

Вектор развития системы образования городского округа Тольятти: эффективное управление результатами и качеством образования

Качество образования = качество воспитания + качество обучения



Л.М. Лебедева,
*руководитель департамента
образования*

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»

Национальная цель:

Возможности для самореализации
и развития талантов

Целевые показатели достижения национальной цели

- ✓ **Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**
- ✓ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- ✓ Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ

Качество образования

Условия:

- ✓ материально-техническое обеспечение
- ✓ учебно-методическое обеспечение
- ✓ психолого-педагогические условия
- ✓ кадровые условия
- ✓ финансовые условия

Процессы:

- ✓ качество организации образовательного процесса
- ✓ менеджмент образовательного процесса

Результаты:

- ✓ качество результатов образования
- ✓ развитие компетенций обучающихся
- ✓ удовлетворенность родителей

! Задача

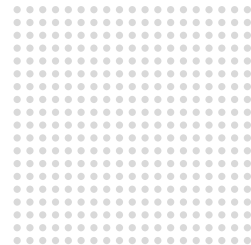
- каждого руководителя образовательным учреждением и его управленческой команды – обеспечить современное качественное обучение и воспитание всем обучающимся

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



*«Создание условий для развития детей
– общенациональная цель»*

*Владимир Путин,
Президент Российской Федерации*



Проект «Школа Минпросвещения России»

Цель: системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства»

Идеальная Российская школа?

Проблемы

Социальные:

- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Социальное неравенство
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев девиантного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с гиперактивностью, ОВЗ, инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность подходов к учебно-методической документации
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

Ключевые направления

- знание
- здоровье
- творчество
- воспитание
- профориентация
- учитель
- школьный климат
- образовательная среда



**Войти
в 10 лучших!**

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Проект «Школа Минпросвещения России»

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего



В 2022 году в 5 общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти (МБУ «Школа № 16», МБУ «Школа № 20», МСБУ «Школа № 58», МБУ «Школа № 59», МБУ «Лицей № 76») проведена самодиагностика для определения уровня готовности к участию в проекте «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.iuorao.ru/>)

Задача

каждого руководителя образовательным учреждением и его управленческой команды – изучить методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России», провести по ним самодиагностику с выявлением «зон отставания», разработать «дорожную карту» мероприятий по развитию образовательного учреждения, актуализировать ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Школа на 1600 мест в 20 квартале Автозаводского района

В состав общеобразовательного учреждения входят:

- современные учебные помещения (в том числе практикумы и лаборантские), учебные мастерские, кружковые помещения;
 - актовый зал со сценой;
 - библиотека;
 - медицинский пункт;
 - физкультурно-оздоровительный комплекс
- (3 спортивных зала, бассейн, футбольное поле, теннисный корт, площадка для настольного тенниса, волейбольная и гимнастическая площадки);
- столовая на 450 посадочных мест;
 - административно-хозяйственные помещения и т.д.

Все помещения будут оснащены современным оборудованием и средствами обучения, включающими:

- ✓ компьютерные и предметные комплексы (в т.ч. рабочие места преподавателя и ученика);
- ✓ учебную технику в номенклатуре (принтер, сканер, проектор и т.д.), расширяющей спектр и эффективность применения компьютерной техники;
- ✓ программно-методические комплексы (компьютерные обучающие программы) по каждой учебной дисциплине;
- ✓ сетевое и телекоммуникационное оборудование;
- ✓ специализированная мебель для учебных кабинетов;
- ✓ экранно-звуковые средства обучения;
- ✓ лабораторное оборудование;
- ✓ учебные приборы и инструменты и др.;
- ✓ оборудование для актового зала, библиотеки, спортивно-оздоровительного комплекса



РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ. СТРОИТЕЛЬСТВО

**Завершено строительство детского сада на 150 мест
по ул. 40 лет Победы ЛДС -2 в составе 2-го этапа**

**Национальный проект
«Демография»**

- проектирование и строительство объекта муниципальной собственности здания детского сада в микрорайоне «Северный» Центрального района городского округа Тольятти;
- проектирование и строительство объекта детского сада ЛДС-1 в составе второго этапа на 150 мест в 14 А квартале;
- проектирование и строительство объекта «Детский сад на 350 мест в микрорайоне «Калина» г. Тольятти»

**Федеральный проект
«Современная школа»
национального проекта
«Образование»**

- строительство общеобразовательной школы, расположенной по адресу: Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, 18 квартал, севернее жилого дома № 78 по ул. 70 лет Октября;
- строительство общеобразовательной школы на 1000 мест, расположенной по адресу: Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, 14-А квартал, ул. 40 лет Победы



Задача

- продолжить мероприятия по обеспечению доступности дошкольного и школьного образования

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ в образовательных учреждениях в 2021, 2022 годах

Государственные программы Самарской области:

«Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений самарской области» до 2025 года

- ✓ капитальный ремонт зданий пяти школ (МБУ № 4, 16, 20, 58, 59, 76);
- ✓ капитальный ремонт пищеблоков 10 школ (МБУ № 1, 4, 13, 18, 20, 41, 70, 75, 89, 91);
- ✓ создание доступной среды для маломобильных групп населения

«Доступная среда в Самарской области на 2014-2025 годы»

- создание доступной среды для маломобильных групп населения: обустройство входных групп; устройство пандусов (МБУ «Школа № 88», МБУ детские сады № 56, 49)

«Развитие социальной защиты населения в Самарской области» на 2014-2023 годы»

- капитальный ремонт в учреждениях отдыха и оздоровления детей, обеспечение доступности для инвалидов, капитальный ремонт спортивных, игровых, досуговых площадок, бассейнов, капитальный ремонт асфальтовых дорожек и подъездных путей (МАООУ «Пансионат «Радуга», МАООУ ДОЛ «Звездочка», МБОУ ДО «Центр Гранит», МБУ СШОР № 9 «Велотол», спортивная база «Плес» МБУ ДО СШОР № 10 «Олимп»);
- приобретение для муниципальных учреждений отдыха и оздоровления детей основных средств и инвентаря

Планируемые мероприятия в 2023 году по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений

- капитальный ремонт зданий школ (МБУ № 4 (второй этап), 20 (третий этап), 44, 47 (1, 2 корпуса), 74, 82, 9 (1 корпус), 37)

В рамках государственных программ Российской Федерации, Самарской области

- ремонт кровли;
- ремонт инженерных коммуникаций;
- восстановление работоспособности конструкций здания;
- текущие ремонты учебных помещений и помещений общего пользования;
- благоустройство прилегающих территорий;
- капитальный ремонт систем АПС и СОУЭ

В рамках муниципальных программ

Национальный проект «Образование»
Федеральный проект
«Цифровая образовательная среда»

ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ СОВРЕМЕННЫМ
УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ



2022 год – 2 учебных кабинета (МБУ № 5, 46)

2021 год – 1 учебный кабинет (МБУ № 33)

2020 год – 21 учебный кабинет (МБУ № 1, 9, 16, 37, 38, 39, 41, 45, 48, 51, 55, 60, 70, 75, 80, 82, 84, 89, 90, 91, им. С.П. Королева)

24 ШКОЛЫ (35%) ОБЕСПЕЧЕНЫ КОМПЬЮТЕРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

Задача

Использовать новое современное учебное оборудование для максимального количества детей через сетевое взаимодействие образовательных организаций



ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОВРЕМЕННЫМ УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ПРОВЕДЕНИЕ В НИХ РЕМОНТА

в рамках участия в конкурсе Благотворительного фонда TATNEFT по приоритетному направлению «Образование» в номинации «Инфраструктура»

Инфраструктура

МБУ школы № 4, 10, лицей № 51

- Ремонт и оснащение классов химии, физики, информатики и биологии
- Ремонт школьных санузлов



МБУ школа № 16

Капитальный ремонт
учебного учреждения

! Задача

Привлекать внебюджетные средства (гранты) для ремонта и оснащения образовательных организаций современным учебным оборудованием

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В рамках государственной программы «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года

Оснащение ОУ системами СКУД, СОУЭ

	ОУ (юр.лица)	ОУ (зданий)				Сумма, тыс.руб.		
		всего	школ	детских садов	доп. образования	обл. бюджет	гор. бюджет	всего
в 2021 году	35	45	18	24	3	10 895,0	1 922,65	12 817,65
в 2022 году	12	14	5	8	1	2 290,0	404,2	2 694,2

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы»

Капитальный ремонт систем АПС и СОУЭ

Наименование ОУ	Финансовые средства, тыс.руб.
2021 год	
МБУ «Школа № 4» (1, 2 к.)	1663,74
МБУ «Школа № 58»	1803,75
2022 год	
МБУ «Школа № 18»	1396
МБУ «Школа № 79»	2520,59
МБУ «Школа № 21»	1867
МБУ «Школа № 93»	2208
МБУ детский сад № 162 «Олимпия» (1 к.)	1817,99

В проекте бюджета г.о. Тольятти на 2023 год также предусмотрены средства на проведение капитального ремонта АПС и СОУЭ в образовательных учреждениях

Задача

Продолжить реализацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности образовательных учреждений городского округа Тольятти

Программа «Модернизация школьных систем образования»

Оформление предметно-эстетической среды:

- организация событийного дизайна – оформление пространства проведения конкретных школьных событий и др.

- благоустройство классных кабинетов



- создание воспитательной среды посредством организации школьных музеев, театров, спортивных клубов, центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления и взаимодействия с детскими общественными объединениями, тематического оформления рекреаций и др.

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле общеобразовательной организации стеллажей свободного книгообмена

- размещение на стенах общеобразовательной организации регулярно сменяемых экспозиций

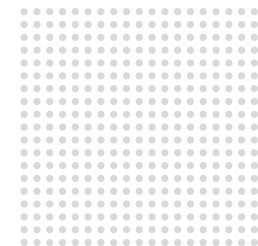


СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и иных документов, относящихся к организации образовательной деятельности в сфере общего образования



Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновлённых ФГОС



Единство образовательного пространства РФ



Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды



Безопасное использование цифровых технологий



Указ
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования»
15.07.2021



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021
Примерные рабочие программы начального и основного общего образования



Цель

внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО – создание единого образовательного пространства Российской Федерации

ФГОС – 2021: введение с 1 сентября 2022 года

Цели ФГОС НОО и ООО закрепляют:

- **Единство образовательного пространства РФ**, в т.ч. единство учебной и воспитательной деятельности
- **Преемственность образовательных программ** разных уровней образования
- **Вариативность содержания** образовательных программ
- **Государственные гарантии** получения **доступного качественного образования** на основе единства обязательных требований к условиям и результатам
- Формирование **российской гражданской идентичности**
- Сохранение и **развитие культурного разнообразия и языкового наследия**
- **Равные возможности** получения образования
- Формирование навыков **здорового образа жизни**
- **Освоение** всеми обучающимися **базовых навыков, компетенций** (только с уровня ООО)
- **Безопасное использование цифровых технологий**
- **Личностное развитие:** гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- **Уважение к личности обучающегося**, развитие в детской среде уважения к себе и другим (только с уровня ООО)
- **Развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире**
- Развитие **государственно-общественного управления**
- Формирование **системных знаний о месте РФ в мире**
- Развитие **представлений о высоком уровне научно- технологического развития страны**
- **Индивидуальное развитие** обучающихся с учетом получения предпрофессиональных знаний
- Направленность на **коллективную работу, личностно значимую деятельность**
- **Специальные условия для обучающихся с ОВЗ (ООО)**

