



Администрация городского округа Тольятти
Департамент образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Содержание деятельности
муниципальной системы образования
городского округа Тольятти
в 2021–2022 учебном году
и планирование перспектив развития»

Тольятти
2022

Оглавление

Общие положения	3
1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.....	5
2. Выполнение декомпозированных показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти	6
3. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях	9
4. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи	33
5. Развитие проектной инновационной деятельности в системе образования городского округа Тольятти	114
6. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием.....	120
7. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования	123
8. Состояние ресурсного обеспечения	142
8.1. Равнодоступность объектов образования	142
8.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования.....	144
9. Цели и задачи деятельности на 2021–2022 учебный год в сфере образования и молодежной политики	152

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления городского округа в сфере образования и молодежной политики относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры, школьного спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.

С 1 января 2021 года реализуется муниципальная программа (МП) «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021–2027 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3062-п/1. Программные мероприятия направлены на решение

следующих задач в сфере образования:

1) обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями (далее – МОУ);

2) создание материально-технических условий и обновленной образовательной среды для обеспечения деятельности МОУ;

3) создание условий воспитательной среды, способствующей развитию талантов и способностей каждого ребенка как перспективы его успешного «социального лифта»;

4) формирование новых подходов к повышению профессиональных компетенций управленческого и педагогического персонала с учетом внедрения «национальной системы учительского роста».

Основные показатели выполнения программных задач за предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

С 1 января 2021 года реализуется муниципальная программа «Молодежь Тольятти на 2021–2030 гг.», утвержденная постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3066-п/1 (далее – МП «Молодежь Тольятти»).

Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере молодежной политики:

1) формирование нравственных и гражданских ценностей, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

2) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;

3) формирование ценностей здорового образа жизни, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

4) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

5) формирование информационного поля, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи;

б) обеспечение социальной поддержки организациям, осуществляющим де-

тельность в сфере молодежной политики, создание материально-технических условий для реализации деятельности.

Основные показатели выполнения программных задач за предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти

В городском округе Тольятти созданы необходимые условия для выполнения муниципального задания всеми образовательными учреждениями.

Анализ выполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями (по состоянию на 31 мая 2022 года) показал, что в 69 муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – МБУ) фактический показатель соответствует плановому и составляет – 100%.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения выполнили плановые показатели численности воспитанников в полном объеме. При этом были скорректированы плановые показатели численности воспитанников отдельных детских садов в связи с сокращением фактической численности воспитанников из-за перевода детей в детские сады, вновь открытые или по месту жительства семей воспитанников.

Муниципальные учреждения дополнительного образования также выполнили плановые показатели численности обучающихся в полном объеме.

Таким образом, плановые показатели численности обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, оказывающих услуги по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных учреждениях дополнительного образования выполнены.

2. Выполнение декомпозированных показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти

Департамент образования администрации городского округа Тольятти участвует в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование».

В рамках национального проекта «Образование» на территории городского округа Тольятти реализуются региональные составляющие федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Региональный проект «Современная школа»

Выделение финансирования на реализацию мероприятий на 2022 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.	Освоение на 28.07.2022	
			тыс. руб.	%
1.	«Строительство общеобразовательной школы на 1 600 мест, расположенной по адресу: Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, квартал 20»	На 2022 год составляет – 1 265 268, 83 тыс. руб. в том числе: – федеральный бюджет – 330 587,10 тыс. руб.; – областной бюджет – 871 418,29 тыс. руб.; – местный бюджет – 63 263,44 тыс. руб.	582 198,322	45,3%

Строительство объекта в 2021–2022 году, ввод в эксплуатацию – 2022 год.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2022 год	Выполнение на 28.07.2022
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	87%	88,7%

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2022 год	Выполнение на 28.07.2022
1.	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, ед.	2	0

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2021 № 16/4146 планируется оснащение компьютерным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды в 2 ОУ (МБУ школа № 5, МБУ школа № 46).

На 28.07.2022 оснащено 22 кабинета компьютерным оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды (нарастающим итогом с 2019 года в рамках внедрения цифровой образовательной среды в 22 ОУ), на 31.08.2022 запланировано открытие новых кабинетов ЦОС.

Региональный проект «Социальная активность»

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2022 год	Выполнение на 28.07.2022	
			чел.	%
1.	Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел.	25 000 чел.	16 458	65,8%

МБУ ДМО «Шанс» в рамках национального проекта «Образование» региональной составляющей «Социальная активность» стал победителем Конкурса социальных проектов, направленных на создание условий для устойчивого развития добровольческих (волонтерских) инициатив на территории Самарской области, повышающих качество жизни людей и способствующих росту числа граждан, в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и

развития добровольчества (волонтерства) «регион добрых дел» с проектом «Доброшкола 2.0».

Выделение финансирования на реализацию мероприятий на 2022 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, руб.	Освоение на 28.07.2022	
			руб.	%
1.	Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел»	На 2022 запланированы бюджетные ассигнования в размере – 727, 37 тыс. руб. из них: – федеральный бюджет – 619, 29 тыс. руб., – региональный бюджет – 100, 81 тыс. руб.; – муниципальный бюджет – 7, 27 тыс. руб.	25,0	3,4%

Региональный проект

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2022 год	Выполнение на 28.07.2022	
			чел.	%
1.	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, чел. (учитываются обучающиеся в возрасте 14–18 лет)	20 000 чел.	23 711	118,5%
2.	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, чел.	1 000 чел.	600	60%

**Региональные проекты «Современная школа»,
«Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2022 год	Выполнение на 28.07.2022
1.	Эффективность мер по созданию возможностей для образования детей, %*	47,38%	58,92% (исполнение показателя за 2021 год)

3. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ) созданы условия для полноценного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

На основании распоряжений министерства образования и науки Самарской области от 21.07.2021 № 677-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области», Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 02.08.2022 № 188-р «О муниципальной системе управления качеством дошкольного образования г.о. Тольятти» в 2021–2022 учебном году проведен мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) в МДОУ. По итогам количественного и качественного анализа результатов мониторинга МКДО установлено, что муниципальная система дошкольного образования городского округа Тольятти функционирует на высоком уровне, обеспечивая хорошее качество дошкольного образования. Оценка качества дошкольного образования проведена по 10 областям качества. Высокий уровень (хорошее качество) отмечен по итогам оценки:

- разработанных и реализуемых в детских садах образовательных программ;
- условий для развития личности воспитанников, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по при-
смотру и уходу за детьми;
- соответствия кадровых условий требованиям ФГОС ДО;
- соответствия развивающей предметно-пространственной среды требова-
ниям ФГОС ДО, соответствия психолого-педагогических условий требо-
ваниям ФГОС ДО, программы развития учреждения.

Средний уровень (базовый) определен при оценке областей качества:

- создание условий для детей с ограниченными возможностями здо-
ровья (ОВЗ),
- наличие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Полученные результаты МКДО позволяют констатировать следующее:

- 39 МДОУ (63%) соответствуют высокому уровню, имеют хорошее
качество дошкольного образования (МБУ, МАОУ детские сады
№№ 2, 27, 28, 33, 34, 48, 49, 51, 54, 64, 69, 73, 76, 79, 80, 81, 84, 90,
93, 104, 116, 120, 125, 128, 138, 147, 162, 167, 200, 210, МБУ «Лицей
№ 6», «Гимназия № 9», «Школа № 18», «Школа № 26», «Лицей № 51»,
«Лицей № 67», «Школа № 73», «Школа № 86», «Школа № 89»).
- 23 МДОУ (37%) имеют средний уровень (базовый) качества до-
школьного образования (МБУ, МАОУ детские сады №№ 5, 16, 22,
23, 28, 36, 41, 43, 45, 46, 50, 52, 53, 56, 100, 110, 126, 196, 197, 199,
МБУ «Школа № 3», «Школа № 23», «Гимназия № 39», «Школа № 75»).

МДОУ с низким уровнем качества (качество стремится к базовому) до-
школьного образования не выявлено.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров, которые являются возрастными характеристиками возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По итогам мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у выпускников МДОУ установлено, что 68,3% детей готовы к обучению в начальной школе, способны к освоению программ начального общего образования на высоком и хорошем уровнях, что на 3,1% выше показателя прошлого учебного года. Соответственно количество детей, у которых может наблюдаться отставание в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий, сократилось на 3,1% и составляет 31,7%. Отмечается позитивная динамика в сформированности предпосылок УУД в выпускников детских садов, увеличилось количество детей с оптимальным уровнем сформированности познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных предпосылок УУД.

Наработанный дошкольными образовательными учреждениями опыт реализации ФГОС ДО получил высокие оценки на всероссийском, региональном и городском уровнях:

- воспитатели МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» стали лауреатами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2021» в номинации «Инновации в образовании»;
- МАОУ ДС № 80 «Песенка» признан победителем регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»;
- МАОУ детские сады № 120 «Сказочный», № 210 «Ладушки»; МБУ детский сад № 125 «Росточек», МБУ «Гимназия № 39» структурное подразделение детского сада «Жемчужинка» стали победителями Всероссийского открытого смотр-конкурса «Детский сад года»;
- МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» № 149 «Ёлочка», № 201 «Волшебница» стали лауреатами, детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 140 «Златовласка» областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2021 году;

- МБУ, МАОУ детские сады № 27 «Лесовичок», № 162 «Олимпия» являются участниками реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

В целях распространения инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО многие образовательные учреждения продолжают свою инновационную деятельность уже в рамках федеральных, региональных и муниципальных площадок:

- МБУ, МАОУ детские сады №№ 5, 23, 28, 33, 53, 81, МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 75» являются экспериментальными площадками ФИРО РАНХиГС «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- МБУ детскому саду № 45 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Управление качеством дошкольного образования»;
- МБУ, МАОУ детские сады №№ 27, 79, 80, 200, 210, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 194, 201 являются региональными опорными площадками по реализации ФГОС ДО;
- МАОУ детскому саду № 120 присвоен статус региональной инновационной площадки в сфере образования;
- МБУ, МАОУ детские сады №№ 27, 200, МБУ «Гимназия № 39», «Лицей № 67», «Школа № 86» являются стажировочными площадками Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- МБУ, МАОУ детские сады №№ 34, 49, 69, 79, 80, 84, 104, 147, МБУ «Школа № 73» являются окружными пилотными площадками по

реализации ФГОС ДО.

МБУ, МАОУ детские сады №№ 33, 34, 49, 50, 51, 52, 53, 76, 79, 80, 81, 84, 90, 93, 104, 126, 162, 167, 200, МБУ «Школа № 3», МБУ «Лицей № 6», МБУ «Школа № 26», МБУ «Лицей № 67», МБУ «Школа № 86» входят в состав творческой группы разработке методических рекомендаций, совместно с Научно-исследовательской лабораторией «Педагогический поиск» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», методистами МАОУ ДПО ЦИТ в 2021–2022 учебном году занимались разработкой методических рекомендаций на тему «Методическое сопровождение реализации программы воспитания детей в дошкольной образовательной организации».

Основная задача реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в общеобразовательном учреждении – обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие школы, города, региона, страны и ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической среды, обеспечение качества образования школьников, которое включает три составляющие: качество результата, качество образовательного процесса и качество условий его организации. ФГОС как основа повышения качества образования предъявляет к учебному заведению определенные требования.

В мае 2021 года Министерством просвещения РФ утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС ООО и ФГОС НОО), основной целью которых является создание единого образовательного пространства Российской Федерации, обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности совместно с семьей и иными институтами воспитания.

В Самарской области с 1 сентября 2022 года переходят на обновленные ФГОС все обучающиеся с 1 по 5 класс.

Необходимость утверждения единых подходов к формированию содержания образования и воспитания назрела уже давно. Предыдущие образовательные стандарты были приняты до 2012 года, то есть до вступления в

силу закона «Об образовании в Российской Федерации». Задача обновить ФГОС и примерные основные образовательные программы, в том числе с учётом приоритетов научно-технологического развития России, была поставлена Президентом страны и закреплена в поручениях по реализации послания Федеральному Собранию.

Обновленные стандарты не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ. Основой организации образовательной деятельности остается системно-деятельностный подход, при котором создаются условия для активного вовлечения учащихся в разные виды деятельности на уроке. Также остаются неизменными структура основной образовательной программы, группы требований к предметным, метапредметным и личностным результатам и использование проектной деятельности для их комплексного достижения. Результаты детализированы и описаны конкретно по годам обучения. Кроме того, акцент сделан на применении знаний на практике.

Обновление содержания общего образования предполагает особое внимание к вопросам воспитания на уроке. В обновленном ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и учебного процесса, обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.

5 сентября 2022 года во всех школах стартует масштабный **проект** Министерства просвещения России «Разговор о важном». Цель проекта: формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей. Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие важные темы. Это, прежде всего, неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. Такой подход позволит наладить в школе целостный учебно-воспитательный процесс, нацеленный на формирование гражданско-патриотического мировоззрения учеников.

Известно, что любое нововведение сопровождается напряженностью и проблемами, которые нужно оперативно решать. Так, одной из проблем является отсутствие учебников по обновленным ФГОС. Специалистами МАОУ ДПО ЦИТ для учителей по каждому предмету были проведены семинары «Формирование УМК на 2022–2023 учебный год» и «Особенности обновленных ФГОС», в ходе которых всем были даны необходимые практические рекомендации по решению этой проблемы.

В течение года была организована методическая поддержка подготовки общеобразовательных учреждений к внедрению обновлённых ФГОС. Для руководителей и заместителей руководителей на совещаниях были представлены основные этапы подготовительной работы, требования к разработке и оформлению локальных актов. Практически все педагоги, которым предстоит с 01 сентября 2022 года работать по обновлённым ФГОС, прошли повышение квалификации на федеральном и региональном уровне. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы рабочие группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС, разработаны дорожные карты, успешно проведено предварительное комплектование.

Переходный период – это всегда мобилизация ресурсов, решение проблемных вопросов, определенные усилия.

Сегодня каждому педагогу необходимо:

- осознать сопричастность к достижению обозначенных результатов, а также их ценность;
- постараться преодолеть сопротивление: неприятие нового подхода и неготовность работать в новых условиях;
- сформировать у себя целостное понимание полезности и прогрессивности обновленного ФГОС как целевого ориентира для каждого учителя;
- найти в коллективе единомышленников, чтобы вместе искать пути решения проблем, обсуждать новые инструменты и обмениваться опытом, получать объективную обратную связь об эффективности и результатах процесса;

- вести разъяснительную работу о содержании обновленных стандартов с коллегами, обучающимися и родителями.

Введение стандартов является сложным и многосторонним процессом. От того, насколько успешно будет осуществлен этот процесс, во многом зависит будущее Российского образования в целом, а значит и будущее нашей страны.

В системе образования городского округа Тольятти сложилась определенная система работы в вопросах повышения качества образования и управления качеством образования:

- успешно внедряется система оценки качества образования, в том числе и через модуль МСОКО АСУ РСО;
- в течение четырех последних лет значительно уменьшилось количество неуспевающих школьников, с 1 535 до 423 человек;
- в течение четырех последних лет увеличилось количество школьников, обучающихся на «хорошо» и «отлично», с 48,8% до 53,49%;
- ежегодно увеличивается количество выпускников, имеющих 100 баллов на едином государственном экзамене;
- ежегодно 14–16% от общего количества выпускников получают аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- большую роль в работе с детьми играет дополнительное образование;
- во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти осуществляется профильное обучение через усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию обучающихся;
- повышается профессиональная компетентность преподавателей;
- проектная деятельность обучающихся осуществляется в каждом образовательном учреждении;
- увеличивается количество школ, имеющих современную образовательную среду (учебные лаборатории, тренажеры, персональные ноутбуки, учебники, интерактивные доски, цифровое и Lego-оборудование, робототехника и др.).

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений

образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы по повышению качества образования и развития системы образования, среди которых:

- укомплектованности муниципальных дошкольных образовательных учреждений педагогическими работниками для работы с детьми с ОВЗ;
- по организации и проведению ВСОКО;
- недостаточный уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений;
- недостаточный уровень сформированности метапредметных навыков школьников в рамках действующих ФГОС (умение работать с информацией, решать практические, социальные личностные проблемы, проводить наблюдения, делать выводы, заключения, проверять предположения, умение связывать с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт), о чем свидетельствуют результаты диагностических работ на уровне России, региона, муниципалитета, в том числе результаты, полученные через модуль МСОКО АСУ РСО;
- 6,61% учащихся по итогам 2021–2022 года имеют отметку «3» только по одному предмету;
- 0,52% школьников переведены в следующий класс условно, что свидетельствует о недостаточном владении педагогами школ системой дифференцированно обучения, умением выбора конкретных технологий, системно-деятельностным принципом обучения;
- оснащенность образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в части общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти еще не отвечает требованиям ФГОС в полном объеме.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одним из целевых показателей, характеризующих достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» к 2030 го-

ду, является «вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования». Одним из основных ориентиров для оценки качества общего образования в России служат международные стандарты – образовательные результаты, заданные в международных документах («Навыки 21 века» и концептуальная рамка образовательных результатов ОЭСР 2030). Оценка данных результатов осуществляется в рамках проведения международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS и др.

Оцениванию подвергаются умения обучающихся, в том числе функциональная грамотность (способность использовать полученные знания, сформированные компетенции).

Показателем качества образования стран-лидеров (в целом по исследованию PISA) является:

- доля выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (5, 6 уровень) – не менее 11%;
- доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (3, 4 уровень) – не менее 40%.

В 2021–2022 учебном году в образовательных организациях городского округа Тольятти осуществлялась целенаправленная работа по созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся:

- реализация программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в рамках внеурочной деятельности в 5–9 классах;
- формирование баз данных оценочных материалов по определению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности;
- организация участия в региональном (декабрь 2021 года) и окружном (февраль 2022 года) мониторингах степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов всех МБУ и организация коррекционной работы по результатам мониторингов.

По итогам мониторинга, проведенного в декабре 2021 года, из 5 772 обучающихся 9-х классов, завершивших тестирование, результат сформированности

функциональной грамотности ниже 3–4 уровней показали 876 человек (15%), 3–4 уровней – 4 115 человек (72%), 5–6 уровней – 731 человек (13%).

По итогам окружного мониторинга, проведенного в феврале 2022 года, из 5 249 обучающихся 9-х классов, завершивших тестирование, результат сформированности функциональной грамотности ниже 3–4 уровней показали 885 человек (17%), 3–4 уровней – 1 947 человек (37%), 5–6 уровней – 2 416 человек (46%).

Таким образом, по результатам регионального и окружного мониторингов функциональной грамотности, проведенных в 2021–2022 учебном году, обучающиеся 9-х классов МБУ городского округа Тольятти показали результаты, сравнимые с результатами ведущих стран по уровню общего образования.

Специалистами МАОУ ДПО ЦИТ, подведомственного департаменту образования администрации городского округа Тольятти, организовано методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

Раздел «Функциональная грамотность школьников» на муниципальном образовательном портале ТолВики постоянно обновляется и содержит необходимые педагогам и обучающимся информационные, методические, дидактические и обучающие материалы.

В течение 2021–2022 учебного года специалистами МАОУ ДПО ЦИТ организованы следующие мероприятия:

- семинары для педагогов-предметников об эффективных инструментах формирования функциональной грамотности на уроках;
- городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» (тематическое направление «Формирование функциональной грамотности»);
- пополнение банка заданий для формирования функциональной грамотности учащихся, опубликованного на муниципальном образовательном портале ТолВики;
- региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» (секция «Формирование функциональной грамотности учащихся»);

- издание двух сборников методических и дидактических материалов для формирования функциональной грамотности (обобщение успешного опыта педагогов).

Основная проблема – во многих школах отсутствует система целенаправленной работы всего коллектива над формированием функциональной грамотности учащихся. Это влечёт за собой такие негативные последствия, как формирование функциональной грамотности только на занятиях внеурочной деятельности, отсутствие планомерного повышения квалификации всего коллектива, отсутствие анализа итогов мониторинга и коррекции работы в этом направлении.

Задача – создание в каждой школе системы целенаправленной работы всего педагогического коллектива над формированием функциональной грамотности учащихся. Для развития этих важнейших компетенций необходимо организовать учебный процесс таким образом, чтобы каждый учитель делал это постоянно на каждом уроке.

В целях повышения качества общего образования и воспитательной работы второй год проводится рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области. В 2021 году в формировании данного рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области (далее – рейтингование) приняли участие 69 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Тольятти.

Мониторинг проводился по пяти показателям:

- 1) «Обеспечение качества массового обучения»;
- 2) «Организация воспитательной работы»;
- 3) «Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся»;
- 4) «Результативность развития талантов у обучающихся»;
- 5) «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

Распределение количества школ, принявших участие в рейтинговании представлено в таблице ниже.

Кластер	2020 год		2021 год	
	1–11 классы	1–9 классы	1–11 классы	1–9 классы
Школы г.о. Тольятти	41	1 (МБУ № 69)	40	2 (МБУ № 28, 69)
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии	27	0	27	0

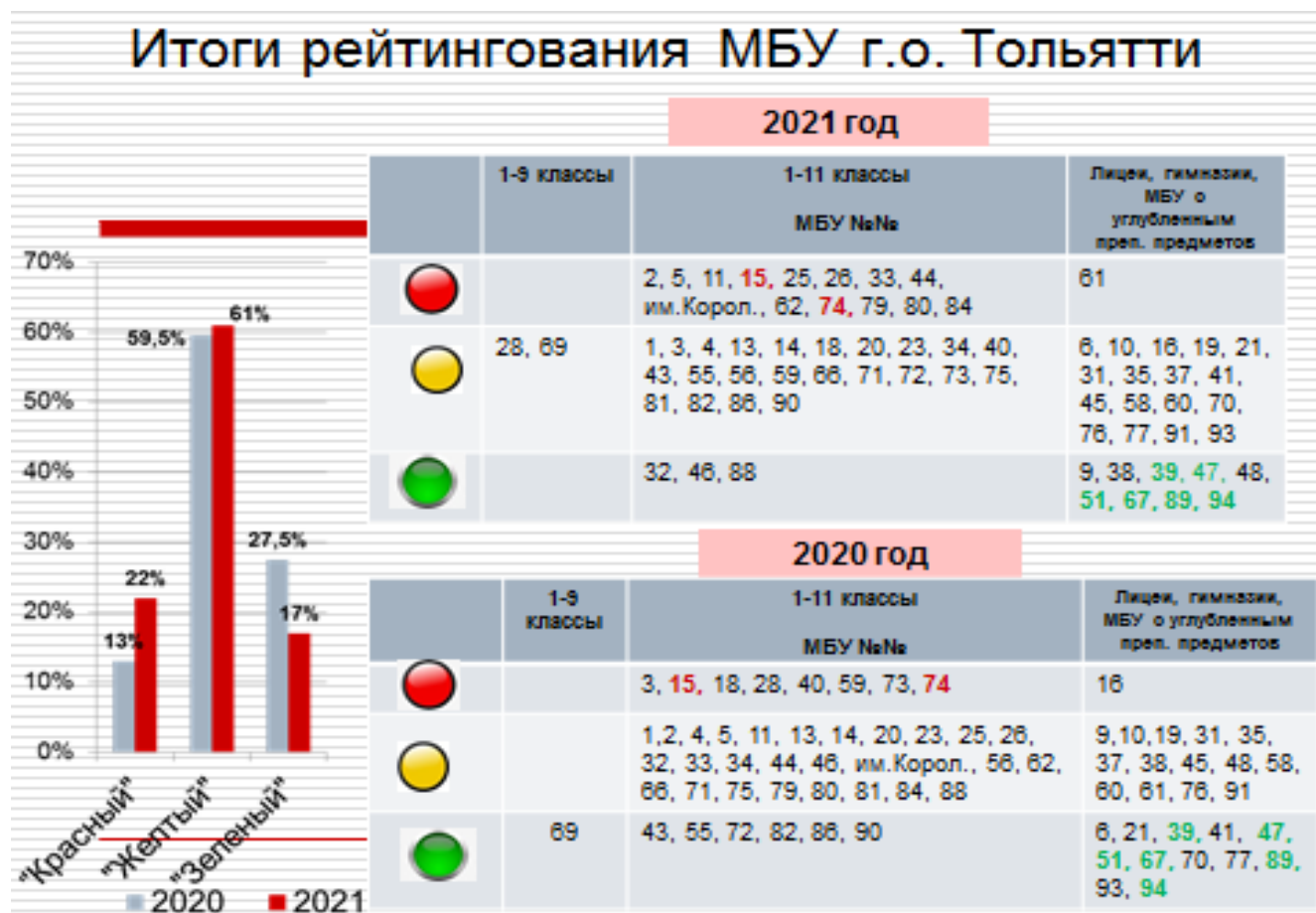
В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области завершено рейтингование общеобразовательных организаций за 2021 год и проведена согласно оценочной шкале цветовая дифференциация МБУ.

По итогам рейтингования в «зеленую зону» попали 12 школ (17% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2020 году – 28%), в «красную» – 15 (22% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2020 году – 13%). В «желтой зоне» расположились 42 школы (61% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2020 году – 59%).

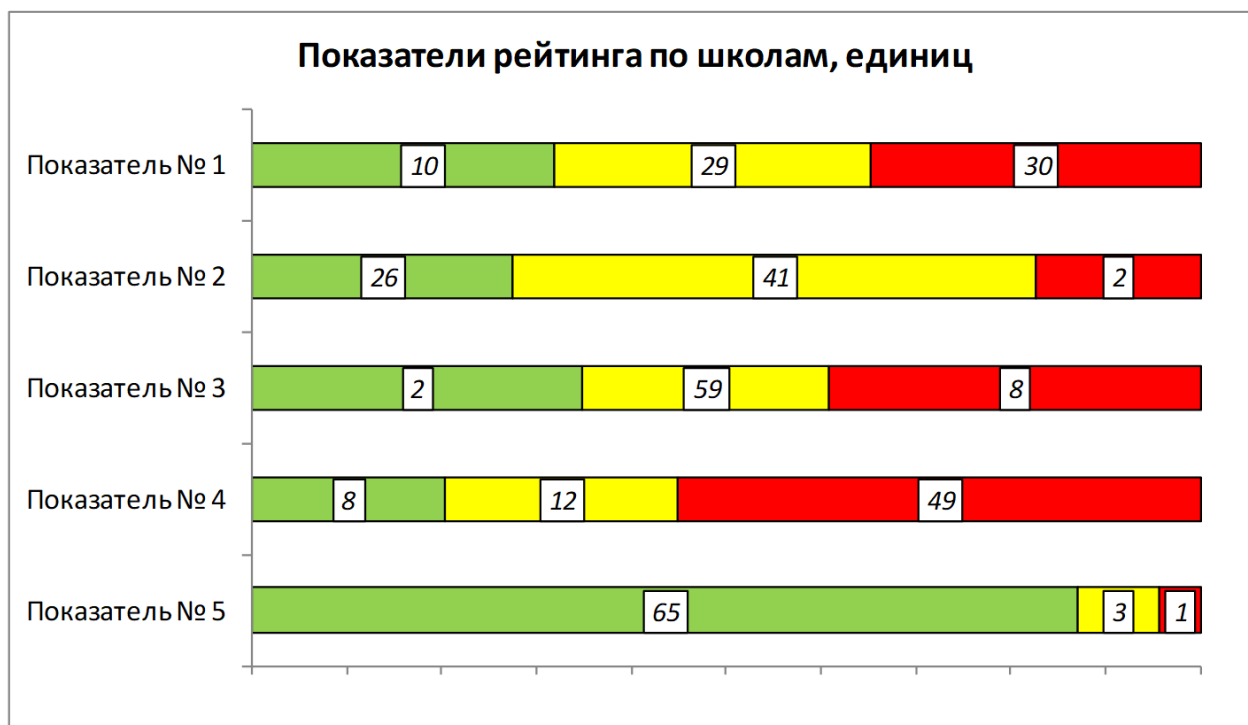
Информация о распределении образовательных организаций по зонам в разрезе кластеров и групп представлена в таблице.

Период	2020 год						2021 год					
	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»		«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
Кластер/группа	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
Школы г.о. Тольятти												
из них:												
1–11 классы	6	9	27	39	8	12	3	4	23	33	14	20
1–9 классы	1	1							2	3		
1–4 классы												
10–11 классы												
5–11 классы												
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии												
из них:												
1–11 классы	12	18	14	20	1	1	9	13	17	25	1	1
10–11 классы												
5–11 классы												

В «красную зону» попали 15 МБУ городского округа Тольятти (МБУ №№ 2, 5, 11, 15, 25, 26, 33, 44, школа имени С.П. Королева, 61, 62, 74, 79, 80, 84, из них 3 года подряд в «красной зоне» – МБУ № 15, второй год подряд – МБУ № 74). По итогам 2020 года в «красной зоне» было 9 учреждений (МБУ №№ 3, 15, 16, 18, 28, 40, 59, 73, 74).



Информация о распределении школ по зонам по каждому показателю представлена на диаграмме.



Показатель 1 «Обеспечение качества массового обучения»;
Показатель 2 «Организация воспитательной работы»;
Показатель 3 «Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся»;
Показатель 4 «Результативность развития талантов у обучающихся»;
Показатель 5 «Результативность деятельности по профессиональному само-
определению обучающихся».

По сравнению с прошлым годом произошло существенное изменение по показателям 2 и 5 в сторону увеличения числа школ, попавших в «зеленую зону», и заметного снижения школ «красной зоны». Так, на 14% увеличилось число школ «зеленой зоны» по 2 показателю и на 7% по 5 показателю. Здесь наблюдается положительная динамика (только два учреждения остались в «красной зоне» по показателю 2 и одно учреждение – по показателю 5).

Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика:

- по показателю 1 на 17% снизилось число школ «зеленой зоны» и на 9% увеличилось число школ «красной зоны»;
- по показателю 3 на 32% снизилось число школ «зеленой зоны» и на 28% снизилось число школ «красной зоны», вместе с тем следует отметить, что данное снижение произошло за счет увеличения числа школ «желтой зоны» на 59%;
- по показателю 4 произошло снижение школ «красной зоны» на 9% и «желтой зоны» на 7%.

