «Лучший повар школьной столовой», которые представили передовой опыт работы по совершенствованию организации питания обучающихся, внедрению инновационных технологий кулинарной продукции, современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, популяризации принципов здорового питания.

Организация питания воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от (далее – СанПин 2.3/2.4.3590-20), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с п. 8.1.3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 меню утверждается руководителем предприятия общественного питания (оператора питания), согласовывается с руководителем организации, в которой организуется питание детей.

В 8 МДОУ оператором питания является ЗАО КШП «Дружба», в 21 МДОУ и структурных подразделениях школ оператором питания является ООО «Гамма+», в 16 МДОУ – оператором питания является ООО «АкБарс».

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. На 31.05.2024 бесплатное двухразовое питание предоставляется 3514 обучающимся с ОВЗ.

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот освобождены от внесения платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. На 31.05.2024 данная мера социальной поддержки предоставлена 750 детям.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, администрацией городского округа Тольятти установлена дополнительная мера социальной поддержки семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, в виде денежной компенсации в размере 30% внесенной родителями платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих образовательную программу дошкольного образования (постановление администрации городского округа Тольятти от 17.02.2021 № 601-п/1). На 31.05.2024 муниципальная услуга предоставлена в отношении 1389 детей из 959 многодетных семей.

Постановлением администрации городского округа Тольятти от 30.12.2022 № 3477-п/1 утвержден административный регламент предоставления муниципальной услуги «Освобождение отдельных категорий родителей (законных представителей) от взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих

образовательные программы дошкольного образования»), получателями муниципальной услуги являются родители (законные представители) детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих образовательные программы дошкольного образования, один из родителей (законных представителей), а также родитель (законный представитель) детей, супруг (супруга) которого принимает участие в специальной военной операции, но не являющийся родителем (законным представителем) детей, которых принимает участие в специальной военной операции. На 31.05.2024 муниципальная услуга предоставлена в отношении 763 детей.

В целях повышения культуры и эстетики питания дошкольников через пропаганду здорового питания среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и их родителей (законных представителей) с 29.09.2023 по 31.10.2023 был организован городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание – здоровые дети» (далее – Фестиваль). Фестиваль состоял из отдельных конкурсных мероприятий:

- очный конкурс «Лэпбук «Кулинарная книга моей семьи» – было представлено 116 творческих работ из 57 дошкольных образовательных организаций, победителями стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 27 «Лесовичок», 64 «Журавленок», 93 «Мишутка», 200 «Волшебный башмачок», № 210 «Ладушки», детских садов №№ 107 «Ягодка», 130 «Родничок», 176 «Белочка» АНО ДО «Планета детства «Лада»;

- очный конкурс «Папа, мама, Я – кулинарная семья» – приняли участие 39 семей из дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти: 18 муниципальных автономных и бюджетных образовательных учреждений и 21 из детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», победителями стали семьи воспитанников детского сада № 173 «Василёк» АНО ДО «Планета детства «Лада», МБУ, МАОУ детских садов №№ 128 «Гвоздичка», 210 «Ладушки» ;

- заочный конкурс агитбригад «ПроПитание» – приняли участие воспитанники и педагоги из 22 ДОО: в номинации «Агитбригада» – 29 педагогов и 144 воспитанника, победителями стали МБУ, МАОУ детские сады №№ 93

«Мишутка», № 200 «Волшебный башмачок», детские сады №№ 67 «Радость», 192 «Ручеёк» АНО ДО «Планета детства «Лада»; в номинации «Театрализованное представление» – 18 педагогов и 69 воспитанника, победителями стали театральные студии МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок», МБУ «Школа «№ 86», детских садов №№ 187 «Солнышко», 198 «Вишенка» АНО ДО «Планета детства «Лада».

В целях формирования у воспитанников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализуется программа «Разговор о правильном питании». МБУ, МАОУ детские сады №№ 22, 33, 41, 43, 48, 50, 56, 79, 84, 100, 120, 126, 138, МБУ «Гимназия № 9», «Школа № 73» являются участниками проекта по реализации программы «Разговор о правильном питании» Института возрастной физиологии РАО г. Москвы.

Результативный опыт работы педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений по реализации программы «Разговор о правильном питании» получил высокую оценку на уровне региона. В 2024 году МБУ детские сады №№ 43 «Гнездышко», 84 «Пингвин», 138 «Дубравушка» стали лауреатами регионального этапа конкурса лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании».

В рамках реализации общественного проекта «Родители – ЗА безопасное детство!» родительская общественность, совместно с представителями администрации и общественными деятелями посетили школы с целью контроля организации питания детей. Общественники дали оценку состояния школьных пищеблоков, посмотрели как организована работа школьных столовых, родители взяли под личный контроль процесс организации горячего питания и приема пищи учащимися.

С целью усиления контроля за организацией питания в образовательных учреждениях специалистами департамента образования было проведено 11 тематических плановых проверок организации питания в МБУ и 74 проверки, осуществленные родителями школьников в рамках родительского контроля.

Департаментом образования издан и продолжает действовать Кодекс безопасности питания в образовательном учреждении, куда вошли основные

санитарно-эпидемиологические требования и рекомендации Роспотребнадзора для администраций образовательных организаций и операторов школьного питания, правила личной гигиены для учащихся, а также разработана памятка по проведению контроля за организацией питания для администрации ОУ и операторов питания.

Департамент образования администрации городского округа Тольятти продолжает работу по совершенствованию системы школьного питания как в каждом образовательном учреждении, так и в городском округе Тольятти в целом.

В городском округе Тольятти ведется большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В январе-феврале 2024 года на базе МБОУ ДО «Планета» прошел городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный перекресток» (с применением дистанционных технологий). В конкурсе приняли участие 21 команда (97 человек) из 20 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

По итогам городского конкурса абсолютными победителями и призерами стали команды:

- 1 место – семья МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок»,
- 2 место - семья МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок»,
- 3 место – семья МАОУ детского сада № 210 «Ладушки».

Победители и призеры награждены дипломами, кубками, медалями, ценными подарками.

В марте-мае 2024 года состоялся городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк». Смотр-конкурс проводится с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и активизации деятельности дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти по пропаганде безопасного поведения на улицах города и в транспортных средствах среди родителей воспитанников совместно с департаментом образования администрации городского округа Тольятти и отделом ГАИ У МВД России по г. Тольятти. В смотре-конкурсе приняли участие 40 дошкольных учреждений городского округа Тольятти (625 воспитанников). Все команды-финалисты

смотр-конкурса получили подарки, медали и грамоты. Команды-победители были награждены дипломами за 1, 2, 3 место, кубками, подарками:

- 1 место - МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок»;
- 2 место - МБУ «Школа № 86» СП Детского сада «Веста»;
- 3 место – МАОУ детский сад «Лесовичок».

В целях реализации региональной составляющей Самарской области федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» приказом департамента образования от 21.05.2019 № 199-пк/3.2 на базе МБОУДО «Планета» создан Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ТЛТ-Центр).

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 24.04.2024 № 507-р «О дополнительных мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и развитию сети отрядов юных инспекторов движения в образовательных организациях Самарской области» на территории городского округа Тольятти определены пилотные площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: МБУ №№ 58, 75, 91, 93; МБУ детские сады №№ 22,27, 69. ТЛТ-Центром организована активная работа в официальных аккаунтах социальных интернет – сетей «ВКонтакте», в группах «Пресс-Центр ЮИД ТЛТ» (2782 участника), «ТЛТ-Центр по профилактике ДДТТ» (7943 участника), «Академия ПДД» (971 участник) (размещается информация о мероприятиях, организована работа пресс-центра ЮИД, штаба ЮИД).

Впервые 12.09.2023 в городском округе Тольятти в 69 МБУ прошло городское мероприятие «Посвящение в юные пешеходы с вручением световозвращающих элементов (фликеров) учащимся 1-х классов». Фликеры были вручены 7900 учащимся 1-х классов. Приобретены светоотражающие элементы (7900 шт.) во исполнение решения заседания комиссии по безопасности дорожного движения от 04.05.2023 № 2. в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы», утвержденной постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3062-п/1.

В 2023-2024 учебном году прошли профилактические мероприятия:

- Всероссийская онлайн олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» в рамках реализации национального проекта «Безопасные качественные автомобильные дороги» на платформе Учи.ру (приняли участие 32528 чел. из 69 ОУ);
- городской конкурс агитбригад ЮИД (24 ОУ – 420 чел.);
- акция «Учись быть пешеходом» ( 69 ОУ – 2500 чел.);
- городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» (38 ОУ – 172 чел.);
- городской этап всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» ( 33 ОУ– 188 чел.);
- городское профилактическое мероприятие «Академия ПДД» ( 36 ОУ – 1818 чел.);
- тестирование учащихся на знание ПДД ( 8124 чел. – 69 ОУ);
- акция «По Тольятти на СИМ безопасно колесим» ( 22 ОУ, 382 чел.);
- интеллектуальный квиз «Дорога и СИМ» (48 ОУ , 2435 учащихся);
- обучающая квест-игра «Дорожные приключения» в период зимних и весенних каникул– 11 ОУ – 2500 чел;
- квест игра «Безопасные дороги» в лагерях с дневным пребыванием (17 ОУ – 2040 чел.).

Основным направлением работы с детьми и молодежью, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно:

- а) организация работы по месту жительства;
- б) содействие трудовой занятости;
- в) консультации по «Телефону доверия».

Работа по месту жительства осуществлялась посредством организации деятельности площадок по месту жительства (Дворовых отрядов).

Особое внимание в деятельности Дворовых отрядов уделяется организации адресной работы с подростками, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном учете, и подростками из наиболее социально уязвимых категорий (в том числе из малообеспеченных семей, неполных или многодетных семей, дети с

ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся под опекой (попечительством). Доля таких подростков от общего числа членов Дворовых отрядов в 2023–2024 учебном году составляет 30%.

В рамках работы Дворовых отрядов реализуется программа «Я выбираю», включающая в себя семинары, слеты, мастер – классы, добровольческие акции, экскурсии, посещение культурных мероприятий, походы и другие.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти 2021–2030 гг.», утвержденной постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3066-п/1, на трудоустройство несовершеннолетних в период каникул и в свободное от учебы время предусмотрено финансирование из средств городского бюджета 2 440,3 тыс. руб. и областного бюджета 10 390,7 тыс. руб.

В 2023 году было трудоустроено 1 888 человек. Средняя заработная плата несовершеннолетних за 12 рабочих дней составляла 4,988 тыс. руб.

Заключено 65 договоров с учреждениями – партнерами о совместной деятельности по организации временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан по следующим должностям: помощник уборщика служебных помещений, помощник педагога дополнительного образования, помощник библиотекаря, помощник педагога-организатора, помощник тренера-преподавателя, помощник уборщика производственных и служебных помещений.

В 2024 году запланировано трудоустроить 1 892 подростка, из них в летний период - 1090 чел. На трудоустройство из регионального и муниципального бюджетов выделено 18 млн 941 тыс. руб.

За 1 полугодие 2024 года трудоустроено 754 человека, обратилось на первичную консультацию 576 человек. Из них опекаемых- 9 человек.

В 2024 году департаментом образования был разработан проект «Трудовой десант- 2024», направленный на организацию трудоустройства несовершеннолетних подростков, состоящих на различных видах учета.

В рамках данного приказа МБУ ММЦ «Шанс» будет выделена квота на данную категорию обучающихся в количестве 69 человек (1 человек от МБУ) ежемесячно.

Каждым образовательным учреждением назначены наставники из числа педагогических работников, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и других сотрудников для данной категории обучающихся, с целью помощи в оформлении документации, дальнейшего трудоустройства данных обучающихся и организации контроля.

За отчетный период по «Телефону доверия» по различным вопросам было оказано 1 775 консультации.

С целью мониторинга молодежной среды за 12 месяцев 2022 года МБУ ММЦ «Шанс» было проведено 12 социологических исследований: «Отношение молодежи к институту образования», «Патриотизм и молодежь», «Межнациональные отношения – взгляд молодежи», «Роль книги в современном мире», «Молодежь за ЗОЖ», «Социальные сети, как часть молодежной культуры», «Добровольческий потенциал молодежи г.о. Тольятти», «Наркотикам-НЕТ», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 1, 2, 3, 4 квартал 2023 г.». Общее количество участников опросов – 8 000 человек.

С августа 2020 года в городском округе Тольятти успешно реализуется социально значимый проект «Родители – за безопасное детство».

Общественный проект направлен на решение актуальных проблем в молодежной среде: на профилактику правонарушений в подростковой среде, формирование у молодежи навыков безопасного поведения и повышение ответственности родителей за жизнь и безопасность своих детей.

Для решения этих задач организованы профилактические рейды общественного контроля с участием инициативной группы родителей по местам массового пребывания подростков и семей с детьми.

Рейды осуществляются во взаимодействии с У МВД России по городскому округу Тольятти. В органы внутренних дел оперативно передается вся информация о фактах правонарушений и любых угрозах общественному порядку.

Куратором общественного проекта является МБОУ ДО «Диалог», на базе которого функционирует Городское Родительское Собрание.

Эффективность реализации проекта «Родители – ЗА безопасное детство!» была отмечена на уровне региона и рекомендована другим муниципальным образованиями области для изучения и использования на своих территориях.

В 2024 году реализация проекта продолжается.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися.

В целях формирования позитивных установок к труду у дошкольников, активизации интереса детей к миру профессий воспитанники детских садов принимают активное участие и становятся победителями и призерами региональных и городских мероприятий.

В октябре 2024 года в I этапе (территориальном) регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» приняли участие 414 воспитанников (138 команд из 58 муниципальных детских садов, 29 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», ясли-сада № 205 «Тюльпан» ПАО ТОАЗ). 30.11.2023 в финальных соревнованиях воспитанники муниципального детского сада № 210 «Ладушки», детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 97 «Хрусталик» 192 «Ручеек», 201 «Волшебница» стали победителями регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» по направлениям «Медицина», «Профессия будущего», «Агрономия», «Строительство». Воспитанники муниципальных детских садов № 2 «Золотая искорка», № 64 «Журавлёнок», детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 127 «Гуси-лебеди», 161 «Лесовичок», 176 «Белочка», 189 «Спутник», 203 «Алиса» стали призерами и лауреатами в направлениях «Строительство», «Аэрокосмическое», «Пищевая индустрия», «Медицина», «Машиностроение». В декабре 2023 года команда воспитанников муниципального детского сада № 162 «Олимпия»

стала призером регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Точка роста».

Воспитанники муниципальных детских садов №№ 69 «Веточка», 147 «Сосенка» стали призерами фестиваля знакомства с профессией для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области по компетенциям «Юный флорист», «Юный повар».

В целях развития и повышения эффективности работы дошкольных образовательных организаций по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста, популяризации профессий востребованных в городе и регионе в феврале 2024 года на базе дошкольных образовательных организаций прошел городской конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий», участниками которого стали 336 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, 205 педагогов 44 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Победителями конкурса стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 5, 16, 23, 28, 34, 49, 54, 56, 69, 76, 79, 84, 138, 162, 196, 200, 210, структурных подразделений школ №№ 18, 23, 26, 51, 67, 75, 86.

Профессиональная ориентация школьников на территории городского округа Тольятти осуществляется как в рамках учебной деятельности, так и во внеурочное и каникулярное время. Профилизация старшей школы и система предпрофильной подготовки учащихся обеспечивают новое качество образования, адекватное современным требованиям, усиливают ориентированность системы образования на рынок труда и специфику его экономического развития.

В рамках учебной деятельности профориентационная работа осуществляется через: предпрофильную подготовку учащихся 9 классов и профильное обучение учащихся 10–11-х классов.

В 2023–2024 учебном году в рамках предпрофильной подготовки учащимся предложено выбрать 3 курса из 942 курсов. Увеличение числа курсов произошло за счет включения в предпрофильную подготовку всех территориальных округов Самарской области. Данный подход позволил значительно расширить спектр выбираемых курсов и удовлетворить запросы всех обучающихся. Помимо традиционных курсов («Сборка автомобилей сегодня и завтра», «Логистика. Управляй движением!», «Мода и стиль в одежде», «Путешествие в мир кулинарии», «Мир сварки: надежность, уверенность, эффективность» и других) появились и новые направления:

- режиссер компьютерного видеомонтажа (дистанционный для детей с ОВЗ);
- есть мажордом – есть идеальный дом (специалист по домашнему и коммунальному хозяйству);
- бархатный путь железных дорог;
- мир сыгранный – жизнь актера;
- крылатые защитники Отечества и др.

Ряд курсов рассчитаны на детей с особыми возможностями здоровья, так как именно детям с ОВЗ очень важно уже со школьной скамьи иметь четкое представление, на каких направлениях профессиональной подготовки они смогут себя реализовать в полном объеме.

В I полугодии 2023–2024 учебного года 48,6% (3 413 человек) посетили курсы предпрофильной подготовки, во II полугодии посетили курсы оставшиеся 51,4% – 3 614 обучающихся.

Профильное обучение – это система специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения учащихся. Профильное обучение учащихся в настоящее время реализуют 100% общеобразовательных учреждений муниципалитета в 10–11 классах. С переходом на Федеральный государственный

стандарт среднего общего образования на уровне 10–11 классов особое внимание уделяется выбору учащимися для изучения на углубленном уровне тех предметов, которые будут необходимы учащемуся в дальнейшем для поступления в высшие профессиональные организации. По итогам мониторинга 100% учащихся выбирают тот профиль обучения, который максимально поможет ему с будущим самоопределением и поступлением в ВУЗ.

Образовательная политика города Тольятти активно способствует развитию профессионального обучения школьников. На базе общеобразовательных организаций стремительно реализуются специализированные классы в рамках профильных проектов.

- **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ**

В рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» в 12 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г.о. Тольятти (МБУ №№ 1, 13, 21, 31, 39, 47, 58, 61, 70, 75, 86, 89, из 69 МБУ, что составляет 17%) открыты классы/группы педагогической направленности. В соответствии с решением августовской конференции работников образования поставлена задача «... *создать к 2025-2026 учебному году в каждом государственном и муниципальном общеобразовательном учреждении, реализующем программы среднего общего образования, психолого-педагогические классы (группы)*». Перед участниками проекта поставлена задача - создать такое образовательное пространство, которое способствовало бы самоопределению обучающихся в педагогической сфере деятельности и формированию у них педагогических компетенций.

В рамках реализации поставленной задачи:

- сформирована рабочая группа, куда вошли представители не только департамента образования и ТУ, а также и представители высших и средних учебных заведений города, руководители школ-участниц проекта;
- рабочей группой разработан ряд документов, в том числе и дорожная карта с учетом целевых индикаторов.
- заключены договоры о сотрудничестве;

- сформирована система партнерских отношений (ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», ГБОУ «Психолого-педагогический центр», МАОУ ДПО ЦИТ, МБОУ ДО «Диалог», «ГЦИР», МАООУ «Пансионат «Радуга» и др.);
- разработаны планы профориентационных мероприятий с акцентом на популяризацию педагогических профессий.

Учащиеся педагогических классов являются активными участниками пред- профессиональных и профильных олимпиадах, научно-практических конференци- ях для обучающихся и педагогических работников педагогических классов (НПК «Студенческие Дни науки в ТГУ» секция "Путь в науку», Квест - игра «Педагоги- ческий марафон», Фестиваль Родной культуры «Родники земли Самарской», педа- гогическая гуманитарная ярмарка, психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского и т.д.).

Стало хорошей традицией давать старт и подводить итоги проекта на про- фильных сменах в начале и конце учебного года на базе МАООУ «Пансионат «Ра- дуга».

Весомые достижения показали тольяттинские школьники на региональном эта- пе психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского из 9 победителей - 5 тольяттинских школьников стали победителями:

11 класс- Русаков Иван, МБУ № 70,

10 класс- Ляуш Елизавета, МБУ № 47,

10 класс- Федотова Дарина, МБУ № 70,

10 класс- Подгорнова Анна, МБУ № 58,

и из числа 23 призеров 6 учащихся стали призерами из МБУ №№ 39, 61, 70, 47, 58, 89.

На заключительном этапе в г. Ярославль принимали участи 239 обучающихся из 40 субъектов РФ. В состав сборной команды от Самарской области вошли 9

обучающихся, из которых - 4 тольяттинских школьников (3 чел. МБУ № 70, 1 чел. - МБУ № 47):

- Кира Лифаненкова, учащаяся МБУ «Школа 70» стала призером олимпиады среди учащихся 9-х классов;
- Иван Русанов, учащийся МБУ «Школа № 70» стал призером олимпиады среди учащихся 11-х классов.
- Дарина Федотова, учащаяся МБУ «Школа № 70» в рамках олимпиадного задания опубликовала пост, посвященный году Семьи, который вошел в «десятку» и был отобран для онлайн голосования членами жюри, участниками олимпиады, организаторами и наставниками **(сертификат)**.

В 2023-2024 учебном году методисты ЦИТ активно взаимодействовали с учреждениями города (МБУ. №№ 1, 13, 21, 31, 39, 47, 58, 61, 70, 75, 86, 89) по проведению психолого-педагогических классов.

Методисты МАОУ ДПО ЦИТ в течение учебного года организовали и провели несколько мероприятий.

13 октября 2023 года состоялся городской семинар «Использование интерактивных форм работы с обучающимися педагогических классов» в формате открытого урока с последующей рефлексией («Педагогика удивления в действии»), который организовали МАОУ ДПО ЦИТ совместно с УМО учителей иностранного языка на базе МБУ «Школа № 89».

28 обучающихся психолого-педагогических классов и 13 учителей иностранного языка из 10-ти МБУ г.о. Тольятти (МБУ № 1, 13, 21, 31, 47, 58, 61, 70, 89) встретились с Петром Анатольевичем Степичевым, кандидатом педагогических наук, исполнительным директором Национальной ассоциации преподавателей английского языка NATE, вице-президентом Ассоциации учителей английского языка Москвы MELTA.

Ребята окунулись в удивительный мир «Педагогики Удивления» с преподавателем, который всей душой любит своё дело, открыт к диалогу, щедро делится своими знаниями.

Для учеников был проведен открытый урок «Педагогика удивления в действии» с последующей рефлексией, где они побывали в роли учителей, перед кото-

рыми стояла не простая задача мотивации детей, вовлечения в обучение любого ученика.

Каждый участник, выполняя задания, получал от преподавателя «Мудрики», которые потом Петр Анатольевич обменял на призы и подарки. Так у ребят появилась их первая методическая копилка. Несомненно, этот семинар стал источником вдохновения не только для ребят, но и для педагогов, которые присутствовали на этом мероприятии. Ведь каждому из взрослых открылось маленькое чудо под названием «Педагогика Удивления», которое погружает в удивительную, уютную, творческую, вдохновляющую атмосферу семинара, способствует появлению мотивации к дальнейшему «удивлению языком». Действительно, познание ребенка начинается с удивления, что порождает дальнейший интерес к изучению, и в дальнейшем станет надежной почвой для совершенствования в мире наук.