Критерии готовности школы к введению обновленных ФГОС*

Нормативно-правовая база

Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС

Разработаны и утверждены:

- **план-график** мероприятий по введению обновленных ФГОС
- **программы** начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС
- **рабочие программы** по учебным предметам
- **программы внеурочной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение

Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС

обеспечена **доступность использования информационно-методических ресурсов** для участников образовательных отношений

обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой

Кадровое обеспечение

Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС **штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации**

разработан **план работы внутришкольных методических объединений**

сформированы **методические группы по всем направлениям функциональной грамотности**

осуществлено **повышение квалификации управленческой и педагогической команд** по вопросам введения обновленных ФГОС

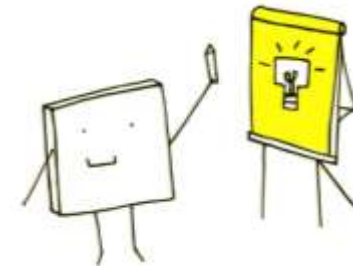
сформирована **система мониторинга готовности каждого учителя** к реализации обновленных ФГОС

Задача

Создать необходимые условия для внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 для обучающихся 1-5 классов муниципальных общеобразовательных учреждений

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей



Войти



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформы для учебы и общения



Задача

Внедрить в образовательную среду муниципальных образовательных учреждений ФГИС «Моя школа»

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

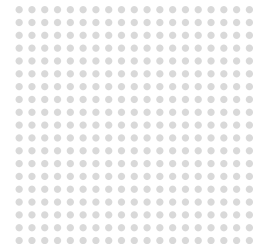


**Кадровое обеспечение
системы образования
городского округа Тольятти**

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

*«Педагог – это мастер, и только он имеет
«развитые познавательные способности,
совершенные знания учебного материала,
как со стороны содержания, так и формы,
как его сущности, так и метода
преподавания»*

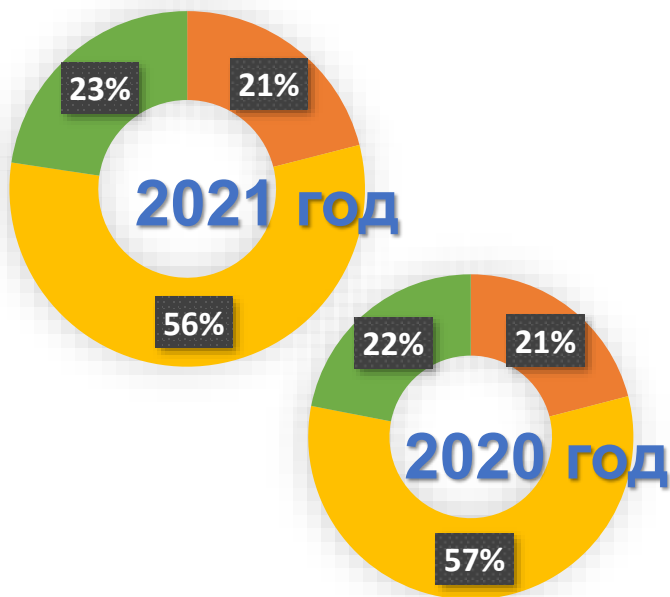
А. Дистервег



Возрастной состав педагогов по годам

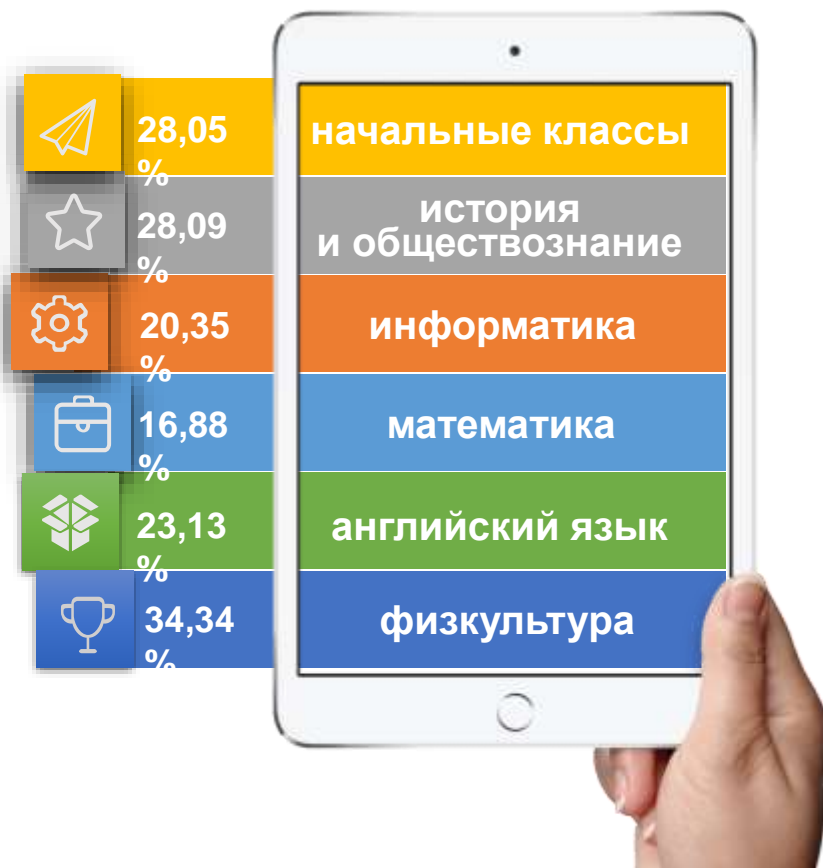
На 01.09.2021

Возрастные категории педагогических работников



- педагоги в возрасте до 35 лет составляют
- педагоги в возрасте от 35 до 55 лет составляют
- педагоги в возрасте старше 55 лет составляют

Замещение возрастных педагогов педагогами в возрасте до 35 лет наблюдается по следующим предметам:



Требуют обновления педагогических кадров такие области преподавания предметов



Проблемы:

- потребность в педагогических кадрах;
- «старение» и «профессиональное выгорание» учителей;
- низкий приток молодых педагогов в образовательную деятельность

! Задачи:

- повышение престижа профессии;
- развитие системы наставничества;
- заключение договоров о прохождении целевого обучения;
- профессиональная мотивация педагога

Целевое обучение

АНО ВО «Поволжская академия Святителя Алексия»

КВОТА НА г.о.ТОЛЬЯТТИ

100 абитуриентов на целевое обучение

80 человек - бакалавриат

20 человек - магистратура

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Программа бакалавриата:

44.03.01. Педагогическое образование, профили:

- Начальное образование
- Дошкольное образование
- Изобразительное искусство
- Информатика и информационные технологии
- Историческое образование
- Экономическое образование
- Музыкальное образование

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили:

- Начальное образование и иностранный язык

- Историческое образование и право

- Математика и информатика
- ИЗО и графический дизайн

45.03.01. Филология, профили:

- Отечественная филология
- Зарубежная филология

48.03.01. Теология

38.03.01. Экономика

Программа магистратуры

44.04.01. Историко-обществоведческое образование

44.04.01. Языковедческое и литературное образование

44.04.01. Психолого-педагогическое образование

Список выпускников г.о. Тольятти, подписавших договоры по целевому обучению в ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально – педагогический университет»

№	Наименование направления	Количество студентов	Наименование МБУ
1	Иностранный язык (первый) и иностранный язык (второй)	2	МБУ школы № 34, 72
2	История и обществознание	2	МБУ школы № 13, 72
3	Русский язык и литература	2	МБУ школы № 16, 41
4	Логопедия	1	МБУ «Школа № 1»
5	Математика и физика	1	МБУ «Школа № 13»
6	Психология образования	1	МБУ «Лицей № 60»
7	Дошкольное образование и начальное образование	1	МБУ «Школа № 40»

Задачи

- проведение с обучающимися выпускных классов мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога;
- активизация работы по информированию выпускников общеобразовательных учреждений и их родителей о возможности заключения договора о прохождении целевого обучения;
- взаимодействие с профессиональными учебными заведениями по вопросам проведения экскурсий, классных часов по привлечению обучающихся выпускных классов в профессию педагога;
- активизация адресной работы с обучающимися – педпрофиль – педклассы – целевое обучение;
- работа с педагогами и выпускниками по продолжению педагогических династий

Организация трудоустройства студентов – снижение вакансий в учреждениях

Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

«... 3. Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам ...»

Трудоустройство студентов ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» в общеобразовательные учреждения городского округа Тольятти

№ п/п.	Название ОО	Должность, на которую будет принят студент	Информация о взаимодействии ОО и студента
1	МБУ «Лицей № 6»	учитель математики	официальное трудоустройство с 01.09.2022
2	МБУ «Школа № 41»	учитель истории и обществознания	официальное трудоустройство с 01.09.2022
3	МБУ «Школа № 56»	учитель английского языка	официальное трудоустройство с 01.09.2022
4	МБУ «Школа № 59»	учитель английского языка	студент обучается по целевому направлению, официальное трудоустройство с 01.09.2022
5	МБУ «Школа № 74»	учитель математики	официальное трудоустройство с 01.09.2022
		учитель английского языка	официальное трудоустройство с 01.09.2022
		учитель начальных классов	прохождение преддипломной практики (без официального трудоустройства)
6	МБУ «Школа № 90»	учитель английского языка	официальное трудоустройство с 01.09.2022
7	МБУ «Школа № 90»	учитель истории, обществознания	официальное трудоустройство с 01.09.2022
8	МБУ «Школа № 94»	учитель начальных классов	официальное трудоустройство с 01.09.2022



Задачи

- профессиональная мотивация педагога, удержание в профессии, организации;
- организация наставничества молодого педагога

2023 год - педагога и наставника

Перечень мероприятий по поддержке молодых педагогов проведенных в течение 2021-2022 учебного года



1. Методические семинары, мастер-классы для педагогов-предметников и классных руководителей в рамках деятельности городских учебно-методических объединений, на которых рассматривались вопросы по поддержке молодых педагогов (112 мероприятий).
2. Семинар «Фестиваль методических идей: положение, содержание, советы экспертов».
3. Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования».
4. Региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения».
5. Фестиваль «Калейдоскоп практических идей» для учителей иностранных языков.
6. Городская методическая онлайн конференция «Мастерская наставника» для учителей иностранных языков.
7. Городской конкурс «Лучший наставник образовательного учреждения»

Общеобразовательные учреждения городского округа Тольятти, в которых реализуются программы многофункционального наставничества

МБУ № 3, 9, 10, 16, 32, 43, 44, 48,
56, 62, 66, 69, 72, 79, 89, 94

803 педагогических работника подведомственных общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет охвачены различными формами поддержки и сопровождения