Таким образом, наибольшее количество школ:

- попали в «зеленую зону» по показателю 5 «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся» (94% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании);
- попали в «желтую зону» по показателю 2 «Организация воспитательной работы» (59% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании);
- попали в «красную зону» по показателю 4 «Результативность развития талантов у обучающихся» (71% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании).

Причины размещения школ в «красной зоне» по показателю «Обеспечение качества массового обучения»:

- 1) несформированность профессиональных навыков у педагогов при работе с детьми с низкой учебной мотивацией;
- 2) недостаточный контроль администрации МБУ за организацией работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ;
- 3) отсутствие в ряде школ системы по управлению оперативным мониторингом и контролем показателей качества освоения образовательных программ с использованием модуля МСОКО;
- 4) недостаточная работа педагогов и администрации МБУ с обучающимися, относящимися к «группе риска»;
- 5) недостаточный уровень организации внутришкольной системы оценки качества образования в ряде школ;
- 6) отсутствие в ряде школ контроля за реализацией индивидуальных планов работы с учащимися, которые по завершению среднего общего образования могут претендовать на получение медалей «За особые успехи в учении».

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 1.10, 1.11 и 1.18 («Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале», «Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов резуль-

татам ОГЭ», «Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору») в связи с тем, что в МБУ:

- организована недостаточная работа с категорией слабоуспевающих выпускников по повышению качества образования и выпускников, имеющих высокий уровень подготовки обучающихся;
- осуществляется недостаточный контроль администрации МБУ за организацией работы по подготовке выпускников к ЕГЭ;
- отсутствует объективность текущего оценивания с использованием модуля МСОКО.

Причины размещения школ в «красной зоне» по показателю «Организация воспитательной работы»:

- 1) отсутствие в ряде школ системной работы по формированию разносторонних интересов у обучающихся через их участие в общественной жизни школы, социума и т.д.;
- 2) недостаточная работа ОУ по формированию комплекса мероприятий, обеспечивающих систему профилактики асоциального и деструктивного поведения у обучающихся;
- 3) в ряде школ недостаточно уделяется внимание вопросам вовлечения учащихся в систему дополнительного образования, общественно-полезную деятельности, в работу детских общественных объединений.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 2.2.9 и 2.9.3 («Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости и досуга в молодежных организациях и объединениях, в том числе в каникулярное время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете» и «Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете») в связи с тем, что:

- отсутствует контроль со стороны администрации по данным показателям;
- отсутствует четко выстроенная программа воспитания на уровне МБУ, в том числе с категорией детей, состоящих на профилактических учетах.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся»:

- 1) недостаточно сформирована система работы в школах по формированию у обучающихся навыков и стремления к ЗОЖ;
- 2) отсутствие в ряде школ системной спортивно-оздоровительной работы;
- 3) недостаточное владение педагогами технологиями здоровьесберегающего обучения и воспитания;
- 4) в ряде МБУ недостаточная консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в вопросах профилактики асоциального поведения и пропаганды ЗОЖ среди учащихся школы.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 3.3, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15 («Отсутствие в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по их вине», «Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся», «Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Золотая шайба»)», «Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья») в связи с тем, что:

- отсутствует системная профилактическая работа на уровне ОУ по профилактике и предупреждению детского травматизма;
- отсутствуют в ряде школ в штатных расписаниях ставки педагогов-психологов или имеются вакансии данной категории работников;
- отсутствует выстроенная работа в ОУ по выполнению учащимися нормы ВФСК «ГТО».

Причины размещения школ в «красной зоне» по показателю «Результативность развития талантов у обучающихся»:

- 1) отсутствие системной работы в МБУ по выявлению и поддержке одаренных детей (отсутствие банка данных одаренных детей, ведения мониторинга достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях,

конференциях, разработки индивидуальных маршрутов развития талантливых детей, отсутствие новых форм и методов работы с одаренными детьми);

- 2) недостаточный уровень готовности педагогов работать с детьми, имеющими стойкую мотивацию на обучение;
- 3) недостаточное использование ресурсов дополнительного образования в работе с одаренными детьми;
- 4) не используется школами ресурс привлечения научных руководителей к исследовательским работам из числа профессорско-преподавательского состава вузов.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям 4.5, 4.6, 4.7, 4.8 («Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников», «Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников») в связи с тем, что:

- отсутствуют у учащихся МБУ призовые места на окружном этапе всероссийской олимпиады школьников, и, как следствие, они не могут принимать участие в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- отсутствуют на уровне МБУ индивидуальные планы работы с детьми, имеющими высокий уровень подготовки (или потенциал).

По 5 показателю только 1 школа попала в «красную зону» по причине отсутствия системной работы в данном направлении (отсутствие в МБУ аналитических справок, статистических материалов для предъявления своей деятельности).

В целях повышения образовательных результатов и достижения плановых показателей дорожных карт за МБУ из «красной зоны» закреплены в качестве наставников школы-тьюторы:

- МБУ «Школа № 88» за МБУ «Школа № 2»;
- МБУ «Гимназия № 39» за МБУ «Школа № 5»;

- МБУ Школа № 46» за МБУ «Школа № 11»;
- МБУ «Школа № 10» за МБУ «Школа № 15»;
- МБУ «Школа №41» за МБУ «Школа № 25»;
- МБУ «Гимназия № 9» за МБУ «Школа № 26»;
- МБУ «Школа № 89» за МБУ «Школа № 33»;
- МБУ «Гимназия № 38» за МБУ «Школа № 44»;
- МБУ «Лицей № 67» за МБУ «Школа им. С.П. Королева»;
- МБУ «Лицей № 51» за МБУ «Школа № 61»;
- МБУ «Школа № 47» за МБУ «Школа № 62»;
- МБУ «Гимназия № 48» за МБУ «Школа № 74»;
- МБУ «Школа № 58» за МБУ «Школа № 79»;
- МБУ «Школа № 70» за МБУ «Школа № 80»;
- МБУ «Школа № 32»за МБУ «Школа № 84».

По итогам проведения оценочных процедур, проводимых Рособранзором в 2021–2022 учебном году (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО), определены школы с низкими образовательными результатами по итогам проведения ВПр, ОГЭ и ЕГЭ.

В число школ с низкими образовательными результатами включены МБУ №№ 3, 23, 33, 55, 56, из них МБУ № 33 – второй год.

МБУ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) провели анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов; сформировали программу повышения качества образовательных результатов на текущий учебный год и два плановых периода.

МБУ №№ 3, 23, 55 приняли участие в проекте 500+, проводимом ФИОКО (обучение управленческих и педагогических команд проводится Федеральным институтом оценки качества образования).

Департаментом образования сформирована рабочая группа по работе со школами с низкими образовательными результатами.

Определены школы-тьюторы за образовательными учреждениями с низкими образовательными результатами:

- МБУ «Лицей № 6» за МБУ «Школа № 3»;
- МБУ «Школа № 34» за МБУ «Школа № 23»;
- МБУ «Школа № 89» за МБУ «Школа № 33»;
- МБУ «Школа № 86» за МБУ «Кадетская школа № 55»;
- МБУ «Школа № 94» за МБУ «Школа № 56».

Координатором деятельности управленческих команд по выходу школ из зоны «школы с низкими образовательными результатами» определен руководитель МКОУ ДПО РЦ (Сергеева О.А.).

Координатором методической работы школ с низкими образовательными результатами по выходу их из данного списка определен руководитель МАОУ ДПО ЦИТ (Копылова Г.В.).

Специалисты департамента образования администрации городского округа Тольятти, Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, ресурсных служб (МКОУ ДПО РЦ и МАОУ ДПО ЦИТ) провели персональное собеседование с МБУ «красной зоны» и МБУ-тьюторами, а также МБУ ШНОР и МБУ-тьюторами, определены направления деятельности ШНОР и намечены ближайшие задачи.

Департаментом образования администрации городского округа Тольятти совместно с МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ проведен детальный анализ причин низких показателей в региональном рейтинге пятнадцати школ (МБУ №№ 2, 5, 11, 15, 25, 26, 33, 44, им. Королева, 62, 74, 79, 80, 84) и анализ причин низких образовательных результатов в ШНОР (МБУ №№ 3, 23, 33, 55, 56). По итогам этого анализа намечены пути решения проблем кадрового обеспечения, организации внутришкольной системы оценки качества образования и организации внутришкольной методической работы в указанных учреждениях.

В ходе расширенного собеседования, проведенного департаментом образования администрации городского округа Тольятти и Тольяттинским управлением министерства образования и науки Самарской области, администрация каждого учреждения представила свою программу повышения качества образования и дорожную карту мероприятий.

С целью повышения качества образовательных результатов проведена рабочая встреча заместителя главы городского округа по социальным вопросам с руководителями школ с низкими образовательными результатами (МБУ №№ 3, 23, 33, 55, 56) и руководителями школ, попавшими по итогам рейтингования в «красную зону» (МБУ №№ 2, 5, 11, 15, 25, 26, 33, 44, им. Королева, 62, 74, 79, 80, 84). По итогам встречи руководителям МБУ рекомендовано доработать дорожные карты по повышению образовательных результатов и использованию управленческой командой проактивных методов и подходов в управлении образовательным учреждением.

С целью внедрения проактивной модели трансформации школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в красной зоне, было организовано обучение 315 административных и педагогических работников 26 школ по трем дополнительным профессиональным программам на основании разработанной департаментом образования администрации городского округа Тольятти и МКОУ ДПО РЦ Комплексной программы «Организация адресной поддержки школ г. Тольятти на основе внедрения проектной кейс-технологии в построении моделей роста организаций». АО «Академия «Просвещение» и Академия Global-NPD организовали курсы повышения квалификации для управленческих школьных команд.

В результате освоения дополнительных профессиональных программ «Эффективное управление развитием современной образовательной организации» (152 час.), «Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач» (52 час.), «Современные механизмы управления устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» (48 час.) проектные команды МБУ сумели простроить авторские модели роста школ, состоящие из проектов развития, определяющих пути совершенствования учебного и воспитательного процессов.

В целях реализации Программы повышения качества образования в школах городского округа Тольятти с низкими результатами обучения №№ 3, 23, 33, 55, 56 на 2021–2022 учебный год, утвержденной приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 10.12.2021 № 446-пк/3.2,

методистами МАОУ ДПО ЦИТ была организована работа по следующим направлениям:

- организация методической поддержки административным командам, школьным методическим объединениям;
- организация методической работы с педагогами;
- информационная работа по вопросам повышения образовательных результатов.

В рамках деятельности по направлению «Организация методической поддержки административным командам, школьным методическим объединениям» были проанализированы результаты внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) 2020–2021 учебного года, учебные планы образовательных организаций на 2021–2022 учебный год, рабочие программы учителей русского языка и математики, дорожные карты по достижению декомпозированных показателей программы повышения качества образования на 2021–2022 учебный год, электронные журналы и различные показатели качества образования МСОКО АСУ РСО.

По итогам анализа разработаны адресные рекомендации каждой образовательной организации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся и достижению показателей качества обучения для администрации, школьных методических объединений, учителей-предметников.

На основании результатов опроса административных команд ШНОР по определению адресных затруднений были выявлены их основные потребности и проведены следующие семинары:

- «Анализ результатов внешних оценочных процедур – ресурс достижения качества обучения»;
- «Направления, механизмы, инструменты управления качеством образования»;
- «Программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов».

В помощь административным командам были разработаны кейсы методических материалов по тематике семинаров.

В ходе работы по направлению «Организация методической работы с педагогами» были организованы выходы в образовательные организации с посещением и анализом уроков русского языка и математики в 9-11 классах.

По результатам посещения уроков выявлены методические дефициты учителей-предметников и даны рекомендации по организации системной работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и рисками академической неуспешности; по использованию формирующего, критериального оценивания.

Также проведены собеседования с целью оказания методической помощи административным командам ШНОР по реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования и изменению системы методической работы в образовательной организации.

Кроме того, для педагогов ШНОР были проведены практико-ориентированные семинары:

- «Организация деятельности слабо мотивированных обучающихся и обучающихся с рисками академической неуспешности»;
- «Формирующее оценивание – современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».

В помощь учителям-предметникам были разработаны кейсы методических материалов по тематике семинаров.

В течение 2021–2022 учебного года с участием членов окружных учебно-методических объединений были проведены семинары, мастер-классы, методические-практикумы для педагогов по подготовке обучающихся к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Направление «Информационная работа по вопросам повышения образовательных результатов» было организовано через трансляцию успешных педагогических практик на семинарах окружных учебно-методических объединений, организацию выступлений учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Учителя ШНОР представляли опыт работы на городском научно-методическом педагогическом Марафоне «От компетентного учителя к новому качеству образования» (МБУ №№ 3, 23, 33, 55, 56) и региональной конференции

«Территория инноваций: проблемы, опыт, пути решения» (МБУ №№ 23, 33, 55).

Деятельность МАОУ ДПО ЦИТ по методическому сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами городского округа Тольятти была представлена 26.04.2022 на методическом аудите ГАОУ ДПО СО ИРО и получила высокую оценку.

4. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи

В рамках реализации полномочий органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью, развитию физической культуры и школьного спорта и т.п. решаются задачи обеспечения условий для развития личности детей и молодежи.

В целях интеллектуального развития детей дошкольного возраста, популяризации и пропаганды шахмат как средства развития мышления и интеллекта среди дошкольников 26 апреля 2022 года состоялся ежегодный городской шахматный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Волшебная пешка». В турнире приняло участие 170 воспитанников из 31 муниципального дошкольного образовательного учреждения.

С 24 февраля по 20 апреля 2022 года команда воспитанников МБУ детского сада № 2 стала лауреатом 3 степени областного интернет-фестиваля «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» в рамках реализации регионального инновационного проекта «Создание модели взаимодействия для формирования компетенций человека 21 века в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ».

В апреле 2022 года воспитанники МБУ детского сада № 84 заняли 1 место в номинации «Трудовое направление воспитания» Регионального конкурса исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников.

В целях распространения инновационного педагогического опыта по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста многие дошкольные образовательные учреждения продолжают свою инновационную деятельность в

рамках федеральных инновационных площадок:

- МБУ, МАОУ детские сады №№ 43, 54, 76, 125, 138, 196, 200, 210, МБУ «Школа № 89», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 97, 137, 157, 164, 207, ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» работают в статусе сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;

- МБУ, МАОУ детские сады №№ 22, 41, 43, 100, 116, 125, 200 являются инновационными площадками федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»;

- МБУ, МАОУ детским садам №№ 2, 28, 56, 110, 125, 196, 199, 200, МБУ «Школа № 26», детским садам АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 140, 157 присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме «Апробация и внедрение парциальной программы интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Фанкластик: весь мир в руках твоих».

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание развитию научно-познавательных, творческих способностей школьников. Созданы необходимые условия для развития научно-исследовательской деятельности интеллектуально одаренных детей.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022 № 128-р утверждены ключевые показатели эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и департаментов образований администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти на 2022 год.

Декомпозированные показатели, касающиеся всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), следующие:

- доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4–11 классов – 85%;

- доля участников окружного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 7–11 классов – 20,5%;
- наличие положительной динамики численности учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (наличие – 1);
- наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ; (наличие – 1);
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» – 2 100 человек.

В окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 776 человек (на 2% больше, чем в предыдущем году), что составляет 88% от заявленного количества (85% в 2019–2020 учебном году). Неявка учащихся составила 12% (в 2020–2021 учебном году – 15%). Данный показатель улучшился. На протяжении последних трех лет стабильно высоким остается количество участников олимпиады по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, литературе. Вместе с тем уменьшается количество участников по химии, физике, географии, праву.

Аналогичная ситуация наблюдается с выбором выпускниками 11 классов предметов для сдачи ЕГЭ. Так, в 2022 году доля выпускников, желающих сдавать физику, химию, географию, снизилась по физике на 2,4%, по химии – на 1%.

518 (7,6%) участников выполнили олимпиадные задания на 0 баллов. Наблюдается увеличение этого показателя в течение трех лет по физике, математике, информатике, химии, литературе. Имеют больше 10% таких работ от количества участников олимпиады образовательные учреждения №№ 11, 72, 23, 88, 79, 21, 73, 25, 13, 51, 69, 14, 48, 5, 35, 33, 82, 41, 70, 86.

На региональный этап прошли 685 учащихся 9-11 классов, что на 17% меньше чем в 2020–2021 учебном году.

В 2021–2022 учебном году у тольяттинских школьников отсутствуют призовые места по химии (в 2020–2021 учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти имели призовые места по всем 24-м учебным предметам, по которым проводится олимпиада).

Количество призовых мест, занятых тольяттинскими школьниками, уменьшилось по сравнению с 2020–2021 годом с 133 до 118.

Вместе с тем доля победителей и призеров от числа участников из Тольятти увеличилась на 5,8%, что говорит о более качественном составе тольяттинских учащихся, направленных на региональный этап.

В 2021–2022 учебном году 27 из 76 образовательных учреждений городского округа Тольятти подготовили призеров и победителей в региональном этапе олимпиады.

Победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников подготовили педагоги МБУ №№ 9, 28, 32, 38, 39, 57, 60, 67, 81, 90, ООЦ.

В заключительном этапе приняли участие учащиеся ОУ №№ 38, 39 (французский язык), 57 (астрономия, информатика, экономика, право), 90 (китайский язык), 32 (история), ООЦ (немецкий язык), 60 (физическая культура), 9 (технология).

На заключительном этапе учащиеся образовательных организаций стали призерами:

- по французскому языку – учащиеся МБУ «Гимназия № 38», МБУ «Гимназия № 39»;
- по информатике – учащийся ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»;
- по немецкому языку – учащаяся ООЦ «Школа»;
- по технологии – учащийся МБУ «Гимназия № 9».

В целях раннего выявления, сопровождения, и развития одаренных детей в городском округе Тольятти проводится окружной этап олимпиады школьников 4–6 классов по двум учебным предметам (русский язык, математика). В 2021–2022 учебном году окружном этапе приняли участие 1 007 учащихся, что на 14% меньше, чем в предыдущем году (в 2020–2021 учебном году – 1 174 учащихся).

Победителями и призерами олимпиады стали 105 школьников (8,9%).

Наибольшее количество победителей и призеров (наибольший % победителей и призеров) от числа учащихся, принявших участие в олимпиаде, в МБУ №№ 59, 79, 93, 60, 90, 31, 88, 6, ООЦ, «Лада».

Ежегодно проводится цикл мероприятий интеллектуальной направленности. В 2021–2022 учебном году были организованы:

1) в период с 06.12.2021 по 12.12.2021 – заключительный тур Конкурса проектно-исследовательских работ для обучающихся 1–4 классов «Старт» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие авторы 151 проектно-исследовательской работы из 34 образовательных организаций города.

По итогам Конкурса «Старт» победителями и обладателями грамот жюри стали авторы 66 работ (77 авторов и соавторов). Жюри выделило 36 работ-победителей и 30 проектов, удостоенных грамот.

Победителей и обладателей поощрительных отзывов (грамот) жюри подготовили педагоги следующих образовательных организаций города:

- ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» – 12 исследовательских проектов;
- МБУ «Гимназия № 35» – 9 работ;
- МБУ «Гимназия № 39» и МБУ «Лицей № 67» – по 6 проектов;
- МБУ «Лицей № 19» и МБУ «Школа № 58» – по 5 проектов;
- МБУ «Гимназия № 38» – 4 исследовательские работы;
- МБУ «Лицей № 6» – 3 проекта;
- МБУ «Лицей № 37», МБУ «Школа № 43» и МБУ «Гимназия № 48» – по 2 проекта;
- МБУ №№ 9, 10, 13, 26, 32, 34, 59, 77, 89, МБОУ ДО ГЦИР – по 1 проекту.

По материалам Конкурса издан электронный сборник тезисов работ участников.

2) в период с 04.02.2022 по 12.02.2022 – XVIII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» для обучающихся 5-9 классов. На НПК было представлено 133 работы из 33 образовательных организаций. По результатам первого тура экспертизы к публичной защите допущено 112 работ. По итогам заключительного (очного) тура НПК победителями и призерами стали 43 исследования. Поощрительный отзыв экспертов получили 29 авторов исследовательских работ.

Призовые места распределились среди обучающихся образовательных организаций следующим образом:

- ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)» – 8 работ;
- МБУ школы №№ 10, 89, 94 – по 3 работы;
- МБУ №№ 6, 19, 38, 45, 77, 86, 91 – по 2 работы;
- МБУ ОО №№ 2, 9, 13, 18, 21, 25, 34, 37, 43, 46, 51 и МБОУ ДО ГЦИР – по 1 работе.

По итогам НПК тезисы докладов участников, рекомендованных к публичной защите, опубликованы в электронном сборнике материалов конференции.

3) окружной этап конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области (далее – Конкурс). На участие в конкурсе 43 МБУ направили 154 заявки. Победителями и призерами в различных секциях стали учащиеся МБУ №№ 3, 6, 10, 13, 14, 16, 18, 19, 34, 35, 39, 40, 41, 43, 46, 48, 86, 93, 94, МБУ «Школа им. С.П. Королева», МБОУ ДО ДДЮТ, МБОУДО «Диалог».

4) В территориальном этапе Всероссийского конкурса сочинений победителями стали учащиеся МУ №№ 15, 37, 47, 48, 51, 75 (2 учащихся), 93, 94 (2 учащихся), ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)».

В течение 2021–2022 учебного года учащиеся МБУ принимали активное и результативное участие в областных мероприятиях.

1) Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся.

Для участия в конкурсе Взлет в информационно-коммуникационной системе «АСТРА» было зарегистрировано 200 учащихся (в 2020–2021 учебном году 151 учащихся).

По результатам регионального этапа в 16-ти секциях учащиеся городского округа Тольятти стали победителями, призерами и лауреатами: 10 победителей и призеров, 28 лауреатов. В 2020–2021 учебном году в 13 секциях школьники Тольятти заняли 11 призовых мест и 19 учащихся стали лауреатами:

- в секции «География и краеведение» учащаяся МБУ «Школа № 10» стала лауреатом;
- в секции «Иностранные языки» обучающаяся МБОУДО «Диалог» стала победителем, учащиеся МБУ №№ 6, 51 стали лауреатами;

- в секции «Информатика и информационные технологии» учащийся МБУ № 6 занял 2 место; учащиеся МБУ №№ 39, 89, ООЦ «Школа» стали лауреатами;
- в секции «Культурология и искусствоведение» лауреатом стала учащаяся МБУ № 94;
- в секции «Литература» учащаяся МБУ № 94 стала лауреатом;
- в секции «Математика» учащийся МБУ № 10 занял 3 место, лауреатом стал учащийся МБУ № 93;
- в секции «Машиностроение, приборостроение и робототехника» победителем стал учащийся МБУ № 51, лауреатами стали учащиеся МБУ №№ 39, 94;
- в секции «Обществознание и право» учащиеся МБУ №№ 39, 93, 94 (2 человека) стали лауреатами;
- в секции «Психология и педагогика» победителем стала учащаяся МБУ № 70, призером – учащаяся МБУ № 93; лауреатами – учащиеся МБУ №№ 1, 86;
- в секции «Русский язык» лауреатами стали учащиеся МБУ № 40 и ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»;
- в секции «Социология» лауреатами стали учащиеся МБУ № 70, 94 (2 человека), МБОУДО ГЦИР;
- в секции «Строительство, архитектура, и охрана среды» лауреатом стала учащаяся МБУ № 94;
- в секции «Физика» учащаяся МБУ № 39 заняла 2 место;
- в секции «Химия» победителем, призером (3 место) и лауреатом стали учащиеся МБУ № 41;
- в секции «Экология и сельское хозяйство» учащаяся МБУ № 41 заняла 3 место, учащиеся МБУ № 41, 94 (2 человека) стали лауреатами;
- в секции «Экономика, финансы, менеджмент» лауреатом стал учащийся МБУ № 94.

2) Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о

своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (далее – Конкурс сочинений). В Конкурсе сочинений победителями и призерами стали учащиеся МБУ №№ 51, 70, 81, 89.

3) Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

По итогам мероприятия:

- в секции «Беспилотный транспорт и логистические системы» учащаяся МБУ № 38 стала призером (2 место);
- в секции «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» учащаяся МБУ № 39 стала лауреатом;
- в секции «Когнитивные исследования» победителем стала учащаяся МБУ № 19;
- в секции «Нанотехнологии» учащийся МБУ № 40 стал призером (2 место);
- в секции «Освоение Арктики и Мирового океана» учащийся МБУ № 67 стал призером (3 место);
- в секции «Передовые производственные технологии» победителем стал учащийся МБУ № 51;
- в секции «Современная энергетика» учащаяся МБУ № 51 стала призером (3 место);
- в секции «Умный город и безопасность» призером (3 место) стала учащаяся МБУ № 94, лауреатами – учащиеся МБУ №№ 34, 47, 48.

4) В региональном конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников победителями стали учащиеся МБУ «Лицей № 6», МБУ «Гимназия № 38», воспитанники МБУ детского сада № 84; лауреатам – учащаяся МБУ «Лицей № 19».

5) В региональной олимпиаде имени В.А. Курова по математике для учащихся 5–8 классов призером (2 место) стал учащийся МБУ № 67.

6) В областной олимпиаде по физике имени Джеймса Максвелла для обучающихся 7-8 классов образовательных организаций Самарской области учащиеся МБУ №№ 25, 90 стали призерами.

7) В открытой межрегиональной олимпиаде по астрономии имени Ф.А. Бредихина учащийся МБУ № 41 стал призером (3 место).

Ежегодно в городском округе Тольятти проходит конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти.

В конкурсе в номинации «Образование» приняли участие 19 учащихся из МБУ №№ 6, 21 (2 человека), 38, 51 (2 человека), 58, 60 (3 человека), 67 (3 человека), 93, 94 (2 человека), ООЦ «Школа» (2 человека), ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)», которые представили свои достижения в олимпиадах, научно-практических конференциях, и других конкурсах интеллектуальной направленности на городском, региональном, межрегиональном, всероссийском, международном уровнях. По итогам конкурса, согласно положению были определены 4 кандидата на получение стипендии главы городского округа Тольятти из МБУ №№ 51, 67, 94, ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

В конкурсе на присуждение именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков приняли участие 27 учащихся МБУ. По итогам конкурса именной премий Губернатора Самарской области в номинации «Любительский спорт» поощрена учащаяся МБУ № 10.

Приказом департамента образования от 11.02.2022 № 44-пк/3.2 «Об утверждении декомпозированных показателей и результатов национального проекта «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», ключевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций г.о.Тольятти на 2022 год» показатель «Численность обучающихся округа, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега» (далее - показатель), декомпозирован для каждого муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти. В полном объеме выполнили декомпозированный показатель руководители 25 МБУ (36%).

Выполнили показатель руководители МБУ №№ 10, 11, 14, 18, 21, 28, 33, 38, 39, 43, 48, 55, 58, 62, 66, 67, 70, 73, 77, 79, 80, 81, 90, 93, Школа им С.П. «Королева».

Не приступили к выполнению показателя (выполнение показателя – 0%) 9 МБУ (13%) (№№ 5, 6, 23, 31, 44, 46, 56, 75, 82).

Выполнение показателя от 4% до 20% составило в 12 МБУ №№ 1, 2, 4, 19, 20, 25, 26, 37, 71, 72, 74, 84.

Выполнили показатель от 28% до 75% 23 МБУ (33%) 3, 9, 13, 15, 16, 32, 34, 35, 40, 41, 45, 47, 51, 59, 60, 61, 69, 76, 86, 88, 89, 91, 94.

В целях выполнения ключевых показателей эффективности деятельности Тольяттинского территориального управления министерства образования и науки Самарской области и департамента образования администрации городского округа Тольятти на 2022 год, сопровождения талантливых и одарённых детей по формированию и развитию их познавательных интересов, развития олимпиадного движения, в 2022–2023 учебном году необходимо:

Руководителям образовательных организаций:

- организовать системную работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей;
- активизировать работу по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях;
- организовать проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с нормативными документами и обеспечить объективность проведения данного этапа;
- организовать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- активизировать работу по участию учащихся в школьных сменах, дистанционных курсах и в специализированных профильных сменах на базе структурного подразделения «Вега» Самарского регионального центра для одаренных детей.

Руководителю МАОУ ДПО ЦИТ:

- активизировать работу по методическому сопровождению педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в части организации работы с одаренными детьми;
- транслировать на уровне города успешные практики по организации работы с одаренными детьми.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на интеллектуальное развитие молодежи и развитие молодежной науки: городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка» (280 человек), международная образовательная акция «Тотальный диктант» (850 человек), онлайн квизы и викторины на интернет-платформе социальных сетей.

Также в городском округе Тольятти реализуются конкурсные программы и фестивали, направленные на творческую самореализацию молодежи: Творческий конкурс среди членов педагогических отрядов, Городской итоговый слет педагогических отрядов ДОЛ городского округа Тольятти «Вожатые ЛЕТА–2021» (50 человек), Молодежная лига КВН «Тольятти, городской фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга» (108 заявок, 800 человек онлайн-участников), городской фестиваль творчества «Молодежная весна Тольятти» (600 человек), молодежная площадка в рамках празднования Дня города (540 человек), Всероссийский день молодежи, ряд онлайн конкурсов на интернет платформе социальных сетей.

В целях поощрения лиц в возрасте от 12 до 30 лет, проявивших выдающиеся способности и добившихся значительных успехов в области образования и науки, культуры и искусства, физической культуры и спорта, активных участников молодёжной политики и добровольческого движения в городском округе Тольятти был проведен конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти и торжественная церемония награждения победителей.

В 2021 году традиции вручения именных стипендий главы городского округа Тольятти исполнилось 27 лет, данный конкурс стал своего рода общественным признанием достижений талантливой молодежи нашего города.

В декабре 2021 года был организован и проведен конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти. В конкурсе приняли участие 143 достойных претендента и в результате тщательного отбора были определены 24 молодых человека, которые получили именные стипендии главы по следующим номинациям: «Образование», «Научное творчество», «Наука», «Студенческая наука», «Физическая культура и спорт», «Культура и искусство», «Новый взгляд», «Добровольческое движение». Размер стипендии составил 24 000 тысяч рублей.

