



Администрация городского округа Тольятти  
Департамент образования

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**«Содержание деятельности**  
**муниципальной системы образования**  
**городского округа Тольятти**  
**в 2022–2023 учебном году**  
**и планирование перспектив развития»**

Тольятти  
2023

## Оглавление

Общие положения .....	3
1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти .....	5
2. Выполнение декомпозированных показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.....	6
3. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях .....	8
4. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи .....	35
5. Развитие проектной инновационной деятельности в системе образования городского округа Тольятти.....	122
6. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием.....	129
7. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.....	132
8. Состояние ресурсного обеспечения .....	156
8.1. Равнодоступность объектов образования.....	156
8.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования.....	158
9. Цели и задачи деятельности на 2022–2023 учебный год в сфере образования и молодежной политики.....	166

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления городского округа в сфере образования и молодежной политики относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры, школьного спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.

С 1 января 2021 года реализуется муниципальная программа (МП) «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021–2027 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3062-п/1. Программные мероприятия направлены на решение

следующих задач в сфере образования:

1) обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями (далее – МОУ);

2) создание материально-технических условий и обновленной образовательной среды для обеспечения деятельности МОУ;

3) создание условий воспитательной среды, способствующей развитию талантов и способностей каждого ребенка как перспективы его успешного «социального лифта»;

4) формирование новых подходов к повышению профессиональных компетенций управленческого и педагогического персонала с учетом внедрения «национальной системы учительского роста».

Основные показатели выполнения программных задач за предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

С 1 января 2021 года реализуется муниципальная программа «Молодежь Тольятти на 2021–2030 гг.», утвержденная постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3066-п/1 (далее – МП «Молодежь Тольятти»).

Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере молодежной политики:

1) формирование нравственных и гражданских ценностей, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

2) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;

3) формирование ценностей здорового образа жизни, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

4) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

5) формирование информационного поля, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи;

6) обеспечение социальной поддержки организациям, осуществляющим де-

тельность в сфере молодежной политики, создание материально-технических условий для реализации деятельности.

Основные показатели выполнения программных задач за предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

## **1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти**

В городском округе Тольятти созданы необходимые условия для выполнения муниципального задания всеми образовательными учреждениями.

Анализ выполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями (по состоянию на 31 мая 2023 года) показал, что в 69 муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – МБУ) фактический показатель соответствует плановому и составляет – 100%.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения выполнили плановые показатели численности воспитанников в полном объеме. При этом были скорректированы плановые показатели численности воспитанников отдельных детских садов в связи с сокращением фактической численности воспитанников из-за перевода детей в детские сады, вновь открытые или по месту жительства семей воспитанников.

Муниципальные учреждения дополнительного образования также выполнили плановые показатели численности обучающихся в полном объеме.

Таким образом, плановые показатели численности обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, оказывающих услуги по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных учреждениях дополнительного образования выполнены.

**2. Выполнение декомпозированных показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти**

Департамент образования администрации городского округа Тольятти участвует в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование».

В рамках национального проекта «Образование» на территории городского округа Тольятти реализуются региональные составляющие федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

**Региональный проект «Современная школа»**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2023 г.	Выполнение на 01.07.2023 г.
1	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой по предметной области «Технология», ед.	1 (МБУ № 73)	1 (100%)

В соответствие с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 15.12.2022 № 1314-р «Об утверждении перечня организаций Самарской области в 2023 году современным оборудованием по предметной области «Технология» оснащено МБУ № 73.

**По состоянию на 10.08.2023 года выполнена поставка оборудования по предметной области «Технология» в полном объеме.**

Выделение финансирования на реализацию мероприятий на 2023 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.	Освоение на 01.07.2023	
			тыс. руб.	%
1.	«Строительство общеобразовательной школы на 1 600 мест, расположенной по адресу:	На 2023 год составляет – 15 025 тыс. руб. в том числе:	0	0%

Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, квартал 20»	– областной бюджет – 14 274 тыс. руб.; – местный бюджет – 751 тыс. руб.		
--	--	--	--

Строительство объекта в 2021–2023 году, ввод в эксплуатацию – 2023 год.

### Региональный проект «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2023 год	Выполнение на 01.07.2023
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	90%	92,65%

### Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2023 год	Выполнение на 01.07.2023
1.	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, ед.	7	7

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 17.10.2022 № МО/4199 в 2023 году оснащены компьютерным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды 7 ОУ (МБУ № № 6, 18, 21, 67, 74, 79, 86).

### Региональный проект «Социальная активность»

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2023 год	Выполнение на 01.07.2023	
			чел.	%
1.	Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел.	30 000 чел.	25 863	86,2%

**Региональный проект  
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2023 год	Выполнение на 01.07.2023	
			чел.	%
1.	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, чел. (учитываются обучающиеся в возрасте 14–18 лет)	25 000 чел.	22 555	90,2%
2.	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, чел.	1 300 чел.	1 620	124,6%

**Региональные проекты «Современная школа»,  
«Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2023 год	Выполнение на 01.07.2023
1.	Эффективность мер по созданию возможностей для образования детей, %*	103,0%	94,23% (исполнение показателя за 2022 год)

**3. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ) созданы условия для полноценного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

В целях повышения качества дошкольного образования в течение 2022–2023 учебного года департаментом образования, специалистами МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ проведен цикл мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования, организована трансляция лучших практик города в области дошкольного образования.

На основании распоряжений министерства образования и науки Самарской области от 14.03.2023 № 270-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области», Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2023 № 77-р «О реализации региональной системы управления качеством дошкольного образования на территории г.о. Тольятти», приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 03.04.2023 № 112-пк/3.2 «О реализации региональной системы управления качеством дошкольного образования г.о. Тольятти» в апреле – мае 2023 года проведен мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) в МДОУ.

По итогам количественного и качественного анализа результатов мониторинга МКДО установлено, что муниципальная система дошкольного образования городского округа Тольятти функционирует на высоком уровне, среднее значение – 2,74 балла, что превосходит показатель 2022 года на 0,20 балла (среднее значение – 2,54 балла).



Обозначения критериев МКДО

1. Образовательные программы дошкольного образования
2. Создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
3. Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми

4. Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
5. Организация взаимодействия с семьей
6. Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)
7. Наличие программы развития

Сравнительный анализ средних значений результатов МКДО за 2 года позволяет отметить положительную динамику итоговых значений оценки уровня качества дошкольного образования по шести областям качества, установлен высокий уровень в создании психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотру и уходу за детьми, организации взаимодействия с семьями воспитанников, организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), разработке программ развития МДОУ. По одному критерию наблюдается отрицательная динамика результатов, при оценке соответствия образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО определен средний уровень качества, что объясняется объективными причинами, связанными с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования и указывает на необходимость доработки содержания реализуемых в МДОУ основных образовательных программ дошкольного образования, приведения их в соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Полученные результаты МКДО позволяют констатировать следующее:

– 53 МДОУ (86% от общего количества МДОУ) соответствуют высокому уровню качества дошкольного образования (детские сады № № 2, 22, 23, 27, 28, 33, 34, 41, 45, 46, 49, 51, 54, 56, 64, 69, 73, 76, 79, 80, 81, 84, 90, 93, 100, 104, 110, 116, 120, 125, 126, 128, 138, 147, 162, 196, 197, 199, 200, 210, структурные подразделения школ № № 3, 6, 9, 18, 23, 26, 39, 51, 67, 73, 86, 89).

– 9 МДОУ (14 %) имеют средний уровень качества дошкольного образования (детские сады № № 5, 16, 36, 43, 48, 50, 53, 167, структурное подразделение школы № 75).

МДОУ с низким уровнем качества дошкольного образования не выявлено.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Требования к результатам освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования установлены ФГОС ДО и представлены в виде целевых ориентиров, которые являются возрастными характеристиками возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является сформированность предпосылок к учебной деятельности и элементов готовности к школьному обучению.

По итогам мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у выпускников МДОУ, проведенного в марте – мае 2023 года, установлено, что 69,1% детей готовы к обучению в начальной школе, способны к освоению программ начального общего образования на высоком и хорошем уровнях, что на 0,8% выше показателя прошлого учебного года. Соответственно количество детей, у которых может наблюдаться отставание в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий, сократилось на 0,8% и составляет 30,9%. Отмечается позитивная динамика в сформированности предпосылок УУД в выпускников детских садов, увеличилось количество детей с оптимальным уровнем сформированности познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных предпосылок УУД.

Наработанный дошкольными образовательными организациями опыт реализации ФГОС ДО получил высокие оценки на всероссийском, региональном и городском уровнях:

- МБУ детский сад № 76 «Куколка» стал победителем Всероссийского открытого смотр-конкурса «Детский сад года»;
- МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» стал победителем Всероссийской выставки-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»;

- МАОУ детский сад № 79 «Гусельки», МБУ детский сад № 162 «Олимпия», детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 198 «Вишенка» стали лауреатами областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2022 году;

- МАОУ ДС № 80 «Песенка» признан победителем регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» и стал лауреатом Финального этапа данного конкурса в г. Москва, а также победителем в номинации «За успешное взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами»;

- МБУ «Школа № 73» структурное подразделение детский сад «Облачко» стал победителем Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад»;

В целях распространения инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО многие образовательные учреждения продолжают свою инновационную деятельность уже в рамках федеральных, региональных и муниципальных площадок:

- МБУ, МАОУ детские сады № № 5, 23, 28, 33, 53, 81, МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 75» являются экспериментальными площадками ФИРО РАН-ХиГС «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;

- МБУ детскому саду № 50 присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»;

- МАОУ детский сад № 210 является инновационной площадкой НОУ ДПО ИСДП по исполнению Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области математического образования»;

- МБУ, МАОУ детские сады № № 27, 79, 80, 200, 210, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» № № 194, 201 являются региональными опорными площадками по реализации ФГОС ДО;

- МБУ, МАОУ детские сады № № 27, 79, 80, 84, 104, 167, 200, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» № № 134, 193, 194, 201 являются региональными опорными площадками по внедрению ФОП ДО;

- МАОУ детскому саду № 120 присвоен статус региональной инновационной площадки в сфере образования;

- МБУ, МАОУ детские сады № № 27, 200, МБУ «Школа № 26», «Лицей № 67», «Школа № 86» являются стажировочными площадками Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- МБУ, МАОУ детские сады № № 34, 46, 49, 80, 84, 104, 199, 210, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» № № 97, 124, 173, 206 являются окружными пилотными площадками по реализации ФГОС ДО.

МБУ, МАОУ детские сады № № 34, 49, 50, 51, 52, 53, 76, 79, 80, 81, 84, 90, 93, 104, 126, 162, 167, 200, МБУ «Школа № 3», МБУ «Лицей № 6», МБУ «Школа № 26», МБУ «Лицей № 67», МБУ «Школа № 86» входят в состав творческой группы по разработке методических рекомендаций, совместно с Научно-исследовательской лабораторией «Педагогический поиск» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», методистами МАОУ ДПО ЦИТ в 2022–2023 учебном году занимались разработкой методических рекомендаций на тему «Методическое сопровождение реализации программы воспитания детей в дошкольной образовательной организации».

Основная задача реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в общеобразовательном учреждении – обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие школы, города, региона,

страны и ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической среды, обеспечение качества образования школьников, которое включает три составляющие: качество результата, качество образовательного процесса и качество условий его организации. ФГОС как основа повышения качества образования предъявляет к учебному заведению определенные требования. Основной целью ФГОС является создание единого образовательного пространства Российской Федерации, обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности совместно с семьей и иными институтами воспитания.

Обновленные стандарты не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ. Основой организации образовательной деятельности остается системно-деятельностный подход, при котором создаются условия для активного вовлечения учащихся в разные виды деятельности на уроке. Также остаются неизменными структура основной образовательной программы, группы требований к предметным, метапредметным и личностным результатам и использование проектной деятельности для их комплексного достижения. Результаты детализированы и описаны конкретно по годам обучения. Кроме того, акцент сделан на применении знаний на практике.

Обновление содержания общего образования предполагает особое внимание к вопросам воспитания на уроке. В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса, обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.

С целью методического сопровождения реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях специалистами МАОУ ДПО ЦИТ была проведена следующая работа:

- Августовская педагогическая конференция работников образования городского округа Тольятти (август – сентябрь 2022г.). Выступления на секциях заместителей руководителей по учебной и методической работе, заместителей руководителей по воспитательной работе и 13-ти секциях учителей-предметников затрагивали актуальные вопросы учебно-

методического обеспечения образовательного процесса, повышения качества образования, организации воспитательной работы. В работе секций конференции приняли участие более 1500 человек.

- Семинар для руководителей общеобразовательных учреждений по материалам стратегической сессии Министерства образования и науки Самарской области «Качество школьного образования в самарской области: разговор о главном» (02.09.2023).
- Семинары для учителей-предметников «Анализ результатов внешних контрольных процедур. Управление качеством образования» (сентябрь – ноябрь 2022 г.). В ходе семинаров представлен глубокий содержательный анализ итогов государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по каждому предмету, даны методические рекомендации педагогам по повышению качества образования.
- Семинары для учителей-предметников «Преподавание предмета в 2023–2024 учебном году» (апрель – май 2023 г.). В ходе семинаров представлена информация о содержании обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; федеральных образовательных программах (ФОП); федеральных рабочих программах (ФРП) по предметам; федеральном перечне учебников (ФПУ). Педагогам даны методические рекомендации по использованию портала «Единое содержание общего образования», конструктора рабочих программ, выбору учебников для преподавания предмета в 2023–2024 учебном году и другим актуальным вопросам.
- Представление опыта работы по реализации обновленных ФГОС на городском научно-методическом педагогическом марафоне «От компетентного учителя к новому качеству образования»
- Выступление на окружном семинаре для руководителей общеобразовательных учреждений «Современные подходы к оценке образовательных результатов» (декабрь 2022 г.)
- Выступление на совещании руководителей ОО «Об использовании учебно-методических комплексов в 2023–2024 учебном году» (апрель 2023 г.)
- Консультации для педагогов по выбору УМК для реализации обновлен-

ных ФГОС, составлению рабочих программ углубленного изучения предметов.

В связи с реализацией обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года в 1–5-х классах общеобразовательных учреждений Самарской области, а также подготовкой к реализации с 01.09.2023 обновленных ФГОС СОО специалистами Центра была организована методическая поддержка работы общеобразовательных учреждений. Для руководителей и заместителей руководителей на совещаниях были представлены основные этапы подготовительной работы к внедрению обновлённых ФГОС СОО, требования к подготовке и оформлению нормативных документов, локальных актов. Для педагогов в течение года вопросы реализации обновленных ФГОС рассматривались на мероприятиях учебно-методических объединений.

Специалистами МАОУ ДПО ЦИТ совместно с департаментом образования был организован мониторинг предварительного комплектования всех муниципальных общеобразовательных учреждений. Следует отметить большое количество ошибок в предварительном комплектовании образовательных учреждений (как при составлении учебных планов, так и в формировании УМК), связанных прежде всего с небрежным отношением административных команд учреждений к этой работе. Результаты проверки были озвучены на совещании руководителей.

С целью дистанционной методической поддержки реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО на муниципальном образовательном портале ТолВики создан специальный раздел (<http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Категория:ФГОС>), в котором публикуются нормативные документы, методические рекомендации и полезные материалы.

Известно, что любое нововведение сопровождается напряженностью и проблемами, которые нужно оперативно решать. Так, одной из проблем является отсутствие учебников по обновленным ФГОС и частичное несоответствие существующих учебников новым федеральным рабочим программам. В ходе семинаров «Преподавание предмета в 2023–2024 учебном году» специалисты МАОУ ДПО ЦИТ для учителей по каждому предмету дали необходимые практические рекомендации по решению этой проблемы.

5 сентября 2022 года во всех школах стартовал масштабный проект Министерства просвещения России «Разговоры о важном». Цель проекта: формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами проекта являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие важные темы. Это, прежде всего, неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. Такой подход позволяет наладить в школе целостный учебно-воспитательный процесс, нацеленный на формирование гражданско-патриотического мировоззрения учеников.

В течение года была организована методическая поддержка подготовки общеобразовательных учреждений к внедрению обновлённых ФГОС. Для руководителей и заместителей руководителей на совещаниях были представлены основные этапы подготовительной работы, требования к разработке и оформлению локальных актов. Практически все педагоги, которым предстоит с 01 сентября 2023 года работать по обновлённым ФГОС, прошли повышение квалификации на федеральном и региональном уровне. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы рабочие группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС, разработаны дорожные карты, успешно проведено предварительное комплектование.

Переходный период – это всегда мобилизация ресурсов, решение проблемных вопросов, определенные усилия.

Сегодня каждому педагогу необходимо:

- осознать сопричастность к достижению обозначенных результатов, а также их ценность;
- постараться преодолеть сопротивление: неприятие нового подхода и неготовность работать в новых условиях;
- сформировать у себя целостное понимание полезности и прогрессивности обновленного ФГОС как целевого ориентира для каждого учителя;
- найти в коллективе единомышленников, чтобы вместе искать пути решения проблем, обсуждать новые инструменты и обмениваться опытом, получать объективную обратную связь об эффективности и результатах процесса;

- вести разъяснительную работу о содержании обновленных стандартов с коллегами, обучающимися и родителями.

Введение стандартов является сложным и многосторонним процессом. От того, насколько успешно будет осуществлен этот процесс, во многом зависит будущее Российского образования в целом, а значит и будущее нашей страны.

В системе образования городского округа Тольятти сложилась определенная система работы в вопросах повышения качества образования и управления качеством образования:

- успешно внедряется система оценки качества образования, в том числе и через модуль МСОКО АСУ РСО;

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с единым региональным подходом все муниципальные общеобразовательные учреждения г.о. Тольятти перешли на средневзвешенную систему оценивания (приказ департамента образования от 24.10.2022 № 437–пк/3.2). Средневзвешенная система оценки образовательных результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в течение учебного периода, а также ее учет при выставлении итоговой оценки. Эта система направлена на качественную, объективную подготовку учеников, она включает учет и подсчет баллов, полученных за различные виды учебной деятельности с учетом веса, то есть коэффициента важности каждого вида работы.

МАОУ ДПО ЦИТ подготовил подробные методические рекомендации и инструкции для административно-управленческого персонала образовательных организаций и учителей-предметников по ведению электронного журнала; по алгоритму действий в МСОКО при организации и проведении контрольных работ; по формированию в МСОКО различных отчетов и организации мониторинга качества образования.

Анализ итогов 2022–2023 учебного года показал, что некоторые МБУ отнеслись формально к переходу на средневзвешенную систему (не все педагоги выполняют требования к ведению электронных журналов, слабый административный контроль за ведением электронных журналов).

- в течение четырех последних лет значительно уменьшилось количество

неуспевающих школьников, с 1 535 до 423 человек;

- в течение четырех последних лет увеличилось количество школьников, обучающихся на «хорошо» и «отлично», с 48,8% до 53,49%;

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы по повышению качества образования и развития системы образования, среди которых:

- укомплектованности муниципальных дошкольных образовательных учреждений педагогическими работниками для работы с детьми с ОВЗ;
- по внедрению ФООП ДО;
- по организации и проведению ВСОКО;
- недостаточный уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений;
- недостаточный уровень сформированности метапредметных навыков школьников в рамках действующих ФГОС (умение работать с информацией, решать практические, социальные, личностные проблемы, проводить наблюдения, делать выводы, заключения, проверять предположения, умение связывать с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт), о чем свидетельствуют результаты диагностических работ на уровне России, региона, муниципалитета, в том числе результаты, полученные через модуль МСОКО АСУ РСО;
- 6,61% учащихся по итогам 2022–2023 года имеют отметку «3» только по одному предмету;
- 0,52% школьников переведены в следующий класс условно, что свидетельствует о недостаточном владении педагогами школ системой дифференцированного обучения, умением выбора конкретных технологий, системно-деятельностным принципом обучения;
- оснащенность образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в части общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти еще не отвечает требованиям ФГОС в полном объеме.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» к 2030 году, является «вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования». Одним из основных ориентиров для оценки качества общего образования в России служат международные стандарты – образовательные результаты, заданные в международных документах («Навыки 21 века» и концептуальная рамка образовательных результатов ОЭСР 2030). Оценка данных результатов осуществляется в рамках проведения международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS и др.

Оцениванию подвергаются умения обучающихся, в том числе функциональная грамотность (способность использовать полученные знания, сформированные компетенции).

Показателем качества образования стран-лидеров (в целом по исследованию PISA) является:

- доля выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (5, 6 уровень) – не менее 11%;
- доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (3, 4 уровень) – не менее 40%.

По результатам регионального мониторинга в 2022–2023 учебном году обучающиеся 9-х классов МБУ г.о. Тольятти доля хорошо подготовленных обучающихся, достигших 3 и 4 уровней функциональной грамотности составила 74%, что выше показателей стран-лидеров, однако, доля обучающихся, продемонстрировавших самые высокие показатели и достигших 5 уровня составила 4%, что ниже показателей стран-лидеров на 7%.

В 2023–2024 учебном году необходимо увеличить количество обучающихся, показывающих самые высокие результаты.

В 2022–2023 учебном году в МБУ г.о. Тольятти была организована целенаправленная работа по созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся:

- реализация программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в рамках внеурочной деятельности в 5–9 классах;
- формирование баз данных оценочных материалов по определению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- использование заданий из различных источников, в том числе электронных (пособия издательства «Просвещение», банк заданий Московского центра качества образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РЭШ, ГАУ ДПО СО ИРО, муниципального портала ТолВики, виртуальная математическая гостиная МБУ «Школа № 47» и др.);
- организация повышения квалификации педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности;
- использование заданий на развитие функциональной грамотности на уроках по всем предметам учебного плана, контроль проведения данной работы;
- организация участия в региональном мониторинге степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов, а также проведение внутришкольных мониторингов во всех МБУ и организация коррекционной работы по результатам мониторингов;
- проведение мероприятий в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций г.о. Тольятти в 2022–2023 учебном году, утвержденным распоряжением ТУ МОиН СО от 06.09.2022 № 241-р.

Специалистами МАОУ ДПО ЦИТ, подведомственного департаменту образования администрации городского округа Тольятти, организовано методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

Раздел «Функциональная грамотность школьников» на муниципальном образовательном портале ТолВики постоянно обновляется и содержит необходимые педагогам и обучающимся информационные, методические, дидактические и обучающие материалы.

В течение 2022–2023 учебного года специалистами МАОУ ДПО ЦИТ

организованы следующие мероприятия:

– методическое сопровождение участников областного конкурса методических материалов «Проекты по ФГ» (октябрь 2022 г., МБУ «Школа № 47 – победитель в номинации «Управленческий проект», учитель технологии МБУ «Кадетская школа № 55» – призер 2 степени в номинации «Индивидуальный проект по ФГ»);

– городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» (ноябрь – декабрь 2022 г., в треке «Эффективные формы и средства формирования функциональной грамотности школьников» представлено 30 видеороликов, обобщающих опыт учителей по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности; 183 педагога ответили на вопросы рефлексивной анкеты и получили сертификаты участника);

– ежегодный конкурс для педагогов «IT – activity» (декабрь) был посвящен вопросам профессиональной поддержки и развитию функциональной грамотности. В конкурсе приняли участие 322 чел. (161 команда по 2 чел.; 64 ОУ Самарской области; 45 ОУ г.о. Тольятти);

– региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» (03 апреля – 25 мая 2023, 420 участников, представлен опыт 67 спикеров);

– методические семинары для педагогических работников «Функциональная грамотность в урочной деятельности» (21.11.2022, 01.12.2022, 29.03.2023);

– тематическая проверка «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной деятельности» (январь – март 2023).

Основная проблема – во многих школах отсутствует система целенаправленной работы всего коллектива над формированием функциональной грамотности учащихся. Это влечёт за собой такие негативные последствия, как формирование функциональной грамотности только на занятиях внеурочной деятельности, отсутствие планомерного повышения квалификации всего коллектива, отсутствие анализа итогов мониторинга и коррекции работы в этом направлении.

Задача – создание в каждой школе системы целенаправленной работы всего педагогического коллектива над формированием функциональной грамотности учащихся. Для развития этих важнейших компетенций необходимо организовать учебный процесс таким образом, чтобы каждый учитель делал это постоянно на каждом уроке.

По поручению министра образования и науки Самарской области, в целях вовлечения обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций городского округа Тольятти в решение вопросов расходования части средств школьного бюджета для улучшения окружающей их предметной среды, организации актуальных для школьников мероприятий, организации проектной деятельности обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, повышения финансовой грамотности и гражданской активности обучающихся в городском округе Тольятти внедряется проект «Школьное инициативное бюджетирование».

Задачи проекта:

- сформировать и систематизировать вовлеченность обучающихся в улучшение школьной инфраструктуры и жизнедеятельности школы;
- развивать гражданскую сознательность обучающихся;
- развивать навыки проектной деятельности;
- способствовать формированию финансовой грамотности;
- развивать 4К – коммуникативность, командообразование, критическое мышление, креативность.

В соответствии с распоряжениями министерства образования и науки Самарской области от 28.03.2023 № 336-р «О проведении цикла мероприятий, направленных на освоение технологии школьного инициативного бюджетирования, с руководителями, педагогами и обучающимися общеобразовательных организаций Самарской области» (распоряжение от 31.03.2023 № 351-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28.03.2023 № 336-р «О проведении цикла мероприятий, направленных на освоение технологии школьного инициативного бюджетирования, с руководителями, педагогами и обучающимися общеобразовательных организаций Самарской обла-

сти)), от 04.04.2023 № 398-р «О реализации регионального проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Самарской области» МБУ «Лицей № 37» является пилотной школой регионального проекта. Учреждение перешло к стадии реализации проекта, разработанного детьми, прошедшего экспертизу администрации учреждения и победившего по результатам школьного голосования. Финансирование (100 тыс. руб.) будет осуществлено департаментом образования администрации городского округа Тольятти.

Приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 17.05.2023 № 161-пк/3.2 «О реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти» в 2023 году» определены 5 пилотных школ городского проекта (МБУ «Лицей № 19», МБУ «Гимназия № 39», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 89», МБУ «Школа № 93»).

Методическое и информационное сопровождение школьного инициативного бюджетирования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти ведет МБОУ ДО ГЦИР в рамках городского проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание».

Финансовое сопровождение осуществляет департамент образования администрации городского округа Тольятти (до 100 тыс. руб. для каждой школы).

19 мая 2023 года в МБОУ ДО ГЦИР состоялось обучение управленческих команд пилотных школ в формате деловой игры. 05 – 08 июня 2023 года в МБОУ ДО ГЦИР состоялась профильная смена «ШКиБ» для обучающихся 7–10 классов пилотных школ.

Разработанные школьниками проекты, прошедшие экспертизу администраций образовательных учреждений и выбранные путем голосования школьников, планируется реализовать до 15 октября 2023 года.

На 27 – 31 октября 2023 года запланировано проведение городского фестиваля пилотных проектов школьного инициативного бюджетирования в общеобразовательных организациях городского округа Тольятти.

Далее полученный опыт будет распространен на все МБУ, подведомственные департаменту образования администрации городского округа Тольятти. 6 пи-

лотных школ (регионального и городского проекта) и МБОУ ДО ГЦИР выступят консультантами.

В целях повышения качества общего образования и воспитательной работы второй год проводится рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области. В 2022 году в формировании данного рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области (далее – рейтингование) приняли участие 69 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Тольятти.

Распределение количества школ, принявших участие в рейтинговании, представлено в *таблице 1*.

*Таблица 1*

Кластер	Группа, единиц				Сравнение
	2021		2022		
	1–11 классы	1–9 классы	1–11 классы	1–9 классы	
Малокомплектные школы					
Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)					
Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек)					
Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти	40	2	43	0	<i>увеличение МБУ, отнесенных к кластеру 1–9 классы</i>
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицей и гимназии	27	0	26	0	<i>Снижение МБУ, отнесенных к кластеру «Школы с углубленным изучением отдельных предметов»</i>
Начальные школы					

По итогам рейтингования в зеленую зону попали 20 школ (29% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2021 году – 17%), в красную 2 (2,9% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2021 году – 22%). В желтой зоне расположились 47 школ (68,1% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2021 году – 61%).

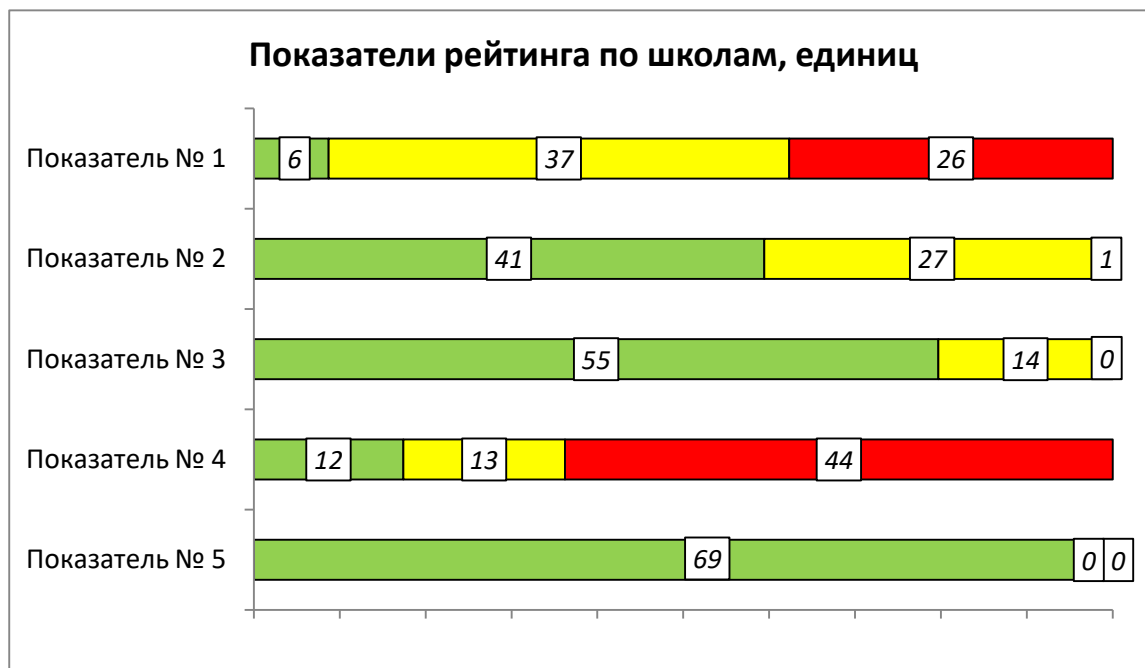
Информация о распределении образовательных организаций по зонам в разрезе кластеров и групп представлена в *таблице 2*.

Таблица 2

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти						
из них:						
1–11 классы	7	10%	34	49%	2	3%
1–9 классы						
1–4 классы						
10–11 классы						
5–11 классы						
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии						
из них:						
1–11 классы	13	19%	13	19%		
10–11 классы						
5–11 классы						

Информация о распределении школ по зонам по каждому показателю представлена на диаграмме.





По сравнению с прошлым годом произошло существенное изменение по показателям 2, 3 и 5 в сторону увеличения числа школ, попавших в зеленую зону, и заметное снижение школ красной зоны. Так на 77% увеличилось число школ зеленой зоны по 3 показателю и на 22% по 2 показателю. Впервые наблюдается пусть и незначительная, но положительная динамика по показателю 4. По зеленой зоне произошло увеличение на 5%, а по желтой на 2% и по красной зоне произошло снижение на 7%.

Вместе с тем, наблюдается отрицательная динамика: по показателю 1 на 5% снизилось число школ зеленой зоны и на 5% увеличилось число школ красной зоны;

Таким образом, наибольшее количество школ:

- 100% школ попали в зеленую зону по показателю 5 «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»;
- попали в желтую зону по показателю 1 «Организация воспитательной работы» (54%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) ;
- попали в красную зону по показателю 4 «Результативность развития талантов у обучающихся» (64%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании).

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Обеспечение

качества массового обучения»:

- 1) несформированность профессиональных навыков у педагогов при работе с детьми с низкой учебной мотивацией;
- 2) недостаточный контроль администрации ОУ за организацией работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ;
- 3) отсутствие в ряде школ системы по управлению оперативным мониторингом и контролем показателей качества освоения образовательных программ с использованием модуля МСОКО;
- 4) недостаточная работа педагогов и администрации ОО с обучающимися, относящимися к «группе риска»;
- 5) недостаточный уровень организации внутришкольной системы оценки качества образования в ряде школ;
- 6) несвоевременное внедрение в оценочные процедуры средневзвешенной системы оценивания образовательных результатов учащихся;
- 7) отсутствие в ряде школ контроля за реализацией индивидуальных планов работы с учащимися, которые по завершению среднего общего образования могут претендовать на получение медалей «За особые успехи в учении».

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 1.8, 1.9, 1.10 и 1.18 («Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ», «Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16–19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА от общего количества участников ОГЭ», «Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале», «Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору») в связи с тем, что:

- в ОУ организована недостаточная работа с категорией слабоуспевающих выпускников по повышению качества образования и выпускников, имеющих высокий уровень подготовки обучающихся;

- недостаточный контроль администрации ОУ за организацией работы по подготовке выпускников к ОГЭ;
- отсутствие объективности текущего оценивания с использованием модуля МСОКО.

