

**Вектор развития
системы образования
городского округа Тольятти:
вызовы, тренды, перспективы**

***Л.М. Лебедева,
руководитель департамента образования***

ИНФРАСТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ И ОСНАЩЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМ УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ в рамках реализации национальных проектов «Демография» и «Образование»



СТРОИТЕЛЬСТВО

Национальный проект «Демография»

- ✓ **2019 год** – детский сад на 120 мест в мкр. Калина (МБУ детский сад № 116 «Солнечный», 3 корпус)
- ✓ **2020 год** – детский сад на 120 мест в мкр. Жигулевское море (МБУ детский сад № 125 «Росточек», 2 корпус),
- ✓ **2020 год** – детский сад на 350 мест в 20 квартале (МБУ детский сад «Ладушки», 5 корпус)
- ✓ **2021 год** – детский сад на 150 мест в 14а квартале по ул. 40 лет Победы



Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

- ✓ **2022 год** - школа в Автозаводском районе на 1600 мест в 20 квартале
- ✓ **2022 год** – реализация на условиях концессионных соглашений проекта «Строительство общеобразовательной школы, расположенной по адресу: Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский район, 18 квартал, севернее жилого дома № 78 по ул. 70 лет Октября» на 675 мест



! ЗАДАЧА: Продолжить мероприятия по обеспечению доступности дошкольного и школьного образования

ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОВРЕМЕННЫМ УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»


	22	ШКОЛЫ ОБЕСПЕЧЕНЫ СОВРЕМЕННЫМ КОМПЬЮТЕРНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ
2020	21	учебный кабинет
2021	1	учебный кабинет
2021		НА БАЗЕ МБУ ДО ГЦИР ОБОРУДОВАН ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-куб»

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

	3	ШКОЛЫ ОБЕСПЕЧЕНЫ СОВРЕМЕННЫМ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» по направлениям VR-квантум, Робо-квантум, IT-квантум, Хай-тек
2019	2	учебных кабинета
2021	1	учебный кабинет



! ЗАДАЧА: Использовать новое современное учебное оборудование для максимального количества детей через сетевое взаимодействие образовательных организаций

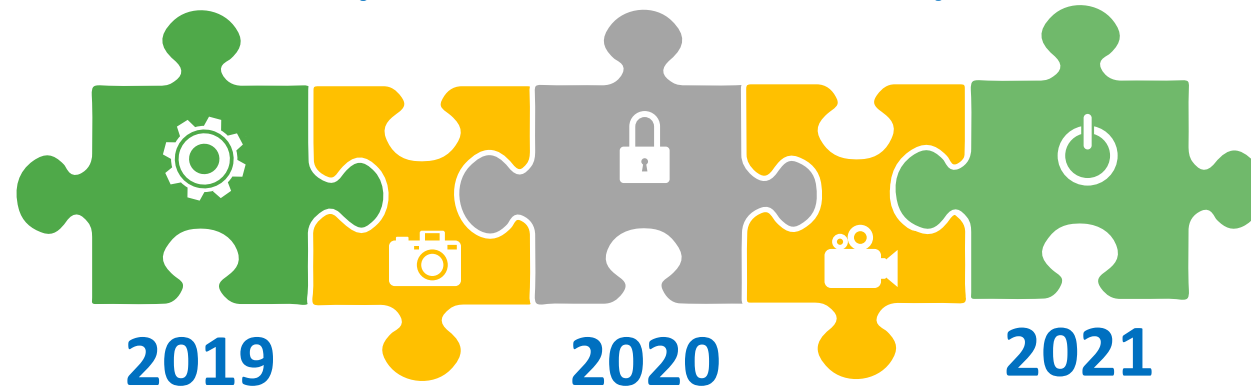


**«IT-куб» Тольятти: новые
ресурсы и возможности**

**А.В. Хаирова,
директор МБОУ ДО ГЦИР**

УСТРОЙСТВО СОВРЕМЕННЫХ СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК

На территориях 63 общеобразовательных учреждений и 3 учреждений дополнительного образования оборудованы современные спортивные площадки



4 универсальные спортивные площадки



4 универсальные спортивные площадки



2 универсальные спортивные площадки



! ЗАДАЧА: Создать условия для вовлечения каждого школьника в занятия спортом на уроках физкультуры и во внеурочное время

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ЗДАНИЙ И КРОВЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



МБУ школа № 20



МБУ детский сад № 120



МБУ детский сад № 120



МБУ детский сад № 80



МБУ школа № 20



МБУ детский сад № 120



МБУ школа № 20



МБУ детский сад № 80



МБУ детский сад № 80

! ЗАДАЧА: Продолжить реализацию мероприятий по созданию современной образовательной среды, укреплению материально-технической базы образовательных учреждений городского округа Тольятти