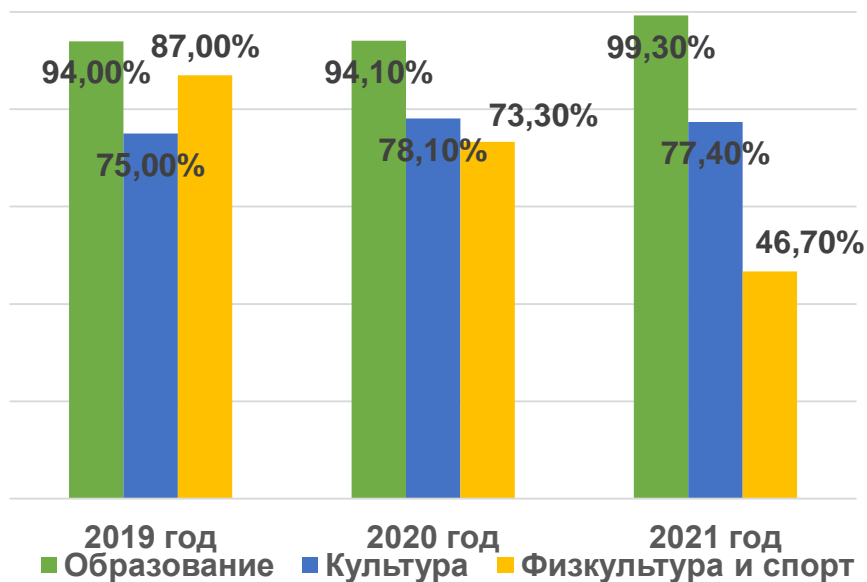
Задачи

- внедрить во всех общеобразовательных учреждениях программы многофункционального наставничества педагогических работников по сопровождению профессионального развития и роста педагогических работников и управленческих кадров;
- создать условия для взаимодействия между выпускниками профессиональных учреждений, молодыми специалистами и опытными педагогами;
- вовлечь молодого специалиста в проектирование своего развития, оказать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития

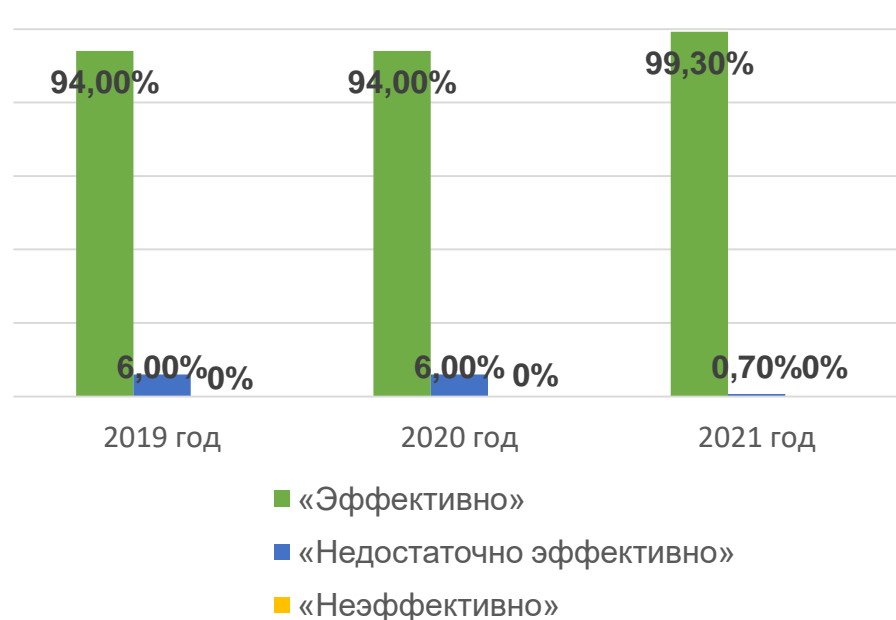
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

Доля «эффективных» учреждений в общем количестве учреждений



Динамика доли «эффективных» учреждений в отрасли "Образование"

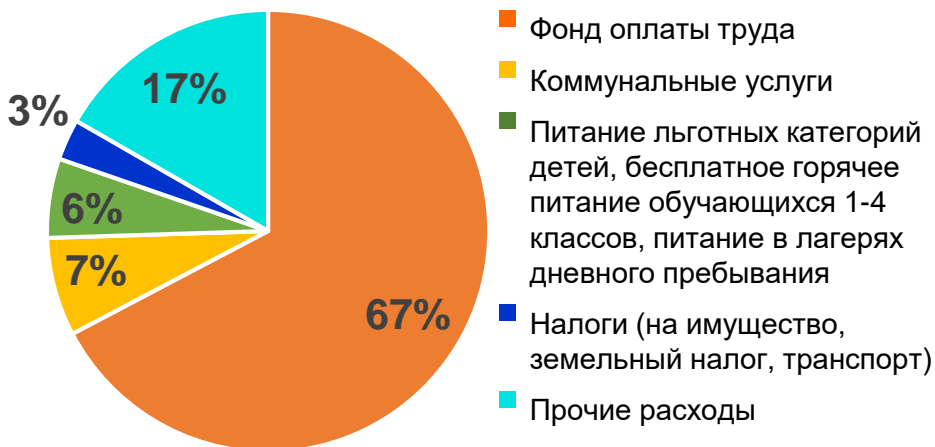


Задача

Сохранить достигнутый уровень эффективности по отрасли, количество учреждений с оценкой «недостаточно эффективное» управление имуществом свести к нулю

Структура источников доходов в общем объеме средств отрасли «Образование» в 2022 году

Структура источников доходов в общем средств отрасли «Образование» в 2022 года



Исполнение Указов Президента Российской Федерации по уровню средней заработной платы педагогических работников от 07.05.2012 № 597

«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

Средняя заработная плата педагогических работников:

- **дошкольных образовательных учреждений** должна быть доведена до уровня средней заработной платы в сфере общего образования по региону;
- **общеобразовательных учреждений** должна быть доведена до уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности по региону;
- **учреждений дополнительного образования** должна быть доведена до уровня средней заработной платы учителей по региону

Категории работников	2021 год			1 полугодие 2022 года		
	Уровень, определенный Указами Президента, руб.	Среднемесячная фактическая заработная плата, руб.	% выполнения Указов	Уровень, определенный Указами Президента, руб.	Среднемесячная фактическая заработная плата, руб.	% выполнения Указов
педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	34 985	36 479	104,30%	36 098	37 459	103,80%
педагогические работники общеобразовательных учреждений	33 860	36 820	108,70%	37 480	39 496	105,40%
педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования детей	37 829	39 034	103,20%	38 417	41 106	107,00%

Задача

Обеспечить исполнение Указов Президента РФ с учетом вновь поставленных задач, т.е. без учета федеральных средств за классное руководство учителям

Ключевые (региональные) показатели эффективности деятельности ОО

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области 04.02.2022 № 128
«Об утверждении перечня ключевых показателей эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и Департаментов образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти на 2022 год»

Ключевые показатели эффективности	План	<u>Факт</u> <u>на 01.07.22</u>	Отклонение
Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, %	70,1%	67,3%	-2,8%
Отношение средней заработной платы учителей (без учета средств федерального бюджета на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за осуществление функций классного руководителя) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, %	100,0%	94,2%	-5,8%

Задача

Обеспечить исполнение декомпозированных ключевых показателей эффективности деятельности муниципальных учреждений в соответствии с утвержденными плановыми значениями

Целевой показатель национальной цели развития РФ на период до 2030 года

ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО ДЕСЯТИ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Итоги мониторинга качества дошкольного образования городского округа Тольятти

Критерии мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Распоряжением МОиН СО от 21.07.2021 № 677-р

«О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области»:

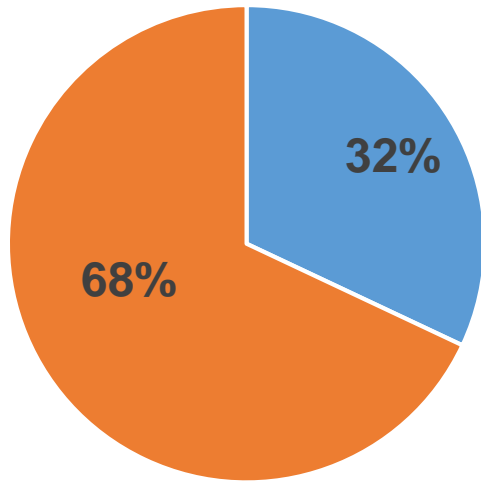


Уровни качества дошкольного образования по критериям мониторинга:

Количество баллов по критерию мониторинга	Уровень качества
от 2,5 до 3 баллов	Высокий уровень, хорошее качество
от 2 до 2,49 баллов	Средний уровень, базовый
ниже 2 баллов	Низкий уровень

Итоги мониторинга качества дошкольного образования городского округа Тольятти

- Средний уровень
- Высокий уровень



МДОУ, продемонстрировавшие результаты работы по ряду показателей мониторинга **по высокому уровню, имеют **хорошее** качество дошкольного образования**

МБУ, МАОУ детские сады № 2, 27, 33, 34, 48, 49, 51, 54, 64, 69, 73, 76, 79, 80, 81, 84, 90, 93, 104, 116, 120, 125, 128, 138, 147, 162, 167, 196, 197, 199, 200, 210, МБУ «Школа № 3», «Лицей № 6», «Гимназия № 9», «Школа № 18», «Школа № 26», «Лицей № 51», «Лицей № 67», «Школа № 73», «Школа № 86», «Школа № 89»

- 42 МДОУ (68%)

МДОУ, продемонстрировавшие результаты работы по среднему уровню, имеют **базовое качество дошкольного образования**

МБУ, МАОУ детские сады № 5, 16, 22, 23, 28, 36, 41, 43, 45, 46, 50, 52, 53, 56, 100, 110, 126, МБУ «Школа № 23», «Гимназия № 39», «Школа № 75»

- 20 МДОУ (32%)

! Вывод: большинство учреждений муниципальной системы дошкольного образования городского округа Тольятти функционирует на высоком уровне, обеспечивая хорошее качество дошкольного образования

Перечень выявленных профессиональных дефицитов

- развитие механизмов управления качеством образования
- организация работы по обеспечению безопасности воспитанников
- организация и проведение внутренней системы оценки качества образования
- мотивирование педагогов на повышение уровня образования, квалификации.
- оказание индивидуальной поддержки семьям воспитанников с учетом их потребностей
- повышение уровня активности участия родителей в образовательной деятельности МДОУ
- актуализация содержания программ развития, образовательных условий с учетом результатов внутренней оценки качества образования, стратегии и перспектив развития МДОУ

Задачи

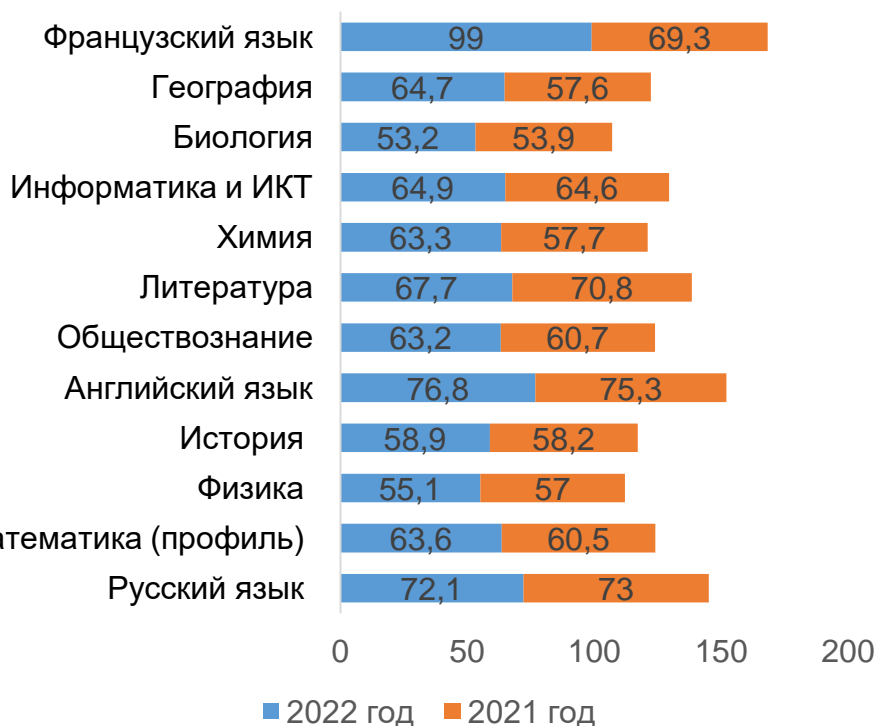
Руководителям МДОУ:

1. Принять управленческие решения, направленные на развитие механизмов управления качеством образования; повышение качества управления профессиональным развитием педагогов; совершенствование образовательной среды, условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.
2. Обеспечить разработку и реализацию дорожной карты по устранению дефицитов качества дошкольного образования в МДОУ на 2022-2023 учебный год.