В образовательной системе городского округа Тольятти накоплен значительный опыт духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения.

В целях повышения значимости приобщения детей к культурно-историческому наследию и консолидации творческих усилий педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, городского сообщества в поиске эффективных форм и методов взаимодействия с ребенком в музейном пространстве в 2021 году проведен городской конкурс «Музей для детей», который был посвящен нематериальному культурному наследию народов по теме: «Предмет как культурно-историческая ценность».

В городском конкурсе приняли участие 78 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, 23 членов семей воспитанников, 38 педагогов из 21 команды дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти.

В 2022 году в целях укрепления единого культурного пространства на основе духовно-нравственных ценностей и исторических традиций народов Самарского края проводился городской конкурс «Легенды Жигулей».

На городской конкурс представлены работы по следующим номинациям:

- «Родной земли многоголосье»,
- «Возвращение к истокам Самарского края»,
- «Вип-гид».

В номинации «Родной земли многоголосье» приняли участие 100 человек из 56 образовательных организаций городского округа Тольятти, в номинации «Возвращение к истокам Самарского края» – 137 человек из 57 образовательных организаций, в номинации «Вип-гид» – 62 человека из 18 образовательных организаций.

В целях духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством ознакомления с поэтическими произведениями на протяжении 14 лет проводится городской конкурс чтецов «Лучики поэзии», в 2021–2022 учебном году количество участников конкурса составило 1019 человек.

В 2021–2022 учебном году МБУ, МАОУ детские сады №№ 23 «Волжские капельки», 49 «Веселые нотки» Школа 75 стали победителями регионального конкурса профессионального мастерства и детского творчества «Цветы Победы».

телям»; МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» стал одним из лучших образовательных учреждений в Конкурсе видеороликов XIII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», представив на конкурс мультипликационный фильм «Воевали наши деды», посвященный памяти героев Великой Отечественной войны.

Вопрос духовно-нравственного воспитания находит свое отражение в реализации в общеобразовательных учреждениях таких учебных предметов, как: «Основы религиозных культур и светской этики» (данный предмет введен с 1 сентября 2012 года в 4-х классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (данный предмет введен с 1 сентября 2015 года в параллели 5-х классов), все тольяттинские школы реализуют предмет «Нравственные основы семейной жизни» в 10-х или 11-х классах. Целью данных предметов является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению.

Помимо этого, с 1 сентября 2015 года 12 тольяттинских школ (№№ 11, 16, 26, 33, 34, 46, 56, 59, 66, 69, 71, 84) продолжают принимать участие в региональном эксперименте по введению со 2 по 8 классы предмета «Основы православной культуры» (ОПК) во внеурочную деятельность.

Главная цель при изучении данных предметов – духовно-нравственное воспитание ребенка, получение им систематических знаний о культуре и традициях своей семьи, своего народа; формирование уважительного отношения к вере, культуре, мировоззренческим особенностям своих товарищей; проявление интереса к духовным вопросам и нравственной тематике.

В целях формирования духовно-нравственной культуры, углубления знания учащихся по гуманитарным предметам в тольяттинских образовательных учреждениях в течение учебного года проводятся Православные образовательные чтения, которые включают в себя: Покровские, Рождественские, Пасхальные образовательные чтения. В этом учебном году Православные чтения включали 14 мероприятий (дистанционная интеллектуальная олимпиада «Достоевский», благотворительная акция «Протяни руку помощи. Рождество», конкурс творческих работ «Петровские версты», культурологическая фото-тревел-акция «Красуйся, град Петров!» и другие).

Православные чтения включают мероприятия как для детей, так и для педагогов. Они охватывают все возрастные категории – от дошкольников до учащихся старших классов – и включают различные виды деятельности: исследовательская работа, литературное творчество, интеллектуальные викторины, изобразительное творчество, проектная деятельность. Всего в чтениях приняли участие 6942 детей из 100 образовательных учреждений.

Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!» в течение пятнадцати лет являются необходимой составляющей образовательного процесса города и оказывают благотворное воздействие на воспитательную деятельность школ и дошкольных учреждений. Это подтверждает актуальность самого проекта и необходимость продолжения работы, направленной на решение проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

В рамках Православных чтений МБОУ ДО ГЦИР реализованы две дистанционные учебные программы «Духовно-нравственные традиции России» (приняли участие 370 обучающихся) и «Художественные традиции России» (приняли участие 153 обучающихся).

В рамках исполнения задач федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» проводились мероприятия, направленные на развитие благотворительной деятельности и добровольчества. Всего по отрасли «Молодежная политика» было проведено 137 мероприятий, в которых приняли участие 30011 человек. Департаментом образования администрации городского округа Тольятти организована работа по координации работы всех структурных подразделений администрации и социальных партнеров, участвующим в реализации мероприятий по развитию добровольчества.

На базе МБУ ММЦ «Шанс» на протяжении четырех лет осуществляет работу Штаб по развитию добровольческого движения на территории городского округа Тольятти (ресурсный центр) «Добровольческое движение Тольятти». В состав штаба добровольческого движения Тольятти входит 40 волонтеров-активистов из числа студентов, учащихся образовательных организаций г. Тольятти, волонтеров Победы, СОНКО. В течение года Штабом было проведено 31 собрание.

В период с февраля по декабрь 2021 года «Добровольческим движением Тольятти» были проведены презентации движения и обучающие семинары для руководителей добровольческих отрядов с выходом в учреждения профессионального и высшего образования с охватом 650 человек.

Также в период с сентября по ноябрь 2021 года волонтерский штаб при МБУ ММЦ «Шанс» принял участие в мотивационных тренингах образовательной программы Ресурсного Центра Добровольчества Самарской области.

В 2021 году МБУ ММЦ «Шанс» стал победителем Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» с проектом «Доброшкола 2.0». По итогам конкурса на реализацию проекта волонтерскому штабу МБУ ММЦ «Шанс» выделено 727,374 тыс. рублей.

Проект направлен на реализацию регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», продвижение идей добровольчества среди школьников, развитие основных волонтерских компетенций и создание школьных волонтерских отрядов.

В рамках проекта запланированы мероприятия:

- серия встреч с педагогами, ответственными за реализацию проекта;
- образовательно-просветительские мероприятия для учащихся, в том числе выездной семинар на базе МОУДОД «Пансионат «Радуга»;
- мотивационные мероприятия, в том числе экскурсии по Самарской области, Городской конкурс «Доброволец года», XIII Городской открытый форум добровольцев «Добрый Тольятти».

Реализация проекта будет осуществлена в течение 2022 года.

Также в 2021 году была продолжена реализация общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе», запущенная в связи с распространением коронавирусной инфекции. В сравнении с 2020 годом в 2021 году заявок было значительно меньше.

В 2021 году 1749 тольяттинцев зарегистрировалось на портале ДОБРО.РУ, представляющий собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений

волонтерской помощи в одном месте.

В городском округе Тольятти оказывается информационная поддержка мероприятий, автономной некоммерческой организации «Центр Поиска пропавших людей» (Поисково-спасательный отряд «Лиза Алéрт»). Также отряду оказывается помощь в целевом приглашении волонтеров, учащейся и работающей молодежи для участия в мероприятиях движения. В течение года Поисково-спасательному отряду «Лиза Алéрт» предоставляется в безвозмездное пользование помещения для организации и проведения «новичковых» встреч на территории МБУ ММЦ «Шанс», МБОУ ДО «Диалог» и других организаций. В дальнейшем данная работа будет продолжена.

Продолжается работа по организации добровольческих объединений на базе учреждений и предприятий города для развития корпоративного добровольчества.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Данное направление реализуется совместно с Тольяттинским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы».

Тольяттинское отделение является одним из самых крупных и активных отделений не только Самарской области, но и России. Ежегодно отделением проводится свыше 40 мероприятий, в которых принимает участие не менее 4000 человек, оказывается помощь более 250 ветеранам.

На данный момент в городском округе Тольятти действуют 3 объединения «серебряных» волонтеров, созданные на базе ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» в трёх районах города. Представители всех районов входят в городской актив «Серебряных волонтеров г.о. Тольятти», который принимает активное участие в мероприятиях города.

В течение 2021 года в городском округе Тольятти активно шла работа волонтеров. Силами волонтеров были организованы и проведены:

- Добровольческие акции по уборке и благоустройству территории г.о.Тольятти;
- Акция «Добрый друг»;
- Цикл акций «Капля жизни» по развитию донорского движения;

- Набор волонтеров в медицинские учреждения г.о.Тольятти;
- Международные соревнования по сноуборду «Марафон «Жигулевское море»;
- Организация вручения цветов от Губернатора Самарской области в честь Международного женского дня жительницам г.о.Тольятти;
- Общественная акция «Соединяя сердца!», посвященная воссоединению Республики Крым и города Севастополя с РФ;
- Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»;
- Празднование Года Общероссийской акции взаимопомощи #Мы Вместе;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Участие в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды»;
- «Добрый Зоопарк» (в рамках празднования Дня города);
- XIX детский фестиваль гандбола;
- Мероприятие областной общественной акции «Живая история Самарской Губернии» на территории г.Тольятти;
- «Фан-забег Акроновская миля» и др.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно в мероприятиях патриотической направленности принимает участие более 98% обучающихся МБУ от общего количества.

Наиболее значимые мероприятия:

- торжественные мероприятия, уроки мужества и патриотизма, посвященные дням воинской славы и памятным датам России с охватом более 84 000 человек, в том числе 11421 дошкольного возраста;
- участие в торжественном марше на параде Победы (парадные расчеты 7 МБУ и МБОУ ДО ДМЦ, всего 360 человек);
- классные часы на воздухе у памятников и памятных мест;

- профильные сборы «Защитники Отечества», «К защите Родины готовы!») и допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов), с охватом 1 370 человек;
- военно-спортивная игра «Зарница» 518 участников;
- городские соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель»;
- поисково-исследовательская экспедиция «Наш Тольятти – моя малая Родина»;
- областная акция «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава»;
- военно-спортивная игра «В цветах российского флага» (20 команд, с охватом 150 человек) ;
- городская гражданско-патриотическая акция «День призывника»;
- городская акция «Георгиевская ленточка» ;
- военно-патриотическая игра «Победа»;
- тематическая конкурсно-развлекательная программа для жителей города, приуроченная ко Дню независимости России;
- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы России;
- мероприятие «Крымская весна»;
- торжественное шествие в День России, празднуемый 12 июня;
- мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби 22 июня;
- День флага Российской Федерации.

Традиционно в феврале 2022 года прошел месячник патриотического движения «Я – патриот России», который включает в себя:

- уроки мужества и патриотизма, посвященные:
 - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января);
 - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля);
 - Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);

– Дню защитника Отечества (23 февраля);

- акцию «Я верю, в тебя, солдат!», заключающаяся в подготовке поздравительных писем и изготовление сувенирных подарков для военнослужащих в/ч 21208, 6622, ветеранов и участников Великой Отечественной войны;
- торжественные мероприятия у мемориальных досок памяти воинов, погибших в локальных войнах;
- акцию «Живые цветы на снегу», включающая расчистку и уборку снега (мусора) возле памятников и памятных мест города, выставление Поста № 1 и проведение торжественных мероприятий о героях, увековеченных в памятниках и памятных местах в нашем городе с возложением цветов;
- профильный сбор допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов) «К защите Родины готовы!»;
- военно-спортивную игру «Зарница Поволжья».

В летний период 23 учащихся-активистов патриотического движения приняли участие во Всероссийском военно-патриотическом лагере «Страна героев», а также 10 юнармейцев МБУ «Школа № 62» осуществили заезд в профильную смену в областном юнармейском лагере «Жигули».

3 сентября 2022 года состоится Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», принять участие в котором, наряду с обучающимися и педагогами школ, будут приглашены жители Тольятти, представители государственных и муниципальных учреждений города и общественности. Площадки для проведения данного мероприятия запланированы на базе всех МБУ города.

С 2014–2015 учебного года на территории городского округа Тольятти получило свое начало кадетское движение.

В настоящее время в 16 школах организована деятельность 81-ого кадетского класса различных направлений: казачье, общевойсковое, МЧС, военная разведка, инженерно-техническое, космическое, военно-историческое, правовое, пограничное. Количество обучающихся в кадетских классах за 6 лет с 50-ти увеличилось до 1954 человек.

С 2019 года в городском округе Тольятти проходит городское мероприятие «Кадет Тольятти», которое включает в себя проведение 11 конкурсов и соревнований:

- военно-историческая викторина «Звезда»;
- военно-патриотическая игра «Вперед, кадет!»;
- конкурс рисунков «В единстве сила»;
- конкурс театральных инсценировок «Ваш подвиг в сердце сохраним»;
- конкурс военной песни «Завтра была война»;
- соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»;
- конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»;
- смотр-конкурс Знаменных групп;
- смотр строя и песни;
- конкурс бального танца «Грация»;
- конкурс сочинений «Письмо на фронт».

Победителями в 2021–2022 учебном году стали кадеты МБУ «Школа № 75». Второе место получила МБУ «Школа № 59». МБУ «Школа № 26» стали третьими на пьедестале почета.

В 2021–2022 учебном году в МБУ действуют 184 детских и молодежных объединения (далее – ДиМО), включенных в реестр при департаменте образования, в том числе 37 патриотического направления. В состав ДиМО входит 21 817 человека, в том числе 2 695 человек в объединениях патриотической направленности.

Члены детских и молодежных объединений принимают активное участие во всех мероприятиях патриотической направленности: конкурсах, слетах, фестивалях, профильных заездах, акциях, митингах и т.д.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории городского округа Тольятти создано Тольяттинское отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» (далее – РДШ). В настоящее время в городском округе Тольятти 61 образовательное учреждение

(более 8953 человек) реализуют практики РДШ (МБУ №№ 2, 3, 4, 5, 11, 13, 16, 19, 20, 21, 23, 25, 26, 28, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, школа имени Королева, 51, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 66, 67, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 90, 91, 93, 94, ГБОУ СОШ с. Ягодное, МБОУ ДО «ДДЮТ», ММЦ «Шанс»), деятельность которого осуществляется по 4 направлениям: информационно-медийное, личностное, гражданская активность, военно-патриотическое.

В состав движения входят различные категории учащихся, в том числе, обучающиеся «группы риска», опекаемые дети, ребята, нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

В городском округе Тольятти, как и по всей стране, развивается Всероссийское детско-юношеской военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Задачами Тольяттинского местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» являются повышение авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у детей и молодежи готовности и практических способностей по защите Отечества.

В настоящее время движение ВВПОД «Юнармия» представлено в 72 МБУ городского округа Тольятти (69 школ (100%), МБОУ ДО «ДДЮТ», ММЦ «Шанс»), численностью более 7 168 воспитанников.

Во исполнение решения служебного совещания под председательством заместителя председателя Правительства Самарской области А.Б. Фетисова от 12.04.2021 по вопросам создания в Самарской области регионального и муниципальных учебно-методических центров военно-патриотического воспитания «Авангард» (протокол от 12.04.2021) приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти создан учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард-Тольятти» (далее – Центр «Авангард-Тольятти»).

В 2021–2022 учебном году на базе МБОУ ДО «Центр Гранит», являющегося составным звеном региональной системы военно-патриотического воспитания и

допризывной подготовки граждан к военной службе и базовым учреждением по военно-патриотическому воспитанию учащихся муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти, деятельность ведется по следующим направлениям:

- учебные сборы по основам военной службы с юношами 10-х классов;
- военно-патриотические смены; для воспитанников военно-патриотических клубов, юнармейцев, а также обучающихся кадетских классов в период летних каникул;
- мероприятия военно-патриотической направленности, соревнований по военно-прикладным видам спорта «Школа безопасности», «Юный спасатель», военно-спортивная игра «Зарница»;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ патриотического направления «Юный патриот», «Патриот России», «Патриот».

Во время летних каникул в 2022 году в соответствии с графиком состоялось 6 профильных смен по 12 дней в период с 01.06.2022 по 26.08.2022. В военно-патриотических сменах приняли участие более 100 человек. Отряды формировались в соответствии с принадлежностью к различным родам войск и аварийно-спасательных служб по направлениям: общевойсковые, морская пехота, пограничные, войска специального назначения, МЧС.

В ходе профильных смен решались образовательные, воспитательные и развивающие задачи: были созданы условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений и навыков в области основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта; было обеспечено практическое закрепление компетенций, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (курса «Основы военной службы»).

В программу военно-патриотических смен вошли занятия по:

- тактической подготовке «Наука побеждать»,
- огневой подготовке «Меткий стрелок»,
- строевой подготовке «Статен в строю – силен в бою»,
- физической подготовке «Путь к победе»,
- туристской подготовке.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти действует 55 школьных музеев различных профилей:

- музей боевой славы – 14 МБУ (№№ 28, 33, 43, 45, 48, 59, 70, 72, 73, 77, 79, 89, 93, Детский морской центр);
- музей трудовой славы – 2 МБУ (№№ 16, 18);
- исторические – 14 МБУ (№№ 1, 4, 11, 19, 28, 38, 39, 47, 49, 55, 56, 60, 69, 76, 82);
- краеведческие – 12 МБУ (№№ 15, 23, 35, 45, 58, 66, 74, 80, 84, 85, 86, 91);
- этнографические – 10 МБУ (№№ 13, 25, 26, 41, 48, 56, 73, 75, 81, Дворец детского и юношеского творчества);
- экологический – 1 МБУ (№ 35);
- геологический – 1 МБУ (№ 40);
- естественно-научный – 1 МБУ (№ 14).

Культурно-образовательная среда школьных музеев создает условия формирования социальных и гражданских компетентностей подрастающего поколения, которые выражаются через знание героев Отечества, уважение к государству, обществу, семье, историческому и культурному наследию «малой родины», через приобщение к национальной культуре, через потребность и желание учащихся искать, сохранять и транслировать эти знания.

Активисты и руководители школьных музеев ежегодно участвуют в городских мероприятиях историко-краеведческой направленности: конкурсе поисково-исследовательских работ «Наш Тольятти – моя малая родина», конкурсном смотре школьных музеев, сборе активистов школьных музеев Тольятти» и др.

Таким образом, осуществляя гражданско-патриотическое воспитание, школьные музеи, независимо от своего профиля, имеют широкие возможности для проведения целенаправленной работы подрастающего поколения с использованием богатого историко-культурного наследия страны и региона.

В дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализуемых основных и дополнительных программ решаются задачи формирования ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), овладения его элементарными

нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В целях создания в городском округе Тольятти пространства для формирования ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста и членов их семей в ноябре 2021 года прошел городской конкурс по становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни «Здоровячок», проведены конкурсы видеороликов «Мы – за здоровье», интерактивных игр «Если хочешь быть здоров!», книжек-малышек «Папа, мама, Я – здоровая семья», коллажей, фотогазет «О здоровье в нашей семье». В мероприятии приняли участие 99 детей дошкольного возраста, члены их семей и 12 педагогов. Призовые места заняли воспитанники, члены их семей и педагоги МБУ, МАОУ детских садов №№ 46, 69, 79, 80, 84, 162, 197, 200, 210, МБУ «Лицей № 6».

В мае 2022 года состоялся городской конкурс плакатов по пропаганде ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и членов их семей «Моя семья – ЗА!», в котором приняли участие 41 дошкольник из 21 муниципального дошкольного образовательного учреждения. Воспитанники детских садов вместе с родителями создали плакаты, представляющие традиции семей по пропаганде здорового образа жизни. По итогам работы жюри были определены победители: МБУ, МАОУ детские сады №№ 49, 93, 120, 138, МБУ «Школа № 23», «Школа № 86».

В мае 2022 года МБУ д/с № 84 «Пингвин» принял участие во Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» и стал одним из лучших образовательных учреждений Самарской области в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии». Педагогическим коллективом детского сада на региональный этап Акции была представлена конкурсная работа «Формирование субъектной позиции дошкольника в двигательной деятельности. Индивидуальные карты подготовки "Мои первые ступеньки к выполнению норм ГТО"». Данная педагогическая технология направлена на формирование у дошкольников потребности в достижении определенных результатов через осознанное участие детей в подготовке к сдаче норм ГТО.

В течение 2021–2022 учебного года реализован проект «Дом, где живет здоровье», на официальных сайтах, стендах дошкольных образовательных организаций освещались актуальные вопросы организации питания воспитанников и укрепления их здоровья. Также были организованы встречи заместителя главного врача Тольяттинской городской клинической больницы № 5, заведующего инфекционной службой Каравашкина Николая Викторовича с представителями родительской общественности. В рамках реализации межведомственного проекта «Будь здоров» на базе муниципальных образовательных учреждений проведены «Уроки здоровья» для всех возрастных категорий воспитанников.

В 2021–2022 учебном году педагоги МАОУ ДС № 120 «Сказочный» стали лауреатами регионального конкурса методик программы «Разговор о правильном питании». МБУ, МАОУ детские сады №№ 22, 41, 48, 56, 79, 100, 120, 126, 138, 210, МБУ «Гимназия № 9», «Школа № 73» являются участниками проекта по реализации программы «Разговор о правильном питании» Института возрастной физиологии РАО г. Москвы.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией образовательные программы в муниципальных учреждениях образования реализовывались с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, предусмотренных санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

В целях предупреждения распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в течение всего учебного года в образовательных организациях был обеспечен ежедневный мониторинг числа отсутствующих в классах, проводился анализ причин отсутствия, оперативная информация передавалась в министерство образования и науки Самарской области, в городской оперативный штаб по

предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории городского округа Тольятти, а также в Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

Одним из основных направлений МБУ городского округа Тольятти является создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей функциональное развитие и сохранение здоровья учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 69 (100%) МБУ организованы занятия физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России. Для таких детей в школах разрабатываются специальные программы физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Им показан щадящий режим двигательной активности. Учителя физкультуры осуществляют дифференцированный подход, дозирование нагрузок с учетом патологии и индивидуальных особенностей учащихся.

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия. В рамках выполнения показателей мероприятий муниципальной программы «Укрепление общественного здоровья» проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового питания и здорового образа жизни. В 69 (100%) общеобразовательных учреждений в очной и дистанционной форме прошло более 8 тысяч Уроков здоровья, на которых школьники получили первоначальные представления о здоровьесбережении, закрепили понятия: «физическая активность», «личная гигиена», «закаливание», «правильное питание», «режим дня», и как итог – задумались о собственной траектории формирования здоровья.

В 2021–2022 учебном году в городском округе Тольятти был реализован межведомственный проект «Здоровый Тольятти», направленный на привлечение внимания школьников к здоровому образу жизни. В рамках проекта с целью предупреждения инфекционных заболеваний среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти ведется разъяснительная работа.

В каждом образовательном учреждении размещен стенд «Детям о вакцинации», разработанный Центром информационных технологий.

Во всех учреждениях в офлайн- и онлайн-форматах проведены 110 классных часов «Я говорю вакцинации: «ДА!», «Иммунизация. Зачем она нужна?», приняли участие 25 418 человек. В МБУ №№ 47, 58, 69, 77, 79, 81 классные часы прошли с участием лидера общественного мнения, заместителя главного врача по инфекционным болезням ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 5» Каравашкина Н.В.

Школьными телестудиями МБУ «Школа № 32», МБУ «Школа № 47», МБУ «Школа № 88», МБУ «Школа № 93» записаны видеобращения медицинских работников по вопросам здоровьесбережения. Ролики размещены на официальных сайтах МБУ, а также используются для разъяснительной работы с обучающимися и их родителями.

Также в режиме онлайн прошел конкурс рисунков «Здоровый образ жизни», «Предупредить! Защитить! Привить!», организатором которого выступило МБОУ ДО «Планета». В конкурсе приняли участие более 220 детей из 34 образовательных учреждений городского округа Тольятти. Юные художники нарисовали плакаты и рисунки на тему правильного отношения к своему здоровью, о важности прививок и здорового образа жизни. Победителям были вручены дипломы и подарки от социальных партнеров ИП «Маркеев» и ООО «Здоровяк».

В городском конкурсе видеороликов среди учащихся общеобразовательных учреждений «Формирование здорового образа жизни», организованном МБУ «Школа № 35», места распределились следующим образом:

в категории «1–4 классы»	в категории 5–8 классы	в категории «9–11 классы»
1 место – МБУ «Школа № 88»	1 место – МБУ «Школа № 94»	1 место – МБУ «Школа № 16»
2 место – МБУ «Школа № 40»	2 место – МБУ «Школа № 75»	2 место – МБУ «Школа № 33»
3 место – МБУ «Школа № 75»	3 место – МБУ «Школа № 84»	3 место – МБУ «Школа № 66»

В МБОУ ДО «ГЦИР» записано чтение известными в городе людьми в формате онлайн художественной литературы для учащихся начальной школы: С.Михалков «На прививку первый класс», К.Чуковский «Доктор Айболит»,

Т.Латышева «Семь правил ЗОЖ» и др. Данные ролики предложены МБУ для демонстрации на классных часах и уроках.

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом в МБУ прошли разного рода мероприятия (10 842), направленные на пропаганду здорового образа жизни, на информирование обучающихся (73 797 человек) и их родителей (33 158 человек), педагогов по актуальным вопросам профилактики и раннего выявления туберкулеза. Были рассмотрены вопросы: «Туберкулез в художественных произведениях», «Открытие возбудителя туберкулеза», «Факторы риска туберкулеза», «Туберкулез опасен», «Профилактика и противодействие туберкулеза» и др.

С целью воспитания подрастающего поколения путем вовлечения в активную творческую деятельность по укреплению и сохранению своего здоровья прошел областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!». Победителям фотоконкурса из МБУ №№ 9, 51, 62 вручены дипломы министерства образования и науки Самарской области, памятные призы.

Общественная палата Самарской области и Областное родительское собрание при министерстве образования и науки Самарской области при поддержке министерства образования и науки Самарской области провели региональный конкурс изобразительных произведений обучающихся образовательных организаций Самарской области «Вместе против коронавируса». В числе победителей – учащиеся тольяттинских школ №№ 14, 81, 91.

На городской конкурс проектов «Будь здоров!» в рамках конкурса «Мы выбираем здоровье» было представлено 94 проекта, были рассмотрены следующие вопросы: рациональное питание и физические нагрузки для поддержания и сохранения здоровья; ценности здорового образа жизни в молодежной среде; влияние утренней гимнастики на работоспособность человека; подростковая депрессия: причины и преодоление и др. Победили работы конкурсантов МБУ №№ 40, 60, 72, 3, 6, 75, 94, 11.

В целом охват учащихся информационно-образовательными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни и профилактику социально-значимых заболеваний, составил 100%.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти» также

проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни молодежи:

- Городская спартакиада (60 человек);
- Военно-спортивная игра «В цветах Российского флага» (165 человек);
- Конкурсно-игровая программа «Зимние забавы» (440 человек).

Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, распространения социальных заболеваний, проявления нетерпимости и экстремизма:

- лекции-беседы по профилактике ВИЧ-инфекции и другие (80 человек);
- городская акция «Знать, чтобы жить» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии (46 человек);
- акция «Красная ленточка» (1 000 человек);
- акция «Должен знать» по профилактике ВИЧ (752 человека);

В городском округе Тольятти проводится системная работа в целях организации качественного школьного питания, особое внимание уделяется совершенствованию работы школьных столовых, воспитанию привычек здорового питания, пропаганде здорового питания в школах.

В 100% муниципальных общеобразовательных учреждений организация питания осуществляется по принципу аутсорсинга – приготовление пищи производится в пищеблоке образовательного учреждения сотрудниками оператора питания, который заключает договор аренды со школой в соответствии с решением Думы городского округа Тольятти от 29.01.2020 № 468.

В 62 школах оператором питания является ЗАО КШП «Дружба», в 7 школах оператором питания является ООО «Любава».

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований. В МБУ городского округа Тольятти 100% детей начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Высоким является и показатель охвата горячим питанием школьников 5–11 классов. В 2021–2022 учебном году горячее питание в школе получают 78% от общего количества школьников 5–11 классов.

В целях организации питания старшеклассников используется форма обслуживания – «меню со свободным выбором блюд». Это позволяет увеличить охват учащихся горячим питанием, удовлетворения потребности старшеклассников самостоятельно осуществлять выбор блюд.

Школьникам с 5 по 11 классы ежедневно предлагается обед с выбором из нескольких наименований 1-ых, 2-ых, 3-их блюд. Обслуживание осуществляется с линии раздачи. Учащиеся имеют возможность получить обычный комплексный обед или обед по форме обслуживания «свободный выбор блюд» с учетом действующих санитарных требований.

В городском округе Тольятти осуществляется предоставление бесплатного питания и льготного питания учащимся основного общего или среднего общего образования. Финансирование предоставления бесплатного, льготного питания осуществляется за счет средств бюджета городского округа Тольятти.

В соответствии с постановлением администрации городского округа Тольятти от 17.02.2021 № 600 предоставляется родителям (законным представителям) ежемесячная денежная выплата на питание в размере 1 000 рублей несовершеннолетним учащимся 2-х категорий: родителям детей-инвалидов с заболеванием сахарным диабетом; родителям детей-инвалидов, которым образовательными учреждениями организовано обучение на дому.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти предоставляется бесплатное двухразовое питание за счет средств муниципального бюджета.

Таким образом, в 2021–2022 учебном году общий охват горячим питанием обучающихся с 1 по 11 классы составил 89,5%.

В рамках проекта «Родители – ЗА безопасное детство!» родители совместно с представителями администрации посетили школы с целью контроля организации питания детей. Общественники дали оценку состояния школьных пищеблоков, посмотрели, как организована работа школьных столовых в новых санитар-

но-эпидемиологических условиях, познакомились с графиками работы столовых, схемами рассадки детей в столовых, посмотрели, как заполнены бракеражные журналы. Всего было проведено 42 рейда.

С целью усиления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований Роспотребнадзора специалистами департамента образования было проведено 11 тематических плановых проверок организации питания в МБУ и 11 внеплановых проверок по организации питания в школьных столовых, с участием окружного родительского собрания.