Содержание семинара имело высокую методическую ценность для учителей и учащихся педагогических классов. Было очень увлекательно и познавательно. Обучающиеся педагогических классов и сопровождающие их учителя отметили актуальность и ценность мероприятия и выразили желание участвовать в подобных мероприятиях в будущем.

Ток-шоу «100 вопросов учителю» состоялось 27 февраля 2024 г. Участниками мероприятия стали 60 человек – учителя и ученики педагогических классов МБУ №№ 1, 13, 21, 31, 47, 58, 61, 70, 75, 86, 89 и педагоги, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства.

Учащиеся педагогических классов заранее придумали и выслали организаторам мероприятия интересующие их вопросы. На вопросы отвечали:

- Бакулина Татьяна Николаевна, учитель физики, директор МБОУ «Гимназия № 9»;
- Грек Евгений Владимирович, учитель физической культуры МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»;
- Оноприенко Лариса Владимировна, учитель математики МБУ «Школа № 21»;
- Стоколяс Надежда Викторовна, учитель иностранного языка МБУ «Школа № 41».

Вопросы были про выбор профессии, про трудности педагогического труда и способы их преодоления, о первых страхах, о влиянии конкурсов профессионального мастерства на качество уроков, о воспитании.

Учителя охотно, с интересными примерами из собственной жизни отвечали на вопросы, делились секретами профессии.

Несомненным «украшением» мероприятия стали онлайн опрос «А чему вы научились или учитесь у своих учителей?», онлайн голосование за лучший вопрос и видеоролики Куракиной Варвары, ученицы МБУ «Школа № 58», Русанова Ивана, ученика МБУ «Школа № 70» - участников окружного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д.Ушинского.

*Отзывы участников ток-шоу:*

*Я говорю «Спасибо»:*

- всем учителям за то, что были открытыми;*
- за то, что обсуждали достаточно щепетильные темы;*
- за то, что показали себя обычными людьми.*
- за откровенность;*
- коллегам за искренность и позитивный пример профессионалов;*
- за проведенную встречу и огромное количество полезной информации.*

*Я предлагаю:*

- чаще устраивать такие встречи;*

*Особое мнение:*

- учителя открылись нам с другой стороны!*
- Бакулина Т.Н. разрушила миф о том, что директор злой. Директор – мудрый человек!*
- если бы все учителя физической культуры были такими как Грек Е.В.!*
- я стала больше уважать профессию учителя;*
- я сегодня восхищаюсь учителями-участниками мероприятия. Оставайтесь такими же крутыми!*
- такое мероприятие помогает посмотреть на профессию учителя под другим углом и сделать свой выбор.*

Мероприятие вызвало неподдельный интерес у педагогической общественности (1057 просмотров пост-релиза, размещенного по ссылке <https://metod.tgl.net.ru/2024/02/28/ток-шоу-100-вопросов-учителю/>)

4 апреля 2024 года МАОУ ДПО ЦИТ на базе МБУ «Школа № 89» организовал городской семинар **«Использование интерактивных форм работы с обучающимися педагогических классов»**.

В семинаре приняли участие 35 обучающихся педагогических классов и 14 педагогов и руководителей из МБУ №№ 1, 21, 31, 47, 58, 61, 70, 86, 89 г.о. Тольятти.

Участники семинара посетили три открытых учебных занятия, спроектированных в рамках технологии «Педагогика удивления»:

- «Глобальные проблемы современности и пути их преодоления» – Шарафутдинова Назиля Фаритовна, учитель английского языка и Пронина Ирина Сергеевна, учитель обществознания МБУ «Школа № 93».
- «Мы не сможем жить без...» – Каюмова Юлия Витальевна, учитель истории и Крылова Екатерина Андреевна, учитель английского языка МБУ «Школа № 59».
- «Фразеолог и Я: необычно, удивительно, практично» – Голубева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы и Шильникова Генетта Геннадьевна, учитель английского языка МБУ «Гимназия № 77».

Школьники стали участниками действительно удивительных уроков, включающих в себя межпредметные связи и интерактивные технологии, неожиданное и интересное предметное содержание. Каждый из ребят получил возможность удивиться факту, методу и собственным силам.

В рефлексии всем участникам семинара было предложено отметить три основных источника удивления.

Ребят удивили

факт:

- фразеологизмы в русском и английском языках могут иметь разное значение
- стратегия трех R

стеклянная бутылка разлагается 1000000 лет

метод:

- высокая интерактивность занятия
- использование занимательных заданий на стыке двух предметов
- комбинирование методов передачи информации
- эксперимент с переходом в XIX век
- практический прием сортировки мусора

собственные силы:

- свободный разговор с учителем на английском языке
- я прочитал текст лучше всех
- оказывается я много делаю для сохранения экологии
- я знал больше, чем кто либо
- я в шоке от себя

Материалы семинара опубликованы на сайте методического отдела МАОУ ДПО ЦИТ - <https://metod.tgl.net.ru/2024/04/05/использование-интерактивных-форм-ра/>

Кроме того, в течение 2023-2024 учебного года специалисты Центра принимали участие:

- в создании условий для предъявления опыта работы с психолого-педагогическими классами в городском научно-методическом педагогическом марафоне «Образование: единство в многообразии» (МБУ №№ 89); на региональной конференции «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» (МБУ № 61, 89);
- в организации и проведении школьного и городского этапов Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д.Ушинского;
- в наполнении раздела «Педагогический класс» на сайте Департамента образования администрации городского округа Тольятти.

Содержание всех мероприятий МАОУ ДПО ЦИТ имело высокую методическую ценность для учителей и учащихся педагогических классов.

Администрацией г.о. Тольятти предпринимается ряд мер, направленных как на поддержку будущих студентов педагогических ВУЗов, который в ближайшем будущем станут кадровым потенциалом города, так и для всех педагогических ра-

ботников города по выполнения Отраслевого Соглашения по социально-экономическим вопросам работников образования

Во исполнение поручения Губернатора Самарской области Азарова Д.И. о предоставлении стипендиальной поддержки студентам педагогических специальностей, поступивших в ВУЗы Самарской области с 01.09.2023, предусмотрены в соответствии с постановлением администрации г.о. Тольятти ежемесячные денежные выплаты в размере 1000 рублей за каждый месяц обучения.

В г.о. Тольятти обеспечение работников муниципальных образовательных учреждений служебными жилыми помещениями муниципального жилищного фонда городского округа Тольятти осуществляется в соответствии с Порядком предоставления жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда городского округа Тольятти, утвержденным решением Думы городского округа Тольятти от 21.05.2014 №317, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Предоставление жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда», утвержденным постановлением администрации городского округа Тольятти от 06.07.2018 № 1995-п/1.

Решение о предоставлении служебного жилого помещения принимается комиссией, действующей в соответствии с Положением о комиссии по предоставлению служебных жилых помещений, утвержденным постановлением мэрии городского округа Тольятти от 12.09.2016 № 2931-п/1.

Служебные жилые помещения предоставляются на основании заявления и прилагаемых к нему документов, поданных гражданином либо его законным представителем в администрацию городского округа Тольятти при наличии свободных служебных жилых помещений.

По состоянию на ноябрь 2023 года в городском округе Тольятти в служебном жилищном фонде проживает 56 работников муниципальных образовательных учреждений (в том числе 30 учителей общеобразовательных учреждений).

В городе разработана и реализуется программа льготной ипотеки для школьных учителей с 1 ноября 2023 года (снижена процентная ставка).

Администрация городского округа Тольятти взяла на себя обязательства производить доплаты работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до

достижения им возраста 1,5 лет, в размере 500 руб. в месяц и дополнительные меры социальной поддержки в виде месячной денежной выплаты к пенсии работникам (бывшим работникам) образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, выполнила в 2021, 2022 годах и продолжает выполнять в 2023 году.

На контроле администрации города и вопрос оплаты труда и нормы труда педагогических работников.

С 2013 года в муниципальных образовательных учреждениях организована работа по реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (далее – Указы Президента РФ). Исполнение Указов Президента РФ на 01.10.2023 по заработной плате педагогов в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составило 103,5%; в общеобразовательных учреждениях – 100,9%; в учреждениях дополнительного образования - 102,8%.

Размеры средней заработной платы педагогических работников мы сейчас рассмотрим за последние 9 месяцев 2023 года, и она составила:

- в общеобразовательных учреждениях – **46 805** рублей при нагрузке **1,9 ставки** на человека (за 2022 год - 42 987 руб. при той же нагрузке).
- в дошкольных образовательных учреждениях – **43 394** рубля при нагрузке **1,3 ставки** на человека (за 2022 год – 40 460 руб. при той же нагрузке).
- в учреждениях дополнительного образования – **45 031** рубля при нагрузке **1,5 ставки** на человека (за 2022 год - 41 999 руб. при той же нагрузке).

Необходимо также отметить, что ежегодно в городском округе Тольятти проводится индексация должностных окладов работников бюджетного сектора экономики за счет средств местного бюджета. Динамика средней заработной платы работников за последние 3 года представлена на слайде:

	Муниципальные об-	Муниципальные	Муниципальные
--	-------------------	---------------	---------------

	щеобразовательные учреждения	дошкольные образовательные учреждения	учреждения дополнительного образования детей
2021 год	33 816	30 156	34 592
2022 год	39 047	34 093	37 107
9 мес. 2023 года	42 146	36 475	39 276

Средняя заработная плата низкооплачиваемой категории работников на 01.10.23 составила: младшего обслуживающего персонала – 24 026 руб., учебно-вспомогательного персонала – 28 096 руб.

В городском округе Тольятти созданы условия для непрерывного профессионального образования работников системы образования. Активная работа по обучению и методическому сопровождению работы педагогов города осуществляется через МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ. Курсовая подготовка по целевым программам финансируется из бюджета городского округа Тольятти. *(Ежегодно на базе МАОУ ДПО ЦИТ проходили курсовую подготовку по целевым программам 60 педагогов, на базе МКОУ ДПО РЦ - 148 педагогических работников).*

В муниципальных образовательных учреждениях сложилась добрая традиция закреплять за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогов, тем самым помогая освоиться в профессии и повысить профессиональные навыки.

Администрация городского округа и в дальнейшем будем продолжать работу, направленную на решение социально-экономических вопросов работников образования, а также иных возникающих вопросов, со всеми уровнями законодательной и исполнительной власти.

### **МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ**

Проект «Медицинский класс» - один из инновационных и образовательных проектов, который объединяет усилия учителей тольяттинских школ, профессионалов Самарского государственного медицинского университета.

В 2021 году министерство образования и науки Самарской области совместно с Самарским государственным медицинским университетом (СамГМУ) провели

конкурсный отбор на присвоение статуса «Базовые и опорные школы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет». По итогам конкурсного отбора статус «Опорная школа» получили 2 школы: МБУ «Гимназия № 77», МБУ «Гимназия № 35», статус «Базовая школа» получили 5 школ: МБУ «Школа № 41», МБУ «Гимназия № 39», МБУ «Гимназия № 48», ОЦ «Галактика», ГБОУ «Лицей № 57» (Базовая школа РАН).

В 2022 году еще две тольяттинские школы МБУ «Школа № 32» и МБУ «Школа № 70» - получили статус «Базовая школа».

В рамках реализации деятельности в статусе опорных и базовых школ учреждения создают условия для поступления выпускников в ВУЗы, делают акцент на подготовку учащихся по естественнонаучному направлению, участвуют в акциях волонтеров-медиков и др.

Администрацией города с целью популяризации профессии медицинского работника на городском уровне

-сформированы на учебный год графики классных часов в привлечением специалистов медицинских организаций системы здравоохранения на территории городского округа Тольятти;

- организуются и проводятся встречи с носителями профессий;

- проводятся научно-практические конференции и «Круглые столы» в рамках проведения уроков «Нравственные основы семейной жизни» с участием главного врача ГБУЗ СО «ТГКБ №3», главного онколога ГБУЗ СО «ТГКБ №5», педиатра ГБУЗ СО «ТГКБ №3», невролога ГБУЗ СО «ТГКБ №5»);

- организуются экскурсии в ГБУЗ СО «Тольяттинская городская больница №1»;

- учащиеся профильных медицинских классов принимают участие в качестве волонтеров при работе мобильной приемной доктора Каравашкина.

## **ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ**

В целях подготовки кадров для города также создаются инженерные классы с учетом потребностей экономики региона. Целенаправленная подготовка кадров со

школьной скамьи позволяет не только обучающимся более глубоко познакомиться с профилем будущей профессиональной карьеры, но и повышает конкурентноспособность ОУ, формирует современный имидж школы, а значит и приток обучающихся, что создаёт кредит доверия как для участников образовательного учреждения, так и для спонсоров, СМИ, общественных организаций.

С 1 сентября 2019 года на базе МБУ № 35 и 41 городского округа Тольятти реализуется совместный проект с ПАО «Тольяттиазот» «Открытие профильных инженерно-технических классов». Обучение в данных классах ведется по двум направлениям: химико-физическом (углубленное изучение химии, физики, математики) и физико-математическом (углубленное изучение физики, математики, информатики).

С 1 сентября 2023 года к реализации совместный проект с ПАО «Тольяттиазот» по открытию инженерно-технических классов присоединились МБУ «Школа № 10», МБУ «Школа № 55», МБУ «Лицей № 60», ОЦ «Галактика».

Данная инициатива вызвана необходимостью обновления персонала на предприятиях химической отрасли и направлена на решение главной задачи: ориентировать современную молодежь на рынок труда и специфику экономического развития города и региона.

Данные ОУ выбраны неслучайно, т.к. ПАО «Тольяттиазот» ведет тесное взаимодействие и сотрудничество не только в рамках профориентационной, но и шефской деятельности с данными учреждениями. За время взаимодействия проведена серия межшкольных мероприятий (тематических олимпиад, интеллектуальных химических марафонов, тематических «погружений»), которые были направлены на работу с одаренными детьми и решение профориентационных задач (построение профессиональной траектории от школы до предприятия).

С 1 сентября 2022 года на базе МБУ «Лицей № 51» и МБУ «Лицей № 67» открыты инженерные классы по профилю «авиастроение», а с сентября 2023 года на базе МБУ «Лицей № 19» открыт инженерный класс по профилю авиастроение при поддержке:

- базового ВУЗа - ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им С.П. Королева»;

- индустриального партнера - АО «Авиакор- авиационный завод».

Школы, реализующие проект профильных классов по направлению «авиастроение», осуществляющих углубленную подготовку обучающихся по предметам «Математика», «Физика», «Информатика» и дополнительным общеразвивающим программам (например: робототехника, авиамоделирование, 3D-моделирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов, и др.), а также реализуют дополнительные общеобразовательные программы: «Инженер авиастроительного профиля» (7 класс), «Индивидуальный проект» (10 класс).

В целях повышения мотивации обучения в инженерном классе, углубления подготовки по профильным предметам, развития soft skills, инженерных, технологических и цифровых компетенций у школьников проводятся следующие мероприятия:

- организована проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность инженерно-технической направленности,

- открытые уроки «Мой выбор - авиастроение» (знакомство школьников с профессиями в области авиастроения и требованиями к ним),

- на постоянной основе действует Клуб замечательных людей, организуются встречи учащихся, педагогов, родителей с ведущими специалистами, ветеранами предприятия, педагогами ВУЗов,

- в ноябре 2023 проведены Квант-каникулы: экскурсия в технопарк «Жигулевская долина», «Кванториум», знакомство с «квантумами»: робототехника, программирование и др.

Администрация города считает, что формирование кадрового потенциала предприятий и учреждений города должно вестись со школьной скамьи, выстраивая тесное взаимодействие школа-ВУЗ-предприятие.

Мы осознаем, что обучающиеся инженерных классов должны обладать компетенциями следующего десятилетия, т.к. им предстоит продолжать образование и трудовую деятельность в высокоразвитом информационном обществе. Материально-техническое и информационно-образовательное пространство этих классов требует особого внимания.

Большую помощь в оснащении учебных лабораторий по физике, химии оказывают индустриальные партнеры.

ПАО «Тольяттиазот» произведен ремонт кабинетов химии и лаборантских в МБУ № 35 и 41, закуплено химическое оборудование, приобретены 3d принтер, 3d сканер, интерактивные доски, подарены сертификаты на приобретение химических реактивов.

Благотворительная помощь ПАО «Тольяттиазот» была оказана МБУ «Гимназия № 35» и МБУ «Школа № 41» в 2017 году на сумму- 1 177 620 рублей, в 2019 – 69 710 рублей, в 2022- 194 254 рубля.

В 2021 году 3 тольяттинские школы МБУ №№ 4, 10 и 51 стали победителями конкурса грантов ПАО «Татнефть» приоритетного направления «Образование» в номинации «Инфраструктура», целевая программа «Ремонт и оснащение классов физики и информатики». Данный социальный партнер помог оснастить кабинеты физики и химии самым современным оборудованием.

В рамках участия в конкурсе Благотворительного фонда TATNEFT в 2022 году произведен капитальный ремонт кабинета физики, закуплено оборудование на сумму 731 378,67 рублей в МБУ «Лицей № 51».

Более 10 лет в городе действует благотворительная Стипендиальная программа для талантливых знатоков химии имени Ивана Андреевича Красюка предприятия «КуйбышевАзот» и Городского благотворительного фонда «Фонд Тольятти».

Ежегодно стипендиальную поддержку получают 20 учащихся школ – это победители олимпиад по химии различных уровней, участники научных конференций, форумов.

Стипендиаты - школьники получают стипендию в течение учебного года - 1000 рублей в месяц, а педагоги - ценные призы:

- ✓ призёры городской НПК «Первые шаги в науку»;
- ✓ призеры и победители окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии;
- ✓ призеры окружного этапа конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся г.о. Тольятти (секция "Химия");

- ✓ призеры и победители Пригласительного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии на платформе образовательного центра «Сириус» и др.).

## **БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Ведется активная подготовительная работа по открытию на базе МБУ «Лицей № 19» профильного класса по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путиным «Беспилотные авиационные системы» (далее - БАС).

В ходе реализации федерального проекта стоит задача создать необходимые условия для массового доступа школьников к образовательным возможностям по разработке, производству и эксплуатации БАС в образовательных организациях общего образования.

Реализация данного проекта возможна будет через реализацию программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, урочной деятельности в профильных классах.

Для реализации данного проекта будет организовано прохождения курсов повышения квалификации для педагогов, которые в будущем будут реализовывать с детьми данный проект, а также предполагается оснащение ОУ для реализации проекта.

Реализация проекта должна будет осуществляться, как в аудиториях, так и вне аудиторий для практических занятий с БАС (открытая площадка).

Администрацией города рассматривается вопрос по выделению средств помещения, которые будут задействованы в рамках проекта:

- два учебных помещения общей площадью свыше 100 квадратных метров;
- организация малой полетной зоны от 100 квадратных метров;
- приобретение гимнастических матов на площадь не менее 48 квадратных метров для оборудования малой полетной зоны;
- ремонт учебных кабинетов (замена линолеума, замена 3-х оконных блоков,
- установка подвесного потолка, покраска стен);
- приобретение 3Д принтера

Σ суммой на 1,2 мил. рублей.

С целью раскрытия интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи в сфере инженерно-технологической, изобретательской и проектной деятельности весной 2024 года прошла открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения». В секции «Беспилотные летательные аппараты» участникам соревнований предстояло выполнить два задания: запрограммировать дрон и пролететь трасу в формате FPV. По итогам соревнований учащиеся 10-ого класса МБУ «Гимназия № 77» Шубин Феликс и Новак Александр заняли I и II место.

В рамках плана профориентационных мероприятий ежегодно проводятся ярмарки профессий, дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования, серия презентаций рабочих профессий «Мир современных профессий в лицах», акция «Старт в профессию», в рамках которой проходят такие мероприятия, как «День выпускника», «Ярмарка профессий» и другие.

В последние годы как на уровне Правительства РФ, так и Правительства Самарской области широкое признание завоевывают профориентационные мероприятия: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», Чемпионат «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

В Самарской области определены победители регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». На региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий. Тольяттинские школьники из МБУ №№ 3, 9, 10, 13, 16, 19, 20, 21, 26, 32, 34, 39, 41, 46, 47, 48, 77, 90, 93 принимали участие в состязаниях в следующих компетенциях: «Веб-технологии», «Дошкольное воспитание», «Кузовной ремонт», «Нейросети и большие данные», «Преподавание в младших классах», «Разработка виртуальных миров», «Рекрутинг», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Мобильная робототехника», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Лабораторный химический анализ». Всего в категории «Юниоры» принимало участие 109 участников. По итогам состязаний в категории «Юниоры» на счету тольяттинских победителей и призеров - 19 медалей, из которых:

1 место

Дудкин Егор - МБУ «Школа № 41»

Давыдова Дарья - МБУ «Школа № 46»

Сафаров Дамир - МБУ «Школа № 46»

Гаврилов Сергей - МБУ «Школа № 47»

Никулин Константин - МБУ «Школа № 26»

Тумасян Артюш - МБУ «Школа № 93»

2 место

Касперчик Алексей - МБУ «Школа № 47»

Климова Евгения - МБУ «Школа № 93»

Заимтов Имран - МБУ «Школа № 93»

Румянцева Марианна - МБУ «Гимназия № 39»

Селезнев Сергей - МБУ «Школа № 34»

3 место

Марков Святослав - МБУ «Школа № 93»

Прохоров Артем - МБУ «Гимназия № 48»

Авдеев Сергей - МБУ «Гимназия № 39»

Елизаркин Павел - МБУ «Гимназия № 77»

Родионова Дарья - МБУ «Школа № 90»

Еремина Татьяна - МБУ «Школа № 10»

Чернова Варвара - МБУ «Школа № 10»

Мелентьева Мария - МБУ «Школа № 21»

В Самарской области определены победители и призеры регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Чемпионат проводился с 6 по 17 мая 2024 года на 24 площадках области.

В соревнованиях приняли участие более 500 конкурсантов из 128 учебных заведений региона в том числе учреждений СПО – 46, ВУЗ – 2, школы – 80. По итогам чемпионата 216 человек стали победителями по 48 компетенциям.

Победителям и призерам были вручены: дипломы, медали, подарки и сертификаты на прохождение стажировок по отдельным компетенциям.

«Чемпионат «Абилимпикс» – это соревнование для всех, кто не привык сдаваться, демонстрация возможностей сильных духом людей, их профессиональное признание. Каждый из конкурсантов пример того, как за счёт своего труда и упорства становятся людьми с безграничными возможностями.