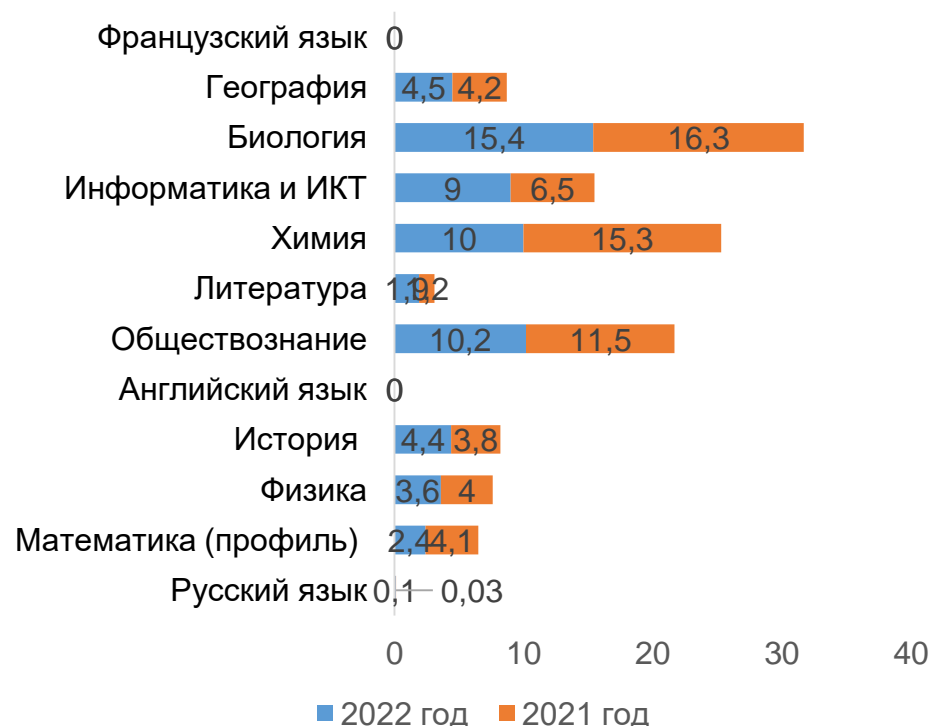
Руководителям МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ :

1. Использовать результаты мониторинга качества дошкольного образования для планирования мероприятий, направленных на методическое сопровождение педагогов МДОУ; на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, повышение инновационной активности МДОУ.
2. Активизировать работу по выявлению лучших педагогических и управленческих практик, обеспечить их трансляцию и тиражирование

Средний балл по результатам ЕГЭ за два года



Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ за два года



Задачи

Руководителям МБУ:

- Провести анализ результатов ГИА-2022 на уровне каждой школы и принять управленческие решения на основании анализа с целью повышения качества образовательных результатов.
- Минимизировать количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ.
- Проработать возможность внедрения средневзвешенной системы оценивания в целях повышения объективности и качества обучения.

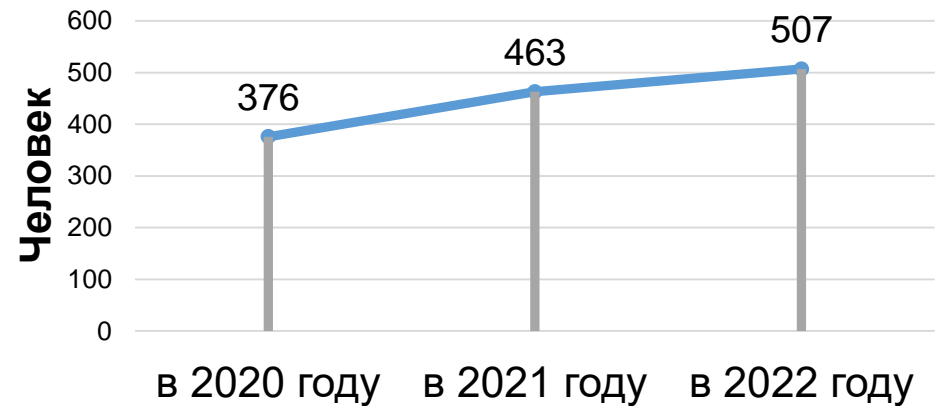
Руководителю МАОУ ДПО ЦИТ:

- Запланировать и провести обучающие семинары с заместителями директоров по УВР по использованию средневзвешенной системы оценивания в школе

Предмет «Информатика и ИКТ»

По итогам мониторинга профессионального самоопределения выпускников на первой место вышла специальность «Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника» - **12,8% выпускников**

В 2022 году значительно увеличилось количество выпускников, выбравших предмет «Информатика и ИКТ» для сдачи ЕГЭ по выбору с целью поступления в ВУЗы:



Проблема: Увеличение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог по информатике и ИКТ.

Задачи

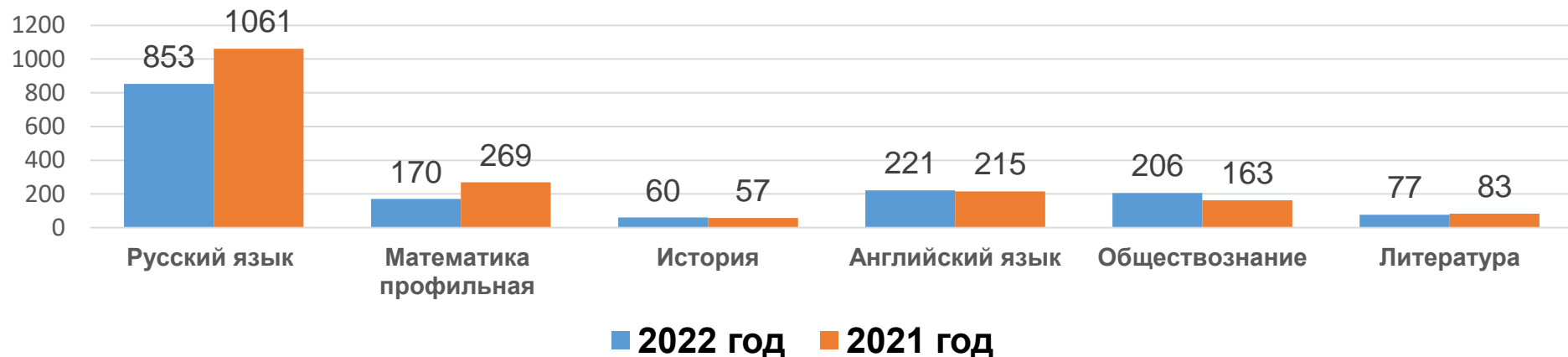
Руководителям МБУ:

- Провести анализ результатов ГИА по предмету «Информатики ИКТ» и принять управленческие решения на основании анализа с целью повышения качества образовательных результатов.
- Обеспечить изучение школьниками современных языков программирования.
- Увеличить количество выбора выпускниками в 2023 году предмета «Информатика и ИКТ» на ГИА.

Руководителю MAOY ДПО ЦИТ:

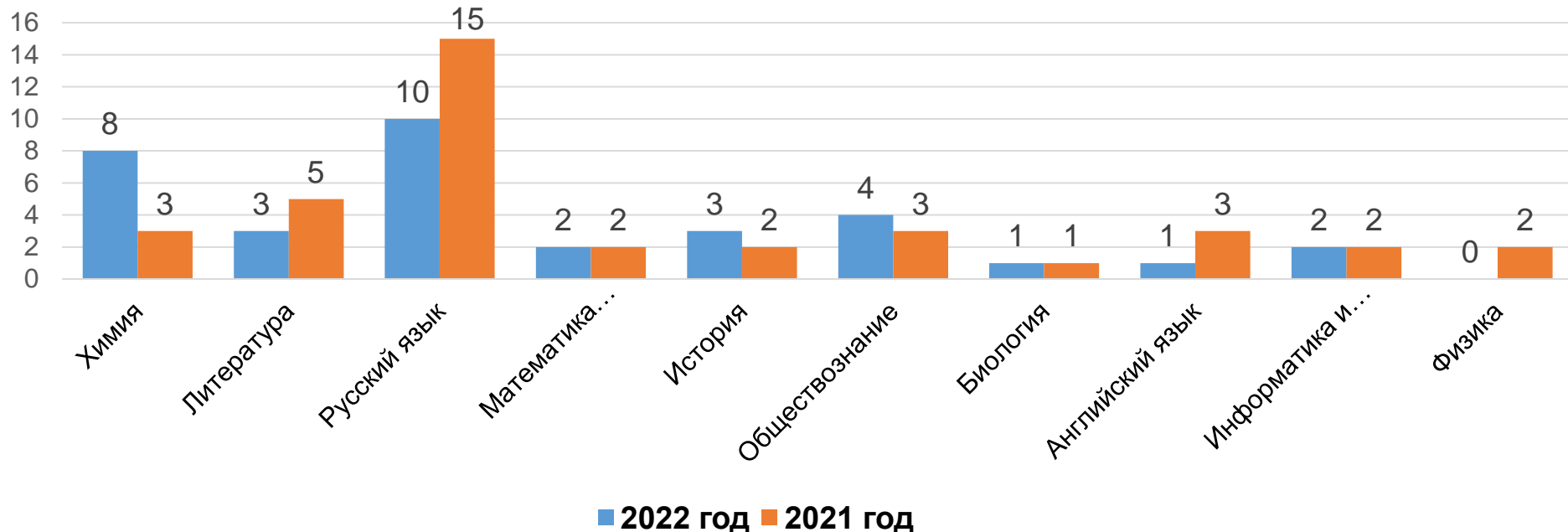
- Запланировать и провести обучающие семинары с учителями информатики по разбору «западающих» заданий ЕГЭ и ОГЭ по предмету «Информатика и ИКТ».
- Организовать методическое взаимодействие образовательных организаций городского округа Тольятти для изучения школьниками современных языков программирования

Количество высокобалльных результатов ЕГЭ (от 81 до 100 баллов)



! Вывод: Наблюдается не только положительная динамика высокобалльных результатов (от 81 до 100 баллов) по английскому языку, истории, обществознанию, но и снижение высокобалльных результатов по русскому языку, профильной математике и литературе.