Департаментом образования издан и продолжает действовать Кодекс безопасности питания в образовательном учреждении, куда вошли основные санитарно-эпидемиологические требования и рекомендации Роспотребнадзора для администраций образовательных организаций и операторов школьного питания, правила личной гигиены для учащихся, а также разработана памятка по проведению контроля за организацией питания для администрации ОУ и операторов питания.

14 декабря 2021 года все вопросы, связанные с организацией школьного питания, обсудили за круглым столом, который прошел на базе МБУ «Школа № 93» с участием депутатов Самарской губернской думы, депутатов Думы городского округа Тольятти, руководителей школ, медиков, представителей Роспотребнадзора, операторов школьного питания и окружного родительского собрания. В работе круглого слова также приняли участие руководители Тольяттинского и Центрального управлений министерства образования и науки Самарской области и заместитель главы г.о. Сызрань по социальным вопросам.

Участники обсудили широкий круг вопросов, от которых напрямую зависит процесс организации и качество школьного питания. Это изменения в санитарном законодательстве, использование цифровых ресурсов при организации питания в образовательных организациях, информационно-просветительская работа с детьми и родителями. Были обобщены итоги работы по реализации городских проектов «Родители ЗА безопасное детство» и «Здоровая еда ДА!».

В период с апреля по июль 2022 года проводились международные акции «Здоровое питание школьника», «Культурный код народов России» и «Люди

Артека» в рамках партпроекта «Единой России» «Мир возможностей». В акциях приняли участие более 12 тысяч старшеклассников из более 7 тысяч школ в 73 регионах России, а также школьники Донецкой Народной Республики. По результатам, 15 июля были определены итоги федерального этапа и учащиеся – финалисты акций. Финалистом акции «Здоровое питание школьника» «Время быть Лидером» стал учащийся 11 класса МБУ «Школа № 34».

В целях анализа удовлетворенности школьным питанием основных его потребителей и заказчиков – обучающихся – в марте 2022 года было проведено социологическое исследование «Удовлетворенность питанием в школьной столовой».

Исследование проводилось МАОУ ДПО ЦИТ с привлечением специалистов Тольяттинского государственного университета. В анкетировании приняли участие 1 515 школьников четвертых, восьмых и десятых классов примерно в одинаковых пропорциях по классам обучения из 25 школ (№№ 1, 9, 11, 19, 20, 26, 28, 31, 35, 44, 47, 51, 56, 60, 67, 70, 74, 77, 82, 86, 88, 90, 91, 93, 94), а также их родители (1 421 человек).

Одна из основных задач школы – это максимальное увеличение количества учащихся, получающих горячее школьное питание, что способствует сохранению здоровья наших детей. Согласно результатам опроса, 30% респондентов получают горячий завтрак, а 68% опрошенных обедают в школе. Не питаются в школе 4% учащихся, а среди учащихся в 10-х классов – 10%. Статистические данные по этому направлению исследования представлены в таблице:

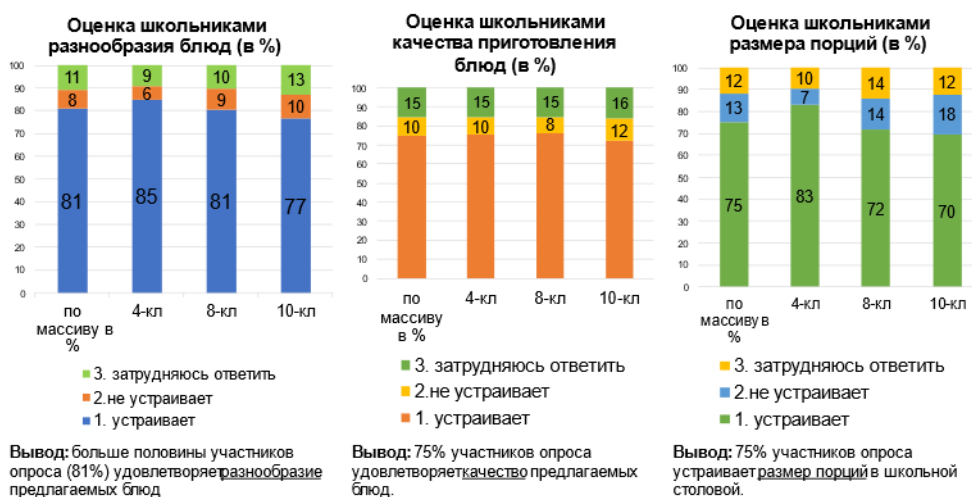
Направление «Организация питания школьников»

Формы питания в школе	Родители	Ученики	4 кл.	8 кл.	10 кл.
Горячий завтрак	43%	30%	61%	16%	7%
Горячий обед	75%	68%	73%	67%	63%
Покупают буфетную продукцию	9%	26%	20%	27%	33%
Приносят еду из дома	4%	10%	9%	5%	16%
На переменах покупают еду в ближайшем магазине, киоске	1%	3%	2%	1%	7%
Не питаются в школе	2%	4%	1%	2%	10%

Таким образом, организованными формами питания в школе (завтраками, обедами) охвачено примерно две трети учеников. Ученики 10 класса, напротив, чаще предпочитают покупать буфетную продукцию, покупать еду в киоске или приносить еду из дома. Среди учеников 10-х классов в два с половиной раза больше респондентов, которые не питаются в школе. В ходе социологического исследования выявлена проблема – недостаточный охват старшеклассников организованными формами питания в школе (завтраками, обедами). В связи с этим необходимо разработать комплекс мер в каждой школе для увеличения охвата горячим школьным питанием учащихся 8–11 классов.

В ходе исследования родители и учащиеся на достаточно высоком уровне оценили качество предоставляемых услуг.

Направление «Оценка качества питания в школах»



Более 70% школьников и родителей удовлетворены размером порций, качеством блюд и их разнообразием.

Несмотря на достаточно высокую оценку качества предоставляемых услуг, в отчете по исследованию также определены и направления для дальнейшего совершенствования школьного питания, отмеченные учащимися и их родителями.

По итогам проведенного исследования департаментом образования администрации городского округа Тольятти намечено продолжить работу по совершенствованию системы школьного питания как в каждом образовательном учреждении, так и в городском округе Тольятти в целом.

В городском округе Тольятти ведется большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В январе-феврале 2022 года на базе МБОУ ДО «Планета» прошел городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный перекресток» (с применением дистанционных технологий). В конкурсе приняло участие 35 семей (129 человек) от муниципальных дошкольных учреждений. По итогам городского конкурса победителем стала семья МАОУ детского сада № 210 «Ладушки», призерами – семьи МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» и МБУ «Школа № 26» структурного подразделения детского сада «Тополек». Победители и призеры награждены дипломами.

В марте-мае 2022 года состоялся городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк». Смотр-конкурс проводится с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и активизации деятельности дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти по пропаганде безопасного поведения на улицах города и в транспортных средствах среди родителей воспитанников совместно с департаментом образования администрации городского округа Тольятти и отделом ГИБДД У МВД России по г. Тольятти. В смотре-конкурсе приняли участие 52 дошкольных учреждения городского округа Тольятти (780 воспитанников). Все команды-финалисты смотра-конкурса получили сладкие подарки, медали и грамоты. Команды-победители были награждены дипломами за 1, 2, 3 место и кубками:

- 1 место – команда МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок»;
- 2 место – МБУ «Школа № 86» СП Детский сад «Веста»;
- 3 МБУ «Лицей № 6» СП Детский сад «Дельта».

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2019 № 28-р на территории городского округа Тольятти определены две базовые (пилотные площадки) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: МБУ «Школа № 58», МБОУДО «Планета», которые организуют системную профилактическую работу с обучающимися.

В целях реализации региональной составляющей Самарской области федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» приказом департамента образования от 21.05.2019 № 199-пк/3.2 на базе МБОУДО

«Планета» создан Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ТЛТ-Центр).

ТЛТ-Центр взаимодействует с ОГИБДД У МВД России по г. Тольятти, образовательными учреждениями городского округа Тольятти, ГАУДПОСО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», средствами массовой информации и другими организациями, заинтересованными в решении проблем профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ТЛТ-Центром организована активная работа в официальных аккаунтах социальных интернет – сетей «ВКонтакте», в группах «Пресс-Центр ЮИД ТЛТ» (1 167 участника), «ТЛТ-Центр по профилактике ДДТТ» (1 330 участников), «Академия ПДД» (815 участников) (размещается информация о мероприятиях, организована работа пресс-центра ЮИД, штаба ЮИД).

В 2021–2022 учебном году прошли профилактические мероприятия:

- городской конкурс агитбригад ЮИД – 22 ОУ – 264 человека;
- акция «Учись быть пешеходом» – 31 ОУ – 157 человек;
- городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» – 39 ОУ – 156 человек;
- городской этап всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» – 31 ОУ – 135 человек;
- городское профилактическое мероприятие «Академия ПДД» – 94 ОУ 13 703 человека;
- обучающая квест-игра «Безопасные дороги» – 18 ОУ – 2 500 человек;
- квест игра «Дорога без опасности» 26 ОУ – 2 135 человек.

В областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» команда МБУ «Школа № 58», команда МБОУ ДО «Планета заняли 1 и 2 место соответственно (среди 18 команд). В сентябре 2022 года команда МБУ «Школа № 58» будет представлять команду Самарской области на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо».

Основным направлением работы с детьми и молодежью, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является работа по профилактике безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних, а именно:

- а) организация работы по месту жительства;
- б) содействие трудовой занятости;
- в) консультации по «Телефону доверия».

Работа по месту жительства осуществлялась посредством организации деятельности площадок по месту жительства (Дворовых отрядов).

Особое внимание в деятельности Дворовых отрядов уделяется организации адресной работы с подростками, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном учете, и подростками из наиболее социально уязвимых категорий (в том числе из малообеспеченных семей, неполных или многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся под опекой (попечительством)). Доля таких подростков от общего числа членов Дворовых отрядов в 2021–2022 учебном году составляет 34%.

В рамках работы Дворовых отрядов реализуется программа «Я выбираю», включающая в себя семинары, слеты, мастер – классы, добровольческие акции, экскурсии, посещение культурных мероприятий, походы и другие.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти 2021–2030 гг.», утвержденной постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3066-п/1, на трудоустройство несовершеннолетних в период каникул и в свободное от учебы время предусмотрено финансирование 1 175 рабочих мест, из средств бюджета городского округа Тольятти 2 450 000 рублей, из средств областного бюджета 5 503 900 руб. В рамках программы осуществляется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет. В 2021 году было трудоустроено 1 190 подростков, в том числе 368 подростков на средства городского бюджета, 822 человека на средства областного бюджета. За 2022 год всего запланировано трудоустроить 1 950 человек, из них на средства бюджета городского округа Тольятти 391 человек, на средства областного бюджета 1 559 человек.

С 48 организациями заключены договоры о совместной деятельности по организации временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан по следующим должностям: помощник тренера-

преподавателя, помощник педагога дополнительного образования, уборщик служебных помещений, уборщик производственных и служебных помещений, помощник библиотекаря, помощник спортсмена-инструктора.

За отчетный период по «Телефону доверия» по различным вопросам было оказано 1 656 консультации.

С целью мониторинга молодежной среды за 12 месяцев 2021 года МБУ ММЦ «Шанс» было проведено 16 социологических опросов по наиболее актуальным молодежным вопросам: «Монетарное поведение молодежи», «Молодежь 21 века: особенности, ценности, установки», «Патриотические настроения молодежи», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2021 г.» за 1 квартал 2021 года, «Наркотикам-НЕТ», «Здоровая планета», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2021 г.» за 2 квартал 2021 года, «Профессиональная ориентация молодежи», «Роль мобильного телефона в жизни молодежи», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2021 г.» за 3 квартал 2021 года, «Добровольческий потенциал молодежи», «Жизненные позиции молодежи», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2021 г.» за 4 квартал 2021 года, «Я и мое здоровье», «Важность дружбы», «Я и мое будущее». В социологических опросах приняли участие 8 347 человек в возрасте от 14 до 30 лет.

За 1 квартал 2022 года проведено 3 социологических опроса: «Роль дружбы в жизни молодёжи», «Отношение молодежи к проблеме эйджизма», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2022 г.».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрацией городского округа Тольятти с сентября 2021 года реализовывался межведомственный проект «Армия мечтателей».

Ключевой особенностью проекта является использование наставничества как эффективного метода влияния на подростков группы риска. В качестве наставников подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в проекте

выступают участники тольяттинского местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в возрасте 16–17 лет.

Юнармейцы совместно с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, участвовали в мероприятиях, направленных на стабилизацию эмоционально-психологического состояния подростков, их адаптацию в обществе, вовлечение в городские события, добровольчество.

В проекте приняли участие 176 человек, из них подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 88 человек, юнармейцев – 88 человек.

В рамках организации летней оздоровительной кампании 2021 года в городского округа Тольятти в детских оздоровительных лагерях города состоялась апробация проекта.

За летний период в рамках апробации проекта в лагерях отдохнули 24 подростка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В сентябре 2021 года состоялся квест-фест «Мечты сбываются», основной целью которого была презентация возможностей занятости подростков «группы риска».

Реализация проекта строилась на принципах наставничества. Юнармейцы помогали подопечным с различными занятиями: посещать дополнительные занятия, делать домашние задания, а также фиксировать успехи в «купонную книжку», специально разработанную для проекта.

В мае 2022 года состоялось финальное мероприятие проекта «Армия мечтателей» военно-патриотическая игра, посвященная Дню Юнармии.

С 2021 года в городском округе Тольятти реализуется межведомственный проект по организации профилактической работы деструктивного поведения детей, подростков и молодежи г.о. Тольятти «Добру откроем сердце».

Целью проекта является оперативное оказание методической и консультационной помощи субъектам образования, повышение эффективности системы профилактики деструктивного поведения детей и молодежи на основе комплексной оценки текущей ситуации и прогнозирование ее дальнейшего развития.

В состав рабочей группы вошли компетентные специалисты города из таких

организаций как: ФГБОУ ВО «ТГУ», ГБУ «Психолого-педагогический центр», Центр психотерапии и психологии «Мой мир», «Ассоциация психотерапевтов и психологов города Тольятти», Центр семейной психологии «Мера» и другие, а также представители администрации городского округа Тольятти. Курирует проект МБУ «Лицей № 37».

Участниками межведомственной рабочей группы проведены такие мероприятия, как: конференция «Подростковый этап становления личности в норме и патологии», круглый стол «Дети и сети», круглый стол «Встреча с духовным наставником, разговор по философским этюдам Н. Бердяева «Могу ли я убить свое «Я» и другие. 1 апреля 2022 года состоялась XV-ая региональная научно-практическая психологическая конференция на тему: «Подростковый этап становления личности в норме и патологии». Конференция проводилась совместно с ГОО «Ассоциация психотерапевтов и психологов г. Тольятти» и была посвящена вопросам: «Подростковый этап взросления как необходимый этап становления Личности», «Психология деструктивного поведения подростка», «Особенности психопатологии современных подростков», «Самоповреждение подростков: наука и жизнь», «Психология масс», «Схемная терапия в работе с подростками», «Депрессии у подростков. Почему ему плохо, когда всё хорошо? Что нужно знать, чтобы решить проблему в корне» и др. Почетным гостем конференции выступит Любов Евгений Борисович, заведующий отделом суицидологии Московского НИИ психиатрии Минздрава РФ, профессор, доктор медицинских наук.

На постоянной основе в мероприятиях межведомственного проекта принимают участие педагоги, педагоги-психологи и руководители образовательных организаций.

С учетом мнения экспертных групп разрабатываются методические рекомендации для использования в работе образовательными учреждениями. Реализация проекта продолжается.

С августа 2020 года в городском округе Тольятти успешно реализуется социально значимый проект «Родители – за безопасное детство».

Общественный проект направлен на решение актуальных проблем в молодежной среде: на профилактику правонарушений в подростковой среде, форми-

рование у молодежи навыков безопасного поведения и повышение ответственности родителей за жизнь и безопасность своих детей.

Для решения этих задач организованы профилактические рейды общественного контроля с участием инициативной группы родителей по местам массового пребывания подростков и семей с детьми.

Рейды осуществляются во взаимодействии с У МВД России по городскому округу Тольятти. В органы внутренних дел оперативно передается вся информация о фактах правонарушений и любых угрозах общественному порядку.

Куратором общественного проекта является МБОУ ДО «Диалог», на базе которого функционирует Городское Родительское Собрание.

Эффективность реализации проекта «Родители – ЗА безопасное детство!» была отмечена на уровне региона и рекомендована другим муниципальным образованиям области для изучения и использования на своих территориях.

Проект принял участие в конкурсе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вектор детства – 2021» и вошел в ТОП-100 лучших практик регионов России по поддержке семьи и детства. В 2022 году реализация проекта продолжается.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися.

В целях формирования позитивных установок к труду у дошкольников, активизации интереса детей к миру профессий департаментом образования администрации городского округа Тольятти совместно с АНО ДО «Планета детства «Лада» с февраля по май 2022 года на базе дошкольных образовательных организаций прошел городской фестиваль «Профи-дебют», в мероприятии приняли участие 218 воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти (74 команды). В конкурсных мероприятиях фестиваля «Я – репортер», «Игровой центр: Мир профессий», «Профессии моей семьи» приняли участие 48 дошкольных образовательных организаций. По итогам конкурсных испытаний были определены победители по 7 направлениям: «Аэрокосмическое» – МАОУ ДС № 80, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 97, 176; «Пищевая индустрия» – МАОУ детские сады №№ 69, 210, детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 175; «Медицина» – детские сады

АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 67, 161, 192; «Дизайн» – МБУ, МАОУ детские сады №№ 76, 120, МБУ «Школа № 3»; «Машиностроение» – детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 127, 160, 201; «Профессия будущего» – детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 182, 186, 189; «Агрономия» – МБУ детские сады №№ 64, 84, детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 173.

В целях развития творческих возможностей всех субъектов образовательного процесса, повышении эффективности работы дошкольных образовательных организаций по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста, популяризации профессий востребованных в городе и регионе с 24 февраля по 25 марта на базе дошкольных образовательных организаций прошел городской конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий», участниками которого стали 171 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет, члены их семей, 142 педагога из 32 муниципальных детских садов и ЧОУ Школы «Радиант». В номинации «Рисунки и плакаты» победителями стали воспитанники МБУ детских садов №№ 2, 45, 46, 49, 54, 90, 93, 100, 162, 167, 210, МБУ «Гимназия № 9», «Школа № 18», ЧОУ Школы «Радиант», в номинации «Литературное творчество» победили МБУ, МАОУ детские сады №№ 34, 69, 120, 125, 147, МБУ «Лицей № 67», в номинации «Играя, интересный мир профессий изучаю» лучшими стали МБУ, МАОУ детские сады 69, 162, в номинации «Играю, профессию врача изучаю» – МБУ, МАОУ детские сады 45, 120, МБУ «Школа № 18».

В период проведения мероприятий Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Самарской области в ноябре 2021 года завершился III региональный Чемпионат «Будущие профессионалы. 5+». На муниципальном этапе от города Тольятти в мероприятии приняли участие более 235 воспитанников дошкольных образовательных организаций (80 команд), на уровне региона город представила 31 команда (89 детей) муниципальных детских садов и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада». В ходе конкурсных испытаний определились победители в номинациях: «Агрономия» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 182, «Медицина» – № 189,

«Машиностроение» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 179, «Дизайн» - МАОУ ДС № 80, «Строительство» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 160, «Профессия будущего» – детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 201.

Профессиональная ориентация школьников на территории городского округа Тольятти осуществляется как в рамках учебной деятельности, так и во внеурочное и каникулярное время. Профилизация старшей школы и система предпрофильной подготовки учащихся обеспечивают новое качество образования, адекватное современным требованиям, усиливают ориентированность системы образования на рынок труда и специфику его экономического развития.

В рамках учебной деятельности профориентационная работа осуществляется через: предпрофильную подготовку учащихся 9 классов и профильное обучение учащихся 10–11–х классов.

В 2021–2022 учебном году в рамках предпрофильной подготовки учащимся предложено выбрать 3 курса из 857 курсов. Увеличение числа курсов произошло за счет включения в предпрофильную подготовку всех территориальных округов Самарской области. Данный подход позволил значительно расширить спектр выбираемых курсов и удовлетворить запросы всех обучающихся. Помимо традиционных курсов («Сборка автомобилей сегодня и завтра», «Логистика. Управляй движением!», «Мода и стиль в одежде», «Путешествие в мир кулинарии», «Мир сварки: надежность, уверенность, эффективность» и других) появились и новые направления:

- режиссер компьютерного видеомонтажа (дистанционный для детей с ОВЗ);
- есть мажордом – есть идеальный дом (специалист по домашнему и коммунальному хозяйству);
- бархатный путь железных дорог;
- мир сыгранный – жизнь актера;
- крылатые защитники Отечества и др.

Ряд курсов рассчитаны на детей с особыми возможностями здоровья, так как именно детям с ОВЗ очень важно уже со школьной скамьи иметь четкое представление, на каких направлениях профессиональной подготовки они смогут себя реализовать в полном объеме.

В I полугодии 2021–2022 учебного года 53% (3 658 человек) посетили курсы предпрофильной подготовки, во II полугодии посетят курсы оставшиеся 47% – 3 237 обучающихся.

Профильное обучение – это система специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения учащихся. Профильное обучение учащихся в настоящее время реализуют 100% общеобразовательных учреждений муниципалитета в 10–11 классах. С переходом на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования на уровне 10–11 классов особое внимание уделяется выбору учащимися для изучения на углубленном уровне тех предметов, которые будут необходимы учащемуся в дальнейшем для поступления в высшие профессиональные организации. По итогам мониторинга 100% учащихся выбирают тот профиль обучения, который максимально поможет ему с будущим самоопределением и поступлением в ВУЗ.

Получил распространение и опыт подготовки, начиная со школьной скамьи, кадрового резерва предприятий города. Речь идет о совместном проекте ТОАЗ со школами №№ 35 и 41 по целевой подготовке инженеров в области химии, электромеханики.

В целях подготовки кадров для региона также создаются инженерные с учетом потребностей экономики. С 1 сентября 2022 года на базе МБУ «Лицей № 51» и МБУ «Лицей № 67» будут открыты авиастроительные классы при поддержке базового ВУЗ – ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им С.П. Королева» и индустриального партнера АО «Авиакор - авиационный завод».

Для повышения статуса профессии учителя и укрепления педагогического корпуса государством также предпринимаются планомерные шаги.

Для решения проблемы кадрового дефицита педагогических работников с 1 сентября на базе школы № 70 и гимназии № 39 открыты два профильных педагогических класса. Школьники в педагогическом классе получают подготовку психолого-педагогической направленности и знакомятся с особенностями работы учителя.

Профориентационная работа, проводимая в МБУ города, направлена не только на популяризацию инженерных и педагогических профессий, но и на медицинские профили. Рейтинговое агентство РАЭК-Аналитика ежегодно публикует рейтинги лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, поступающих в ВУЗы на «Медицинский» профиль. МБУ «Гимназия № 35» второй год подряд вошла в ТОП-100 учреждений России и заняла в 2020 году – 43 позицию, в 2021 году – 29 позицию в рейтинге, что свидетельствует о высокой конкурентоспособности выпускников гимназии.

В 2021 году министерство образования и науки Самарской области совместно с Самарским государственным медицинским университетом (СамГМУ) провели конкурсный отбор на присвоение статуса «Базовые и опорные школы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет». По итогам конкурсного отбора статус «Опорная школа» получила МБУ «Гимназия № 77», статус «Базовая школа» получили МБУ «Гимназия № 35», МБУ «Школа № 41» МБУ «Гимназия № 39», МБУ «Гимназия № 48», МБУ Школа № 88». В рамках реализации деятельности в статусе опорных и базовых школ учреждения создают условия для поступления выпускников в ВУЗы, делают акцент на подготовку учащихся по естественнонаучному направлению, участвуют в акциях волонтеров-медиков и др.

Подведены итоги мониторинга профессионального определения выпускников 11 классов 2021 года.

Из 3075 выпускников поступили в учреждения высшего и среднего профессионального образования – 95,9% выпускников (в 2019 году – 97,8%, в 2020 году из-за сдвинутых сроков проведения ГИА в 11-х классах и приемной кампании в ВУЗы мониторинг не проводился), из них:

- ВУЗы и СУЗы Самарской области – 1 913 человек (62,2%, что на 2,4% меньше по сравнению с 2019 годом);
- ВУЗы г. Москва – 342 человека (11,1%);
- Вузы г. Санкт-Петербург – 280 человек (9,1%);
- ВУЗы и СУЗы других регионов России – 392 человека (12,8%);
- обучаются за рубежом – 23 человека (0,7%).

Таким образом, получают профессиональное образование 2 950 человек, из которых за счет бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов – 73,0% выпускников, что на 3% выше по сравнению с 2019 годом.

Другие виды определения:

- трудоустроены на работу – 97 человек (3,2%), что на 2,6% больше по сравнению с 2019 годом;
- служба в армии 16 человек (0,5%);
- не определились – 12 чел. (0,4%) по причине болезни, смерти выпускника, передачи ГИА и т.д.

Следует отметить, что с целью решения кадровых вопросов, закрепления молодых специалистов на территории региона Губернатором Самарской области Дмитрием Игоревичем Азаровым издано постановление № 159 от 30.06.2021 о предоставлении в 2021 году единовременной выплаты в размере 10 тыс. рублей выпускникам общеобразовательных организаций, поступившим в ВУЗы и СУЗы (колледжи и техникумы) Самарской области.

Данные выплаты может получить сам выпускник, если достиг совершеннолетия, или его родители, если нет 18 лет. Выплаты осуществляются на Социальном портале suprema63.ru. По состоянию на 01.11.2021 передана информация на 97,4% выпускников, подтвердивших факт своего поступления в профессиональные организации региона, школами города в Центр профессионального образования Самарской области (региональный оператор по сбору информации на выплаты выпускникам).

В 2022 году также будет осуществляться предоставление единовременной выплаты в размере 10 тыс. рублей выпускникам общеобразовательных организаций, поступившим в ВУЗы и СУЗы (колледжи и техникумы) Самарской области.

В мониторинге 2021 года впервые появились запросы по выбору ВУЗов, входящих в ТОП-100.

653 выпускника получают профессиональное образование в ВУЗах Самарской области, входящих в ТОП-100:

- Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва;
- Самарский государственный медицинский университет Минздрава России;
- Самарский государственный технический университет.

550 выпускников получают профессиональное образование в ВУЗах, входящих в ТОП-100 других регионов, из них:

- 245 выпускников обучаются в ВПО г. Москва (МФТИ, МИФИ, ВШЭ, им Баумана, МГИМО, РАНХиГС, им Плеханова, РУДЕН, им Губкина, МГУ и др.);
- 134 выпускника обучаются в ВПО г.Санкт-Петербурга (СПГУ, Питерский горный, им. Петра Великого, им. Герцена (педуниверситет), им. Мечникова (медицинский) и др.);
- 171 выпускник обучается в ВПО других регионов РФ (из которых: 115 в Республике Татарстан, 10 в Нижегородской области, 4 в Ленинградской области, 6 в Московской области, 5 в Республике Мордовия, 3 в Саратовской области и 5 в Ростовской области и других регионах с меньшим количеством выпускников).

Из зарубежных ВУЗов наибольшее предпочтение выпускники отдают образовательным учреждениям Чехии, Франции, Германии, Канады, Китая и Польши.

По итогам мониторинга можно констатировать, какие направления будущего профессионального самоопределения в приоритете у тольяттинских выпускников.

Неслучайно в эпоху глобальной компьютеризации и информационных технологий на первое место вышла специальность «Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника», которую предпочли 12,8% выпускников. Второе место в рейтинге специальностей у тольяттинских школьников зани-

мает «Экономика и управление» – 12,4%. Замыкают тройку лидеров специальности, связанные со «Здравоохранением» (11,3%).

По-прежнему большой интерес у тольяттинских школьников к специальностям, связанным с «Гуманитарными науками» (8,7%) и «Социальными науками» (7,3%). Из года в год возрастает интерес у выпускников к профессиям, связанным с «Образованием и педагогикой» (5,7%). Следом за педагогическими специальностями идут «Физико-математические науки» (4,4%). Впервые большой запрос на получение профессионального образования появился у нынешних выпускников по направлению «Культура и искусство» (3,4%).

Достаточно устойчивый интерес проявляют выпускники ежегодно и к специальностям технического профиля, а именно:

- 3,0% – «Металлургия и машиностроение»;
- 2,9% – «Архитектура и строительство»;
- 2,8% – «Авиационная и ракетно-космическая техника»;
- 1,9% – «Естественные науки»;
- 1,8% – «Химическая и биотехнологии»;
- 1,6% – «Энергетика»;
- 1,5% – «Электронная техника, радиотехника и связь»;
- 1,2% – «Транспортные средства»;
- 1,1% – «Математика и прикладная информатика».

Менее 1% выпускников запланировали получение профессионального образования по следующим специальностям: «Военное дело», «Журналистика», «Нефтяное дело», «Судовождение», «Финансы и кредит», «Юриспруденция», «Реклама и связь с общественностью», «Сельское и рыбное хозяйство», «Таможенное дело», «Туризм», «Физическая культура и спорт», «Банковское дело» и др.

По итогам мониторинга профиль обучения старшеклассников (2019 – 64,7%, 2020 – 85,0%, 2021 – 100%) на старшей ступени соответствует выбору ими дальнейшей специальности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

В рамках плана профориентационных мероприятий ежегодно проводятся

ярмарки профессий, дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования, серия презентаций рабочих профессий «Мир современных профессий в лицах», акция «Старт в профессию», в рамках которой проходят такие мероприятия, как «День выпускника», «Ярмарка профессий» и другие.

В последние годы как на уровне Правительства РФ, так и Правительства Самарской области широкое признание завоевывают профориентационные мероприятия: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», Чемпионат «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

С 14 по 20 марта 2021 года проходил Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Самарской области. Город 5 раз встречал участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia). Выбор Тольятти в качестве одной из основных площадок чемпионата не случаен, так как город является одним из крупнейших промышленных центров России, в котором сосредоточены стратегические отрасли – автомобилестроение и химическая промышленность, здесь реализуются новые инвестиционные проекты и создаются рабочие места. Для реализации этих масштабных планов нужны энергия и творчество молодежи, квалифицированные специалисты, готовые работать по самым передовым стандартам, нужны высококвалифицированные профессионалы, которые умеют и любят работать в быстро меняющемся мире.