В блоке воспитательной работы в подблоке «Организация профилактической работы» в ряде школ наблюдается:

- 1) отсутствие системной работы по формированию разносторонних интересов у обучающихся через их участие в общественной жизни школы, социума и т.д.;
- 2) недостаточная работа ОУ по формированию комплекса мероприятий, обеспечивающих систему профилактики асоциального и деструктивного поведения у обучающихся;
- 3) недостаточная вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования, общественно-полезную деятельность, в работу детских общественных объединений.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 2.9.1. и 2.9.3 («Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете» и 2.9.3. «Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете») в связи с тем, что:

- отсутствие контроля со стороны администрации по данным показателям;
- отсутствие выстроенной программы воспитания на уровне ОУ, в том числе с категорией детей, состоящих на профилактических учетах

По показателю «Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся» следует отметить, что наряду с увеличением числа школ, попавших в зеленую и желтые зоны, не все педагоги владеют технологиями здоровьесберегающего обучения и воспитания, в ряде ОУ недостаточная консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в вопросах профилактики асоциального поведения и пропаганды ЗОЖ среди учащихся школы.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 3.2, 3.3, 3.14, 3.15, 3.16 («Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса», «Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине», «Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Золотая шайба»)), «Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья») в связи с тем, что:

- отсутствие системной профилактической работы на уровне ОУ по профилактике и предупреждению детского травматизма и ПДД;
- в мероприятиях спортивной направленности от города может принять участие только одна команда-победитель.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Результативность развития талантов у обучающихся»:

- 1) отсутствие системной работы в ОО по выявлению и поддержке одаренных детей (наличие банка данных одаренных детей, ведение мониторинга достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, индивидуальные маршруты развития талантливых детей, отсутствие новых форм и методов работы с одаренными детьми);
- 2) недостаточный уровень готовности педагогов работать с детьми, имеющими стойкую мотивацию на обучение;
- 3) недостаточное использование ресурсов дополнительного образования в работе с одаренными детьми;
- 4) не используется школами ресурс привлечения научных руководителей к исследовательским работам из числа профессорско-преподавательского состава вузов;
- 5) не вошло в широкую практику школ системное применение в повседневной образовательной практике исследовательских технологий, связанных с экспериментом, выполнением опытов;
- 6) недостаточно активно используются ОУ в учебном процессе

образовательные технологии, связанные с практикой решения реальных задач на основе кейсов бизнес-партнеров.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.11, 4.12, 4.13 («Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений», «Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции «Взлет», «Доля детей, обучающихся в 5–11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» от общего количества обучающихся 5–11 классов») в связи с тем, что:

- отсутствуют у учащихся ОО призовые места на окружном этапе всероссийской олимпиады школьников и как следствие они не могут принимать участие в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- отсутствие на уровне ОУ индивидуальных планов работы с детьми, имеющими высокий уровень подготовки (или потенциал).

По 5 показателю все школы попали в зеленую зону.

Рекомендации:

- руководителям МБУ провести анализ рейтингования 2022 года в сравнении с 2021 годом с указанием объективных причин недостижения показателей, мер предпринятых в течение 2022 года по их исполнению и антикризисные решения управленческой команды на 2023 год (анализ ресурсов, условий и результатов деятельности ОУ и пути достижения показателей);
- администрации МБУ выстраивать стратегию управления качеством образовательных результатов во вверенном учреждении с использованием модуля МСОКО;

- обеспечить участие педагогов в исследовании профессиональных дефицитов и направить на обучение по программам повышения квалификации для ликвидации выявленных профессиональных дефицитов;
- обеспечить участие педагогов и управленческих команд в вебинарах, семинарах, мастер-классах и т.д. по методической работе;
- использовать накопленный положительный опыт системы образования города, региона и страны, адаптировав под свои социальные условия, кадровые, материально-технические и другие ресурсы;
- при организации учебно-воспитательной работы ориентироваться на методические рекомендации по:
  - повышению качества планирования метапредметных образовательных результатов;
  - формированию и развитию учебно-познавательной мотивации обучающихся.

По итогам проведения оценочных процедур, проводимых Рособраздором в 2022–2023 учебном году (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО), определены школы с низкими образовательными результатами по итогам проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В число школ с низкими образовательными результатами включены МБУ № № 33, 56, 69, 73, из них МБУ № 33 – второй год, а также школы с близким порогом к попаданию в ШНОР МБУ № № 18, 20, 40, 71.

МБУ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) провели анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов; сформировали программу повышения качества образовательных результатов на текущий учебный год и два плановых периода.

МБУ № № 33, 40, 56, 69, 73 приняли участие в проекте ИРО по формированию антирисковых программ и выводу МБУ из зоны ШНОР.

МБУ № № 18, 20, 71 – разработаны планы мероприятий (дорожная карта) по профилактике учебной неуспешности.

Департаментом образования сформирована рабочая группа по работе со школами с низкими образовательными результатами.

Определены школы-тьюторы за образовательными учреждениями с низкими образовательными результатами:

- МБУ «Школа № 32» за МБУ «Школа № 33»;
- «Гимназия № 48» за МБУ «Школа № 40»;
- МБУ «Школа № 86» за МБУ «Школа № 56»;
- МБУ «Школа № 47» за МБУ «Школа № 69»;
- МБУ «Школа № 89» за МБУ «Школа № 73».

Координатором деятельности управленческих команд по выходу школ из зоны «школы с низкими образовательными результатами» определен руководитель МКОУ ДПО РЦ (Сергеева О.А.).

Координатором методической работы школ с низкими образовательными результатами по выходу их из данного списка определен руководитель МАОУ ДПО ЦИТ (Копылова Г.В.).

Специалисты департамента образования администрации городского округа Тольятти, Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, ресурсных служб (МКОУ ДПО РЦ и МАОУ ДПО ЦИТ) провели персональное собеседование с МБУ «красной зоны» и МБУ-тьюторами, а также МБУ ШНОР и МБУ-тьюторами, в результате которого определены направления деятельности ШНОР и намечены ближайшие задачи.

Департаментом образования администрации городского округа Тольятти совместно с МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ проведен детальный анализ причин низких показателей в региональном рейтинге и анализ причин низких образовательных результатов в ШНОР. По итогам этого анализа намечены пути решения проблем кадрового обеспечения, организации внутришкольной системы оценки качества образования и организации внутришкольной методической работы в указанных учреждениях.

В ходе расширенного собеседования, проведенного департаментом образования администрации городского округа Тольятти и Тольяттинским управлением министерства образования и науки Самарской области,

администрация каждого учреждения представила свою программу повышения качества образования и дорожную карту мероприятий.

По итогам анализа разработаны адресные рекомендации каждой образовательной организации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся и достижению показателей качества обучения для администрации, школьных методических объединений, учителей-предметников.

На основании результатов опроса административных команд ШНОР по определению адресных затруднений были выявлены их основные потребности и проведены следующие семинары:

- «Анализ результатов внешних оценочных процедур – ресурс достижения качества обучения»;
- «Направления, механизмы, инструменты управления качеством образования»;
- «Программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов».

В помощь административным командам были разработаны кейсы методических материалов по тематике семинаров.

В ходе работы по направлению «Организация методической работы с педагогами» были организованы выходы в образовательные организации с посещением и анализом уроков русского языка и математики в 9–11 классах.

По результатам посещения уроков выявлены методические дефициты учителей-предметников и даны рекомендации по организации системной работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и рисками академической неуспешности; по использованию формирующего, критериального оценивания.

Также проведены собеседования с целью оказания методической помощи административным командам ШНОР по реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и изменению системы методической работы в образовательной организации.

Кроме того, для педагогов ШНОР были проведены практико-ориентированные семинары:

- «Организация деятельности слабо мотивированных обучающихся и обучающихся с рисками академической неуспешности»;
- «Формирующее оценивание – современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».

В помощь учителям-предметникам были разработаны кейсы методических материалов по тематике семинаров.

В течение 2022–2023 учебного года с участием членов окружных учебно-методических объединений были проведены семинары, мастер-классы, методические-практикумы для педагогов по подготовке обучающихся к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Направление «Информационная работа по вопросам повышения образовательных результатов» было организовано через трансляцию успешных педагогических практик на семинарах окружных учебно-методических объединений, организацию выступлений учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### **4. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи**

В рамках реализации полномочий органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью, развитию физической культуры и школьного спорта и т.п. решаются задачи обеспечения условий для развития личности детей и молодежи.

В целях интеллектуального развития детей дошкольного возраста, популяризации и пропаганды шахмат как средства развития мышления и интеллекта среди дошкольников 25 апреля 2023 года состоялся ежегодный городской шахматный турнир «Волшебная пешка». В турнире приняло участие 164 воспитанника, 29 команд из 25 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В целях распространения инновационного педагогического опыта по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста многие дошкольные образовательные учреждения продолжают свою инновационную деятельность в

рамках федеральных инновационных площадок:

- МБУ, МАОУ детские сады № № 43, 54, 76, 125, 138, 196, 200, 210, МБУ «Школа № 89», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» № № 97, 137, 157, 164, 207, ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» работают в статусе сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;

- МБУ, МАОУ детские сады № № 22, 41, 43, 81, 100, 116, 125, 200 являются инновационными площадками федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников», «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»;

- МБУ, МАОУ детским садам № № 2, 56, 110, 196 присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме «Апробация и внедрение парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих».

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание развитию научно-познавательных, творческих способностей школьников. Созданы необходимые условия для развития научно-исследовательской деятельности интеллектуально одаренных детей.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 02.02.2023 № 123-р утверждены ключевые показатели эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и департаментов образований администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти на 2023 год.

Декомпозированные показатели, касающиеся всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), следующие:

- доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся

4–11 классов – 80,5%;

- доля участников окружного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 7–11 классов – 25%;
- наличие положительной динамики численности учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (наличие – 1);
- наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ; (наличие – 1);
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» – 2 200 чел.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является самым массовым. Он позволяет привлечь наиболее заинтересованных предметом и укрепляющих свой интерес детей.

В текущем учебном году школьный этап олимпиады по шести предметам (физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика) прошел в онлайн формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус».

В школьном этапе приняли участие 47 342 человека, что составляет 89% от общего количества обучающихся 4–11 классов. Это больше прошлогодних показателей и в абсолютном, и в процентном выражении. По 5-ти учебным предметам (английский язык, биология, математика, русский язык, физика) в школьном этапе олимпиады приняли участие все 76 ОО. Только 19 ОО (25%) (МБУ № № 01, 10, 20, 25, 32, 41, 51, 55, 57, 58, 60, 66, 67, 70, 80, 81, 90, 91, 94) приняли участие в школьном этапе ВсОШ по всем учебным предметам (21 предмет).

В окружном этапе олимпиады приняли участие 7 277 человек (на 7% больше, чем в предыдущем году), что составляет 25,4% от общей численности учащихся 7–11 классов. Это больше прошлогодних показателей и в абсолютном, и в процентном выражении.

В 2022–2023 учебном году неявка учащихся оставила 14% (в 2021–2022 учебном году – 12%).

В течение 3-х лет наблюдается увеличение количества учащихся окружного этапа, но вместе с тем результативность постепенно снижается (с 539 победителей

и призеров в 2020–2021 учебном году (8,1% от общего количества участников), до 515 в 2022–2023 учебном году (7,1% от общего количества участников).

Наибольший процент победителей и призеров от общего количества участников подготовили ОО № № 57, 67, 19, 51, 39, 70, 9, 94, 93, 38.

В 16 ОО (№ № 3, 4, 11, 14, 16, 20, 21, 33, 46, 56, 66, 80, 82, ЛАДА, Радиант, Королёва), отсутствуют победители и призеры окружного этапа.

По-прежнему остаётся проблема наличия участников, работы которых оценены на 0 баллов. В текущем учебном году таких детей оказалось 539 человек (7,4% от общего количества участников окружного этапа), в 2021–2022 учебном году 518 (7,6%) участников выполнили олимпиадные задания на 0 баллов. Больше всего нулевых результатов участники получили на олимпиадах по физике, математике, химии. Наблюдается увеличение этого показателя в течение трех лет. ОО, в которых более 10% участников окружного этапа получили нулевые результаты (ОО № № 34, 84, 23, 69, 80, 76, 3, 2, 82, 5, 4, 51, 32, 58, 1, 47, 21, 25, 79, 31, 41, 75). Данный факт свидетельствует о том, что на окружной этап направляются учащиеся, не подготовленные по учебным предметам. Это также свидетельствует о низком уровне подготовки учащихся, направляемых на окружной этап, об отсутствии в школе системной работы с одаренными детьми.

На региональный этап прошли 677 учащихся 9–11 классов, что на 1% меньше чем в 2021–2022 учебном году. Приняли участие 645 человек. В текущем учебном году у тольяттинских школьников имеются призовые места по всем 24-м учебным предметам, по которым проводилась олимпиада (в прошлом учебном году отсутствовали призовые места по химии). Но результативность участия в окружном этапе снизилась: уменьшилось количество победителей и призеров по сравнению с 2021–2022 годом с 118 до 100.

В 2022–2023 учебном году 28 из 76 образовательных учреждений городского округа Тольятти подготовили призеров и победителей в региональном этапе олимпиады. Победителей регионального этапа ВсОШ подготовили педагоги МБУ № № 67 (5 победителей), 39, 51, 60.

В 3-х ОО (МБУ № № 39, 60, 67) имеются победители регионального этапа олимпиады в течение 3-х лет.

В заключительном этапе приняли участие учащиеся ОУ № № 39 (история), 60, 67 (физическая культура), 51 (испанский язык), 67 (искусство, экономика).

На заключительном этапе ВсОШ учащаяся МБУ «Лицей № 60» стала победителем по физической культуре.

В целях подготовки учащихся к региональному этапу ВсОШ, совершенствования умений и навыков интеллектуально-творческой работы департаментом образования на базе МБОУДО ГЦИР были организованы учебно-тренировочные сборы (далее – Сборы) по подготовке учащихся к данному этапу.

Сборы были реализованы по 8 предметам:

- астрономия,
- английский язык,
- биология,
- география,
- литература,
- обществознание,
- физика,
- экономика.

В Сборах приняли участие учащиеся образовательных учреждений города (всего 167 человек из 46 МБУ города). На Сборах педагогами разбирались задачи регионального этапа олимпиад, теоритический и практический материал, задания олимпиад вузов страны и других всероссийских предметных конкурсов. Участникам предлагался пакет творческих заданий для домашней самостоятельной работы.

Победителями и призерами регионального этапа олимпиады стали 24 участника Сборов (это 10% от общего числа всех победителей и призеров региона по всем 8 предметам, по которым были проведены занятия в рамках занятий), в том числе:

2 участника Сборов по астрономии (ОО № № 28, 51);

4 участника Сборов по английскому языку (ОО № № 32, 67, 72, ООЦ);

1 участник Сборов по биологии (ОО № 39)

2 участника Сборов по географии (ОО № № 9, 39);

3 участника Сборов по литературе (ОО № № 19, 39, 77);

7 участников Сборов по обществознанию (ОО № № 9, 47, 57, 67, 94 (3 чел.);

2 участника Сборов по физике (ОО № № 9, 57) ;

3 участника Сборов по экономике (ОО № № 57, 67 (2 чел.).

К сожалению, не все приглашенные учащиеся воспользовались возможностью и приняли участие в Сборах (из 493 приглашенных приняли участие 167 обучающихся, что составляет менее 35%).

В целях раннего выявления, сопровождения, и развития одаренных детей в городском округе Тольятти проводится окружной этап олимпиады школьников 4–6 классов по двум учебным предметам (русский язык, математика). В 2022–2023 учебном году в окружном этапе приняли участие 1 006 учащихся (в 2021–2022 учебном году – 1 007 учащихся).

Победителями и призерами олимпиады стали 106 школьников (9,6%) (в 2022 году – 73 школьника (7,2%).

Количество неявившихся на окружной этап составило 234 учащихся (17,5%), что на 6,2% меньше чем в 2022 году.

Наибольшее количество победителей и призеров (наибольший % победителей и призеров) от числа учащихся, принявших участие в олимпиаде, подготовили ОО № № 62, 10, 58, 51, 57, 6, 77, 31, ООЦ, «Лада», ТАУ.

Ежегодно проводится цикл мероприятий интеллектуальной направленности. В 2022–2023 учебном году были организованы:

1) в период с 08.12.2022 по 14.12.2022 – заключительный тур Конкурса проектно-исследовательских работ для обучающихся 1–4 классов «Старт» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие авторы 112 проектно-исследовательской работы из 27 образовательных организаций города.

По итогам Конкурса «Старт» победителями и обладателями грамот жюри стали авторы 52 работ (56 авторов и соавторов). Жюри выделило 30 работ-победителей и 22 проекта, удостоенных грамот.

Победителей и обладателей поощрительных отзывов (грамот) жюри подготовили педагоги следующих ОО:

– ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» – 12 исследовательских

проектов;

- МБУ «Лицей № 19» – 6 проектов;
- МБУ «Гимназия № 35» – 5 проектов;
- МБУ «Лицей № 67» – 4 проекта;
- МБУ «Школа № 18» – 3 проекта;
- МБУ № № 37, 38, 43, 51, 58 – по 2 проекта;
- МБУ № № 5, 6, 34, 39, 40, 48, 59, 60, 89, 91, 94, МБОУ ДО ГЦИР – по 1 проекту.

2) в период с 03.02.2023 по 20.02.2023 – XIX городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» для обучающихся 5–9 классов. На НПК было представлено 154 работы из 39 образовательных организаций. По результатам первого тура экспертизы к публичной защите допущена 121 работа. По итогам заключительного (очного) тура НПК победителями и призерами стали 47 исследований. Поощрительный отзыв экспертов получили 25 авторов исследовательских работ.

Призовые места распределились среди обучающихся ОО № № 34, 35, 37, 38, 39, 46, 47, 57, 58, 67, 70, 77, 86, 89, МБОУДО ГЦИР.

3) окружной этап конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области (далее – Конкурс). На участие в Конкурсе ОО направили 145 заявок. Победителями и призерами в различных секциях стали учащиеся ОО № № 6, 10 (2 чел.), 16 (2 чел.), 19, 18 (2 чел.), 23, 32, 39 (4 чел.), 40, 41 (2 чел.), 47 (3 чел.), 48 (2 чел.), 57 (2 чел.), 61 (3 чел.), 79 (2 чел.), 86 (3 чел.), 82, 89, 94 (3 чел.).

4) в территориальном этапе Всероссийского конкурса сочинений победителями среди учащихся 4–5 классов стали учащиеся ОО № 35, 81, 37; среди учащихся 6–7 классов – учащиеся ОО № № 81, 72, 39, 51, 77; среди учащихся 8–9 классов – учащиеся ОО № № 37, 60, 35, 69, 4; среди учащихся 10–11 классов – учащиеся ОО № № 81, 72, 39, 35, 79.

5) впервые, в 2022–2023 году департаментом образования, МАОУ ДПО ЦИТ, МБУ «Школа № 10» совместно с обществом с ограниченной ответственностью «Тольяттикаучук» (ГК ПАО «Татнефть») в городском округе Тольятти про-

шла городская олимпиада «Юный химик» для учащихся 9, 10 классов. Победителем олимпиады стала Абайдулина Арина, учащаяся 10 класса МБУ «Школа № 94»; 2 место занял Корчагин Никита, учащийся 9 класса МБУ «Школа № 10», 3 место – Садыков Роман, учащийся 9 класса МБУ «Школа № 10». Приз зрительских симпатий получили учащиеся 10 класса МБУ «Лицей 19» Аникеев Игорь, Холодов Демьян.

В течение 2022–2023 учебного года учащиеся МБУ принимали активное и результативное участие в областных мероприятиях.

Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся. Для участия в конкурсе «Взлет» в информационно-коммуникационной системе «АСТРА» было зарегистрировано 135 учащихся.

По результатам регионального этапа в 13-ти секциях учащиеся городского округа Тольятти стали победителями, призерами и лауреатами: 3 победителя, 9 призеров, 13 лауреатов (2021–2022 учебном году 9 победителей и призеров, 29 лауреатов):

– в секции *«Биология и медицина»* учащаяся ОО № 23 стал победителем, учащаяся ОО № 93 – призером (3 место);

– в секции *«География и краеведение»* учащаяся ОО № 57 стала победителем;

– в секции *«Иностранные языки»* учащаяся ОО № 6 стала лауреатом;

– в секции *«Информатика и информационные технологии»* учащиеся ООЦ «Школа» и ОО № 57 стали призерами (2 и 3 место соответственно), учащиеся ОО № 57, 89 стали лауреатами;

– в секции *«История»* учащиеся ОО № № 18, 47 стали лауреатами;

– в секции *«Культурология и искусствоведение»* призером (3 место) стала учащаяся ОО № 62; лауреатом – учащаяся ООЦ «Школа»;

– в секции *«Литература»* учащаяся МБУ № 94 стала лауреатом;

– в секции *«Математика»* учащиеся ОО № № 10, 57 заняли 3 место, лауреатом стала учащаяся ОО № 57;

– в секции *«Психология и педагогика»* учащиеся ОО № № 93, 94 стали призерами (2 и 3 место соответственно);

- в секции «Русский язык» лауреатом стала учащаяся ОО № 47;
- в секции «Физика» учащийся ОО № 57 стал победителем;
- в секции «Химия» призером (3 место) и лауреатом стали учащиеся ОО № 10;
- в секции «Экология и сельское хозяйство» учащиеся ОО № № 41, 94 стали лауреатами;

Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

По итогам мероприятия:

- в секции «Агропромышленные и биотехнологии» учащаяся ОО № 88 стала лауреатом;
- в секции «Беспилотный транспорт и логистические системы» учащиеся ОУ № № 57, 67 стали призерами (2 место);
- в секции «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» учащийся ОО № 57 стал призером (3 место);
- в секции «Когнитивные исследования» победителем стала учащаяся ОО № 57, призером (3 место) учащаяся ОО № 94, лауреатами стали также учащиеся ОО № 94 (2 чел.);
- в секции «Нанотехнологии» учащийся МБУ № 40 стал призером (2 место);
- в секции «Освоение Арктики и Мирового океана» учащийся ОО № 34 стал лауреатом;
- в секции «Передовые производственные технологии» учащаяся ОО № 34 стала лауреатом;

В открытом региональном конкурсе научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота учащиеся городского округа Тольятти показали результативное участие по предметным областям:

- «История» – учащаяся ОО № 9 заняла 3 место,
- «Литература» – учащийся ОО № 13 стал победителем (1 место);
- «Математика» – учащийся ОО № 51 стал победителем (1 место);

– «Обществознание» – учащаяся ОО № 9 стала призером.

В региональной олимпиаде имени В.А. Курова по математике для учащихся 5–8 классов победителями и призерами стали учащиеся ОО № № 3 (2 чел.), 6 (2 чел.), 9 (2 чел.), 10, 13, 15, 18, 19 (2 чел.) 20, 21, 25 (2 чел.), 28 (2 чел.), 32, 37 (2 чел.), 39, 41, 43 (2 чел.), 45, 47, 48, 51 (2 чел.), 58, 59, 61, 66, 67, 70 (2 чел.), 71, 76 (2 чел.), 77 (2 чел.), 79, 81 (2 чел.), 86 (2 чел.), 89, 93 (2 чел.), 57.

В областной олимпиаде по физике имени Джеймса Максвелла для обучающихся 7–8 классов образовательных организаций Самарской области учащиеся ОО № № 1, 51, 70, 57 (4 чел.) стали призерами.

В областной олимпиаде по химии и физике имени Н.Н. Семёнова для обучающихся 7–8 классов общеобразовательных организаций Самарской области в 2022/23 учебном году учащиеся ОО № № 19 (2 чел.), 51, 60 стали призерами.

В 2022–2023 учебном году в отборочном этапе Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» приняли участие 6 633 школьника образовательных учреждений г.о. Тольятти.

В заключительный этап по всем предметам прошло 2 731 человек.

Победителями и призерами по 8-ми предметам стали 512 человек.

Дипломами 1 степени Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» были награждены: учащаяся МБУ № 77 (предмет «История»), учащаяся МБУ № 10 (предмет «Психология»), учащийся МБУ № 70 (предмет «Техника и технологии»), учащиеся ГБУ «Лицей № 57», МБУ № 76 (предмет «Русский язык»).

Приказом департамента образования от 06.02.2023 № 29-пк/3.2 «Об утверждении декомпозированных показателей и результатов национального проекта «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», ключевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций г.о. Тольятти на 2023 год» Показатель «Численность обучающихся округа, завершивших обучение в ОЧНЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега» (далее – показатель), декомпозирован для каждого муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти. В полном объеме выполнили декомпозированный показатель руководители 51 МБУ (74%).

Не выполнили показатель руководители 18 МБУ (26%) № № 1, 2, 11, 15, 25, 34, 35, 41, 44, 45, 46, 47, 56, 59, 74, 75, 80, 84.

В целях выполнения ключевых показателей эффективности деятельности Тольяттинского территориального управления министерства образования и науки Самарской области и департамента образования администрации городского округа Тольятти на 2023 год, сопровождения талантливых и одарённых детей по формированию и развитию их познавательных интересов, развития олимпиадного движения, в 2023–2024 учебном году необходимо:

Руководителям образовательных организаций:

- организовать системную работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей;

- активизировать работу по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях;

- организовать проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с нормативными документами и обеспечить объективность проведения данного этапа;

- организовать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;

- активизировать работу по участию учащихся в школьных сменах, дистанционных курсах и в специализированных профильных сменах на базе структурного подразделения «Вега» Самарского регионального центра для одаренных детей.

Руководителю МАОУ ДПО ЦИТ:

- активизировать работу по методическому сопровождению педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в части организации работы с одаренными детьми;

- транслировать на уровне города успешные практики по организации работы с одаренными детьми.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание мероприятиям,

направленным на интеллектуальное развитие молодежи и развитие молодежной науки: городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка» (3 460 человек), международная образовательная акция «Тотальный диктант» (500 человек), курсы «Русский по пятницам» в рамках международной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» (120 человек), онлайн квизы и викторины на интернет-платформе социальных сетей.

Также в городском округе Тольятти реализуются конкурсные программы и фестивали, направленные на творческую самореализацию молодежи: Творческий конкурс среди членов педагогических отрядов, Городской итоговый слет педагогических отрядов ДОЛ городского округа Тольятти «Вожатые ЛЕТА–2023» (50 человек), Молодежная и школьная лига КВН «Тольятти, городской фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга» (108 заявок, 800 человек онлайн-участников), молодежная площадка в рамках празднования Дня города, Всероссийский день молодежи «Эхо Волга Феста» (20 000 чел.), фестиваль здоровья и спорта (7 000 чел.) и другие мероприятия.

В образовательной системе городского округа Тольятти накоплен значительный опыт духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения.

В целях повышения значимости приобщения детей к культурно-историческому наследию и консолидации творческих усилий педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, городского сообщества в поиске эффективных форм и методов взаимодействия с ребенком в музейном пространстве в 2022 году проведен городской конкурс «Музей для детей», который был посвящен нематериальному культурному наследию народов по теме: «Предмет как культурно-историческая ценность».

В городском конкурсе приняли участие 32 команды дошкольных образовательных организаций г.о. Тольятти, включающих в себя педагогов, детей и их родителей (149 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, 7 членов семей воспитанников, 53 педагога).

Дошкольные образовательные учреждения представляли конкурсные работы в следующих номинациях:

- «Устное народное творчество»;
- «Декоративно-прикладное народное искусство»;
- «Народная музыка и танец».

В 2023 году в целях укрепления единого культурного пространства на основе духовно-нравственных ценностей и исторических традиций народов Самарского края проводился городской конкурс «Легенды Жигулей» по теме «Люби и знай свой край».

Городской конкурс проведен в целях сохранения и приумножения культурно-исторического наследия среднего Поволжья.

В рамках Городского конкурса были проведены:

- творческий конкурс «Моя малая Родина»,
- конкурс «Костюмы по мотивам легенд и мифов Жигулей»,
- конкурс на лучшее интервью «Родной край глазами детей».

В творческом конкурсе приняли участие 500 человек из 70 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти, в конкурсе костюмов – 24 человека из 20 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти, в конкурсе Интервью – 31 человек из 9 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти, представлено 11 видеороликов.

В целях духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством ознакомления с поэтическими произведениями на протяжении 15 лет проводится городской конкурс чтецов «Лучики поэзии», в 2022–2023 учебном году количество участников конкурса составило 1 032 человека.

Вопрос духовно-нравственного воспитания находит свое отражение в реализации в общеобразовательных учреждениях таких учебных предметов, как: «Основы религиозных культур и светской этики» (данный предмет введен с 1 сентября 2012 года в 4-х классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (данный предмет введен с 1 сентября 2015 года в параллели 5-х классов), все тольяттинские школы реализуют предмет «Нравственные основы семейной жизни» в 10-х или 11-х классах. Целью данных предметов является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению.

Главная цель при изучении данных предметов – духовно-нравственное воспитание ребенка, получение им систематических знаний о культуре и традициях своей семьи, своего народа; формирование уважительного отношения к вере, культуре, мировоззренческим особенностям своих товарищей; проявление интереса к духовным вопросам и нравственной тематике.

В целях формирования духовно-нравственной культуры, углубления знания учащихся по гуманитарным предметам в тольяттинских образовательных учреждениях в течение учебного года проводятся Православные образовательные чтения, которые включают в себя: Покровские, Рождественские, Пасхальные образовательные чтения.

В 2022–2023 учебном году Православные чтения традиционно включали в себя 3 больших блока мероприятий: Покровские, Рождественские и Пасхальные чтения, каждый из которых включал еще по несколько мероприятий. Кроме того в состав Православных чтений включен муниципальный тур олимпиады по Основам православной культуры.

Всего в рамках Православных чтений в этом году было проведено 14 мероприятий. Мероприятия носили как конкурсный, так и социально значимый характер (акции). Участниками чтений стали дети в возрасте с 5 до 18 лет – учащиеся дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, воскресных школ и некоммерческих организаций, а также педагоги, родители.

Всего в чтениях приняли участие 11 620 человек, из них 8 886 это дети из 99-и образовательных учреждений г.о. Тольятти.

*Городские Покровские образовательные чтения*, посвященные 285-летию города Тольятти-Ставрополя, проходили с 1 октября по 20 ноября 2022 г. И включали пять мероприятий.

1) Интеллектуальная олимпиада «Тольятти-Ставрополь: история, культура, люди» для учащихся 14–18 лет проводилась с 3 по 13 октября 2022 г. на дистанционной платформе сайта МБОУ ДО ГЦИР. В олимпиаде приняли участие 316 старшеклассников.

2) Фото-тревел-акция «Мой Тольятти» для обучающихся 7–18 лет,

семейных коллективов с детьми от 3 до 18 лет проведена 10 – 25 октября 2022 г. в заочном формате. Участниками акции стали 502 работы, представленные 240 учащимися из 54 образовательных организаций.

3) Конкурс творческих работ «Подарок любимому городу» для учащихся 7–18 лет проводился в заочной форме 15 – 30 октября 2022 г.

4) Конкурс изобразительных работ «Рисую Тольятти» для дошкольников 4–7 лет и семейных коллективов с детьми дошкольного возраста проведен в заочной форме 15 – 30 октября 2022 г. На конкурс представлено 154 работы 158 учащихся.

5) Командная интеллектуальная викторина «Ставрополь-Тольятти. Я город этот знаю» для учащихся 8–11 классов проведена в очном формате 27 октября 2022 г. В викторине приняли участие 10 команд из 10-и образовательных учреждений.

*Городские Рождественские образовательные чтения «Призвание учить», посвященные «Году педагога и наставника»* проведены с 15 декабря 2022 г. по 15 февраля 2023 г. Чтения включали четыре мероприятия.

1) Благотворительная акция «Протяни руку помощи. Рождество» в ознаменование дня памяти Николая Чудотворца (19 декабря) проведена в заочной форме 15 – 27 декабря 2022 г. на базе образовательных учреждений города. Участниками акции стали группы детского сада, классы, объединения дополнительного образования; семейные коллективы, индивидуальные участники – всего 7 170 детей и около 2 500 взрослых из 39 учреждений образования. Информация об участниках акции «Протяни руку помощи. Рождество» размещена в сборнике «Летопись добрых дел», который распространен по образовательным учреждениям и размещен на сайте МБОУ ДО ГЦИР.

2) Творческий конкурс «Мир школы глазами детей» проведен с 15 по 30 января 2023 г. в заочном формате для учащихся в возрасте 5–18 лет и семейных коллективов. На конкурс представлено 220 работ 246 учащихся.

3) Интеллектуальная олимпиада «Педагог: профессия и призвание» проведена с 15–25 января 2023 г. для учащихся 14–18 лет на дистанционной платформе сайта МБОУ ДО ГЦИР. В олимпиаде приняли участие 178 старшеклассников из 17-ти образовательных организаций.

4) Командная интеллектуальная викторина «Подвиг учительства» проведена очно 26 января 2023 г. для учащихся 8–11 классов. В викторине приняли участие 11 команд из 11-и образовательных учреждений.