100-балльные результаты по предметам ЕГЭ в 2022 году



Данные о количестве медалистов в городском округе Тольятти

Период	2019	2020	2021	2022
Число медалистов	467	468	517	492
Численность выпускников	3282 допущены	3262 Окончили 11 класс	3274 допущены	3070 допущены
Доля медалистов в численности выпускников	14,2%	14,3%	15,8%	16%

Анализ результатов ЕГЭ медалистов

Не подтвердили медаль (чел.)	Из них только по русскому языку (чел.)	Из них только по математике (чел.)	Из них по русскому языку и математике (чел.)	Из них по математике и предмету по выбору (чел.)	Из них по двум обязательным предметам и предмету по выбору (чел.)
51	7	35	6	2	1

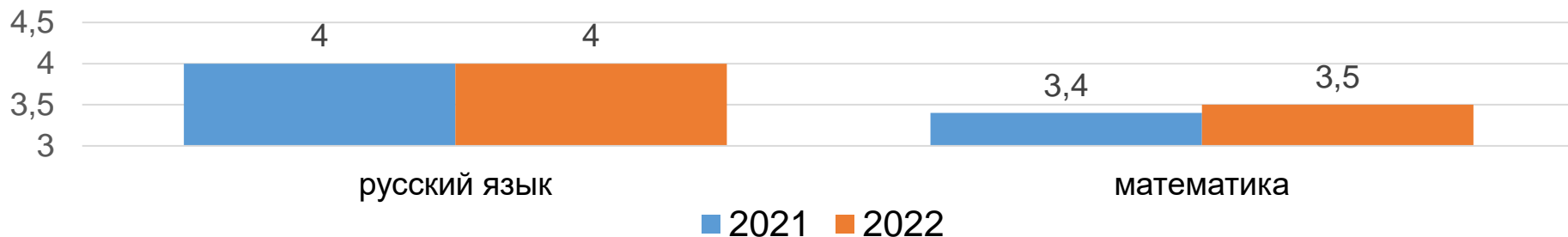
Возможные причины наличия выпускников, не подтвердивших право на получение медали, в образовательных учреждениях:

- не сформирована система выявления на уровне основного общего образования и поддержки на уровне среднего общего образования обучающихся, претендующих на получение медали;
- отсутствует персональная ответственность администрации и педагогов за выпускников, не подтверждающих право на получение медали результатами внешних оценочных процедур.

Задача

В срок до 01.10.2022 на основании результатов 2021-2022 учебного года сформировать предварительный список выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», и осуществлять в течение 2022-2023 учебного года сопровождение данных выпускников и постоянный контроль за их образовательными результатами через мониторинг, наблюдение, собеседование, анализ, план ВШК, МСОКО

Динамика среднего бала (по результатам ОГЭ)



Предмет	2	3	4	5	Всего сдавших	Успеваемость	Качество	Ср. балл (по 5-балльной шкале)	Средний балл
русский язык (ОГЭ)	104	1474	2924	2021	6523	98,4%	75,8%	4,1	25,9
русский язык (ГВЭ)		108	167	41	316	100%	65,8%	3,8	
Русский язык: всего по городу	104	1582	3091	2062	6839	98,5%	75,3%	4,0	25,9
математика (ОГЭ)	391	3278	2071	810	6550	94,0%	44,0%	3,5	14,4
математика (ГВЭ)	16	109	154	36	315	94,9%	60,3%	3,7	
Математика: всего по городу	407	3387	2225	846	6865	94,1%	44,7%	3,5	14,4

! Задачи

- Сохранить положительную тенденцию увеличения среднего балла результатов ОГЭ по математике.
- Обеспечить контроль за организацией работы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году

Данные результатов по обязательным предметам на ГИА-9 в 2022 году

	Русский язык (ОГЭ)	Русский язык (ГВЭ)	Математика (ОГЭ)	Математика (ГВЭ)
Количество «2» (до пересдачи в июне)	177	0	1109	81
Количество «2» (после пересдачи в июне)	104	0	391	16

Задачи

Руководителям МБУ:

- Организовать адресную помощь выпускникам, сдающим экзамены в сентябрьские сроки.
- **Обеспечить получение обучающимися после сентябрьских сроков сдачи ОГЭ аттестатов об образовании – 100% обучающимися.**
- Обеспечить подготовку обучающихся **на базовом/минимальном уровне подготовки** по всем предметам учебного плана.

Руководителю МАОУ ДПО ЦИТ:

- Запланировать и провести обучающие семинары с учителями математики по разбору «западающих» заданий ОГЭ по предмету «Математика».
- Организовать трансляцию опыта успешных педагогов в рамках работы УМО, методических семинаров, наставничества в течение учебного года.

Ключевой (региональный) показатель эффективности деятельности ОО

«Уменьшение количества школ с низкими образовательными результатами по итогам учебного года, отнесенных ФИОКО к категории школ с НОР»

2020 год

2021 год

1 школа

5 школ

! Проблема: По итогам 2021 года наблюдается увеличение количества школ с низкими образовательными результатами

Риски попадания школ в перечень «Школа с низкими образовательными результатами»

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспеваемости	Низкий уровень учебной мотивации учащихся	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов	Недостаточный уровень психологической поддержки обучающихся	Низкий уровень вовлеченности родителей в школьную жизнь	Недостаточная эффективность управленческих решений
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Департаментом образования, MAOY ДПО ЦИТ и MCOY ДПО PC организована целенаправленная и последовательная методическая поддержка, направленная на ликвидацию профессиональных дефицитов учителей, повышение качества образования и изменение системы методической работы:

- детальный анализ результатов внешних оценочных процедур,
- посещение и анализ уроков,
- собеседования с учителями и администрацией,
- адресные методические рекомендации,
- информационно-методические семинары,
- методические практикумы и разработка кейсов по актуальной тематике,
- обучение административных и педагогических работников школ по трем дополнительным

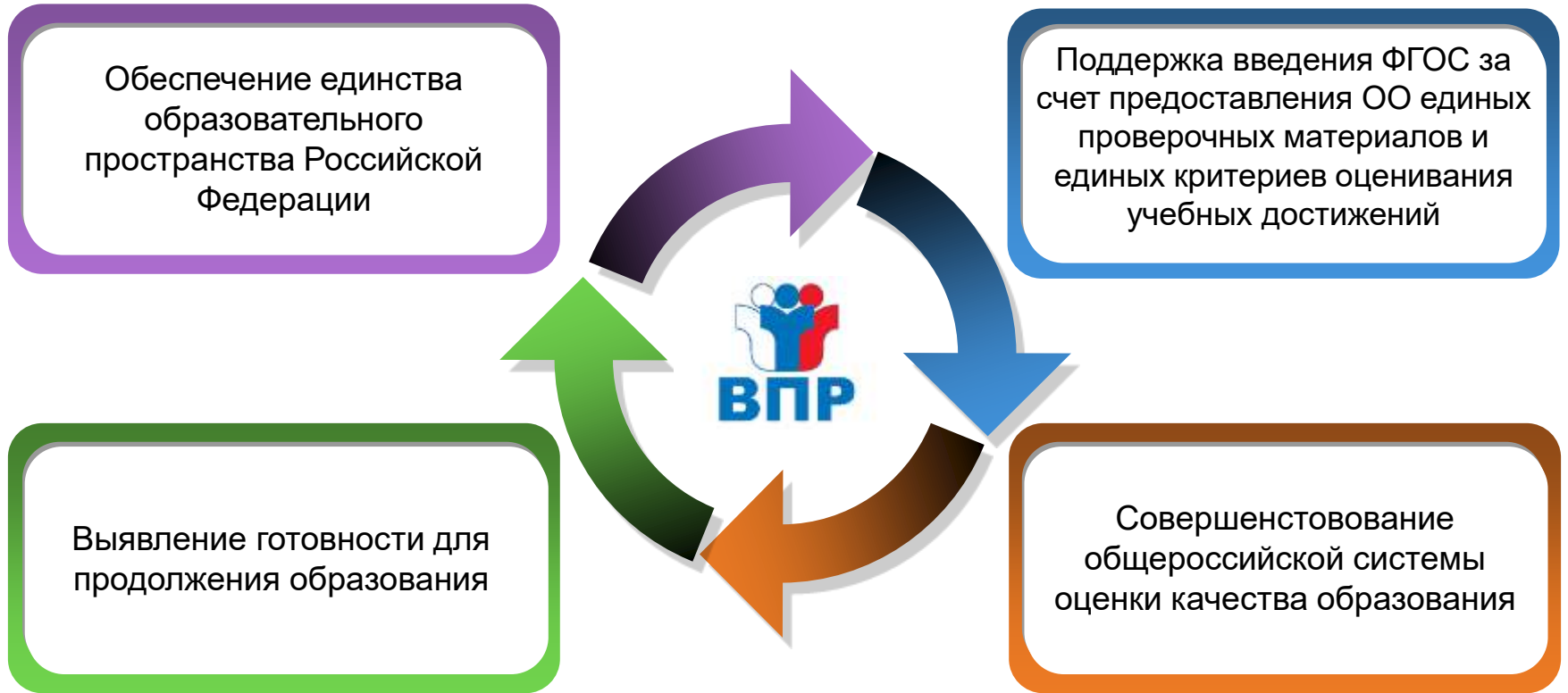
профессиональным программам на основании разработанной департаментом образования и MCOY ДПО PC Комплексной программы «Организация адресной поддержки школ г. Тольятти на основе внедрения проектной кейс-технологии в построении моделей роста организаций»,

- курсы повышения квалификации АО «Академия «Просвещение» и Академия Global-NPD,
- участие в проекте 500+, проводимом ФИОКО (обучение управленческих и педагогических команд проводится Федеральным институтом оценки качества образования)

! Задача

Обеспечить снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования, повысить уровень учебной мотивации учащихся, минимизировать риски

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)



Задачи

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВАМ МБУ

1. Продумать механизмы быстрого включения учащихся 5-9-х классов в образовательный процесс и систему повторения учебного материала за предыдущий год обучения.
2. Обеспечить технологическое оснащение МБУ в соответствии с техническими требованиями для проведения ВПР в компьютерной форме, в том числе по иностранному языку.
3. Обеспечить объективность результатов ВПР

Организация системной работы МБУ по формированию функциональной грамотности школьников в 2022-2023 учебном году

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности обучающихся 9-х классов в 2021-2022 учебном году

Региональный мониторинг ФГ декабрь 2021 г. (5772 участника)		
ниже 3-4 уровней ФГ	3-4 уровни ФГ	5-6 уровни ФГ
876 чел. (15 %)	4115 чел. (72%)	731 чел. (13%)

! Вывод: по результатам регионального мониторинга функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов МБУ г.о. Тольятти достигли показателей качества образования стран-лидеров по исследованию PISA

Организация системной работы МБУ по формированию функциональной грамотности школьников в 2022-2023 учебном году

Задачи МБУ:

- Продолжить системную работу по формированию функциональной грамотности.
- Вести систематический мониторинг формирования функциональной грамотности, использовать в работе его результаты.
- Организовать формирование функциональной грамотности всеми педагогами на уроках, а не только на занятиях внеурочной деятельности

Формирование функциональной грамотности:
смотрим в будущее



Год	Наименование мероприятия	1 класс (1 час)	2 класс (1 час)	3 класс (1 час)	4 класс (1 час)	5 класс (1 час)	6 класс (1 час)	7 класс (1 час)	8 класс (1 час)	9 класс (1 час)
2021/2022	PISA-2022 «Математическая грамотность» - «Круглый стол»									
2022/2023	Рекомендуемая комплексная работа				7 класс (1 час)	8 класс (1 час)	9 класс (1 час)	10 класс (1 час)	11 класс (1 час)	12 класс (1 час)
2023/2024	Рекомендуемая комплексная работа				8 класс (1 час)	9 класс (1 час)	10 класс (1 час)	11 класс (1 час)	12 класс (1 час)	
2024/2025	1. Диагностика модели PISA 2. PISA-2025 «Математическая грамотность» - «Круглый стол»				9 класс (1 час)	10 класс (1 час)	11 класс (1 час)	12 класс (1 час)		
2025/2026	Рекомендуемая комплексная работа							7 класс (1 час)	8 класс (1 час)	9 класс (1 час)
2026/2027	Рекомендуемая комплексная работа							8 класс (1 час)	9 класс (1 час)	10 класс (1 час)
2027/2028	PISA-2028 «Математическая грамотность»							9 класс (1 час)	10 класс (1 час)	11 класс (1 час)

Управленческая задача:
проектирование учебного плана уроков, внеурочной деятельности с приоритетными задачами

В октябре 2022 года будет проведена Общероссийская оценка по модели PISA вместо участия в международном сравнительном исследовании качества образования PISA в апреле 2022 г.