Данный чемпионат уже завоевал высокий авторитет и признание и с каждым годом становится все более интересным. На конкурсных площадках чемпионата соревновались в своих компетенциях не только студенты колледжей, но и 12–16-летние школьники в категории «юниоры», демонстрировали свое профессиональное мастерство и умудренные опытом специалисты «Навыки мудрых» в категории 50+. Общее количество конкурсантов и экспертов составило более 1350 человек, еще свыше 17 тысяч школьников стали онлайн-зрителями из Клуба болельщиков.

Для участия в региональном Чемпионате WorldSkillsRussia в категории Junior в ноябре-декабре 2020 года школы городского округа Тольятти подали заявки на участие по следующим компетенциям:

- веб-дизайн и разработка – МБУ №№ 3, 10, 21, 32, 46, 58, 72, 75, 80, 90, 93;
- дошкольное воспитание – МБУ №№ 3, 21, 26, 46, 60, 72, 73, 80, 86, 88, 89;
- кузовной ремонт – МБУ №№ 3, 5, 13, 20, 46, 47, 75, 91, МБОУ ДО «Родник»;
- лабораторный химический анализ – МБУ №№ 10, 14, 60, 48;
- поварское дело – МБУ № 48;
- промышленный дизайн – МБУ №№ 33, 75, 77;
- разработка мобильных приложений – МБУ № 10, 60;
- физическая культура, спорт и фитнес – МБУ №№ 3, 9, 10, 16, 18, 21, 26, 31, 33, 39, 46, 60, 67, 72, 73, 74, 77, 80, 81, 86, 88, 91, 93.

В январе 2021 года прошли отборочные соревнования по всем компетенциям на выход в региональный Чемпионат (в каждой компетенции было отобрано 5 участников).

Итоги участия в региональном Чемпионате WorldSkills

в категории Junior и «Навыки мудрых 50+»

Наименование компетенции	Участники МБУ №№ прошли отборочный этап и допущены к участию в региональном Чемпионате Junior	Итоги участия
веб-дизайн и разработка	МБУ №№ 10, 75, 90, 93	МБУ № 75 – 1 место МБУ № 93 – 1 место МБУ № 90 – 3 место
дошкольное воспитание	МБУ №№ 21, 46	МБУ № 21 – 2 место
кузовной ремонт	МБУ №№ 20, 46, 47, 91, МБОУ ДО «Родник»	МБУ № 47 – 1 место МБУ № 91 – 2 место МБУ № 20 – 3 место МБУ № 46 – 3 место
лабораторный химический анализ	МБУ № 60	МБУ № 60 – 3 место
промышленный дизайн	МБУ №№ 75, 77	МБУ № 77 – 3 место
разработка мобильных приложений	МБУ № 60	
физическая культура, спорт и фитнес	МБУ №№ 3, 21, 39, 81, 86	МБУ № 21 – 1 место МБУ № 3 – 3 место
«Навыки мудрых 50+»		
Физическая культура и спорт	МБУ «Школа № 3» г.Тольятти с/п д/с «Березка»	МБУ № 3 – 1 место

Физическая культура и спорт	МБУ «Школа № 21» г.о.Тольятти	МБУ № 21 – 2 место
Дошкольное воспитание	Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада» детский сад №82 «Богатырь»	Д/сад № 82 – 1 место
Дошкольное воспитание	МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»	Д/сад № 27 – 2 место
Дошкольное воспитание	МБУ детский сад № 45 «Яблонька»	Д/сад № 45 – 3 место

С 28 по 30 сентября 2021 года проходил Региональный чемпионат Самарской области «Абилимпикс 2021», в котором 27 тольяттинских детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) принимали участие в состязаниях по компетенциям:

- «Бисероплетение» – МБУ № 81;
- «Веб-разработка (программирование)» – МБУ №№ 15, 55, 62, 69;
- «Веб-дизайн» – МБУ № 15, 55;
- «Визаж» – МБУ № 66;
- «Вязание спицами» – МБУ № 55;
- «Дошкольное воспитание» – МБУ № 55;
- «Кондитерское дело» – МБУ № 2, 71;
- «Ландшафтный дизайн» – МБУ № 55;
- «Медицинский и социальный уход» – МБУ № 2;
- «Обработка текста» – МБУ № 2, 47, 55, 66, 77;
- «Переводчик» – МБУ № 91;
- «Портной» – МБУ № 62;
- «Сборка – разборка электронного оборудования» – МБУ № 62;
- «Туризм» – МБУ № 73;
- «Фотограф-репортер» – МБУ № 69;
- «Изобразительное искусство» – МБУ № 94;
- «Художественный дизайн» – МБУ № 2, 73.

В соответствии с дорожной картой ведется целенаправленная работа по

достижению показателей национального проекта «Образование». В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 5–11 классов ежемесячно принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Мероприятия формируются в соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» по вопросам профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия».

Цикл открытых уроков нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Учащимся предложен разнообразный спектр вопросов, связанный с различными экономическими, экологическими, техническими прорывами.

В рамках вышеуказанного проекта «Успех каждого ребенка» на территории Самарской области для учащихся 6–11 классов также реализуется проект «Билет в будущее». 100% учреждений г.о. Тольятти (9 889 человек) приняли участие в онлайн-тестировании по разным направленностям: «Какие сферы мне интересны», «Осознанность: свобода выбора в твоей жизни», «Трудно быть блогером?», «Какой ты предприниматель» и т.д. и в соответствии с полученными рекомендациями проходили в сентябре-октябре 2021 года профессиональные пробы. 2 553 тольяттинских школьников прошли профпробы по различными компетенциям. Самый большой интерес у ребят вызвали профпробы по робототехнике, 3D моделированию, инженерия космических систем, ИТ-решения для бизнеса, промышленная робототехника и промышленный дизайн и др.

Уникальность данного проекта в том, что дети не только по итогам тестирования получили в своих личных кабинетах комплексную оценку по их готовности к выбору будущей профессии, но и непосредственно на базе учреждений ВУЗов, СПО, предприятий проходят профпробы по ряду компетенций.

На базе парка Жигулевская долина (Кванториум – 63 регион) преподаватели ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» совместно с молодыми предпринимателями для старшеклассников города провели мотивационные лекции и онлайн-консультации о правилах работы на венчурном рынке: умение создать с нуля технологический стартап и способы привлечения инвестиций.

В системе образования городского округа Тольятти последние несколько лет ведется работа по внедрению проектного управления. Один из управленческих портфелей департамента образования («Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра») напрямую затрагивает вопросы профориентационной работы. В 2021 году учреждениями образования реализовывались инновационные проекты: «Профи-квест», «Инженериум», «Формирование управленческого мышления у школьников в контексте проектного менеджмента как основа будущей успешности», «Развитие самореализации и ранней профориентации на основе кластерного подхода» и другие, направленные на выявление, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка с целью оказания помощи в самоопределении.

Тольяттинские школьники в 2021 году приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», цель которого - формирование активной жизненной позиции, лидеров мнения, умение проявить себя, учиться новому и менять мир к лучшему. Конкурс проводился по 9 тематическим направлениям:

- «Твори» – знакомство с творческими профессиями и попытка найти свой ответ на вопрос о том, как развивается искусство сегодня;
- «Сохраняй природу» – возможность продемонстрировать понимание общей ситуации, связанной с экологией и сохранением планеты, а также предложить свое решение по обеспечению сохранности планеты для будущих поколений;
- «Меняй мир вокруг!» – возможность учащимся предложить свои решения по тематике smartcity, современных экопоселений, архитектурных и ландшафтных решений. Участники предлагали решения как сделать мегаполисы, города современными, обеспечить их развитие и интеграцию различных

инфраструктур (транспорта, энергетики, связи и т.д.) и в то же время сделать проживание комфортным и экосообразным для человека.

- «Будь здоров» – участники демонстрировали разработки и решения по развитию технологий, проектов и практик в области современной медицины, обеспечения доступа к ней, здорового образа жизни;

- «Создавай будущее!» – участники продемонстрировали компетенции в научных и инженерных проектах, имели возможность ответить на вопрос «Как разработать и внедрить инновации в промышленность и нашу жизнь?», «Что такое современное производство, современный завод, современная производственная линия?», а также «Как соответствовать запросам и вызовам реального мира?»;

- «Расскажи о главном» – участники продемонстрировали свои компетенции и знания о том, как должны выглядеть новые медиа, новые СМИ в современном мире;

- «Делай Добро!» – данное направление позволило участникам продемонстрировать свои знания и навыки, помогающие реализовывать, развивать, создавать различные общественные инициативы, призвание творить добро для совершенно различных групп нашего общества, в различных уголках страны;

- «Познавай Россию!» – участники предлагали свои идеи о том, каким должен стать современный туризм и туризм будущего в условиях развития и цифровизации мира, какая инфраструктура должна появиться, как привлекать потоки туристов в различных уголках России;

- «Помни!» – позволил участникам показать понимание того что такое патриотизм, какие формы нужны и практики, чтобы обеспечить единство общества, и как нам помнить о Победе в Великой Отечественной войне.

Около 11 тыс. тольяттинских школьников подали заявки на участие в отборочном конкурсе. Помимо выполнения заданий, школьники смогли пройти тестирование на интеллект, эрудицию и профнавигацию, получить рекомендации ведущих экспертов – представителей финансовой, научно-технологической, образовательной сфер, искусства и спорта.

Победителем среди учащихся 5–7 классов Всероссийского конкурса «Большая перемена» стала ученица МБУ «Школа № 90», которая в составе Самарской делегации из 5 участников приняла участие в образовательном путешествии «Владивосток – Москва» с 18 сентября по 7 октября 2021 года. Ребята начали свое путешествие с берегов Японского моря, побывали на Русском острове, где посетили Океанариум, посетили космодром Восточный. В рамках путешествия сделали остановку в г. Хабаровске. В г. Чита посетили Забайкальский краеведческий музей, побывали в музее декабристов. Любовались красотами о. Байкал, в Иркутске встречались со спикерами РЖД, Сбербанка и Молодежной политики. И еще много и много ярких впечатлений осталось у ребят от поездки.

По итогам конкурсного отбора среди учащихся 8-11 классов прошли в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена» 24 тольяттинских школьника из МБУ №№ 1, 9, 19, 33, 51, 56, 62, 72, 84, 89, 90, школы РАН лицей № 57 и частной школы ООЦ. Полуфинал Приволжского Федерального округа проводился в г. Казань. Самарскую область представляли 102 человека. Участники полуфинала решали кейсы, связанные с экологическими проблемами. По итогам полуфинала 5 человек примыли участие в финальных состязаниях в Артеке. Дугушова Ксения, ученица МБУ «Школа № 84» стала победителем среди учащихся 11-х классов и получила на дальнейшую образовательную деятельность сертификат в размере 1 мил. рублей, а ученица МБУ «Лицей № 51» Котлярова Александра стала победителем среди учащихся 9-10-х классов и получила сертификат на сумму – 200 тыс. рублей.

Центром профессионального образования Самарской области были проведены серии видеоконференций, направленные на расширение знаний школьников о профессиях и специальностях, востребованных экономикой Самарской области, с общим охватом свыше 367 человек:

- «Правила выбора профессии. Рынок труда Самарской области»;
- «Пищевая промышленность: интересно, вкусно и полезно»;
- «Компетенции будущего»;
- «МВД – работа для патриотов»;
- «Химия – мир вокруг нас»;

- «Медицина: профессии для устремленных в будущее»;
- «Пожарные – профессия мужественных людей»;
- «Строительная отрасль Самарской области: востребованные специалисты»;
- «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Для родителей учащихся 9–11 классов ежегодно проводятся видеоконференции, посвященные особенностям регионального рынка труда, правилам построения профессиональной карьеры ребенка.

В период ограничительных мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции профориентационная работа велась в онлайн-режиме. Учреждениями среднего и высшего профессионального образования проводились онлайн-мероприятия: «Прямая линия», видеоконференции, онлайн-конференции, виртуальные презентации профессий, виртуальные дни открытых дверей и т.д. Данные мероприятия способствуют профессиональной ориентации школьников, информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о системе профессионального образования, формированию имиджа профессий и специальностей, востребованных экономикой региона.

Ежегодно учащиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях:

- дистанционном образовательном проекте «Выбор-Профессия-Успех»;
- конкурсе электронных презентаций «Профессии моих родителей»;
- Неделе труда и профориентации «7 шагов к профессии»;
- олимпиадах, конкурсах, имитационных играх, учебно-тренировочных фирмах, тематических лекциях, элективных курсах, тренингах, акциях и т.д.

С целью популяризации технических направлений профессиональной подготовки Тольяттинский государственный университет организует экскурсии для учеников 10–11-х классов (охват свыше 1,5 тыс. человек) в лабораторные базы университета и проводит гуманитарные ярмарки.

С целью оказания содействия выпускникам 9 и 11 классов школ городского округа Тольятти в самоопределении и получении информации для поступления в

ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования проводится информационно-разъяснительная работа:

- профориентационное консультирование;
- реализация проекта «ZАсобой»;
- анкетирование («Кривая выбора профессии», «Ориентация», «Изучение желаемого статуса» и т.д.);
- тестирование («Карьерный рост», «Предпринимательские способности» и т.д.);
- мини-тренинги («Тренинг личностного роста», «На пороге взрослой жизни» и другие).

Система дополнительного образования, созданная на территории городского округа Тольятти, обеспечивает многообразие видов деятельности. По сравнению с прошедшим учебным годом в 2021–2022 учебном году занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет увеличилась на 9,6% (87%).

С целью создания дополнительных мест 1 сентября 2022 года на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб», в котором занимаются 400 школьников. Кроме того, в муниципальных учреждениях дополнительного образования в июне, июле, августе была организована работа профильных смен (без организации питания) различной направленности. Участниками таких смен стали более 700 школьников.

Сведения об организациях и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах размещена на электронном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области». Информация о Навигаторе размещена на сайте департамента образования, официальных сайтах образовательных учреждений.

В 2021–2022 учебном году на территории городского округа Тольятти для посещения детьми в возрасте от 5 до 18 лет образовательными организациями предлагалось более 4 000 дополнительных общеобразовательных программ (в 2020–2021 учебном году – более 3 000) различной направленности: художествен-

ная, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В новом учебном году через Навигатор предусмотрена запись детей:

- на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, представленным образовательными организациями в Навигаторе;
- на участие в областных мероприятиях, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области;
- на участие в мероприятиях, организованных детскими технопарками «Кванториум», Центрами цифрового образования детей «IT-куб».

Развитие технического потенциала подрастающего поколения остается одной из стратегических задач развития городского округа Тольятти и Самарской области, страны.

Ключевыми задачами системы образования городского округа Тольятти являются формирование технологического мышления, воспитание будущих инженерных кадров, создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышения интереса к изучению ими естественных, физико-математических и технических наук, создание современной инфраструктуры для занятия научно-техническим творчеством, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

В 2021–2022 учебном году 30% детей (в 2020–2021 – 25,6%) в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования, занимались в объединениях технической и естественнонаучной направленностей.

1 сентября 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» открыт Центр цифрового образования «IT-куб», в котором обучаются 400 школьников. «IT-куб» – инновационная площадка дополнительного образования, которая позволяет обеспечить среди подрастающего поколения продвижение компетенций в области цифровизации – в сферах информационных технологий, искусственного интеллекта, программирования и администрирования цифровых операций.

«IT-куб» является организационно-методической городской площадкой в области цифровизации и организатором массовых мероприятий по данному направлению среди школьников. Так, в течение года для школьников проведено более 20 мероприятий. Участниками которых стали 5 627 обучающихся.

Из них самыми массовыми стали:

- тематический онлайн-марафон «Иди в IT. Социальные сети в цифровом пространстве. Возможности и опасности». В марафоне приняли участие 2 531 человека – обучающиеся Самарской области, а также школьники из других регионов России (г.Мурманск, г.Москва, г.Волжск, г.Севастополь, г.Вурнары и др.); Дипломами победителей награждены 1 112 обучающихся, прошедших конкурсные испытания на высоком уровне и показавшие отличный результат;
- онлайн-марафон «Иди в IT» для учащихся 7-18 лет. Участники – 804 школьника; основная цель марафона – знакомство с различными IT-профессиями;
- чемпионат по компьютерной графике для учащихся 8-18 лет. В чемпионате принял участие 501 школьник в возрасте от 8 до 18 лет из 30 образовательных организаций г. Тольятти;
- профильные очные и дистанционные профильные смены в летний период.

Центр цифрового образования – активный организатор мероприятий для педагогов. Так, 15 и 16 июня 2022 года на базе центра «IT-куб» проведен Региональный фестиваль лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности. Слушателями площадок фестиваля стали 90 педагогических работников из 31 образовательной организации региона.

В рамках фестиваля на конкурс лучших практик были представлены 25 работ от педагогических работников Самарской области. Лучшие работы направлены для участия во всероссийском этапе Фестиваля.

Организатором Фестиваля выступает федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организация отдыха оздоровления детей» при поддержке Министерства образования и науки Самарской области и де-

партамента образования администрации городского округа Тольятти. Партнерами регионального фестиваля выступили технопарк «Жигулевская долина» и АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

Цель фестиваля – формирование единой экосистемы дополнительного образования технической направленности, а также наполнение открытого банка эффективных практик образовательных организаций системы дополнительного образования технической направленности Российской Федерации.

В течение двух дней участники фестиваля погрузились в самые актуальные темы системы дополнительного образования, были рассмотрены вопросы эффективных методических практик.

Кроме того, площадка Центра стала одной из точек маршрута для жителей города Тольятти и общественности в рамках городского межведомственного проекта «285 шагов по Тольятти», посвященного юбилею города.

Особая роль в развитии детского технического творчества отводится детскому технопарку «Кванториум».

В дни осенних, зимних, весенних и летних школьных каникул в детском технопарке реализовался проект «Инженерные каникулы». Мероприятия проекта были организованы как в очном, так и в дистанционном формате.

В рамках проекта для обучающихся проведены:

- интенсивы-практики по направлениям: Промышленный дизайн, IT-квантум, Автоквантум;
- мейкертоны и хакатоны по различным направлениям технического творчества;
- конкурсы творческих работ и многое другое.

Участниками мероприятий стали более 13 000 школьников.

В областных и городских мероприятиях технического направления, организованных муниципальными учреждениями общего и дополнительного образования в течение 2021–2022 учебного года (Спартакиада технического творчества, фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки», конкурс архитектурно-художественного творчества «Город-САД», «Академия технического творчества», профильная смена «Технополигон», фестиваль «TLT.ТехноФЕСТ»

конкурс по 3D моделированию «Одаренки», проект «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»), конкурсных мероприятиях, организованных в дистанционном формате (игры-квесты, игры-головоломки, научная смена, мастер-классы, тематические викторины) приняли участие более 6 000 обучающихся.

В 2021–2022 учебном году также была продолжена работа по развитию детского технического творчества у детей дошкольного возраста. Результатом работы в данном направлении стало успешное участие воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в конкурсах и смотрах технического творчества.

Воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 199, 200, 210, МБУ «Школа № 26», детских садов «АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 140, 186, 193, 194 стали победителями конкурса детских технических проектов «Фанкластик», проведенного в рамках регионального этапа фестиваля «РобоФест-Приволжье 2022».

В апреле 2022 года воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 23, 27, 51, 79, 80, 81, 125, 147, 199, 200, 210, МБУ «Лицей № 6», «Школа № 23», «Школа № 26», «Школа № 73», детских садов «АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 66, 72, 97, 106, 115, 124, 140, 150, 160, 164, 173, 182, 184, 186, 188, 192, 193, 194, 201, 204, 207 стали победителями конкурсных мероприятий Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест».

С 11 по 29 октября 2021 года проведен городской конкурс по творческому моделированию «Конструкторские идеи», в котором приняли участие 167 воспитанников в возрасте 4–7 лет из 36 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Победителями конкурса в номинации «Научные открытия и технические изобретения Самарской области» стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 33, 80, 200, в номинации «Научные открытия и изобретения будущего» лучшими стали творческие работы воспитанников детских садов-структурных подразделений МБУ «Школа № 23», «Школа № 26», МБУ, МАОУ детских садов №№ 76, 147, 167, 199, 210.

С 16 ноября по 10 декабря 2021 года прошел городской конкурс по LEGO-конструированию «Детская мастерская ЭкоРоботов», в котором приняли участие 253 воспитанника муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В

номинации «ЭкоРобот-Аквачистик» победителями стали воспитанники структурных подразделений МБУ «Школа № 86», «Гимназия № 39», «Лицей № 67», «Гимназия № 9», МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 22, 81, 104, 120, 210. В номинации «ЭкоРобот-Вирусоед» лучшими стали воспитанники структурных подразделений МБУ «Лицей № 51», «Школа №73», МБУ, МАОУ детских садов №№ 27, 120, 138, 162, 199, 210, в номинации «ЭкоРобот-Экропузик» – воспитанники структурного подразделения МБУ «Лицей № 6», МБУ, МАОУ детских садов №№ 22, 49, 69, 80, 138.

В феврале 2022 года проведен окружной (муниципальный) этап региональных робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» «Секреты простых механизмов» сезон 2021–2022 год, в котором приняли участие 8 дошкольных образовательных учреждений. В результате работы жюри были определены победители среди команд воспитанников МАОУ детских садов №№ 80, 200, 210, МБУ «Школа № 73». В номинации «Опыт работы» победили педагоги МАОУ детских садов №№ 80, 200, 210, МБУ «Лицей № 6».

С января по май 2022 года в 28 муниципальных детских садах проходил фестиваль технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее». В рамках фестиваля проведено пять мероприятий, посвященных празднованию 285-летия города Тольятти, в которых приняли участие 916 воспитанников, 916 родителей и 231 педагог. Самыми активными участниками фестивальных мероприятий стали воспитанники, родители и педагоги МБУ, МАОУ детских садов №№ 138, 199, 200, МБУ «Школа № 89». В web-квесте «Прогулка по родному городу» победителями стали команды МБУ, МАОУ детских садов №№ 199, 200, 210. В конкурсе детских мультипликационных фильмов «Посмотри, как хорош, город Тольятти, где ты живешь!» призовые места заняли МАОУ детские сады №№ 80, 200, 210. Победителями деловой игры «Конструкторское бюро» стали команды педагогов МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 80, 84, 199, 200.

С целью выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста, популяризации среди детей научно-технического творчества и стимулирования

интереса подрастающего поколения к современным инновационным технологиям в марте-апреле 2022 года проведено городское робототехническое соревнование «Конструкторское бюро «Лего-мастер», в котором приняли участие 16 воспитанников и 8 педагогов из 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. По итогам конкурсных испытаний были определены лучшие команды юных робототехников МБУ детских садов №№ 80, 81, 199, 210.

В целях распространения инновационного педагогического опыта по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста МБУ, МАОУ детские сады №№ 16, 22, 27, 34, 36, 41, 45, 46, 49, 52, 64, 69, 73, 79, 80, 81, 84, 93, 100, 110, 125, 126, 138, 147, 162, 167, 196, 197, 199, 200, 210, МБУ «Школа № 3», МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 73», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 82, 97, 140, 150, 164, 187, 193, ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа», АНОО СОШ «Сота» продолжают свою инновационную деятельность в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Мероприятия по развитию технического творчества среди детей и молодежи содействуют решению актуальной для городского округа Тольятти задачи обеспечения отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных кадров.

Ожидаемые результаты работы по данному направлению в 2022–2023 учебном году:

- увеличение количества выпускников школы, выбравших профессии по техническим специальностям, на 5%;
- доступность образовательных услуг по техническому творчеству (реализация программ технического творчества в 100% муниципальных образовательных учреждениях);
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дополнительного

образования, до 26%;

- сохранение на уровне 2021–2022 учебного года 30,5% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, занятых по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.

С сентября 2021 года во всех школах города Тольятти началась реализация новых модульных рабочих программ воспитания, учитывающих особенности и существующие социальные условия и направленных на достижение следующих результатов:

- личностное развитие обучающихся, формирование у них ценностных установок, социально-значимых качеств личности, системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- формирование у обучающихся основ российской идентичности; мотивации к познанию и обучению.

Методическое сопровождение организации воспитательной работы в образовательных организациях было направлено на выявление и трансляцию эффективных педагогических практик. В связи с этим особое внимание уделялось отдельным модулям рабочей программы. Так, в рамках сопровождения реализации модуля «Классное руководство» были проведены семинары для классных руководителей: «Современные тенденции в деятельности классного руководителя», «Классный час как актуальная форма воспитания классного коллектива и личности обучающихся».

В рамках сопровождения модуля «Профилактика социально-негативных явлений» были проведены семинары «Профилактика употребления ПАВ в условиях образовательной организации», «Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на разных видах учета», «Проблема снижения стрессоустойчивости и способы формирования жизнестойкости у современных подростков». Мероприятия проводились с привлечением специалистов городского психолого-педагогического центра и

были направлены на формирование адекватной самооценки и позитивного образа «Я»; повышение уровня информированности о различных видах зависимостей, о формах и видах рискованного поведения, о техниках выхода из стрессовых ситуаций.

По итогам экспертизы в 2021 году рабочие программы воспитания МБУ «Школа № 32», МБУ «Школа № 69», МБУ «Школа № 88» были включены в областной перечень успешных практик воспитательной работы. В этих образовательных организациях сложилась интересная, событийно-насыщенная совместная деятельность детей, педагогов и родителей

Административные команды и педагоги этих школ, а также МБУ «Школа № 93» принимали активное участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, в ходе которых представляли свой успешный опыт реализации рабочих программ воспитания.

Также в этом году большое внимание в области и городе было уделено организации и деятельности школьных служб примирения (ШСП). В МАОУ ДПО ЦИТ было организовано методическое сопровождение ШСП по 2 направлениям: для педагогических работников и для обучающихся.

Для педагогических работников были организованы следующие мероприятия:

- Обучение 75 человек из 46 образовательных учреждений по именованному образовательному чеку по курсу «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности служб медиации в условиях образовательной организации» (ГБОУ ДПО РСПЦ).
- Обучение 69 кураторов ШСП в рамках семинара «Организация службы примирения в образовательной организации» с участием председателя Ассоциации детских служб примирения Прянишниковой Т.В.
- Представление опыта работы школ (МБУ №№ 5, 13, 15, 18, 72) для кураторов ШСП.
- Организация работы 2 творческих групп «Создание реестра ШСП» и «Организация родительской кафедры», в которые вошли педагоги 12 образовательных организаций города.

Для обучающихся было организовано практико-ориентированное обучение медиаторов ШСП. В рамках региональной программы по развитию и поддержке служб примирения Самарской области «Организация службы примирения в образовательной организации» прошли обучение 69 команд общим количеством 276 человек. Каждый участник получил свидетельство о прохождении обучения, которое дает ему право практиковать с конфликтами среди сверстников и ребят младше по территории всей страны.

Команды школьных служб примирения приняли активное участие в различных мероприятиях:

- развивающий проект «Медиаторы спешат на помощь!»;
- XII областная конференция ШСП;
- проекты «АЗБУКИВЕДИ», «Фольклор на службе Мира»;
- открытая онлайн-школа «ПРО-МЕДИАТОР»;
- социальный проект «ОБИДКА» по профилактике буллинга и др.

В региональном конкурсе «Мастерство юных медиаторов» приняли участие четыре образовательные организации: МБУ «Гимназия № 77», МБУ «Школа № 32», МБУ «Школа № 15», МБУ «Школа им. С.П. Королёва». Четверо участников из шести юных медиаторов успешно подтвердили уникальность своих работ и продемонстрировали желание помогать сверстникам решать конфликтные ситуации с использованием восстановительной медиации.

На сегодняшний день школьные службы примирения созданы во всех образовательных учреждениях города. Всего в учебном году в образовательных учреждениях было зарегистрировано 328 случаев конфликтных ситуаций, 254 из которых были рассмотрены с использованием технологий восстановительного правосудия.

Во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города также разработаны и реализуются «Рабочие программы воспитания» и «Календарные планы воспитательной работы».

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 04.02.2022 № 116-р «Об итогах работы по созданию банка опыта дошкольных образовательных организаций Самарской области «Лучшие практики воспитатель-

ной работы» признаны практики педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Тольятти: Веретенниковой И.А., музыкального руководителя МАОУ ДС № 80; Елауркиной И.А., воспитателя МАОУ ДС № 200; Яковлевой А.В., педагога-психолога МАОУ детского сада № 79.

МБУ детский сад № 51, МБУ «Школа № 86» являются инновационными площадками ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования.

В декабре 2021 года МБУ, МАОУ детские сады №№ 49, 56, 80, 84, 104, 167, 200, МБУ «Лицей № 6», «Школа № 18», «Лицей № 67», «Школа № 73», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 134, 140, 186, 193 получили статус региональной опорной площадки по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования.

В учреждениях системы образования сложилась система работы по организации и проведению массовых мероприятий. Ежегодно для детей проводится более 100 мероприятий культурологической, художественной, интеллектуальной, гражданско-патриотической и здоровьесберегающей направленностей как на уровне города, так и на региональном и всероссийском уровнях.

Четвертый раз в городе прошел фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята» в целях создания в городском округе Тольятти культурного и образовательного пространства для развития творческого потенциала у детей раннего и дошкольного возраста, выявления талантливых детей.

В течение учебного года в рамках данного фестиваля были организованы конкурсы: «Волшебная клякса», «Созвездие талантов», «Мир сказок», «Танцевальная волна», «Шедеврики». В фестивале приняли участие 1107 воспитанников из муниципальных детских садов в возрасте от 1,5 до 7 лет, что на уровне прошлого учебного года.

Впервые, в 2022 году, на базе МАОУ ДС № 80 «Песенка», прошел областной музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья» (в дистанционном режиме) среди образовательных организаций Самарской области, до этого у данно-

го конкурса был статус городского. В конкурсе приняли участие 150 семей, 395 человек из 131 дошкольной образовательной организации и 18 школ.