*Городские Пасхальные образовательные чтения*, посвященные 200-летию со дня рождения русского драматурга А.Н. Островского, проведены с 01 апреля по 05 мая 2023 г. Чтения включали три мероприятия.

1) Творческий конкурс «Творческий мир Островского» проведен 04 апреля по 05 мая 2023 г. в заочном формате для учащихся в возрасте 7–18 лет. На конкурс представлено 112 работ 117 учащихся. Количество учреждений-участников – 13.

2) Интеллектуальная олимпиада «А.Н. Островский – основоположник русского национального театра» проведена в дистанционном формате 11–23 апреля 2023 г. для учащихся 14–18 лет. В олимпиаде приняли участие 167 старшеклассников из 14-ти образовательных организаций.

3) Командная интеллектуальная викторина «А.Н. Островский: человек, изменивший театр» проводилась очно для учащихся 8–11 классов 20 апреля 2023 г. В викторине приняли участие 7 команд.

*XIV Общероссийская Олимпиада школьников по Основам православной культуры* (окружной этап и участие в региональном туре) в 2022–2023 учебном году проводилась дистанционно на сайте олимпиады. Количество участников из Тольятти крайне мало: в школьном туре участвовало 275 человек из 10 учреждений (№ № 32, 34, 43, 55, 56, 61, 66, 79, 88, инт. № 4), в муниципальном туре для 4–7 классов – 25 школьников из МБУ «Школа № 79», в заочном отборочном туре для 8–11 классов – 1 человек из МБУ «Школа № 79».

Региональный тур в Самарской области в этом году не проводился совсем, так как не вошел в государственное задание для Самарского института развития образования, который традиционно проводил региональный тур олимпиады по ОПК.

В течение учебного года все интеллектуальные мероприятия для старшеклассников в рамках городских Православных чтений объединены одним социально-образовательным проектом «Духовно-нравственные традиции России». В

этом году в рамках проекта было проведено 6 интеллектуальных мероприятий – три дистанционные олимпиады и три очные викторины.

В рамках Православных чтений реализованы две дистанционные учебные программы «Духовно-нравственные традиции России» (на 01.02.2023 г. 440 обучающихся, педагоги Горбунова О.Ю., Савина Н.А., Савина Д.А.) и «Художественные традиции России» (110 обучающихся, педагог Козорезова А.Э.). Программы реализовывались как в очном, так и в дистанционном формате на официальном сайте МБОУ ДО ГЦИР.

Свидетельства об освоении программы получили 40 выпускников. На дистанционной платформе сайта МБОУ ДО ГЦИР размещено 14 новых учебных дидактических единиц образовательного контента по программе «Художественные традиции России» и 34 новые учебные дидактические единицы по программе «Духовно-нравственные традиции России».

На базе МБУ ММЦ «Шанс» на протяжении четырех лет осуществляет работу Штаб по развитию добровольческого движения на территории городского округа Тольятти (ресурсный центр) «Добровольческое движение Тольятти». В состав штаба добровольческого движения Тольятти входит 40 волонтеров-активистов из числа студентов, учащихся образовательных организаций г.о. Тольятти, волонтеров Победы, СОНКО. В течение года Штабом было проведено 31 собрание.

В 2022 году МБУ ММЦ «Шанс» стал победителем Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» с проектом «Доброшкола 2.0». По итогам конкурса на реализацию проекта волонтерскому штабу МБУ ММЦ «Шанс» выделено 727,374 тыс. рублей.

Также в октябре 2022 году была возобновлена работа штаба общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе». В настоящее время в городском штабе акции на постоянной основе задействованы 5 сотрудников и 20 волонтеров.

Определены направления оказываемой помощи семьям военнослужащих и мобилизованным гражданам.

Основные функции штабов:

- принимать и обрабатывать заявки для выполнения адресной (бытовой)

помощи семьям военнослужащим и мобилизованным гражданам;

- обеспечивать сбор гуманитарной помощи;
- организовывать связь семей с военнослужащими (в т.ч. доставка писем от детей и молодежи

- проведение мероприятий по отправке мобилизованных граждан совместно с военно-патриотическими организациями.

В первом полугодии 2023 года 1 749 тольяттинцев зарегистрировалось на портале ДОБРО.РУ, представляющем собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте.

В городском округе Тольятти оказывается информационная поддержка мероприятий, автономной некоммерческой организации «Центр Поиска пропавших людей» (Поисково-спасательный отряд «Лиза Алéрт»). Также отряду оказывается помощь в целевом приглашении волонтеров, учащейся и работающей молодежи для участия в мероприятиях движения. В течение года Поисково-спасательному отряду «Лиза Алéрт» предоставляется в безвозмездное пользование помещения для организации и проведения «новичковых» встреч на территории МБУ ММЦ «Шанс», МБОУ ДО «Диалог» и других организаций. В дальнейшем данная работа будет продолжена.

Продолжается работа по организации добровольческих объединений на базе учреждений и предприятий города для развития корпоративного добровольчества.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Данное направление реализуется совместно с Тольяттинским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы».

Тольяттинское отделение является одним из самых крупных и активных отделений не только Самарской области, но и России. Ежегодно отделением проводится свыше 40 мероприятий, в которых принимает участие не менее 4000 человек, оказывается помощь более 250 ветеранам.

На данный момент в городском округе Тольятти действуют 3 объединения

«серебряных» волонтеров, созданные на базе ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» в трёх районах города. Представители всех районов входят в городской актив «Серебряных волонтеров г.о. Тольятти», который принимает активное участие в мероприятиях города.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно в мероприятиях патриотической направленности принимает участие 100% обучающихся МБУ от общего количества.

Наиболее значимые мероприятия: торжественные мероприятия, уроки мужества и патриотизма, посвященные дням воинской славы и памятным датам России с охватом более 86 000 человек, в том числе 11 603 дошкольного возраста;

- участие в торжественном марше на параде Победы (11 парадных расчетов МБУ и МБОУ ДО ДМЦ, всего 400 человек);
- классные часы на воздухе у памятников и памятных мест;
- профильные сборы «Защитники Отечества», «К защите Родины готовы!») и допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов), с охватом 1 323 человека;
- военно-спортивная игра «Зарница» 453 участника;
- городские соревнования «Школа безопасности» (победителем стала команда МБУ № 86. Второе и третье место у МБУ № № 6 и 16), «Юный спасатель» (лучшими стали команды МБУ «Школа № 91» (I место), МБУ «Лицей № 71» (II место), МБУ «Школа № 6» (III место).
- поисково-исследовательская экспедиция «Наш Тольятти – моя малая Родина»;
- областная акция «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава»;
- военно-спортивная игра «В цветах российского флага» (20 команд, с охватом 150 человек);
- городская гражданско-патриотическая акция «День призывника»;
- городская акция «Георгиевская ленточка»;

- военно-патриотическая игра «Победа»;
- международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (на базе 69 школ города);
- тематический диктант на темы о Великой Отечественной войне «Гвоздика Победы» в сотрудничестве с белорусским республиканским общественным объединением «Белая Русь»;
- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы России;
- мероприятие «Крымская весна»;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября, Дню России, празднуемый 12 июня, и Дню памяти и скорби 22 июня.

Традиционно в феврале 2023 года прошел месячник патриотического движения «Я – патриот России», который включает в себя:

- уроки мужества и патриотизма, посвященные:
  - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января);
  - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля);
  - Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);
  - Дню защитника Отечества (23 февраля);
- акцию «Я верю, в тебя, солдат!», заключающаяся в подготовке поздравительных писем и изготовление сувенирных подарков для военнослужащих в/ч 21208, 6622, ветеранов и участников Великой Отечественной войны;
- торжественные мероприятия у мемориальных досок памяти воинов, погибших в локальных войнах;
- акцию «Живые цветы на снегу», включающая расчистку и уборку снега (мусора) возле памятников и памятных мест города, выставление Поста № 1 и проведение торжественных мероприятий о героях, увековеченных в памятниках и памятных местах в нашем городе с возложением цветов;

- профильный сбор допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов) «К защите Родины готовы!».

1 сентября 2022 года образовательные учреждения города приступили к реализации инициативы министра просвещения РФ Сергея Кравцова о проведении церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна перед началом школьных занятий. 1 сентября во всех школах торжественная линейка, посвященная Дню знаний, началась с церемонии поднятия (или выноса) государственного флага.

Также с начала нового учебного года во всех российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В каждой тольяттинской школе учебная неделя для обучающихся 1–11 классов начинается с классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Департамент образования реализует патриотические мероприятия в сотрудничестве с:

- местным отделением всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- Тольяттинским отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (МБУ 32, 35, 38, 39, 40, 41, 43, 48, 47, 49, 51, 56, 57, 59, 59, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 81, 82, 86, 88, 89, 90, 91, 93, 94, МБОУ ДО «ДДЮТ»);
- кадетским и юнармейским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движениями;
- районными штабами и Дворовыми отрядами МБУ ММЦ «Шанс»;
- ДИМО: 189 детских и молодежных объединений на базе образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в патриотическом, пионерском, экологическом, гражданском направлении. Количество участников – 22 167 человек.
- военно-патриотическими клубами (ВПК «ФорПост», ВПК «Крылатая гвардия», ВПК «Витязь», ВПК «Рать» и др.).

Военно-патриотические клубы активно занимаются строевой, огневой подготовками, рукопашным боем, а также участвуют в городских, областных, межрегиональных мероприятиях патриотической направленности.

В 2023 году в дни воинской славы России и памятные даты в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», а также в памятные даты Самарской области в соответствии с Законом Самарской области от 10 ноября 2014 г. № 104-ГД «Памятные даты Самарской области» и Указом Президента РФ от 02 июля 2020 года ВПК «Форпост» продолжит участие в областной акции «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава» с участием курсантов ВПК «ФорПОСТ», «Рать», «Навигацкая школа», «Звезда», «Спартак», «Крылатая гвардия», МБУ «Школа № 62», «Витязь».

В городском округе Тольятти оказывается организационная поддержка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В настоящее время в 100 % МБУ городского округа Тольятти ведётся работа по данному направлению. Численность Тольяттинского зонального отделения ВВПОД «Юнармия» составляет 7380 человек.

Задачами Тольяттинского местного отделения ВВПОД «Юнармия» являются: повышение авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у детей и молодежи готовности и практических способностей по защите Отечества.

В ноябре 2022 года, в преддверии празднования годовщины Парада Памяти, в 4 школах города (МБУ № № 77, 21, 75, 62) состоялись торжественные мероприятия по присуждению имен героев, погибших при исполнении воинского долга во время СВО на территории Украины, юнармейским отрядам этих школ.

Ежегодно юнармейцы (в 2022 году – МБУ «Школа № 62»), а также курсанты детского морского центра и навигацкой школы принимают участие в подготовительных смотрах и самом Параде Памяти в г. Самара на Площади Куйбышева.

Также в г.о. Тольятти на территории МБУ «Гимназия № 77» впервые состоялось торжественное мероприятие «Парад Памяти, от прошлого к настоящему», в котором приняли участие юнармейские и кадетские отряды.

В августе 2023 года 2 учащихся (МБУ «Школа № 62» и «Кадетская школа № 55») представят Тольятти в составе команды от Самарской области на окружном этапе Юнармейского оборонно-спортивного лагеря «Гвардеец» Приволжского федерального округа.

С 2014–2015 учебного года на территории городского округа Тольятти получило свое начало кадетское движение.

В настоящее время в 15 школах организована деятельность 81-ого кадетского класса различных направлений: казачье, общевойсковое, МЧС, военная разведка, инженерно-техническое, космическое, военно-историческое, правовое, пограничное. Количество обучающихся в кадетских классах за 6 лет с 50-ти увеличилось до 2054 человек.

С 2019 года в городском округе Тольятти проходит городское мероприятие «Кадет Тольятти», которое включает в себя проведение 10 конкурсов и соревнований:

- военно-патриотическая игра «Вперед, кадет!»;
- конкурс рисунков «В единстве сила»;
- конкурс театральных инсценировок «Ваш подвиг в сердце сохраним»;
- конкурс военной песни «Завтра была война»;
- соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»;
- конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»;
- смотр-конкурс Знаменных групп;
- смотр строя и песни;
- конкурс бального танца «Грация»;
- конкурс сочинений «Письмо на фронт».

Победителями в 2022–2023 учебном году, как и прошлом стали кадеты МБУ «Школа № 75».

Во исполнение решения служебного совещания под председательством заместителя председателя Правительства Самарской области А.Б. Фетисова от 12.04.2021 по вопросам создания в Самарской области регионального и муниципальных учебно-методических центров военно-патриотического воспитания

«Авангард» (протокол от 12.04.2021) приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти создан учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард-Тольятти» (далее – Центр «Авангард-Тольятти»).

Также в летний период 23 учащихся-активиста патриотического движения приняли участие во Всероссийском военно-патриотическом лагере «Страна героев».

В 2022–2023 учебном году в МБУ действуют 190 детских и молодежных объединения (далее – ДиМО), включенных в реестр при департаменте образования, в том числе 39 патриотического направления. В состав ДиМО входит 22 182 человека, в том числе 2 733 человека в объединениях патриотической направленности.

Члены детских и молодежных объединений принимают активное участие во всех мероприятиях патриотической направленности: конкурсах, слетах, фестивалях, профильных заездах, акциях, митингах и т.д.

В рамках реализации Федерального закона № 261-ФЗ о создании Российского движения детей и молодежи с 2022 года получило свое развитие «Движение первых» (далее – РДДМ).

РДДМ объединяет такие направления как «Российское движение школьников», «Юнармия», «Большая перемена», «Российские студенческие отряды», «Российский союз молодёжи», «Ассоциация учащейся молодёжи Российского Союза Молодёжи «Содружество» и другие молодежные общественные объединения.

Целью «Движения первых» является объединение деятельности детских и молодежных общественных объединений на одной платформе.

В настоящее время в г.о. Тольятти открыто и осуществляет свою работу 61 первичное отделение.

9 марта 2023 года на территории г.о. Тольятти состоялся форум РДДМ для молодежи с 14 до 17 лет, в котором приняли участие порядка 800 человек.

В 2022–2023 учебном году осуществлялись мероприятия, среди которых хотелось бы выделить заезд в лагерь «Электроник-Дубрава» в рамках летней

оздоровительной компании.

В 2023 году местным отделением г.о. Тольятти РДДМ «Движение первых» выигран грант на организацию и проведению проектной активности по направлению «Учись и познавай» в размере 3 200 000 руб. Реализация проекта с сентября по ноябрь текущего года.

В 2022–2023 учебном году на базе МБОУ ДО «Центр Гранит» деятельность ведется по следующим направлениям:

- учебные сборы по основам военной службы с юношами 10-х классов;
- военно-патриотические смены; для воспитанников военно-патриотических клубов, юнармейцев, а также обучающихся кадетских классов в период летних каникул;
- мероприятия военно-патриотической направленности, соревнований по военно-прикладным видам спорта «Школа безопасности», «Юный спасатель», военно-спортивная игра «Зарница»;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ патриотического направления «Юный патриот», «Патриот России», «Патриот».

Впервые в 2022–2023 учебном году 503 десятиклассника (2 профильных заезда) приняли участие в учебных сборах на базе МАООУ «Пансионат «Радуга». Организационное и методическое сопровождение учебных сборов обеспечивается учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард-Тольятти», который является составным звеном региональной системы военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе и способствует решению ряда задач по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Во время летних каникул в 2023 году в соответствии с графиком состоялось 6 профильных смен по 12 дней в период с 01.06.2023 по 26.08.2023. В военно-патриотических сменах приняли участие более 525 человек. Отряды формировались в соответствии с принадлежностью к различным родам войск и аварийно-спасательных служб по направлениям: общевойсковые, морская пехота, пограничные, войска специального назначения, МЧС.

В ходе профильных смен решались образовательные, воспитательные и развивающие задачи: были созданы условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений и навыков в области основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта; было обеспечено практическое закрепление компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (курса «Основы военной службы»).

В программу военно-патриотических смен вошли занятия по:

- тактической подготовке «Наука побеждать»,
- огневой подготовке «Меткий стрелок»,
- строевой подготовке «Статен в строю – силен в бою»,
- физической подготовке «Путь к победе»,
- туристской подготовке.

Последнее время, учитывая происходящие события в мире, созданию школьного музея в нашей стране уделяется большое внимание.

В 100 % муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти действует 77 школьных музеев различных профилей:

- музей боевой славы – 16 МБУ (№ № 21, 28, 33, 34, 43, 45, 48, 59, 70, 72, 73, 77, 79, 89, 93, Детский морской центр);
- музей трудовой славы – 2 МБУ (№ № 16, 18);
- исторические – 35 МБУ (№ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 19, 20, 28, 31, 32, 37, 38, 39, 44, 46, 47, 49, 55, 60, 61, 62, 66, 67, 69, 71, 75, 76, 82, 90, 94);
- краеведческие – 12 МБУ (№ № 15, 23, 35, 45, 58, 66, 74, 80, 84, 85, 86, 91);
- этнографические – 9 МБУ (№ № 25, 26, 41, 48, 56, 73, 75, 81, Дворец детского и юношеского творчества);
- экологический – 1 МБУ (№ 35);
- геологический – 1 МБУ (№ 40);
- естественно-научный – 1 МБУ (№ 14).

Культурно-образовательная среда школьных музеев создает условия формирования социальных и гражданских компетентностей подрастающего поколения, которые выражаются через знание героев Отечества, уважение к

государству, обществу, семье, историческому и культурному наследию Малой родины, через приобщение к национальной культуре, через потребность и желание учащихся искать, сохранять и транслировать эти знания.

Активисты и руководители школьных музеев ежегодно участвуют в городских мероприятиях историко-краеведческой направленности: конкурсе поисково-исследовательских работ «Наш Тольятти – моя малая родина», конкурсе-смотре школьных музеев, сборе активистов школьных музеев Тольятти» и др.

Также в 2022–2023 учебном году в рамках ежегодного городского конкурса школьных музеев реализовались два проекта «Лучший волонтер школьного музея», «Музей в цифре: перезагрузка школьных музеев Тольятти», направленных на вовлечение активистов школьных музеев на продвижение цифрового контента данных музеев.

Таким образом, осуществляя гражданско-патриотическое воспитание, школьные музеи, независимо от своего профиля, имеют широкие возможности для проведения целенаправленной работы подрастающего поколения с использованием богатого историко-культурного наследия страны и региона.

В дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализуемых основных и дополнительных программ решаются задачи формирования ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В целях создания в городском округе Тольятти пространства для формирования ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста и членов их семей в ноябре 2022 года прошел городской конкурс по становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни «Здоровячок», проведены конкурсы видеороликов «По родному краю с рюкзаком шагаем – здоровый образ жизни выбираем», интерактивных игр «С детьми играем – навык ЗОЖ мы развиваем!», флешмоб «Мы на спортивной волне!», конкурс презентаций «Домашний стадион». В мероприятии приняли участие 99 детей дошкольного возраста, члены их семей и 12 педагогов. Призовые места заняли воспитанники, члены их семей и педагоги МБУ, МАОУ детских садов № № 23, 36, 54, 64, 69, 79, 84, 138, 162, 167,

210, структурное подразделение «МБУ «Лицей № 67» детский сад «Русалочка».

В мае 2023 года состоялся городской конкурс плакатов по пропаганде ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и членов их семей «Моя семья – ЗА!», в котором приняли участие 143 дошкольника из 40 дошкольных образовательных учреждений. Воспитанники детских садов вместе с родителями создали плакаты, представляющие традиции семей по пропаганде здорового образа жизни. По итогам работы жюри были определены победители: МБУ, МАОУ детские сады № № 52, 54, 79, 104, структурное подразделение МБУ «Школа № 18» детский сад «Альтаир», структурное подразделение детский сад МБОУ «Гимназия № 9», детские сады № № 72, 173, 190, 207 и детский сад «Тюльпан».

В течение 2022–2023 учебного года продолжает реализовываться проект «Дом, где живет здоровье», на стендах дошкольных образовательных организаций освещались актуальные вопросы организации питания воспитанников и укрепления их здоровья. Также были организованы встречи заместителя главного врача Тольяттинской городской клинической больницы № 5, заведующего инфекционной службой Каравашкина Николая Викторовича с представителями родительской общественности. В рамках реализации межведомственного проекта «Будь здоров» на базе муниципальных образовательных учреждений проведены «Уроки здоровья» для всех возрастных категорий воспитанников.

В 2022–2023 учебном году МБУ, МАОУ детские сады № № 22, 33, 41, 48, 56, 79, 100, 120, 126, 138, «Школа № 73» являются участниками проекта по реализации программы «Разговор о правильном питании» Института возрастной физиологии РАО г. Москвы.

В 2023 году МБУ, МАОУ детские сады № № 56, 79 стали лауреатами регионального конкурса методики программы «Разговор о правильном питании», МБУ, МАОУ детские сады № № 33, 41, 48, 100, 120, 138, МБОУ «Гимназия № 9» – участниками.

В соответствии с частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья

обучающихся, в том числе обеспечивают: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Согласно национальному календарю профилактических прививок в числе категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации против гриппа, — учащиеся 1–11 классов. В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2022–2023 учебном году проводилась разъяснительная работа среди детей и их родителей о необходимости вакцинации населения против гриппа. В АИС «Аналитика» велся ежедневный мониторинг учащихся, прошедших иммунопрофилактику против гриппа.

В целях предупреждения распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в течение всего учебного года в образовательных организациях обеспечен ежедневный мониторинг числа отсутствующих в классах, проводился анализ причин отсутствия. Оперативная информация передавалась главе администрации городского округа Тольятти, в министерство образования и науки Самарской области, а также в Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

В общеобразовательных учреждениях проводилась разъяснительная работа по вопросу профилактики против кори среди учащихся и их родителей, оказывалось содействие медицинским учреждениям в проведении подчищающей иммунизации не привитых и не болевших корью, а также привитых однократно. Кроме того, в МБУ ведется мониторинг «привитых», «не привитых», «не имеющих сведений о прививках».

Во исполнение муниципальной программы «Укрепление общественного здоровья в городском округе Тольятти на 2021–2024 годы» 45 муниципальных общеобразовательных учреждений сотрудничают с Тольяттинским территориальным отделом ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики». 22 МБУ предоставлены комплекты

наглядного материала по актуальным вопросам охраны общественного здоровья: «Гиподинамия», «В чем польза физических нагрузок», «Здоровые цифры здорового человека», «Пищевая пирамида», «Алгоритм первой помощи при боли в груди» и др.

В 69 (100%) общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В очной и дистанционной форме прошло более 8 тысяч Уроков здоровья, на которых школьники получили первоначальные представления о здоровьесбережении, закрепили понятия: «физическая активность», «личная гигиена», «закаливание», «правильное питание», «режим дня» и др.

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом в МБУ проведены разного рода мероприятия (2937), направленные на информирование обучающихся (74 594 человека) по актуальным вопросам профилактики и раннего выявления туберкулеза. Были рассмотрены вопросы: «Туберкулез и его профилактика», «Факторы риска туберкулеза», «Туберкулез опасен» и др.

На городской конкурс проектов «Будь здоров!» в рамках конкурса «Мы выбираем здоровье» было представлено 24 проекта, рассмотрены следующие вопросы: рациональное питание и физические нагрузки для поддержания и сохранения здоровья; ценности здорового образа жизни в молодежной среде; влияние утренней гимнастики на работоспособность человека; подростковая депрессия: причины и преодоление и др. Победили работы конкурсантов МБУ № № 40, 60, 72, 3, 6, 75, 94, 11.

<i>В возрастной категории 7–10 лет</i>	<i>В возрастной категории 11–15 лет</i>	<i>В возрастной категории 15–17 лет</i>
2 место – МБУ «Школа № 16»; 3 место – МБУ «Школа № 26»	2 место – МБУ «Школа № 5»; 3 место – МБУ «Школа № 21»	1 место – МБУ «Школа № 62»; 2 место – МБУ «Школа № 70»; 3 место – МБУ «Лицей № 60» и МБУ «Школа № 70»

В целом охват учащихся информационно-образовательными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни и профилактику социально-значимых заболеваний, составил 100%.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти» также проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни молодежи:

- Городская спартакиада (60 человек);
- Военно-спортивная игра «В цветах Российского флага» (165 человек);
- Конкурсно-игровая программа «Зимние забавы» (440 человек);
- Фестиваль здоровья и спорта (7 000 человек).

Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, распространения социальных заболеваний, проявления нетерпимости и экстремизма:

- лекции-беседы по профилактике ВИЧ-инфекции и другие (80 человек);
- городская акция «Знать, чтобы жить» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии (46 человек);
- акция «Красная ленточка» (1 000 человек);
- акция «Должен знать» по профилактике ВИЧ (752 человека).

В городском округе Тольятти проводится системная работа в целях организации качественного школьного питания, особое внимание уделяется совершенствованию работы школьных столовых, воспитанию привычек здорового питания, пропаганде здорового питания в школах.

В 100% муниципальных общеобразовательных учреждений организация питания осуществляется по принципу аутсорсинга – приготовление пищи производится в пищеблоке образовательного учреждения сотрудниками оператора питания, который заключает договор аренды со школой в соответствии с решением Думы городского округа Тольятти от 29.01.2020 № 468.

В 62 школах оператором питания является ЗАО КШП «Дружба», в 7 школах оператором питания является ООО «Любава».

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего

напитка, за счет бюджетных ассигнований. В МБУ городского округа Тольятти 100% детей начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Высоким является и показатель охвата горячим питанием школьников 5–11 классов. В 2022–2023 учебном году горячее питание в школе получают 78 % от общего количества школьников 5–11 классов.

В целях организации питания старшеклассников используется форма обслуживания – «меню со свободным выбором блюд». Это позволяет увеличить охват учащихся горячим питанием, удовлетворения потребности старшеклассников самостоятельно осуществлять выбор блюд.

Школьникам с 5 по 11 классы ежедневно предлагается обед с выбором из нескольких наименований 1-ых, 2-ых, 3-их блюд. Обслуживание осуществляется с линии раздачи. Учащиеся имеют возможность получить обычный комплексный обед или обед по форме обслуживания «свободный выбор блюд» с учетом действующих санитарных требований.

В городском округе Тольятти осуществляется предоставление бесплатного питания и льготного питания учащимся основного общего или среднего общего образования. Финансирование предоставления бесплатного, льготного питания осуществляется за счет средств бюджета городского округа Тольятти.

В соответствии с постановлением администрации городского округа Тольятти от 17.02.2021 № 600 предоставляется родителям (законным представителям) ежемесячная денежная выплата на питание в размере 1 000 рублей несовершеннолетним учащимся 2-х категорий: родителям детей-инвалидов с заболеванием сахарным диабетом; родителям детей-инвалидов, которым образовательными учреждениями организовано обучение на дому.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти предоставляется бесплатное двухразовое питание за счет средств муниципального бюджета.

Кроме того, с октября 2022 года в рамках оказания помощи семьям участников СВО на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 11.10.2022 № 981-р в муниципальных общеобразовательных учреждениях дети участников СВО получают бесплатное горячее питание с 5 по

11 класс. Бесплатным горячим питанием в 2022–2023 году были обеспечены 537 детей.

Таким образом, в 2022–2023 учебном году общий охват горячим питанием обучающихся с 1 по 11 классы составил 89,6 %.

В рамках реализации общественного проекта «Родители – ЗА безопасное детство!» родительская общественность, совместно с представителями администрации и общественными деятелями посетили школы с целью контроля организации питания детей. Общественники дали оценку состояния школьных пищеблоков, посмотрели как организована работа школьных столовых, родители взяли под личный контроль процесс организации горячего питания и приема пищи учащимися. Всего было проведено 29 рейдов.

С целью усиления контроля за организацией питания в образовательных учреждениях специалистами департамента образования было проведено 11 тематических плановых проверок организации питания в МБУ и 74 проверки, осуществленные родителями школьников в рамках родительского контроля.

Департаментом образования издан и продолжает действовать Кодекс безопасности питания в образовательном учреждении, куда вошли основные санитарно-эпидемиологические требования и рекомендации Роспотребнадзора для администраций образовательных организаций и операторов школьного питания, правила личной гигиены для учащихся, а также разработана памятка по проведению контроля за организацией питания для администрации ОУ и операторов питания.

Департамент образования администрации городского округа Тольятти продолжает работу по совершенствованию системы школьного питания, как в каждом образовательном учреждении, так и в городском округе Тольятти в целом. Одним из результатов проведенной работы в данном направлении является безоговорочная победа МБУ «Гимназия № 35» и призовое место (лауреат третьей степени) МБУ «Школа № 20» в областном конкурсе «Лучшая школьная столовая» в номинации «Лучшая столовая городской школы» в мае 2023, представившие передовой опыт работы по совершенствованию организации питания обучающихся, внедрению инновационных технологий кулинарной продукции,

современных форм и методов предоставления качественного и сбалансированного питания, популяризации принципов здорового питания.

В городском округе Тольятти ведется большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В январе – феврале 2023 года на базе МБОУ ДО «Планета» прошел городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный перекресток» (с применением дистанционных технологий). В конкурсе приняла участие 41 семья (147 человек) из 28 муниципальных дошкольных учреждений.

По итогам городского конкурса абсолютными победителями и призерами стали команды:

1 место – семья МБУ «Лицей № 51» структурного подразделения детского сада «Реченька»,

2 место – семья МБУ д/с № 84 «Пингвин»,

3 место – семья МБУ «Гимназия № 39» структурного подразделения детского сада «Жемчужинка».

Победители и призеры награждены дипломами и медалями.

В марте – мае 2023 года состоялся городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк». Смотр-конкурс проводится с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и активизации деятельности дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти по пропаганде безопасного поведения на улицах города и в транспортных средствах среди родителей воспитанников совместно с департаментом образования администрации городского округа Тольятти и отделом ГИБДД У МВД России по г. Тольятти. В смотре-конкурсе приняли участие 42 дошкольных учреждения городского округа Тольятти (615 воспитанников). Все команды-финалисты смотра-конкурса получили сладкие подарки, медали и грамоты. Команды-победители были награждены дипломами за 1, 2, 3 место и кубками:

1 место – команда МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок»,

2 место – МБУ «Школа № 86» СП Детский сад «Веста»,

3 место – МБУ детский сад № 93 «Мишутка».

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2019 № 28-р на территории городского округа Тольятти определены две базовые (пилотные площадки) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: МБУ «Школа № 58», МБОУДО «Планета», которые организуют системную профилактическую работу.

В целях реализации региональной составляющей Самарской области федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» приказом департамента образования от 21.05.2019 № 199-пк/3.2 на базе МБОУДО «Планета» создан Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ТЛТ-Центр).

ТЛТ-Центр взаимодействует с ОГИБДД У МВД России по г. Тольятти, образовательными учреждениями городского округа Тольятти, ГАУДПОСО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», средствами массовой информации и другими организациями, заинтересованными в решении проблем профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ТЛТ-Центром организована активная работа в официальных аккаунтах социальных интернет – сетей «ВКонтакте», в группах «Пресс-Центр ЮИД ТЛТ» (2889 участников), «ТЛТ-Центр по профилактике ДДТТ» (8255 участников), «Академия ПДД» (908 участников) (размещается информация о мероприятиях, организована работа пресс-центра ЮИД, штаба ЮИД).

В 2022–2023 учебном году прошли профилактические мероприятия:

- городской конкурс агитбригад ЮИД – 35 ОУ – 420 чел.;
- акция «Учись быть пешеходом» – 28 ОУ – 174 чел.;
- городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» – 26 ОУ – 120 чел.;
- городской этап всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» – 47 ОУ – 188 чел.;
- городское профилактическое мероприятие «Академия ПДД» – 86 ОУ

(63 школы, 21 д/с, 2 учреждения доп. образования) – 6 134 чел.;

- обучающая квест-игра «Дорожные приключения» в период зимних и весенних каникул – 11 ОУ – 2 500 чел;
- квест-игра «Безопасные дороги» в лагерях дневного пребывания 17 ОУ – 2 040 чел.

Основным направлением работы с детьми и молодежью, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно:

- а) организация работы по месту жительства;
- б) содействие трудовой занятости;
- в) консультации по «Телефону доверия».

Работа по месту жительства осуществлялась посредством организации деятельности площадок по месту жительства (Дворовых отрядов).

Особое внимание в деятельности Дворовых отрядов уделяется организации адресной работы с подростками, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном учете, и подростками из наиболее социально уязвимых категорий (в том числе из малообеспеченных семей, неполных или многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся под опекой (попечительством)). Доля таких подростков от общего числа членов Дворовых отрядов в 2022–2023 учебном году составляет 34%.

В рамках работы Дворовых отрядов реализуется программа «Я выбираю», включающая в себя семинары, слеты, мастер – классы, добровольческие акции, экскурсии, посещение культурных мероприятий, походы и другое.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти 2021–2030 гг.», утвержденной постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3066-п/1, на трудоустройство несовершеннолетних в период каникул и в свободное от учебы время предусмотрено финансирование из средств городского бюджета выделено 2 446 тыс. руб., средства областного бюджета 9 773,9 тыс. руб. В рамках программы осуществляется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 30 лет. В 2022 году было трудоустроено 1 953 человека, в том числе 394 подростков на средства городского

бюджета, 1559 человека на средства областного бюджета. За 2022 год всего запланировано трудоустроить 1 950 человек, из них на средства бюджета городского округа Тольятти 391 человек.