Функциональная грамотность:

1. Задания ОГЭ, ЕГЭ
2. Задания ВПР
3. Требование времени

Показатель качества образования стран-лидеров (в целом по исследованию PISA):

- доля выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (5, 6 уровень) - **не менее 11%**,
- доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования (3, 4 уровень) - **не менее 40%**



Целевой показатель национальной цели развития РФ на период до 2030 года

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Итоги всероссийской олимпиады школьников

Этап	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия
Окружной	5984	511	9 %	6399	539	8,4 %	6776	517	7,6 %
Региональный	919	119	13 %	784	133	17 %	645	118	18,3%
Заключительный	1	1	100 %	17	7	41,2 %	11	5	45,5 %

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- по французскому языку – учащиеся МБУ № 38, 39;
- по немецкому языку – учащаяся ООЦ «Школа»;
- по информатике – учащийся ГБОУ СО «Лицей № 57»;
- по технологии – учащийся МБУ № 9

! Вывод: Наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся городского округа Тольятти на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников

Итоги участия в мероприятиях интеллектуальной направленности в 2021–2022 учебном году

Конкурс исследовательских
работ «Старт»

64

НПК «Первые
шаги в науку»

43

Окружной этап
конкурса «Взлет»

44

36

Областной
конкурс «Взлет»

- Именная премия Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков – **1 человек (МБУ № 10)**;
- Именная стипендия главы городского округа Тольятти – **4 человека (МБУ № 51, 57, 67, 94)**;
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке - **учащиеся МБУ № 51, 70, 81, 89 (призеры и победители)**;
- Олимпиада имени В.А. Курова по математике для учащихся 5-8 классов - **учащийся МБУ № 67 (2 место)**;
- Областная олимпиада по физике имени Джеймса Максвелла для обучающихся 7-8 классов образовательных организаций Самарской области - **учащиеся МБУ № 25, 90 (призеры)**;
- Открытая межрегиональная олимпиада по астрономии имени Ф.А. Бредихина – **учащийся МБУ № 41 (призер)**;
- Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - **учащиеся МБУ № 38, 39, 19, 40, 67, 51, 94, 34, 47, 48 (призеры и лауреаты)**;
- Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в Самарской области – **учащиеся МБУ № 41, 51, 70, МБОУДО «Диалог» (победители)**;
- Стипендиальная поддержка в рамках программы для талантливых знатоков химии имени И.А. Красюка предприятия «КуйбышевАзот» и Городского благотворительного фонда «Фонд Тольятти» – **учащиеся МБУ № 18, 19, 35, 39, 40, 41, 48, 59, 60, 67, 89, 94**



Ключевой (региональный) показатель эффективности деятельности ОО

Распоряжение министерства образования и науки Самарской области 04.02.2022 № 128
«Об утверждении перечня ключевых показателей эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и Департаментов образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти на 2022 год»

Участие учащихся в профильных сменах на базе Центра для одаренных детей «Вега» по итогам первого полугодия 2022 года

Школы-лидеры (выполнение декомпозированного показателя 100%)	Выполнение декомпозированного показателя от 28 до 75%	Выполнение декомпозированного показателя от 4 до 20%	Отстающие школы (выполнение декомпозированного показателя 0%)
25 МБУ (36%)	23 МБУ (33%)	12 МБУ (18%)	9 МБУ (13%)

Задачи

1. Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы профильных смен для учащихся 8-11 классов по направлениям «Наука», «Культура», «Искусство».
2. Направить разработанные программы в региональный центр для одаренных детей для рассмотрения на Экспертном совете.
3. Заключить договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с региональным центром для одаренных детей.
4. Организовать в осенний каникулярный период 2022-2023 учебного года проведение профильных смен с учащимися на базе ОО.
5. Обеспечить выполнение декомпозированного показателя «Численность обучающихся округа, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» по образовательному учреждению

Срок: 30.12.2022

КЕМ СТАТЬ?

Куда пойти учиться?

Каким специалистом?

Какую профессию выбрать?

Профориентационная работа

Задача профориентации → помочь ученику в выборе не просто профессии, а именно той, которая бы соответствовала его способностям, склонностям, желаниям, была бы востребована на рынке труда и обеспечивала бы его финансовое благополучие

Уход от
«жестких»
компетенций

Большая перемена

Кол-во участников - 15613 чел.
Кол-во финалистов среди 5-7 классов - 5 чел.
Кол-во победителей среди 5-7 классов - 2 чел.
Кол-во полуфиналистов среди 8-10 классов - 24 чел.
Кол-во финалистов среди 8-10 классов - 5 чел.
Кол-во победителей среди 8-10 классов - 1 чел. - 1 млн. руб.; 1 чел. - 200 тыс. руб.



WorldSkills

Кол-во участников - 78 чел.
Кол-во победителей: диплом I степени - 14 чел.
диплом II степени - 7 чел.
диплом III степени - 4 чел.



Абилимпикс

Кол-во участников - 8 чел., кол-во победителей - 1 чел.



Надпрофессиональные компетенции:

- мультиязычность и мультикультурность;
- клиентоориентированность;
- умение управлять проектами и процессами;
- работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач;
- творческие способности;
- умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми;
- управление сложными автоматизированными комплексами;
- работа с искусственным интеллектом;
- системность мышления;
- навыки бережливого производства;
- экологическое мышление и т.д.

«Мы видим, насколько они амбициозные и целеустремлённые. Они могут стать биологами, физиками, займутся робототехникой или нанотехнологиями, но вот эта огромная жизненная сила и желание творить добро – это самое главное... Конкурс дает возможности каждому школьнику раскрыть свои сильные стороны и попробовать себя в разных направлениях. Это чрезвычайно важно для выбора будущей профессии», – *рассказал Валерий Фальков.*



Перспективы реализации проекта «Педагогический класс»

! До 2024 года будет открыто 16 профильных педагогических классов в МБУ городского округа Тольятти

Перспективы реализации проекта в 2022-2023 учебном году:

- Продолжение реализации проекта в МБУ № 39, 70 в 11-х классах и формирование новых 10-х классов.
- Включение в проект еще 6 школ города (МБУ № 21, 47, 58, 61, 86, 89).
- Расширение сети социальных партнеров в реализации проекта.
- Организация единого городского методического сопровождения педагогов, работающих в педагогических классах.
- Увеличение практико-ориентированных и интерактивных профориентационных форм мероприятий с целью удовлетворения потребностей обучающихся педагогических классов в профессиональных пробах.
- Формирование банка диагностического инструментария оценки деятельности и методических разработок в рамках реализации проекта.
- Расширение форм работы с родительской общественностью, Окружным родительским собранием.



Отсроченный эффект реализации проекта:

- Повышение престижа педагогического труда, увеличение количества абитуриентов в педагогических ВУЗах и количества молодых специалистов в образовательных организациях.
- Решение кадрового дефицита в городе и регионе



«Считаю, что на ближайшее десятилетие мы можем поставить перед собой цель нового уровня и другого масштаба – сделать российскую школу одной из лучших в мире. Мы должны учитывать тенденции глобального развития, а это практически взрывное развитие технологий и переход к новому технологическому укладу. И школа тоже должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его»

В.В Путин, Президент РФ

Проект специализированных классов для одаренных детей инженерного, естественнонаучного и медицинского направлений

С 1 сентября 2022 года на базе МБУ «Лицей № 51» и МБУ «Лицей № 67»

будут открыты инженерные **АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЕ** классы при поддержке:

- базового ВУЗ - ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им С.П. Королева»;
- индустриального партнера АО «Авиакор- авиационный завод»

С 2019 года на базе МБУ «Гимназия № 35» и МБУ «Школа № 41» реализуется проект «**ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КЛАССЫ**» по двум направлениям:

- **химико-физическому** (углубленное изучение химии, физики, математики);
- **физико-математическому** (углубленное изучение физики, математики, информатики)

при поддержке:

- базового ВУЗ – ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

С 2021 года получили статус по реализации проекта **МЕДИЦИНСКИЕ классы** «опорная школа» - МБУ «Гимназия № 35» и МБУ «Гимназия №77» и статус «базовая школа» - МБУ №№ 39, 41, 48, 88 при поддержке:

- базового ВУЗ – ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»;
- социального партнера - ГБУЗ СО «ТГКБ №3, 4, 5»

! Целенаправленная подготовка кадров со школьной скамьи позволяет не только обучающимся более глубоко познакомиться с профилем будущей профессиональной карьеры, но и повышает конкурентноспособность ОУ, формирует современный имидж школы, а значит и приток обучающихся

Ключевой (региональный) показатель эффективности деятельности ОО

«Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования Самарской области, в общей численности выпускников 11-х классов» по итогам 2021 года

«Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования Самарской области, в общей численности выпускников 11-х классов»

План на 2021 год – 68%
Исполнение – **61%**

МБУ №№ 2, 3, 5, 14, 16, 20, **21**, 23, 25, 26, 32, **35**, 40, 44, 46, 55, 59, **61**, 62, 66, 71, 73, 75, 80, 82, 84, 91

Зеленая зона
27 МБУ (40% ОУ)

Красная зона
40 МБУ (60% ОУ)

Остальные МБУ

! Проблема: Недостаточная разъяснительная работа с выпускниками и родителями (законными представителями) по построению будущей профессиональной карьеры на территории региона