Конкурс проводился с целью повышения эффективности взаимодействия образовательных организаций и членов семей обучающихся, в рамках совместной творческой деятельности, формирования культуры досуга и интереса к вокальному искусству. География конкурса в этом году значительно расширилась. Своими красивыми, эмоциональными, захватывающими, яркими выступлениями порадовали семьи из городов: Самары, Сызрани, Тольятти, Жигулевска, Чапаевска, Октябрьска, Похвистнева; п.г.т. Безенчук, Новосемейкино; с. Кинель-Черкассы, Борское, Шигоны, Алексеевка, Большая Черниговка, Шламка; п. Ленинский, Варламово. Гран-при получила семья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 394» г.о. Самара.

В целях формирования у дошкольников основ экологического воспитания третий год подряд были проведены:

– С 30 марта по 15 апреля 2022 года прошел городской экологической фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология». Состоялся конкурс дефиле экокостюмов «Мини-мистер и мисс Экология» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. Оценка конкурсных работ проводилась на базе МБУ детского сада № 104 «Соловушка».

На конкурс было представлено 34 творческие работы из 22 дошкольных образовательных организаций: : МБУ детские сады №№ 2, 41, 54, 81, 84, 90,100, 104, 110, 125, 128, 138, 199; МАОУ детские сады №№ 49, 69, 80, 210; МБУ «Гимназия № 39» СП детский сад «Жемчужинка», «Школа № 18 имени Ф.М. Колыбова» СП детский сад «Альтаир»; МБУ «Школа № 26» имени Героя Советского Союза В.И. Жилина СП детский сад «Тополек»; АНО ДО «Планета детства «Лада»» детские сады №№ 67, 201.

– С 14 марта по 23 мая 2022 года прошел городской смотр-конкурс «Дошколята – защитники природы». На конкурс было представлено 144 творческие работы из 36 дошкольной образовательной организации нашего города (36 заявок) по трем номинациям.

Победителями по трем номинациям:

– конкурса детских творческих работ «Юные защитники природы» стали воспитанники МБУ детских садов №№ 138 «Дубравушка», 2 «Золотая искорка», 22 «Лучик»;

– акции «Здоровая планета» стал детский сад собравший максимальное количество макулатуры - МАОУ детский сад № 69 «Веточка» и собравший максимальное количество батареек – МБУ «Школа № 26» структурное подразделение ДС «Тополёк»;

– конкурса «ЭкоСэлфи» воспитанники МБУ детский сад №33 «Мечта», МАОУ детский сад № 69 «Веточка», МБУ детский сад № 28 «Ромашка».

С 2021 года в целях обеспечения реализации программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры предусмотрено получение гражданами Российской Федерации от 14 до 22 лет предоплаченной банковской карты «Пушкинская карта» для приобретения билетов в организациях культуры за счет средств государственного бюджета. В 2022 году лимит по «Пушкинской карте» (далее – карта) составляет 5 000 рублей.

Для учащихся от 14 лет представляется уникальная возможность принять участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта». Данный проект является единственным в своем роде и дает возможность детям посетить культурные мероприятия города, области и страны совершенно бесплатно. Владельцы карты могут посещать не только театры, музеи, выставки и другие культурные мероприятия, но и кинотеатры. Однако «Пушкинской картой» можно будет оплатить билеты только на фильмы российского производства. В течение года на посещение кинотеатров можно будет потратить до 2 000 рублей. В период с 01.09.2021 до 31.05.2022 по федеральной программе «Пушкинская карта» оформили карту 75,18% школьников, реализовали денежные средства 66% обучающихся.

В 2021–2022 учебном году в целях приобщения обучающихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре через межведомственное сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура» осуществлялась реализация межведомственного проекта «Мир

искусства детям».

По отрасли «Образование» в реализации проекта принимали участие 82 210 обучающихся из 69 образовательных учреждений.

В рамках проекта обучающиеся МБУ приняли участие в 4 879 мероприятиях, организованных и проведенных педагогическими работниками муниципальных учреждений дополнительного образования детей отраслей «Образование» и «Культура», работниками муниципальных учреждений культуры и муниципальных учреждений искусств отрасли «Культура».

Участники мероприятий			
	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Общее количество участников проекта из МБУ (обучающихся в МБУ с 1 по 8 класс)	59 760	59 780	82 210
Суммарное количество детей, охваченных мероприятиями	250 119	257 054	311 566
В среднем каждый школьник посетил мероприятий	4,2	4,3	3,8
Организация мероприятий			
Проведено мероприятий из них:	4407	4502	4 879
<i>с преобладанием активной формы</i>	2368	2 481	2 789
<i>пассивной формы (дистанционной)</i>	2 039	2 021	835
Не проведено мероприятие	91	83	83
сверх плана	874	989	1 273

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что в 2021–2022 учебном году каждый школьник посетил в среднем 3,8. Рекомендуемое количество мероприятий (по приказу не менее 4 посещения на одного ребенка за год) не выполнилось в большинстве школ и учреждений дополнительного образования (49% МБУ и 83% МБОУ ДО). Однако суммарное количество обучающихся, охваченных мероприятиями, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 10%.

Предложения учреждений-участников проекта:

- активнее использовать дистанционные мероприятия проекта для социальных практик в рамках реализации программ внеурочной деятельности;

- учреждениям отрасли «Культура» больше планировать бесплатные мероприятия по причине низкой платежеспособности родителей в связи с экономической обстановкой в городе.

Выводы:

- Проведенный опрос показал, что участники проекта оценивают работу по реализации межведомственного проекта «Мир искусств – детям» удовлетворительно;
- при планировании деятельности по проекту на 2022–2023 учебный год необходимо учитывать причины невыполнения плановых мероприятий (в том числе на одного ребенка должно быть запланировано не менее 4 мероприятий в год) и пожелания участников проекта.

С целью формирования у школьников представления о классической культуре (музыка, театр, хореографическое искусство, изобразительное искусство, литературное творчество и др.), о выдающихся деятелях искусства в 2022–2023 учебном году реализация межведомственного проекта будет продолжена.

В 2021–2022 учебном году в целях создания в городском округе Тольятти единого социокультурного образовательного пространства и воспитывающей среды, создания условий для развития и самореализации одаренных детей города, поддержки деятельности существующих творческих коллективов, расширения и укрепления связи между ними, повышения престижа педагогической профессии, развития активного познавательного интереса к родному краю, творчеству народов России и стимулирования позитивной созидательной деятельности, повышения исполнительского мастерства участников фестиваля и профессионального мастерства руководителей творческих коллективов, распространения положительного опыта работы по художественно-эстетическому образованию детей, подростков и учащейся молодежи осуществлялась реализация городского фестиваля искусств «Творчество без границ».

По отрасли «Образование» в реализации фестиваля приняли участие 4 021 обучающихся из 605 образовательных учреждений. Количество победителей и призеров составило 870 человек.

С целью формирования у школьников и учащейся молодежи эстетической культуры, потребности в творческой деятельности посредством участия в концертах, конкурсах, фестивалях в 2021–2022 учебном году реализация фестиваля будет продолжена.

1 апреля 2018 года стартовал межведомственный проект «Школа-Музей-Театр» совместно с учреждениями культуры.

В настоящее время для муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти организован 100% доступ в АИС «Школа-Музей-Театр» для осуществления заказа по сформированным мероприятиям. Обеспечена консультационная помощь технических специалистов по запросу образовательных учреждений по работе с информационной системой и заказу транспорта. В период с 01.09.2021 до 31.05.2022 15 образовательных учреждений с общим количеством 1625 человек посетили 65 мероприятий учреждения культуры в рамках проекта.

4 марта 2022 года в 64 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (100 % учреждений) прошли праздничные мероприятия в рамках проведения городского мероприятия «Здоровая Масленица», в которых приняли участие около 16 000 воспитанников, педагогов, родителей. Для детей были организованы праздничные гуляния, веселые забавы.

Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы, также прошли 6 марта 2022 года в 7 МБУ и 7 МБОУ ДО городского округа Тольятти. Более 700 человек провели праздничный день на территории образовательных учреждений. Учреждениями были подготовлены театрализованные представления, концертные программы, развлечения, спортивные состязания. Самые яркие, красочные мероприятия прошли на площадках МБОУ ДО «ДДЮТ», МБОУ ДО «ДТДМ», МБОУ ДО «Планета», МБОУ ДО «Свежий ветер», МБОУ ДО «Родник», МБОУ ДО «Мечта», МБОУ ДО «Икар» МБУ №№ 21, 39, 55, 86, 90, 93, 94.

Среди приоритетных направлений развития образования Российской Федерации Министр просвещения Сергей Кравцов в качестве одной из ключевых задач обозначил усиление воспитательного компонента в системе педагогического образования, вовлечение детей в общественно полезную деятельность через реали-

зацию различных проектов, в том числе через создание театральных студий.

В целях решения задач Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти в 2021–2022 учебных годах через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности были созданы театральные объединения.

Деятельность театральных объединений, в том числе для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, детей с ОВЗ, способствует выявлению и развитию способностей и талантов школьников.

20 марта 2022 года в рамках тематических просветительских мероприятий во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия, посвященные празднованию Всемирного Дня театра, который отмечается 27 марта. Учреждениями были подготовлены театрализованные представления, интерактивные мероприятия, спектакли, творческие встречи, инсценировки, видеоспектакли, участие в мастер-классах. Более 1 000 человек приняли участие в данном мероприятии.

Система физического воспитания учащихся в школах направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность учеников.

Во исполнение задач Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с целью увеличения числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации, формирования у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни в муниципальных образовательных учреждениях активизирована работа по привлечению учащихся к выполнению нормативов ГТО.

Работа осуществляется по 5-ти направлениям:

- а) организационное сопровождение ВФСК «ГТО»;
- б) организация информационно-просветительской работы в детских коллективах;

в) предоставление материально-технической базы для проведения тестирования;

г) педагогическое сопровождение мероприятий «Фестивалей ГТО»;

д) организация и проведение видов испытаний.

В целях популяризации комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) МБУ проводят пропагандистские акции по продвижению ГТО, на сайтах учреждений созданы соответствующие разделы, информации о ходе реализации комплекса ГТО (лучшие результаты участников, фото- и видеоматериалы, истории о семейной преемственности Комплекса ГТО и т.п.) размещаются на сайтах учреждений.

Во исполнение решения заседания межведомственной рабочей группы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на территории Самарской области под председательством заместителя председателя правительства Самарской области А.Б. Фетисова от 14.12.2021 №7 по повышению показателей реализации ВФСК ГТО в муниципальных общеобразовательных учреждениях прошла спартакиада ГТО среди обучающихся образовательных организаций городского округа Тольятти, в которой приняли участие 15 920 учащихся 2-8 классов (743 команды) из 63 общеобразовательных учреждений (91,3%). Призовые места распределились следующим образом:

2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
1 место – МБУ № 88	1 место – МБУ № 86	1 место – МБУ № 90	1 место – МБУ № 66	1 место – МБУ № 31	1 место – МБУ № 70	1 место – МБУ № 86
2 место – МБУ № 66	2 место – МБУ № 67	3 место – МБУ № 90	2 место – МБУ № 21	2 место – МБУ № 75	2 место – МБУ № 66	2 место – МБУ № 71
3 место – МБУ № 86			3 место – МБУ № 86	3 место – МБУ № 21	3 место – МБУ № 5	3 место – МБУ № 74

Показатель «Количество зарегистрированных на сайте «ГТО» от общего количества обучающихся школы» в 2022 году вырос на 21,5% и стал равен 74,5% (54 759 учащихся). Самые высокие показатели продемонстрировали: школа № 81 (100% зарегистрированных), школа № 47 (96,14%), школа № 31 (94,6%), школа № 88 (93,34%), лицей № 67 (92,7%), школа № 69 (91%). Доля приступивших школь-

ников к выполнению нормативов составляет 20%. Наиболее высокого показателя достигли 6 общеобразовательных учреждений: школа № 88 (62%), школа № 89 (63%), школа № 41 (65%), школа № 82 (66%), школа № 59 (69%), школа № 31 (78%).

В 2021–2022 учебном году воспитанники дошкольных образовательных учреждений также приняли участие в акции «Единый день ГТО», проведенной в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» на территории Самарской области. Наилучшие результаты показали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 33, 81, 200.

В соответствии с рекомендациями заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, состоявшегося 21.02.2020 в г.о. Тольятти, в городском округе Тольятти в 69 муниципальных общеобразовательных учреждениях (100%) созданы школьные спортивные клубы (ШСК) в виде общественных объединений.

Создание школьных спортивных клубов позволило привлечь к занятиям физкультурой и спортом более 23 тыс. школьников.

Организатором муниципального этапа онлайн-соревнований ШСК выступило МБУ «Школа № 16». 270 учащихся 19 общеобразовательных учреждений (МБУ №№ 16, 34, 35, 41, 46, 48, 58, 59, 61, 62, 66, 69, 73, 75, 79, 82, 84, 88, 89) состязались в трех видах программы: скиппинг, спортивная викторина «Мы выбираем здоровье» и домашнее задание «Стиль ШСК».

Результаты проведения городских онлайн-соревнования школьных спортивных клубов:

3–4 классы	5–7 классы	8–11 классы
1 место – МБУ «Школа № 88»	1 место – МБУ «Школа № 88»	1 место – МБУ «Школа № 82»
2 место – МБУ «Школа № 82»	2 место – МБУ «Школа № 66»	2 место – МБУ «Школа № 62»
3 место – МБУ «Школа № 75»	3 место – МБУ «Школа № 82»	3 место – МБУ «Школа № 88»

В соответствии с ограничительными мероприятиями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Самарской области в 2021–2022 учебном году муниципальный этап Всероссийских спортивных сорев-

нований школьников «Президентские состязания» проведены по трем видам спорта из четырех. Главной судейской коллегией было принято решение подвести итоги отдельно по каждому виду программы:

Теоретический конкурс

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
1 место – МБУ «Гимназия № 39»	1 место – МБУ «Школа № 70»	1 место – МБУ «Школа № 88»	1 место – МБУ «Лицей № 67»	1 место – МБУ «Школа № 74»
2 место – МБУ «Школа № 90»	2 место – МБУ «Школа № 13»	2 место – МБУ «Школа № 91»	2 место – МБУ «Школа № 16»	2 место – МБУ «Лицей № 67»
3 место – МБУ «Школа № 13»	3 место – МБУ «Школа № 74»	3 место – МБУ «Школа № 69»	3 место – МБУ «Школа № 58»	3 место – МБУ «Школа № 82»

Творческий конкурс

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
1 место – МБУ «Школа № 93»	1 место – МБУ «Школа № 90»	1 место – МБУ «Школа № 88»	1 место – МБУ «Школа № 94»	1 место – МБУ «Школа № 13»
2 место – МБУ «Школа № 13»	2 место – МБУ «Школа № 93»	2 место – МБУ «Школа № 91»	2 место – МБУ «Гимназия № 39»	2 место – МБУ «Школа № 86»
3 место – МБУ «Школа № 28»	3 место – МБУ «Школа № 13»	3 место – МБУ «Школа № 21»	3 место – МБУ «Школа № 16»	3 место – МБУ «Школа № 74»

Эстафетный бег

6 классы	7 классы
1 место – МБУ «Лицей № 76»	1 место – МБУ «Школа № 91»
2 место – МБУ «Школа № 58»	2 место – МБУ «Лицей № 67»
3 место – МБУ «Гимназия № 38»	3 место – МБУ «Школа № 86»

В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» честь города Тольятти защищала команда 7б класса МБУ «Школа № 91». Среди 7 команд-участниц наши школьники стали сильнейшими. Им предстоит отстаивать честь Самарской Губернии в финале соревнований, который состоится в сентябре во Всесоюзном детском центре «Орленок» в Туапсе.

В региональном конкурсе «Олимпийское образование России» участвовали 35 школьников 7–11 классов из общеобразовательных организаций Самарской

области. Честь городского округа Тольятти защищала команда МБУ «Лицей № 67», ребята заняли 10, 11 и 12 места.

В городском округе Тольятти среди воспитанников государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, обучающихся интегрировано и в специальных (коррекционных) классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти, в течение 19 лет проводится Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021–2022 учебном году в соревнованиях приняли участие 212 человек.

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия – эффективный метод приобщения учащихся к физкультуре и спорту. Однако в связи со сложной эпидемиологической обстановкой формат мероприятий несколько изменился. В массовом забеге общегородского Дня лыжника «Лыжня России–2022» в 69 МБУ на школьную лыжню вышли 15 025 человек.

В соответствии с решением итогового судейского совещания по вопросам организации и проведения общегородской 62-ой легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне (далее – Эстафета), в соревнованиях 9 мая приняли участие 310 человек 31 МБУ (№№ 1, 4, 5, 9, 10, 13, 16, 19, 20, 21, 23, 26, 33, 35, 38, 41, 55, 56, 66, 67, 70, 71, 74, 76, 77, 80, 86, 88, 90, 93, Школа им. С.П. Королева).

Учреждения отрасли «Образование» приняли активное участие в организации и проведении первого регионального детского фестиваля гимнастических видов спорта Алексея Немова «Легенды спорта детям», который состоялся на территории городского округа Тольятти в сентябре 2021 года. Работу интерактивных площадок и фотозон, посвященных 170-летию Самарской губернии, 60-летию первого полета человека в космос, а также национальному проекту «Спорт – норма жизни», перед УСК «Олимп», в сквере 50-летия АВТОВАЗ, в Итальянском сквере обеспечили МБОУ ДО «ДДЮТ», «ДТДМ», «Планета», «Гранит», МБУ № 47. На 6 остановках автоплатформу «Олимпийский маршрут» приветствовали учащиеся МБУ «Школа им. С.П. Королева, №№ 70, 82, 90, 76. В пресс-конференции с олимпийскими чемпионами приняли юные журналисты телесту-

дии МБОУ ДО «ГЦИР», МБУ №№ 32, 47, 88. В концертной программе открытия фестиваля выступили гимнастки МБОУ ДО «ДДЮТ», «ДТДМ».

В июне 2022 года в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, а также в детских оздоровительных лагерях в целях организации досуга детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни и популяризации футбола прошел 1 этап соревнований «Лето с футбольным мячом». Общее руководство организации турнира осуществляется Самарским региональным отделением Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», министерством спорта, министерством образования и науки Самарской области. Всего было проведено 455 игр с участием 889 команд (591 команды мальчиков и 298 команд девочек), общее количество участников – 5 882 (476 мальчиков и 2 185 девочек).

Для детей дошкольного возраста также ежегодно организуются городские спортивные мероприятия.

С 1 декабря 2021 года по 16 апреля 2022 года проведены соревнования городского округа Тольятти среди дошкольных образовательных организаций «Веселые старты 2021–2022 гг.», в которых приняли участие 1 220 воспитанников (122 команды) муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада». Победителями стали команды детского сада-структурного подразделения МБУ «Лицей № 67» МАОУ детского сада № 79 детского сада № 203 «Алиса» АНО ДО «Планета детства «Лада».

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни с 22 февраля по 3 марта 2022 года прошли городские соревнования «Лыжные старты», в которых приняли участие 164 воспитанника 41 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада». Победу завоевали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 52, 80, 81, 200, детского сада АНО ДО «Планета детства «Лада» № 150.

В сентябре 2021 года воспитанники муниципальных дошкольных образовательных учреждений № 81 «Медвежонок», 110 «Белоснежка» и 167 «Долинка»

приняли участие в общегородском дне бега в рамках проведения Всероссийского дня бега «Кросс нации».

В мае 2022 года проведены соревнования среди дошкольных образовательных организаций «Летние спортивные игры», в которых приняли участие 1400 воспитанников (70 команд) из 68 детских садов. Победителями стали: 1 место – сборная команда муниципальных детских садов Автозаводского района (МАОУ детские сады №№ 79, 80, 200); 2 место – сборная команда детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» (детские сады №№ 63, 66, 161, 179); 3 место – сборная команда муниципальных детских садов Центрального района (МБУ, МАОУ детские сады №№ 27, 46, 48, 52) и сборная команда муниципальных детских садов Комсомольского района (МБУ детские сады №№ 162, 147).

В апреле 2022 года состоялся открытый городской фестиваль спортивных танцев с элементами черлидинга «Танцевальный салют», в мероприятии приняли участие 240 детей старшего дошкольного возраста из 24 образовательных учреждений города. Победителями фестиваля стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 22, 27, 49, 56, 64, 69, 73, 76, 79, 80, 84, 93, 100, 120, 197, 210, МБУ «Лицей № 6», «Школа № 18», «Лицей № 51», Школа № 73».

С целью популяризации занятий физической культурой и спортом среди воспитанников и их родителей в апреле 2022 года 103 семейные команды из 49 дошкольных образовательных учреждений города приняли участие в спортивных соревнованиях «Семейная спартакиада» среди муниципальных образовательных учреждений. По итогам соревнований судейской коллегией были определены победители: семьи воспитанников МБУ детских садов №№ 45, 48, МБУ «Лицей № 67».

24–26 мая 2022 года состоялись городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир», приняли участие 270 воспитанников из 54 дошкольных образовательных организаций. По результатам соревнований были определены победители: МБУ, МАОУ детские сады №№ 2, 28, 33, 46, 48, 64, 69, 100, 116, 120, 138, 210, МБУ «Лицей № 6», «Гимназия № 39», детский сад АНО ДО «Планета детства «Лада» № 137.

В целях популяризации игры в футбол среди детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов в июне 2022 года проведены городские соревнования по футболу среди дошкольных образовательных организаций, в которых приняли участие 9 команд (54 воспитанника) муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Победителями стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 27, 79, 138.

С целью организации отдыха детей в каникулярное время в течение 2021–2022 учебного года муниципальными бюджетными образовательными учреждениями городского округа Тольятти проводились мероприятия по различным видам деятельности, в том числе разнообразные культурно-развлекательные мероприятия, в том числе в режиме онлайн.

69 МБУ и 12 МБОУ ДО организовали участие обучающихся в плановых мероприятиях. Охват учащихся в каникулярное время всеми видами занятости составил 97,3% от общего количества учащихся в МБУ.

В каждый каникулярный период с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни проводились мероприятия на школьных кортах, современных спортивных площадках. Разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга обучающихся в каникулярный период организуют учреждения дополнительного образования детей. В каждый каникулярный период (ноябрь, январь, март, июнь, июль, август) проводится более 100 мероприятий в различных формах. Охват в каждый каникулярный период составляет более 25% от общего количества школьников МБУ.

В 2022 году в зимне-весенний периоды в санаторно-оздоровительных заездах, организованных на базе МУП Пансионата «Звездный» (2 объекта), МАООУ «Пансионат «Радуга» принимали участие 3 528 детей, из них 511 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Групповые заезды 23 классов были организованы 14 общеобразовательными учреждениями. В МАООУ «Пансионат «Радуга» в рамках муниципального задания организовано 11 профильных заездов с участием 1 130 школьников.

В июне 2021 года на базе 66 (100%) муниципальных общеобразовательных

учреждений городского округа Тольятти была организована работа 69 лагерей с дневным пребыванием детей с участием 11 630 детей школьного возраста. Из них 62 детей, состоящих на учете в ОДН, 82 ребенка, состоящих на ВШУ, 67 сирот, 63 ребенка, оставшихся без попечения родителей, 44 инвалида, 291 ребенок с особыми возможностями здоровья, 944 детей из малообеспеченных семей, 83 ребенка безработных граждан, 971 человек из многодетных семей.

Лагеря работали с 1 июня. Срок проведения – 18 рабочих дней.

В основном лагеря работали с 08.30 до 14.30 с предоставлением 2-х разового питания. В 3 лагерях (МБУ №№ 47, 72, 94) организовано 3-х разовое питание и дневной сон.

Для питания тольяттинских детей (11630 человек) в бюджете Самарской области предусмотрено 39 045,829 тыс. рублей.

Организацию питания школьников, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе закупки продуктов питания, на территории городского округа Тольятти осуществляли операторы питания: ЗАО «КШП «Дружба» и ООО «Любава».

Для организации досуга детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием, было сформировано 440 профильных отрядов (7 814 человек) различных направлений: спортивное, художественное, техническое, экологическое и другие. Для работы профильных отрядов использовались в том числе ресурсы муниципальных учреждений дополнительного образования.

Дети участвовали в программах по различным видам деятельности: спортивные соревнования, познавательные викторины, экскурсии, интеллектуальные программы и др.

В этом году в палаточном лагере МБОУ ДО «Детский морской центр», который традиционно располагается на берегу Усинского залива, организовано 5 профильных смен (июнь, июль) с участием 270 подростков. Летняя плавательная практика проводилась с 18 июня до 27 июля. В течение каждой смены курсанты будут отрабатывать технику гребли, учились выполнять различные команды с вёслами, работать с парусами, отрабатывать умения и навыки вязания морских узлов, тренироваться в разборке и сборке макета автомата Калашникова, кроссе,

строевой подготовке.

Большое внимание было уделено «Дням единых действий» – проведению тематических мероприятий, рекомендованных министерством просвещения РФ. Организованы акции, мастер-классы, челенджи, просмотры кинофильмов, встречи с интересными людьми и другие формы мероприятий.

Кроме того, муниципальные учреждения городского округа Тольятти организуют другие разнообразные формы отдыха и оздоровления детей:

- профильные смены без питания, профильные онлайн-смены и онлайн активности организованные муниципальными бюджетными учреждениями;
- досуговые мероприятия для детей в муниципальных музеях, театрах, досуговых центрах;
- посещение муниципальных учреждений культуры (библиотек, культурных центров, театров, музеев и др.);
- организация работы трудовых бригад в ряде школе (по ремонту школьной мебели, книг и учебников, выращиванию цветов на пришкольных участках);
- работа площадок по месту жительства, организатор МБУ ММЦ «Шанс», планируемый охват – 300 человек;
- общегородские праздники, конкурсы и спортивные соревнования.

Трудоустройство несовершеннолетних граждан на временные работы организовано через МБУ ММЦ «Шанс». В июне трудоустроено 295 подростков. Всего в летний период запланировано трудоустроить 1060 несовершеннолетних.

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы развития личности детей и молодежи, среди которых:

- недостаточное количество учащихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» в 2021–2022 учебном году;
- недостаточное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; недостаточное научно-методическое сопровождение школьных

педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов;

- наличие негативных явлений по вовлечению детей и молодежи в деструктивные формы деятельности, в том числе посредством сети Интернет.

5. Развитие проектной инновационной деятельности в системе образования городского округа Тольятти

Правительство Российской Федерации с 2016 года на государственном уровне провозгласило проектный подход в развитии страны. Таким образом, официально дан старт проектной деятельности для структур управления различных уровней и подведомственных им учреждений. Пятый год департамент образования администрации городского округа Тольятти осуществляет управление муниципальной системой образования в рамках проектно-ориентированной модели, в которую входят: Проектный офис, четыре управленческих портфеля департамента образования администрации городского округа Тольятти с проектами развития образовательных учреждений, городской проект МКОУ ДПО РЦ «Развитие инновационной активности образовательных систем г.о. Тольятти посредством реализации модели проектно-ориентированного управления» и 3 городских сквозных проекта. С целью осуществления координации деятельности по внедрению проектного управления четвертый год работает Проектный офис департамента образования. В учебном году проведены все заседания в соответствии с утвержденным планом работы.

В 2021–2022 учебном году к трем действующим управленческим портфелям департамента образования администрации городского округа Тольятти был разработан четвертый управленческий портфель проектов «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений», направленный на формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений, создание системы менторства управленче-

ских кадров, а также на формирование позитивного инновационного мышления руководителей образовательных учреждений. В рамках портфеля была начата работа по вновь разработанному городскому сквозному проекту «Менторство как эффективный ресурс профессионального становления административных команд образовательных учреждений» и проведен Городской смотр управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти, на 2022 год.

В Смотре приняли участие 81 управленческая команда учреждений отрасли «Образования». Публичная защита управленческих проектов проходила в онлайн-формате, поэтому в ней принимали участие все желающие представители педагогического сообщества. С января 2022 года 80 административных команд начали реализацию своих управленческих проектов. В сравнении с прошлым учебным годом количество административных и педагогических работников, участвующих в реализации проектов развития, включенных в управленческие портфели департамента образования администрации городского округа Тольятти на уровне города, увеличилось с 1 543 человек до 2 054 человек. В каждом образовательном учреждении действует структура управления проектами, разработаны механизмы мотивации участников проектной деятельности, обеспечено информационное сопровождение деятельности по реализации проектов на официальных сайтах учреждений и в группах ВКонтакте.

Второй год в системе образования города реализуются городские сквозные проекты. Городской сквозной проект «Внедрение модели «блочно-событийных погружений» в учебный процесс МОУ с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5–9 классов» (далее – проект) объединил в этом учебном году 37 общеобразовательных учреждений с 212 педагогами, реализующими модель «блочно-событийные погружения», и 37 заместителями руководителей, ответственными в МБУ за реализацию проекта. Этот современный подход к организации учебного процесса, который способствует повышению мотивации школьников к обучению через внедрение модели «блочно-событийные погружения». Проект направлен на решение не только учебных задач, но и задач на развитие

дивергентного мышления, эмпатии, функциональной грамотности, а также умение учеников оценивать свою деятельность в группе и индивидуально, давать анонимно оценку учителю по качеству проведения уроков в рамках событий. Наибольшее количество учителей, внедряющих в этом учебном году данную модель в учебный процесс, отмечается по предметам «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык». Увеличение количества педагогов наблюдается также по предметам «Литература», «Технология», «Физическая культура».

Количество обучающихся 5–9 классов, участвующих в проекте, составило 7 032 человека. В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение на 455 человек.

За отчётный период педагогами разработано и размещено на цифровой платформе 450 конструкторов блочных погружений.

Как итог реализации проекта в этом учебном году, наблюдается положительная динамика значения компонентов функциональной грамотности:

- читательская грамотность – увеличение на 15%;
- математическая грамотность – увеличение на 16%;
- естественнонаучная грамотность – увеличение на 2%;
- финансовая грамотность – увеличение на 2%;
- глобальные компетенции – увеличение на 10%;
- креативное мышление – увеличение на 8%.