С 51 организацией заключены договоры о совместной деятельности по организации временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан по следующим должностям: помощник тренера-преподавателя, помощник педагога дополнительного образования, уборщик служебных помещений, уборщик производственных и служебных помещений, помощник библиотекаря, помощник спортсмена-инструктора.

За отчетный период по «Телефону доверия» по различным вопросам было оказано 1 882 консультации.

С целью мониторинга молодежной среды за 12 месяцев 2022 года МБУ ММЦ «Шанс» было проведено 12 социологических исследований: «Роль дружбы в жизни молодёжи»; «Отношение молодежи к проблеме эйджизма»; «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2022 год» за 1 квартал 2022 года; «Маскулинность и феминность в современном мире»; «Безопасность жизнедеятельности молодежи в 2022 году»; «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2022 год» за 2 квартал 2022 года; «Молодежь и межнациональные отношения» в 2022 году; «Роль мобильного телефона в жизни молодежи» в 2022 году; «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2022 г.» за 3 квартал 2022, «Наркотикам – НЕТ», «Профессиональная ориентация молодежи», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2022 г.» за 4 квартал 2022 г. Общее количество участников опросов – 8 000 человек.

За 1 квартал 2022 года проведено 3 социологических опроса: «Роль дружбы в жизни молодёжи», «Отношение молодежи к проблеме эйджизма», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2022 г.».

С августа 2020 года в городском округе Тольятти успешно реализуется социально значимый проект «Родители – за безопасное детство».

Общественный проект направлен на решение актуальных проблем в молодежной среде: на профилактику правонарушений в подростковой среде, формирование у молодежи навыков безопасного поведения и повышение ответственности родителей за жизнь и безопасность своих детей.

Для решения этих задач организованы профилактические рейды общественного контроля с участием инициативной группы родителей по местам массового пребывания подростков и семей с детьми.

Рейды осуществляются во взаимодействии с У МВД России по городскому округу Тольятти. В органы внутренних дел оперативно передается вся информация о фактах правонарушений и любых угрозах общественному порядку.

Куратором общественного проекта является МБОУ ДО «Диалог», на базе которого функционирует Городское Родительское Собрание.

Эффективность реализации проекта «Родители – ЗА безопасное детство!» была отмечена на уровне региона и рекомендована другим муниципальным образованиям области для изучения и использования на своих территориях.

В 2023 году реализация проекта продолжается.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися.

В целях формирования позитивных установок к труду у дошкольников, активизации интереса детей к миру профессий воспитанники МДОУ принимают активное участие в региональном чемпионате «Будущие профессионалы 5+», в 2022 году в мероприятии приняли участие 343 воспитанника 48 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти. 30.11.2022 в финальных соревнованиях приняли участие 35 команд дошколят из разных городов и сел Самарской области: в группе по направлению «Аэрокосмическое» победителями стали команды воспитанников МАОУ, МБУ детских садов № № 80, 33, в направлении «Пищевая индустрия» – команда структурного подразделения МБУ «Лицей № 67» детского сада «Русалочка», по направлению «Медицина» – команда МБУ детского сада № 2, в направлении «Агрономия» лауреатом стал МБУ детский сад № 23.

В региональном чемпионате «Будущие профессионалы 5+» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в номинации Чемпионата «ТОЧ-

КА СТАРТА» в профессиональном направлении «Портной» победителями стали команды воспитанников МБУ детских садов № № 53, 43, в профессиональном направлении «Дорожный рабочий» – команда воспитанников МБУ детского сада № 64; в номинации «Профессии семьи в кадре» победителем стала семья воспитанника МБУ детского сада № 46; в номинации «Профессии семьи в кадре» – семья воспитанника МБУ детского сада № 196.

В целях развития повышении эффективности работы дошкольных образовательных организаций по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста, популяризации профессий, востребованных в городе и регионе, в феврале – марте 2023 года на базе дошкольных образовательных организаций прошел городской конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий», участниками которого стали 364 воспитанника, члены их семей и 237 педагогов из 51 муниципального детского сада и ясли-сада № 205 «Тюльпан» ПАО «ТОАЗ». В номинации «Рисунки и плакаты» победителями стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов № № 51, 54, 76, 80, 120, 147, 162, 167, МБУ «Лицей № 6», «Школа № 75», в номинации «Литературное творчество» лучшими стали МБУ детские сады 5, 41, 76, 110, 197, МБУ «Лицей № 6», в номинации «Играя, интересный мир профессий изучаю» – МБУ, МАОУ детские сады № № 43, 52, 104, 110, 120, 138, в номинации «Детский театр моды «Любимый город в профессиях» – МБУ, МАОУ детские сады № № 22, 100, 138, 162, ясли-сад № 205 «Тюльпан» ПАО «ТОАЗ».

Профессиональная ориентация школьников на территории городского округа Тольятти осуществляется как в рамках учебной деятельности, так и во внеурочное и каникулярное время. Профилизация старшей школы и система предпрофильной подготовки учащихся обеспечивают новое качество образования, адекватное современным требованиям, усиливают ориентированность системы образования на рынок труда и специфику его экономического развития.

В рамках учебной деятельности профориентационная работа осуществляется через: предпрофильную подготовку учащихся 9 классов и профильное обучение учащихся 10–11–х классов.

В 2022–2023 учебном году в рамках предпрофильной подготовки учащимся

предложено выбрать 3 курса из 857 курсов. Увеличение числа курсов произошло за счет включения в предпрофильную подготовку всех территориальных округов Самарской области. Данный подход позволил значительно расширить спектр выбираемых курсов и удовлетворить запросы всех обучающихся. Помимо традиционных курсов («Сборка автомобилей сегодня и завтра», «Логистика. Управляй движением!», «Мода и стиль в одежде», «Путешествие в мир кулинарии», «Мир сварки: надежность, уверенность, эффективность» и других) появились и новые направления:

- режиссер компьютерного видеомонтажа (дистанционный для детей с ОВЗ);
- есть мажордом – есть идеальный дом (специалист по домашнему и коммунальному хозяйству);
- бархатный путь железных дорог;
- мир сыгранный – жизнь актера;
- крылатые защитники Отечества и др.

Ряд курсов рассчитаны на детей с особыми возможностями здоровья, так как именно детям с ОВЗ очень важно уже со школьной скамьи иметь четкое представление, на каких направлениях профессиональной подготовки они смогут себя реализовать в полном объеме.

В I полугодии 2022–2023 учебного года 46,4% (3 148 человек) посетили курсы предпрофильной подготовки, во II полугодии посетили курсы оставшиеся 53,6% – 3 627 обучающихся.

Профильное обучение – это система специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения учащихся. Профильное обучение учащихся в настоящее время реализуют 100% общеобразовательных учреждений муниципалитета в 10–11 классах. С переходом на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования на уровне 10–11 классов особое внимание уделяется выбору учащимися для изучения на углубленном уровне тех предметов, которые будут необходимы учащемуся в дальнейшем для поступления в высшие профессиональные организации. По итогам мониторинга 100% учащихся выбирают тот профиль

обучения, который максимально поможет ему с будущим самоопределением и поступлением в вуз.

Образовательная политика города Тольятти активно способствует развитию профессионального обучения школьников. На базе общеобразовательных организаций стремительно реализуются специализированные классы в рамках профильных проектов.

### • ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

С целью создания образовательного пространства, которое способствовало бы самоопределению обучающихся в педагогической сфере деятельности и формированию у старшеклассников педагогических компетенций в 2022–2023 году в городском округе Тольятти была продолжена работа, начатая в двух школах города (МБУ № № 39 и 70), по реализации проекта «Педагогический класс» в восьми МБУ (№ № 21, 39, 47, 58, 61, 70, 86, 89): восемь 10-х классов (146 чел.), три 11-х класса (83 чел.).

В соответствии с Положением о реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» в г.о. Тольятти создана рабочая группа, куда вошли представители не только департамента образования и ТУ, а также и представители высших и средних учебных заведений города, руководители школ-участниц проекта. Рабочей группой разработан ряд нормативных документов, в том числе и дорожная карта с учетом целевых индикаторов:

- от 09.06.2022 № 157-р «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций г.о. Тольятти и состава комиссии для реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» в 2022–2023 учебном году»;
- от 01.07.2021 № 637-р «О реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»;
- от 03.10.2022 № 280/1-р «Об утверждении Плана-графика (дорожной карты) мероприятий по организации работы педагогических классов в 2022–2023 учебном году».

Открытие пилотных классов на базе той или иной школы города было обусловлено тем, что в них сформированы устойчивые и грамотные управленческие команды, сильный педагогический состав, мотивированный на получение новых знаний.

Методическое сопровождение данного проекта осуществляется в первую очередь методистами Центра информационных технологий.

Сформирована система партнерских отношений:

**ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»:**

- реализация курсов предпрофессионального образования «Вожатый»;
- проведение профессиональных проб в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- проведение профессиональных проб в формате регионального чемпионата «Профессионалы».

**ГБОУ «Психолого-педагогический центр»:**

- реализация 4 блоков психологических тренингов: «Психология конфликта», «Тренинг ассертивности», «Моя жизнь бесценна», «Развитие коммуникативных способностей».

**ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»:**

- проведение профильных олимпиад, конкурсов;
- организация встреч с победителями и призерами конкурса «Учитель года»;
- закрепление педагогов ТГУ руководителями индивидуальных проектов учащих педагогических классов.

**АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексея, Митрополита Московского»:**

- проведение профильных олимпиад, конкурсов;
- проведение мероприятия «Брейн-ринг»;
- проведение тематических экскурсий в Поволжскую академию Святителя Алексея.

**МАООУ «Пансионат «Радуга»:**

- проведение профильных заездов.

## **МАОУ ДПО ЦИТ, МБОУ ДО «Диалог», МБОУ ДО «ГЦИР»:**

- мастер-классы по командообразованию;
- творческие встречи, совместные мероприятия в рамках реализации городского межведомственного проекта «Молодые молодым»;
- Дни открытых дверей, мастер-классы и т.д.

На официальных сайтах МБУ созданы вкладки «Педагогический класс». Помимо официальных сайтов учащиеся ряда школ создали сайты психолого-педагогических классов:

<http://pedclass21.tilda.ws/>

<http://pedclass58.tilda.ws/>

Реализация проекта «Педагогический класс» идет через формирование целого класса или группы учащихся, в которых ведется преподавание по гуманитарному или социально-экономическому профилю. Учебные планы включают не менее трех часов, изучаемых на углубленном уровне (русский язык, литература, иностранный язык, история, право, экономика, математика: алгебра и начало анализа, информатика). Для поддержки профиля введены элективные курсы: «Основы педагогики» и «Основы психологии», «Введение в педагогическую профессию», а также занятия внеурочной деятельности: «Педагогический практикум», «КТД», «Психология человека и общество», «Социально-педагогическое проектирование», «Школа вожатого» и др.

Стало хорошей традицией давать старт и завершать учебный год профильных психолого-педагогических классов участием в профильных сменах, проводимых на базе МАОУ «Пансионат «Радуга» в сентябре и марте (суммарный охват участников – 200 чел.). Совместно с социальными партнерами (гуманитарно-педагогический институт ТГУ, социально-педагогический колледж) в рамках профильных заездов («Школа для НАСтавника», «Педагогическая смена») было организовано обучение по теме «Технология работы вожатого в образовательной организации и детском лагере» по программе профессионального обучения по профессии «Вожатый». Проводились мастер-классы, тренинги, презентации, профессиональные пробы по направлениям: преподавание в начальных классах; дошкольное воспитание; физическая культура, спорт, фитнес. В ходе занятий ребята

моделировали деятельность педагога с разными возрастными категориями детей. Программные мероприятия были направлены на профессиональное и личностное самоопределение, знакомство с особенностями деятельности педагога и наставника. Участники смены проявили творческие способности, креативность, умение работать в команде.

В рамках реализации дорожной карты учащимися психолого-педагогических классов были посещены мероприятия, проводимые в городе, регионе и всероссийского уровня. В мероприятиях различных уровней (городской, региональный, всероссийский) приняло участие – 2675 учащихся, что в среднем составляет участие каждого ребенка не менее чем в 12 мероприятиях.

С целью популяризации педагогической профессии подготовительная работа ведется и на уровне предпрофильной подготовки в 9-х классах. В рамках предпрофильных курсов 233 9-тиклассника посетили различные курсы педагогической направленности по выбору.

Помимо участия в мероприятиях в соответствии с дорожной картой в каждой школе была организована работа по вовлечению учащихся в исследовательскую, организаторскую, волонтерскую, социальную и т.д. деятельность, которая способствует формированию личностных качеств, которые являются неотъемлемой частью педагогической профессии и в будущем станут педагогическими компетенциями, т.к. учитель – это не только «урокодатель», но и организатор, вдохновитель, лидер, руководитель пусть и детского коллектива. На первом году обучения в педагогическом классе педагогическая практика осуществляется в рамках участия в днях самоуправления, дня дублера в школе, проведение уроков в младших классах. Проведению уроков предшествует наблюдение за деятельностью учителей, приемами их работы. Подготовка урока проходит при поддержке учителя того класса, в который идут ребята. И в этот момент немаловажным является создание у ребят ситуации успеха, возможность показать им положительные стороны деятельности учителя и в тоже время трудности профессии.

Практическая деятельность школьников педагогических классов организована через профессиональные пробы и педагогическую практику. Практическая деятельность реализуется поэтапно. На первом этапе в рамках воспитательной ра-

боты с младшими школьниками или воспитанниками структурного подразделения «детский сад» учащиеся педагогических классов знакомятся с играми для младших школьников, учатся их грамотно проводить. На втором этапе обучающиеся активно включаются в проведение воспитательных мероприятий сначала в начальной школе, а затем и в других классах, например, спортивный праздник, новогодний утренник, смотр строя и песни и т.д. К третьему этапу относится шефская работа учащихся педагогических классов в качестве помощников воспитателей в структурном подразделении «детский сад», вожатых в пришкольных лагерях. На летний период во всех пришкольных лагерях, учащиеся психолого-педагогических классов будут проходить практику в своих школах в качестве «Вожатый». В результате освоения программы профессиональной подготовки «Вожатый» обучающиеся научились:

- планировать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- сопровождать временный детский коллектив (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

- проводить под руководством педагогического работника игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;

- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

В курсовой подготовке, организованной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», принимали участие все 8 учреждений, на базе которых

было запланировано открытие педагогических классов с сентября 2023 года (70 педагогов). 28 педагогов приняли участие в цикле вебинаров ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» – «Педагогические классы. Версия 2.0: перезагрузка», 1 декабря – 16 декабря 2022 года, а также во всероссийском семинаре по вопросам организации деятельности профильных психолого-педагогических классов «Векторы развития психолого-педагогических классов», проводимых ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Одним из индикаторов реализации проекта является распространение опыта работы по данному направлению. Школы-участницы проекта транслировали опыт работы на педагогическом форуме, городских семинарах и марафонах, а также проводили публикации материалов на различных образовательных интернет-порталах:

- семинар по обмену опытом для образовательных учреждений, реализующих проект предпрофессионального образования «Педагогический класс» (МБУ «Гимназия № 39»);

- представление опыта работы в качестве региональной стажировочной площадки ЦНППМПР Института развития образования МБУ «Гимназия № 39» г.о. Тольятти «Из опыта организации работы педагогических классов»;

- опыт работы в педагогическом классе МБУ «Школа № 47» был представлен в газете «Площадь свободы» № 19 от 18.05.2023 в разделе «Образование»;

- два педагога школы МБУ «Школа № 47» приняли участие в областном конкурсе методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся в номинации «Положение о конкурсе, направленном на содействие профессиональному самоопределению учащихся 10-11 классов общеобразовательной организации» в 2022 году;

- выступление на школьном педсовете «Воспитательный потенциал проекта «Педагогические классы», заместитель руководителя МБУ «Школа № 58» Листопад Елена Ивановна, 02.05.2023;

- городской семинар по обобщению опыта реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» МБУ «Школа

№ 70» по теме «Организация работы педагогических классов: управленческий аспект»;

– презентация портфолио обучающегося «Я – будущий педагог» (МБУ «Школа № 70»);

– участие в региональной конференции «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» по теме: «Реализация проекта «Педагогический класс» как эффективное средство формирования осознанного выбора будущей профессиональной деятельности (из опыта работы МБУ «Школа № 70»)» и др.

Успех реализации данного проекта не возможен без активной поддержки его со стороны родителей, т.к. семья играет зачастую ключевую роль в будущем самоопределении ребенка. Школы-участницы проекта проводят регулярно с родителями встречи, на которых им рассказывают о реализации проекта «Педагогический класс», а также о перспективах получить различные бонусы (целевое поступление в вузы, повышенные стипендии, выплаты молодым педагогам, и др.). Родители активно учувствуют в подготовке и организации мероприятий, олимпиад и конкурсов.

#### • МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ

Проект «**Медицинский класс**» – один из инновационных и образовательных проектов, который объединяет усилия учителей тольяттинских школ, профессионалов Самарского государственного медицинского университета.

В 2021 году министерство образования и науки Самарской области совместно с Самарским государственным медицинским университетом (СамГМУ) провели конкурсный отбор на присвоение статуса «Базовые и опорные школы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет». По итогам конкурсного отбора статус «Опорная школа» получила МБУ «Гимназия № 77», МБУ «Гимназия № 35», статус «Базовая школа» получили МБУ «Школа № 41» МБУ «Гимназия № 39», МБУ «Гимназия № 48», МБУ Школа № 88», ГБОУ «Лицей № 57» (Базовая школа РАН). В 2022 году еще две тольяттинские школы МБУ «Школа № 32» и МБУ «Школа № 70» – получили статус «Базовая школа».

В рамках реализации деятельности в статусе опорных и базовых школ учреждения создают условия для поступления выпускников в ВУЗы, делают акцент на подготовку учащихся по естественнонаучному направлению, участвуют в акциях волонтеров-медиков и др.

По итогам мониторинга поступления выпускников 11-х классов 2022 года на медицинские специальности в вузы и ссузы, из числа школ, реализующих проект «Медицинский класс»:

- 39 гимназия – всего 102 выпускника, из них обучались в мед. классах – 24 чел. – поступили на медицинские специальности – 15 чел.
- 48 гимназия – всего 39 выпускников, из них обучались в мед. классах – 8 чел. – поступили на медицинские специальности – 3 чел.
- 35 гимназия – всего 52 выпускника, из них обучались в мед. классах – 40 чел. – поступили на медицинские специальности – 25 чел.
- 77 гимназия – всего 55 выпускников, из них обучались в мед. классах – 5 чел. – поступили на медицинские специальности – 5 чел.
- 88 школа – всего 56 выпускников, из них обучались в мед. классах – 9 чел. – поступили на медицинские специальности – 8 чел.
- **ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ**

В целях подготовки кадров для города также создаются инженерные классы с учетом потребностей экономики региона. Целенаправленная подготовка кадров со школьной скамьи позволяет не только обучающимся более глубоко познакомиться с профилем будущей профессиональной карьеры, но и повышает конкурентоспособность ОУ, формирует современный имидж школы, а значит и приток обучающихся, что создаёт кредит доверия как для участников образовательного учреждения, так и для спонсоров, СМИ, общественных организаций.

С 1 сентября 2019 года на базе МБУ № 35 и 41 городского округа Тольятти реализуется совместный проект с ПАО «Тольяттиазот» «Открытие профильных **инженерно-технических классов**». Обучение в данных классах ведется по двум направлениям: химико-физическом (углубленное изучение химии, физики, математики) и физико-математическом (углубленное изучение физики, математики, информатики).

Данная инициатива вызвана необходимостью обновления персонала на предприятиях химической отрасли и направлена на решение главной задачи: ориентировать современную молодежь на рынок труда и специфику экономического развития города и региона.

Данные ОУ выбраны неслучайно, т.к. ПАО «Тольяттиазот» ведет тесное взаимодействие и сотрудничество не только в рамках профориентационной, но и шефской деятельности с данными учреждениями. За время взаимодействия проведена серия межшкольных мероприятий (тематических олимпиад, интеллектуальных химических марафонов, тематических «погружений»), которые были направлены на работу с одаренными детьми и решение профориентационных задач (построение профессиональной траектории от школы до предприятия).

С 1 сентября 2022 года на базе МБУ «Лицей № 51» и МБУ «Лицей № 67» открыты инженерные классы по профилю «авиастроение» при поддержке:

- базового вуза – ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им С.П. Королева»;
- индустриального партнера – АО «Авиакор – авиационный завод».

Школы, реализующие проект профильных классов по направлению «авиастроение», осуществляют углубленную подготовку обучающихся по предметам «Математика», «Физика», «Информатика» и дополнительным общеразвивающим программам (например: робототехника, авиамоделирование, 3D-моделирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов, и др.), а также реализуют дополнительные общеобразовательные программы: «Инженер авиастроительного профиля» (7 класс), «Индивидуальный проект» (10 класс).

В целях повышения мотивации обучения в инженерном классе, углубления подготовки по профильным предметам, развития soft skills, инженерных, технологических и цифровых компетенций у школьников проводятся следующие мероприятия:

- организована проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность инженерно-технической направленности,

- открытые уроки «Мой выбор – авиастроение» (знакомство школьников с профессиями в области авиастроения и требованиями к ним),
- на постоянной основе действует «Клуб замечательных людей», организуются встречи учащихся, педагогов, родителей с ведущими специалистами, ветеранами предприятия, педагогами вузов,
- в ноябре 2022 проведены Квант-каникулы: экскурсия в технопарк «Жигулевская долина», «Кванториум», знакомство с «квантумами»: робототехника, программирование и др.

Подведены итоги мониторинга профессионального определения выпускников 11 классов 2022 года.

Из 2876 выпускников поступили в учреждения высшего и среднего профессионального образования – 94,8% выпускников (в 2021 году – 95,9%), из них:

- вузы и ссузы Самарской области – 1 890 человек (65,7%, что на 3,5% больше по сравнению с 2021 годом);
- вузы и ссузы других регионов России – 826 человек (28,7%);
- обучаются за рубежом – 10 человека (0,3%).

Таким образом, получают профессиональное образование 2 726 человек, из которых за счет бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов – 64,2% выпускников, что на 8,8% меньше по сравнению с 2021 годом.

Другие виды определения:

- трудоустроены на работу – 131 человек (4,6%), что на 1,4% больше по сравнению с 2021 годом;
- служба в армии 8 человек (0,3%);
- не определились – 11 чел. (0,4%) по причине болезни, пересдачи ГИА и т.д.

Следует отметить, что с целью решения кадровых вопросов, закрепления молодых специалистов на территории региона Губернатором Самарской области Дмитрием Игоревичем Азаровым издано постановление № 159 от 30.06.2021 о предоставлении единовременной выплаты в размере 10 тыс. рублей выпускникам общеобразовательных организаций, поступившим в вузы и ссузы (колледжи и техникумы) Самарской области.

Данные выплаты может получить сам выпускник, если достиг совершеннолетия, или его родители, если нет 18 лет. Выплаты осуществляются на социальном портале [suprema63.ru](http://suprema63.ru).

В 2023 году также будет осуществляться предоставление единовременной выплаты в размере 10 тыс. рублей выпускникам общеобразовательных организаций, поступившим в вузы и ссузы (колледжи и техникумы) Самарской области.

В мониторинге 2022 года впервые появились запросы по выбору вузов, входящих в ТОП-100.

482 выпускника получают профессиональное образование в вузах Самарской области, входящих в ТОП-100:

- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва;
- Самарский государственный медицинский университет Минздрава России;
- Самарский государственный технический университет.

398 выпускников получают профессиональное образование в вузах, входящих в ТОП-100 других регионов, из них:

- 242 выпускника обучаются в ВПО г. Москва (МФТИ, МИФИ, ВШЭ, им Баумана, МГИМО, РАНХиГС, им Плеханова, РУДЕН, им Губкина, МГУ и др.);
- 194 выпускника обучаются в ВПО г. Санкт-Петербурга (СПГУ, Питерский горный, им Петра Великого, им Герцена (педуниверситет), им. Мечникова (медицинский) и др.);
- 390 выпускников обучается в ВПО других регионов РФ (из которых: 123 – в Республике Татарстан, 18 – в Нижегородской области, 12 – в Московской области, 8 – в Республике Мордовия, 7 – в Ростовской области, 6 – в Ленинградской области, 4 – в Саратовской области и других регионах с меньшим количеством выпускников).

Из зарубежных вузов наибольшее предпочтение выпускники отдают образовательным учреждениям Чехии, Франции, Германии, Канады, Китая и Польши.

По итогам мониторинга можно констатировать, какие направления будущего профессионального самоопределения в приоритете у тольяттинских выпускников.

Неслучайно в эпоху глобальной компьютеризации и информационных технологий на первое место вышла специальность «Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника», которую предпочли 13,8% выпускников. Второе место в рейтинге специальностей у тольяттинских школьников занимает «Экономика и управление» – 11,4%. Замыкают тройку лидеров специальности, связанные со «Здравоохранением» (10,1%).

По-прежнему большой интерес у тольяттинских школьников к специальностям, связанным с «Гуманитарными науками» (9,6%) и «Социальными науками» (5,6%). Из года в год возрастает интерес у выпускников к профессиям, связанным с «Образованием и педагогикой» (6,0%). Следом за педагогическими специальностями идет специальность «Архитектура и строительство» (3,9%). Специальности, связанные со «Сферой обслуживания», вызвали интерес у 3% обучающихся. Впервые большой запрос на получение профессионального образования появился у нынешних выпускников по направлению «Культура и искусство» (2,4%).

Достаточно устойчивый интерес проявляют выпускники ежегодно и к специальностям технического профиля, а именно:

- 2,0% – «Электронная техника, радиотехника и связь»;
- 1,9% – «Металлургия и машиностроение»;
- 1,9% – «Авиационная и ракетно-космическая техника»;
- 1,5% – «Транспортные средства»;
- 1,4% – «Естественные науки»;
- 1,3% – «Сельское и рыбное хозяйство».

Менее 1% выпускников запланировали получение профессионального образования по следующим специальностям: «Военное дело», «Журналистика», «Нефтяное дело», «Судовождение», «Финансы и кредит», «Юриспруденция», «Реклама и связь с общественностью», «Таможенное дело», «Туризм», «Физическая культура и спорт», «Банковское дело» и др.

По итогам мониторинга профиль обучения старшекласников на 100% на старшей ступени соответствует выбору ими дальнейшей специальности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

В рамках плана профориентационных мероприятий ежегодно проводятся ярмарки профессий, дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования, серия презентаций рабочих профессий «Мир современных профессий в лицах», акция «Старт в профессию», в рамках которой проходят такие мероприятия, как «День выпускника», «Ярмарка профессий» и другие.

В последние годы как на уровне Правительства РФ, так и Правительства Самарской области широкое признание завоевывают профориентационные мероприятия: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», Чемпионат «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

Региональные чемпионаты по профессиональному мастерству и высоким технологиям «Профессионалы» проводятся в этом году в России впервые.

В Самарской области определены победители регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Соревнования проходили с 21 по 30 апреля на базе 17 образовательных организаций.

В основной категории состоялись соревнования по 50 компетенциям, в которых приняли участие 329 студентов программ среднего профессионального образования, более 350 экспертов-наставников и индустриальных экспертов. В категории «Юниоры» школьники, достигшие возраста 14 лет, конкурировали по 8 компетенциям. Работу 47 конкурсантов оценивали 52 эксперта. Партнерами регионального этапа в Самарской области стала 121 организация, 90 из них предоставили призерам возможность пройти стажировку или получить предложение о трудоустройстве.

Тольяттинские школьники из МБУ № № 46, 81, 75, 16, 47, 21, 48 приняли участие в состязаниях и стали победителями в следующих компетенциях:

- «Кузовной ремонт»:
  - 1 место Гаврилов Сергей Станиславович, МБУ «Школа № 47»;
  - 2 место Касперчик Алексей Евгеньевич, МБУ «Школа № 47»;

- 3 место Прохоров Артем Алексеевич, МБУ «Школа № 48»;
- «Физическая культура, спорт и фитнес»:
  - 1 место Князева Татьяна Сергеевна, МБУ «Школа № 21»;
  - 2 место Савин Егор Павлович, МБУ «Школа № 16»;
- «Туризм»:
  - 3 место Воробьев Арсений Константинович, Павлов Матвей Сергеевич, МБУ «Школа № 16».

Подведены итоги регионального конкурса «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Конкурс проходил с 16 по 19 мая 2023 года в Самарской области на 21 конкурсной площадке образовательных организаций региона.

В соревнованиях приняли участие 436 конкурсантов из 93 учебных заведений региона. Показав высокий уровень профессионализма и волю к победе, по итогам конкурса 183 человека стали победителями по 61 компетенции.

Соревновательная программа проходила для трех целевых групп людей с ОВЗ, а именно: для школьников с 14 лет, студентов и специалистов предприятий. Школьники соревновались по 22 компетенциям: «Адаптивная физическая культура», «Швея», «Обработка текста», «Робототехника», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Ландшафтный дизайн», «Поварское дело», «Столярное дело» и др. Тольяттинские школьники из МБУ № № 55, 19, 69, 86, 90, 46, 73, 62, 79 приняли участие в состязаниях и стали победителями в следующих компетенциях:

- «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»:
  - 1 место Незванов Виталий Михайлович, МБУ «Школа № 90»;
  - 2 место Кючюк Осман Седатович, МБУ «Школа № 46»;
  - 3 место Удалов Алексей Михайлович, МБУ «Школа № 46»;
- «Социальная работа»:
  - 1 место Суруда Дарья Андреевна, МБУ «Школа № 73»;
- «Швея»:
  - 1 место Гнилomedова Василиса Витальевна, МБУ «Школа № 79»;
- «Сборка – разборка электронного оборудования»:

– 3 место Ваганов Игорь Станиславович, МБУ «Школа № 62».

В соответствии с дорожной картой ведется целенаправленная работа по достижению показателей национального проекта «Образование». В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 5–11 классов ежемесячно принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Мероприятия формируются в соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» по вопросам профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «Проектория».

Цикл открытых уроков нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Учащимся предложен разнообразный спектр вопросов, связанный с различными экономическими, экологическими, техническими прорывами.

В рамках вышеуказанного проекта «Успех каждого ребенка» на территории Самарской области для учащихся 6–11 классов также реализуется проект «Билет в будущее». 100% учреждений г.о. Тольятти (13 525 человек, что составило 122,55% достижения показателя)) приняли участие в онлайн-тестировании по разным направленностям: «Какие сферы мне интересны», «Осознанность: свобода выбора в твоей жизни», «Трудно быть блогером?», «Какой ты предприниматель» и т.д. и в соответствии с полученными рекомендациями проходили в сентябре – октябре 2022 года профессиональные пробы. 967 тольяттинских школьников прошли профпробы по различным компетенциям. Самый большой интерес у ребят вызвали профпробы по робототехнике, 3D моделированию, инженерия космических систем, ИТ-решения для бизнеса, промышленная робототехника и промышленный дизайн и др.

Уникальность данного проекта в том, что дети не только по итогам тестирования получили в своих личных кабинетах комплексную оценку по их готовности к выбору будущей профессии, но и непосредственно на базе

учреждений вузов, СПО, предприятий проходят профпробы по ряду компетенций.

Тольяттинские школьники в 2022 году приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», цель которого – формирование активной жизненной позиции, лидеров мнения, умение проявить себя, учиться новому и менять мир к лучшему. Конкурс проводился по 9 тематическим направлениям:

- «Твори» – знакомство с творческими профессиями и попытка найти свой ответ на вопрос о том, как развивается искусство сегодня;

- «Сохраняй природу» – возможность продемонстрировать понимание общей ситуации, связанной с экологией и сохранением планеты, а также предложить свое решение по обеспечению сохранности планеты для будущих поколений;

- «Меняй мир вокруг!» – возможность учащимся предложить свои решения по тематике smartcity, современных экопоселений, архитектурных и ландшафтных решений. Участники предлагали решения как сделать мегаполисы, города современными, обеспечить их развитие и интеграцию различных инфраструктур (транспорта, энергетики, связи и т.д.) и в то же время сделать проживание комфортным и экосообразным для человека.

- «Будь здоров» – участники демонстрировали разработки и решения по развитию технологий, проектов и практик в области современной медицины, обеспеченья доступа к ней, здорового образа жизни;

- «Создавай будущее!» – участники продемонстрировали компетенции в научных и инженерных проектах, имели возможность ответить на вопрос «Как разработать и внедрить инновации в промышленность и нашу жизнь?», «Что такое современное производство, современный завод, современная производственная линия?», а также «Как соответствовать запросам и вызовам реального мира?»;

- «Расскажи о главном» – участники продемонстрировали свои компетенции и знания о том, как должны выглядеть новые медиа, новые СМИ в современном мире;

- «Делай Добро!» – данное направление позволило участникам продемонстрировать свои знания и навыки, помогающие реализовывать,

развивать, создавать различные общественные инициативы, призвание творить добро для совершенно различных групп нашего общества, в различных уголках страны;

- «Познавай Россию!» – участники предлагали свои идеи о том, каким должен стать современный туризм и туризм будущего в условиях развития и цифровизации мира, какая инфраструктура должна появиться, как привлекать потоки туристов в различных уголках России;

- «Помни!» – позволил участникам показать понимание того, что такое патриотизм, какие формы нужны и практики, чтобы обеспечить единство общества, и как нам помнить о Победе в Великой Отечественной войне.