Задачи

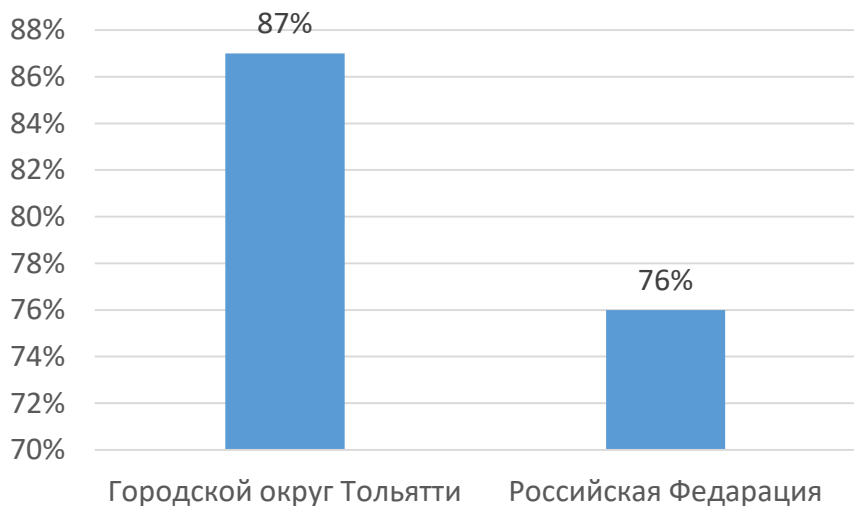
Обеспечить:

- ✓ максимальное участие выпускников 11-х классов в профориентационных мероприятиях, проводимых ВУЗами Самарской области;
- ✓ выполнение ОУ декомпозированного показателя «Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования Самарской области, в общей численности выпускников 11-х классов»;
- ✓ индивидуальную разъяснительную работу с выпускниками, поступившими в ВУЗы и ССУЗы Самарской области, об условиях получения единовременной денежной выплаты (10 тыс. рублей), а также контроль получения выпускниками данных выплат

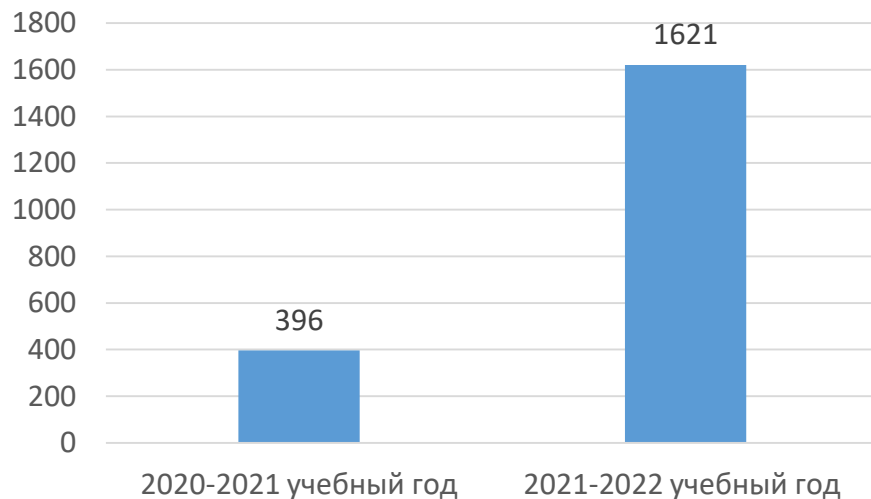
Целевой показатель национальной цели развития РФ на период до 2030 года

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2022 году



Охват дополнительным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов



Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по охвату обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
2. Увеличить количество обучающихся с ОВЗ, занятых по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением дистанционных технологий



В 2022 году через Навигатор осуществляется запись обучающихся на мероприятия в рамках значимых проектов:



Задачи

Организовать информационную работу с родителями о возможностях Навигатора:

- при подаче заявления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в 2022-2023 учебном году (за исключением программ, когда предусмотрено предварительный отбор – школы олимпийского резерва, художественные и музыкальные школы);
- на участие в мероприятиях, организованных Центром цифрового образования детей «IT-куб», детским технопарком «Кванториум»; областных мероприятиях, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 707-р от 05.07.2022

Ключевые (региональные) показатели эффективности деятельности ОО

«Доля охваченных программами технической и естественнонаучной направленностей» по итогам 1-го полугодия 2022 года

Плановое значение	Фактическое значение
30,5%	29,14%
	ниже планового значения в МБУ № 9, 26, 33, 44, 56, 67, 74, 84, 94
	в соответствии с плановым значением в остальных МБУ

«Охват детей деятельностью центра IT-куб»

Доля участников мероприятий от общего количества обучающихся в МБУ	Доля МБУ	МБУ №
от 5% и более	44,9% (31 МБУ)	1, 6, 9, 10, 14, 18, 20, 21, 23, 28, 32, 33, 34, 37, 39, 41, 45, 47, 48, 51, 55, 59, 60, 62, 67, 69, 70, 73, 77, 80, 88
менее 5%	55,1% (38 МБУ)	Остальные МБУ

Проблема: невыполнение отдельными школами плановых значений ключевых (региональных) показателей в области технического и естественнонаучного дополнительного образования

! Задачи

- Увеличить в 2022-2023 учебном году количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и количество обучающихся по ним (не менее 30,5% от общего количества обучающихся в организации).
- Активизировать участие обучающихся в мероприятиях центра цифрового образования «IT-куб»



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

Основная цель развития
дополнительного образования –
создание условий для самореализации
и развития талантов детей, а также
воспитание высоконравственной,
гармоничной и социально
ответственной личности

Задачи

- интеграции общего и дополнительного образования (вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды), организация работы школ «полного дня»;
- - обеспечение персонального подхода (выявление одаренности, индивидуальная образовательная проектория);
- - ранняя профилизация и профориентация (проектно-исследовательская деятельность, расширение участия профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ);
- - организация и проведение экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике

Целевой показатель национальной цели развития РФ на период до 2030 года

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Единое образовательное пространство в МБУ

ВОСПИТАНИЕ + ДОПОБРАЗОВАНИЕ

школьный спортивный клуб	театральные студии	школьный музей	школьный медиацентр
69 МБУ (100%)	69 МБУ (100%)	55 МБУ (80%)	30 МБУ (43,5%)

Проект «Школа Минпросвещения России»

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего

ТВОРЧЕСТВО

- Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
- Школьный хор
- Школьный музыкальный коллектив
- Школьный театр
- Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
- Школьный музей и музейная педагогика и другие

ЗДОРОВЬЕ

- Школьные спортивные клубы
- Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
- Популяризация выполнения норм ГТО и другие

Задача

Создание на территории образовательного учреждения новых образовательных пространств, в том числе школьных музеев, способствующих самореализации и развитию талантов детей, а также воспитанию высоконравственной, гармоничной и социально ответственной личности



Целевой показатель национальной цели развития РФ на период до 2030 года

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Сопоставление модулей (инвариантные)

Было	Стало
Школьный урок	Школьный урок
Работа с родителями	Работа с родителями
Классное руководство	Классное руководство
Курсы внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
Профориентация	Профориентация
Самоуправление	Самоуправление
	Основные школьные дела
	Предметно-пространственная среда
	Внешкольные мероприятия
	Профилактика и безопасность
	Социальное партнерство

Сопоставление модулей (вариативные)

Было	Стало
Детские общественные объединения	Детские общественные объединения
Школьные медиа	Школьные медиа
Ключевые общешкольные дела	Добровольческая деятельность
Экскурсии, экспедиции, походы	Школьный музей Школьные спортивные клубы
Организация предметно-эстетической среды	Школьные театры

«Мы должны вывести программы воспитания на новый уровень»

С.С. Кравцов

Результаты, которые должны быть достигнуты в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- личностное развитие обучающихся, формирование у них ценностных установок, социально-значимых качеств личности, системных знаний о различных аспектах развития России и мира;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- формирование у обучающихся основ российской идентичности; мотивации к познанию и обучению.

Задачи

- Провести изучение интересов и потребностей участников образовательных отношений в области воспитания.
- Разработать рабочие программы воспитания для уровней начального и основного общего образования с учетом обновленных ФГОС.
- Утвердить рабочие программы воспитания.
- Разместить рабочие программы воспитания на сайте ОО.

➤ Срок: до 01.09.2022

Целевой показатель национальной цели развития РФ на период до 2030 года

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Проект «Разговор о важном»

Цель проекта:

формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Центральные темы:

патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ
ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 ЧАСА В ГОД
.....
1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
старт – 5 сентября
1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-3 КЛАССЫ
3-4 КЛАССЫ
5-6 КЛАССЫ
7-9 КЛАССЫ
10-11 КЛАССЫ
СПО

•ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
•ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ –
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Задачи

- Учитывать обязательность проведения занятий «Разговор о важном» при разработке планов внеурочной деятельности, календарных планов рабочих программ воспитания, при планировании нагрузки.
- Организовать участие классных руководителей в «Классном марафоне» и обучении (ПК).

Срок: 01.09.2022

Срок: 31.10.2022

Патриотическое воспитание детей и молодежи городского округа Тольятти

Церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна с 1 сентября 2022 года во всех ОУ

- Подъем Государственного флага РФ осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком).
- Администрация ОУ вправе определять категорию участников церемонии самостоятельно.
- В церемонии могут участвовать родители, представители общественных организаций



Задачи

- Установить флагштоки в фойе первого этажа и на пришкольной территории МБУ для проведения еженедельной церемонии поднятия флага РФ.
- Организовать в течение учебного года участие всех обучающихся 1-11 классов в церемонии поднятия флага РФ

Патриотическое воспитание детей и молодежи городского округа Тольятти

Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард-Тольятти»

Деятельность Центра «Авангард-Тольятти» - это развитие умений и навыков не только по физической подготовке, но и по патриотическому, духовному воспитанию.

Профильные смены
«Авангард» на базе
МБОУ ДО «Центр Гранит»

Охват
– 525 человек



Модель проведения учебных сборов по основам военной службы в городском округе Тольятти в 2022-2023 учебном году:

- Профильные сборы «Защитники Отечества» и «К защите Родины готовы!» (планируется проведение на базе МАООУ «Пансионат «Радуга»);
- Зачетные мероприятия учебных сборов (планируется проведение на базе войсковой части);
- Мероприятия военно-патриотической направленности, военно-патриотические смены.

Задачи

Руководителям МБУ:

- Организовать участие юношей 10-х классов в учебных сборах на территории МАООУ «Пансионат «Радуга».

Руководителям МБОУ ДО «Центр Гранит» и МАООУ «Пансионат «Радуга»:

- Обеспечить организацию и проведение учебных сборов для учащихся 10-х классов МБУ в течение 2022-2023 учебного года через профильные заезды в лагерь

Патриотическое воспитание детей и молодежи городского округа Тольятти

Военно-исторически лагерь «Страна героев»

в рамках реализации федерального проекта «Творческие люди» на базе молодежного центра «Лесная сказка» учреждения Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики»

23 учащихся из 8 школ № 20, 31, 55, 58, 81, 89, 93, школа имени Королева

Направления:

«Защитники», «Хранители истории», «Волонтеры Победы», «Медиа Победы»



Виды деятельности:
физподготовка, самооборона, поисковая деятельность, выживание в условиях дикой природы, обучение вязать узлы, ходить со страховкой по препятствиям и канатам, стрелять, метать ножи, собирать и разбирать автомат Калашникова



Задача

Продолжить участие детей в федеральных, региональных и городских проектах

Юнармейское движение

2021-2022 - 6550 человек

2022 год - 7168 человек

Проблема:

Недостаточный уровень практических умений и навыков юнармейцев по основным направлениям начальной военной подготовки: строевой, огневой, военно-медицинской, тактической, гражданской обороне, ориентировании на местности

Пути решения:

1 ШАГ: Повысить компетенции руководителей юнармейских отрядов, продумать способы их стимулирования.