Соревновательная программа проходила для трех категорий людей с инвалидностью и ОВЗ, а именно для школьников от 14 лет, студентов и работающих граждан.

Тольяттинские школьники внесли свой вклад в копилку медального зачета области:

- 1 место в компетенции «Ресторанный сервис» у обучающейся МБУ «Школа № 90» Сладчиковой Валерии;
- 1 место в компетенции «Обработка текста» у ученицы МБУ «Гимназия № 48» Оганян Русланы;
- 1 место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» у обучающегося МБУ «Школа № 46» Удалова Алексея;
- 2 место в данной компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» у обучающегося этой же школы МБУ «Школа № 46» Корнева Ильи;
- 2 место в компетенции «Кондитерское дело» у обучающейся МБУ «Лицей № 19» Жамгарян Самуилы;
- 2 место в компетенции «Портной» у обучающейся МБУ «Школа № 79» Глинomedовой Василисы;
- 3 место в компетенции «Сборка-разборка электромонтажного оборудования» у обучающегося МБУ «Школа № 62» Григорьева Назара.

Выбор профессии является одной из наиболее актуальных проблем, от правильного решения которой зависит благополучие человека. Но особую остроту и значимость эта проблема приобретает для детей с ограниченными возможностями здоровья. Команда «Профи» учащиеся МБУ «Школа № 69» стала призером и заняла III место в региональной профориентационной игре «Путь к успеху».

На базе ОЦ «Галактика» в апреле 2024 года при поддержке социальных партнеров ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления», институт «Направо.RU», Центра опережающей профессиональной подготовки прошел открытый чемпионат профессионального мастерства TAY SKILLS для Юниоров в возрастной категории 14-17 лет. Чемпионат для Юниоров проводится по современным и актуальным компетенциям:

- - веб-технологии;
- - интернет-маркетинг;
- - разработка мобильных игр и приложений;
- - графический дизайн;
- - 3Dдизайн и анимация;
- - робототехника.

Состязались в знаниях и прикладных навыках профессиональных компетенций обучающиеся из МБУ № 6, 18, 19, 20, 41, 51, 72, 74, 82, 84, 86, 90. Победителями в различных компетенциях стали учащиеся МБУ №№ 6, 18, 41, 72, 90.

Помимо участия в состязаниях по компетенциям 17.04.2024 для обучающихся МБУ г.о. Тольятти проводились профориентационные мероприятия: бизнес-игры «Аукцион», «Бизнес и банк», «Бережливое производство»; мастер-классы «Chat GPT», «Midjourney», «Графический дизайн», «Супер ПАМП», «Здорово, спортивно, креативно», «Очумелые ручки», «Эра роботов» и другие.

В соответствии с дорожной картой ведется целенаправленная работа по достижению показателей национального проекта «Образование». В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 5–11 классов ежемесячно принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков

«Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Мероприятия формируются в соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» по вопросам профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия».

Цикл открытых уроков нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Учащимся предложен разнообразный спектр вопросов, связанный с различными экономическими, экологическими, техническими прорывами.

В рамках вышеуказанного проекта «Успех каждого ребенка» на территории Самарской области для учащихся 6–11 классов также реализуется проект «Билет в будущее». 100% учреждений г.о. Тольятти (13525 человек, что составило 122,55% достижения показателя)) приняли участие в онлайн-тестировании по разным направленностям: «Какие сферы мне интересны», «Осознанность: свобода выбора в твоей жизни», «Трудно быть блогером?», «Какой ты предприниматель» и т.д. и в соответствии с полученными рекомендациями проходили в сентябре-октябре 2022 года профессиональные пробы. 967 тольяттинских школьников прошли профпробы по различным компетенциям. Самый большой интерес у ребят вызвали профпробы по робототехнике, 3D моделированию, инженерия космических систем, ИТ-решения для бизнеса, промышленная робототехника и промышленный дизайн и др.

Уникальность данного проекта в том, что дети не только по итогам тестирования получили в своих личных кабинетах комплексную оценку по их готовности к выбору будущей профессии, но и непосредственно на базе учреждений ВУЗов, СПО, предприятий проходят профпробы по ряду компетенций.

Тольяттинские школьники в 2023 году приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», цель которого - формирование активной жизненной позиции, лидеров мнения, умение проявить себя, учиться новому и менять мир к лучшему. Конкурс проводился по 9 тематическим направлениям:

- «Твори» – знакомство с творческими профессиями и попытка найти свой

ответ на вопрос о том, как развивается искусство сегодня;

- «Сохраняй природу» – возможность продемонстрировать понимание общей ситуации, связанной с экологией и сохранением планеты, а также предложить свое решение по обеспечению сохранности планеты для будущих поколений;

- «Меняй мир вокруг!» – возможность учащимся предложить свои решения по тематике smartcity, современных экопоселений, архитектурных и ландшафтных решений. Участники предлагали решения как сделать мегаполисы, города современными, обеспечить их развитие и интеграцию различных инфраструктур (транспорта, энергетики, связи и т.д.) и в то же время сделать проживание комфортным и экосообразным для человека.

- «Будь здоров» – участники демонстрировали разработки и решения по развитию технологий, проектов и практик в области современной медицины, обеспеченья доступа к ней, здорового образа жизни;

- «Создавай будущее!» – участники продемонстрировали компетенции в научных и инженерных проектах, имели возможность ответить на вопрос «Как разработать и внедрить инновации в промышленность и нашу жизнь?», «Что такое современное производство, современный завод, современная производственная линия?», а также «Как соответствовать запросам и вызовам реального мира?»;

- «Расскажи о главном» – участники продемонстрировали свои компетенции и знания о том, как должны выглядеть новые медиа, новые СМИ в современном мире;

- «Делай Добро!» – данное направление позволило участникам продемонстрировать свои знания и навыки, помогающие реализовывать, развивать, создавать различные общественные инициативы, призвание творить добро для совершенно различных групп нашего общества, в различных уголках страны;

- «Познавай Россию!» – участники предлагали свои идеи о том, каким должен стать современный туризм и туризм будущего в условиях развития и цифровизации мира, какая инфраструктура должна появиться, как привлекать потоки туристов в различных уголках России;

- «Помни!» – позволил участникам показать понимание того что такое патриотизм, какие формы нужны и практики, чтобы обеспечить единство общества, и как нам помнить о Победе в Великой Отечественной войне.

Около 24 тыс. тольяттинских школьников подали заявки на участие в отборочном конкурсе. Помимо выполнения заданий, школьники смогли пройти тестирование на интеллект, эрудицию и профнавигацию, получить рекомендации ведущих экспертов – представителей финансовой, научно-технологической, образовательной сфер, искусства и спорта.

В ноябре прошел финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» в котором приняло участие 24 учащихся 8-10 классов Самарской области. От Тольятти в финале конкурса принимали участие учащаяся МБУ «Школа № 93» - Гапоненко Анна, учащаяся МБУ «Школа № 31» - Семенова Александра и учащаяся МБУ «Школа № 84» - Матюнина Анастасия.

В четвертом сезоне «Большой перемены» приняли участие более 3 миллионов ребят из всей страны. Министр образования РФ Сергей Кравцов на церемонии награждения сказал: «Сегодня, одержав победу в конкурсе «Большая перемена», вы уже достигли серьезного результата. Я всех вас поздравляю и желаю идти только вперед. Наше главное достижение – это вы. Вы – наша гордость, вы – наше будущее. Мы делаем все для того, чтобы вы развивались, становились успешными».

В числе победителей среди обучающихся 8-10 классов и обладателем сертификата на 200 тыс. рублей стала ученица МБУ № 93 Гапоненко Анна, а призером и обладателем сертификата на сумму 100 тыс. рублей ученица МБУ № 31 Семенова Александра.

Центром профессионального образования Самарской области были проведены серии видеоконференций, направленные на расширение знаний школьников о профессиях и специальностях, востребованных экономикой Самарской области, с общим охватом свыше 656 человек:

- «Правила выбора профессии. Рынок труда Самарской области»;

- «Пищевая промышленность: интересно, вкусно и полезно»;
- «Компетенции будущего»;
- «МВД – работа для патриотов»;
- «Химия – мир вокруг нас»;
- «Медицина: профессии для устремленных в будущее»;
- «Пожарные – профессия мужественных людей»;
- «Строительная отрасль Самарской области: востребованные специалисты»;
- «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Для родителей учащихся 9–11 классов ежегодно проводятся видеоконференции, посвященные особенностям регионального рынка труда, правилам построения профессиональной карьеры ребенка.

Ежегодно учащиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях:

- дистанционном образовательном проекте «Выбор-Профессия-Успех»;
- конкурсе электронных презентаций «Профессии моих родителей»;
- Неделе труда и профориентации «7 шагов к профессии»;
- олимпиадах, конкурсах, имитационных играх, учебно-тренировочных фирмах, тематических лекциях, элективных курсах, тренингах, акциях и т.д.

С целью популяризации технических направлений профессиональной подготовки Тольяттинский государственный университет организует экскурсии для учеников 10–11-х классов (охват свыше 1,5 тыс. человек) в лабораторные базы университета и проводит гуманитарные ярмарки.

С целью оказания содействия выпускникам 9 и 11 классов школ городского округа Тольятти в самоопределении и получении информации для поступления в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования проводится информационно-разъяснительная работа:

- профориентационное консультирование;
- реализация проекта «ZАсобой»;
- анкетирование («Кривая выбора профессии», «Ориентация», «Изучение

желаемого статуса» и т.д.);

- тестирование («Карьерный рост», «Предпринимательские способности» и т.д.);
- мини-тренинги («Тренинг личностного роста», «На пороге взрослой жизни» и другие).

В г.о. Тольятти ведется целенаправленная работа по выстраиванию взаимодействия между предприятиями и учреждениями профессионального образования, расположенными на территории муниципального образования, и муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями по проведению профориентационных мероприятий (экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб и профильных смен).

С АО «АВТОВАЗ» на апрель – май 2024 года запланировано проведение 18 профориентационных мероприятий, график будет доработан на II полугодие 2024 года с сентября по декабрь.

При поддержке тольяттинской Торгово-промышленной палаты с января по май 2024 года проведено и запланировано посещение следующих предприятий: ОАО «Волгоцеммаш», ПАО «КуйбышевАзот», ПАО «Порт Тольятти», ООО «Рынок-Агро», АО «Край Каравай», АО «ТООАЗ», АО «Тольяттимолоко», Тольяттинский Трансформатор, ООО «Завод кондиционеров «Август», ООО «Волжский светотехнический завод Луч», ЗАО «Лада-Флект», ООО «Нобель автмотив русиа» ОЭЗ, ГК «ЭкоВоз», Радио ЕвропаПлюс и Ретро ФМ в Тольятти, творческой мастерской «Ирис», гостинично-ресторанный комплекс Лада-Резорт, ООО «Центр декларирования Тольятти» и другие.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» региональный оператор проекта «Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области» на регулярной основе с февраля по май 2024 года проводит профессиональные пробы в сфере беспилотных авиационных систем (БАС). Совместно с ОЭЗ «Алабуга» в марте 2024 года проведено профориентационная игра по предпринимательской деятельности «Business Caats». Проведены профориентационные мероприятия с Health& Nutrition (ex-Danjne), ТЛТ ПРО, и др.

Ежегодно МАУ г.о. Тольятти «Агентство экономического развития» с целью знакомства с основными понятиями в сфере предпринимательства и получения навыков ведения бизнеса в игровой форме проводит профориентационное мероприятие в форме деловой игры «Мой первый бизнес».

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» совместно с деловыми партнерами («Институт НАПРАВО.РУ», ГАПОУ СО «ТСПК», ГАПОУ СО «КТиХО», «Кванториум-63 регион» и др.) проводит в апреле 2024 года чемпионат профессионального мастерства SKILLS Юниоры по следующим компетенциям: веб-технологии, интернет-маркетинг, разработка мобильных игр и приложений, графический дизайн, 3Dдизайн и анимация, робототехника.

Для учащихся профильных «Инженерных классов» в мае 2024 года запланирована профильная смена с участием представителей АО «АВТОВАЗ», АО «ТООАЗ, Государственное казенное учреждение Самарской области «Управляющий центр занятости населения», Региональный Центр опережающей профессиональной подготовки, ФГБОУ ВО ТГУ.

Система дополнительного образования, созданная на территории городского округа Тольятти, обеспечивает многообразие видов деятельности. По сравнению с прошедшим учебным годом в 2023–2024 учебном году занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличилась на 7,4% (97,4% от общего количества детей данной категории).

В летний период в муниципальных учреждениях дополнительного образования в июне, июле, августе была организована работа профильных смен (без организации питания) различной направленности. Участниками таких смен стали более 1000 школьников.

Сведения об организациях и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах размещена на электронном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области». Информация о Навигаторе размещена на сайте департамента образования, официальных сайтах образовательных учреждений.

В 2023–2024 учебном году на территории городского округа Тольятти для посещения детьми в возрасте от 5 до 18 лет образовательными организациями предлагалось более 4 000 дополнительных общеобразовательных программ (на уровне прошлого учебного года) различной направленности: художественная, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В 2023-2024 году через Навигатор предусмотрена запись детей:

- на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, представленным образовательными организациями в Навигаторе;
- на участие в областных мероприятиях, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области;
- на участие в мероприятиях, организованных детскими технопарками «Кванториум», Центрами цифрового образования детей «IT-куб».

В 2023-2024 учебном году продолжил работу «Центр цифрового образования «IT-куб», количество обучающихся в нем увеличилось до 720 обучающихся (в 2022-2023 учебном году – 600 школьников).

Во вновь открытом здании МБУ «Образовательный центр «Галактика» в текущем учебном году начало свою работу структурное подразделение дополнительного образования «Территория успеха», с охватом 525 обучающихся.

Развитие технического потенциала подрастающего поколения остается одной из стратегических задач развития городского округа Тольятти и Самарской области, страны.

Ключевыми задачами системы образования городского округа Тольятти являются формирование технологического мышления, воспитание будущих инженерных кадров, создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышения интереса к изучению ими естественных, физико-математических и технических наук, создание современной инфраструктуры для занятия научно-техническим творчеством, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

В 2023–2024 учебном году 27,8% детей (в 2021–2022 – 26,8%) в возрасте от 5

до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования, занимались в объединениях технической и естественнонаучной направленностей.

Третий год на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» функционирует Центр цифрового образования «IT-куб», в котором обучались 720 (в 2022-2023 учебном году – 600) школьников по 28 программам дополнительного образования.

«IT-куб» – инновационная площадка дополнительного образования, которая позволяет обеспечить среди подрастающего поколения продвижение компетенций в области цифровизации – в сферах информационных технологий, искусственного интеллекта, программирования и администрирования цифровых операций.

Обучение в центре цифрового образования детей «IT-куб. Тольятти» проводится по обязательным и вариативным направлениям, определенным Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб». Каждое направление включает в себя одну или несколько программ дополнительного образования.

Наполнение направлений центра «IT-куб» ежегодно пересматриваются на основе запросов обучающихся и родителей с учетом государственной политики в области цифрового образования и воспитания.

С сентября 2023 года обучение проводится по 9 направлениям.

1. Алгоритмика и логика.
2. Программирование на Python.
3. Программирование роботов.
4. Программирование на Java.
5. Мобильная разработка.
6. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности.
7. Системное администрирование.
8. Кибергигиена и работа с большими данными.
9. Киберспорт.

«IT-куб» является организационно-методической городской площадкой в области цифровизации и организатором массовых мероприятий по данному направ-

лению среди школьников. Так, в течение года для школьников проведено более 23 мероприятий. Участниками которых стали 10 045 обучающихся.

Воспитанники Центра участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня. Так, самыми значимыми победами в 2023-2024 учебном году стали:

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
1	Всероссийский конкурс по программированию "Машины помощники", Детский Кванториум на базе гимназии № 3, г. Ярославль	10	6
2	Всероссийский хакатон "Дерзай!Дизайн!", IT- куб г. Свободный ЦЦОД	2	0
3	Городская научно-практическая конференция "Первые шаги в науку", г. Тольятти, МБОУ ДО ГЦИР	3	1
4	Городской VII открытый киберспортивный турнир "IT-куб.Тольятти", серия "Интеллектуальный киберспортивный турнир". Дисциплина "Электронные шахматы", Департамент образования администрации городского округа Тольятти. МБОУ ДО ГЦИР, Центр цифрового образования "IT-куб"	11	4
5	Городской Фестиваль компьютерного творчества «ИНФО-МИР», ЦИТ, г.о. Тольятти	4	4
6	Областной мейкертон «ИнженериУм», Кванториум Тольятти	2	0
7	Межрегиональный конкурс проектов в Scratch "Мир логики", IT-CUBE.Балашов	1	1
8	Чемпионат по компьютерной графике и 3D моделированию (дистанционный трек) в рамках городского проекта «Иди в IT», Департамент образования администрации городского округа Тольятти. МБОУ ДО ГЦИР, Центр цифрового образования "IT-куб"	50	37
9	Открытый конкурс компьютерной графики «Мужество и нежность», IT-Куб.Воронеж	1	1
10	Национальная технологическая олимпиада Junior, сфера «Технологии и виртуальная реальность», г.Новокуйбышевск	1	1
11	Областной фестиваль мобильных роботов	3	2

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
	"ТехноМир - 2024", г. Самара		
12	Российский этап международных робототехнических соревнований MakeX, г. Южный город	2	0
13	Открытые окружные командные робототехнические соревнования "КРС-2024", Новокуйбышевск	1	1
14	Отборочный этап международных робототехнических соревнований MakeX в номинации Explorer Eco-Pioneer, г.Южный город	2	1
15	XVIII Открытая юношеская научно-практическая конференция "Будущее сильной России - в высоких технологиях", Комитет по образованию ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	2	1
16	Областные соревнования по 3D-моделированию "Мир в кубе", Самарский политехнический университет г. Самара	1	1
17	Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области "Юный исследователь" г. Самара	6	3
18	Открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция "Наука.Смелость.Изобретения", г.Новокуйбышевск	6	6
19	Всероссийский Форум «Меняться и менять: подростки во главе изменений страны», г. Москва	4	1
20	Областной киберспортивный фестиваль, детский технопарк «Кванториум-63 регион» г.о. Самара	5	5
21	XV областной фестиваль детского и юношеского творчества Пасхальная капель (номинация компьютерная графика), г. Самара	2	2
22	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества "Шустрик", ГАУ «Центр инновационного развития»	2	1

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
23	Муниципальный этап областного конкурса цифровых художественных работ Золотое сечение (номинация компьютерная графика), ЦЦОД "IT-куб" г.Тольятти	5	2
24	Областной конкурс цифровых художественных работ "Золотое сечение", г. Самара	22	10
25	Городской конкурс архитектурно-художественного творчества "Город сад", МБОУ ДО ГЦИР.г. Тольятти	2	0
26	Всероссийский конкурс технического творчества "Весна, проснись!", ЦЦОД "IT-куб" г.Свободный	1	1
27	Открытый Хакатон по программированию в среде Scratch "Путешествие по странам. Такая разная культура", ЦЦОД "IT-куб" г.Тольятти	7	2
28	Окружной этап областного соревнования "Робототехническое многоборье", Кванториум Тольятти	2	0
29	Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере", Лицей-интернат естественных наук, г.Саратов	1	0
30	Открытая дистанционная Олимпиада по Java "Junior", ЦЦОД "IT-Куб.Ядрин	4	0
31	Открытый конкурс «Дизайн. Космос. Звезды», посвященный дню космонавтики, Детский технопарк "Кванториум" (г. Шадринск)	1	1
32	Межрегиональный конкурс творческих работ "Твори.Программируй.Scratch", "IT-куб" г.Абакан	1	0
33	Всероссийское онлайн-тестирование "Проверь себя", направление "Алгоритмика и логика", "IT-куб" г.Арзамас	1	1
34	Городской фестиваль конструирования, моделирования и робототехники "Битва мастеров", Департамент образования админи-	4	4

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
	страции городского округа Тольятти. МБОУ ДО ГЦИР		
35	VIII Городской открытый киберспортивный турнир «IT-куб. Тольятти» (дисциплина: CS2 2x2), Департамент образования администрации городского округа Тольятти. МБОУ ДО ГЦИР, Центр цифрового образования "IT-куб"	2	1
36	Межрегиональный конкурс "StoryGame"	1	1
37	Межрегиональный конкурс "Загадочный спрайт из сказки"	2	0
38	Межрегиональный конкурс по 3D моделированию и созданию приложений дополненной реальности "Народы России"	1	1
39	Межрегиональный конкурс по моделированию "Новогодний 3D моделинг"	3	0
40	Межрегиональный конкурсный марафон "Куборафон", конкурс "Если бы вы только знали силу Scratch"	10	1
41	Межрегиональный олимпиадный марафон 2Д анимация	1	1
42	Межрегиональный олимпиадный марафон 3Д моделирование	1	1
43	Межрегиональный открытый творческий конкурс IT Pro Design - 2023	20	8
44	Национальная технологическая олимпиада Junior, сфера «Технологии и виртуальная реальность» г. Москва	5	0
45	Национальная технологическая олимпиада Junior, сфера «Технологии и среда обитания» г. Москва	1	1
46	Областной фестиваль мобильных роботов "ТехноМир - 2023"	2	2
47	Чемпионат по компьютерной графике и 3D моделированию (дистанционный трек 3D моделирование ) в рамках городского проекта «Иди в IT»	55	23
	<b>ИТОГО</b>	<b>276</b>	<b>140</b>

Центр цифрового образования – активный организатор мероприятий для педа-

гогов. Так, с февраля по май 2024 года Центром проводился смотр педагогического мастерства «Галерея открытых занятий». Участниками которого стали 31 педагогов.

Педагог Центра Тарасова М.С. приняла участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования детей» - 2024. Заняла 3 место в очном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2024 года. Конкурсные испытания проходили с 26 по 28 марта 2024 года.

Педагог Центра Смагина О.Г. заняла 1 место в номинации "Методические пособия для педагогических работников системы дополнительного образования" (разработка мероприятия) Конкурс профессионального мастерства "Опыт и мастерство" в рамках областной стажерской площадки "Эффективные практики поддержки и развития педагогических кадров в системе дополнительного образования детей", Самарская обл., ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский "Центр внешкольной работы".

Педагог Расторгуева О.А. получила диплом участника Конкурса цифровых портфолио "Талант НТО" компетенция "Инженерия", Кружковое движение НТИ, сертификат участника Всероссийского конкурса образовательных подкастов "Учись видеть", ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий".