Около 24 тысяч тольяттинских школьников подали заявки на участие в отборочном конкурсе. Помимо выполнения заданий школьники смогли пройти тестирование на интеллект, эрудицию и профнавигацию, получить рекомендации ведущих экспертов – представителей финансовой, научно-технологической, образовательной сфер, искусства и спорта.

В рамках 8 смены на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» прошел финал Всероссийского конкурса «Большая перемена». Из 17 участников Самарской области г.о. Тольятти представляли 8 учащихся из МБУ № № 26, 31, 51, 88, 90, 91, школа РАН «Лицей № 57» и ЧОУ «Сота» из числа школьников 5–7 классов. По итогам финала стали победителями 10 человек из Самарской области, из которых 3 ученика Тольятти:

- МБУ «Школа № 31» – Семенова Александра;
- МБУ «Школа № 88» – Привалова Ирина;
- МБУ «Школа № 90» – Спиридонова Екатерина.

Все участники финала в рамках проекта «Россия – страна возможностей» при поддержке Минобрнауки России и Ростуризма смогут вместе с одним из родителей совершить путешествие по программе «Больше, чем путешествие», а победители Всероссийского конкурса «Большая перемена» Семенова Александра, Привалова Ирина и Спиридонова Екатерина с 04 по 21 сентября принимают участие в образовательном маршруте на поезде «Путешествие мечты» по маршруту: Санкт-Петербург – Владивосток, Владивосток – Санкт-Петербург».

По итогам конкурсного отбора среди учащихся 8–11 классов прошли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» 15 тольяттинских школьников из МБУ № № 19 (2 чел.), 51(2 чел.), 72 (2 чел.), 76, 84, 91 (2 чел.), 93 (3 чел.), школы РАН лицей № 57 (2 чел.). Полуфинал Приволжского Федерального округа проводился в г. Саранск. Самарскую область представляли 108 человек. Участники полуфинала решали кейсы, связанные с экологическими проблемами. По итогам полуфинала 4 человека приняли участие в финальных состязаниях в Артеке.

Центром профессионального образования Самарской области были проведены серии видеоконференций, направленные на расширение знаний школьников о профессиях и специальностях, востребованных экономикой Самарской области, с общим охватом свыше 384 человек:

- «Правила выбора профессии. Рынок труда Самарской области»;
- «Пищевая промышленность: интересно, вкусно и полезно»;
- «Компетенции будущего»;
- «МВД – работа для патриотов»;
- «Химия – мир вокруг нас»;
- «Медицина: профессии для устремленных в будущее»;
- «Пожарные – профессия мужественных людей»;
- «Строительная отрасль Самарской области: востребованные специалисты»;
- «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Для родителей учащихся 9–11 классов ежегодно проводятся видеоконференции, посвященные особенностям регионального рынка труда, правилам построения профессиональной карьеры ребенка.

Ежегодно учащиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях:

- дистанционном образовательном проекте «Выбор-Профессия-Успех»;
- конкурсе электронных презентаций «Профессии моих родителей»;
- Неделе труда и профориентации «7 шагов к профессии»;

- олимпиадах, конкурсах, имитационных играх, учебно-тренировочных фирмах, тематических лекциях, элективных курсах, тренингах, акциях и т.д.

С целью популяризации технических направлений профессиональной подготовки Тольяттинский государственный университет организует экскурсии для учеников 10–11-х классов (охват свыше 1,5 тыс. человек) в лабораторные базы университета и проводит гуманитарные ярмарки.

С целью оказания содействия выпускникам 9 и 11 классов школ городского округа Тольятти в самоопределении и получении информации для поступления в вузы и учреждения среднего профессионального образования проводится информационно-разъяснительная работа:

- профориентационное консультирование;
- реализация проекта «ZАсобой»;
- анкетирование («Кривая выбора профессии», «Ориентация», «Изучение желаемого статуса» и т.д.);
- тестирование («Карьерный рост», «Предпринимательские способности» и т.д.);
- мини-тренинги («Тренинг личностного роста», «На пороге взрослой жизни» и другие).

Система дополнительного образования, созданная на территории городского округа Тольятти, обеспечивает многообразие видов деятельности. По сравнению с прошедшим учебным годом в 2022–2023 учебном году занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличилась на 5,65% (92,65%).

В летний период в муниципальных учреждениях дополнительного образования в июне, июле, августе была организована работа профильных смен (без организации питания) различной направленности. Участниками таких смен стали более 1000 школьников.

Сведения об организациях и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах размещена на электронном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области». Информация о Навигаторе размещена на сайте департамента образования, официальных сайтах образовательных учреждений.

В 2022–2023 учебном году на территории городского округа Тольятти для посещения детьми в возрасте от 5 до 18 лет образовательными организациями предлагалось более 4 000 дополнительных общеобразовательных программ (в 2021–2022 учебном году – более 3 000) различной направленности: художественная, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В 2022–2023 году через Навигатор предусмотрена запись детей:

- на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, представленным образовательными организациями в Навигаторе;
- на участие в областных мероприятиях, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области;
- на участие в мероприятиях, организованных детскими технопарками «Кванториум», Центрами цифрового образования детей «IT-куб».

Развитие технического потенциала подрастающего поколения остается одной из стратегических задач развития городского округа Тольятти и Самарской области, страны.

Ключевыми задачами системы образования городского округа Тольятти являются формирование технологического мышления, воспитание будущих инженерных кадров, создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышения интереса к изучению ими естественных, физико-математических и технических наук, создание современной инфраструктуры для занятия научно-техническим творчеством, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

В 2022–2023 учебном году 26,8% детей (в 2021–2022 – 25,6%) в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования, занимались в объединениях технической и естественнонаучной направленностей.

Второй год на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» функционирует Центр цифрового образования «IT-куб», в котором обучались 600 школьников по 27 программам дополнительного образования в рамках обязательных и вариативных направлений: «Программирование на

Python», «Программирование роботов», Разработка VR/AR приложений, «Мобильная разработка», Программирование на Java, Системное администрирование, Кибергигиена и работа с большими данными. В составе вариативного направления с 1 сентября 2023 года реализуется программа «Школа киберспорта» для ребят 5–11 класса. В поддержку последнего программного направления разработаны и апробированы соревновательные мероприятия по киберспорту в сотрудничестве с тольяттинской федерацией киберспорта.

«IT-куб» – инновационная площадка дополнительного образования, которая позволяет обеспечить среди подрастающего поколения продвижение компетенций в области цифровизации – в сферах информационных технологий, искусственного интеллекта, программирования и администрирования цифровых операций.

Совместно с партнерами реализуется программа «Яндекс. Лицей» и «IT Школа Samsung».

Кроме основных и дополнительных направлений реализуется ознакомительная дополнительная образовательная программа «IT-куб. Старт» для учащихся 8–12 лет, «Шахматный клуб Гроссмейстер» и программа «Дизайн цифровых продуктов».

«IT-куб» является организационно-методической городской площадкой в области цифровизации и организатором массовых мероприятий по данному направлению среди школьников. Так, в течение года для школьников проведено более 20 мероприятий. Участниками которых стали 8 000 обучающихся.

Из них самыми массовыми стали:

- онлайн викторина «КосмоСтарт» проведена с 6 по 10 октября 2022 года с охватом 884 обучающихся;
- Всероссийский технологический диктант (Центр цифрового образования детей «IT-куб» – площадка конкурса), с 28 ноября по 11 декабря 2022 с охватом 580 человек;
- чемпионат по компьютерной графике для учащихся 8–18 лет (ноябрь – декабрь 2022 года). В чемпионате принял участие 501 школьник в возрасте от 8 до 18 лет из 30 образовательных организаций г. Тольятти;

- диктант по информационной безопасности в рамках международного дня защиты информации проходил с 29.11 по 30.12.2022 с охватом 1 602 человек;
- онлайн-марафон «Иди в IT. Визуальное представление информации. Стикеры для мессенджеров и социальных сетей» для учащихся 7–18 лет (с 3 марта по 17 апреля). Основная цель марафона – освещение интересных событий и технологий в сфере IT, привлечение широкого круга слушателей и их знакомство с различными IT направлениями. С охватом – 572 учащихся.
- муниципальный этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение» в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья по направлениям творчества «Компьютерная графика и дизайн», «Игровая индустрия: дизайн» и «Технический дизайн», с охватом 211 человек.
- профильные очные и дистанционные профильные смены в летний период.

Центр цифрового образования – активный организатор мероприятий для педагогов. Так, с февраля по май 2023 года Центром проводился смотр педагогического мастерства «Галерея открытых занятий». Участниками которого стали 27 педагогов.

Воспитанники Центра участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня. Так, самыми значимыми победами в 2023 году стали:

Всероссийский уровень:

Команда IT-куб стала победителем на детском треке всероссийского конкурса «Начнем игру». Организатор: Россия – страна возможностей. Сколково. Диплом победителя.

Степанов А. под руководством педагога дополнительного образования Расторгуевой О.А. стал финалистом заключительного всероссийского этапа Олимпиады НТО (26 марта – 04 апреля 2023 года, г. Москва).

В Финальных соревнованиях по профилю «Цифровые сенсорные системы»

Олимпиады НТО для учащихся 8–11 классов (г. Зеленоград, Национальный исследовательский университет МИЭТ) стал участником финала учащихся центра «IT-куб».

Команда IT-куб стала победителем всероссийского конкурса «Если бы вы только знали силу Scratch». Трек – «Киноадаптация. Конкурс анимаций». Организатор: ЦЦОД «IT-куб. Великий Новгород» (1 место).

Обучающиеся центра «IT-куб» стали победителями (победители: Забирова, Литвинов; призер: Степанов А.) в Акселераторе технологических проектов для школьников 13–17 лет «Технолидеры будущего».

Региональный уровень:

Сидорова Д. – 3 место в Областном конкурсе компьютерной графики «Комприс».

Учащиеся центра «IT-куб» стали победителями и лауреатами областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение» 2023 г. Номинация «Игровая индустрия»: Забирова М., Забирова С. – дипломант (педагог Расторгуева А.А.). Номинация «Компьютерная графика и дизайн»: Плужников Л. – лауреат 1 степени, Сергиенко В. – лауреат 2 степени, Сергиенко Е. – лауреат 3 степени, Игнатъеа С. – лауреат 3 степени (педагог Савина Д.А.); Ефимова М. – лауреат – степени (педагог Гусева Т.С.), Литвинов А. – лауреат 1 степени, Дорн А. – лауреат 1 степени (методист Лазарева М.С.); Сидорова Д. – лауреат 1 степени (педагог Сидорова К.Г.). Работы отправлены на Большой фестиваль детского и юношеского творчества с международным участием.

18 мая в Технопарке «Жигулевская долина» состоялась очная защита проектов Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества «ШУСТРИК»! От Центра цифрового образования детей «IT-куб» Тольятти были успешно представлены 2 проекта: Команда «Мышки» (Маргарита З. (11 лет), София З. (13 лет) – проект «Полезный домашний девайс» (наставник: Расторгуева О.А.) и Константин П. (12 лет) – проект «Макет города будущего» (наставник: Дарьина А.О.). [https://vk.com/wall-202300560\\_1981](https://vk.com/wall-202300560_1981) Работы отправлены на Всероссийскую экспертизу.

Особая роль в развитии детского технического творчества отводится

детскому технопарку «Кванториум».

В дни осенних, зимних, весенних и летних школьных каникул в детском технопарке реализовался проект «Инженерные каникулы». Мероприятия проекта были организованы как в очном, так и в дистанционном формате.

В рамках проекта для обучающихся проведены:

- интенсивы-практики по направлениям: Промышленный дизайн, IT-квантум, Автоквантум;
- мейкертоны и хакатоны по различным направлениям технического творчества;
- конкурсы творческих работ и многое другое.

Участниками мероприятий стали более 13 000 школьников.

В областных и городских мероприятиях технического направления, организованных муниципальными учреждениями общего и дополнительного образования в течение 2022–2023 учебного года (Спартакиада технического творчества, фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки», конкурс архитектурно-художественного творчества «Город-САД», «Академия технического творчества», профильная смена «Технополигон», фестиваль «ТЛТ.ТехноФЕСТ» конкурс по 3D моделированию «Одаренок», проект «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»), конкурсных мероприятиях, организованных в дистанционном формате (игры-квесты, игры-головоломки, научная смена, мастер-классы, тематические викторины) приняли участие более 6 000 обучающихся.

В 2022–2023 учебном году в конкурсах и смотрах технического творчества также приняли участие воспитанники муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В марте 2023 года педагоги МБУ, МАОУ детских садов № № 22, 200 стали победителями Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2023 в номинации «Детям о комосе», воспитанники МБУ детского сада № 2, детских садов «АНО ДО «Планета детства «Лада» № № 140, 187, 189, 192, 207 стали победителями в номинации «Космическая лаборатория», МАОУ детского сада № 80 – в номинации «Космическая миссия», МАОУ детского сада № 210, детских садов «АНО ДО «Планета детства

«Лада» № № 164, 187 – в номинации «Космические аппараты», МАОУ детского сада № 200, детского сада «АНО ДО «Планета детства «Лада» № 140 – в номинации «Космическое техническое бюро: Космический корабль Будущего», детского сада «АНО ДО «Планета детства «Лада» № 97 – в номинации «Космодром», МАОУ детского сада № 80 – в номинации «Следующая остановка – Космос».

В октябре 2022 года проведен городской конкурс по творческому моделированию «Конструкторские идеи», в котором приняли участие 214 воспитанников в возрасте 4–7 лет из 44 МДОУ. Победителями конкурса стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов № № 22, 27, 28, 33, 49, 69, 80, 81, 84, 90, 104, 116, 162, 200, 210, МБУ «Лицей № 51».

В ноябре – декабря 2022 года прошел городской конкурс по LEGO-конструированию «Детская мастерская ЭкоРоботов», в котором приняли участие 168 дошколят из 34 МДОУ. В номинации «ЭкоРобот – Листоедик» победителями стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов № № 2, 69, 76, 80, 147, 210, в номинации «ЭкоРобот – Огнеедик» – воспитанники МБУ, МАОУ детских садов № № 138, 167, 196, 199, 210, МБУ «Лицей № 51», в номинации «ЭкоРобот – Древоведик» – воспитанники МБУ, МАОУ детских садов № № 22, 120, 138, 199, 200, МБОУ «Гимназия № 9».

В январе 2023 года проведен окружной (муниципальный) этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок» на тему «Мобильность проекта в объекте», в котором приняли участие 7 МДОУ. По итогам работы судейской комиссии победителями окружного этапа конкурса и участниками регионального этапа в номинациях для команд в категории «ИКаРёнок» стали команды воспитанников МБУ, МАОУ детских садов № № 200, 199, 80, МБУ «Школа № 73», в номинации для педагогов «Опыт работы» – педагогические работники МБУ, МАОУ детских садов № № 210, 200, 199. 09.02.2023 в региональном этапе конкурса команда воспитанников МБУ детского сада № 199 заняла 2 место в номинации «Сложность проекта».

С января по май 2023 года в МДОУ проходил фестиваль технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее». В рамках

фестиваля в марте 2023 года прошел конкурс детских мультипликационных фильмов «Как учились в старину», в котором приняли участие 72 воспитанника и 34 педагога из 21 образовательного учреждения. Творческие коллективы детских садов подготовили мультфильмы о первых школах на Руси. Победителями стали воспитанники структурного подразделения МБУ «Школа № 26», МБУ, МАОУ детских садов № № 46, 79, 128. С 29 марта по 7 апреля в рамках фестиваля прошло городское робототехническое соревнование «Конструкторское бюро «Лего-мастер», участниками которого стали 26 воспитанников и 13 педагогов из 11 образовательных учреждений. В номинации «Игрушки и не только...» победителями стали МБУ, МАОУ детские сады № № 128, 200, 210, в номинации «Умный класс: от парты до интерактивной доски» – МБУ, МАОУ детские сады № № 2, 147, 199, МБУ «Школа № 73». В web-квесте приняли участие 40 воспитанников и 20 педагогов из 16 МДОУ, победителями стали команды воспитанников МБУ, МАОУ детских садов № 2, 162, 200, МБОУ «Гимназия № 9». В организации и проведении Дня открытых дверей «Юный конструктор» приняли участие 390 педагогов, мероприятия технической направленности посетили более 3500 родителей дошкольных учреждений города. 12.05.2023 в рамках фестиваля прошел педагогический турнир «Школа технических умельцев» по формированию профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития конструктивных умений и навыков дошкольников на платформе ZOOM, в котором приняли участие 33 команды, 198 педагогов, из 32 МДОУ. По итогам выполнения конкурсных заданий были определены сильнейшие команды педагогов МБУ детских садов № № 64, 110, 128, 199.

В декабре 2022 года МБУ, МАОУ детские сады № № 2, 200 стали победителями областного конкурса образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, по номинациям «Мини-технопарки и Точки Роста», «Образовательные организации».

В августе 2022 года педагогические работники МАОУ детского сада № 210 стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности в номинации «Эффективные методические практики в работе с детьми дошкольного

возраста», представив методическое пособие «Игры по развитию технических способностей в разных видах детской деятельности».

В целях распространения инновационного педагогического опыта по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста МБУ, МАОУ детские сады № № 2, 16, 22, 27, 34, 36, 41, 45, 46, 49, 52, 64, 69, 73, 80, 81, 84, 93, 100, 110, 126, 138, 147, 162, 197, 199, 200, 210, МБУ «Школа № 3», МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 73», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» № № 82, 97, 140, 150, 187, 193, ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа», АНОО СОШ «Сота» продолжают свою инновационную деятельность в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

МБУ, МАОУ детские сады № № 43, 54, 76, 125, 138, 196, 200, 210, МБУ «Школа № 89», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» № № 97, 137, 157, 164, 207 являются сетевыми инновационными площадками ФГУ ФНЦ НИИ-СИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

МБУ, МАОУ детские сады № № 2, 22, 76, 80, 100, 147, 197, 199 работают в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»».

Мероприятия по развитию технического творчества среди детей и молодежи содействуют решению актуальной для городского округа Тольятти задачи обеспечения отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных кадров.

Ожидаемые результаты работы по данному направлению в 2023–2024 учебном году:

- увеличение количества выпускников школы, выбравших профессии по техническим специальностям, на 5%;

- доступность образовательных услуг по техническому творчеству (реализация программ технического творчества в 100% муниципальных образовательных учреждениях);
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, до 30%;
- сохранение на уровне 2022–2023 учебного года 26,8% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.

В текущем учебном году была продолжена работа по корректировке рабочей программы воспитания в школах, проведен мониторинг официальных сайтов школ по приведению в соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Были произведены следующие дополнения:

- в содержательном разделе программы добавлен уклад общеобразовательной организации, который формирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме;
- разработаны модули «Школьный музей», «Школьный театр», «Спортивный клуб», «Социальное партнерство».

Методическое сопровождение организации воспитательной работы в образовательных организациях было направлено на выявление и трансляцию эффективных педагогических практик. В связи с этим особое внимание уделялось отдельным модулям рабочей программы. Так, в рамках сопровождения реализации модуля «Классное руководство» были проведены семинары для классных руководителей: «Современные тенденции в деятельности классного руководителя», «Классный час как актуальная форма воспитания классного

коллектива и личности обучающихся».

В рамках сопровождения модуля «Профилактика социально-негативных явлений» были проведены семинары «Профилактика употребления ПАВ в условиях образовательной организации», «Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на разных видах учета», «Проблема снижения стрессоустойчивости и способы формирования жизнестойкости у современных подростков». Мероприятия проводились с привлечением специалистов городского психолого-педагогического центра и были направлены на формирование адекватной самооценки и позитивного образа «Я»; повышение уровня информированности о различных видах зависимостей, о формах и видах рискованного поведения, о техниках выхода из стрессовых ситуаций.

Во всех МДОУ города также разработаны и реализуются «Рабочие программы воспитания» и «Календарные планы воспитательной работы».

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 01.02.2023 № 114-р «Об итогах работы по выявлению и поддержке успешных педагогических практик в системе дошкольного образования Самарской области» лучшими признаны практики педагогов МБУ, МАОУ детских садов № № 84, 104, 167, 200 по внедрению новых форм и методов интеграции различных видов деятельности, направленных на формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду и уважения к человеку труда; по эколого-краеведческому направлению патриотического воспитания; формированию у дошкольников эмоционального отношения к профессиям взрослых, и успешной социализации в обществе; разработке инструмента, способствующего воспитанию гражданина и патриота своей страны, направленного на приобщение дошкольников к российским общенациональным ценностям (природа, культура, история).

МБУ детский сад № 51, МБУ «Школа № 86» работают в статусе инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования.

В течение 5-ти лет в городе проходит фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята» в целях создания в городском округе Тольятти культурного и образовательного пространства для развития творческого

потенциала у детей раннего и дошкольного возраста, выявления талантливых детей.

В течение учебного года в рамках данного фестиваля были организованы конкурсы: «Волшебная клякса», «Созвездие талантов», «Мир сказок», «Танцевальная волна», «Шедеврики». В фестивале приняли участие 1254 воспитанника из муниципальных детских садов в возрасте от 1,5 до 7 лет, что на 147 детей (12%) больше, чем в прошлом учебном году.

В 2023 году, на базе МАОУ ДС № 80 «Песенка», прошел областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья» (в дистанционном режиме) среди образовательных организаций Самарской области. В конкурсе приняли участие 123 семьи (355 человек, из них 192 ребенка, 163 взрослых) из 121 образовательной организации, реализующих основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования Самарской области. Конкурс проводился с целью повышения эффективности взаимодействия образовательных организаций и членов семей обучающихся в рамках совместной творческой деятельности, формирования культуры досуга и интереса к вокальному искусству. География конкурса в этом году значительно расширилась. Своими красивыми, эмоциональными, захватывающими, яркими выступлениями нас порадовали семьи из городов: Самары, Сызрани, Тольятти, Новокуйбышевска, Жигулевска, Чапаевска, Похвистнева; п.г.т. Безенчук, Смышляевки, Мирный, пос. Придорожный, Ильмень, Просвет, Черновский с. Приволжье, Ягодное, Красного Яра, Хрящевки, Васильевки, Марьевки, Тимофеевки, ж-д ст. Звезда. Гран-при получила семья Шодмонкуловых из СПДС «Росинка» ГБОУ СОШ с.Тимофеевка. Победителями стали семьи из МБУ детского сада № 162 «Олимпия» г.о. Тольятти, АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 66 «Матрёшка» г.о. Тольятти, ГБОУ СОШ СПДС № 3 «Теремок» с. Красный Яр.

С 23.01.2023 по 10.02.2023 в целях укрепления и развития института семьи, повышения статуса отцовства и материнства в обществе и выявления социально успешных, активных семей проведен городской фестиваль «Семейные традиции». В рамках фестиваля были проведены конкурсы «В нашей семье есть такая традиция...» (номинации «Герой семьи глазами ребенка», «Есть такая семейная тради-

ция», «Оберег моей семьи»), фотоконкурс «Моя семья на все руки мастера!» (номинации «Папа – Золотые руки!», «Тольятти – моей семьи любимые места»), конкурс «От поколения к поколению» (номинации «Наставники в моей семье», «В мире нет чудесней семейной дружной песни»).

Для участия в конкурсных мероприятиях фестиваля были представлены 192 работы из 40 дошкольных учреждений: МБУ детских садов № № 2, 5, 28, 33, 48, 50, 51, 52, 54, 64, 76, 84, 90, 93, 100, 104, 125, 126, 128, 138, 147, 167; МАОУ детских садов: 49, 69, 79, 80, 120, 200, 210; детских садов – структурных подразделений МБУ «Школа № 3», «Гимназия № 9», «Лицей № 6», «Школа № 18», «Школа № 26», «Лицей № 51», «Лицей № 67», «Школа № 73», «Школа № 75», «Школа № 86», «Школа № 89».

В период с 17.04.2023 по 23.04.2023 в городском округе Тольятти проходила городская акция «Неделя семейного чтения». Городская акция девятый год подряд объединяет семьи образовательных организаций нашего города идеей повышения интереса у детей к чтению художественной литературы. В организации городской акции кроме муниципальных образовательных учреждений участвовали МБУК «Объединение детских библиотек», музей книги Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина, Тольяттинский театр кукол, детская газета «Ставроша». В этом году городская акция посвящена «Году педагога и наставника».

В 2023 году в мероприятиях и конкурсах городской акции приняли участие 1519 семей из 43 образовательных учреждений города.

В рамках акции были организованы выставки книг, интерактивные викторины, а также виртуальная встреча в «Музее книги» г. Нижний Новгород. На протяжении недели семьи-участники образовательных учреждений принимали участие в интересных конкурсах городской акции: фотоконкурсе «Наставник – путь к успеху», видеоролике «Если бы я был педагогом», литературном конкурсе авторских стихов «Книга – мой друг и наставник».

В 2023 году семьи города Тольятти собирали детские книги в рамках благотворительного марафона «Тольятти-Снежное: читаем вместе». Образовательные учреждения, учреждения культуры и жители города приняли

активное участие в этой акции. Общими усилиями было собрано 4 тысячи книг.

В целях формирования у дошкольников основ экологического воспитания третий год подряд были проведены:

С 28 ноября 2022 года по 20 апреля 2023 года прошел городской экологической фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология». Состоялся конкурс дефиле экокостюмов «Мини-мистер и мисс Экология» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Оценка конкурсных работ проводилась на базе МБУ детского сада № 104 «Соловушка».

На конкурс было представлено 32 творческие работы из 22 дошкольных образовательных организаций: : МБУ детские сады № № 2, 16, 36, 45, 46, 81, 84, 93, 100, 104, 147; МАОУ детские сады № № 49, 69, 80, 120, 200; МБУ «Школа № 86», «Школа № 18 имени Ф.М. Колыбова»; АНО ДО «Планета детства «Лада»» детские сады № № 149, 190, 192, 194.

С 15 февраля по 29 мая 2023 года прошел городской смотр-конкурс «Дошколята – защитники природы». На смотр-конкурс было представлено 132 творческие работы из 41 дошкольной образовательной организации нашего города. Победителями по трем номинациям:

- конкурса детских творческих работ «Юные защитники природы» стали воспитанники МБУ детских садов № № 5 «Филиппок», 28 «Ромашка», 52 «Золотой улей», МБУ «Школа № 3» СПДС «Берёзка»;
- акции «Здоровая планета» стал детский сад собравший максимальное количество макулатуры и максимальное количество батареек – МБУ «Школа № 18» СП ДС «Альтаир»;
- конкурса «Секрет картонной коробки» воспитанники МБУ детский сад № 53 «Чайка», МБУ «Лицей № 6» СПДС «Дельта», МБУ детский сад № 197 «Радуга».

С 2021 года в целях обеспечения реализации программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры предусмотрено получение гражданами Российской Федерации от 14 до 22 лет предоплаченной банковской карты «Пушкинская карта» для приоб-

ретенция билетов в организациях культуры за счет средств государственного бюджета. В 2022 году лимит по «Пушкинской карте» (далее – карта) составляет 5 000 рублей.

Для учащихся от 14 лет представляется уникальная возможность принять участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта». Данный проект является единственным в своем роде и дает возможность детям посетить культурные мероприятия города, области и страны совершенно бесплатно. Владельцы карты могут посещать не только театры, музеи, выставки и другие культурные мероприятия, но и кинотеатры. Однако «Пушкинской картой» можно будет оплатить билеты только на фильмы российского производства. В течение года на посещение кинотеатров можно будет потратить до 2 000 рублей.

В период с 01.01.2022 до 30.06.2023 количество зарегистрированных участников данного проекта – 18208 человек, что составляет 91 % от общего количества обучающихся возраста от 14 до 18 лет по городскому округу Тольятти, сумма средств, израсходованных учащимися с «Пушкинской карты», – 287 780 814 руб., что составляет 31,61 % от общего объема выделенных средств.

В 2022–2023 учебном году в целях приобщения обучающихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре через межведомственное сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура» осуществлялась реализация межведомственного проекта «Мир искусства – детям».

По отрасли «Образование» в реализации проекта принимали участие 80 767 обучающихся из 69 образовательных учреждений.

В рамках проекта обучающиеся МБУ приняли участие в 5594 мероприятиях, организованных и проведенных педагогическими работниками муниципальных учреждений дополнительного образования детей отраслей «Образование» и «Культура», работниками муниципальных учреждений культуры и муниципальных учреждений искусств отрасли «Культура».

Участники мероприятий			
	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
Общее количество участников проекта из МБУ (обучающихся в МБУ с 1 по 8 класс)	59 780	82 210	82567
Суммарное количество детей, охваченных мероприятиями	257 054	311 566	313 366
В среднем каждый школьник посетил мероприятий	4,3	3,8	4,1
Организация мероприятий			
Проведено мероприятий из них:	4 502	4 879	5 594
<i>с преобладанием активной формы</i>	2 481	2 789	3 398
<i>пассивной формы (дистанционной)</i>	2 021	835	2 274
Не проведено мероприятие	83	83	61
сверх плана	989	1 273	1 573

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что в 2021–2022 учебном году каждый школьник посетил в среднем 3,8. Рекомендуемое количество мероприятий (по приказу не менее 4 посещений на одного ребенка за год) не выполнилось в большинстве школ и учреждений дополнительного образования (49% МБУ и 83% МБОУ ДО). Однако суммарное количество обучающихся, охваченных мероприятиями, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 10%.

Предложения учреждений-участников проекта:

- активнее использовать дистанционные мероприятия проекта для социальных практик в рамках реализации программ внеурочной деятельности;
- учреждениям отрасли «Культура» больше планировать бесплатные мероприятия по причине низкой платежеспособности родителей в связи с экономической обстановкой в городе.

Выводы:

- Проведенный опрос показал, что участники проекта оценивают работу по реализации межведомственного проекта «Мир искусства – детям» удовлетворительно;
- при планировании деятельности по проекту на 2023–2024 учебный год необходимо учитывать причины невыполнения плановых

мероприятий и пожелания участников проекта.

С целью формирования у школьников представления о классической культуре (музыка, театр, хореографическое искусство, изобразительное искусство, литературное творчество и др.), о выдающихся деятелях искусства в 2023–2024 учебном году реализация межведомственного проекта будет продолжена.

В 2022–2023 учебном году в целях создания в городском округе Тольятти единого социокультурного образовательного пространства и воспитывающей среды, создания условий для развития и самореализации одаренных детей города, поддержки деятельности существующих творческих коллективов, расширения и укрепления связи между ними, повышения престижа педагогической профессии, развития активного познавательного интереса к родному краю, творчеству народов России и стимулирования позитивной созидательной деятельности, повышения исполнительского мастерства участников фестиваля и профессионального мастерства руководителей творческих коллективов, распространения положительного опыта работы по художественно-эстетическому образованию детей, подростков и учащейся молодежи осуществлялась реализация городского фестиваля искусств «Творчество без границ».

По отрасли «Образование» в реализации фестиваля приняли участие 3900 обучающихся из 470 образовательных учреждений. Количество победителей и призеров составило 870 человек.

С целью формирования у школьников и учащейся молодежи эстетической культуры, потребности в творческой деятельности посредством участия в концертах, конкурсах, фестивалях в 2023–2024 учебном году реализация фестиваля будет продолжена.

1 апреля 2018 года стартовал межведомственный проект «Школа-Музей-Театр» совместно с учреждениями культуры.

В настоящее время для муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти организован 100% доступ в АИС «Школа-Музей-Театр» для осуществления заказа по сформированным мероприятиям. Обеспечена консультационная помощь технических специалистов по запросу образовательных учреждений по работе с информационной системой и

заказу транспорта.

26 марта 2023 года в 69 общеобразовательных учреждениях (100 % учреждений) прошли праздничные мероприятия в рамках проведения городского мероприятия «Масленица», в которых приняли участие более 25 000 детей, педагогов, родителей. Самые яркие, красочные мероприятия, посвященные празднованию «Масленицы», прошли на площадках 5 МБУ и 2 МБОУ ДО городского округа Тольятти. Для детей были организованы праздничные гуляния, веселые забавы.

Среди приоритетных направлений развития образования Российской Федерации министр просвещения Сергей Кравцов в качестве одной из ключевых задач обозначил усиление воспитательного компонента в системе педагогического образования, вовлечение детей в общественно полезную деятельность через реализацию различных проектов, в том числе через создание театральных студий.

В целях решения задач Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти в 2022–2023 учебных годах через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности были созданы театральные объединения.

Деятельность театральных объединений, в том числе для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, детей с ОВЗ, способствует выявлению и развитию способностей и талантов школьников.

В целях формирования и развития творческих способностей школьников, повышения профессионального мастерства режиссеров, руководителей театральных коллективов и приобщения широкой аудитории детей и учащейся молодежи к театральному искусству ежегодно в течение последних десяти лет в городе проводится городской конкурс театрального искусства «Вдохновение» в рамках фестиваля искусств «Творчество без границ».