По мониторингу показателей проекта отмечается положительная динамика доли учащихся 5–9 классов, имеющих высокий и средний уровень учебной мотивации с 74% до 79% (увеличение на 5%). При этом, наименьшее значение уровня мотивации в 2021 году диагностировано у обучающихся 9-х классов (79%), а наибольшее (87 %) – 6-х классов. Это свидетельствует о том, что уроки-погружения необходимо использовать в учебном процессе как можно раньше, так как они стимулируют познавательный интерес школьников.

В 2022 году второй раз прошел городской конкурс методических разработок «Событие года», участниками которого стали 24 педагога из 16 школ, которые представили свои инновационные разработки в виде видеороликов «Блочное погружение», демонстрирующие практическое внедрение модели «блочно-

событийные погружения» на уроках в 6–9 классах по 11 учебным предметам.

В целях выявления мнения педагогов, участников проекта, об эффективности внедрения модели «Блочно-событийные погружения» в учебный процесс в мае 2022 года проведено анкетирование 147 педагогов МБУ (70% от общего количества педагогов, участников проекта). Анализ анкет показал, что применять блочные погружения полностью или частично (инструменты, элементы конструктора БП) в учебном процессе в дальнейшем планируют 93,2% педагогов. Повышение качества обучения у учеников отметили 92,5% педагогов.

Второй городской сквозной проект «Внедрение геймифицированной модели «Pro-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5–15 лет» (далее – проект) направлен на освоение педагогами основ развития эмоционального интеллекта обучающихся и элементов геймификации образовательного процесса для развития эмоционального интеллекта детей и подростков. В процессе реализации проекта разработаны и используются в образовательном процессе различные модели геймификации, позволяющие создавать целостный образовательный опыт, включающий знания, навыки и личные качества обучающихся по 4 направлениям («Осознание своих эмоций», «Понимание эмоций других людей», «Управление своими эмоциями», «Управление отношениями»). Проект охватывает свыше 71% учреждений дошкольного и дополнительного образования. В реализацию проекта вовлечено 512 педагогов, что на 4% больше в сравнении с прошлым учебным годом. Педагогами разработано и используется в учебном процессе свыше 140 игровых модуля. Количество обучающихся в возрасте от 5 до 15 лет, участников проекта, также возросло на 5% и составило 4 826 детей. С целью выявления уровня развития эмоционального интеллекта и уровня тревожности в декабре 2021 года было проведено диагностическое обследование обучающихся. Согласно сравнительному срезу значений целевого показателя «доля обучающихся, у которых уровень развития эмоционального интеллекта средний и выше среднего» (ноябрь 2020 года и декабрь 2021 года) во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика: с 87% до 88% (5–7 лет), с 61,5% до 80% (7–11 лет), с 75% до 90% (12–15

лет). По целевому показателю «доля обучающихся, имеющих динамику снижения уровня тревожности» (ноябрь 2020 года и декабрь 2021 года) у 31% детей отмечается положительная динамика (т.е. переход с низкого уровня на средний или высокий). Сравнение данных 2021 года с ноябрем 2020 года показывает, что количество обучающихся всех возрастных групп, обладающих высоким уровнем тревожности, сократилось 1,5 раза (с 20% до 13%).

С сентября 2021 года началась работа в рамках еще одного городского сквозного проекта «Менторство как эффективный ресурс профессионального становления административных команд образовательных учреждений». Проект нацелен на обеспечение успешной профессиональной адаптации начинающих управленцев муниципальных образовательных учреждений на основе технологии интенсивного развития (менторства). Участниками проекта стали 55 управленцев (20 руководителей и 35 заместителей) из 40 МОУ (18 детских садов, 20 школ, 2 учреждения дополнительного образования). Начинаясь руководителями и заместителями совместно с менторами разработаны программы индивидуального развития, МКОУ ДПО РЦ проведено четыре творческих мастерских для начинающих и две сессии развития для менторов.

Между менторами и начинающими установлено профессионально-личностное взаимодействие, направленное на оказание начинающим административным работникам помощи по актуальным направлениям профессиональной деятельности, а также по организации деятельности в проектном режиме.

С целью распространения инновационных подходов в развитии образовательных учреждений третий год подряд в рамках городского проекта МКОУ ДПО РЦ «Развитие инновационной активности образовательных систем г.о. Тольятти посредством реализации модели проектно-ориентированного управления» (далее – проект) проводится площадка инновационного опыта «Школа инновационных образовательных практик как перспектива успешного «социального лифта». В декабре 2021 года проектные команды 18 муниципальных образовательных и иных организаций, завершившие свою работу по реализации сетевых и межведомственных проектов развития, включенных в управленческие портфели проектов департамента образования администрации г.о. Тольятти в 2021 году, предста-

вили накопленный инновационный опыт. 182 представителя образовательных учреждений всех типов познакомились с передовыми образовательными практиками коллег.

Созданная в рамках проекта МКОУ ДПО РЦ интерактивная цифровая площадка «Виртуальная сетевая лаборатория идей», объединила участников проектной деятельности. За 3 года на ней было опубликовано 306 методических разработок (методические рекомендации, сценарии, образовательные программы, уроки (занятия) и т.п.). Количество просмотров материалов составило свыше 18 тыс., что позволяет судить о востребованности данной формы распространения результатов проектной деятельности.

Целенаправленная организационно – методическая работа по внедрению проектно-ориентированного подхода в управление образовательными системами позволила обеспечить положительную динамику уровня инновационной активности муниципальных образовательных учреждений с 52,8% в 2020 году до 83,4% в 2021 году.

Активное участие педагогических коллективов во всех инновационных процессах на уровне муниципалитета позволило МБУ выйти на региональный и федеральный уровни. В настоящее время на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 413 на территории городского округа Тольятти осуществляют деятельность три региональные инновационные площадки:

- МБУ «Школа № 93» является региональной инновационной площадкой по теме «Туризм: развитие и образование»;
- МБУ «Школа № 47» является региональной инновационной площадкой по теме «Повышение уровня математической грамотности обучающихся через использование ресурсов «Виртуальной математической гостиной»;
- МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 44», МБУ «Гимназия № 77» являются региональной инновационной площадкой по теме сетевого проекта «Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности окружающей среды» (СНАБОС).

В 2022 году в городском округе Тольятти в соответствии с приказом Мин-

просвещения России от 30.12.2021 № 1036 действует одна федеральная инновационная площадка по теме «Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных учащихся-спортсменов в условиях общеобразовательной школы» на базе МБУ «Школа № 31».

6. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием

В городском округе Тольятти сформировалась система социального партнерства педагогического сообщества и родительской общественности. Развитие такого партнерства обеспечено совместными мероприятиями, проводимыми в городском округе Тольятти. В сентябре 2020 года в городском округе Тольятти было создано Окружное родительское собрание (далее – ОРС), в которое вошли члены Городского родительского собрания (родительская общественность обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений), представители родительской общественности обучающихся в государственных образовательных учреждениях и воспитанников АНО ДО «Планета детства «Лада». Председатель Окружного родительского собрания представлял интересы родительского сообщества не только на уровне города, но и на областных родительских собраниях.

Деятельность Окружного родительского собрания (далее – ОРС) в 2021–2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение информацией и информационный обмен между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города;
- обеспечение взаимодействия ОРС, школьных (учреждений дошкольного образования) родительских комитетов, органов самоуправления с участием родительской общественности с другими организациями и коллективами, в том числе со средствами массовой информации,
- подготовка предложений органам местного самоуправления органам

государственного управления в сфере образования по совершенствованию сферы работы.

В целях информирования родительской общественности, повышения уровня подготовки родителей проводились семинары, тренинги, круглые столы, городской фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья», «Родительский университет».

Было проведено 4 заседания «Родительского университета», в работе которых приняли участие более 200 родителей. Эффективная работа «Родительского университета» была организована во многом благодаря активному участию в его работе кафедры «Дошкольная педагогика и психология» Гуманитарно-педагогического института Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет». Родители обсуждали психологические особенности возраста детей, возможности влияния на детей против их вовлечения в запрещенные сообщества.

В целях реализации прав родителей и представления интересов детей члены ОРС принимали активное участие в работе комиссий, оргкомитетах и жюри конкурсов, в том числе конфликтной комиссии при департаменте образования администрации городского округа Тольятти по приему детей в общеобразовательные учреждения, комиссии по приемке школ, во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», региональной акции «ОГЭ для родителей», в проверках по организации питания в школах, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в муниципальных образовательных учреждениях и т.д.

В целях защиты интересов и прав обучающихся в декабре 2021 года проводился одиннадцатый городской Форум родителей «Родители – ЗА безопасное детство!», в котором приняли участие более 100 человек.

В течение 2021–2022 учебного года было проведено 4 ОРС, на которых рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания. Общее количество представителей родительской общественности составило более 200 чел. ОРС проводились с участием представителей родительской общественности, также

депутатов Думы городского округа Тольятти и Самарской Губернской Думы, Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области, представители У МВД России по г. Тольятти, представителей учреждений культуры, представителей (врачей-эпидемиологов) городских поликлиник, ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет.

Расширение сферы участия родителей в реализации задач, стоящих перед системой образования, – это способ повышения ее эффективности. Вместе с тем, несмотря на положительные изменения развития социального сотрудничества между родительским сообществом и образовательными учреждениями, по-прежнему остается актуальным вопрос повышения уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

В целях профилактики правонарушений в подростковой среде, формирования у детей и молодежи навыков безопасного поведения и повышения ответственности родителей за жизнь и безопасность своих детей в августе 2020 года стартовал социальный общественный проект «Родители – ЗА безопасное детство!» и активно продолжается.

В рамках проекта во всех районах города проводились рейды с участием неравнодушных и активных родителей, которые патрулировали места массового пребывания подростков и семей с детьми, а также потенциально опасные территории (лес, парки, скверы, берег Волги).

Проект объединил активистов родительских советов, представителей общественности и депутатов различных уровней.

Беседы с детьми и родителями, раздача листовок дали положительный результат. Статистика по городскому округу Тольятти за девять месяцев подтверждает снижение правонарушений среди подростков.

Эффективность проекта отметили на уровне региона и рекомендовали всем муниципалитетам губернии использовать его в своей работе.

Реализация проекта будет продолжена.

7. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования, что, в свою очередь, предъявляет к нему сегодня значительные профессиональные и личностные требования: быть высокопрофессиональным и культурным, готовым к инновационной педагогической деятельности, компетентным не только в своей предметной области, но и в сфере воспитания, психологии, педагогических технологий. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников является важнейшим фактором обеспечения планируемых позитивных изменений в сфере образования.

Основная цель федерального проекта «Учитель будущего» – обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Разработан ключевой показатель региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Всего в муниципальной системе образования городского округа Тольятти (по состоянию на 01.01.2022) работают 6 646 педагогических работников.

В последние годы одним из актуальных вопросов отрасли образования является вопрос кадрового обеспечения. Сохраняется тенденция увеличения доли педагогов пенсионного возраста. С целью привлечения молодых специалистов департаментом образования выстроена работа по следующим направлениям.

Образовательные учреждения города сотрудничают с ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». В рамках программы «Дуальное обучение» студенты проходят определенные модули обучения непосредственно в образовательном учреждении. Программа предусматривает возможное дальнейшее трудоустройство студентов в учреждении.

Отдельные детские сады являются площадкой для практики студентов

Тольяттинского государственного университета и стажировочной площадкой Самарского государственного социально-педагогического университета. В рамках прохождения практики студенты осваивают практические методы и приемы взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, педагогами и родителями, учатся оформлять профессиональную документацию. После прохождения практики часть студентов начинают самостоятельную трудовую деятельность с работы в детском саду.

Министерством образования и науки Самарской области и Министерства просвещения РФ ежегодно формируется заказ на подготовку педагогов в рамках целевого обучения.

В 2022 году 10 выпускников общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти подписали договоры на прохождение целевого обучения по педагогическим специальностям в ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально – педагогический университет».

Также одной из мер, призванных стимулировать приток молодых педагогических кадров, стало принятие Федерального закона от 8 июня 2020 года № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».

В соответствии с этим законом студенты-старшекурсники педагогических специальностей, успешно сдавшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, имеют право заниматься педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а лица, получающие высшее образование по направлению, соответствующему профилю дополнительной общеобразовательной программы, – педагогической деятельностью по этим программам.

Для решения проблемы кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений увеличено количество бюджетных мест для абитуриентов, поступающих в высшие образовательные учреждения на педагогические специальности.

Так, в 2022 году Поволжской академии образования и искусства Святителя Алексия предоставлена квота бюджетных мест на городской округ Тольятти, составляющая прием 100 абитуриентов на целевое обучение (бакалавриат 80 человек, магистратура 20 человек). Успешная реализация целевой формы обучения

позволит сократить дефицит педагогических работников именно теми специалистами, которых не хватает в городском округе Тольятти.

В целях решения проблемы кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений Самарской области министром образования Самарской области Акопьян А.В. принято решение о трудоустройстве в общеобразовательные учреждения области на 2022–2023 учебный год (с 01.09.2022) студентов выпускных курсов ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

С 01.09.2022 с учетом пожеланий студентов ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», а также имеющихся вакансий, в общеобразовательные учреждения городского округа Тольятти будут трудоустроены 9 студентов выпускного курса.

Правительством Российской Федерации внесены изменения в законодательные акты с целью допуска на работу в образовательные учреждения лиц, обучающихся по программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки». Департамент образования администрации городского округа Тольятти проводит мониторинг педагогических вакансий, которые могут быть заняты студентами старших курсов педагогических ВУЗов.

Также осуществляется поддержка молодых педагогов.

В целях привлечения молодых педагогов для работы в муниципальные образовательные учреждения Самарской области и повышения их уровня жизни Правительство Самарской области утвердило постановление от 04.06.2013 № 239 (ред. от 31.01.2017) «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», в соответствии с которым к расходным обязательствам Самарской области относится осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5 000 рублей педагогам в возрасте не старше 30 лет, работающим в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях – центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, находящихся в ведении министерства

образования и науки Самарской области, и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях. Молодым педагогическим работникам, впервые принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности, в возрасте не старше 30 лет, в течение года окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения ежемесячно выплачивается 5 000 рублей.

В течение 2021 года денежную выплату в размере 5 000 рублей получали 443 молодых педагога, в том числе 25 студентов.

В целях профессиональной адаптации молодого педагога к образовательной среде в учреждениях города создана и успешно функционирует система наставничества. За молодыми педагогами, не имеющими педагогического стажа работы в образовательных организациях и впервые принятыми на должность, закрепляется наставник из наиболее подготовленных педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе.

Наставничеством охвачены 100% педагогов Тольятти, имеющих стаж работы менее 3 лет.

Педагог – наставник, обладающий высокими профессиональными качествами, помогает молодому учителю в освоении педагогических технологий, реализации себя, развитии коммуникативных и управленческих умений.

Система наставничества помогает руководителям образовательных учреждений, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых учителей, включать их в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность.

В рамках системной методической поддержки молодых специалистов в Тольятти работают «Школа молодого специалиста», «Мастерская наставника», ее ведут педагоги окружных методических объединений учителей предметников.

Также лучшие педагоги системы образования делятся успешным опытом работы на площадках Ежегодной научно-практической конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» и Ежегодного городского научно-

методического педагогического марафона «От компетентного учителя к новому качеству образования».

Осуществляется поддержка работников, ухаживающих за ребенком (выплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; ежемесячной доплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

Поощряются классные руководители общеобразовательных учреждений. Постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2020 г. N 448 утверждены Правила, согласно которым осуществляются выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам школ за классное руководство в размере 5 000 рублей с сохранением ранее установленных на муниципальном и региональном уровнях доплат за эту работу.

Производится выделение квартир из специализированного жилого фонда (служебное жилье) для педагогов.

В течение нескольких лет в системе образования города действуют 16 учебно-методических объединений (далее – УМО) всех категорий педагогических работников. Основная цель этих объединений: создание условий для эффективного взаимодействия педагогических работников, роста их профессионального мастерства и координации действий в обеспечении повышения качества образования. Координирует деятельность УМО МАОУ ДПО Центр информационных технологий.

Учебно-методические объединения входят в состав региональной методической вертикали и успешно выполняют свои задачи.

В течение года ежемесячно в рамках деятельности каждого УМО проводились семинары, мастер-классы, совещания. В ходе этих мероприятий были рассмотрены актуальные для педагогов вопросы: современные требования к УМК; анализ результатов внешних контрольных процедур; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; использование современных педагогических технологий и др. Представлялся успешный опыт учителей со стажем, рассматривались сложные вопросы преподавания. В мероприятиях учебно-методических объединений принимали участие

педагоги практически всех образовательных учреждений.

Каждое методическое объединение имеет своё сетевое сообщество в сети Интернет (блог или сайт), в котором сопровождает все свои направления деятельности, регулярно информирует педагогов о методических мероприятиях, представляет актуальные документы и материалы, публикует успешный педагогический опыт, обеспечивает взаимодействие педагогов.

В 2021–2022 учебном году в городском округе Тольятти организованы мероприятия, которые являются наиболее продуктивными способами профессионализации педагогических кадров, многие из них проводились в режиме онлайн.

Одним из направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является обмен профессиональным педагогическим опытом. За три последних года педагогическими работниками оказались востребованы такие его формы обмена опытом, как семинары, мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации, ярмарки педагогических идей и т.п. В 2021–2022 учебном году активно проводились конкурсы профессионального мастерства среди педагогов.

Результатом участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, независимо от занятого места, неизменно становится личностный и профессиональный рост педагога (таблицы 1, 2).

Таблица 1

Количественные показатели участия работников системы образования
городского округа Тольятти в конкурсных мероприятиях

Мероприятия	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования» «Большой педагогический турнир», «Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта», «Конкурс среди классных руководителей на	351	812	657

лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», Городской конкурс «Лучший наставник образовательного учреждения», конкурс «Я – молодой учитель!», конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», «Педагогические секреты» и др.			
Спартакиада коллективов МОУ (чел.)	4 349	0	0
Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов – 2022», (чел.)	1 152	1 149	1 211
Итого (чел.)	5 852	1 961	1 868

Таблица 2

Муниципальные образовательные учреждения, педагогические работники которых стали призерами и лауреатами городских и областных конкурсных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Участники и победители
1.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021»	<p><u>Окружной этап конкурса:</u> Победитель – Баранова Алена Юрьевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 59».</p> <p>Лауреаты: – Оноприенко Лариса Владимировна, учитель математики МБУ «Школа № 21»; – Котлобай Марина Васильевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 18»; – Грек Дарья Николаевна, учитель физической культуры МБУ «Школа № 88».</p> <p><u>Областной этап конкурса:</u> – Баранова Алена Юрьевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 59» – финалист, победитель в номинации «Молодой учитель»; – Оноприенко Лариса Владимировна, учитель математики МБУ «Школа № 21» – финалист конкурса; – Грек Дарья Николаевна, учитель физической культуры МБУ «Школа № 88» – лауреат конкурса. – Котлобай Марина Васильевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 18» – лауреат конкурса.</p>
2.	Конкурс профессионального мастерства	<p><u>Городской этап конкурса:</u> <u>Номинация «Воспитатель года»</u> Победитель – Бардычевская Алина Александровна, воспита-</p>

	<p>«Воспитатель года – 2022»</p>	<p>тель детского сада № 189 «Спутник» АНО ДО «Планета детства «Лада».</p> <p>Лауреаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Белоголова Валентина Владимировна, воспитатель МБУ детского сада № 116 «Солнечный»; – Демина Ольга Александровна, воспитатель детского сада № 204 «Колокольчик» АНО ДО «Планета детства «Лада»; – Федосеева Надежда Александровна, воспитатель МБУ детского сада № 76 «Куколка». <p><u>Номинация «Музыкальный руководитель года»</u></p> <p>Победитель – Сулейманова Ильмира Миннеравилевна, музыкальный руководитель МАОУ детского сада № 210 «Ладушки».</p> <p>Лауреаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Гаряева Альбина Наилловна, музыкальный руководитель детского сада № 130 «Родничок» АНО ДО «Планета детства «Лада»; – Романычева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок»; – Шепилова Римма Григорьевна, музыкальный руководитель детского сада № 188 «Степашка» АНО ДО «Планета детства «Лада». <p>В Областном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» приняли участие педагоги МБУ и МАОУ детских садов №№ 64, 76, 116, 162, 200, 210.</p> <p>Лауреатами Областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» признаны:</p> <p>В основной номинации «Воспитатель года» – Федосеева Надежда Александровна, воспитатель МБУ детского сада № 76 «Куколка».</p> <p>В специальной номинации «Музыкальный руководитель года» – Романычева Ольга Викторовна, музыкальный руководитель МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок».</p>
3.	<p>Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»</p>	<p><u>Городской конкурс:</u></p> <p><u>«Лучший педагог дополнительного образования»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Трошенкова Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» – победитель. <p>Лауреаты в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Губина Елена Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества»; – Самсонова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития». <p>Лауреат в номинации «Профессиональный дебют»:</p>

		<p>– Кудряшова Ярославна Алексеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития».</p> <p><u>Областной конкурс (всего от Тольятти 7 участников):</u></p> <p>– Трошенкова Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ», – лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;</p> <p>– Денисова Дарья Александровна, педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ, – лауреат III степени в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;</p> <p>– Губина Елена Васильевна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ», – лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по естественно-научной направленности»;</p> <p>– Трошенкова Ольга Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ», – лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;</p> <p>– Самсонова Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР, – лауреат II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».</p>
4.	Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ в 2021 – 2022 учебном году	<p>Конкурс психолого-педагогических программ в 2021–2022 учебном году проводился в целях повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в муниципальной системе образования городского округа Тольятти, обобщения опыта муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти в разработке и реализации психолого-педагогических программ с доказанной эффективностью, внедрения достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в системе образования.</p> <p>На конкурс было представлено 15 авторских программ в 4 номинациях. Победителями и лауреатами конкурса признаны:</p> <p>– <u>в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы»:</u></p> <p>2 место: Крикота В.М., педагог-психолог МБУ детский сад № 52 «Золотой улей»;</p> <p>3 место: авторский коллектив МБУ «Школа № 3» структурное подразделение детский сад «Березка»;</p> <p>Лауреат: Еремина И.С., воспитатель МБУ детский сад № 45 «Яблонька»;</p> <p>– <u>в номинации: «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»:</u></p>

		<p>2 место: Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детский сад № 45 «Яблонька»;</p> <p>3 место: Гайдарова И.Ю., учитель-дефектолог МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»;</p> <p>– <u>в номинации «Программы коррекционно-развивающей работы»:</u></p> <p>1 место: Мареш С.В., педагог-психолог МБУ детский сад № 43 «Гнездышко»;</p> <p>2 место: Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение Детский сад;</p> <p>3 место: Мочалкина Е.А., педагог-психолог МБУ «Школа № 73 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Карацупы»;</p> <p>Лауреат: Губайдуллина Н.Р., учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18 им. Ф.М. Колыбова» структурное подразделение Детский сад «Альтаир»;</p> <p>– <u>в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы»:</u></p> <p>2 место: Кадасева Е.В., педагог-психолог МБУ детский сад № 138 «Дубравушка»;</p> <p>3 место: авторский коллектив МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки».</p>
5.	<p>Областной конкурс профессионального Мастерства «Педагог-психолог» в 2022 году</p>	<p>Ежегодно конкурс «Педагог-психолог» проводится в целях повышения профессионального уровня и содействия реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Самарской области.</p> <p>В 2022 году в конкурсе приняли участие 19 специалистов психолого-педагогического сопровождения из Самарской области. В финал конкурса вышли 7 участников. Конкурс проводился в очно-заочном формате. В заочной форме представлялся анализ профессиональной деятельности и видеопрезентации, в онлайн-формате проходило конкурсное испытание «Блиц-интервью». В очном формате участники делились опытом реализации психолого-педагогических программ и практик. В финале прошло конкурсное испытание «Профессиональный кейс».</p> <p>От городского округа Тольятти в конкурсе приняли участие 5 педагогов-психологов из разных категорий образовательных организаций (МАОУ ДПО ЦИТ, ГБУ ППЦ, МОУ, АНО ДО «Планета детства «Лада»). Муниципальную систему образования достойно представили педагоги-психологи, прошедшие отбор на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования», который проводился с 11 октября 2021 года по 22 ноября 2021 года.</p> <p>– Галимова Елизавета Михайловна, педагог-психолог МБУ «Школа № 79 им. П.И. Калинина»;</p> <p>– Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ;</p>

		<p>– Прокофьева Татьяна Владимировна, педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка».</p> <p>По итогам областного конкурса педагоги-психологи из г.о. Тольятти добились высоких результатов:</p> <p>– победителем стала Гудач А. А., педагог-психолог ГБУ ППЦ;</p> <p>– третье место заняла Гриценко Анастасия Николаевна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ;</p> <p>– лауреатом конкурса стала Прокофьева Татьяна Владимировна, педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка».</p>
6.	Региональный конкурс лучших практик реализации программы «Разговор о правильном питании»	<p>Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса методик программы «Разговор о правильном питании», организованного ООО «Нестле Россия» и ФГБНУ Институт возрастной физиологии Российской Академии Образования.</p> <p><u>Цель Конкурса:</u> совершенствование методического компонента программы «Разговор о правильном питании» за счет обобщения и популяризации лучших педагогических практик, направленных на развитие социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления и готовности реализовывать эти компетенции в повседневной жизни.</p> <p>Муниципальную систему образования на Конкурсе представили педагоги из детских садов №№ 33, 48, 79, 120, 126 и школ №№ 51, 47, 79.</p> <p>В число 27 <u>Лауреатов</u> Конкурса вошли воспитатели МАОУ детского сада № 120 «Солнечный»: Горбунова Елена Сергеевна, Орлова Ольга Анатольевна, Миронова Ольга Ивановна.</p> <p>Победителем конкурса стала Кузнецова Елена Валериевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 79», с конкурсной работой «Методика реализации программы «Разговор о правильном питании» и выдвинута для участия во Всероссийском конкурсе методик программы «Разговор о правильном питании».</p>
7.	Открытый Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир – 2022»	<p>Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир» проводится в целях привлечения внимания широкой общественности Самарской области, средств массовой информации к проблемам привлечения, сопровождения профессионального становления молодых специалистов в педагогических коллективах дошкольных образовательных организаций Самарской области, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации.</p> <p>Традиционно Конкурс проводился в двух лигах: профессиональная (команды дошкольных образовательных организаций) и студенческая (команды средне-специальных и высших образовательных организаций). В 2022 году на конкурс проходил в шестой раз и участие в нем приняли 66 команд.</p> <p>Муниципальную систему образования представили 65 педа-</p>

		<p>гогов в составе 13 команд:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Доброе сердце» – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 «Дубравушка» г.о. Тольятти; – «Поколение Профи» – МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти; – «Жемчужины Самарской области» – МБУ детский сад № 53 «Чайка» г.о. Тольятти; – «23 элемент» – МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки» г.о. Тольятти; – «Ладушка» – МБУ детский сад № 147 «Сосенка» городского округа Тольятти г.о. Тольятти; – «Мечтательные ромашки» – МБУ детский сад № 28 «Ромашка» и МБУ детский сад № 33 «Мечта»; – «Ладушки» – МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»; – «Новое поколение» – МАОУ детский сад № 120 «Сказочный»; – «Росточек» – МБУ детский сад № 125 «Росточек»; – «Позитив!» – МБУ детский сад № 16 «Машенька» и МБУ детский сад № 199 «Муравьишка»; – «Олимпийцы» – МБУ детский сад № 162 «Олимпия»; – «Взлет» – МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»; – «Белоснежка» – МБУ детский сад № 110 Белоснежка»; <p>Команда «23 элемент» в Конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир» заняла 3 место. Захарова Ирина Викторовна, учитель логопед Команды «23 элемент», стала победителем в номинации «Наставничество и становление молодого педагога».</p>
8.	<p>Областной конкурс психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации»</p>	<p>Цель конкурса педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» – повышение качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Самарской области.</p> <p>От муниципальной системы образования победителями стали:</p> <p><u>В номинации «Развивающие психолого-педагогические программы»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – III место «Шаг за шагом» Кадасева Екатерина Владимировна, МБУ детский сад № 138 «Дубравушка». <p><u>В номинации «Образовательные психолого-педагогические программы»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лауреат «Мы Вместе» Киретова Юлия Владимировна, МБУ «Школа № 26» структурное подразделение детский сад «Тополёк»; – участник – Волчек Галина Францевна, психолог МБУ «Школа № 73» структурное подразделение детский сад «Облачко».