2 ШАГ: Заключить договоры о сотрудничестве на постоянной основе с общественными организациями военно-патриотической направленности, военной кафедрой ТГУ в целях получения и развития практических навыков участников юнармейского движения (тел. 44-92-94, тел. 44-90-39).

3 ШАГ: Включить соответствующее тематическое и практическое наполнение на уроках физкультуры, ОБЖ, патриотических уроках мужества, занятиях внеурочной деятельности.

Изменения в организационной структуре движения на городском уровне



Назначение заместителей начальника штаба в каждом районе г.о.Тольятти

Создание ученических активистских ячеек в образовательных учреждениях

Актуализация списков участников отрядов. Наличие сертификатов, книжек отрядов

Август 2022 - Собрание руководителей юнармейских отрядов и представителей общественных организаций по инициативе штаба местного отделения движения юнармия.

Приоритетное участие в проектах, раскрывающих военно-прикладной потенциал отряда:

- - участие в проектах: Пост №1, Лучший ВПК;
- - участие в военно-спортивных соревнованиях: «В цветах Российского флага», «Штурм», «Гвардеец», «Отчизны верные сыны», «Служу России» и др;
- - обязательное участие в городском смотре юнармейских отрядов («Переходящий кубок»).

Весной 2023 года состоится городской смотр юнармейских отрядов, наградой в котором станет переходящий кубок отряду-победителю

Целевой показатель национальной цели развития РФ на период до 2030 года

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- 1) содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- 2) содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- 3) создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- 4) подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе

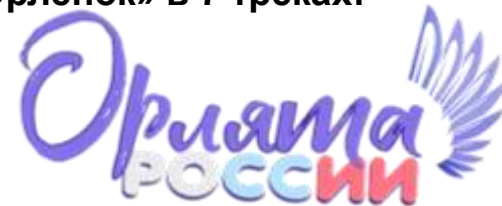
Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Цель Программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках:

1 классы - начало реализации программы сентябрь 2022 года. Участие в треках со II четверти.

2-4 классы - срок реализации программы с октября 2022 года.



Задача

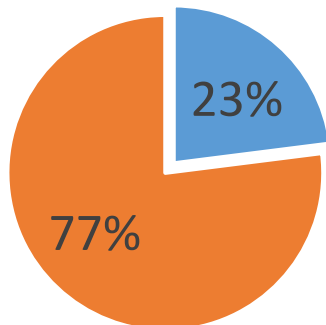
Обеспечить участие начальных классов МБУ в реализации Программы «Орлята России» и организовать регистрацию классных руководителей и обучающихся 1-4 классов на сайте РДШ.РФ

Развитие волонтерского движения в образовательных учреждениях городского округа Тольятти



Проблемы:

1. Низкий показатель регистрации волонтерских (добровольческих) объединений МБУ.
2. Отсутствие взаимодействия с порталом DOBRO.RU, а именно: не вносятся мероприятия МБУ волонтерской направленности и нет регистрации волонтеров на эти мероприятия.



- МБУ зарегистрированы на портале DOBRO.RU. МБУ № 4, 9, 14, 16, 20, 31, 33, 35, 48, 56, 69, 72, 77, 88, 90, 93
- Не зарегистрированы

Пути решения:

- регистрация добровольческого объединения ОУ до декабря 2022 года на портале DOBRO.RU (<https://dobro.ru/>);
- внесение всех добровольческих мероприятий, организуемых МБУ, на портал DOBRO.RU (<https://dobro.ru/>);
- регистрация волонтеров на портале DOBRO.RU (<https://dobro.ru/>) с привязкой к конкретному мероприятию добровольческого объединения ОУ.

Цели:


1. К декабрю 2022 года в 100% МБУ г.о. Тольятти должны быть зарегистрированы волонтерские (добровольческие) объединения (отряды).
2. Достигнуть прозрачности отражения волонтерской деятельности МБУ.

До 2023 года в г.о.Тольятти запланировано создать сертифицированный центр добровольчества на базе МБУ ММЦ «Шанс»

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

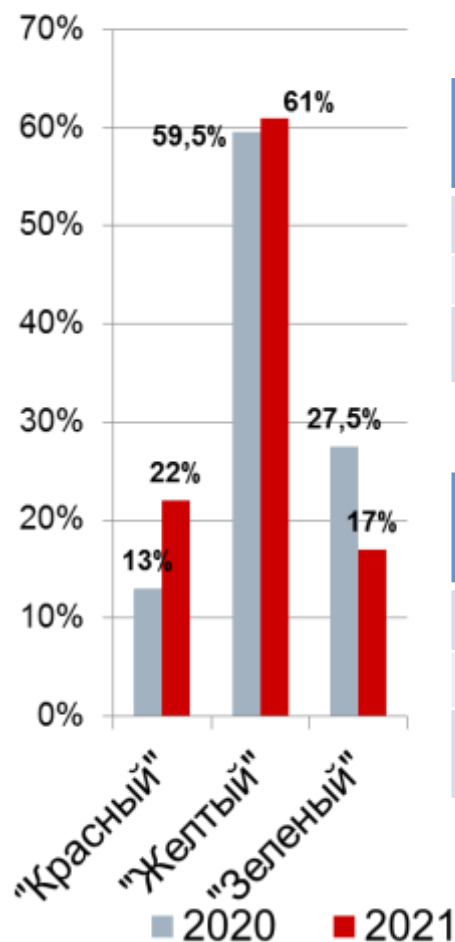
Итоги рейтингования МБУ г.о. Тольятти

2021 год

	1-9 классы Количество МБУ	1-11 классы Количество МБУ	Лицеи, гимназии, МБУ с углубленным преп. предметов Кол-во МБУ
		14	1
	2	23	17
		3 (МБУ № 32,46, 88)	9 (МБУ № 9, 38, 39, 47, 48, 51, 67, 89, 94)

2020 год

	1-9 классы Количество МБУ	1-11 классы Количество МБУ	Лицеи, гимназии, МБУ с углубленным преп. предметов Кол-во МБУ
		8	1
		27	14
	1 (МБУ № 69)	6 (МБУ № 43, 55, 72, 82, 86, 90)	12 (МБУ № 6, 21, 39, 41, 47, 51, 67, 70, 77, 89, 93, 94)



! Проблема: По итогам 2021 года наблюдается увеличение количества школ, попавших в «красную зону», на 9%; снижение количества школ «зеленой зоны» на 10,5%.

Задачи

Руководителям МБУ:

- Провести анализ причин низких показателей в региональном рейтинге по итогам 2021 года, «наложить» на полученные образовательные результаты по итогам 2021-2022 учебного года.
- Доработать (актуализировать) «дорожную карту» по повышению образовательных результатов и использованию управленческой командой проактивных методов и подходов в управлении образовательным учреждением.

Руководителям МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ:

- организовать методическую поддержку административным командам, школьным методическим объединениям

Цели мотивирующего мониторинга:

Распоряжение
Минпросвещения
России
от 01.09.2021 № Р-210
«Об утверждении
Методологии
мотивирующего
мониторинга
деятельности органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации,
осуществляющих
государственное
управление в сфере
образования»

формирование системы управления качеством общего образования;

переход региональных и муниципальных органов управления образованием на качественно новый формат работы: усиление функции методической помощи и поддержки, создание условий для профессионального развития руководителей сферы образования;

повышение качества общего образования за счет развития механизмов управления качеством;

повышение роли региональных и муниципальных органов исполнительной власти РФ в достижении целевого показателя национальной цели;

достижение целей и целевых показателей в сфере образования;

эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование»

Мотивирующий мониторинг:

уровень ОО

муниципальный
уровень

региональный
уровень

федеральный
уровень

Показатели субъектов и муниципалитетов Российской Федерации по качеству образования по итогам 2021 года

Самарская область

Показатели Рособрнадзора:

Тольятти

1. Результаты обучения:	
1.1. Достижения минимального уровня подготовки	83,2
1.2. Достижения высокого уровня подготовки	9,6
1.3. Образовательное равенство	66,4
1.4. Функциональная грамотность	58,6
2. Практикоориентированность школьного образования	
2.2. Использование компьютеров	40,8
2.3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона	73,4
2.4. Поступление в вузы своего региона	79,8
3. Управление системой образования	
3.1. Объективность оценочных процедур	91,5
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования	59,0
3.3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2121	83,0
3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА	93,9
3.5. Участие в ВПР СПО	97,7

1. Результаты обучения:	
1.1. Достижения минимального уровня подготовки	82,1
1.2. Достижения высокого уровня подготовки	9,2
1.4. Функциональная грамотность	60,3
2. Практикоориентированность школьного образования	
2.2. Использование компьютеров	87,8
2.4. Поступление в вузы своего региона	65,1
3. Управление системой образования	
3.1. Объективность оценочных процедур	92,1
3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования	25,7

Задачи

- Развитие механизмов управления системой общего образования на всех управленческих уровнях (внедрение современных подходов к принятию решений на основе мониторинга и анализа данных о состоянии системы образования, в том числе о качестве подготовки обучающихся).
- Повышение качества общего образования на территории городского округа Тольятти за счет развития механизмов управления качеством общего образования как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных организаций.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Планирование работы в образовательном учреждении должно осуществляться в соответствии с полным управленческим циклом



Направления оценки качества общего образования:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся
2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
4. Система организации воспитания обучающихся
5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Задачи

На основе полученных результатов

- выявить риски низких образовательных результатов в образовательной организации для разработки программы развития учреждения;
- принять управленческие решения, выработать адресные рекомендации в целях повышения качества общего образования и эффективности управления образовательной организацией

Приоритетные направления в сфере образования и молодежной политики на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти с учетом реализации национальных проектов «Образование», «Демография».
2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, развитие потенциала молодежи, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни города.

Задачи

1. Обеспечение условий для повышения качества образования обучающихся, для чего:

- обеспечить поэтапное внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- принять участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- внедрить в образовательную среду МБУ федеральную государственную информационную систему «Моя школа»;
- совершенствовать управление качеством образования через повышение объективности и достоверности оценки образовательных результатов;
- обеспечить подготовку обучающихся на базовом/минимальном уровне подготовки;
- обеспечить изучение обучающимися современных языков программирования, существенное увеличение выбора выпускниками на ГИА предмета «Информатика и ИКТ»;
- развивать функциональную грамотность обучающихся МБУ.

2. Создание условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей:

- обеспечить с 05.09.2022 реализацию проекта для обучающихся 1-11 классов «Разговор о важном»;
- обеспечить проведение в школе еженедельной церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения обучающимися государственного гимна;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей;
- продолжить работу по развитию инженерного образования на всех уровнях;
- продолжить работу профильных классов педагогической направленности.

3. Продолжение работы по системному переходу МБУ г.о. Тольятти на технологию управления проектами в целях совершенствования механизмов управления инновационной деятельностью образовательных учреждений.

4. Продолжение работы по повышению профессионального уровня педагогических и управленческих работников.

5. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности МБУ.

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере образования. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Выступление Владимира Путина на заседании президиума Госсовета, посвященному улучшению качества образования 25.08.2021

С Днём
знаний!

1
Сентября