Во многом результат работы школьных театров в образовательных организациях обусловлен эффективным взаимодействием всех участников образовательной деятельности, что ведет к формированию сетевой организации на школьном уровне. На сегодняшний день в городском округе Тольятти реализуются раз-

нообразные совместные проекты, некоторые из которых уже стали традиционными и выдержали испытание временем. В рамках межведомственного проекта «Мир искусства – детям» через интеграцию различных видов деятельности детей организовано межведомственное сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура». У школьников формируются представления о классической музыке, театре, хореографическом и изобразительном искусстве, литературном творчестве.

С целью расширения участия детей в театральной деятельности в 2022 году 12 школ работают в городском сетевом проекте «Внедрение уровневой модели сценического искусства «Театр ПЛЮС» в образовательный процесс школы как средство развития ресурсов детей и формирования читательской грамотности». Сетевой проект «Театр Плюс» направлен на решение задач массового участия детей в театральной деятельности, обучение элементам актерского мастерства, выразительности речи, внедрения системы обратной связи от учащихся. Дети индивидуально или в группах на уроках декламируют выразительное чтение художественных произведений, представляют материал на любом уроке, пытаются изобразить голосом или жестами любых персонажей из произведений по их желанию, показывают мини-сценки по пройденным темам. В рамках внеклассной работы организовано посещение спектаклей, в том числе и по Пушкинской карте, экскурсии за кулисы для общения с актерами и ознакомление с декорациями. Вся деятельность детей фиксируется на фото и видео, которые выкладываются ВКонтакте, транслируются по школьному радио, телевидению и т.п. с целью распространения среди детей и родителей интересного подхода к воспитательной работе. Проект «Театр Плюс» краткосрочный, рассчитан на 1 год. Задача – показать школам способы массового привлечения детей к какому-то виду деятельности.

Успешным примером реализации сетевого взаимодействия в рамках театральной деятельности является опыт работы МБУ «Школа № 94». На территории этой школы расположен «Лицей искусств», муниципальное учреждение дополнительного образования, подведомственное департаменту культуры администрации городского округа Тольятти, которое предоставляет необходимую помощь в организации работы театральных объединений МБУ «Школы № 94». Многолетнее

социальное партнерство, сложившееся между этими учреждениями, определило лидирующие позиции школы в развитии театрального искусства. И сегодня МБУ «Школа № 94» является опорной площадкой по созданию и развитию школьных театров в Самарской области на период с 2022–2024 гг. на территории г.о. Тольятти. Полученные на занятиях знания и навыки ребята используют при организации больших школьных мероприятий, коллективных творческих дел (Осенины, Новый год, Масленица и другие традиционные мероприятия). Педагогический коллектив школы 94 реализует проект «Интерактивный литературный театр ЖИВОЙ ПОРТРЕТ», который победил в I грантовом конкурсе Президентского фонда культурных инициатив. В ходе проекта педагоги и ученики ставят спектакли с включением музыкальных и хореографических фрагментов, оформляют выставку изобразительных работ учащихся, снимают фильмы по театральным спектаклям.

С 2004 года получило развитие театральное искусство на базе МБУ «Школа № 93», где разработаны и используются на практике такие дополнительные общеобразовательные программы, как молодежный театр «Вокзал», «Клуб «Время читать», «Музейные практики». Их реализация позволяет вовлечь педагогов, учеников, родителей школ города в театрализованную деятельность. В настоящее время вовлечено 1000 обучающихся школы и других образовательных организаций города. Реализация программ позволяет сформировать и распространить базу инновационных методических разработок, опыт работы театрализованной деятельности в системе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Спектакль «Левша» совершил гастрольные поездки по 5 городам Поволжья: Тольятти, Сызрань, Ульяновск, Саранск, Самара. В настоящее время развитие театрализованной деятельности в школе № 93 осуществляется при поддержке фонда президентского гранта культурных инициатив в рамках проекта «Театральные мастерские «Сказочное наследие народов Поволжья», совместно с АНО «Молодежный театр «Вокзал».

Кроме того, для развития театрализованной деятельности на уровне школы и города коллектив школы № 93 провел 8 обучающих мастер-классов для 150 учителей и обучающихся образовательных организаций: мастер-классы по актерскому и сценическому мастерству, по использованию жанров детского фольклора

в театрализованной постановки народной сказки, по изучению скрытого смысла народных сказок и другие.

Согласно ФГОС одним из основных направлений внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное. Программы включают в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. В рамках внеурочной деятельности регулярно занимаются физической культурой 57 645 учащихся (77,27%), из них: 1–4 классы – 27 201 (83,37%); 5–9 классы – 27 594 (75,51%); 10–11 классы – 2 850 (52,48%).

Во исполнение задач Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с целью увеличения числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации, формирования у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни в муниципальных образовательных учреждениях активизирована работа по привлечению учащихся к выполнению нормативов ГТО.

Работа осуществлялась по следующим направлениям: организационное сопровождение ВФСК «ГТО»; информационно-просветительская работа в детских коллективах; предоставление материально-технической базы для проведения тестирования; педагогическое сопровождение мероприятий.

В целях популяризации комплекса ГТО в МБУ проходили пропагандистские акции по продвижению ГТО, на сайтах учреждений созданы соответствующие разделы, информация о ходе реализации комплекса ГТО (лучшие результаты участников, фото- и видеоматериалы, истории о семейной преемственности комплекса ГТО) размещаются на сайтах учреждений.

Решением заседания межведомственной рабочей группы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на территории Самарской области под председательством заместителя председателя правительства А.Б. Фетисова перед учреждениями поставлены следующие задачи:

- обеспечить увеличение доли обучающихся, приступивших к выполнению испытаний ГТО, до уровня не менее 70%;
- уделить особое внимание работе с учащимися, способными выполнить нормативы на серебряный и бронзовый знаки отличия;
- обеспечить максимальное приближение доли выполнивших нормативы на знаки ГТО к доле приступивших;
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся о необходимости выполнения нормативов испытаний ВФСК «ГТО».

В 2022–2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 4347 школьников. Места распределились следующим образом:

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
1 место – МБУ «Школа № 91»	1 место – МБУ «Школа № 73»	1 место – МБУ «Лицей № 67»	1 место – МБУ «Лицей № 67»;	1 место – МБУ «Лицей № 67»;
2 место – МБУ «Школа № 90»	2 место – МБУ «Школа № 69»	2 место – МБУ «Школа № 86»	2 место – МБУ «Гимназия № 39»;	2 место – МБУ «Школа № 86»;
3 место – МБУ «Школа № 5»	3 место – МБУ «Школа № 93»	3 место – МБУ «Гимназия № 38»	3 место – МБУ «Школа № 93»	3 место – МБУ «Школа № 90»
3 место – МБУ «Школа № 13»	3 место – МБУ «Школа № 74»	3 место – МБУ «Школа № 69»	3 место – МБУ «Школа № 58»	3 место – МБУ «Школа № 82»

В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» честь города Тольятти защищала команда 5а класса МБУ «Школа № 91», ставшая лучшей среди 13 классов-команд, показав прекрасную спортивную подготовку, творческие способности и крепкие теоретические знания в области физической культуры и спорта. Всероссийский этап состоится с 7 по 27 сентября во Всероссийском детском центре «Орленок», где команда школы № 91 будет защищать честь Самарской области.

В муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 3 724 школьника.

«Спортивный туризм»	1 место – МБУ «Школа № 71» и МБУ «Школа № 41»; 3 место – МБУ «Школа № 91»
«Настольный теннис»	1 место – МБУ «Лицей № 67»;

	2 место – МБУ «Школа № 13»; 3 место – МБУ «Школа № 47»
«Волейбол (девушки)»	1 место – МБУ «Школа № 91»; 2 место – МБУ «Гимназия № 9»; 3 место – МБУ «Лицей № 51»
«Волейбол (юноши)»	1 место – МБУ «Гимназия № 9»; 2 место – МБУ «Школа № 80»; 3 место – МБУ «Гимназия № 9»
«Баскетбол (девушки)»	1 место – МБУ «Школа № 74»; 2 место – МБУ «Школа № 35»; 3 место – МБУ «Школа № 91»
«Баскетбол (юноши)»	1 место – МБУ «Лицей № 67»; 2 место – МБУ «Гимназия № 39»; 3 место – МБУ «Школа № 86»
«Плавание»	1 место – МБУ «Школа им. С.П. Королева»; 2 место – ГБОУ СО «Лицей № 57»; 3 место – МБУ «Лицей № 67»
«Легкоатлетическое многоборье»	1 место – МБУ «Лицей № 67»; 2 место – МБУ «Школа № 90»; 3 место – МБУ «Лицей № 51»

В общем зачете победителями стали: 1 место – МБУ «Лицей № 67»; 2 место – МБУ «Школа № 86»; 3 место – ГБОУ СО «Лицей № 57».

В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» городской округ Тольятти представляла команда МБУ «Лицей № 67». В течение трех дней школьники прошли испытания по следующим видам: «Спортивное ориентирование», «Спортивный туризм», «Легкоатлетическое многоборье», «Легкоатлетическая эстафета», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Футбол», одержав победу в областных соревнованиях. В сентябре текущего года команда будет представлять Самарскую область уже на Всероссийском этапе соревнований в г. Анапа.

С целью привлечения школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом в городском округе Тольятти ежегодно проходит «Спартакиада школьников». В 2022–2023 учебном году в соревнованиях (легкоатлетический кросс, пионербол, пулевая стрельба, спортивные эстафеты, шахматы, лыжные гонки) приняли участие 3 658 человек. В общем зачете места распределились следующим образом: 1 место – МБУ «Лицей № 67»; 2 место – МБУ «Гимназия № 9»; 3 место – МБУ «Лицей № 19».

В целях совершенствования системы олимпийского образования учащихся и стимулирования изучения основ олимпийских знаний состоялся областной этап конкурса «Олимпийское образование России». Городской округ Тольятти на конкурсе представляла команда учащихся МБУ «Лицей № 67» и МБУ «Лицей № 60». В конкурсе состязались 42 учащихся 7–11 классов общеобразовательных организаций Самарской области. Учащаяся 11 класса МБУ «Лицей № 60» Гоголева Ксения стала лучшей из них, заняв 1 место.

Основной целью крупнейшего социально-спортивного проекта чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», реализуемого на территории 72 регионов Российской Федерации, является проведение соревнований по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций. В сезоне 2022–2023 гг в городе Тольятти в муниципальном этапе чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» приняли участие 23 команды (20 команд юношей и 3 команды девушек) из 20 общеобразовательных учреждений города.

<i>Автозаводский район. Юноши</i>	<i>Центральный и Комсомольский районы. Юноши</i>	<i>Автозаводский, Центральный и Комсомольский районы. Девушки</i>
1 место – МБУ «Школа № 94»; 2 место – МБУ «Школа № 88»; 3 место – МБУ «Школа № 40»	1 место – МБУ «Школа № 91»; 2 место – МБУ «Лицей № 6»; 3 место – МБУ «Гимназия № 9»	1 место – МБУ «Школа № 74»; 2 место – МБУ «Школа № 40»; 3 место – МБУ «Школа № 66»

В целях формирования у школьников мотивации к занятиям физической культурой и спортом, привлечения внимания к изучению истории российского и международного спорта в дистанционном формате прошла городская спортивно-интеллектуальная викторина, в которой приняли участие обучающиеся 2–7 классов. Викторина проходила в дистанционном формате с применением Яндекс форм. Проверили свои знания о спорте, здоровом образе жизни 111 человек из 22 общеобразовательных учреждений. Победителями стали: 1 место – МБУ «Лицей № 60»; 2 место – МБУ «Гимназия № 39»; 3 место – МБУ «Школа № 32» и МБУ «Школа № 46»

Школьные спортивные клубы действуют в 69 МБУ (100%), что позволило привлечь к занятиям физкультурой и спортом более 31 571 человека (42% от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений). Соревнования

проходили по спортивным видам программы (баскетбол 3х3, городошный спорт, легкая атлетика, футбол бхб, спортивный туризм, спортивное ориентирование, шахматы) и конкурсной программе (брейн-ринг, спортивные батлы, история наших игр).

В соответствии с рекомендациями I заседания общественного совета федерального партийного проекта «За самбо» в Самарской области от 03.02.2023 в рамках внеурочной деятельности организована работа по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу», целью которого является развитие, популяризация и пропаганда самбо на территории Российской Федерации, как отечественного вида спорта. В проекте участвуют МБУ № № 28, 46, 69, 72, 71, 90, 91.

В городском округе Тольятти среди воспитанников государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, обучающихся интегрировано и в специальных (коррекционных) классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти, в течение 20 лет проводится Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022–2023 учебном году в соревнованиях приняли участие 671 школьник.

Места распределились следующим образом:

<b>2005–2008 гг. р</b>	<b>2009–2012 гг. р.</b>
1 место – ГКУ СО ЦП ДОПР «Единство»;	1 место – ГБОУ ШИ № 4;
2 место – ГБОУ ШИ № 4;	2 место – ГКУ СО ЦП ДОПР «Единство»;
3 место – МБУ «Школа № 69»	3 место – ГБОУ ШИ № 5

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия – эффективный метод приобщения учащихся к физкультуре и спорту. В массовом забеге «Кросса нации» приняли участие 28 884 школьника, в «Лыжне России» – 26 994 школьника, в легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая, – 330 человек.

В июне 2023 года в лагерях с дневным пребыванием детей, а также в стационарных детских оздоровительных лагерях состоялся 1 этап соревнований, были проведены игры с участием 700 команд (488 команд мальчиков и 212 команд девочек), общее количество участников – 4 814 чел. (3409 мальчиков и

1 405 девочек).

Кроме того, в конкурсе рисунков (плакатов) «Лето с футбольным мячом в моей жизни» приняли участие 1487 школьников, в фотоконкурсе «Футбольный болельщик» – 619; в конкурсе видеороликов на лучшее владение мячом «Футбольный фристайл» – 236.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни 24 февраля 2023 года прошли городские соревнования «Лыжные старты», в которых приняли участие 156 воспитанников из 39 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада». Победу завоевали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов № № 41, 80, 84, 138, 147.

В сентябре 2022 года 50 воспитанников пяти детских садов города МБУ детские сады № № 79, 197, структурного подразделения МБУ «Школа № 73» детского сада «Облачко» и детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» № № 171, 203 приняли участие в общегородском дне бега в рамках проведения Всероссийского дня бега «Кросс нации».

В апреле 2023 года состоялся открытый городской фестиваль спортивных танцев с элементами черлидинга «Танцевальный салют», в мероприятии приняли участие 239 детей старшего дошкольного возраста из 26 образовательных учреждений города. Победителями фестиваля стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов № № 2, 22, 27, 73, 64, 84, 210.

С целью популяризации занятий физической культурой и спортом среди воспитанников и их родителей в апреле 2023 года 90 семейных команд из 44 дошкольных образовательных учреждений города приняли участие в спортивных соревнованиях «Семейная спартакиада» среди муниципальных образовательных учреждений. По итогам соревнований судейской коллегией были определены победители: семьи воспитанников МБУ детских садов № № 48, 162, структурное подразделение МБУ «Лицей № 67» детский сад «Русалочка».

16–18 мая 2023 года состоялись городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир», в которых приняли участие 280 воспитанников из 56 дошкольных образовательных организаций. По результатам со-

резований были определены победители: МБУ, МАОУ детские сады № № 23, 56, 69, 104, 116, 120, 128, 200, 210, МБУ «Школа № 3», «Школа № 18», детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 137.

В целях популяризации игры в футбол среди детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов в июне 2023 года проведены городские соревнования по футболу среди дошкольных образовательных организаций, в которых приняли участие 19 команд (114 воспитанников) муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Финалистами стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов № № 54, 162, 200. Абсолютную победу одержала команда МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок».

С целью организации отдыха детей в каникулярное время в течение 2022–2023 учебного года муниципальными бюджетными образовательными учреждениями городского округа Тольятти проводились мероприятия по различным видам деятельности, в том числе разнообразные культурно-развлекательные мероприятия, в том числе в режиме онлайн.

69 МБУ и 12 МБОУ ДО организовали участие обучающихся в плановых мероприятиях. Охват учащихся в каникулярное время всеми видами занятости составил 97,3% от общего количества учащихся в МБУ.

В каждый каникулярный период с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни проводились мероприятия на школьных кортах, современных спортивных площадках. Разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга обучающихся в каникулярный период организуют учреждения дополнительного образования детей. В каждый каникулярный период (ноябрь, январь, март, июнь, июль, август) проводится более 100 мероприятий в различных формах. Охват в каждый каникулярный период составляет более 26% от общего количества школьников МБУ.

В 2023 году в зимне-весенний периоды в санаторно-оздоровительных заездах, организованных на базе МУП Пансионата «Звездный» (2 объекта), МАООУ «Пансионат «Радуга» принимали участие 3 917 детей, из них 745 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Групповые заезды 26 классов были организованы 16 общеобразовательными учреждениями. В МАООУ «Пансионат «Ра-

дуга» в рамках муниципального задания организовано 13 профильных заездов с участием 1 650 школьников.

В июне 2023 года на базе 73 муниципальных и 5 государственных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти организована работа 78 лагерей с дневным пребыванием детей с участием 12 586 школьников. В основном лагерь работали с 08.30 до 14.30 с предоставлением 2-х разового питания. В 3 лагерях (МБУ № № 47, 72, 94) организовано 3-х разовое питание и дневной сон.

В лагерях отдохнуло: 137 детей, состоящих на профилактических учетах (ОДН, ВШУ); 37 инвалидов; 70 детей, оставшихся без попечения родителей; 162 инвалида; 497 детей с особыми возможностями здоровья; 796 детей из малообеспеченных семей; 64 ребенка безработных граждан; 1 279 человек из многодетных семей, 222 ребенка из семей военнослужащих, выполняющих долг в рамках СВО.

Для организации досуга детей в лагерях с дневным пребыванием сформировано более 490 профильных отрядов (8 520 человек) различных направлений (патриотические, спортивные, трудовые, экологические, социально-педагогические, военно-патриотические). Для работы профильных отрядов использовались в том числе ресурсы муниципальных учреждений дополнительного образования.

Разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга учащихся провели муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования. Проведено более 500 мероприятий, участниками которых стали все школьники, посещающие лагерь с дневным пребыванием детей.

Организацию питания школьников, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе закупки продуктов питания, на территории городского округа Тольятти осуществляли операторы питания: ЗАО «КШП «Дружба» и ООО «Любава». Для питания тольяттинских детей (11630 человек) в бюджете Самарской области предусмотрено 45 605,146 тыс. рублей.

В этом году в палаточном лагере МБОУ ДО «Детский морской центр», который традиционно располагается на берегу Усинского залива, организовано 5 профильных смен (июнь, июль) с участием 155 подростков. Летняя плавательная практика проводилась с 11 июня до 11 июля. В течение каждой смены курсанты будут отрабатывали технику гребли, учились выполнять различные команды с

вёслами, работать с парусами, отрабатывать умения и навыки вязания морских узлов, тренироваться в разборке и сборке макета автомата Калашникова, кроссе, строевой подготовке.

В июне организована работа детского лагеря палаточного типа на базе отдыха «Лесобон» МБОУ ДО «Эдельвейс» (Ставропольский район, Федоровские луга). Охват составил 72 обучающихся, занимающихся туризмом.

Большое внимание было уделено «Дням единых действий» – проведению тематических мероприятий, рекомендованных министерством просвещения РФ. Организованы акции, мастер-классы, челенджи, просмотры кинофильмов, встречи с интересными людьми и другие формы мероприятий.

Кроме того, муниципальные учреждения городского округа Тольятти организуют другие разнообразные формы отдыха и оздоровления детей:

- профильные смены без питания, профильные онлайн-смены и онлайн активности, организованные муниципальными бюджетными учреждениями;
- досуговые мероприятия для детей в муниципальных музеях, театрах, досуговых центрах;
- посещение муниципальных учреждений культуры (библиотек, культурных центров, театров, музеев и др.);
- организация работы трудовых бригад в ряде школе (по ремонту школьной мебели, книг и учебников, выращиванию цветов на пришкольных участках);
- работа площадок по месту жительства, организатор МБУ ММЦ «Шанс»;
- общегородские праздники, конкурсы и спортивные соревнования.

Трудоустройство несовершеннолетних граждан на временные работы организовано через МБУ ММЦ «Шанс». Всего на 2023 год запланировано рабочих мест на 1863 человека за счет средств городского и областного бюджетов, на которые выделено 12 846 062,4 руб.

В летний период планируется заключение 1 094 трудовых договоров с несовершеннолетними: в июне 329 человек, в июле 395 человек, в августе 370 человек.

С целью вовлечения обучающихся образовательных организаций в общественно-полезную социальную практику, формирования активной гражданской позиции с декабря по апрель в городе проводился окружной этап конкурса социальных проектов «Гражданин». Методическая поддержка конкурса позволила команде МБУ «Школа № 90» уверенно выйти на федеральный уровень Всероссийской акции «Я — гражданин России».

## **5. Развитие проектной инновационной деятельности в системе образования городского округа Тольятти**

В 2022–2023 уч. году департамент образования осуществлял управление муниципальной системой образования с использованием проектно-ориентированной модели, включающей в себя: проектный офис, четыре управленческих портфеля департамента образования с управленческими проектами развития образовательных учреждений, городской проект МКОУ ДПО РЦ «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития», 3 городских сетевых проекта и один городской сквозной проект (далее – проекты) и 80 управленческих проектов муниципальных образовательных учреждений (далее – МОУ). С целью осуществления координации деятельности по внедрению проектного управления пятый год работает проектный офис департамента образования. В учебном году были проведены все заседания в соответствии с утвержденным планом работы. Члены проектного офиса активно участвовали не только в заседаниях, но и были членами жюри, экспертных комиссий в рамках проведения конкурсов, организованных в соответствии с планами проектов.

В сравнении с прошлым учебным годом количество административных и педагогических работников, участвующих в реализации проектов, включенных в управленческие портфели департамента образования на уровне города, увеличилось более, чем в 2,5 раза (с 2054 чел. до 5269 чел.), что свидетельствует о положительной динамике повышения инновационной активности коллективов МОУ. В каждом образовательном учреждении, реализующим проект или участвующим

в реализации городских проектов, действует структура управления проектами, разработаны механизмы мотивации участников проектной деятельности, обеспечено информационное сопровождение деятельности по реализации проектов на официальных сайтах учреждений и в группах ВКонтакте. В отдельных учреждениях, а также на уровне города разработаны блоги для участников проектной деятельности.

В 2022–2023 уч.г. в рамках управленческого портфеля проектов департамента образования «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений», направленного на формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений, создание системы менторства управленческих кадров, а также на формирование позитивного инновационного мышления руководителей образовательных учреждений, реализуются 80 управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений. В них принимают участие 273 представителя администрации и 2015 педагогов.

Наибольшее количество управленческих проектов (далее – УП) реализуется в 2-х моделях управленческого портфеля департамента образования: «Методическое сопровождение деятельности педагогических работников» и «Повышение качества образования в ОУ», что свидетельствует о правильном видении управленческих команд основных проблем развития учреждений. Если рассматривать в разрезе типов учреждений, то наибольшее количество УП представлено в дошкольных учреждениях по вышеназванным двум моделям (доля УП составляет 39%, 29% соответственно от общего количества УП); в общеобразовательных учреждениях помимо УП в этих двух моделях (18%, 36% соответственно) можно также отметить долю УП в управленческой модели «Воспитательная работа в ОУ» (18%). Учреждения дополнительного образования в основном работают в управленческой модели «Методическое сопровождение деятельности педагогических работников» (66,6%). Сроки реализации УП в МОУ различные. Основная часть МОУ запланировала реализацию своих УП на 2 года (62%). Остальные 30,5% МОУ – на 3 года. Небольшая часть МОУ (7,5%) реализовали свои проекты за 1 год (МОУ д/с № 125; МБУ школы № № 31, 46, 93, 94). В 2023 году продол-

жают работу по реализации своих управленческих проектов 75 управленческих команд муниципальных образовательных учреждений.

В системе образования города второй год реализуется городской сквозной проект «Менторство как эффективный ресурс профессионального становления административных команд образовательных учреждений». Проект нацелен на обеспечение успешной профессиональной адаптации начинающих управленцев муниципальных образовательных учреждений на основе технологии интенсивного развития (менторства). Участниками проекта за 2 года стали 66 управленцев (27 руководителей и 39 заместителей руководителей) из 58 МОУ (24 детских сада, 34 школы, 4 учреждения дополнительного образования). Начинающими руководителями и заместителями совместно с менторами разработаны и реализуются программы индивидуального развития. МКОУ ДПО РЦ за два года проведено 18 методических мероприятий для менторов и начинающих.

Между менторами и начинающими установлено профессионально-личностное взаимодействие, направленное на оказание начинающим административным работникам помощи по актуальным направлениям профессиональной деятельности, а также по организации деятельности в проектном режиме. В этом учебном году 3 начинающих руководителя совместно со своими менторами разработали и реализуют свои управленческие проекты, 7 начинающих руководителей продолжают реализацию своих управленческих проектов в этом учебном году. Участники проекта провели самоанализ уровня своих компетенций через заполнение «Колесо компетенций». Динамика роста уровня компетенции у начинающих руководителей и заместителей наблюдается ежегодно на 2–3 балла по 10-бальной шкале (в целом от 3–4 до 8–9). Рост наблюдается по следующим компетенциям: управление в проектном режиме; принятие решений в условиях неопределенности; управленческие компетенции (анализ, целеполагание, организация, контроль); деловые коммуникации (совещания, педсоветы и пр.); лидерство; саморазвитие; командное взаимодействие; мотивация персонала.

Также в рамках городского сквозного проекта «Менторство как эффективный ресурс профессионального становления административных команд образовательных учреждений» с целью обеспечения успешной профессиональной адапта-

ции в учебном году для 24 начинающих руководителей и заместителей руководителей было организовано 12 обучающих встреч, на которых 18 опытных административных команд МОУ поделились своими передовыми управленческими практиками (МДОУ детские сады № № 27, 49, 76, 90, 120, 147, 199, 196; МБУ гимназии 9, 48, школы № № 32, 34, 38, 47, 59, 84, 86, 94) .

По итогам анкетирования в мае 2023 года наблюдается положительная динамика высокого уровня профессиональной адаптации начинающих руководителей и заместителей руководителей, участников проекта, с 50% в октябре 2021 г. до 100% в мае 2023 г. Повысился также уровень удовлетворенности начинающих руководителей и заместителей руководителей своей профессиональной деятельностью до 97%. По итогам реализации проекта можно сделать вывод, что целенаправленная организационно-методическая деятельность с начинающими руководителями и заместителями руководителей помогает им приобретать новые и совершенствовать имеющиеся управленческие компетенции.

С целью распространения инновационных подходов в развитии образовательных учреждений четвертый год продолжает свою деятельность городская инновационная площадка «Созвездие творческих идей» (до сентября 2022 года название площадки – площадка инновационного опыта «Школа инновационных образовательных практик как перспектива успешного «социального лифта»). В течение 2022–2023 учебного года 14 управленческих команд муниципальных образовательных учреждений представили свои авторские наработки городскому педагогическому сообществу по итогам реализации управленческих проектов (МДОУ детские сады № № 22, 56, 69, 138, 196, 197; МБУ школы № № 26, 32, 40, 71, 94, гимназия № 39; МБОУ ДО «Планета», «Свежий ветер»). На городской инновационной площадке «Созвездие творческих идей» в марте – апреле 2023 года были также представлены модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения, разработанные 53 административными командами учреждений (47 дошкольных учреждений и 6 учреждений дополнительного образования) в рамках реализации городского проекта МКОУ ДПО РЦ «Внедрение модели сохранения устойчивости и благополучия образовательного учреждения. Источники энергии для жизни и развития». Этот проект реализуется первый год и

целью данного проекта является повышение устойчивости и благополучия муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти посредством внедрения модели «Источники энергии для жизни и развития». По итогам первого года участия учреждений дошкольного и дополнительного образования в данном проекте наблюдается положительная динамика вовлеченности педагогов в инновационную деятельность (с 83,9% в октябре 2022 г. до 90,6% в мае 2023 г.), в создании комфортной образовательной среды и, как следствие, процент педагогов, оценивших свое эмоциональное состояние на работе, как гармоничное, увеличился с 79,7% до 93,2% за учебный год.

Особо необходимо отметить повышение уровня психологического и эмоционального благополучия педагогов после применения в учреждениях различных практик, направленных на сохранение устойчивости и благополучия коллективов в МОУ.

С сентября 2022 года началась работа по 3-м городским сетевым проектам:

- «Внедрение «помогающих зон» в образовательный процесс школ для адресного сопровождения разных целевых групп обучающихся в освоении учебной программы на своем потенциальном уровне» («Внедрение «помогающих зон»),
- Модернизация воспитательной системы школы на основе модели «Центр управления полетами» для удовлетворения потребностей обучающихся в соответствии с социально-экономическим развитием страны («Модель «Центр управления полетами»),
- Внедрение уровневой модели сценического искусства «Театр ПЛЮС» в образовательный процесс школы как средство развития ресурсов детей и формирования читательской грамотности («Уровневая модель «Театр+»), направленных на совершенствование работы по обучению и воспитанию учащихся школ.

В сетевых проектах принимают участие 35 МБУ, из них 24 школы участвуют в одном проекте, 11 школ – в 2–3 проектах (в 2-х проектах – МБУ школы № № 3, 20, 23, 55, 56, 59, 73, 91; в 3-х проектах МБУ школы № № 16, 44, 84). Участниками сетевых проектов стали 925 управленческих и педагогических работников; в

мероприятиях проектов приняли участие 19 625 школьников с 1 по 11 классы. Организационно – методическое сопровождение проектов осуществляет МКОУ ДПО РЦ. Научное руководство обеспечивает Штурбина Н.А., ректор АНО ДПО «Академия развития глобального мышления – НПД». За учебный год было проведено для школ, участников проектов, 35 обучающих онлайн-встреч. В период с января по май 2023 года была организована работа городской лаборатории «Территория помощи», где 37 учителей из 24 школ, участников сетевого проекта «Внедрение «помогающих зон» в образовательный процесс школ для адресного сопровождения разных целевых групп обучающихся в освоении учебной программы на своем потенциальном уровне», провели 102 урока с использованием модели блочного погружения в учебный материал для учеников 8–9 классов, испытывающих затруднения в обучении. По итогам реализации двух проектов был организован городской фестиваль «Полет к новым орбитам» команд учащихся на лучшие исследовательские проекты (участники: 75 школьников из 12 МБУ) и проведен городской конкурс методических разработок «Мои уроки с «помогающими зонами» (участники: 25 педагогов из 18 МБУ).

Анализ анонимного анкетирования 339 педагогов (39% от общего количества участвующих в проектах) показал, что педагоги не только использовали новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса, но и распространяли свой передовой опыт в МОУ и на уровне города (в среднем по 3-м проектам 65% распространяли и 30% планируют на уровне учреждения; 21% распространяли в течение учебного года на уровне города, 33% планируют в дальнейшем), что свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогов. Учителя отмечают положительные отзывы у 76% учащихся по итогам проведенных уроков и мероприятий, а также качественные изменения в повышении мотивации к учебному и воспитательному процессам со стороны учащихся. Проведенные на начало и конец реализации сетевых проектов диагностические процедуры в МОУ показали положительную динамику показателей развития учащихся, а именно:

Доля учащихся, у которых сформированы <b>социальные качества (эмпатия)</b> в проекте «Модель «Центр управления полетами»		Доля учащихся, у которых сформирована <b>читательская грамотность</b> на уровне не ниже среднего В проекте «Уровневая модель «Театр+»		Доля учащихся, у которых сформирована <b>гибкости мышления</b> на уровне не ниже среднего в проекте Внедрение «помогающих зон»		Доля учащихся, у которых сформирована <b>учебная мотивация</b> на высоком и среднем уровнях в проекте «Внедрение «помогающих зон»	
Октябрь 2022	Май 2023	Октябрь 2022	Май 2023	Октябрь 2022	Май 2023	Октябрь 2022	Май 2023
36%	62%	39%	79%	44%	48%	42%	55%

Большую роль в организации взаимодействия между коллективами МКОУ ДПО РЦ, как координатора всех проектов, и МОУ сыграли 3 блога («Менторство: поддержка и развитие», сетевая лаборатория «Территория помощи», «Модульная лаборатория «Инноватор»). Количество посещений блогов за учебный год составило 7 866, что говорит о востребованности таких цифровых ресурсов в вопросах обмена опытом, методическими материалами, информацией и т.п.

Педагогические коллективы Тольятти являются активными участниками Всероссийского проекта «Взаимообучение городов», организованного ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования». В 2022–2023 учебном году ежемесячно у педагогов МОУ всех типов была возможность посещать образовательные интенсивы в онлайн – формате, где они знакомились с передовыми практиками коллег из образовательных учреждений более 100 территорий Российской Федерации. За 2022–2023 уч. г. 20 МОУ приняли участие в мероприятиях проекта с охватом 690 человек.