Школьники нашего города продолжают принимать активное участие в областных и городских мероприятиях технического направления, организованных муниципальными учреждениями общего и дополнительного образования в течение 2023–2024 учебного года (Спартакиада технического творчества, фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки», конкурс архитектурно-художественного творчества «Город-САД», «Академия технического творчества», профильная смена «Технополигон», фестиваль «ТЛТ.ТехноФЕСТ» конкурс по 3D моделированию «Одаренок», проект «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»), конкурсных мероприятиях, организованных в дистанционном формате (игры-квесты, игры-головоломки, научная смена, мастер-классы, тематические викторины) приняли участие более 6 000 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в конкурсах и смотрах технического творчества также приняли участие воспитанники муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

С 9 по 26 октября в городском конкурсе по творческому моделированию «Конструкторские идеи» приняли участие 389 воспитанников в возрасте 4-7 лет из 57 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Победителями конкурса стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№2, 33, 69, 76, 80, 81, 199, 200, 210, структурное подразделение МБУ «Лицей № 6».

С 27 ноября по 8 декабря проведен городской конкурс по LEGO-конструированию «Детская мастерская ЭкоРоботов», в конкурсе приняли участие 275 воспитанников из 33 муниципальных детских садов. Победителями стали: 1 место – воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№80, 81, 120, 138, школ 26, 73; 2 место – воспитанники МБУ детских садов №№45, 138, 162, школ 26, 67, 73; 3 место – воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№27, 45, 49, 69, 199, 210.

В феврале 2024 года проведён окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2024 год) на тему «Профессия рождается в семье», в котором приняли 20 воспитанников из 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. По итогам работы судейской комиссии победителями окружного этапа Конкурса и участниками регионального этапа стали команды воспитанников МБУ, МАОУ детских садов №№200, 199, 100, 49.

Воспитанники детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 193 «Земляничка», 194 «Капитошка» стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок».

В феврале 2024 года в рамках городского фестиваля технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее» прошел заочный конкурс семейных идей «Конструируем вместе» по теме «Время спортивных открытий», участниками которого стали 72 воспитанника из 29 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Победителями конкурса стали воспитан-

ники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 22, 90, 104, 116, 196, 199, 200, 210, структурных подразделений школ №№ 9, 26, 73, 86. Также в рамках фестиваля проведен конкурс мультипликационных фильмов «Маленькие истории больших побед», к участию в котором заявилось 63 воспитанника, 34 педагога из 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, победителями стали МБУ, МАОУ детские сады №№ 199, 210, структурное подразделение гимназии № 9.

В марте 2024 года в рамках городского фестиваля технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее» прошло робототехническое соревнование «Конструкторское бюро «Лего-мастер» на тему «Время спортивных открытий». В соревновании приняли участие 14 воспитанников и 7 педагогов из 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, победителями стали воспитанники МБУ детского сада №№ 199, структурных подразделений школ №№ 73, 86.

В апреле 2024 года воспитанники муниципального детского сада № 197 «Радуга», детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 97 «Хрусталик», 159 «Соловушка» стали победителями Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», воспитанники муниципальных дошкольных образовательных учреждений №№ 33 «Мечта», 64 «Журавлёнок», 80 «Песенка», 104 «Соловушка», 110 «Белоснежка», 116 «Солнечный», № 199 «Муравьишка», № 200 «Волшебный башмачок», детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 140 «Златовласка», 159 «Соловушка» стали призерами фестиваля. Педагог детского сада-структурного подразделения МБУ «Школа № 73» стал призером фестиваля в номинации «В космонавты я б пошел, пусть меня научат».

В целях распространения инновационного педагогического опыта по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста МБУ, МАОУ детские сады №№ 43, 54, 76, 125, 138, 196, 200, 210, МБУ «Школа № 89», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 97, 137, 157, 164, 207, ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр "Школа" осуществляют свою инновационную деятельность в статусе сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для

дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

МБУ, МАОУ детские сады №№ 2, 22, 45, 50, 64, 69, 76, 80, 100, 116, 147, 162, 197, 199, 200, МБУ «Школа № 89» работают в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта "ТехноМир: развитие без границ"».

Мероприятия по развитию технического творчества среди детей и молодежи содействуют решению актуальной для городского округа Тольятти задачи обеспечения отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных кадров.

Ожидаемые результаты работы по данному направлению в 2024–2025 учебном году:

- увеличение количества выпускников школы, выбравших профессии по техническим специальностям, на 5%;
- доступность образовательных услуг по техническому творчеству (реализация программ технического творчества в 100% муниципальных образовательных учреждениях);
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, до 30%;
- сохранение на уровне 2023–2024 учебного года 27,0% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.

Во всех школах города Тольятти продолжается реализация модульных рабочих программ воспитания, учитывающих особенности и существующие социальные условия и направленных на достижение следующих результатов:

- личностное развитие обучающихся, формирование у них ценностных установок, социально-значимых качеств личности, системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- формирование у обучающихся основ российской идентичности; мотивации к познанию и обучению.

Методическое сопровождение организации воспитательной работы в образовательных организациях было направлено на выявление и трансляцию эффективных педагогических практик. В связи с этим особое внимание уделялось отдельным модулям рабочей программы. Так, в рамках сопровождения реализации модуля «Классное руководство» были проведены семинары для классных руководителей: «Современные тенденции в деятельности классного руководителя», «Классный час как актуальная форма воспитания классного коллектива и личности обучающихся».

В рамках сопровождения модуля «Профилактика социально-негативных явлений» были проведены семинары «Профилактика употребления ПАВ в условиях образовательной организации», «Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на разных видах учета», «Проблема снижения стрессоустойчивости и способы формирования жизнестойкости у современных подростков». Мероприятия проводились с привлечением специалистов городского психолого-педагогического центра и были направлены на формирование адекватной самооценки и позитивного образа «Я»; повышение уровня информированности о различных видах зависимостей, о формах и видах рискованного поведения, о техниках выхода из стрессовых ситуаций.

Административные команды и педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений принимали активное участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, в ходе которых представляли свой успешный опыт реализации рабочих программ воспитания.

МБУ «Школа № 93» приняла участие на Слете пилотных площадок, реализующих эффективные воспитательные практики с темой «Современные технологии как способ повышения мотивации обучающихся к социально-активной деятельности в условиях каникулярного отдыха обучающихся».

По итогам экспертизы в 2024 году МБУ «Школа № 43» стала пилотной площадкой по направлению деятельности «Взаимодействие педагогов и родителей при формировании ценностных ориентаций обучающихся».

В образовательных учреждениях города продолжают функционировать комплексные меры по профилактике негативных явлений в детской среде, в том числе через создание «Школьных служб примирения», далее – ШСП. «Школы примирения» действуют в 100 % МБУ г. о. Тольятти.

Департаментом образования по итогам 2023-2024 уч. года проведен мониторинг деятельности служб примирения. В 2023 -2024 уч. году в рамках деятельности ШСП были организованы следующие мероприятия:

- В 2023 году учащиеся МБУ принимали участие в тренингах «Сплочение» с привлечением волонтеров - медиаторов Школьной Службы Примирения.

- В 2023 году в школах проведены профилактические беседы с учащимися «Важна каждый!», беседы «Мир без насилия», открытые уроки в рамках городской акции «Я-подросток», классные часы «Все мы разные - все мы равные».

- В 2023-2024 уч. году проведены классные часы, посвященные разрешению конфликтных ситуаций «Стоп конфликт», групповая работа с учащимися 5-8 классов «Конфликты в нашей жизни. Способы их разрешения», беседа «Радости и сложности общения»; игра «Дружи как супергерой» и тренинг «Из чего состоит дружба».

- В 2023-2024 уч. году на уроках литературы и истории изучаются примеры дружбы и товарищества, оказания посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнения гражданского долга.

- В 2023-2024 уч. году в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Самарской области Детский Общественный Совет при Уполномоченном по правам ребенка в Самарской области провел в МБУ «Школа № 91» областную дискуссию «Вместе против буллинга!». Особая форма работы, направлен-

ная на сплочение детей, осуществляется сотрудниками в рамках работы «Дворовых отрядов» МБУ ММЦ «Шанс».

- На стендах и сайтах МБУ размещены памятки для родителей, информация о телефоне доверия МБУ ММЦ «Шанс» и едином общероссийском телефоне для детей, подростков и родителей. Также МБУ ММЦ «Шанс» в социальной сети «ВКонтакте» оказывается онлайн помощь «Телефон доверия», где молодежь сможет получить квалифицированную помощь психолога в онлайн режиме (форма вопрос-ответ). Консультации ведут квалифицированные психологи с 8.00 до 20.00, кроме праздничных дней.

В рамках деятельности Школьных служб примирения в 2023-2024 уч. году были организованы следующие семинары и встречи:

- 18.10.2023 года прошел Городской семинар - практикум «Детско - родительский конфликт: пути их разрешения» (из опыта работы МБУ "Лицей №37") для заместителей директоров по воспитательной работе и советников директора по воспитанию.

- 20.10.2023 года прошел семинар «Мы вместе: межведомственное взаимодействие служб системы профилактики в работе с несовершеннолетними и их семьями» для заместителей директоров по воспитательной работе и советников директора по воспитанию.

- в период с 26-31.10.2023 были проведены внеочередные собрания с руководителями образовательных учреждений и внеочередные совещания Комиссии по делам несовершеннолетних по вопросу принятия дополнительных мер в части проведения с учащимися образовательных учреждений и родителями мероприятий по профилактике групповых правонарушений, в том числе на фоне межнациональной вражды.

- 22.11.2023 года состоялся обучающий семинар «Профилактика деструктивного поведения у подростков» (с участием специалистов ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти) для заместителей руководителя по воспитательной работе, классных руководителей МБУ г.о. Тольятти.

- 30.11.2023 состоялся семинар «ОБИДКА – культура примирения» - профилактика травли в образовательной среде для кураторов ШСП и заместителей руководителя по воспитательной работе.

- с 19 по 21.12.2023 проведено собеседование заместителей руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов школьной службы примирения, советников директора по воспитанию с представителями ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Всем МБУ были даны дальнейшие рекомендации по проведению профилактической работы.

21.12.2023, 19.04.2024 (дважды в год) были заслушаны доклады руководителей МБУ, в которых зафиксировано наибольшее количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, принимаемые меры. Руководителям даны рекомендации по организации и проведению профилактической работы.

24.01.2023 для руководителей образовательных учреждений состоялся семинар «Воспитание без обид и унижений. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними». На данном семинаре были рассмотрены вопросы «Буллинг в МБУ и его профилактика».

- В период с 25.01.2024 по 20.02.2024 (по отдельному графику) состоялся семинар «Организация школьной службы примирения» для обучающихся 7-8 классов образовательных учреждений г.о. Тольятти. В обучении приняли участие 30 МБУ городского округа Тольятти в количестве 150 человек, а также на постоянной осуществляется контроль за изменением состава служб примирения (медиации) в образовательных организациях.

- 29.03.2024 в 11.00 в ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» г. Самара состоялся образовательный семинар для педагогов-психологов образовательных организаций на тему: Стратегии и формы преодоления буллинга в образовательных организациях. Способы преодоления деструктивных видов поведения в подростковой среде». В семинаре приняли участие педагоги МБУ № 3, 18, 76, МАОУ ДПО ЦИГ.

- В период с 15.04.2024 по 31.05.2024 в образовательных учреждениях городского округа Тольятти пройдут родительские собрания, на которых родители (за-

конные представители) обучающихся будут проинформированы о региональном проекте «Родительская кафедра служб примирения».

- В 100% МБУ по плану совместных мероприятия (по графику) в 2023-2024 уч. году прошли встречи с представителями У МВД России по городу Тольятти, направленных на профилактику буллинга. Всего прошло 201 встреч.

- 10.04.2024 состоялся вебинар для заместителей директора по ВР, классных руководителей, социальных педагогов МБУ на тему: «Содержание воспитательной работы в летнем лагере». На вебинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация отдыха детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также прибывших из новых территорий и зоны СВО;

2. Приемы разрешения конфликтов во временных детских коллективах;

3. Организация мероприятий по оздоровлению и отдыху детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

- в период с 01.04.2024 по 30.04.2024 100% МБУ (69 учреждений) примут участие во Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия- 2024», приуроченной к Международному дню Детского телефона доверия (17 мая) целью деятельности которого является оказание экстренной психологической помощи детям, родителям и педагогам.

- 17.04.2024 состоялась Городской семинар «Семья и школа: грани сотрудничества в современных условиях» для заместителей руководителя по воспитательной работе и советников по воспитанию.

- В апреле 2024 года кураторы и медиаторы ШСП приняли участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов», организованный ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи». В учреждениях системы образования сложилась система работы по организации и проведению массовых мероприятий. Ежегодно для детей проводится более 100 мероприятий культурологической, художественной, интеллектуальной, гражданско-патриотической и здоровьесберегающей направленности как на уровне города, так и на региональном и всероссийском уровнях.

В 2024 году администрацией городского округа Тольятти для образовательных учреждений организован конкурс «Лучшая практика образовательных учре-

ждений в системе профилактики наркомании среди несовершеннолетних и формирования навыков здорового образа жизни» с целью выявления и распространения лучших практик МБУ. Конкурс стартовал в мае 2024.

В Конкурсе примут участие 100% МБУ, подведомственные департаменту образования. От каждого образовательного учреждения будет представлена практика в формате презентации деятельности по данному направлению, содержащая концептуальные подходы (методики, программы, основные мероприятия с использованием фото/видео материалов, механизмы реализации и достигнутые результаты).

Конкурс пройдет в 3 этапа с 15 мая по 15 декабря 2023 года. Призовой фонд конкурса составит 100 000 рублей (за счет средств городского бюджета в рамках реализации Муниципальной программы «Профилактика наркомании населения городского округа Тольятти 2024-2030 гг»). Всего будет определено 6 победителей. Призовой фонд победителей составит по 12 000 т. р. Лучшая практика МБУ - победителей конкурса в последующем будет презентована образовательным учреждениям городского округа Тольятти и рекомендована для использования в дальнейшей работе.

На протяжении 6-ти лет в городе проходит фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята» в целях создания в городском округе Тольятти культурного и образовательного пространства для развития творческого потенциала у детей раннего и дошкольного возраста, выявления талантливых детей. В течение учебного года в рамках данного фестиваля были организованы конкурсы: «Волшебная клякса», «Созвездие талантов», «Мир сказок», «Танцевальная волна», «Шедеврики». В фестивале приняли участие 1133 воспитанника из муниципальных детских садов в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2024 году, на базе МАОУ ДС № 80 «Песенка», прошел областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья» (в дистанционном режиме) среди образовательных организаций Самарской области. В конкурсе приняли участие 118 семьи (327 человек, из них 188 детей, 139 взрослых) из 86 образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования Самарской области. Конкурс проводился с целью повышения эффективности взаимодействия образовательных организаций и чле-

нов семей обучающихся в рамках совместной творческой деятельности, формирования культуры досуга и интереса к вокальному искусству. География конкурса в этом году значительно расширилась. Своими красивыми, эмоциональными, захватывающими, яркими выступлениями нас порадовали семьи из городов: Самары, Тольятти, Новокуйбышевска, Жигулевска, Кинеля, Чапаевска, Похвистнева; п.г.т. Безенчук, Смышляевки, Мирный, пос. Придорожный, Ильмень, Просвет, Черновский с. Приволжье, Ягодное, с. Кротовка, с. Печинено, п.г.т. Усть-Кинельский, п.г.т. Волжский, с. Елховка. Гран-при: семья Болдовых, СП ДС "Золотой петушок" ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, г.о. Кинель. Победителями стали семьи Байденко АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 161 «Лесовичок» г.о. Тольятти; семья Битюцких МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о.Тольятти; семья Юрийчук, АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 68 «Серебряное копытце» г.о. Тольятти. Семьи награждены дипломами и подарками.

В период с 29.01.2024 по 12.03.2024 в целях поддержки семейных ценностей и традиций, преемственности поколений, содействию сплоченности семей посредством раскрытия и развития их творческого потенциала, которые являются основой крепкой семьи проведен городской фестиваль «Семейные традиции» (далее – Фестиваль). Главной темой фестиваля «Семейные традиции» стало празднование исконно русского праздника «Масленица»! Участники пекли блины, делали поделки, кукол, рассказывали о традициях своей семьи посредством фото- и видеосъемок.

В рамках Фестиваля были проведены:

*Конкурс «Семьи счастливые моменты»*

- номинация «Блинное царство – семейное государство»,
- номинация «Ярко солнышко»;

*Фотоконкурс «Моя семья на все руки мастера!»*

- номинация «Масленичная фантазия»,
- номинация «Кукла-оберег «Масленица»;

*Конкурс «От поколения к поколению»*

- номинация «До чего де я хорош, на родных своих похож»,

- номинация «Задумшевные вечера, коль отведешь блина».

Для участия в конкурсных мероприятиях Фестиваля были представлены 309 работ из 45 дошкольных учреждений: МБУ детских садов №№ 2, 5, 16, 22, 28, 33, 43, 50, 51, 54, 64, 76, 84, 90, 93, 100, 104, 125, 128, 147, 162, 167, 196, 197; МАОУ детских садов: 49, 69, 79, 80, 120, 200, 210; детских садов-структурных подразделений МБУ «Школа № 3», «Лицей № 6», «Гимназия № 9», «Школа № 18» «Школа № 23», «Школа № 26», «Гимназия № 39», «Лицей № 51», «Лицей № 67», «Школа № 73», «Школа № 75», «Школа № 86», «Школа № 89», АНОО «Тольяттинская классическая гимназия во имя Всех Русских Святых», ясли-сад № 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ».

В период с 15.04.2024 по 21.04.2024 в городском округе Тольятти проходила городская акция «Неделя семейного чтения», которая уже десятый год подряд объединяет семьи образовательных организаций нашего города идеей повышения интереса у детей к чтению художественной литературы и в этом году посвящена Году семьи. В организации Городской Акции кроме муниципальных образовательных учреждений участвовали МБУК «Объединение детских библиотек», Музей книги Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина, Тольяттинский театр кукол, детская газета «Ставроша».

В 2024 году в мероприятиях Городской акции приняли участие 1534 семьи из 53 образовательных учреждений города.

В библиотеках города в онлайн-формате прошли презентация «Мир начинается с семьи», викторина «Чтение-дело семейное», подготовленные МБУК «Объединение детских библиотек». Традиционно в рамках акции были организованы Библиосумерки. На протяжении недели обучающиеся вместе с родителями принимали участие в интересных конкурсах мультимедийных презентаций «Наша семейная библиотека» и панорамных открыток «С днем рождения семьи!»

Во время традиционного благотворительного марафона «Бумажного друга в добрые руки» семьи нашего города собирали книги для благотворительного фонда «Евита». Общими усилиями было собрано и передано фонду 542 книги. Закрытие акции проходила в формате семейной фотосессии «Всей семьей в библиотеку».

В целях формирования у дошкольников основ экологического воспитания с ноября 2023 года по апрель 2024 года проведен городской экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология», в рамках которого проведен ряд конкурсных мероприятий:

- конкурс детских творческих работ «Экофантазеры» – заявилось к участию 133 воспитанника из 40 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», в номинации «Экохудожник» победителями и лауреатами стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 16, 22, 27, 51, 73, 90, 100, школ №№ 3, 86, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 161, 182, 190, в номинации «Экопомощник» призовые места заняли воспитанники МБУ детских садов №№ 16, 84, 100, 110, 128, 199, школ №№ 23, 39, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 66, 72, 201, 207, в номинации «Экомакет» – воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 5, 54, 93, 100, 199, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 115, 149, 184, 186, 198, 203;

- конкурс методических разработок «ПРОэкологию» – в конкурсном мероприятии приняли участие 53 педагога из 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 8 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», победителями стали педагоги структурного подразделения МБУ «Школа № 26», МБУ детского сада № 100, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 68, 115, 134;

- конкурс детского творчества «Экологические шедевры» – на конкурс было представлено 34 творческие работы воспитанников из 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 7 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», по итогам оценки творческих работ членами жюри были определены победители и лауреаты конкурса: МБУ, МАОУ детские сады №№ 2, 79, 104, 128, 162, структурные подразделения школ №№ 6, 86, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 72, 97, 115, 130, 140, 157, 193;

- конкурс дефиле экокостюмов «Мини-мистер и мисс экология» – приняли участие 86 воспитанников из 22 муниципальных дошкольных образовательных

учреждений: МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 16, 22, 23, 27, 33, 41, 45, 49, 51, 54, 80, 84, 93, 100, 104, 138, 116, 199; структурных подразделений МБУ школ №№ 18, 23, 86 и 9 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 66, 97, 122, 157, 161, 190, 193, 204, 207. Победителями конкурса стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 16, 27, 45, 51, 93, 100, 104, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 122, 157, 207;

- экологическая акция «Экопомощники» по благоустройству территории детского сада – приняли участие 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МБУ № 2, 5, 23, 33, 48, 56, 100, 104 МАОУ № 210.

В целях формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций эмоционально положительного отношения к окружающей среде родного города, повышение уровня экологической культуры воспитанников и эффективности работы в сфере экологического воспитания в феврале-мае 2024 года проведен городской смотр-конкурс «Дошколята – защитники природы». В экологическом челлендже «Эко-кормушка для пичужки» приняли участие 145 детей из 21 муниципального дошкольного образовательного учреждения: МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 16, 28, 34, 41, 49, 64, 69, 76, 79, 81, 90, 100, 104, 120, 200, структурных подразделений МБУ школ №№ 3, 18, 39, 51, 89, победителями стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 41, 49, 69, 76, 90, структурных подразделений школ №№ 18, 39, 86.

С 19 февраля по 31 марта 2024 года в рамках городского смотра-конкурса «Дошколята – защитники природы» проведен конкурс детских творческих работ «Юные защитники природы». На конкурс было представлено 127 творческих работ, выполненных 129 воспитанниками 28 дошкольных образовательных организаций города: МБУ, МАОУ детские сады №№ 2, 16, 28, 33, 41, 49, 51, 64, 69, 76, 84, 90, 104, 110, 125, 138, 147, 199, 210, детские сады-структурные подразделения школ №№ 3, 18, 26, 39, 49, 51, 67, 86, 89, ясли-сад № 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ», победителями стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 16, 33, 49, 51, 64, 76, 104, 110, 147, структурных подразделений школ №№ 18, 67, ясли-сада № 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ». В целях снижения объема вырубаемой древесины в апреле 2024 года была проведена Акция «Здоровая планета», в которой приняли

участие 372 воспитанника 6 дошкольных образовательных учреждений (МБУ, МАОУ детские сады №№ 33, 51, 54, 69, МБУ «Школа №18», «Гимназия №39») в возрасте с 4 до 7 лет, участниками акции было собрано и передано на переработку 1630 кг макулатуры.