9.	<p>Городской профсоюзный конкурс грантовой поддержки проектов образовательных учреждений городского округа Тольятти</p>	<p>Автозаводская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ г.Тольятти (АРПО) организовала и провела в 2022 году по согласованию с департаментом образования городской профсоюзный конкурс грантовой поддержки проектов образовательных учреждений городского округа Тольятти. Принципиальными условиями участия в этом конкурсе стали: социально-педагогическая направленность проектов, а также наличие в образовательной организации первичной профсоюзной организации, с численностью членов профсоюза не менее 70%. Всего на конкурс подано 9 заявок, из них 7 полностью соответствуют условиям Положения о Конкурсе грантовой поддержки. Решением Президиума АРПО 7 проектов поддержаны как социально-значимые и будут частично профинансированы за счет средств АРПО. Общая сумма финансирования проектов-победителей составит 85 000 рублей.</p> <p>По итогам городского Конкурса проектов победителями и получателями грантовой поддержки стали: МБУ «Лицей № 37», МБУ школы №№ 47, 73, 89, МАОУ детский сад № 79 «Гусельки», МБОУДО «ДДЮТ».</p>
10.	<p>Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» – 2022</p>	<p>Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» – 2022 проводится в целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов в процессе предьявления и распространения педагогических инноваций в сфере дошкольного образования.</p> <p>От муниципальной системы образования в Межрегиональном Фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» – 2022 приняли участие педагогические коллективы: МБУ детских садов №№ 33, 73, 126; МАОУ детских садов №№ 27, 49, МБУ «Школа №18» СП ДС Альтаир.</p>
11.	<p>Городской литературный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива»</p>	<p>Третий год подряд в городе Тольятти с 7 февраля по 10 марта 2022 года проходил городской литературный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти по созданию поэтических произведений для детей «От Волги до Финского залива поэзия – источник позитива». Организатор конкурса – МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка». Конкурс родился как результат сотрудничества двух детских садов городов Тольятти (МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка») и Выборга (МБДОУ детский сад № 25 «Золотая рыбка»).</p> <p>Цель конкурса: выявление и поддержка талантливых педагогов в области литературного творчества, предоставление широкому кругу юных читателей наиболее ярких, увлекательных, этически значимых художественных произведений.</p> <p>В конкурсе приняло участие 49 произведений по следующим номинациям: «Что такое детский сад?...» – 33 стихотворения,</p>

		<p>«Безопасная дорога» – 5 стихотворений, «Везде COVID, а у нас ничего не болит» – 11 стихотворений.</p> <p>В литературном конкурсе участвовали следующие учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МАОУ и МБУ детские сады №№: 2, 5, 27, 48, 53, 54, 64, 69, 79, 90, 104, 147, 167, 200, 210; – АНО ДО «Планета детство «Лада» детский сад № 173 «Василек»; – структурные подразделения детские сады: МБУ «Школа № 18», МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 86», МБУ «Гимназия 39». <p>Победителями стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в номинации «Что такое детский сад?...» <p>1 место – Светлана Николаевна К. из МБУ детского сада № 5 «Филиппок»,</p> <p>2 место – Елизавета Германовна С. из МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок»,</p> <p>3 место – Людмила Сергеевна К. из МБУ детского сада № 104 «Соловушка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в номинации «Безопасная дорога» <p>1 место – Екатерина Олеговна Е. из МБУ детского сада № 147 «Сосенка»,</p> <p>2 место – Людмила Валериевна Б. из МБУ «Школа № 26» структурного подразделения детского сада «Тополёк»,</p> <p>3 место – Светлана Геннадьевна Г. из МАОУ детского сада № 69 «Веточка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в номинации «Везде COVID, а у нас ничего не болит» <p>1 место – Надежда Владимировна Н. из МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»,</p> <p>2 место – Ульяна Месафовна Н. из МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»,</p> <p>3 место – Елизавета Германовна С. из МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок».</p>
12.	<p>Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов – 2022»</p>	<p>Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов – 2022» был посвящен народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России.</p> <p>В первом этапе – районном приняли участие 1 211 работника из 118 образовательных организаций города, из их числа были определены участники городского этапа Фестиваля.</p> <p>Компетентное жюри городского этапа Фестиваля в каждой из 12 номинаций определило победителей и лауреатов городского Фестиваля талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов – 2022».</p> <p><u>Победителями</u> городского Фестиваля талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов – 2022» <u>стали работники:</u></p>

		<p>МБУ и МАОУ детских садов №№ 13, 33, 20, 46, 49, 76, 110, 200, 210;</p> <p>МБУ школ №№ 34, 39, 91;</p> <p>МБОУ ДО: «Планета», ДТДМ.</p> <p><u>Лауреатами 1 и 2 степени городского Фестиваля талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов – 2022» стали работники:</u></p> <p>МБУ и МАОУ детских садов №№ 27, 28, 33, 56, 69, 79, 80, 93, 116, 120, 125, 162, 147, 196, 210;</p> <p>МБУ школ №№ 2, 20, 26, 51, 61, 75, 91, 94;</p> <p>МБОУ ДО: ДДИОТ, «Планета», «Родник».</p>
13.	<p>Всероссийский конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»</p>	<p><u>Областной этап Всероссийского конкурса</u></p> <p>В Номинации «Воспитание классного коллектива» победители:</p> <p>3 место – Городецкая Е.Н., учитель МБУ «Школа № 45».</p>
14.	<p>Всероссийский Дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий</p>	<p>В целях выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий и практик, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях, был проведен территориальный этап областного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.</p> <p><u>На Городском этапе</u></p> <p><u>Направление «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</u></p> <p>Победитель – Мартынова Екатерина Николаевна, педагог МБУ «Школа № 32».</p> <p>Лауреаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Евлейкина Жанна Сергеевна, педагог МБУ «Школа № 16»; – Рахматулина Наталья Александровна, педагог МБУ «Школа № 58»; – Абраменко Екатерина Павловна, педагог МБУ «Школа № 45». <p><u>Направление «Духовное и нравственное воспитание»</u></p> <p>Победители:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Николаева Анна Николаевна, педагог МБУ «Школа № 70»; – Куманяев Дмитрий Федорович, педагог МБУ «Школа № 44»; – Стукалова Елена Владимировна, педагог МБУ «Школа № 70». <p><u>Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</u></p> <p>Победители:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Хакимова Гульшат Губайдулловна, педагог МБУ «Школа № 40»; – Перепёлкина Наталья Васильевна, педагог МБУ «Школа № 32»;

		<p>– Горячева Гузалия Мухтасибовна, педагог МБУ «Гимназия № 48».</p> <p><u>Направление «Гражданское воспитание»</u></p> <p>Победитель – Самсонова Светлана Ивановна, педагог МБУ «Школа № 93».</p> <p><u>Направление «Приобщение к культурному наследию»</u></p> <p>Победитель – Горбач Александр Павлович, педагог МБУ «Школа № 70».</p>
15.	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	<p>В целях совершенствования профессионального мастерства и повышения социальной значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования и муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти, повышения общественного и профессионального статуса педагогов и образовательных организаций в марте 2022 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Победителями и участниками областного этапа конкурса стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Залойло Оксана Анатольевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДЮТ»; – Гусев Игорь Олегович, учитель физкультуры МБУ «Школа № 66»; – Поткина Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Мечта»; – Земцова Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»; – Грек Дарья Николаевна, учитель физкультуры МБУ «Школа № 88»; – Бородина Вероника Дмитриевна, учитель физкультуры МБУ «Школа № 16».
16.	Городской конкурс «Лучший наставник ОУ»	<p>Победители:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Киселева Марина Александровна, заместитель директора по УВР, Морозова Наталия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 86»; – Идиатуллин Алик Кимович, преподаватель; Балчугов Сергей Андреевич, мастер производственного обучения ГАПОУСО «Тольяттинский машиностроительный колледж». <p>Лауреаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Артамонова Светлана Николаевна, учитель начальных классов, Силантьева Ксения Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Школа № 46»; – Симдянова Галина Николаевна, учитель начальных классов, Фирстова Кристина Андреевна, учитель начальных классов

		МБОУ «Школа № 47».
17.	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2022»	<p>Финалист, победитель в номинации «Молодой учитель»: – Баранова Алена Юрьевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 59».</p> <p>Финалист конкурса: – Оноприенко Лариса Владимировна, учитель математики «МБУ «Школа № 21».</p> <p>Лауреат конкурса: – Грек Дарья Николаевна, учитель физкультуры МБУ «Школа № 88»; – Котлобай Марина Васильевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 18».</p>
18.	Областной конкурс программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Самарской области	<p>Призер (2 место): – Коровенков Алексей Сергеевич, руководитель структурного подразделения «Витязь» МБУ «Школа № 21».</p>
19.	Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году	<p>Победители: – Прохорова Татьяна Вячеславовна, учитель биологии МБУ «Школа № 70»; – Крючкова Вероника Александровна, учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 86».</p>
20.	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»	<p>Победитель: – Глотова Оксана Сергеевна, учитель информатики МБУ «Школа № 70».</p>
21.	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» – биология!	<p>Призер: – Давыдова Ирина Владимировна, педагог МБУ «Школа № 41».</p>
22.	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	<p>Победитель: – Лозицкая Наталия Александровна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 45».</p>

В рамках реализации национального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» 332 педагогических работника общего образования прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна».

В целях реализации региональной составляющей федеральных проектов специалистами МКОУ ДПО РЦ в 2021–2022 учебном году организованы курсы повышения квалификации, на которых по дополнительным профессиональным программам обучились 3 руководителя и 38 заместителей руководителей и 131 педагог образовательных учреждений. Обучение проводилось по следующим программам:

- «Новые форматы организации образовательного пространства»;
- «Нормы, правила производства и приемки ремонтных (общестроительных, сантехнических, электромонтажных) работ в образовательных организациях»;
- «Организация совместной проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающегося»;
- «Развитие личностного потенциала педагогов в процессе инновационной деятельности»;
- «Создание профессиональной ассоциации педагогов по описанию опыта педагогической деятельности через единую информационную среду»;
- «Формирование гибких компетенций педагога как условие развития личности ребенка».

В постоянно действующем семинаре-практикуме по внедрению проектного подхода в управлении образовательными системами городского округа Тольятти «Проектная школа» прошли обучение 70 человек, состоялось 4 заседания.

Педагогические коллективы Тольятти являются активными участниками Всероссийского проекта «Взаимообучение городов», организованного ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования». В 2021–2022 учебном году ежемесячно у педагогов МОУ всех типов была возможность посещать образовательные интенсивы в онлайн – формате, где они знакомились с передовыми практиками коллег из образовательных учреждений более 100

территорий Российской Федерации.

В целях трансляции опыта и достижений педагогических коллективов, осуществляющих инновационную деятельность, проводится ежегодный городской конкурс «Детский сад года».

На протяжении последних 3-х лет количество участников данного конкурса остается стабильным.

Участие детских садов в конкурсе «Детский сад года»

	Муниципальный уровень (кол-во участников)	Региональный уровень (кол-во участников)
2019	42 учреждения	6 учреждений
2020	36 учреждений	6 учреждений
2021	39 учреждений	9 учреждений

Проведение конкурса «Детский сад года» оказывает содействие эффективному развитию городской, региональной системы дошкольного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, развитию профессиональных компетенций.

По итогам оценки материалов, представленных на конкурс, победителями городского конкурса «Детский сад года» в 2021 году стали следующие дошкольные образовательные организации: МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок», АНО ДО «Планета Детства «Лада» детские сады № 149 «Ёлочка», № 176 «Белочка».

В областном конкурсе образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2021 году, победителем стал детский сад № 140 «Златовласка» АНО ДО «Планета детства «Лада», лауреатами – МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок», детский сад № 149 «Ёлочка» и детский сад № 201 «Волшебница» АНО ДО «Планета детства «Лада».

8. Состояние ресурсного обеспечения

Важным условием, обеспечивающим социально-экономическое развитие городского округа Тольятти, является обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) в городском округе Тольятти.

8.1. Равнодоступность объектов образования

В условиях снижения рождаемости на территории городского округа Тольятти в 2021 году, сокращения общей численности детей от рождения до 7 лет в городе (2020 год – 56 005 чел., 2021 год – 52 900 чел.), в 2021–2022 учебном году снизился охват детей дошкольным образованием.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет

Учебный год	2015– 2016	2016– 2017	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022
Детей от 1 до 6 лет в городском округе Тольятти	50 050	51 093	52 366	53 003	51 849	49 909	47 377
Детей, охваченных дошкольным образованием	39 600	40 491	40 537	40 482	39 608	37 199	34 419
Доля охвата (%)	79	79,3	77,4	76,4	76,4	74,5	73

Для полного удовлетворения потребности населения городского округа Тольятти в дошкольном образовании в период до 2025 года будет продолжен комплекс мероприятий по созданию дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста.

Запланировано строительство новых детских садов в кварталах-новостройках Автозаводского района (14А квартале, микрорайоне «Калина» 2-го детского сада), в микрорайоне «Северный» Центрального района.

В 2021–2022 годах в рамках реализации национального проекта «Демография» построен и планируется к сдаче в эксплуатацию:

- Детский сад на 150 мест по ул. 40 лет Победы ЛДС -2 в составе 2-го этапа.

Актуальна также проблема территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

Ввиду активного строительства в северной части Автозаводского района повышается востребованность услуг дополнительного образования в 20-м и соседних с ним кварталах (№№ 17, 19, 21), где отсутствуют здания, предназначенные для дополнительного образования детей. В 2020 году начато строительство школы на 1600 мест в 20 квартале, на базе которой планируется создание центра дополнительного образования детей, что позволит обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования.

Протоколом министерства просвещения РФ от 29.04.2022 № СК-81/09пр «Фиксации сроков ввода в эксплуатацию в 2022 году объектов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, создаваемых в рамках федеральных проектов «Современная школа» и «Содействие занятости» национальных проектов «Образование» и «Демография»» ввод в эксплуатацию школы на 1600 мест по адресу: г. Тольятти, ул. Льва Яшина, здание 18 запланирован на 20.12.2022.

В связи с отсутствием общеобразовательной школы в 14а, 14б, 17а кварталах Автозаводского района ученики, проживающие на территории данных микрорайонов, обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях близлежащих микрорайонов (кварталов №№ 14 и 17). Дети обучаются в близлежащих кварталах в МБУ «Школа № 70», «Школа № 86», что привело к их перенаполненности.

Для обеспечения доступности общеобразовательных услуг запланировано и ведется проектирование строительства школы в 14а квартале Автозаводского района на 1 000 мест.

В 2021–2022 учебном году школьники, проживающие на территории 18, 18а кварталов, мкр. Калина Автозаводского района (более 1684 человек), из-за отсутствия здания школы вблизи места жительства обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях других микрорайонов (кварталов 15, 19), количество обучающихся в которых больше проектной мощности на 1 566 человек. В случае отсутствия в 18 квартале общеобразовательной школы к 2023 году прогнозируется превышение норматива численности школ, расположенных в соседних кварталах (№№ 15 и 19), на 1 941 человек, преимущественно за счет

детей, проживающих на территории 18, 18а кварталов. Ведутся подготовительные работы по проектированию школы на 1 000 мест в мкр. Калина.

В связи с интенсивным строительством новых многоэтажных домов в микрорайоне «Северный» (в районе ул. Л. Толстого) требуется строительство общеобразовательной школы. В данном микрорайоне находится МБУ «Школа № 91», которая имеет два здания с общим количеством учащихся в 2021–2022 году 2 230 человека. К 2023 году наполняемость МБУ «Школа № 91» в условиях отсутствия строительства новой школы составит: в здании № 1 – 160%, в здании № 2 – 128% от количества мест по проектной мощности зданий.

Исходя из темпов внутриквартальной жилой застройки городского округа Тольятти, планов застройки новых жилых кварталов на фоне отсутствия в последние 5 лет ввода новых объектов общего и дополнительного образования, требуется строительство школ в Автозаводском и Центральном районах города, а также строительство зданий для учреждений дополнительного образования.

8.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Среди причин возникновения проблемы ухудшения материально-технического состояния зданий и сооружений не только недостаточное финансирование объектов отрасли «Образование», но и изменение требований норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического законодательства.

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в городском округе Тольятти является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

В период с 2017 по 2022 годы в городском округе Тольятти в рамках муниципальных программ выполнялись мероприятия по сохранности несущих

конструкций зданий, капитальному ремонту спортивных залов, кровли, обеспечению доступности для маломобильных групп населения, капитальному ремонту групп в дошкольных образовательных учреждениях, устройству спортивных площадок, по соблюдению федерального законодательства пожарной и антитеррористической безопасности.

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт зданий	1	1	1	2	5	5
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт кровли	6	10	12	13	7	9
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт спортивных залов	0	1	0	0	0	0
Количество МОУ, в которых проведены мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения	5	0	0	8	1	5
Количество групп МДОУ, в которых проведен капитальный ремонт	0	0	22	0	0	0
Устройство спортивных площадок	12	3	3	3	2	1
Капитальный ремонт пищеблоков МОУ	0	0	0	0	0	14
Кол-во ОУ, в которых проведены антитеррористические мероприятия, в т.ч. установка СКУД, системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и т.п	0	0	3	0	45	18
Кол-во ОУ, обеспеченных охраной сотрудников ООО ЧОО	0	0	123	124	121	121
Кол-во ОУ, в которых выполнен капитальный ремонт систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	0	0	5	4	2	10

В рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года в 2022 году проводятся капитальные ремонты зданий пяти общеобразовательных учреждений на сумму 255 848,0 тыс.

руб. (федеральный бюджет – 132 022,900 тыс.руб., областной бюджет – 115 509,475 тыс. руб., муниципальный бюджет – 8 315,423 тыс. руб.):

- в МБУ «Школа № 16» (ул. Баныкина, 4) на сумму 61 051,940 тыс. руб.;
- в МБУ «Школа № 20» (ул. Голосова, 83) на сумму 44 080,894 тыс.руб.;
- в МБУ «Школа № 58» (ул. Фрунзе, 2) на сумму 38 109,770 тыс. руб.;
- в МБУ «Школа № 59» (пр-т Степана Разина, 65) на сумму 31 854,680 тыс. руб.;
- в МБУ «Лицей № 76» (пр-т Степана Разина, 78) на сумму 80 751,050 тыс. руб.

В 2021 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 15185,00 тыс. руб. на выполнение ремонта кровли в 7 образовательных учреждениях (МАОУ д/с № 49, МБУ д/с № 126; МБУ шк. №№ 75 (корп. 2), 41, 69, 70, 67 (стр. подр.).

В 2022 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 15713,00 тыс. руб. на выполнение ремонта кровли в 9 образовательных учреждениях (МБУ школы №№ 18, 21, 80, 84, 86, детские сады №№ 33, 64, 162, 196).

В 2021 году выделены финансовые средства из муниципального бюджета на капитальный ремонт систем АПС и СОУЭ в двух общеобразовательных учреждениях (МБУ «Школа № 4», МБУ «Школа № 58»).

В 2022 году решением Думы городского округа Тольятти от 08.12.2021 № 1128 предусмотрены финансовые средства муниципального бюджета в размере 27 513, тыс.руб. на капитальный ремонт систем АПС и СОУЭ в 10-ти ОУ (МБУ школы №№ 10, 18, 21, 28, 61, 70, 79, 90, 93, детский сад № 162).

В 2021 году в рамках государственной программы «Доступная среда в Самарской области» на 2014–2025 годы выполнены мероприятия по обустройству и приспособлению объекта дошкольного образования (МБУ детский сад № 56 «Красная гвоздика») с целью обеспечения доступности для инвалидов на общую сумму 1 024,391 тыс. руб., в т.ч. областной бюджет – 276,0 тыс. руб., местный бюджет – 92,0 тыс. руб.

В 2022 году в соответствии с решением Думы городского округа Тольятти

от 08.12.2020 № 1128 «О бюджете городского округа Тольятти на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» выделены средства из муниципального бюджета в сумме 2 000 тыс. руб. на устройство входных групп с пандусом в 3 ОУ (МБУ школы №№ 41, 46, гимназия № 38).

В 2022 году в рамках государственной программы «Доступная среда в Самарской области» на 2014–2025 годы проводятся мероприятия по обустройству и приспособлению объекта дошкольного образования (МБУ детский сад № 49 «Веселые нотки») с целью обеспечения доступности для инвалидов на общую сумму 368,0 тыс. руб., в т.ч. областной бюджет – 276,0 тыс. руб., местный бюджет – 92,0 тыс. руб., а также на создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов (МБУ школа № 88) на сумму 1 134,286 тыс. руб.

В 2021 году в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» выполнены:

- поставка компьютерного оборудования (ноутбуки, МФУ) для создания цифровой образовательной среды в МБУ «Школа № 33»;
- создание центра цифрового образования «IT-куб» на базе МБОУ ДО ГЦИР.

В центре реализуется 6 направлений деятельности (кубов) в соответствии с утверждаемым федеральным оператором обязательным перечнем направлений: программирование на Python, разработка VR/AR-приложений, мобильная разработка, основы программирования на Java, системное администрирование, цифровая гигиена и работа с большими данными. Для оснащения центра выполнена закупка за счет средств федеральной субсидии и средств регионального бюджета современного компьютерного оборудования и программного обеспечения, а также оснащение мебелью.

В 2021 году в рамках реализации национального проекта «Образование» региональной составляющей «Современная школа» выполнена поставка

оборудования по предметной области «Технология» в МБУ «Школа № 90» (робототехническое оборудование, швейное оборудование и оборудование виртуальной реальности, оборудование и материалы для ХАЙ-ТЕК цеха (лазерные и фрезерные станки, расходные материалы). На средства муниципального бюджета и внебюджетных средств будут выполнены мероприятия (ремонтные работы) по подготовке помещений в вышеуказанном учреждении для размещения оборудования.

В 2022 году в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» проводятся мероприятия по оснащению МБУ школ №№ 5, 46.

В 2021 году из средств областного и городского бюджетов проводятся мероприятия по оснащению основными средствами и материальными запасами здания (помещений), пригодного для создания дополнительных мест детям, обучающимся по основным общеобразовательным программам строящегося здания детского сада ЛДС-2 в составе 2 этапа строительства комплекса зданий и сооружений строительства жилищного и социального назначения по адресу: Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, на сумму 6 067,64996 тыс. рублей., в т.ч. областной бюджет – 5 664,758 тыс. рублей, местный бюджет – 402,89196 тыс. рублей.

В 2021 году в рамках реализации подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Самарской области на 2014–2023 годы» государственной программы «Развитие социальной защиты населения в Самарской области» на 2014–2023 годы в МАООУ «Пансионат «Радуга» проведен капитальный ремонт по замене труб отопления, холодного и горячего водоснабжения с запорной и регулирующей арматурой, проходящих по подвалу корпуса № 5, водомерного узла запланирована сумма в размере 1 098 349, 05 рублей (областной бюджет – 1 043 431,60 рублей, городской бюджет – 54 917,45 рублей).

В 2021 году в рамках муниципальной программы «Благоустройство

территории городского округа Тольятти на 2015–2024 годы» выделены средства в размере 5 838 тыс. руб. на благоустройство территорий, в т.ч. 3 938 тыс.руб. на спил и обрезку аварийно-опасных деревьев на территориях 12-ти общеобразовательных учреждений (МБУ №№ 6, 13, 21, 23, 26, 41, 47, 51, 59, 66, 75, 89) и 10 дошкольных учреждений (№№ 26, 45, 49, 69, 73, 80, 104, 116, 167, 200), а также 1 900 тыс.руб. на ремонт спортивных площадок и ограждения на территориях 4-х общеобразовательных учреждений (№№ 66, 70, 72, 81).

В 2022 году в рамках вышеуказанной муниципальной программы в бюджете по департаменту образования предусмотрены субсидии в размере 4 916 тыс. руб. на спил и обрезку аварийно-опасных деревьев на территориях 13-ти общеобразовательных учреждений (МБУ №№ 5, 9, 16, 18, 37, 43, 48, 55, 58, 60, 61, 77, 91), 1 учреждении дополнительного образования детей (МБОУ ДО «ГЦИР») и 16-ти дошкольных учреждений (МБУ №№ 5, 43, 48, 52, 73, 76, 79, 81, 84, 90, 100, 110, 128, 162, 197, 210), а также на ремонт асфальтового покрытия на территориях 1-го общеобразовательного учреждения (МБУ № 72) и 1 дошкольном учреждении (МАОУ № 200) и ремонт ограждения территории школы (МБУ № 66).

Также в 2021 году в рамках государственной программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014–2022 годы» за счет средств областного бюджета планируется выполнение мероприятий по устройству универсальной спортивной площадки на территории МБУ «Школа № 32» (корпус 2). В рамках национального проекта «Жилье и городская среда» за счет средств федерального, областного и местного бюджетов выполнено устройство универсальной спортивной площадки на территории второго корпуса МБУ «Школа № 16». В результате выполнения данных мероприятий учащиеся МБУ «Школа № 32» и МБУ «Школа № 16», а также жители близлежащих микрорайонов получили возможность круглогодично заниматься спортом.

Для обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений по реализации государственной программы «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года в рамках заключенного соглашения с министерством образования и науки Самарской области:

– в 2021 году 35 муниципальных образовательных учреждений (45 зданий, из них: 18 зданий школ, 24 здания детских садов, 3 здания МБОУ ДО) оснащены системой контроля и управления доступом (СКУД), системой оповещения и эвакуации людей (СОУЭ) на общую сумму 12 817,65 тыс. рублей (10 895,0 тыс. рублей областной бюджет и 1 922,65 тыс. рублей городской бюджет);

– в 2022 году 12 муниципальных образовательных учреждений (14 зданий, из них: 5 зданий школ, 8 зданий детских садов, 1 здание МБОУ ДО) оснащены системой контроля и управления доступом (СКУД), системой оповещения и эвакуации людей (СОУЭ) на общую сумму 2 694,2 тыс. рублей (2 290,0 тыс. рублей из областного бюджета и 404,2 тыс. рублей из городского бюджета).

В 2022 году в рамках капитального ремонта зданий в части исполнения обязательных условий выделения областных субсидий за счет средств муниципального бюджета выполняются мероприятия по антитеррористической защищенности объектов (установка СКУД, системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и т.п.) в 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях: МБУ «Школа № 16», МБУ «Школа № 58», МБУ «Школа № 59», МБУ «Лицей № 76».

В 2022 году в рамках реализации государственной программы «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года в 10 общеобразовательных учреждениях (14 зданий): МБУ школы №№ 1, 4, 13 (2 здания), 18, 20 (2 здания), 41 (2 здания), 70 (2 здания), 75, 89, 91 выполнен капитальный ремонт пищеблоков на общую сумму 8 861 815,0 рублей, в том числе областные субсидии в сумме 5 760,18 тыс. рублей.

Вместе с тем проведение выборочного капитального ремонта позволяет лишь поддерживать техническое состояние зданий (помещений) МОУ с их внутренними и наружными сетями и коммуникациями.

На протяжении многих лет в городском округе Тольятти остается острой востребованность полного капитального ремонта объектов отрасли «Образование» в сроки, установленные требованиями ведомственных строительных норм.

Кроме того, необходимо осуществить капитальный ремонт кровель – в 55 зданиях МОУ, бассейнов – в 4 МОУ, наружных швов – в 40 МОУ.

Также в МОУ отрасли «Образование» требуется выполнение комплекса мероприятий, реализация которых возможна только программно-целевым способом, в том числе:

- проектирование и реконструкция загородного лагеря МБОУДО «Гранит»;
- капитальный ремонт 30 спортивных залов, устройство 7 спортивных площадок на территории школ и МБОУ ДО, 20 спортивных площадок на территории МДОУ;
- замена оконных блоков (по сроку службы) площадью – 89,9 тыс. кв.м, капитальный ремонт внутренних инженерных (сантехнических сетей по сроку службы) и замену узлов учета ТЭР в зданиях 21 МОУ и электрических и сетей (по сроку службы) – в 20 зданиях МБУ;
- модернизация ранее смонтированных систем противопожарной защиты в 117 ОУ, в т.ч. 57 школы, 48 детских садов, 11 учреждений дополнительного образования, МАОУ «Пансионат «Радуга» (срок эксплуатации оборудования автоматической пожарной сигнализации более 10 лет);
- устройство тентовых навесов для прогулок детей – на территориях 20 МБУ,
- ремонт асфальтового покрытия – на 181 территории;
- приобретение технологического оборудования пищеблоков, прачечных в 66 МБУ, мебели – в 53 МБУ;
- дооснащение медицинских пунктов необходимым оборудованием – в 150 МБУ;
- комплексное приведение территорий МБУ в безопасное состояние:
 - спил аварийно-опасных деревьев – в 97 МБУ (51 школа, 42 детских сада, 4 учреждения дополнительного образования);
 - выполнение работ по капитальному ремонту ограждения территорий в рамках антитеррористических мероприятий – 181 здание МБУ;
- оборудование зданий МОУ для обеспечения доступности для маломобильных групп населения – 198 зданий МБУ;

- оборудование всех зданий 135 МБУ системами охранной сигнализации;

Таким образом, одной из проблем является то, что темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов.

9. Цели и задачи деятельности на 2021–2022 учебный год в сфере образования и молодежной политики

Цели:

1. Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти с учетом реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, развитие потенциала молодежи, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни города.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.

2. Обеспечение достижения декомпозированных показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти

3. Обеспечение условий для повышения качества образования обучающихся, для чего:

- продолжить поэтапное обновление содержания образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить поэтапное внедрение обновленных федеральных государ-

ственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

- продолжить обновление содержания образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечив запросы девятиклассников по поводу выбора профиля обучения и изучения предметов на углубленном уровне;
- продолжить работу по применению в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения;
- продолжить работу по повышению уровня цифровых компетенций и навыков школьников;
- совершенствовать управление качеством образования через повышение объективности и достоверности оценки образовательных результатов;
- снизить количество учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки и отметку «3» только по одному предмету, путем реализации компетентностного подхода на основе принципа индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения;
- развивать функциональную грамотность учащихся в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить оснащение образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в соответствии с требованиями ФГОС, а наряду с этим обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

4. Создание условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей:

- продолжить развитие конкурсного движения в дошкольных образовательных учреждениях;
- обеспечить реализацию проекта для обучающихся 1-11 классов «Разговор о важном»;

- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе за счет реализации программ в рамках деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб» и детского технопарка «Кванториум – 63 регион» на территории городского округа Тольятти;
- продолжить практику знакомства городского сообщества с ресурсами и возможностями дополнительного образования;
- продолжить работу над повышением качества проведения и организации окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- повысить количество учащихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- повысить качество организации научно-методического сопровождения педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов;
- продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- продолжить работу по формированию нравственных и гражданских ценностей, развитию в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;
- продолжить проведение просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни, а также повышению уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
- продолжить создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального

лифта»;

- продолжить работу по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи.

5. Продолжение работы по системному переходу муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти на технологию управления проектами в целях совершенствования механизмов управления инновационной деятельностью образовательных учреждений.

6. Расширение форм работы с родителями по повышению уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

7. Продолжение работы по повышению профессионального уровня как педагогических работников, так и представителей директорского корпуса системы образования, поиск новых форм и методов предъявления опыта работы городскому сообществу, а также в рамках обмена с другими городами; по повышению уровня цифровых компетенций и навыков педагогических работников.

8. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и учреждений по работе с молодежью:

8.1. продолжить работу по обеспечению обучающихся местами в новых зданиях детских садов, школ и учреждений дополнительного образования;

8.2. продолжить реализацию комплекса мероприятий по укреплению материально-технической базы, восстановлению эксплуатационных показателей зданий, инженерных сетей и оборудования согласно требованиям государственных нормативов в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, также мероприятий по энергоэффективности и комплексной безопасности.