Таким образом, проектно-ориентированный подход в управлении системой образования городского округа на протяжении нескольких лет позволяет целенаправленно обеспечивать положительную динамику результатов деятельности муниципальных образовательных учреждений и повышать их инновационную активность.

Активное участие педагогических коллективов во всех инновационных процессах на уровне муниципалитета позволило МБУ выйти на региональный и федеральный уровни. В 2022–2023 учебном году на территории городского округа Тольятти осуществляют деятельность четыре региональные инновационные площадки:

- МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 44», МБУ «Гимназия № 77» являются региональной инновационной площадкой по теме сетевого проекта «Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности окружающей среды» (СНАБОС);
- МБОУДО Дворец творчества детей и молодежи является региональной инновационной площадкой с проектом «Будущее начинается сегодня»;
- МБОУДО Дворец детского и юношеского творчества является областной стажерской площадкой по теме «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства»;
- МАОУ ДС № 120 «Сказочный» является региональной инновационной площадкой по теме сетевого дистанционного образовательного модуля «По тропинкам земли Самарской».

В 2022 году в городском округе Тольятти в соответствии с приказом Минпросвещения России от 30.12.2021 № 1036 действует одна федеральная инновационная площадка по теме «Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных учащихся-спортсменов в условиях общеобразовательной школы» на базе МБУ «Школа № 31».

В 2022 году в городском округе Тольятти в соответствии с приказом Минпросвещения России от 30.12.2021 № 1036 действует одна федеральная инновационная площадка по теме «Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных учащихся-спортсменов в условиях общеобразовательной школы» на базе МБУ «Школа № 31».

## **6. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием**

В городском округе Тольятти сформирована система социального партнерства педагогического сообщества и родительской общественности. Развитие такого партнерства обеспечено совместными мероприятиями, проводимыми в городском округе Тольятти. Успешное взаимодействие выстроено с Окружным родительским

собранием (далее – ОРС), в которое входят члены родительской общественности обучающихся муниципальных и государственных образовательных учреждений, а также воспитанников АНО ДО «Планета детства «Лада». Председатель Окружного родительского собрания представлял интересы родительского сообщества не только на уровне города, но и на областных родительских собраниях.

Деятельность Окружного родительского собрания (далее – ОРС) в 2022–2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение информацией и информационный обмен между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города;
- обеспечение взаимодействия ОРС, школьных (учреждений дошкольного образования) родительских комитетов, органов самоуправления с участием родительской общественности с другими организациями и коллективами, в том числе со средствами массовой информации,
- подготовка предложений органам местного самоуправления органам государственного управления в сфере образования по совершенствованию сферы работы.

В целях информирования родительской общественности, повышения уровня подготовки родителей проводились семинары, тренинги, круглые столы, городской фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья», «Родительский университет».

Было проведено 6 заседаний «Родительского университета», в работе которых приняли участие более 300 родителей. Эффективная работа «Родительского университета» была организована во многом благодаря активному участию в его работе кафедры «Дошкольная педагогика и психология» гуманитарно-педагогического института Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет». Родители обсуждали психологические особенности возраста детей, возможности влияния на детей против их вовлечения в запрещенные сообщества, роли родителей в вопросах воспитания детей.

В целях реализации прав родителей и представления интересов детей члены

ОРС принимали активное участие в работе комиссий, оргкомитетах и жюри конкурсов, в том числе конфликтной комиссии при департаменте образования администрации городского округа Тольятти по приему детей в общеобразовательные учреждения, комиссии по приемке школ, детских лагерей, комиссиях, контролирующая строительство новых объектов образования, во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», региональной акции «ОГЭ для родителей», в проверках по организации питания в школах, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в муниципальных образовательных учреждениях, и т.д.

В целях защиты интересов и прав обучающихся в декабре 2022 года проводился XII городской Форум родителей «Воспитание? Воспитание... Воспитание!», в котором приняли участие более 100 человек. На Форуме был избран председатель Совета отцов городского округа Тольятти.

В течение 2022–2023 учебного года было проведено 4 ОРС, на которых рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания. Общее количество представителей родительской общественности составило более 300 чел. ОРС проводились с участием представителей родительской общественности, Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области, представителей У МВД России по г. Тольятти, представителей учреждений культуры, ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет.

Расширение сферы участия родителей в реализации задач, стоящих перед системой образования, – это способ повышения ее эффективности. Вместе с тем, несмотря на положительные изменения развития социального сотрудничества между родительским сообществом и образовательными учреждениями, по-прежнему остается актуальным вопрос повышения уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

В целях профилактики правонарушений в подростковой среде, формирования у детей и молодежи навыков безопасного поведения и повышения ответственности родителей за жизнь и безопасность своих детей успешно реализуется социальный общественный проект «Родители – ЗА безопасное детство!».

В рамках проекта во всех районах города проводились рейды с участием

неравнодушных и активных родителей, которые патрулировали места массового пребывания подростков и семей с детьми, а также потенциально опасные территории (лес, парки, скверы, берег Волги).

Проект объединил активистов родительских советов, представителей общественности и депутатов различных уровней.

Беседы с детьми и родителями, раздача листовок дали положительный результат. Статистика по городскому округу Тольятти за девять месяцев подтверждает снижение правонарушений среди подростков.

Эффективность проекта отметили на уровне региона и рекомендовали всем муниципалитетам губернии использовать его в своей работе.

## **7. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования**

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования, что, в свою очередь, предъявляет к нему сегодня значительные профессиональные и личностные требования: быть высокопрофессиональным и культурным, готовым к инновационной педагогической деятельности, компетентным не только в своей предметной области, но и в сфере воспитания, психологии, педагогических технологий. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников является важнейшим фактором обеспечения планируемых позитивных изменений в сфере образования.

Основная цель федерального проекта «Учитель будущего» – обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Разработан ключевой показатель региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Всего в муниципальной системе образования городского округа Тольятти (по состоянию на 01.01.2023) работают 5988 педагогических работников.

В последние годы одним из актуальных вопросов отрасли образования

является вопрос кадрового обеспечения. Сохраняется тенденция увеличения доли педагогов пенсионного возраста. С целью привлечения молодых специалистов департаментом образования выстроена работа по следующим направлениям.

Образовательные учреждения города сотрудничают с ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». В рамках программы «Дуальное обучение» студенты проходят определенные модули обучения непосредственно в образовательном учреждении. Программа предусматривает возможное дальнейшее трудоустройство студентов в учреждении.

Отдельные детские сады являются площадкой для практики студентов Тольяттинского государственного университета и стажировочной площадкой Самарского государственного социально-педагогического университета. В рамках прохождения практики студенты осваивают практические методы и приемы взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, педагогами и родителями, учатся оформлять профессиональную документацию. После прохождения практики часть студентов начинают самостоятельную трудовую деятельность с работы в детском саду.

Министерством образования и науки Самарской области и министерством просвещения РФ ежегодно формируется заказ на подготовку педагогов в рамках целевого обучения.

В 2022 году выпускники муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти направлялись на целевое обучение по педагогическим направлениям на места, выделенные для выпускников общеобразовательных учреждений Самарской области и финансируемые за счет средств регионального бюджета, в АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского». Кроме того, выпускники общеобразовательных учреждений Самарской области, в том числе и городского округа Тольятти, ежегодно обучаются по целевым направлениям, финансируемым из средств федерального бюджета в ГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический университет».

В 2022 году Поволжской академии образования и искусства Святителя Алексия предоставлена квота бюджетных мест на городской округ Тольятти, со-

ставляющая прием 100 абитуриентов на целевое обучение (бакалавриат 80 человек, магистратура 20 человек).

18.01.2022 года на базе Академии состоялось заседание круглого стола с участием министра образования и науки Самарской области В.А. Акопяна, на котором рассматривался вопрос: «Как сохранить выпускника педагогического направления подготовки вуза/ссуза региона? Актуальные проблемы целевой подготовки педагогических кадров в Самарской области». По итогам работы было сформировано поручение: организовать работу по подбору потенциальных кандидатов для целевого обучения на педагогических направлениях подготовки.

В общеобразовательные учреждения были направлены письма о необходимости формирования списков потенциальных кандидатов из числа выпускников на педагогические направления целевого обучения (бакалавриат и магистратура). Организовано посещение учащимися и родителями Академии с целью знакомства с данным высшим учебным заведением. Преподаватели Академии проводили рабочие встречи с выпускниками на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.

В результате совместной работы сформирован перечень потенциальных абитуриентов из числа будущих выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Выявлено 60 человек, желающих поступить на целевое обучение (43 бакалавриат, 17 магистратура) и 34 человек из числа выпускников колледжей городского округа Тольятти, на свободные целевые места были приняты абитуриенты из других территорий Самарской области.

Для решения проблемы кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений в 2023 году увеличено количество бюджетных мест для абитуриентов, поступающих в высшие образовательные учреждения на педагогические специальности.

В 2023 году Поволжской академии образования и искусства Святителя Алексия предоставлена следующая квота на целевое обучение:

	Форма обучения	Количество мест (2022 г.)	Количество мест (2023 г.)	Предваритель- ный набор (2023 г.)
Бакалавриат	Очная	80	100	86
	Заочная		36	36
Магистратура	Заочная	20	45	38
итого		100	181	160

В настоящее время завершается работа по формированию списка абитуриентов, желающих в 2023 году поступать в Поволжскую Академию образования и искусств имени Святителя Алексия для прохождения целевого обучения по педагогическим специальностям.

В целях формирования списка организована и проведена значительная совместная работа по привлечению выпускников учреждений на педагогические специальности. С октября 2022 г. по настоящее время проводилась информационная кампания по данному вопросу, был сформирован план-график рабочих встреч выпускников 11 классов учреждений с преподавателями Поволжской Академии образования и искусств имени Святителя Алексия на базе муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти. Проведено несколько совместных совещаний с директорами школ.

По состоянию на 01.06.2023 г. предварительно набрано 88,3% абитуриентов на целевое обучение. Требуется дополнительно набрать абитуриентов по предметам: учитель истории и права 5 чел. (набрано 10 из 15), учитель математики и информатики 9 (набрано 6 из 15), учитель русского языка 3 чел., учитель зарубежной литературы 3 чел.

Департамент образования администрации городского округа Тольятти готов совместно с ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» обратиться в министерство образования и науки Самарской области для выделения целевых мест в ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» по остро дефицитным педагогическим направлениям (учитель математики, информатики, химии, физики, биологии, русского языка, английского языка), а в дальнейшем оказать содействие в привлечении выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти для целевого обучения.

Успешная реализация целевой формы обучения позволит сократить дефицит педагогических работников именно теми специалистами, которых не хватает в городском округе Тольятти.

Также одной из мер, призванных стимулировать приток молодых педагогических кадров, стало принятие Федерального закона от 8 июня 2020 года № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».

В соответствии с этим законом студенты-старшекурсники педагогических специальностей, успешно сдавшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, имеют право заниматься педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а лица, получающие высшее образование по направлению, соответствующему профилю дополнительной общеобразовательной программы, – педагогической деятельностью по этим программам.

В целях решения проблемы кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений Самарской области министром образования Самарской области Акопьяном В.А. принято решение о трудоустройстве в общеобразовательные учреждения области на 2022–2023 учебный год (с 01.09.2022) студентов выпускных курсов ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

С 01.09.2022 с учетом пожеланий студентов ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», а также имеющихся вакансий в общеобразовательные учреждения городского округа Тольятти трудоустроены 9 студентов выпускного курса.

Правительством Российской Федерации внесены изменения в законодательные акты с целью допуска на работу в образовательные учреждения лиц, обучающихся по программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки». Департамент образования администрации городского округа Тольятти проводит мониторинг педагогических вакансий, которые могут быть заняты студентами старших курсов педагогических вузов.

Также осуществляется поддержка молодых педагогов.

В целях привлечения молодых педагогов для работы в муниципальные образовательные учреждения Самарской области и повышения их уровня жизни Правительство Самарской области утвердило постановление от 04.06.2013 № 239 (ред. от 31.01.2017) «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», в соответствии с которым к расходным обязательствам Самарской области относится осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5 000 рублей педагогам в возрасте не старше 30 лет, работающим в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях – центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области, и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях. Молодым педагогическим работникам, впервые принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности, в возрасте не старше 30 лет, в течение года окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения ежемесячно выплачивается 5 000 рублей.

В течение 2022 года денежную выплату в размере 5 000 рублей получали 443 молодых педагога, в том числе 25 студентов.

В целях профессиональной адаптации молодого педагога к образовательной среде в учреждениях города создана и успешно функционирует система наставничества. За молодыми педагогами, не имеющими педагогического стажа работы в образовательных организациях и впервые принятыми на должность, закрепляется наставник из наиболее подготовленных педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе.

Наставничеством охвачены 100% педагогов Тольятти, имеющих стаж работы менее 3 лет.

Педагог – наставник, обладающий высокими профессиональными качествами, помогает молодому учителю в освоении педагогических технологий, реализации себя, развитии коммуникативных и управленческих умений.

Система наставничества помогает руководителям образовательных

учреждений, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых учителей, включать их в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность.

В рамках системной методической поддержки молодых специалистов в Тольятти работают «Школа молодого специалиста», «Мастерская наставника», ее ведут педагоги окружных методических объединений учителей предметников.

Также лучшие педагоги системы образования делятся успешным опытом работы на площадках ежегодной научно-практической конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» и ежегодного городского научно-методического педагогического марафона «От компетентного учителя к новому качеству образования».

Осуществляется поддержка работников, ухаживающих за ребенком (выплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; ежемесячной доплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

Поощряются классные руководители общеобразовательных учреждений. Постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2020 г. № 448 утверждены Правила, согласно которым осуществляются выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам школ за классное руководство в размере 5 000 рублей с сохранением ранее установленных на муниципальном и региональном уровнях доплат за эту работу.

Производится выделение квартир из специализированного жилого фонда (служебное жилье) для педагогов.

В течение нескольких лет в системе образования города действуют 16 учебно-методических объединений (далее – УМО) всех категорий педагогических работников. Основная цель этих объединений: создание условий для эффективного взаимодействия педагогических работников, роста их профессионального мастерства и координации действий в обеспечении повышения

качества образования. Координирует деятельность УМО МАОУ ДПО Центр информационных технологий.

Учебно-методические объединения входят в состав региональной методической вертикали и успешно выполняют свои задачи.

В течение года ежемесячно в рамках деятельности каждого УМО проводились семинары, мастер-классы, совещания. В ходе этих мероприятий были рассмотрены актуальные для педагогов вопросы: современные требования к УМК; анализ результатов внешних контрольных процедур; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; использование современных педагогических технологий и др. Представлялся успешный опыт учителей со стажем, рассматривались сложные вопросы преподавания. В мероприятиях учебно-методических объединений принимали участие педагоги практически всех образовательных учреждений.

Каждое методическое объединение имеет своё сетевое сообщество в сети Интернет (блог или сайт), в котором сопровождает все свои направления деятельности, регулярно информирует педагогов о методических мероприятиях, представляет актуальные документы и материалы, публикует успешный педагогический опыт, обеспечивает взаимодействие педагогов.

В 2021–2022 учебном году в городском округе Тольятти организованы мероприятия, которые являются наиболее продуктивными способами профессионализации педагогических кадров, многие из них проводились в режиме онлайн.

Одним из направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является обмен профессиональным педагогическим опытом. За три последних года педагогическими работниками оказались востребованы такие его формы обмена опытом, как семинары, мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации, ярмарки педагогических идей и т.п. В 2022–2023 учебном году активно проводились конкурсы профессионального мастерства среди педагогов.

Результатом участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, независимо от занятого места, неизменно становится личностный и профессиональный рост педагога (*таблицы 1, 2*).

Количественные показатели участия работников системы образования  
городского округа Тольятти в конкурсных мероприятиях

Мероприятия	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования» «Большой педагогический турнир», «Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта», «Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», Городской конкурс «Лучший наставник образовательного учреждения», конкурс «Я – молодой учитель!», конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», «Педагогические секреты» и др.	351	812	657	915
Спартакиада коллективов МОУ (чел.)	4 349	0	0	0
Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов – 2022», (чел.)	1 152	1 149	1 211	1 243
Итого (чел.)	5 852	1 961	1 868	2 158

**Информация о муниципальных образовательных учреждениях  
и педагогических работниках-призерах и лауреатах городских и областных  
конкурсных мероприятий**

№ п/п	Мероприятия	Участники и победители
1	<p align="center">Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»</p>	<p>Участникам зонального (окружного) конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023» стали 13 педагогов из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений Тольятти.</p> <p>Победитель – Фрешер Людмила Михайловна, учитель математики МБУ «Школа № 91».</p> <p>Лауреаты зонального (окружного) конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кудашова Галина Николаевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 61»;</li> <li>– Губаревич Екатерина Валериевна, учитель иностранного языка МБУ «Школа № 88»;</li> <li>– Степанов Артем Владимирович, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 93».</li> </ul> <p><u>Областной этап конкурса:</u></p> <p>В областном этапе конкурса принял участие 21 педагог (8 педагогов из сельских школ, 13 педагогов из городских школ; 18 женщин и 3 мужчин).</p> <p>Муниципальную систему образования городского округа Тольятти представили 4 педагога – победитель и лауреаты зонального (окружного) конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»:</p> <p>Победитель конкурса профессионального мастерства <u>«Учитель года Самарской области – 2023»</u> – Степанов Артем Владимирович, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 93».</p> <p>Лауреаты конкурса профессионального мастерства <u>«Учитель года Самарской области – 2023»</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фрешер Людмила Михайловна, учитель математики МБУ «Школа № 91»;</li> <li>– Кудашова Галина Николаевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 61»;</li> <li>– Губаревич Екатерина Валериевна, учитель иностранного языка МБУ «Школа № 88»</li> </ul>
2	<p align="center">Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»</p>	<p><u>Городской этап конкурса:</u></p> <p>В 2023 году за звание лучшего педагога дошкольного образования боролся 21 педагог:</p> <p>В основной номинации: «Воспитатель года – 2023» – 13 педагогов из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МБУ, МАОУ детских садов № 2, 27, 49, 69, 76, 162;</li> </ul>

		<p>– Структурного подразделения МБУ «Школа № 18»;</p> <p>– Детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» № 82, 97, 119, 149, 203, 206.</p> <p>В специальной номинации: «Инструктор по физической культуре года – 2023» – 8 педагогов из:</p> <p>– МБУ, МАОУ детских садов № № 23, 54, 116, 197;</p> <p>– Структурного подразделения МБУ «Школа № 18»;</p> <p>– Детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» № № 122, 140, 188.</p> <p>Победитель в <u>номинация «Воспитатель года – 2023»</u></p> <p>– Чуракова Алена Ивановна, воспитатель МБУ детского сада № 76 «Куколка»</p> <p>Лауреаты в номинации «Воспитатель года – 2023»:</p> <p>– Азибаева Эльвира Дамировна, воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 206 «Сударушка»;</p> <p>– Помазкова Виктория Юрьевна, воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 203 «Алиса»;</p> <p>– Куруськина Евгения Васильевна, воспитатель МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки».</p> <p>Победитель в <u>Номинации «Инструктор по физической культуре года – 2023»</u></p> <p>– Литвинова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре МБУ детского сада № 23 «Волжские капельки».</p> <p>Лауреаты:</p> <p>– Загороднева Надежда Петровна, инструктор по физической культуре АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 140 «Златовласка»;</p> <p>– Кривова Надежда Дмитриевна, инструктор по физической культуре АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 122 «Красное солнышко»;</p> <p>– Караулова Людмила Анатольевна, инструктор по физической культуре АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 188 «Степашка».</p> <p>В областном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» лауреатами в основной номинации «Воспитатель года» стали:</p> <p>– Чуракова Алена Ивановна, воспитатель МБУ детского сада № 76 «Куколка»</p> <p>– Азибаева Эльвира Дамировна, воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 206 «Сударушка»;</p> <p>– Помазкова Виктория Юрьевна, воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 203 «Алиса».</p>
3	Городской конкурс «Лучший педагог дополнительного образования» и	<p>Участие в городском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» приняли 12 педагогов из 8 образовательных учреждений: МБУ школ № № 16, 46, МБОУ ДО «Диалог, «Планета», «Мечта», «ДДЮТ», «Свежий ветер», ГЦИР.</p> <p>Победитель – Савина Дарья Александровна, педагог допол-</p>

<p>XIX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»</p>	<p>нительного образования МБОУ ДО ГЦИР.</p> <p>Лауреаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Горбунов Никита Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДЮТ»;</li> <li>– Кураева Виктория Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР;</li> <li>– Сафронова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДТДМ.</li> </ul> <p>XIX Областной конкурс профессионального <u>мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»</u> является региональным этапом Всероссийского педагогического конкурса системы дополнительного образования детей, он проходил по 9 номинациям. В финале конкурса соревновались 60 лучших педагогов Самарской области.</p> <p>В этом году участниками областного конкурса стало рекордное количество педагогов Тольятти, реализующих программы самых разных направленностей – боевые искусства и хореография, декоративно-прикладное творчество, стиль и мода, журналистика и школа вожатых, изобразительная деятельность и мультипликация.</p> <p>В конкурсе приняли участие 10 педагогов из шести муниципальных образовательных учреждений города (МБОУ ДО ДДЮТ, МБОУ ДО ДТДМ, МБОУ ДО ГЦИР, МБОУ ДО «Мечта», МБОУ ДО «Планета», МБОУ ДО «Свежий ветер» и МБУ «Школа № 16» СП ДЮСШ «Венец»).</p> <p>Результаты педагогов Тольятти в номинациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>1 место (победитель)</u> – Шкадина Анна Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДЮТ», образовательная программа «Школа хореографического искусства»;</li> <li>– <u>«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>лауреат 2 степени</u> – Бородина Вероника Дмитриевна, тренер-преподаватель МБУ «Школа № 16» СП ДЮСШ «Венец», образовательная программа «Каратэ»;</li> <li><u>лауреат 3 степени</u> – Сухоруков Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер», образовательная программа «Тхэквондо»;</li> <li>– <u>«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>лауреат 2 степени</u> Горбунов Никита Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДЮТ», образовательная программа «Школа молодого журналиста»;</li> <li><u>лауреат 3 степени</u> – Кураева Виктория Владимировна, педа-</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>
---	--

		<p>гог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР, образовательная программа «Школа инновационного мышления «МаксимУм»;</p> <p>– <u>«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью»:</u></p> <p><u>1 место (победитель)</u> – Савина Дарья Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР, мастерская детской мультипликации «Мультифрукт»;</p> <p><u>лауреат 2 степени</u> – Сафронова Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДТДМ, образовательная программа «Семицветик»;</p> <p>– <u>«Педагог-наставник в дополнительном образовании»:</u></p> <p><u>1 место (победитель)</u> – Гуськов Максим Владимирович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Мечта», образовательная программа «Дзюдо», и он же получил <u>специальный приз «Признание профессионального сообщества».</u></p> <p><u>Абсолютным победителем конкурса стала Савина Дарья Александровна, педагог дополнительного образования Центра цифрового образования детей «IT-куб» МБОУ ДО ГЦИР.</u></p>
4	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессионал года – 2023»	<p>Трудовая премия «Профессионал года» вручается в Самарской области уже 10 лет и адресована лучшим, заслуженным труженикам – представителям разных отраслей и сфер деятельности региона. Победители получают не только диплом и памятную ленту, но и сертификаты на денежные выплаты.</p> <p>27.04.2023 в здании Правительства Самарской области Губернатор Дмитрий Азаров торжественно наградил 60 победителей регионального конкурса «Профессионал года – 2023».</p> <p>По направлению «Образование» в номинации «Педагог» победителем признана Савина Дарья Александровна, педагог дополнительного образования Центра цифрового образования детей «IT-куб» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти, абсолютный победитель XIX Областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».</p>
5	Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» в 2023 году».	<p>На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2023 № 150-р с февраля по апрель 2023 года проводился областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» в 2023 году».</p> <p>На конкурс по шести номинациям было подано 40 психолого-педагогических программ от педагогов Самарской области.</p> <p>Муниципальную систему образования на конкурсе представили педагоги: МБУ и МАОУ детских садов № 43, 49, 53, 56, 80, 84, 93, 210, МБУ «Школа № 3», МБУ «Школа № 18».</p> <p>По результатам работы экспертного совета определены по-</p>

		<p>бедители и лауреаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в номинации «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы» 1 место – программа «Счастливый родитель» – Варламова Лариса Николаевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 53 «Чайка»;</li> <li>– в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы» 1 место – программа «Разноцветный мир эмоций» – Кирсанова Т.В., Буравлева А.Н., Строкова О.Н., Иванцова Г.А., Таймолкина Е.Е., авторский коллектив МАОУ детского сада № 49 «Веселые нотки».</li> </ul>
6	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог в 2023 году»	<p>Ежегодно конкурс «Педагог-психолог» проводится в целях повышения профессионального уровня и содействия реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Самарской области.</p> <p>В 2023 году участие в конкурсе приняли 15 педагогов-психологов из образовательных учреждений Самарской области. Муниципальную систему образования на конкурсе представили победители и лауреаты муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кулахмедова Ирина Михайловна, педагог-психолог МБУ детского сада № 196 «Маячок»;</li> <li>– Аникина Мария Григорьевна, педагог-психолог МБУ «Лицей № 6»;</li> <li>– Панченко Елена Борисовна, педагог-психолог МБУ детского сада № 73 «Дельфин»;</li> <li>– Бурая Юлия Николаевна, педагог-психолог МБУ «Школа № 88»;</li> <li>– Майорова Наталья Ивановна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 120 «Сказочный».</li> </ul> <p>По итогам конкурса Аникина Мария Григорьевна, педагог-психолог МБУ «Лицей № 6», заняла 2-е место.</p> <p>Лауреатами стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кулахмедова Ирина Михайловна, педагог-психолог МБУ детского сада № 196 «Маячок»;</li> <li>– Майорова Наталья Ивановна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 120 «Сказочный».</li> </ul>
7	Окружной этап областного конкурса методических материалов «Растим патриотов России»	<p>С целью выявления наиболее успешных практик в сфере патриотического воспитания и повышения творческой активности педагогов в городе прошел окружной этап областного конкурса методических материалов «Растим патриотов России».</p> <p>В конкурсе приняли участие 105 педагогов из следующих учреждений: МБУ Школа № № 2, 3, 4, 6, 14, 16, 21, 25, 26, 28, 32, 34, 37, 39, 40, 43, 47, 48, 51, 58, 61, 69, 71, 74, 75, 77, 79, 80, 91, 93; МБУ детский сад № № 2, 5, 51, 52, 53, 54, 64, 84, 93, 110, 126, 200, 210; МБУ ДО «Мечта», «Родник», «Икар», «Свежий</p>

ветер».

Конкурсанты представили 89 методических разработок уроков мужества, проектов и программ в сфере патриотического воспитания; по организации деятельности музея; по поисковой работе и по мероприятиям в сфере национальной культуры.

Жюри определило победителей и лауреатов по видам учреждений в следующих номинациях:

1. Организация деятельности музея образовательной организации по патриотическому воспитанию.

Победитель: Андреева Л.И., учитель истории, руководитель школьного музея «Память» МБУ «Гимназия № 77»;

Лауреаты:

- Щеняева Е.Ю., учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 4»;
- Лепешкина Е.Ю., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 21»;
- Иванова Ю.В., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 26».

2. Методика организации и проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвящённых памятным событиям Российской истории (сценарии мероприятий).

Победители:

- Парфенова О.Ч., педагог – организатор МБУ «Школа № 71»;
- Москалева Н.В., воспитатель МБУ д/с № 84 «Пингвин»;
- Бойко Г.Е., педагог дополнительного образования, методист МБОУ ДО «Свежий ветер».

Лауреаты:

- Самсонова С.И., учитель математики МБУ «Школа № 93»;
- Седова Н.В., учитель экономики МБУ «Лицей № 37»;
- Шилова Т.Ю., учитель МБУ «Школа № 3»;
- Ватаманюк Е.В., Файзрахманова Н.Т., учитель музыки и изобразительного искусства МБУ «Школа № 91»;
- Сеница А.С., учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 69»;
- Муслимова З.Ф., Швеглер С.П., воспитатели МБУ детского сада № 51 «Чиполлино»;
- Завьялова В.А., инструктор по физической культуре, Мартынова С.В., Пименова А.Б., музыкальные руководители МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»;
- Волкова О.В., Ревякина Е.Н., методисты МБОУ ДО «Родник».

3. Методика организации и проведения поисковой работы, работа по увековечению памяти погибших защитников Отечества.

Победитель: Долгов С.А., педагог-организатор МБУ «Гимназия № 39».