С 2021 года в целях обеспечения реализации программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры предусмотрено получение гражданами Российской Федерации от 14 до 22 лет предоплаченной банковской карты «Пушкинская карта» для приобретения билетов в организациях культуры за счет средств государственного бюджета. Лимит по «Пушкинской карте» (далее – карта) составляет 5 000 рублей.

Для учащихся от 14 лет представляется уникальная возможность принять участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта». Данный проект является единственным в своем роде и дает возможность детям посетить культурные мероприятия города, области и страны совершенно бесплатно. Владельцы карты могут посещать не только театры, музеи, выставки и другие культурные мероприятия, но и кинотеатры. Однако «Пушкинской картой» можно будет оплатить билеты только на фильмы российского производства. В течение года на посещение кинотеатров можно будет потратить до 2 000 рублей.

В период с 01.01.2024 до 30.06.2024 количество зарегистрированных участников данного проекта – 19731 человек, что составляет 93 % от общего количества обучающихся возраста от 14 до 18 лет по городскому округу Тольятти, сумма средств израсходованных учащимися с «Пушкинской карты» - 20 392 355 руб., что составляет 21,32 % от общего объема выделенных средств.

Запуск «Пушкинской карты» показывает хорошие результаты в использовании и просвещении молодежи. Это действительно полезный проект, который дает почти безграничные возможности в посещении культурных мест России абсолютно бесплатно.

В 2023–2024 учебном году в целях приобщения обучающихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре через межведомственное сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и

«Культура» осуществлялась реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

По отрасли «Образование» в реализации проекта принимали участие 80767 обучающихся из 69 образовательных учреждений.

В рамках проекта обучающиеся МБУ приняли участие в 5594 мероприятиях, организованных и проведенных педагогическими работниками муниципальных учреждений дополнительного образования детей отраслей «Образование» и «Культура», работниками муниципальных учреждений культуры и муниципальных учреждений искусств отрасли «Культура».

Участники мероприятий			
	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
Общее количество участников проекта из МБУ (обучающихся в МБУ с 1 по 8 класс)	82 210	82567	83049
Суммарное количество детей, охваченных мероприятиями	311566	313366	344423
В среднем каждый школьник посетил мероприятий	3,8	4,1	4,1
Организация мероприятий			
Проведено мероприятий из них:	4 879	5594	5079
<i>с преобладанием активной формы</i>	2 789	3398	3235
<i>пассивной формы (дистанционной)</i>	835	2274	1844
Не проведено мероприятие	83	61	46
сверх плана	1 273	1 573	798

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что в 2023–2024 учебном году каждый школьник посетил в среднем 4,1 мероприятие. Рекомендуемое количество мероприятий (по приказу не менее 4 посещения на одного ребенка за год). Не проведено 46 мероприятий (в прошлом году – 61), что на 15 мероприятий меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

#### Причины:

- погодные условия;
- болезнь (карантин) учащихся, педагогов.

Проводимые мероприятия отражали основные идеи проекта: приобщение обучающихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре через сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура».

#### Предложения учреждений-участников проекта:

- активнее использовать дистанционные мероприятия проекта для социальных практик в рамках реализации программ внеурочной деятельности;
- учреждениям отрасли «Культура» больше планировать бесплатные мероприятия по причине низкой платежеспособности родителей в связи с экономической обстановкой в городе.

#### Выводы:

- Проведенный опрос показал, что участники проекта оценивают работу по реализации межведомственного проекта «Мир искусств – детям» удовлетворительно;
- при планировании деятельности по проекту на 2024–2025 учебный год необходимо учитывать пожелания участников проекта.

С целью формирования у школьников представления о классической культуре (музыка, театр, хореографическое искусство, изобразительное искусство, литературное творчество и др.), о выдающихся деятелях искусства в 2024–2025 учебном году реализация межведомственного проекта будет продолжена.

В 2023–2024 учебном году в целях создания в городском округе Тольятти единого социокультурного образовательного пространства и воспитывающей среды, создания условий для развития и самореализации одаренных детей города, поддержки деятельности существующих творческих коллективов, расширения и укрепления связи между ними, повышения престижа педагогической профессии, развития активного познавательного интереса к родному краю, творчеству народов России и стимулирования позитивной созидательной деятельности, повышения исполнительского мастерства участников фестиваля и профессионального

мастерства руководителей творческих коллективов, распространения положительного опыта работы по художественно-эстетическому образованию детей, подростков и учащейся молодежи осуществлялась реализация городского фестиваля искусств «Творчество без границ».

По отрасли «Образование» в реализации фестиваля приняли участие более 4000 обучающихся из 370 образовательных учреждений. Количество победителей и призеров составило более 1200 человек.

С целью формирования у школьников и учащейся молодежи эстетической культуры, потребности в творческой деятельности посредством участия в концертах, конкурсах, фестивалях в 2024–2025 учебном году реализация фестиваля будет продолжена.

15, 16, 17 марта во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия, посвященные празднованию Масленицы. Более 25 тысяч человек провели праздничные дни на территориях школ, МБУ детского сада № 116 «Солнечный», МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»; МБОУ ДО «Гранит», МБОУ ДО «Мечта», МБОУ ДО «Родник», МБОУ ДО «Икар». Все гости участвовали в театрализованных представлениях, учреждениями были подготовлены концертные программы, развлечения. Проводились различные соревнования и конкурсы: семейные старты, перетягивание каната, силовые состязания. В мероприятиях вместе с детьми участвовали их родители.

С 11.03.2024 по 14.03.2024 проведены мероприятия в рамках марафона «Широкая Масленица в Тольятти» для обучающихся МБУ:

- семейные онлайн-фотоконкурсы, викторины (\*«Как на масляной неделе, всей семьёй блины мы ели»);
- театрализованные представления (\*«Зиму провожаем – весну встречаем», «Масленица идет, весну ведёт», «Масленичный маскарад») (\*с исполнением творческого номера для родительской и ветеранской общественности на базе учебного заведения в очном режиме, с предоставлением фотоотчета и краткого описания о проведенном мероприятии);

- мастер-классы (\*«Масленица - праздник солнца», «Кукла-масленица (оберег)», «Масляничные кружева», «Где блины, там и мы», «Блины печь – семью беречь», «Блины каждому дому важны!»);

- выставка рисунков (\*«Масленичный эрмитаж»).

С 11.03.2024 по 17.03.2024 среди дошкольных образовательных организаций организована акция в социальных сетях с применением хештега: #СемейнаяМасленица2024, где представлены семейные фото, видеоролики по приготовлению блинов.

Традиционно, в единый день 15 марта 2024 года, во всех детских садах и школах нашего города проведены мероприятия «Широкая Масленица». Более 18000 воспитанников приняли участие в праздничных гуляниях, веселых забавах, конкурсах, играх.

15.03.2024 на территориях 69 МБУ городского округа Тольятти, МБУ детский сад № 116 «Солнечный», МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»; МБОУ ДО «Гранит», МБОУ ДО «Мечта», МБОУ ДО «Родник», МБОУ ДО «Икар» проведены досуговые мероприятия в рамках акции «Здоровый я – здоровая страна!» с участием МДОУ, АНО ДО «Планета детства «Лада» (по согласованию), МБУ ММЦ «Шанс», МБОУ ДО.

16.03.2024 на территориях 69 МБУ городского округа Тольятти, МБУ детский сад № 116 «Солнечный», МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»; МБОУ ДО «Гранит», МБОУ ДО «Мечта», МБОУ ДО «Родник», МБОУ ДО «Икар» проведены досуговые мероприятия в рамках акции «Когда мы едины - мы непобедимы!» с участием МБУ, МБОУ ДО, МДОУ.

17.03.2024 на территориях 69 МБУ городского округа Тольятти, МБУ детский сад № 116 «Солнечный», МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»; МБОУ ДО «Гранит», МБОУ ДО «Мечта», МБОУ ДО «Родник», МБОУ ДО «Икар» проведены праздничные мероприятия, посвященные празднованию «Широкая Масленица в Тольятти» с проведением семейного конкурса «Всей семьей на блины».

Ну и, конечно же, никто не остался без блинов и угощений. Каждый желающий смог вдоволь полакомиться главным символом Масленицы.

Среди приоритетных направлений развития образования Российской Федерации Министр просвещения Сергей Кравцов в качестве одной из ключевых задач обозначил усиление воспитательного компонента в системе педагогического образования, вовлечение детей в общественно полезную деятельность через реализацию различных проектов, в том числе через создание театральных студий.

В целях решения задач Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности были созданы театральные объединения.

Деятельность театральных объединений, в том числе для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, детей с ОВЗ, способствует выявлению и развитию способностей и талантов школьников.

В целях формирования и развития творческих способностей школьников, повышения профессионального мастерства режиссеров, руководителей театральных коллективов и приобщения широкой аудитории детей и учащейся молодежи к театральному искусству ежегодно в течение последних десяти лет в городе проводится городской конкурс театрального искусства «Вдохновение» в рамках фестиваля искусств «Творчество без границ».

С целью развития культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение сетевой уровневой модели театрального творчества в 2023 – 2024 учебном году был создан проект «Региональная инновационная площадка (РИП)» (далее – проект) на базе образовательных учреждений: МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 46», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 94».

Во всех школах, участниках проекта, функционируют школьные театры:

- МБУ «Школа №23» - «ШУТ – Школьный Уникальный Театр» и «На всех парусах»;
- МБУ «Школа №46» - «Синяя птица»;
- МБУ «Гимназия № 48» - «Карусель», «ФорТочка»;

- МБУ «Школа № 94» - «Живой портрет».

Проект направлен на решение задач массового участия детей в театральной деятельности, обучение элементам актерского мастерства, выразительности речи, внедрения системы обратной связи от учащихся. Дети индивидуально или в группах на уроках декламируют выразительное чтение художественных произведений, представляют материал на любом уроке, пытаясь изобразить голосом или жестами любых персонажей из произведений по их желанию, показывают мини-сценки по пройденным темам. В рамках внеклассной работы организовано посещение спектаклей, в том числе и по Пушкинской карте, экскурсии за кулисы для общения с актерами и ознакомление с декорациями. Вся деятельность детей фиксируется на фото и видео, которые выкладываются ВКонтакте, транслируются по школьному радио, телевидению и т.п. с целью распространения среди детей и родителей интересного подхода к воспитательной работе.

Внедрение проекта позволило создать условия для творческого, нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства и обеспечить равные возможности в творческом самовыражении, самореализации и самоопределении учащихся. Повышения общей культуры школьников, знакомство их с русской советской классической литературой и драматургией, музыкой и изобразительным искусством – задачи, которые удалось решить в процессе реализации проекта.

В ходе работы над проектом возникла устойчивая тенденция роста интереса у учащихся к русским классическим и современным произведениям. Увеличился спрос на чтение книг, по которым были поставлены спектакли. Расширился круг общения и уровень коммуникативных навыков у детей. Ребята стали активно общаться с другими участниками проекта, научились выстраивать партнерские взаимоотношения, планировать и реализовывать совместным действиям с другими детьми. Благодаря интерактивной форме зритель был максимально вовлечен в театральное действие.

В перспективе школьный театр должен превратиться в постоянно действующее звено школьной образовательной системы, где закладываются основы культурного и духовного потенциала юного человека.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является одним из основных. Программы включают в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. В 2023-2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности физической культурой регулярно занимаются 56 255 учащихся (75%). В 100% МБУ в рамках школьных спортивных клубов по 35 видам спорта занимались 55% учащихся общеобразовательных учреждений.

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности были реализованы в 10 учреждениях дополнительного образования и в 11 структурных подразделениях дополнительного образования общеобразовательных учреждений, в которых занимались 13 268 учащихся.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) внедрен с целью увеличения числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации, формирования у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Показатель эффективности реализации Плана мероприятий в рамках Десятилетия детства «Доля выполнивших нормативы от доли приступивших к выполнению» должен составлять не менее 65%. Показатель эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области на 2023 год «Доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», в общей численности обучающихся» должен составлять не менее 20%. В 2023 году первый показатель достигнут в 53 МБУ (76,8%), второй - в 35 МБУ (№№ 2, 9, 11, 14, 16, 21, 23, 25, 31, 32, 38, 39, 44, 45, 47, 48, 60, 61, 66, 67, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 79, 81, 82, 90, 91, 93, школа им. Королева).

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия являются эффективным методом приобщения учащихся к физкультуре и спорту.

Общегородской день бега в рамках Общероссийского дня бега «Кросс нации». В массовом забеге на стадионе «Торпедо» принял участие 631 школьник из МБУ,

находящихся в шаговой доступности от стадиона (МБУ №№ 28, 32, 33, 34, 37, 40, 51, 59, 67, 73, 76, Школа им. С.П. Королева). Еще 19 971 человек в течение 5 дней участвовали в дне бега на спортивных площадках общеобразовательных учреждений.

В массовых забегах на лыжах, которые состоялись в рамках общегородского дня лыжника «Лыжня России – 2024» с 05.02.2024 по 09.02.2024 на пришкольных территориях, приняли участие 24401 человек из 52 МБУ. В массовом забеге спортивного праздника, состоявшемся на спортивной базе 10.02.2024, приняли участие 456 обучающихся 9 МБУ (№№ 32, 33, 37, 59, 67, 73, 76, 90, 93). Таким образом, на лыжню вышли 33% школьников (от общего количества учащихся) из 61 МБУ (88,4%).

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» проводятся во исполнение Указа Президента Российской Федерации с 2011 года в целях создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, направленной на совершенствование физической подготовки школьников, их массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом, а также формирования у детей и подростков здорового образа жизни.

В муниципальном этапе соревнований 2023-2024 учебного года приняли участие класс-команды 5-9 классов 62 общеобразовательных учреждений, всего 4689 человек. Соревновались школьники по 4 видам: спортивное многоборье, эстафетный бег, теоретический и творческий конкурсы. В итоговой таблице призовые места распределились следующим образом:

#### 5 классы

1 место - МБУ «Образовательный центр

«Галактика»;

2 место - МБУ «Гимназия № 77»;

3 место - МБУ «Школа № 66»

#### 6 классы

1 место - МБУ «Образовательный центр

«Галактика»;

2 место - МБУ «Школа № 11»;

3 место - МБУ «Школа № 90»

#### 7 классы

1 место - МБУ «Школа № 93»;

2 место - МБУ «Школа № 86»;

3 место - МБУ «Школа № 69»;

3 место - МБУ «Школа № 70»

#### 8 классы

1 место - МБУ «Школа № 86»;

2 место - МБУ «Лицей № 67»;

3 место - МБУ «Школа № 13»

#### 9 классы

1 место - МБУ «Гимназия № 39»;

2 место - МБУ «Лицей № 67»;

3 место - МБУ «Школа № 16»

В параллели 7 классов 3 место заняли

две класс-команды: МБУ №№ 69 и 70.

В региональном этапе соревнований «Президентские состязания» честь городского округа Тольятти защищала команда 6д класса образовательного центра «Галактика».

Спартакиада школьных спортивных клубов в рамках соревнований школьных спортивных лиг в 2023-2024 учебном году прошла по 8 видам спорта: туризм, гандбол, пионербол, легкоатлетическое многоборье, эстафеты, лыжные гонки, настольный теннис, плавание. В итоговой таблице места распределились следующим образом:

1 место – МБУ «Лицей № 67»;

2 место – МБУ «Школа № 90»;

3 место – МБУ «Лицей № 57».

Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья в городском округе Тольятти более 20 лет проводится среди воспитанников государственных

бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, обучающихся интегрировано и в специальных (коррекционных) классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти. В 2023–2024 учебном году в соревнованиях приняли участие **523** школьника из **9** МБУ.

Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», крупнейший социально-спортивный проект, который реализуется на территории 72 регионов Российской Федерации, в городском округе Тольятти организует и проводит СП «Клуб «Патриот» МБУ «Школа № 47». Чемпионат направлен на развитие баскетбола в общеобразовательных организациях среди школьников, которые не являются профессиональными спортсменами. В сезоне 2023-2024гг. он состоялся на базе школ №№ 47, 66, 74 и 91, собрал 24 команды (17 команд юношей и 7 команд девушек) из 18 муниципальных общеобразовательных учреждений (МБУ № № 6, 9, 16, 19, 41, 47, 48, 66, 73, 74, 75, 79, 81, 90, 91, 93, 94, ОЦ «Галактика»).

По итогам игр определились победители и призёры муниципального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»:

Автозаводский район. Юноши:

- 1 место – МБУ ОЦ «Галактика»;
- 2 место – МБУ «Школа № 94»;
- 3 место – МБУ «Школа № 66».

Центральный и Комсомольский районы. Юноши:

- 1 место – МБУ «Школа № 16»;
- 2 место – МБУ «Школа № 91»;
- 3 место – МБУ «Гимназия № 9».

Автозаводский, Центральный и Комсомольский районы. Девушки:

- |   |       |   |     |        |   |      |
|---|-------|---|-----|--------|---|------|
| 1 | место | – | МБУ | «Школа | № | 74»; |
| 2 | место | – | МБУ | «Школа | № | 79»; |
| 3 | место | – | МБУ | «Школа | № | 91». |

Всероссийский проект «Самбо в школу», целью которого является развитие, популяризация и пропаганда самбо на территории Российской Федерации, как отечественного вида спорта, реализуется в соответствии с рекомендациями общественного совета федерального партийного проекта «За самбо» в Самарской области в рамках внеурочной деятельности. В 2023-2024 учебном году в проекте участвовали 10 МБУ (№№ 28, 46, 69, 72, 71, 90, 91, 14, 75, 88). Кроме того, команда МБУ «Школа № 46» представляла Самарскую область в финальном этапе Всероссийской школьной лиги самбо «Кубок воинской славы России» (14-16 лет), который состоялся в Москве. В мероприятии участвовали победители и призёры зонального этапа соревнований из 10 общеобразовательных организаций и кадетских школ. В дисциплине «Спортивное самбо» тольяттинская команда показала на турнире высокие результаты в личном первенстве.

1 этап регионального проекта «Лето с футбольным мячом» был реализован в июне 2024 года на базе 67 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти в 70 лагерях с дневным пребыванием детей и в летних оздоровительных лагерях в целях организации досуга детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни и популяризации футбола. Общее руководство турниром осуществляет региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество».

Официальное открытие областного турнира по футболу среди дворовых команд состоялось 07.06.2024 на спортивной площадке МБУ «Гимназия № 77». В церемонии открытия турнира приняли участие 13 детей участников специальной военной операции, также на торжественном мероприятии в числе гостей присутствовал участник СВО, заместитель командира войсковой части 21208 Новик А.В. Гости оставили свои пожелания на футбольном мяче, который занял почетное место в музее гимназии.

Всего в 1 этапе турнира на спортивных площадках в футбольных баталиях сошлись 949 команд, в составе которых 5503 мальчика и 2143 девочка. Кроме того, ребята активно участвовали в региональном конкурсе рисунков (плакатов) (3822 участника), фотоконкурсе «Футбольный болельщик» (1380 участников), кон-

курсе видеороликов на лучшее владение мячом «Футбольный фристайл» (446 участников), реализуемых в рамках проекта.

Соревнования по чир спорту, который считается одним из самых ярких и зрелищных видов спорта, среди команд школьных спортивных клубов в 2024 году состоялись впервые. Организатором соревнований выступило МБУ «Школа № 72» и Самарская физкультурно-спортивная общественная организация «Школа чир спорта». В соревнованиях приняли участие команды из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений (№№ 19, 25, 28, 34, 39, 56, 70, 72, 89, 90, 91, ОЦ «Галлактика»). Победителями в дисциплине «чир-фристайл группа» стала команда МБУ «Школа № 70», в «чир-хип-хоп- группа» — МБУ «Школа № 91. Команда МБУ «Лицей № 19» была неотразима в техническом исполнении хип-хопа.

Областной конкурс «Олимпийское образование России» состоялся 19.03.2024 в Самаре. В числе решаемых задач: использование возможностей физкультурно-спортивной деятельности для развития и формирования творческих и эстетических способностей подрастающего поколения, пропаганда гуманистических идей олимпизма, принципов честной спортивной борьбы, ценностей физической культуры и спорта, а также популяризация Олимпийских игр и олимпийского движения.

Областной этап конкурса состоял из трех основных туров, где участникам предлагались вопросы в тестовой форме, сложность которых возрастала от тура к туру. В заключительном этапе интеллектуального состязания за победу боролся 41 учащийся 8-11 классов из общеобразовательных организаций Самарской области. Тольяттинская команда, в состав которой вошли обучающиеся МБУ «Лицей № 67», МБУ «Школа № 86» и МБУ «Лицей № 60», достойно представила наш город на областном конкурсе. Абсолютную победу одержал Кадачигов Дмитрий из лицея № 67, третье место завоевала Арончик Софья из школы № 86, четвертое – учащаяся школы № 60 Золотова Вероника.

Проект «Мини-футбол в школу» реализует Региональная Общественная организация «Самарская областная федерация футбола» совместно с министерством образования и науки Самарской области. В целях решения задач по популяризации футбола прошли областные соревнования по мини-футболу, в

которых приняли участие команды мальчиков из 4 МБУ: МБУ № 31 (2010-2011 гг.р.), МБУ № 91 (2012-2013 гг.р. ), МБУ № 66 (2006-2007 гг.р.), ОЦ «Галактика» (2008-2009 гг.р.) Команды мальчиков МБУ «Школа №31» и МБУ «Школа № 91» заняли 4 место.

Зональные соревнования по тэг-регби в зоне «Тольятти» среди команд общеобразовательных организаций Самарской области состоялись в рамках проекта «Самарская школьная лига «тэг-регби» в апреле на базе МБУ «Школа № 90». Тэг-регби – бесконтактная командная игра, один из видов «легкого» регби, адаптированного для детей. Правила игры значительно снижают риск получения травмы, который велик в большом регби. Организатором соревнований выступила РОО «Федерация регби Самарской области». В соревнованиях приняли участие команды общеобразовательных учреждений Жигулевска, Ставропольского района, а Тольятти представляла сборная команда школы № 25. Тольяттинская команда заняла почетное 3 место, готовилась к соревнованиям в рамках занятий школьного спортивного клуба.

Футбольный клуб «Акрон» и МБУ «Гимназия № 77» подписали соглашение о сотрудничестве в декабре 2023 года. Торжественная церемония состоялась в обновленном спортивном зале гимназии, где при поддержке «Акрона» была выполнена масштабная модернизация: установлены светодиодная система освещения и новые двери в зале и раздевалках, а одну из стен украсил мурал футбольной тематики. Кроме того, в подарок ребята получили спортивный инвентарь. В рамках соглашения о сотрудничестве будет продолжено развитие детского футбола и приобщение гимназистов к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

В целях популяризации комплекса ГТО в дошкольных образовательных учреждениях в течение 2023-2024 учебного года проходили пропагандистские акции по продвижению ГТО, на сайтах учреждений размещена информация о ходе реализации комплекса ГТО (лучшие результаты участников, фото- и видеоматериалы, истории о семейной преемственности Комплекса ГТО).