	<p>Лауреат: Щептева О.В., учитель английского языка МБУ «Лицей № 51».</p> <p><u>4. Программы в области патриотического воспитания учащейся молодежи.</u></p> <p>Победитель: Солуянова О.В., Мазурайтис Н.Л., учителя начальных классов МБУ «Школа № 28».</p> <p>Лауреаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соколов Д.В., заместитель директора УВР МБУ «Школа № 43»;</li> <li>– Цабина Л.Н., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 75».</li> </ul> <p><u>5. Методика организации и проведения мероприятий в сфере национальной культуры по воспитанию патриотизма учащихся.</u></p> <p>Победители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дубикова Н.В., методист, Баюшева О.В., Штоль Е.В., воспитатели МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»;</li> <li>– Семькина А.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Мечта».</li> </ul> <p>Лауреат: Хайрутдинова Н.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Гимназия № 48».</p> <p><u>6. Проекты в сфере патриотического воспитания.</u></p> <p>Победители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Войновская Е.И., учитель начальных классов МБУ «Школа № 32»;</li> <li>– Писмарова П.Н., воспитатель, Шлюшкина Л.С., учитель – логопед МБУ детского сада № 53 «Чайка»;</li> <li>– Тикотина С.А., воспитатель МБУ «Школа № 75» структурное подразделение-детский сад;</li> <li>– Кирдянова А.А. директор, Кинцель Е.А. заместитель директора по УВР МБОУ ДО «Икар».</li> </ul> <p>Лауреаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Шутько Е.Ю., учитель начальных классов МБУ «Гимназия № 39»;</li> <li>– Яшина Л.А., заместитель директора по ВР, Балух В.П., учитель технологии МБУ «Школа № 61»;</li> <li>– Борисюк О.А., Григорьева Е.М., воспитатели МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»;</li> <li>– Зенова Н.А., воспитатель МБУ детского сада № 93 «Мишутка»;</li> <li>– Максимова Е.В., воспитатель МБУ детского сада № 64 «Журавленок».</li> </ul> <p>Материалы победителей и лауреатов направлены на областной конкурс.</p>
--	---

8	Региональный (очный) этап Всероссийской профессиональной олимпиады ПРО-ИТ (информатики) для педагогических работников образовательных организаций в 2023 году	<p>Региональный (очный) этап Всероссийской профессиональной олимпиады ПРО-ИТ (информатики) для педагогических работников образовательных организаций проходил в мае 2023 года.</p> <p>Победителями стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Трохачева Анна Вячеславовна, учитель информатики МБУ «Школа № 86»;</li> <li>– Хайретдинова Эльвира Ильдаровна, учитель химии МБУ «Школа № 88».</li> </ul> <p>Победители направлены на Всероссийскую профессиональную олимпиаду ПРО-ИТ.</p>
9	Региональный конкурс профессионального мастерства «IT-activity» для команд педагогических работников общеобразовательных учреждений	<p>В конкурсе приняла участие 151 команда (302 педагога) из 112 образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 45 ОУ г.о. Тольятти,</li> <li>– 64 ОУ другие образовательные округа Самарской области;</li> <li>– 3 ОУ другие регионы.</li> </ul>
10	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году	<p>Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году проходил в Самарской области с марта по май 2023 года в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 03.03.2023 № 245-р «Об утверждении Плана мероприятий по организации и проведению на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году».</p> <p>Муниципальную систему образования на региональном конкурсе представили 8 педагогов из МБУ школ № № 1, 23, 35, 48, 51, 77, 88.</p> <p>По итогам конкурса в число 38 победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году вошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фефелова Любовь Михайловна, учитель биологии МБУ «Гимназия № 35»;</li> <li>– Никифорова Наталья Владиленовна, учитель физики МБУ «Лицей № 51»;</li> <li>– Голубева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МБУ «Гимназия № 77»;</li> <li>– Паук Вера Владимировна, учитель географии МБУ «Гимназия № 77».</li> </ul> <p>Они награждены дипломами министерства образования и науки Самарской области и получили денежную премию в размере 200 тысяч рублей.</p>
11	XV областной смотр-конкурс на лучшую организацию работы по охране труда в Самар-	<p>По итогам XV областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда в Самарской области МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» признан победителем в номинации «Лучшая организация работы по охране труда среди орга-</p>

	ской области	низаций в сфере образования» и награжден Благодарственным письмом за подписью министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области И.В. Никишина.
12	Городской конкурс методических материалов «Мои педагогические находки»	<p>В 2023 году на конкурс методических материалов «Мои педагогические находки», который прошел в рамках областной стажёрской площадки «Системный подход в организации методической деятельности по вовлечению и сопровождению педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства», было подано рекордное количество работ – 296 педагогических материалов, представленных в 4 номинациях: «Мое лучшее занятие», «Мой мастер-класс», «Мое воспитательное мероприятие», «Копилка креативных идей».</p> <p>Среди победителей и лауреатов конкурса стали представители муниципальной системы образования из детских садов №№ 104, 126, 197, Школ № № 23, 39, МБОУ ДО «РОДНИК», «Планета».</p> <p>Кроме того педагоги из детских садов № № 69, 104, 126, 210 и школ № № 6, 23, 32, 39, 62, 75, 77, МБОУ ДО «Планета» и «ДДЮТ» получили специальные призы от районных профсоюзных организаций.</p>
13	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Методическая копилка»	<p>Конкурс проводился в мае 2023 года на базе ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» по трем номинациям.</p> <p>В номинации «Дидактические разработки по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» педагоги МАОУ детского сада № 79 «Гусельки» заняли второе место.</p>
14	Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» в 2023 году»	<p>Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир» проводится в целях привлечения внимания широкой общественности Самарской области, средств массовой информации к проблемам привлечения, сопровождения профессионального становления молодых специалистов в педагогических коллективах дошкольных образовательных организаций Самарской области, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации.</p> <p>Традиционно конкурс проводился в двух лигах: профессиональная (команды дошкольных образовательных организаций) и студенческая (команды средне-специальных и высших образовательных организаций). В 2023 году на конкурс проводился в 7-й раз три этапа в период с 27.02.2023 по 28.04.2023 по шести номинациям. Участие в нем приняли 74 команды из Самарской области. В финал конкурса вышли 20 команд, из них из Тольятти 10 команд, а от муниципальной системы образования – 5</p>

		<p>(команды МБУ и МАОУ детских садов № № 5, 49, 79, 104, 120)</p> <p>Команда «Выявление» коллектива МАОУ детского сада № 79 «Гусельки» стала лауреатом конкурса среди команд «Профессиональная лига».</p> <p>В компетенции «Взаимодействие с семьями обучающихся дошкольной образовательной организации» – сертификатом победителя награждена воспитатель МАОУ детского сада № 79 «Гусельки» Парамошкина Александра Борисовна.</p>
15	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур – 2023»	<p>В областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур – 2023» приняли участие 45 участников, 15 из которых вышли в финал.</p> <p>По итогам областного этапа следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бухтояров Михаил Сергеевич, заместитель директора МБОУ ДО «ДДЮТ», занял 2 место в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;</li> <li>– Гусев Константин Сергеевич, методист МБОУ ДО «ДДЮТ» занял 3 место в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей».</li> </ul> <p>Финал VIII Всероссийского профессионального конкурса в сфере дополнительного образования «Арктур» прошел в г. Санкт-Петербург – 100 конкурсантов из 78 регионов, 5 номинаций, 40 членов жюри, 120 общественных экспертов.</p> <p>Константин Сергеевич Гусев, специалист информационно-методической службы Дворца детского и юношеского творчества представит в двадцатке лучших методистов России Самарскую область в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей».</p>
16	Городской литературный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива»	<p>с 16.03 по 07.04.2023 проходил городской литературный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти по созданию поэтических произведений для детей «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива».</p> <p>Конкурс родился как результат сотрудничества двух детских садов городов Тольятти (МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка» и Выборга (МБДОУ детский сад № 25 «Золотая рыбка») и в 2023 году проходил уже в четвертый раз.</p> <p>Литературный конкурс проводился по трем номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Педагогам наше почтение» – детские стихотворения, направленные на формирование ценностного отношения к труду педагогов. Данная номинация посвящается 2023 году – Году учителя, педагога и наставника. А также 200-летней годовщине со дня рождения основоположника научной педагогики в России Константина Ушинского;</li> <li>– «Нужен мир на всей планете» – детские стихотворения,</li> </ul>

		<p>направленные на воспитание патриотизма и ответственного отношения к сохранению мира на нашей Земле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Спорт – это я, спорт – это мы, спорт – это будущее нашей страны» – детские стихотворения, направленные на позитивное отношение к спорту и спортивным соревнованиям.</li> </ul> <p>В литературном конкурсе 2023 года участвовали работники 28 муниципальных образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МАОУ и МБУ детские сады № № : 2, 5, 16, 28, 43, 49, 51, 52, 53, 54, 69, 73, 79, 80, 81, 110, 116, 138, 147, 162, 199, 200, 210;</li> <li>– структурные подразделения детские сады: МБУ «Лицей 6», МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 26», МБУ «Лицей 51», МБУ «Школа № 86».</li> </ul> <p>На суд компетентного жюри было представлено 61 произведение по следующим номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Педагогам наше почтение» – 18 стихотворений,</li> <li>– «Нужен мир на всей планете» – 25 стихотворений,</li> <li>– «Спорт – это я, спорт – это мы, спорт – это будущее нашей страны» – 18 стихотворений.</li> </ul> <p>В каждой из номинаций определены победители (1, 2, 3 место, участники с правом публикации).</p> <p>В литературный сборник по итогам литературного конкурса «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива» 2022 года вошли наиболее яркие и увлекательные произведения 24 педагогов города Тольятти и 22 педагогов города Выборг. Иллюстрации к сборнику выполнены детьми детской школы искусств № 1. Сборник предваряет стихотворение Юлии Ефимовны Банновой, посвященное 50-летию МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка».</p>
17	<p>IX Всероссийский конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022».</p>	<p>28.10.2022 в Москве, в Общественной палате Российской Федерации, прошла церемония закрытия финального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022». МАОУ детский сад № 80 «Песенка» представлял на конкурсе Самарскую область в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» и стал лауреатом конкурса и победителем в номинации «За успешное взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами».</p>

18	«Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания»	<p>На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 171-р от 10.02.2023 с февраля по май 2023 года в очно-заочном формате проходил «Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания».</p> <p>Педагоги муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти достойно представили образовательную систему города на региональном конкурсе.</p> <p>В номинации «Духовно-нравственные основы возрождения традиций семьи, рода, нации, патриотическое воспитание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– победитель – 1 место – Тимофеева Евгения Юрьевна, учитель-логопед, МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»,</li> <li>– 2 место – Дынина Марина Александровна, учитель русского языка и литературы, МБУ «Школа № 47».</li> </ul> <p>В номинации «Здоровьесбережение и психолого-педагогическая поддержка семьи» 3 место – Тимошкина Надежда Ивановна и Фомина Инна Валерьевна, учителя начальных классов, МБУ «Школа № 32».</p>
19	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	<p>На региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», который проходил в период с 01.07.2022 по 20.09.2022 представители муниципальной системы дошкольного образования городского округа Тольятти достойно представили свой опыт работы.</p> <p>В номинации «Лучший профессионал образовательной организации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Романычева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок», завоевала диплом за 1 место,</li> <li>– Казакова Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9», структурное подразделение «Детский сад» стала обладателем диплома 3 степени.</li> </ul> <p>Победителем в номинации «Путь в науке» стала Дубцова Марина Вениаминовна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБУ детского сада № 64 «Журавленок».</p> <p>23.12.2022 в городе Москва состоялась торжественная церемония награждения и Всероссийский форум «Воспитатели России 10 лет в авангарде детства». В прямом эфире, совместно со всей Россией, в ходе торжественной церемонии прошло награждения победителей X Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства», участвовало более 4 000 работников дошкольного образования России.</p> <p>Марина Вениаминовна Дубцова стала обладателем диплома 3 степени X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в</p>

		<p>номинации «Путь в науке».</p> <p>Итоги конкурса «Развивающие игры и пособия. Стартап».</p> <p>Коллектив педагогов МБУ «Школа № 18 имени Ф.М. Колыбова» СП ДС «Альтаир» признан Победителем.</p> <p>Авторское пособие, разработанное педагогами Губайдуллиной Надеждой Робертовной, Милютиной Ларисой Вячеславовной и Петропавловской Людмилой Владимировной, «Интерактивная ширма «Развивайка» как элемент коррекционно-развивающего пространства для детей с ОВЗ» прошло экспертизу в федеральном экспертном совете ВОО «Воспитатели России».</p> <p>Игровое пособие, разработанное педагогами МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок» Ионкиной Натальей Владимировной, Шарамковой Натальей Анатольевной, и Пожитневой Натальей Ивановной, признано победителем. Заместитель заведующего Ионкина Наталья Владимировна была приглашена в город Москва на торжественную церемонию награждения победителей. На сцене Наталья Владимировна поблагодарила организаторов за высокую оценку работы педагогов и выразила надежду на то, что разработки педагогического коллектива займут достойное место в ТЕХНО лабораториях, в группах детского сада, везде, где царит атмосфера детского технического творчества.</p>
20	Фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху».	<p>С марта по апрель 2023 года на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 03.02.2023 № 149-р проводился областной фестиваль лучших педагогических практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху» 27 апреля 2023 года в рамках областного фестиваля лучших практик дополнительного образования детей «Ключ к успеху» состоялся финал областного конкурса «Лига методических знаний» и церемония закрытия Фестиваля. По итогам трех конкурсных испытаний среди финалистов 1 место и ГРАН-ПРИ завоевала команда профессионалов МБОУ ДО ДТДМ под девизом: «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ТВОРЧЕСТВО, УСПЕХ» в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Скрипинская Любовь Викторовна, директор – капитан команды;</li> <li>– Байдицкая Любовь Ивановна, заместитель директора по организационно-методической работе;</li> <li>– Чапоргина Олеся Владимировна, методист;</li> <li>– Денисова Дарья Александровна, педагог дополнительного образования.</li> </ul>
21	Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти	<p>Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов – 2023» прошел под девизом: «Я в России рожден...» и посвящен «Году педагога и наставника», 200-летию К. Д. Ушинского.</p> <p>Форма проведения районного и городского этапов фестиваля – дистанционная.</p>

<p>«Радуга талантов – 2023»</p>	<p>Первый этап фестиваля – районный, проходил под патронажем районных профсоюзных организаций. Участниками районных этапов Фестиваля стали 957 работников из 108 образовательных организаций города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Автозаводский район – 233 заявки из 43 образовательных учреждений;</li> <li>– Центральный район – 245 заявок из 38 образовательных учреждений;</li> <li>– Комсомольский район – 176 заявок из 27 образовательных учреждений.</li> </ul> <p>По итогам районных этапов в городском этапе Фестиваля приняли участие 129 работников образовательных учреждений города представив многообразие талантов в творческих работах по 13 номинациям: хореографическое, вокальное, инструментальное, театральное и изобразительное искусство, художественное чтение, литература, декоративно-прикладное творчество, фотография, текстиль, украшения и аксессуары, куклы, Профсоюз-это МЫ.</p> <p>Работы направлены для участия в областном конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение», по итогам которого они смогут продемонстрировать свое мастерство и таланты в очном формате в г. Самара. На участие в областном конкурсе педагогического мастерства «Вдохновение» были поданы 52 заявки из числа Победителей и Лауреатов 1,2 степеней городского этапа Фестиваля В финал областного конкурса вышли творческие номера из МБУ и МАОУ детских садов № № 5, 27, 33, 34, 46, 49, 81, 116, 120, 128, 147, 162, 199; МБУ школ № № 38, 55, 70, 73, 91; МБОУ ДО: «Родник», «Планета», ДТДМ.</p>
---------------------------------	---

В рамках реализации национального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» 761 педагогический работник общего образования прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна».

МКОУ ДПО РЦ в 2022–2023 учебном году организованы курсы повышения квалификации, на которых обучились 3 заместителя руководителя и 89 педагогов из 8 общеобразовательных учреждений, 19 детских садов и 3 учреждений дополнительного образования. Обучение проводилось по следующим дополнительным профессиональным программам:

- «Новые форматы организации образовательного пространства»;
- «Инновационная деятельность образовательной организации»;

- «Создание профессиональной ассоциации педагогов по описанию опыта педагогической деятельности через единую информационную среду»;
- «Формирование гибких компетенций педагога как условие развития личности ребенка».

В марте 2023 года была проведена Сессия развития для управленческих команд двух школ (МБУ № № 3, 91) «Программа развития – стратегический документ создания системы повышения качества образования» с количеством участников 12 человек.

Педагогические коллективы Тольятти являются активными участниками Всероссийского проекта «Взаимообучение городов», организованного ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования». В 2022–2023 учебном году ежемесячно у педагогов МОУ всех типов была возможность посещать образовательные интенсивы в онлайн – формате, где они знакомились с передовыми практиками коллег из образовательных учреждений более 100 территорий Российской Федерации.

В целях трансляции опыта и достижений педагогических коллективов, осуществляющих инновационную деятельность, проводится ежегодный городской конкурс «Детский сад года».

На протяжении последних 3-х лет количество участников данного конкурса остается стабильным.

#### Участие детских садов в конкурсе «Детский сад года»

	Муниципальный уровень (кол-во участников)	Региональный уровень (кол-во участников)
2020	36 учреждений	6 учреждений
2021	39 учреждений	9 учреждений
2022	32 учреждения	6 учреждений

Проведение конкурса «Детский сад года» оказывает содействие эффективному развитию городской, региональной системы дошкольного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, развитию профессиональных компетенций.

По итогам оценки материалов, представленных на конкурс, победителями городского конкурса «Детский сад года» в 2022 году стали следующие дошкольные образовательные организации: МАОУ детский сад № 79 «Гусельки», МБУ детский сад № 162 «Олимпия», детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 198 «Вишенка».

В областном конкурсе образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2022 году лауреатами стали МАОУ детский сад № 79 «Гусельки», МБУ детский сад № 162 «Олимпия», детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 198 «Вишенка».

## 8. Состояние ресурсного обеспечения

Важным условием, обеспечивающим социально-экономическое развитие городского округа Тольятти, является обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) в городском округе Тольятти.

### 8.1. Равнодоступность объектов образования

В условиях снижения рождаемости на территории городского округа Тольятти в 2022 году, сокращения общей численности детей от рождения до 7 лет в городе (2021 год – 52 900 чел., 2022 год – 49 150 чел.), в 2022–2023 учебном году снизился охват детей дошкольным образованием.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет

Учебный год	2016– 2017	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023
Детей от 1 до 6 лет в городском округе Тольятти	51 093	52 366	53 003	51 849	49 909	47 377	43 676
Детей, охваченных дошкольным образованием	40 491	40 537	40 482	39 608	37 199	34 419	31 650
Доля охвата (%)	79,3	77,4	76,4	76,4	74,5	73	72,5

Для полного удовлетворения потребности населения городского округа Тольятти в дошкольном образовании в период до 2026 года будет продолжен

комплекс мероприятий по созданию дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста.

Запланировано строительство новых детских садов в кварталах-новостройках Автозаводского района (14А квартале, микрорайоне «Калина» 2-го детского сада), в микрорайоне «Северный» Центрального района.

В 2022 году в рамках реализации национального проекта «Демография» построен и введен в эксплуатацию: детский сад на 150 мест по ул. 40 лет Победы ЛДС-2 в составе 2-го этапа.

Актуальна также проблема территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

Ввиду активного строительства в северной части Автозаводского района повышается востребованность услуг дополнительного образования в 20-м и соседних с ним кварталах (№ № 17, 19, 21), где отсутствуют здания, предназначенные для дополнительного образования детей. В 2020 году начато строительство школы на 1 600 мест в 20 квартале, на базе которой планируется создание центра дополнительного образования детей, что позволит обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования.

В настоящее время на территории 20 квартала Автозаводского района городского округа Тольятти продолжается строительство новой школы на 1600 мест по адресу: г. Тольятти, ул. Л.Яшина, 18.

На базе новой школы планируется организация деятельности структурного подразделения дополнительного образования «Территория успеха» с охватом 525 обучающихся.

Официальное наименование новой школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа «Образовательный центр «Галактика» (далее – МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»).

В связи с отсутствием общеобразовательной школы в 14а, 14б, 17а кварталах Автозаводского района ученики, проживающие на территории данных микрорайонов, обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях близлежащих микрорайонов (кварталов № № 14 и 17). Дети обучаются в близлежащих

кварталах в МБУ «Школа № 70», «Школа № 86», что привело к их перенаполненности.

Для обеспечения доступности общеобразовательных услуг запланировано строительство школы в 14а квартале Автозаводского района на 1 200 мест.

В 2022–2023 учебном году школьники, проживающие на территории 18, 18а кварталов Автозаводского района (более 1238 человек), из-за отсутствия здания школы вблизи места жительства обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях других микрорайонов (кварталов 15, 19), количество обучающихся в которых больше проектной мощности на 1 692 человека. В 18 квартале по линии министерства строительства Самарской области ведется строительство общеобразовательной школы на 675 мест в рамках государственно-частного партнерства.

В связи с интенсивным строительством новых многоэтажных домов в микрорайоне «Северный» (в районе ул. Л. Толстого) требуется строительство общеобразовательной школы. В данном микрорайоне находится МБУ «Школа № 91», которая имеет два здания с общим количеством учащихся в 2022–2023 году 2 282 человека. К 2023 году наполняемость МБУ «Школа № 91» в условиях отсутствия строительства новой школы составит 140% (2319 человек) от количества мест по проектной мощности двух зданий (1650 мест).

Исходя из темпов внутриквартальной жилой застройки городского округа Тольятти, планов застройки новых жилых кварталов на фоне отсутствия в последние 5 лет ввода новых объектов общего и дополнительного образования, требуется строительство школ в Автозаводском и Центральном районах города, а также строительство зданий для учреждений дополнительного образования.

## **8.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования**

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти

пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Среди причин возникновения проблемы ухудшения материально-технического состояния зданий и сооружений не только недостаточное финансирование объектов отрасли «Образование», но и изменение требований норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического законодательства.

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в городском округе Тольятти является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

В период с 2018 по 2023 годы в городском округе Тольятти в рамках муниципальных программ выполнялись мероприятия по сохранности несущих конструкций зданий, капитальному ремонту спортивных залов, кровли, обеспечению доступности для маломобильных групп населения, устройству спортивных площадок, по соблюдению федерального законодательства пожарной и антитеррористической безопасности.

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт зданий	1	1	2	5	5	3
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт кровли	10	12	13	7	9	
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт спортивных залов	1	0	0	0	0	1
Количество МОУ, в которых проведены мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения	0	0	8	1	5	
Количество групп МДОУ, в которых проведен капитальный ремонт	0	22	0	0	0	0
Устройство спортивных площадок	3	3	3	2	1	5
Капитальный ремонт пищеблоков МОУ	0	0	0	0	14	
Количество ОУ, в которых проведены антитеррористические мероприятия, в т.ч. установка СКУД, системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и т.п	0	3	0	45	18	114

Количество ОУ, обеспеченных охраной сотрудников ООО ЧОО	0	123	124	121	121	121
Количество ОУ, в которых выполнен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0	5	4	2	10	3

В рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года в 2022 году проведены капитальные ремонты зданий пяти общеобразовательных учреждений на сумму 255 848,0 тыс. руб. (федеральный бюджет – 132 022,900 тыс.руб., областной бюджет – 115 509,475 тыс. руб., муниципальный бюджет – 8 315,423 тыс. руб.):

- в МБУ «Школа № 16» (ул. Баныкина, 4) на сумму 61 051,940 тыс. руб.;
- в МБУ «Школа № 20» (ул. Голосова, 83) на сумму 44 080,894 тыс.руб.;
- в МБУ «Школа № 58» (ул. Фрунзе, 2) на сумму 38 109,770 тыс. руб.;
- в МБУ «Школа № 59» (пр-т Степана Разина, 65) на сумму 31 854,680 тыс. руб.;
- в МБУ «Лицей № 76» (пр-т Степана Разина, 78) на сумму 80 751,050 тыс. руб.

В 2022 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 15713,00 тыс. руб. на выполнение ремонта кровли в 9 образовательных учреждениях (МБУ школы № № 18, 21, 80, 84, 86, детские сады № № 33, 64, 162, 196).

В 2023 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 25665 тыс. руб. на выполнение ремонта кровли в 6 образовательных учреждениях (МБУ школы № № 1, 13, 51, 72, 86, детский сад № 93).

В 2023 году на замену оконных блоков выделены средства из городского бюджета в общей сумме 24835,72 тыс. руб. 36 муниципальным общеобразовательным учреждениям.

В 2023 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 1477,15 тыс. руб. на замену приборов учета тепловой энергии в 3-х учреждениях (МБУ школы № № 25, 44, 84).

В 2022 году решением Думы городского округа Тольятти от 08.12.2021 № 1128 предусмотрены финансовые средства муниципального бюджета в размере 27 513, тыс.руб. на капитальный ремонт систем АПС и СОУЭ в 10-ти ОУ (МБУ школы № № 10, 18, 21, 28, 61, 70, 79, 90, 93, детский сад № 162).

В 2023 г. выделены средства из муниципального бюджета в сумме 15 379,9 тыс. руб. на капитальный ремонт систем АПС и СОУЭ в 3-х ОУ (МБУ школы № № 1, 70, 90).

В 2022 году в соответствии с решением Думы городского округа Тольятти от 08.12.2020 № 1128 «О бюджете городского округа Тольятти на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» выделены средства из муниципального бюджета в сумме 2 000 тыс. руб. на устройство входных групп с пандусом в 3 ОУ (МБУ школы № № 41, 46, гимназия № 38).

В 2022 году в рамках государственной программы «Доступная среда в Самарской области» на 2014–2025 годы проведены мероприятия по обустройству и приспособлению объекта дошкольного образования (МБУ детский сад № 49 «Веселые нотки») с целью обеспечения доступности для инвалидов на общую сумму 368,0 тыс. руб., в т.ч. областной бюджет – 276,0 тыс. руб., местный бюджет – 92,0 тыс. руб., а также на создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов (МБУ школа № 88) на сумму 1 134,286 тыс. руб.

В 2023 году выполнены мероприятия по приспособлению зданий к доступности инвалидов и других маломобильных групп населения в 9 образовательных учреждениях (общеобразовательные учреждения № № 51, 60, 5, 34, 45, 48, дошкольные учреждения № 16, 34, 54). Финансирование реализации мероприятий составило 7 801,16 тыс. руб. (в т.ч. средства областного бюджета 1 505,6 тыс. руб., средства местного бюджета 6 315,56 тыс. руб.).

В 2022–2023 годах в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» выполнены:

- поставка компьютерного оборудования (ноутбуки, МФУ) для создания цифровой образовательной среды в МБУ «Школа № 5», «Школа № 46», «Школа № 18», «Школа № 21», «Школа № 74», «Школа № 79», «Школа № 86», «Лицей № 6», «Лицей № 67».

В 2023 году в рамках реализации подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Самарской области на 2014–2023 годы» государственной программы «Развитие социальной защиты населения в Самарской области» на 2014–2023 годы в МАООУ «Пансионат «Радуга» (ДОЛ «Звездочка») выделены средства на реализацию мероприятий по капитальному ремонту санитарно-гигиенического комплекса 7 571,1 тыс. руб. (в т.ч. средства областного бюджета 7 192,1 тыс. руб., средства местного бюджета 379,0 тыс. руб.). Работы выполнены на 100%.

Выделено финансирование на ремонт кровли и помещения столовой.

Стоимость проведения работ составляет 11 738,0 тыс. руб. (в т.ч. средства областного бюджета 11 151,1 тыс. руб., средства местного бюджета 586,9 тыс. руб.). Заключен договор № 150 от 24.07.23 г. с ООО «СтройАльянс». Срок выполнения с 04.09 по 13.11.2023 г.

Стоимость работ составляет 10 979 081,12 руб.

В 2022 году в рамках муниципальной программы «Благоустройство территории городского округа Тольятти на 2015–2024 годы» в бюджете по департаменту образования были предусмотрены субсидии в размере 4 916 тыс. руб. на спил и обрезку аварийно-опасных деревьев на территориях 13-ти общеобразовательных учреждений (МБУ № № 5, 9, 16, 18, 37, 43, 48, 55, 58, 60, 61, 77, 91), 1 учреждения дополнительного образования детей (МБОУ ДО «ГЦИР») и 16-ти дошкольных учреждений (МБУ № № 5, 43, 48, 52, 73, 76, 79, 81, 84, 90, 100, 110, 128, 162, 197, 210), а также на ремонт асфальтового покрытия на территориях 1-го общеобразовательного учреждения (МБУ № 72) и 1 дошкольного учреждения (МАОУ № 200) и ремонт ограждения территории школы (МБУ № 66).

В 2023 году в рамках вышеуказанной программы по департаменту образования предусмотрены субсидии в размере 29 558 тыс. руб. на спил и обрезку аварийно-опасных деревьев на территориях 8-ми общеобразовательных учреждений

(МБУ № № 3, 13, 19, 21, 56, 67, 71, 86), 2-х учреждений дополнительного образования детей (МБОУ ДО ДТДМ, МБОУ ДО ДМЦ) и 10-ти дошкольных учреждений (МБУ № № 2, 41, 45, 46, 54, 76, 84, 138, 199, МАОУ № 27), на ремонт твердых покрытий на территориях 11-ти общеобразовательных учреждений (МБУ № № 13, 20, 26, 34, 48, 55, 60, 61, 66, 76, 79) и на территориях 3-х детских садов (МБУ № № 34, 50, МАОУ № 200), ремонт ограждения территории 2-х школ (МБУ № № 66, 71), на приобретение и установку спортивного оборудования на территории 1 школы (МБУ «Школа № 72») и установку МАФ на территориях 2-х дошкольных учреждений (МБУ № № 34, 50).

Кроме того, в 2023 году в конкурсном отборе общественных проектов в рамках губернаторского проекта «СОдействие» принял участие и признан победителем общественный проект от муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – МБОУ ДО ДТДМ) «Спорт, здоровье, жизнь!» – создание спортивной площадки и вело-роликового трека по ул. Комсомольской, д. 78. Общая стоимость реализации данного общественного проекта составляет 14 556,9264 тыс. руб., объем участия местного бюджета – 2 183,6264 тыс. руб., объем участия физических лиц – 3 000,0 тыс.руб., сумма субсидии из областного бюджета – 9 373,3 тыс. руб. В рамках проекта будет создана спортивная площадка и устроен вело-роликовый трек.

Также в 2023 году в рамках государственной программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014–2024 годы» за счет средств областного бюджета выполнены мероприятия по устройству универсальных спортивных площадок на территориях МБУ «Школа № 72» и МБУ «Гимназия № 77». В результате выполнения данных мероприятий учащиеся школы, а также жители близлежащих микрорайонов получили возможность круглогодично заниматься спортом.

Для обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений по реализации государственной программы «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года в рамках заключенного соглашения с министерством

образования и науки Самарской области:

– в 2022 году 12 муниципальных образовательных учреждений (14 зданий, из них: 5 зданий школ, 8 зданий детских садов, 1 здание МБОУ ДО) оснащены системой контроля и управления доступом (СКУД), системой оповещения и эвакуации людей (СОУЭ) на общую сумму 2 694,2 тыс. рублей (2 290,0 тыс. рублей из областного бюджета и 404,2 тыс. рублей из городского бюджета).

В 2022 году в рамках капитального ремонта зданий в части исполнения обязательных условий выделения областных субсидий за счет средств муниципального бюджета выполнялись мероприятия по антитеррористической защищенности объектов (установка СКУД, системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и т.п.) в 4 муниципальных общеобразовательных учреждений: МБУ «Школа № 16», МБУ «Школа № 58», МБУ «Школа № 59», МБУ «Лицей № 76».

В 2023 году в целях реализации требований постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся в сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведена работа по финансированию из городского бюджета:

- на оснащение системами охранной сигнализации 113 ОУ на общую сумму 24 264 570 руб.;
- на дооснащение системами видеонаблюдения 2 ОУ на общую сумму 3 238 420 руб.;
- на восстановление целостности (замены) ограждения 8 ОУ на общую сумму 20 892 000 руб. (из городского и областного бюджетов);
- на оснащение воротами с жесткой фиксацией 1 ОУ на общую сумму 294 000 руб.

В 2023 году выделено финансирование в размере 19 967,7 тыс. руб. из областного и местного бюджета (в т.ч. 2 550 тыс.руб. – областной бюджет, 17 417,7 тыс. руб. – местный бюджет) на выполнение мероприятий по восстановлению целостности ограждения территорий 5 образовательным учреждениям (МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 32»,

МБУ «Школа № 82», МБУ детский сад № 45 «Яблонька» (корпус 2)).

В 2022 году в рамках реализации государственной программы «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года в 10 общеобразовательных учреждениях (14 зданий): МБУ школы № № 1, 4, 13 (2 здания), 18, 20 (2 здания), 41 (2 здания), 70 (2 здания), 75, 89, 91 выполнен капитальный ремонт пищеблоков на общую сумму 8 861 815,0 рублей, в том числе областные субсидии в сумме 5 760,18 тыс. рублей.

В 2023 году в рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций, и их инфраструктуры на территории Самарской области» заключены соглашения и выделены субсидии из областного бюджета местному бюджету в размере 5 771 тыс. руб. (областной и местный бюджет составляет 8 909,2 тыс. руб.) на выполнение капитального ремонта и оснащение оборудованием 34 пищеблоков в образовательных учреждениях (в т.ч. ремонт в 26-и пищеблоках, оснащение оборудованием – 20 пищеблоков).

Вместе с тем проведение выборочного капитального ремонта позволяет лишь поддерживать техническое состояние зданий (помещений) МОУ с их внутренними и наружными сетями и коммуникациями.

На протяжении многих лет в городском округе Тольятти остается острой востребованность полного капитального ремонта объектов отрасли «Образование» в сроки, установленные требованиями ведомственных строительных норм.

Также в МОУ отрасли «Образование» требуется выполнение комплекса мероприятий, реализация которых возможна только программно-целевым способом, в том числе:

- капитальный ремонт 29 спортивных залов, устройство 5 спортивных площадок на территории школ и МБОУ ДО, 20 спортивных площадок на территории МДОУ;
- устройство тентовых навесов для прогулок детей – на территориях 20 МБУ,
- ремонт асфальтового покрытия – на 170 территориях;
- выполнение работ по капитальному ремонту ограждения территорий в рамках антитеррористических мероприятий – 176 зданий МБУ.

Таким образом, одной из проблем является то, что темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов.

## **9. Цели и задачи деятельности на 2023–2024 учебный год в сфере образования и молодежной политики**

### ***Цели:***

1. Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти с учетом реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, развитие потенциала молодежи, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни города.

### ***Задачи:***

1. Обеспечение необходимых условий для выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.

2. Обеспечение достижения декомпозированных показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти

3. Обеспечение условий для повышения качества образования обучающихся, для чего:

- продолжить поэтапное обновление содержания образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствовать управление качеством образования через повышение объективности и достоверности оценки образовательных результатов;

- снизить количество учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки и отметку «3» только по одному предмету, путем реализации компетентностного подхода на основе принципа индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения;
- развивать функциональную грамотность учащихся в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить оснащение образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в соответствии с требованиями ФГОС, а наряду с этим обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

4. Создание условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей:

- продолжить развитие конкурсного движения в дошкольных образовательных учреждениях;
- продолжить реализацию проекта для обучающихся 1–11 классов «Разговоры о важном»;
- обновить школьную инфраструктуру путем создания новых локаций;
- создать в каждом образовательном учреждении «Центры детских инициатив»;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе за счет реализации программ в рамках деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб», мини-технопарка на базе МБУ «Школа № 20»;
- продолжить практику знакомства городского сообщества с ресурсами и возможностями дополнительного образования;
- продолжить работу над повышением качества проведения и организации окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- повысить количество учащихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

- повысить качество организации научно-методического сопровождения педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов;
- продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- продолжить работу по формированию нравственных и гражданских ценностей, развитию в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;
- продолжить проведение просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни, а также повышению уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
- продолжить создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;
- продолжить работу по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи.

5. Продолжение работы по системному переходу муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти на технологию управления проектами в целях совершенствования механизмов управления

6. Продолжение работы с родительской общественностью по повышению уровня правовой культуры в сфере образования и воспитания детей.

7. Продолжение работы по повышению профессионального уровня как педагогических работников, так и представителей директорского корпуса системы образования, поиск новых форм и методов предъявления опыта работы городскому сообществу, а также в рамках обмена с другими городами; по

повышению уровня цифровых компетенций и навыков педагогических работников.

8. Работа по организации повышения квалификации педагогического состава осуществляется на постоянной основе.

По повышению квалификации управленческих команд: 18 управленческих команд (директора и заместители директоров прошли обучение в 2022 году). В 2023 г. успешно завершили обучение 82 управленческие команды на базе ИРО Самарской области.

По повышению квалификации педагогических работников:

- За 2022 г. более 1 200 педагогов прошло обучение на базе ИРО Самарской области и курсах министерства Просвещения РФ. В первом полугодии 2023 г. 305 педагогов муниципальных учреждений отрасли образования прошли обучение.

9. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и учреждений по работе с молодежью:

9.1. продолжить работу по обеспечению обучающихся местами в новых зданиях детских садов, школ и учреждений дополнительного образования;

9.2. продолжить реализацию комплекса мероприятий по укреплению материально-технической базы, восстановлению эксплуатационных показателей зданий, инженерных сетей и оборудования согласно требованиям государственных нормативов в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, а также мероприятий по энергоэффективности и комплексной безопасности.