В 2023-2024 учебном году 1636 воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 3 до 6 лет прошли тестирование Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 272 воспитанника успешно выполнили нормативы и получили знаки ГТО.

Для детей дошкольного возраста также ежегодно организуются городские спортивные мероприятия.

С 6 декабря 2023 года по 2 февраля 2024 года на базе дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти был проведен первый этап спортивных соревнований «Весёлые старты». В соревнованиях приняли участие 760 воспитанников (76 команд) муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 470 воспитанников (47 команд) детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада». Итого 123 команды, 1230 воспитанников. Право на продолжение участия в финальных районных соревнованиях получили: 24 команды.

- 10 команд Автозаводского района: МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» (1 корпус), МАОУ ДС № 80 «Песенка» (4 корпус), МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка», МБУ детский сад № 73 «Дельфин» структурное подразделение МБУ «Лицей № 67» детский сад «Русалочка», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 67 «Радость», 122 «Красное солнышко», 171 «Крепыш», 179 «Подснежник», 203 «Алиса».

- 8 команд Центрального района: МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок» (2 корпус), МБУ детские сады: №№ 2 «Золотая искорка», 45 «Яблонька», 48 «Дружная семейка», 51 «Чипполино», 84 «Пингвин», 90 «Золотое зернышко», структурное подразделение МБУ «Школа № 26» детский сад «Тополек» (3 корпус).

6 команд Комсомольского района: МАОУ детский сад № 69 «Веточка» (1 корпус), МАОУ детский сад № 69 «Веточка» (3 корпус), МАОУ детский сад № 69 «Веточка» (4 корпус), МБУ детский сад № 162 «Олимпия» (1 корпус), структурное подразделение МБУ «Лицей № 6» детский сад «Дельта», структурное подразделение МБУ «Гимназия № 39» детский сад «Жемчужинка».

На территориях детских садов-участников в период с 20 по 22 февраля 2024 года организованы и проведены городские соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Лыжные старты». В соревнованиях приняли участие 184 воспитанника, а это 46 команд дошкольных образовательных ор-

ганизаций (34 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 12 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада»). Победителями соревнований в командном зачете стали: команда детского сада № 66 «Матрешка» АНО ДО «Планета детства «Лада»; команда МБУ детского сада № 73 «Дельфин»; команда МАОУ ДС № 80 «Песенка».

В личном зачете среди девочек определены победители: воспитанница МБУ детского сада № 73 «Дельфин»; воспитанница детского сада № 66 «Матрешка» АНО ДО «Планета детства «Лада»; воспитанница детского сада № 66 «Матрешка» АНО ДО «Планета детства «Лада».

Победителями соревнований в личном зачете среди мальчиков стали: воспитанник МБУ детского сада № 73 «Дельфин»; воспитанник детского сада № 66 «Матрешка» АНО ДО «Планета детства «Лада»; воспитанник МАОУ ДС № 80 «Песенка».

В сентябре 2023 года 50 воспитанников пяти детских садов города МБУ детские сады №№ 22, 73, 210 и детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 171, 203 приняли участие в общегородском дне бега в рамках проведения Всероссийского дня бега «Кросс нации».

В апреле 2024 года состоялся открытый городской фестиваль спортивных танцев с элементами черлидинга «Танцевальный салют», в мероприятии приняли участие 230 детей старшего дошкольного возраста из 24 образовательных учреждений города. Победителями фестиваля стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 27, 79, 84, 104.

С целью популяризации занятий физической культурой и спортом среди воспитанников и их родителей в период с 08.04.2024 по 21.04.2024 проведены спортивные соревнования среди команд муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Тольятти «Семейная спартакиада».

В первом отборочном этапе приняли участие 96 семейных команд из 38 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. По итогам первого отборочного этапа были определены 12 сильнейших команд: МБУ, МАОУ детские сады №№ 27, 28, 33, 45, 48, 104, 120, 162, 200, 210, структурные подразделения МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 75».

Судейская коллегия подвела итоги, определив победителей соревнований: семья МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок»; семья МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»; семья МАОУ ДС № 120 «Сказочный».

14, 15, 16 мая 2024 года на базе МБУ детского сада № 116 «Солнечный» состоялись городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир». Приняли участие 52 команды (260 воспитанников дошкольных образовательных организаций). По результатам соревнований были определены победители: МБУ, МАОУ детские сады №№ 2, 5, 51, 56, 69, 79, 84, 116, 120, 126, 162, 197, 210, структурное подразделение МБУ «Школа № 73» детский сад «Облачко».

В целях популяризации игры в футбол среди детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов в июне 2024 года проведены городские соревнования по футболу среди дошкольных образовательных организаций, в которых приняли участие 15 команд из 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Финалистами стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 27, 162, 200. Абсолютную победу одержала команда МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок».

С целью популяризации физической культуры и спорта среди детей дошкольного возраста, их родителей и педагогов совместно с АНО ДО «Планета детства «Лада» с 16.05.2024 по 14.06.2024 были организованы и проведены соревнования между дошкольными образовательными организациями «Малые спортивные игры» по 4 видам спорта: лёгкая атлетика (семейный формат), баскетбол, футбол, хоккей на траве. Победителями стали: «баскетбол» – детский сад № 67 «радость» АНО ДО «Планета детства «Лада», МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок», МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок»; «футбол» – МАОУ ДС № 80 «Песенка, детский сад № 161 «Лесовичок» АНО ДО «Планета детства «Лада», МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок», МБУ детский сад № 33 «Мечта»; «хоккей на траве» – детский сад № 67 «Радость» АНО ДО «Планета детства «Лада», МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок», МАОУ ДС № 80 «Песенка»; «легкая атлетика» – МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок», МБУ детский сад № 104 «Соловушка», детский сад № 130 «Росточек» АНО ДО «Планета детства «Лада», структурное подразделение

МБУ «Лицей № 6» детский сад «Дельта», МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки», структурное подразделение МБУ «Школа № 18» детский сад «Альтаир».

С целью организации отдыха детей в каникулярное время в течение 2023–2024 учебного года муниципальными бюджетными образовательными учреждениями городского округа Тольятти проводились мероприятия по различным видам деятельности, в том числе разнообразные культурно-развлекательные мероприятия, в том числе в режиме онлайн.

69 МБУ и 12 МБОУ ДО организовали участие обучающихся в плановых мероприятиях. Охват учащихся в каникулярное время всеми видами занятости составил 97,3% от общего количества учащихся в МБУ.

В каждый каникулярный период с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни проводились мероприятия на школьных кортах, современных спортивных площадках. Разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга обучающихся в каникулярный период организуют учреждения дополнительного образования детей. В каждый каникулярный период (ноябрь, январь, март, июнь, июль, август) проводится более 100 мероприятий в различных формах. Охват в каждый каникулярный период составляет более 29% от общего количества школьников МБУ.

В 2024 году в зимне-весенний периоды в санаторно-оздоровительных заездах, организованных на базе МУП Пансионата «Звездный» (2 объекта), МАООУ «Пансионат «Радуга» принимали участие 2 375 детей, из них 746 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Групповые заезды 28 классов были организованы 16 общеобразовательными учреждениями. В МАООУ «Пансионат «Радуга» в рамках муниципального задания организовано 6 профильных заездов с участием 1 173 школьника.

В июне 2024 года на базе 67 муниципальных (70 зданий) и 4 государственных (5 зданий) общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти организована работа 75 лагерей с дневным пребыванием детей с участием 13 059 школьников. В основном лагеря работали с 08.30 до 14.30 с предоставлением 2-х разового питания. В 2 лагерях (МБУ №№ 72, 94)

организовано 3-х разовое питание и дневной сон.

В лагерях отдыхали: 117 детей, состоящих на профилактических учетах (ОДН, ВШУ), 53 сирот, 44 ребенка, оставшихся без попечения родителей, 163 инвалида, 499 детей с особыми возможностями здоровья, 799 детей из малообеспеченных семей, 64 ребенка безработных граждан безработных граждан, 1239 детей из многодетных семей, 223 ребенка из семей участников СВО, 6 детей, проживающих в пунктах временного пребывания.

Для организации досуга детей в лагерях с дневным пребыванием сформировано более 496 профильных отрядов (12273 человека) различных направлений (патриотические, спортивные, трудовые, экологические, социально-педагогические, военно-патриотические). Для работы профильных отрядов использовались в том числе ресурсы муниципальных учреждений дополнительного образования. С детьми в возрасте от 6 до 11 лет организована работа в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга учащихся провели муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования. Проведено более 500 мероприятий, участниками которых стали все школьники, посещающие лагерь с дневным пребыванием детей.

Организацию питания школьников, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе закупки продуктов питания, на территории городского округа Тольятти осуществляли операторы питания: ЗАО «КШП «Дружба» и ООО «Любава». Для питания тольяттинских детей (13239 человек) в бюджете Самарской области предусмотрено 51 890,901 тыс. рублей.

В этом году в палаточном лагере МБОУ ДО «Детский морской центр», который традиционно располагается на берегу Усинского залива, организовано 5 профильных смен (июнь, июль) с участием 149 подростков. Летняя плавательная практика проводилась с 24 июня до 02 августа. В течение каждой смены курсанты будут отрабатывали технику гребли, учились выполнять различные команды с вёслами, работать с парусами, отрабатывать умения и навыки вязания морских узлов,

тренироваться в разборке и сборке макета автомата Калашникова, кроссе, строевой подготовке.

В период работы палаточного лагеря был организован межрегиональный слет, посвященный 325-летию Андреевского флага, 120-летию адмирала Н.Г. Кузнецова, 310-летию победы при Гангуте, 80-летию Нахимовского училища, 55-летию Детского морского центра имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова городского округа Тольятти. В рамках Слета проводятся соревнования военно-морской направленности. В слете принимали участие команды юных моряков городов РФ Тольятти, Ярославль, Ижевск, Рыбинск, Кострома, Новосибирск. Всего в палаточном лагере за 5 смен побывало 222 подростка.

В июне организована работа детского лагеря палаточного типа на базе отдыха «Лесобон» МБОУ ДО «Эдельвейс» (Ставропольский район, Федоровские луга). Охват составил 87 обучающихся, занимающихся туризмом.

Большое внимание было уделено «Дням единых действий» - проведению тематических мероприятий, рекомендованных министерством просвещения РФ. Организованы акции, мастер-классы, челенджи, просмотры кинофильмов, встречи с интересными людьми и другие формы мероприятий.

Кроме того, муниципальные учреждения городского округа Тольятти организуют другие разнообразные формы отдыха и оздоровления детей:

- профильные смены без питания и онлайн активности организованные муниципальными бюджетными учреждениями;
- досуговые мероприятия для детей в муниципальных музеях, театрах, досуговых центрах;
- посещение муниципальных учреждений культуры (библиотек, культурных центров, театров, музеев и др.);
- организация работы трудовых бригад в ряде школе (по ремонту школьной мебели, книг и учебников, выращиванию цветов на пришкольных участках);
- работа площадок по месту жительства, организатор МБУ ММЦ «Шанс», планируемый охват – 300 человек;
- общегородские праздники, конкурсы и спортивные соревнования.

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы развития личности детей и молодежи, среди которых:

- недостаточное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; недостаточное научно-методическое сопровождение школьных педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов;
- наличие негативных явлений по вовлечению детей и молодежи в деструктивные формы деятельности, в том числе посредством сети Интернет.

## **5. Проектно-ориентированный подход в управлении муниципальной системой образования**

В 2023 – 2024 уч.году департамент образования осуществлял управление муниципальной системой образования с использованием проектно-ориентированной модели, включающей в себя: Проектный офис, четыре управленческих портфеля департамента образования с 83 управленческими проектами развития образовательных учреждений, городским проектом МКОУ ДПО РЦ «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития». С целью осуществления координации деятельности по внедрению проектного управления шестой год работает Проектный офис департамента образования. В учебном году были проведены 4 заседания в соответствии с утвержденным планом работы. Члены Проектного офиса активно участвовали не только в заседаниях, но и были членами жюри, экспертных комиссий в рамках проведения мероприятий, организованных в соответствии с планом проектной деятельности.

В 2023-2024 учебном году 27 образовательных учреждений продолжили реализацию управленческих проектов (далее проекты) (МБУ школы №№ 1, 13, 20,

23, 37, 40; МБУ детские сады №№ 16, 23, 33, 34, 64, 76, 81, 90, 93, 104, 116, 138, 196, 199, МАОУ детские сады №№ 27, 49, 69, 120; МБУ ДО «Мечта», ГЦИР, ДТДМ). С января 2024 года, по итогам проведения Городского смотра управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений на 2024 год, 56 образовательных учреждений начали реализацию своих управленческих проектов, из них 10 учреждений общего образования (МБУ школы №№ 32, 46, 47, 58, 59, 75, 81, 94, структурные подразделения детские сады МБУ «Школа № 89», «Гимназия № 9»), 40 учреждений дошкольного образования (МБУ детские сады №№ 2, 5, 16, 22, 33, 34, 41, 43, 45, 48, 50, 51, 53, 54, 56, 64, 73, 76, 81, 84, 90, 93, 104, 116, 125, 126, 128, 138, 147, 162, 196, 197, 199, МАОУ детские сады №№ 27, 49, 69, 79, 80, 120, 200) и 6 учреждений дополнительного образования детей (МБОУ ДО ГЦИР, «Икар», ДТДМ, «Мечта», «Свежий ветер», «Родник»). Таким образом, с января 2024 года реализуются 83 управленческих проекта, в которые вовлечены образовательные учреждения всех видов, из них 18 дошкольных образовательных учреждений на данный момент реализуют по два управленческих проекта (МБУ детские сады 16, 23, 33, 34, 64, 76, 81, 90, 93, 104, 116, 138, 196, 199, МАОУ детские сады №№ 27, 49, 69, 120).

В 2023-2024 учебном году в рамках управленческих портфелей департамента образования из 83 управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений, 16 проектов реализуется в управленческом портфеле «Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей», 16 - в управленческом портфеле «Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт» (в том числе на основе межотраслевого подхода), 12 - в управленческом портфеле «Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта», 39 - в управленческом портфеле «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений».

В реализации управленческих проектов в 2023-2024 учебном году приняли участие 236 административных работников (78% от общего количества) и 1735 педагогических работников МОУ (58% от всех педагогов учреждений, участников

проекта). В МОУ используются мотивационные механизмы стимулирования участников проектов, так, моральное стимулирование применяется в 97% учреждений, 89% учреждений - материальное стимулирование.

Итогом реализации управленческих проектов стало представление управленческих практик командами учреждений МБУ детских садов №№ 23, 73, 147, 162, МАОУ детского сада № 80 на секции заместителей руководителей дошкольных учреждений окружной Августовской конференции - 2023 «Городская инновационная площадка «Созвездие творческих идей» по итогам реализации управленческих проектов ДОУ». Еще один из результатов работы управленческих команд в рамках проектной деятельности – это разработка методических материалов. В течение учебного года ряд управленческих команд разработали 66 методических продуктов: методические рекомендации, сценарии внеурочных мероприятий, конспекты уроков, образовательные программы. Все материалы размещены на интерактивной цифровой площадке «Виртуальная сетевая лаборатория идей». За 2023-2024 учебный год количество посещений площадки составило более 5400 участников.

В мае 2024 года МКОУ ДПО РЦ был подготовлен электронный сборник аннотаций методических материалов «Инновационная копилка» № 4 за 2022-2023г.г. В сборник вошли 25 методических продуктов авторских коллективов из 22 образовательных учреждений всех типов (МБУ детские сады №№ 76, 100, 128, 162, 197, МАОУ детские сады №№ 79, 80, 210, МБУ школы №№ 4, 32, 41, 59, 72, 86, 94, «Образовательный центр «Галактика», лицей № 37, МБОУ ДО «Свежий ветер», «Планета», «Икар», «Мечта», ДТДМ).

Второй год реализуется городской проект МКОУ ДПО РЦ «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития» (далее «Модель благополучия»). Целью данного проекта является повышение устойчивости и благополучия муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти посредством внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития». В 2023-2024 учебном году в проекте участвовали 17 образовательных учреждений, из них 15 учреждений общего образования (МБУ школы №№ 3, 4, 15, 26, 32, 33, 40, 44, 59, 61, 69, 71, 73,

81, 89 структурное подразделение детский сад) и 2 учреждения дополнительного образования детей (МБОУ ДО «Планета», «Диалог»).

Итоги интегральной диагностики участников городского проекта 2023-2024 учебного года, показали, что доля педагогов муниципальных образовательных учреждений, оценивших свое эмоциональное состояние на работе, как гармоничное, в конце мая 2024 г. составила 91% (увеличение с октября 2023г. на 26%); доля педагогов, оценивших образовательную среду своего учреждения, как комфортную, – 93% (увеличение на 20%); доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, – 82% (увеличение на 8%).

В рамках организационно-методического сопровождения, которое осуществлял МКОУ ДПО РЦ, состоялось 7 методических мероприятий для представителей команд (сессии, мастер-классы, творческие мастерские, занятие с элементами тренинга), также работал блог «Модульная лаборатория «Инноватор». Количество посещений блога за учебный год составило 3400.

Результатом деятельности управленческих команд МОУ стала разработка и размещение моделей сохранения устойчивости и благополучия МОУ в блоге. Модели благополучия учреждения создавали по предложенному МКОУ ДПО РЦ шаблону, который состоял из уровней (человек, культура, система) и этапов (исследование, запуск, развитие, интеграция).

Педагогические коллективы г.о.Тольятти являются активными участниками Всероссийского проекта «Взаимообучение городов», организованного ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования». В течение учебного года у педагогов была возможность посещать образовательные интенсивы в онлайн – формате, где они знакомились с передовыми практиками коллег из образовательных учреждений территорий Российской Федерации. За 2023 – 2024 уч.г. 16 МОУ, из них 7 учреждений общего образования (МБУ школы №№ 3, 40, 46, 56, 59, 89, гимназия № 9 структурное подразделение детский сад), 5 учреждений дошкольного образования (МБУ детские сады №№ 23, 93, 128, 197, МАОУ детский сад № 200), 4 учреждения дополнительного образования детей (МБОУ ДО ДДЮТ, «Мечта», «Родник», «Свежий ветер») приняли участие в 154 мероприятиях проекта с охватом 372 человека.

Системная работа отрасли «Образование» по внедрению проектно-ориентированного подхода в управление муниципальными образовательными учреждениями на протяжении нескольких лет позволила повысить их инновационную активность, обеспечить положительную динамику результатов деятельности муниципальных образовательных учреждений.

Активное участие педагогических коллективов во всех инновационных процессах на уровне муниципалитета позволило МБУ выйти на региональный и федеральный уровни. В настоящее время на территории городского округа Тольятти осуществляют деятельность региональные и федеральные инновационные площадки:

- МБУ, МАОУ детским садам №№ 69, 116, 120 присвоен статус региональной инновационной площадки в сфере образования;
- МБУ «Школа № 14» является региональной инновационной площадкой по теме «Центр детских инициатив «Вместе»;
- МБУ «Лицей № 19» является региональной инновационной площадкой по теме «Реализация проекта по функционированию «инженерных классов» авиастроительного профиля»;
- МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 46», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 94» являются региональной инновационной площадкой по теме сетевого проекта «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровней модели театрального творчества»;
- МБУ «Школа № 16», МБУ «Школа № 62», «Школа № 73» являются региональной инновационной площадкой по теме сетевого проекта «Интерактивное сетевое пространство «Три кита» как средство профилактики учебной неуспешности выпускников 9 и 11 классов».

С 2022 года в городском округе Тольятти в соответствии с приказом Минпросвещения России от 30.12.2021 № 1036 действует одна федеральная инновационная площадка по теме «Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных учащихся-спортсменов в

условиях общеобразовательной школы» на базе МБУ «Школа № 31».

## **6. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием**

В городском округе Тольятти сформирована система социального партнерства педагогического сообщества и родительской общественности. Развитие такого партнерства обеспечено совместными мероприятиями, проводимыми в городском округе Тольятти. Успешное взаимодействие выстроено с Окружным родительским собранием (далее – ОРС), в которое входят члены родительской общественности обучающихся муниципальных и государственных образовательных учреждений, а также воспитанников АНО ДО «Планета детства «Лада». Председатель Окружного родительского собрания представлял интересы родительского сообщества не только на уровне города, но и на областных родительских собраниях.

Деятельность Окружного родительского собрания (далее – ОРС) в 2022–2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение информацией и информационный взаимообмен между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города;
- обеспечение взаимодействия ОРС, школьных (учреждений дошкольного образования) родительских комитетов, органов самоуправления с участием родительской общественности с другими организациями и коллективами, в том числе со средствами массовой информации,
- подготовка предложений органам местного самоуправления органам государственного управления в сфере образования по совершенствованию сферы работы.

В целях информирования родительской общественности, повышения уровня подготовки родителей проводились семинары, тренинги, круглые столы, городской фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья», «Родительский университет».

Было проведено 6 заседаний «Родительского университета», в работе кото-

рых приняли участие более 300 родителей. Эффективная работа «Родительского университета» была организована во многом благодаря активному участию в его работе кафедры «Дошкольная педагогика и психология» Гуманитарно-педагогического института Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет». Родители обсуждали психологические особенности возраста детей, возможности влияния на детей против их вовлечения в запрещенные сообщества, роли родителей в вопросах воспитания детей.

В целях реализации прав родителей и представления интересов детей члены ОРС принимали активное участие в работе комиссий, оргкомитетах и жюри конкурсов, в том числе конфликтной комиссии при департаменте образования администрации городского округа Тольятти по приему детей в общеобразовательные учреждения, комиссии по приемке школ, детских лагерей, во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», региональной акции «ОГЭ для родителей», в проверках по организации питания в школах, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в муниципальных образовательных учреждениях, и т.д.

В целях защиты интересов и прав обучающихся в декабре 2023 года проводился XIII городской Форум родителей «Социальное партнёрство как ресурс эффективного взаимодействия в семье», в котором приняли участие более 100 человек - представители родительской общественности школ и садов города, Тольяттинского управления МинОбрНауки СО, ФБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», АНО ДО "Планета детства "Лада", прокуратуры города Тольятти и ГИБДД УМВД России по г. Тольятти, руководитель лаборатории ЗАО Комбинат школьного питания «Дружба». депутаты Самарской Губернской Дума, думы городского округа Тольятти.

В течение 2023–2024 учебного года было проведено 4 ОРС, на которых рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания. Общее количество представителей родительской общественности составило более 300 чел. ОРС проводились с участием представителей родительской общественности, Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской

области, представители У МВД России по г. Тольятти, представителей учреждений культуры, ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет.

Расширение сферы участия родителей в реализации задач, стоящих перед системой образования, – это способ повышения ее эффективности. Вместе с тем, несмотря на положительные изменения развития социального сотрудничества между родительским сообществом и образовательными учреждениями, по-прежнему остается актуальным вопрос повышения уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

В целях профилактики правонарушений в подростковой среде, формирования у детей и молодежи навыков безопасного поведения и повышения ответственности родителей за жизнь и безопасность своих детей успешно реализуется социальный общественный проект «Родители – ЗА безопасное детство!».

В рамках проекта во всех районах города проводились рейды с участием неравнодушных и активных родителей, которые патрулировали места массового пребывания подростков и семей с детьми, а также потенциально опасные территории (лес, парки, скверы, берег Волги).

Проект объединил активистов родительских советов, представителей общественности и депутатов различных уровней.

Беседы с детьми и родителями, раздача листовок дали положительный результат. Статистика по городскому округу Тольятти за девять месяцев подтверждает снижение правонарушений среди подростков.

Эффективность проекта отметили на уровне региона и рекомендовали всем муниципалитетам губернии использовать его в своей работе.

## **7. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования**

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования, что, в свою очередь, предъявляет к нему сегодня значительные профессиональные и личностные требования: быть высокопрофессиональным и культурным, готовым к инновационной педагогической деятельности, компетентным не только в своей предметной

области, но и в сфере воспитания, психологии, педагогических технологий. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников является важнейшим фактором обеспечения планируемых позитивных изменений в сфере образования.

Основная цель федерального проекта «Учитель будущего» – обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Разработан ключевой показатель региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Всего в муниципальной системе образования городского округа Тольятти (по состоянию на 01.01.2024) работают 5425 педагогических работников.

В последние годы одним из актуальных вопросов отрасли образования является вопрос кадрового обеспечения. С целью привлечения молодых специалистов департаментом образования выстроена работа по следующим направлениям.

Образовательные учреждения города сотрудничают с ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». В рамках программы «Дуальное обучение» студенты проходят определенные модули обучения непосредственно в образовательном учреждении. Программа предусматривает возможное дальнейшее трудоустройство студентов в учреждении.

Отдельные детские сады являются площадкой для практики студентов Тольяттинского государственного университета и стажировочной площадкой Самарского государственного социально-педагогического университета. В рамках прохождения практики студенты осваивают практические методы и приемы взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, педагогами и родителями, учатся оформлять профессиональную документацию. После прохождения практики часть студентов начинают самостоятельную трудовую деятельность с работы в детском саду.

Министерством образования и науки Самарской области и Министерства просвещения РФ ежегодно формируется заказ на подготовку педагогов в рамках целевого обучения.

С 2022 года выпускники муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти направлялись на целевое обучение по педагогическим направлениям на места, выделенные для выпускников общеобразовательных учреждений Самарской области, и финансируемые за счет средств регионального бюджета, в АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского». Кроме того, выпускники общеобразовательных учреждений Самарской области, в том числе и городского округа Тольятти, ежегодно обучаются по целевым направлениям, финансируемым из средств федерального бюджета в ГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический университет».

В общеобразовательные учреждения были направлены письма о необходимости формирования списков потенциальных кандидатов из числа выпускников на педагогические направления целевого обучения (бакалавриат и магистратура). Организовано посещение учащимися и родителями Академии, с целью знакомства с данным высшим учебным заведением. Преподаватели Академии проводили рабочие встречи с выпускниками на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.

В результате совместной работы сформирован перечень потенциальных абитуриентов из числа будущих выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Для решения проблемы кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений в 2023 году увеличено количество бюджетных мест для абитуриентов, поступающих в высшие образовательные учреждения на педагогические специальности.

В 2023 году Поволжской академии образования и искусства Святителя Алексия предоставлена следующая квота на целевое обучение:

	Форма обучения	Количество мест (2022г.)	Количество мест (2023г.)	Предварительный набор (2023г.)
Бакалавриат	Очная	80	100	86
	Заочная		36	36
Магистратура	Заочная	20	45	38
Итого		100	181	160

Департамент образования администрации городского округа Тольятти совместно с ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» обратились в министерство образования и науки Самарской области для выделения целевых мест в ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» по остро дефицитным педагогическим направлениям (учитель математики, информатики, химии, физики, биологии, русского языка, английского языка), а в дальнейшем оказать содействие в привлечении выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти для целевого обучения.

Успешная реализация целевой формы обучения позволит сократить дефицит педагогических работников именно теми специалистами, которых не хватает в городском округе Тольятти.

Также одной из мер, призванных стимулировать приток молодых педагогических кадров, стало принятие Федерального закона от 8 июня 2020 года № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».

В соответствии с этим законом студенты-старшекурсники педагогических специальностей, успешно сдавшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, имеют право заниматься педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а лица, получающие высшее образование по направлению, соответствующему профилю дополнительной общеобразовательной программы, – педагогической деятельностью по этим программам.

В целях решения проблемы кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений Самарской области министром образования Самарской области Акопьян А.В. принято решение о трудоустройстве в общеобразовательные учреждения области на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024) студентов выпускных курсов ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

С 01.09.2022 с учетом пожеланий студентов ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», а также имеющихся вакансий, в общеобразовательные учреждения городского округа Тольятти трудоустроены 10 студентов выпускного курса.

Правительством Российской Федерации внесены изменения в законодательные акты с целью допуска на работу в образовательные учреждения лиц, обучающихся по программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки». Департамент образования администрации городского округа Тольятти проводит мониторинг педагогических вакансий, которые могут быть заняты студентами старших курсов педагогических ВУЗов.

Также осуществляется поддержка молодых педагогов.

В целях привлечения молодых педагогов для работы в муниципальные образовательные учреждения Самарской области и повышения их уровня жизни Правительство Самарской области утвердило постановление от 04.06.2013 № 239 (ред. от 31.01.2017) «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», в соответствии с которым к расходным обязательствам Самарской области относится осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5 000 рублей педагогам в возрасте не старше 35 лет, работающим в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях – центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области, и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях. Молодым педагогическим работникам, впервые принятым на работу

по трудовому договору по педагогической специальности, в возрасте не старше 35 лет, в течение года окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения ежемесячно выплачивается 5 000 рублей.

Постановлением Администрации городского округа Тольятти Самарской области от 21.12.2023 № 3342-п/1 «О дополнительных мерах социальной поддержки выпускникам педагогических классов муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Тольятти, обучающимся по очной форме обучения по педагогическим направлениям подготовки в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Самарской области, и обучающимся по очной форме обучения по педагогическим направлениям подготовки в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Самарской области, и заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования с муниципальной образовательной организацией, расположенной на территории городского округа Тольятти» установлена дополнительная мера социальной поддержки в размере 1 тысяча рублей ежемесячно для обучающихся по очной форме обучения по педагогическим направлениям подготовки в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Самарской области, и заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования.

На 2024 год заключено 12 дополнительных соглашений с обучающимися в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Поволжская Академия образования и искусств имени Святителя Алексия , митрополита Московского», заключившие договор с муниципальными образовательными организациями:

<b>№</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Номер соглашения</b>
1.	Абузярова Диана Рустямовна	МБУ «Школа № 70»	562
2.	Бондарь Никита Игоревич	МБУ «Школа № 81»	572
3.	Горбунова Софья Вячеславовна	МБУ «Лицей № 67»	555
4.	Ильина Алек-	МБУ «Школа № 23»	605

	сандра Дмитриев-на		
5.	Романова Марина Евгеньевна	МБУ «Школа № 90»	567
6.	Сардарян Диана Аркадьевна	МБУ «Школа № 28»	626
7.	Скотникова Полина Валерьевна	МБУ «Школа № 59»	641
8.	Товпыга Александра Максимовна	МБУ «Школа № 41»	575
9.	Чельшев Матвей Александрович	МБУ «Школа № 90»	539
10.	Акишина Юлия Витальевна	МБУ «Школа № 4»	547
11.	Жатиков Виктор Анатольевич	МБУ «Школа № 4»	541
12.	Гуцан Екатерина Игоревна	МБУ «Школа № 58»	561

*В течение 2023 года денежную выплату в размере 5 000 рублей получали 392 молодых педагога.*

В целях профессиональной адаптации молодого педагога к образовательной среде в учреждениях города создана и успешно функционирует система наставничества. За молодыми педагогами, не имеющими педагогического стажа работы в образовательных организациях и впервые принятыми на должность, закрепляется наставник из наиболее подготовленных педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе.

Наставничеством охвачены 100% педагогов Тольятти, имеющих стаж работы менее 3 лет.

Педагог – наставник, обладающий высокими профессиональными качествами, помогает молодому учителю в освоении педагогических технологий, реализации себя, развитии коммуникативных и управленческих умений.

Система наставничества помогает руководителям образовательных учреждений, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых учителей, включать их в проектирование своего разви-

тия, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность.

В рамках системной методической поддержки молодых специалистов в Тольятти работают «Школа молодого специалиста», «Мастерская наставника», ее ведут педагоги окружных методических объединений учителей предметников.

Также лучшие педагоги системы образования делятся успешным опытом работы на площадках Ежегодной научно-практической конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» и Ежегодного городского научно-методического педагогического марафона «От компетентного учителя к новому качеству образования».

Осуществляется поддержка работников, ухаживающих за ребенком (выплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; ежемесячной доплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

Поощряются классные руководители общеобразовательных учреждений. Постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2020 г. N 448 утверждены Правила, согласно которым осуществляются выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам школ за классное руководство в размере 5 000 рублей с сохранением ранее установленных на муниципальном и региональном уровнях доплат за эту работу.

Производится выделение квартир из специализированного жилого фонда (служебное жилье) для педагогов.

В течение нескольких лет в системе образования города действуют 16 учебно-методических объединений (далее – УМО) всех категорий педагогических работников. Основная цель этих объединений: создание условий для эффективного взаимодействия педагогических работников, роста их профессионального мастерства и координации действий в обеспечении повышения качества образования. Координирует деятельность УМО МАОУ ДПО Центр информационных технологий.

Учебно-методические объединения входят в состав региональной методической вертикали и успешно выполняют свои задачи.

В течение года ежемесячно в рамках деятельности каждого УМО проводились семинары, мастер-классы, совещания. В ходе этих мероприятий были рассмотрены актуальные для педагогов вопросы: современные требования к УМК; анализ результатов внешних контрольных процедур; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; использование современных педагогических технологий и др. Представлялся успешный опыт учителей со стажем, рассматривались сложные вопросы преподавания. В мероприятиях учебно-методических объединений принимали участие педагоги практически всех образовательных учреждений.

Каждое методическое объединение имеет своё сетевое сообщество в сети Интернет (блог или сайт), в котором сопровождает все свои направления деятельности, регулярно информирует педагогов о методических мероприятиях, представляет актуальные документы и материалы, публикует успешный педагогический опыт, обеспечивает взаимодействие педагогов.

Одним из направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является обмен профессиональным педагогическим опытом. За три последних года педагогическими работниками оказались востребованы такие его формы обмена опытом, как семинары, мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации, ярмарки педагогических идей и т.п. В 2023–2024 учебном году активно проводились конкурсы профессионального мастерства среди педагогов.

Результатом участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, независимо от занятого места, неизменно становится личностный и профессиональный рост педагога (таблицы 1, 2).

*Таблица 1*

Количественные показатели участия работников системы образования  
городского округа Тольятти в конкурсных мероприятиях

Мероприятия	2019–2020 учебный	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный	2023–2024 учебный

	год			год	год
Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования» «Большой педагогический турнир», «Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта», «Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», Городской конкурс «Лучший наставник образовательного учреждения», конкурс «Я – молодой учитель!», конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», «Педагогические секреты» и др.	351	812	657	915	720
Спартакиада коллективов МОУ (чел.)	4 349	0	0	0	0
Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов – 2022», (чел.)	1 152	1 149	1 211	1243	944
Итого (чел.)	5 852	1 961	1 868	2158	1664

Таблица 2

Муниципальные образовательные учреждения, педагогические работники

которых стали призерами и лауреатами городских и областных конкурсных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Участники и победители
1.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	<p><u>Окружной этап конкурса:</u> Победитель – Жукова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 72».</p> <p>Лауреаты: – Сураева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 86»; – Тресцова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 61»; – Кислицына Марина Владимировна, учитель физики МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»».</p> <p><u>Областной этап конкурса, лауреаты:</u> – Жукова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 72». – Сураева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 86»; – Тресцова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 61»; – Кислицына Марина Владимировна, учитель физики МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»».</p>
2.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	<p>Конкурс проходил в 34 раз по двум номинациям «Воспитатель года» и «Методист года». В городском этапе конкурса приняли участие 19 педагогов. Победители и лауреаты представили образовательную систему городского округа Тольятти на областном этапе конкурса представляли победители и лауреаты городского этапа конкурса профессионального мастерства – педагоги из муниципальных детских садов №№ 2, 33, 93, 120 и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 97, 161, 203.</p> <p>В основной номинации «Воспитатель года» Победителем стала - Чистякова Дарья Дмитриевна, учитель-логопед АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 203 «Алиса».</p> <p>В специальной номинации «Методист года» лауреатами признаны: - Пономарева Валерия Сергеевна, старший воспитатель МАОУ ДС №120 "Сказочный" городского окру-</p>

		<p>га Тольятти.</p> <p>- Байденко Инна Валентиновна заместитель заведующего по воспитательно-методической работе АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 161 «Лесовичок».</p>
3.	<p>Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»</p>	<p><u>Областной конкурс (всего от Тольятти 12 участников):</u></p> <p>- Добкин Александра Николаевича, педагог дополнительного образования «Школа №47» - победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно- спортивной направленности» и победитель специальной номинации «Признание профессионального сообщества»</p> <p>- Сафронова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи г.о.Тольятти.– Победителем в номинации « Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» ;</p> <p>- Тарасова Маргарита Сергеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР - лауреат( III степени) в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».</p> <p>- Мальцев Дмитрий Николаевич, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»- Лауреат (II степени) в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».</p> <p>- Нугуманова Дарья Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»- лауреат( III степени) в номинации «Педагог дополнительного образования по социально- гуманитарной направленности».</p> <p>- Гусельникова Ирина Викторовна, методист МБОУ ДО ГЦИР- лауреат ( III степени) в номинации «Наставник -педагог в дополнительном образовании».</p> <p><u>Победитель федерального заочного этапа конкурса «Сердце отдаю детям»</u></p> <p>- Сафронова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи г.о.Тольятти</p>

4.	Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» в 2024 году».	<p>Конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» в 2024 году» проходил с целью повышения качества психолого-педагогических программ и технологий, реализуемых в системе образования Самарской области по пяти номинациям.</p> <p>Муниципальную систему образования представили:</p> <p>Юхненко Е. А., педагог-психолог МБУ детский сад № 76 "Куколка",</p> <p>Ефимова Е.В., педагог-психолог МБУ "Школа № 89" СП ДС "Радужка";</p> <p>Плаксина Е.А., педагог-психолог МБУ детский сад № 5 "Филиппок";</p> <p>Киретова Ю.В., Полищук С.А., педагоги-психологи МБУ "Школа № 26" СП ДС "Тополек"</p> <p>2 место в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» заняла педагог-психолог МБУ детского сада №76 «Куколка» Юхненко Алена Анатольевна</p>
5.	Областной конкурс профессионального Мастерства «Педагог-психолог» в 2024 году	<p>Муниципальную систему образования городского округа Тольятти на областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2024 году представили победитель и лауреаты муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования» в 2023 – 2024 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Губер Татьяна Васильевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 64 «Журавленок»;</li> <li>- Ежова Надежда Александровна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»;</li> <li>- Николаева Наталья Викторовна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 210 «Ладушки».</li> </ul> <p>На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2024 №429-р «Об итогах областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2024 году»</p> <p>Губер Татьяна Васильевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 64 «Журавленок» признана лауреатом конкурса.</p>

6.	Областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» в 2024 году	<p>Конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» в 2024 году» проходил с целью повышения качества психолого-педагогических программ и технологий, реализуемых в системе образования Самарской области по пяти номинациям.</p> <p>Муниципальную систему образования представили:</p> <p>Юхненко Е. А., педагог-психолог МБУ детский сад № 76 "Куколка",  Ефимова Е.В., педагог-психолог МБУ "Школа № 89" СП ДС "Радужка";  Плаксина Е.А., педагог-психолог МБУ детский сад № 5 "Филиппок";  Киретова Ю.В., Полищук С.А., педагоги-психологи МБУ "Школа № 26" СП ДС "Тополек"</p> <p>2 место в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» заняла педагог-психолог МБУ детского сада №76 «Куколка» Юхненко Алена Анатольевна</p>
7.	<p>Городской литературный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива»</p>	<p>Городской литературный конкурс по созданию поэтических произведений для детей «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива» проходил пятый год подряд. Цель конкурса: выявление и поддержка талантливых педагогов в области литературного творчества, предоставление широкому кругу юных читателей наиболее ярких, увлекательных, этически значимых художественных произведений. В конкурсе приняло участие 61 произведение по следующим номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хочу, чтоб про нас говорили друзья: «Какая хорошая Ваша семья» - 26 стихотворений,</li> <li>- «У моей подружки веселые веснушки» - 15 стихотворений,</li> <li>- «Не мешайте мне трудиться...» - 12 стихотворений.</li> </ul> <p>В литературном конкурсе участвовали следующие учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАОУ и МБУ детские сады №№: 2, 16, 22, 28, 48, 49, 51, 64, 69, 73, 79, 81, 116, 128, 138, 199, 200, 210;</li> <li>- Структурные подразделения: МБУ «Лицей 6», МБУ «Гимназия № 9», МБУ «Школа № 73» МБУ, «Школа № 86».</li> </ul>
8.	Городская выставка-ярмарка мето-	С целью поддержки и развития педагогических инициатив по реализации приоритетных направлений образо-

дической продукции–2024

вательной политики, совершенствованию содержания и технологий дошкольного образования, в период с на базе МБУ школа «Образовательный центр «Галактика» состоялся очный этап городской выставки-ярмарки методической продукции, которая стала местом встреч единомышленников - педагогов системы дошкольного образования,

В разработке методической продукции 2024 года приняли участие 172 педагога: воспитатели, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды и дефектологи из 33 образовательных учреждений: МБУ и МАОУ детских садов №№ 5, 16, 33, 34, 43, 49, 53, 54, 64, 69, 76, 80, 84, 90, 104, 110, 120, 125, 128, 138, 162, 196, 200, 210, МБУ «Школа №26»; АНО ДО «Планета детства «Лада» детских садов №№ 82, 106, 107, 127, 186, 194, 198; МАОУ ДПО ЦИТ.

На выставку-ярмарку был представлен 51 методических продукт, раскрывающий богатство педагогического мастерства и креативности педагогов дошкольных образовательных учреждений.

- 31 издание – в направлении «Формы, методы и технологии реализации образовательного процесса ДОО в аспекте реализации приоритетных направлений образовательной политики и повышения качества дошкольного образования»;

- 14 пособий представили окружные и региональные пилотные и инновационные площадки;

- 2 методических продукта - в направлении «Социальное партнерство»;

- 3 методических продукта – в направлении «Методической работы»;

- 1 методических продукта – в направлении «Воспитательная работа в ДОО».

7 детских садов представили по 2 методических продукта,

4 организации представили по 3 и более методических издания (МАОУ ДС №№ 80, 120, 210 и МАОУ ДПО ЦИТ).

207 педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти посетили выставку-ярмарку, познакомились с результативным опытом работы, эффективными педагогическими практиками и инновационными педагогическими технологиями и вдохновились лучшими результатами работы с детьми.

9.	Областной конкурс «Мой наставник»	<p>На Областной конкурса «Мой наставник» проходил с было представлено 102 работы в четырех номинациях «Сетевое наставничество», «Реверсивное наставничество», «Методические рекомендации», «Лучший наставник обучающийся».</p> <p>В числе призеров и победителей представители муниципальной системы образования заняли следующие места:</p> <p>Номинация «Реверсивное наставничество» 2 место - Григорьева С.С., Прокофьева О.П., МБДОУ Детский сад № 2 «Золотая искорка» г.о. Тольятти; - Подгорнова А.И., Вилкова О.Н., МБУ Школа № 58 г.о. Тольятти</p> <p>3 место - Петрова А.В., Алехина К.Н., МБДОУ Детский сад № 110 «Белоснежка» г.о. Тольятти</p> <p>Номинация «Лучший наставник обучающийся» 1 место - Вилкова О.Н., Куракина В.П., МБУ Школа № 58» г.о. Тольятти; - Клочкова Н.М., Чекуряева А.А.. МБДОУ детский сад № 138 «Дубравушка» г.о. Тольятти.</p> <p>Номинация «Методические рекомендации» 3 место - Грекова Е.А., Сухомазова И.М., Скрябина И.В., МАДОУ детский сад № 69 «Веточка» г.о. Тольятти</p>
10.	Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования.	<p>На Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального из 25 призовых мест в 5 номинациях 3 места заняли педагоги муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти.</p> <p>Номинация «Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности» 2 место – Козлова Ольга Николаевна, воспитатель МБУ детский сад №5 «Филиппок»</p> <p>Номинация «Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности» 2 место – Бородина Наталья Дмитриевна и Сенаторова Татьяна Николаевна, воспитатели МБУ детский сад №104 «Соловушка»</p> <p>3 место – Ермакова Жанна Васильевна, воспита-</p>

		тель МБУ детский сад №16«Машенька»
11.	Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году	<p>Победители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Киселева Галина Николаевна, учитель английского языка МБУ «Лицей № 6»;</li> <li>- Мамонова Мария Александровна, учитель начальных классов МБУ «Школа №1»;</li> <li>– Довгий Марина Андреевна, учитель истории МБУ «Лицей № 76».</li> </ul>
12.	Региональный конкурс практик инклюзивного дошкольного образования	<p>Целью первого регионального конкурса практик инклюзивного дошкольного образования является презентация разработанных и апробированных новых эффективных практик инклюзивного дошкольного образования в соответствии с новейшими достижениями в области общей и специальной педагогики и психологии.</p> <p>Организатор конкурса Самарский государственный социально–педагогический университет.</p> <p>В программе конкурса 8 дошкольных образовательных организаций Самарской области представили свои педагогические проекты работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзии.</p> <p>Проектная группа МАОУ детского сада 210 «Ладушки», поделилась своей наработкой - Маршрутизатором для педагогов инклюзивных групп в области экологичного взаимодействия с детьми и заняла Первое место в региональном конкурсе инклюзивных практик</p>
13.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024».	<p>Муниципальную систему образования на региональном этапе VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024 представляли победитель и лауреаты муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования» в 2023-2024 учебном году в номинации «Лучший учитель-дефектолог муниципальной системы образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Архиреева Елена Анатольевна, учитель-логопед МБУ детского сада № 90 «Золотое зернышко».</li> </ul>

		<p>- Гайдарова Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог МАОУ детского сада № 79 «Гусельки»;</p> <p>- Березина Татьяна Александровна учитель-дефектолог МАОУ детского сада № 120 «Сказочный»;</p> <p>- Маркова Юлия Александровна, учитель-логопед МБУ «Школа №18» Структурное подразделение Детский сад «Альтаир».</p> <p>Победителем регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2024» признана Архиреева Елена Анатольевна, учитель-логопед МБУ детского сада № 90 «Золотое зернышко»</p>
14.	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка»»	<p>В Региональном конкурсе лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка» принимали участие педагоги и специалисты сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи) организаций, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного образования Самарской области. Работа выполняется одним автором или коллективом авторов.</p> <p>Конкурс проводился по пяти номинациям:</p> <p>По итогам конкурса команда педагогов МБУ детского сада №33 «Мечта», в состав которой вошли Буркова Инна Витальевна, Ендальцева Виктория Владимировна и Иванова Анна Валерьевна, признана победителем в номинации «Электронные и цифровые образовательные продукты»</p>
15.	Всероссийского конкурса «Арктур-2024»	<p>В Областном этапе Всероссийского конкурса «Арктур-2024» приняли участие 33 педагогических работника.</p> <p>Из 14 призовых мест по 5 номинациям 2 места заняли педагоги муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти.</p> <p>Номинация «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»</p> <p>1 место – Сухачева Лариса Владимировна, заместитель директора и Котова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета».</p> <p>Номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»</p> <p>2 место – Хорева Анжелика Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ве-</p>

		тер».
16.	Областной конкурс программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2024 году	Областной конкурс программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2024 году. По итогам конкурса были определены 28 победителей, в число которых вошли педагоги МАОУ детского сада № 49 «Веселые нотки»: методист – Басова Вера Аркадьевна, воспитатели – Аверина Наталья Алексеевна, Булах Оксана Витальевна, Литвинюк Анна Александровна, Саттарова Кристина Олеговна достойно представили муниципальную систему образования городского округа Тольятти и заняли 2 место в номинация «Программы и технологии повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры дошкольников».

В рамках реализации национального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» **761** педагогический работник общего образования прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна».

## 8. Состояние ресурсного обеспечения

Важным условием, обеспечивающим социально-экономическое развитие городского округа Тольятти, является обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) в городском округе Тольятти.

### 8.1. Равнодоступность объектов образования

В условиях снижения рождаемости на территории городского округа Тольятти в 2023 году, сокращения общей численности детей от рождения до 7 лет в городе (2022 год – 49150 чел., 2023 - 46857), в 2023-2024 учебном году снизился охват детей дошкольным образованием.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет

Учебный год	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023	2023– 2024
Детей от 1 до 6 лет	52 366	53 003	51 849	49 909	47 377	43 676	42134

в городском округе Тольятти							
Детей, охваченных дошкольным образованием	40 537	40 482	39 608	37 199	34 419	31 650	28373
Доля охвата (%)	77,4	76,4	76,4	74,5	73	72,5	67,3

Для полного удовлетворения потребности населения городского округа Тольятти в дошкольном образовании в период до 2026 года будет продолжен комплекс мероприятий по созданию дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста.

Запланировано строительство новых детских садов в кварталах-новостройках Автозаводского района (14А квартале, микрорайоне «Калина» 2-го детского сада), в микрорайоне «Северный» Центрального района.

Введена в эксплуатацию новая школа на территории 20 квартала Автозаводского района городского округа Тольятти продолжается строительство новой школы на 1600 мест по адресу: г. Тольятти, ул. Л.Яшина, 18.

На базе новой школы организована деятельность структурного подразделения дополнительного образования «Территория успеха» с охватом 525 обучающихся.

Официальное наименование новой школы - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа «Образовательный центр «Галактика» (далее - МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»).

В связи с отсутствием общеобразовательной школы в 14а, 14б, 17а кварталах Автозаводского района ученики, проживающие на территории данных микрорайонов, обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях близлежащих микрорайонов (кварталов №№ 14 и 17). Дети обучаются в близлежащих кварталах в МБУ «Школа № 70», «Школа № 86», что привело к их перенаполненности.

В настоящее время министерством образования Самарской области ведется строительство школы в 18 квартале.

В связи с интенсивным строительством новых многоэтажных домов в микрорайоне «Северный» (в районе ул. Л. Толстого) требуется строительство общеобразовательной школы. В данном микрорайоне находится МБУ «Школа № 91», которая имеет два здания с общим количеством учащихся в 2023–2024 году 2 265 человек. К 2025 году наполняемость МБУ «Школа № 91» в условиях отсутствия строительства новой школы составит 140% (2314 человек) от количества мест по проектной мощности двух зданий (1650 мест).

Исходя из темпов внутриквартальной жилой застройки городского округа Тольятти, планов застройки новых жилых кварталов на фоне отсутствия в последние 5 лет ввода новых объектов общего и дополнительного образования, требуется строительство школ в Автозаводском и Центральном районах города, а также строительство зданий для учреждений дополнительного образования.

## **8.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования**

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Среди причин возникновения проблемы ухудшения материально-технического состояния зданий и сооружений не только недостаточное финансирование объектов отрасли «Образование», но и изменение требований норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического законодательства.

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в городском округе Тольятти является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

В период с 2017 по 2024 годы в городском округе Тольятти в рамках муниципальных программ выполнялись мероприятия по сохранности несущих конструкций зданий, капитальному ремонту спортивных залов, кровли,

обеспечению доступности для маломобильных групп населения, капитальному ремонту групп в дошкольных образовательных учреждениях, устройству спортивных площадок, по соблюдению федерального законодательства пожарной и антитеррористической безопасности.

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт зданий	1	1	1	2	5	5	3	7
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт кровли	6	10	12	13	7	9	7	12
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт спортивных залов	0	1	0	0	0	0	1	1
Количество МОУ, в которых проведены мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения	5	0	0	8	1	5	6	6
Устройство спортивных площадок	12	3	3	3	2	1	5	3
Капитальный ремонт пищеблоков МОУ	0	0	0	0	0	14	26	20
Кол-во ОУ, в которых проведены антитеррористические мероприятия, в т.ч. установка СКУД, системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и т.п	0	0	3	0	45	18	114	11
Кол-во ОУ, обеспеченных охранной сотрудников ООО ЧОО	0	0	123	124	121	121	121	131
Кол-во ОУ, в которых выполнен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей	0	0	5	4	2	10	3	9

при пожаре								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций, и их инфраструктуры на территории Самарской области» в 2023 году проведен капитальный ремонт зданий в четырех образовательных учреждениях на сумму 46 508,43 тыс. руб. (областной бюджет – 39 532,16 тыс. руб., муниципальный бюджет – 6 976,27 тыс. руб.):

- в МБУ «Школа № 11» (Майский проезд, д.7) на сумму 15 992,24 тыс. руб.;
- в МБУ «Школа № 20» ( ул. Голосова, д. 83) на сумму 17 647,06 тыс.руб.;
- в МБУ «Школа № 61» (ул. Свердлова, д. 23 ) на сумму 6 986,78 тыс. руб.;
- в МБУ детский сад № 28 «Ромашка» (ул. Ушакова, д. 37) на сумму 5 882,35 тыс. руб.

В 2024 году предусмотрено:

1. В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» выделение бюджету городского округа субсидии из федерального, областного бюджетов в объеме 164 971,89 тыс.руб. (при софинансирование муниципального бюджета – 824,86 тыс.руб.(0,5%)) на капитальный ремонт и оснащение зданий трех общеобразовательных учреждений (МБУ «Школа № 44», МБУ «Школа № 47» (2 корпус), МБУ «Лицей № 37»).

2. В рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций, и их инфраструктуры на территории Самарской области» выделение бюджету городского округа областной субсидии в объеме 50 369,88 тыс.руб. (при софинансирование муниципального бюджета – 7 555,48 (15%)) на капитальный ремонт здания четырех образовательных учреждений - МБУ «Школа № 4» (1 корпус), МБУ «Школа № 20» (1 корпус), МБУ «Лицей № 19» (2 корпус), МБУ детский сад № 45 «Яблонька» (2 корпус).

Так же в рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций, и их инфраструктуры на территории Самарской области» заключены

соглашения № 35 от 14.02.2023г. и № 36 от 14.02.2023г. и выделены субсидии из областного бюджета местному бюджету в размере 5 771 тыс. руб. (областной и местный бюджет составляет 8 909,2 тыс. руб.) на выполнение капитального ремонта и оснащению оборудованием 34 пищеблока в образовательных учреждениях в 2023 году (в т.ч. ремонт в 26-и пищеблоках, оснащение оборудованием – 20 пищеблоков). На 20 учреждениях осуществлена поставка оборудования, 26 ОУ провело капитальный ремонт.

В 2024 году проведен капитальный ремонт и оснащение оборудованием 35 пищеблоков в образовательных учреждениях (в т.ч. ремонт в 20-и пищеблоках, оснащение оборудованием – 15 пищеблоков). На 15 учреждениях осуществлена поставка оборудования, 20 ОУ провело капитальный ремонт.

В 2023 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 30245,6 тыс. рублей на ремонт кровли в 7 учреждениях (МБУ школы №№ 1, 13, 51, 72, 86, Центр Галактика, детский сад № 93).

В 2024 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 17838 тыс. рублей на ремонт кровли в 10 учреждений МБУ школы №№ 10, 18, 25, 39, 46, 48, 67, 69, детские сады №№ 128, 199).

В 2023 году в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» выделены средства муниципального бюджета в размере 16 158,09 тыс.руб. на капитальный ремонт систем АПС и СОУЭ в 4-х ОУ (МБУ школы №№ 1, 70, 90, МБОУ ДО «Гранит»).

В 2024 году в бюджете отрасли «Образование» предусмотрены финансовые средства в объеме 32 427 тыс.руб. на капитальный ремонт АПС и СОУЭ в девяти ОУ (МБУ школы №№ 10,26, лиц. 76, МБУ дс №№ 33, 45, 84, 196, МАОУ дс № 79», МБОУ ДО «Мечта»).

В 2023 году на замену оконных блоков выделены средства из городского бюджета в общей сумме 24835,72 тыс. руб. 36 муниципальным общеобразовательным учреждениям.

В 2024 году на замену оконных блоков выделены средства из городского

бюджета в общей сумме 3 460 тыс. руб. в 7 учреждения ( МБУ школы №№ 66, 69,74, 79, 81, 89, 91).

В 2023 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 2082,75 тыс. руб. на замену приборов учета тепловой энергии в 4-х учреждениях (МБУ школы №№ 25, 44, 70, 84).

В 2024 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 7490 тыс. руб. на замену приборов учета тепловой энергии в 12-ти учреждениях (МБУ школы №№ 4, 32, 47, 62, 67, 86, ОЦ Галактика, 91, 94; МБУ д/с №№ 27, 120; МБОУ ДО ДТДМ).

В 2024 году проведение работ по приспособлению зданий к доступности инвалидов и других маломобильных групп населения осуществлено в 6 образовательных учреждениях, а именно: МБУ «Школа № 14», МБУ «Школа № 28», МБУ «Школа № 90», МБУ детский сад № 104 «Соловушка», МБУ детский сад № 84 «Пингвин», МБУ детский сад № 162 «Олимпия». Финансирование реализации мероприятий составляет 6 986 тыс. руб. (в т. ч. средства областного бюджета 1 505 тыс. руб., средства местного бюджета 5 481 тыс. руб.):

- МБУ «Школа № 14» - выделены средства из бюджета городского округа Тольятти для исполнения судебного решения в сумме 1 135 тыс. руб.

- МБУ «Школа № 28» - выделены денежные средства для исполнения судебного решения в сумме 1 024 тыс. руб. (в т. ч. средства местного бюджета 397 тыс. руб., средства местного бюджета 737 тыс. руб.);

- МБУ «Школа № 90» - выделены средства из бюджета городского округа Тольятти для исполнения судебного решения по 2 корпусам в сумме 1 368 тыс. руб.;

- МБУ детский сад № 84 «Пингвин» - выделены денежные средства для исполнения судебного решения в сумме 1 024 тыс. руб. (в т. ч. средства местного бюджета 256 тыс. руб., средства местного бюджета 768 тыс. руб.);

- МБУ детский сад № 104 «Соловушка» - выделены средства из бюджета городского округа Тольятти для исполнения судебного решения в сумме 1 300 тыс. руб.;

- МБУ детский сад № 162 «Олимпия» - выделены средства из бюджета городского округа Тольятти для исполнения судебного решения в сумме 1 025 тыс. руб.

В 2024 году в рамках обновления материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (ЦОС), создания и функционирования на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум», а также в рамках реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» осуществлена поставка оборудования в следующие образовательные учреждения, подведомственные департаменту образования администрации городского округа Тольятти, а именно: МБУ «Лицей № 19», МБУ «Школа № 10», МБУ «Школа № 11», МБУ «Школа № 13», МБУ «Школа № 14», МБУ «Школа № 15», МБУ «Школа № 20», МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 25», МБУ «Школа № 59», МБУ «Гимназия № 77».

В 2023 году в рамках муниципальной программы «Благоустройство территории городского округа Тольятти на 2015–2024 годы» были выделены средства в размере 29 558 тыс. руб. на благоустройство территорий, в т.ч. 24 735 тыс.руб. на спил и обрезку аварийно-опасных деревьев на территориях 10-ти образовательных учреждений (МБУ №№ 3, 13, 19, 21, 56, 67, 71, 86, ДТДМ, ДМЦ), ремонт твердых покрытий на территориях 11-ти общеобразовательных учреждений (МБУ №№ 13, 20, 26, 34, 48, 55, 60, 61, 66, 76, 79), ремонт ограждения территории 2-х школ (МБУ №№ 66, 71), приобретение и установку спортивного оборудования на территории 1 школы (МБУ № 72), а также 4 823 тыс.руб. на спил и обрезку аварийно-опасных деревьев на территориях 10-ти дошкольных учреждений (МБУ №№ 2, 41, 45, 46, 54, 76, 84, 138, 199, 27), ремонт твердых покрытий на территориях 3 детских садов (№№ 34, 50, 200), приобретение и установка МАФ на территориях 2-х детских садов (МБУ №№ 34, 50).

Также в 2023 году в рамках государственной программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области» за счет средств областного бюджета выполнены мероприятия по устройству двух универсальных спортивных площадок на территориях МБУ «Школа № 72» и МБУ «Гимназия № 77». Кроме того, в 2023 году появились новые спортивные площадки на территориях МБУ «Школа № 3» (шефская помощь), МБУ «Школа № 26» (победитель конкурса грантов ПАО «Татнефть»), МБУ «Лицей № 51» (благотворительная помощь), МБУ ДО ДТДМ (губернаторский проект «Содействие»).

В результате выполнения данных мероприятий учащиеся образовательных учреждений, а также жители близлежащих микрорайонов получили возможность круглогодично заниматься спортом.

В 2023 году за счет средств областного и местного бюджетов выполнены мероприятия по замене ограждения территорий МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 32» (два корпуса), МБУ «Школа № 82», МБУ детский сад № 45 «Яблонька». Затраты составили 23 705 тыс.руб.

В 2024 году на спил и обрезку аварийно-опасных деревьев предусмотрены субсидии в размере 10 200 тыс. руб., мероприятия будут выполнены на территориях 30-ти образовательных учреждений (МБУ №№ 1, 2, 9, 11, 13, 16, 21, 25, 26, 31, 33, 34, 37, 39, 41, 44, 45, 47, 55, 60, 62, 69, 70, 72, 74, 94, «Школа имени С.П. Королева, МБОУ ДО «ДДЮТ», «Центр «Гранит», МБУ ММЦ «Шанс») и 30-ти дошкольных учреждений (МБУ №№ 5, 28, 33, 34, 45, 48, 50, 51, 53, 54, 56, 64, 76, 81, 84, 90, 93, 100, 104, 110, 116, 125, 138, 147, МАОУ №№ 27, 49, 69, 80, 120, 210).

Также в 2024 году в рамках государственной программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области» за счет средств областного бюджета выполняются мероприятия по устройству трех универсальных спортивных площадок на территориях школ №№ 13 (корпус 3), 16 (корпус 2), 41 (корпус 2).

В 2024 году бюджетом отрасли «Образование» определен перечень и необходимые объёмы финансирования на реализацию требований по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования, включающий следую-

щие мероприятия:

- обеспечение охраны объектов сотрудниками частных охранных организаций (на сумму 106 537,00 тыс. р.);

- дооснащение системами видеонаблюдения (на сумму 10 409,00 тыс. р.) на объектах МБУ школах №№ 26, 34, 91, д/с №№ 16, 28, 51, 69, 84, 90, 125, МАООУ «Пансионат Радуга»;

- дооснащение системами наружного освещения (на сумму 1 429, 00 тыс. р.) МБУ школы №№ 18, 26, 34, д/с № 90;

- оснащение системами охранной сигнализацией (на сумму 8 388,00 тыс. р.) учреждений МБУ школах №№ 1, 4, 6, 9, 13, 16, 18, 25, 39, 67, 75, 86, 91, им.Королева, д/с №№ 2, 49, 69, 79, 162, МБОУ ДО «Гранит»;

- восстановление целостности ограждений МБУ школы №№ 37, 44, 47, 49, 51, 66, 71 из бюджета городского округа Тольятти выделена сумма в размере 18982,3 тыс. руб.

На протяжении многих лет в городском округе Тольятти остается острой востребованность полного капитального ремонта объектов отрасли «Образование» в сроки, установленные требованиями ведомственных строительных норм.

Кроме того, необходимо осуществить капитальный ремонт кровель – в 50 зданиях МОУ, бассейнов – в 4 МОУ, наружных швов – в 40 МОУ.

Также в МОУ отрасли «Образование» требуется выполнение комплекса мероприятий, реализация которых возможна только программно-целевым способом, в том числе:

- проектирование и реконструкция загородного лагеря МБОУДО «Гранит»;
- капитальный ремонт 29 спортивных залов, устройство 7 спортивных площадок на территории школ и МБОУ ДО, 20 спортивных площадок на территории МДОУ;
- замена оконных блоков (по сроку службы) в зданиях 95 МОУ, капитальный ремонт внутренних инженерных (сантехнических сетей по сроку службы) в зданиях 109 МОУ, электрических сетей (по сроку службы) в 120

зданиях МБУ, замена узлов учета ТЭР в зданиях 70 МОУ;

- модернизация ранее смонтированных систем противопожарной защиты в 117 ОУ, в т.ч. 57 школы, 48 детских садов, 11 учреждений дополнительного образования, МАОУ «Пансионат «Радуга» (срок эксплуатации оборудования автоматической пожарной сигнализации более 10 лет);

- устройство тентовых навесов для прогулок детей – на территориях 20 МБУ,

- ремонт асфальтового покрытия – на 181 территории;

- приобретение технологического оборудования пищеблоков, прачечных в 66 МБУ, мебели – в 53 МБУ;

- дооснащение медицинских пунктов необходимым оборудованием – в 80 МБУ;

- выполнение работ по капитальному ремонту ограждения территорий в рамках антитеррористических мероприятий – 169 зданий МБУ;

- оборудование зданий МОУ для обеспечения доступности для маломобильных групп населения – в 30 ОУ;

- дооснащение системами охранной сигнализации 52 зданий в образовательных организациях городского округа Тольятти;

Таким образом, одной из проблем является то, что темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов.

## **9. Цели и задачи деятельности на 2024–2025 учебный год в сфере образования и молодежной политики**

### ***Цели:***

1. Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти с учетом реализации национальных проектов.

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной

самореализации детей и молодежи, развитие потенциала молодежи, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни города.

### ***Задачи:***

1. Обеспечение необходимых условий для выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.

2. Обеспечение достижения декомпозированных показателей национальных проектов муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти

3. Обеспечение условий для повышения качества образования обучающихся, для чего:

- продолжить поэтапное обновление содержания образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить организацию психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- обеспечить поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- продолжить формирование единого образовательного пространства при реализации федерального государственного образовательного стандарта, в том числе обеспечив запросы девятиклассников по поводу выбора профиля обучения и изучения предметов на углубленном уровне;
- продолжить работу по повышению уровня цифровых компетенций и навыков школьников;
- совершенствовать управление качеством образования через повышение объективности и достоверности оценки образовательных результатов;
- снизить количество учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки и отметку «3» только по одному предмету, путем реализации компетентностного подхода на основе принципа индивидуализации и

системно-деятельностного принципа обучения;

- развивать функциональную грамотность учащихся в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить оснащение образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в соответствии с требованиями ФГОС, а наряду с этим обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

4. Создание условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей:

- продолжить развитие конкурсного движения в дошкольных образовательных учреждениях;
- продолжить реализацию проекта для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном»;
- продолжать развитие школьной инфраструктуры путем создания новых локаций с целью мероприятий гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, путем совершенствования в каждом образовательном учреждении «Центров детских инициатив»;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе за счет реализации программ в рамках деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб», школьного Кванториума на базе МБУ «Гимназия № 77»;
- продолжить практику знакомства городского сообщества с ресурсами и возможностями дополнительного образования, в том числе с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»;
- продолжить работу над повышением качества проведения и организации окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- повысить количество учащихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- повысить качество организации научно-методического сопровождения педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов;
- продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- продолжить работу по формированию нравственных и гражданских ценностей, развитию в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;
- продолжить проведение просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни, а также повышению уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
- продолжить создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;
- продолжить работу по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи.

5. Продолжение работы по системному переходу муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти на технологию управления проектами в целях совершенствования механизмов управления инновационной деятельностью образовательных учреждений.

6. Продолжить работу с родительской общественностью по повышению уровня правовой культуры в сфере образования и воспитания детей.

7. Продолжение работы по повышению профессионального уровня как

педагогических работников, так и представителей директорского корпуса системы образования, поиск новых форм и методов предъявления опыта работы городскому сообществу, а также в рамках обмена с другими городами; по повышению уровня цифровых компетенций и навыков педагогических работников.

8. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и учреждений по работе с молодежью:

8.1. продолжить работу по обеспечению обучающихся местами в новых зданиях детских садов, школ и учреждений дополнительного образования;

8.2. продолжить реализацию комплекса мероприятий по укреплению материально-технической базы, восстановлению эксплуатационных показателей зданий, инженерных сетей и оборудования согласно требованиям государственных нормативов в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, также мероприятий по энергоэффективности и комплексной безопасности.