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ

за счет средств городского бюджета

2020	5851,16 тыс. руб.	оснащение системами видеонаблюдения 14 ОУ
	60688,65 тыс. руб.	обеспечение физической охраны сотрудниками ООО ЧОО
2021	33726,0 тыс. руб.	техническое обслуживание систем видеонаблюдения, охранной сигнализации, пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации

за счет средств областного бюджета

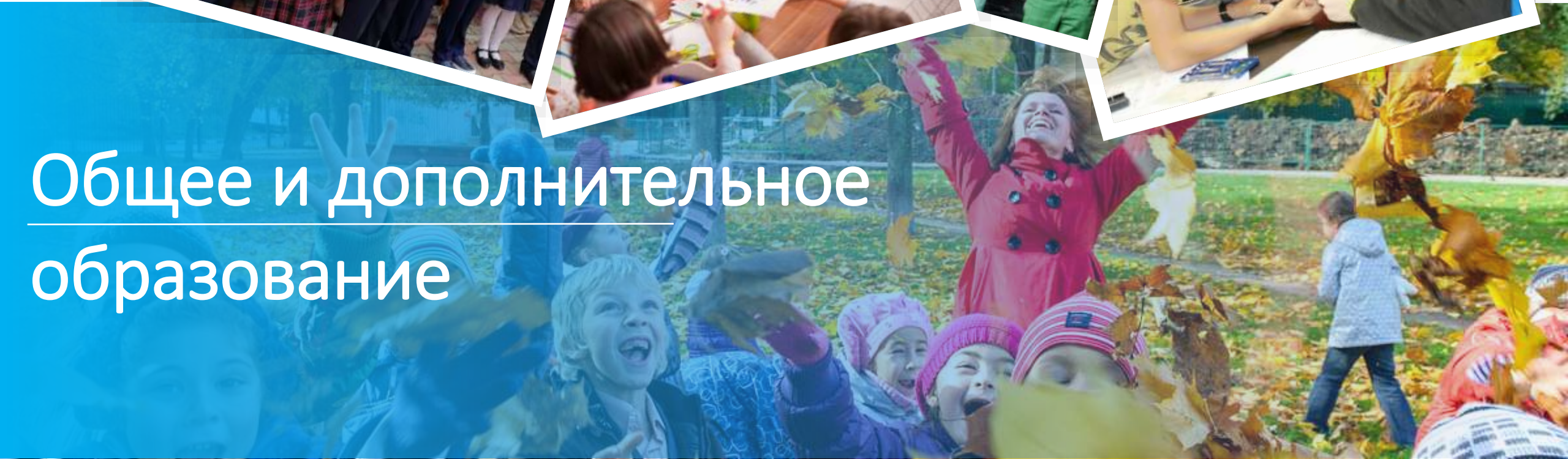
2021	10895,0 тыс. руб.	оснащение системами контроля и управления доступом (СКУД) - 11 ОУ, системами оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) - 31 ОУ
------	-------------------	--



! ЗАДАЧА: Продолжить реализацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений городского округа Тольятти, принять меры по восстановлению систем контроля и управления доступом (СКУД) в 27 образовательных учреждениях, по дооснащению системами видеонаблюдения в 40 образовательных учреждениях



Общее и дополнительное образование



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная цель:

Возможности для самореализации и развития талантов

Показатели достижения национальной цели:

- ✓ Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
- ✓ Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
- ✓ Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



Государственные стандарты образования

Единые программы преподавания

Федеральный перечень учебников

Единая система оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, проверочные работы)



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Универсальные кодификаторы для процедуры оценки качества образования
(Одобрены на заседании ФУМО от 12 апреля 2021 г.)



Дошкольное образование



Распоряжение МОиН СО от 21.07.2021 № 677-р

«О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области»

Критерии мониторинга качества дошкольного образования:

- 1 Соответствие содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО
- 2 Создание условий для обучающихся с ОВЗ
- 3 Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие
- 4 Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми
- 5 Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО
- 6 Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО
- 7 Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО
- 8 Организация взаимодействия с семьей
- 9 Наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)
- 10 Наличие программы развития

! ЗАДАЧА: Повысить качество образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности и образовательных условий в дошкольных образовательных организациях городского округа Тольятти

Результаты мониторинговых исследований

Результаты психолого-педагогической диагностики развития детей в возрасте 2-3 лет (%)

1 группа. Глубокое неблагополучие в интеллектуальном развитии	0,1	0	0
2 группа. Низкий уровень	2,6	2,2	2,5
3 группа. Возрастная норма на фоне имеющихся отдельных факторов риска	49,8	48,4	49,7
4 группа. Возрастная норма	47,5	49,4	47,8
! ЗАДАЧА: Организовать необходимую коррекционно-развивающую работу с воспитанниками детских садов	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Результаты мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников МДОУ в 2020-2021 учебном году

на оптимальном уровне сформированы:

предпосылки познавательных УУД	75,8%	выпускников
предпосылки регулятивных УУД	79,1%	детей
предпосылки личностных УУД	68%	детей
предпосылки коммуникативных УУД	65,2%	детей

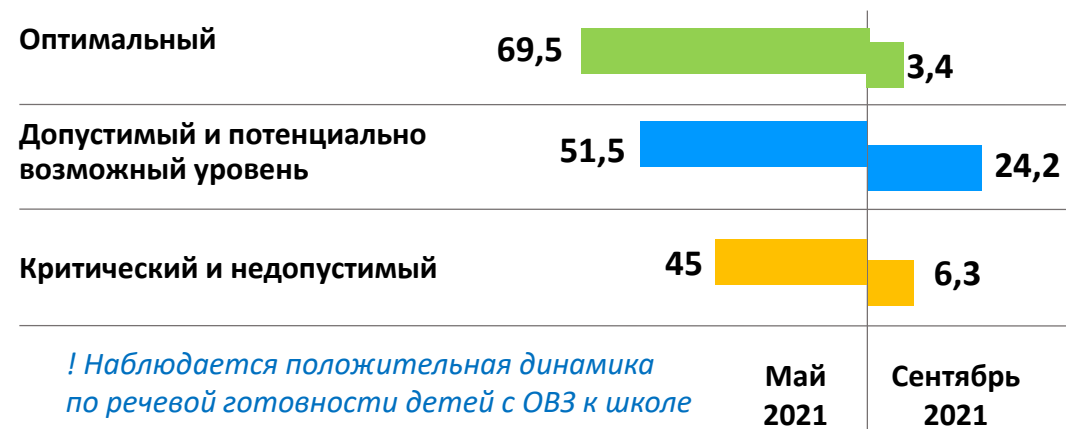
не сформированы:

предпосылки учебных действий	34,8%	детей
------------------------------	-------	-------

! ЗАДАЧИ:

- ✓ Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов
- ✓ Обеспечить целенаправленную деятельность по созданию системы работы психолого-педагогического сопровождения по формированию предпосылок универсальных учебных действий

Распределение детей в возрасте 6-7 лет с ОВЗ по уровням речевой готовности к школе в начале и конце 2020-2021 учебного года (%)



! ЗАДАЧА: Продолжить использование эффективных технологий по речевому развитию воспитанников при реализации образовательных программ во всех возрастных группах

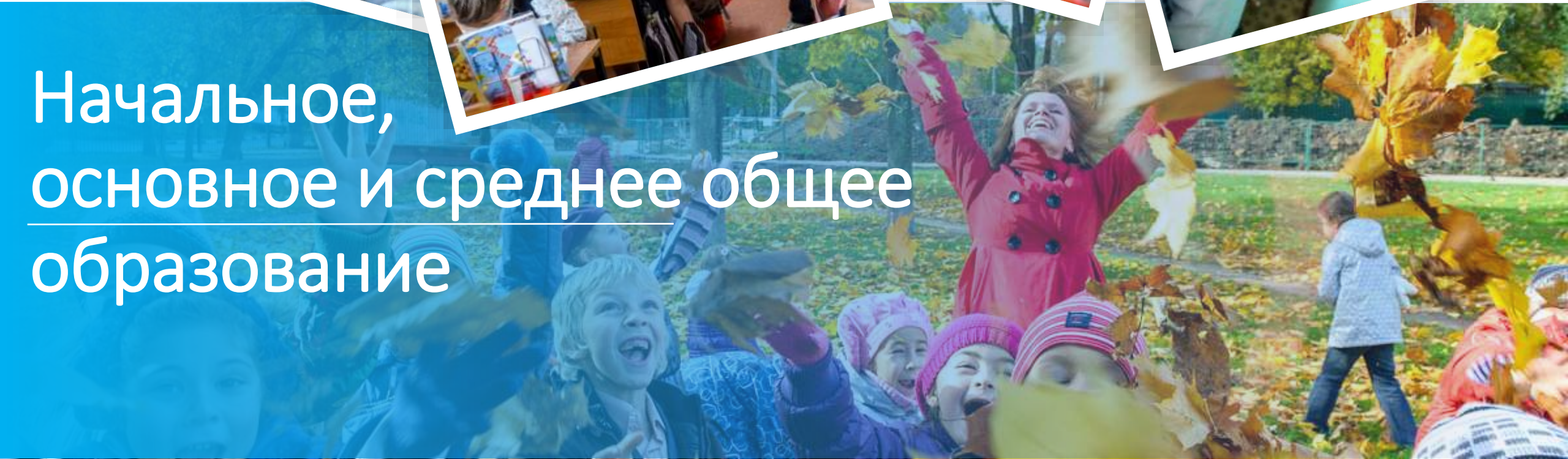
Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью МДОУ:

97,6%	родителей удовлетворены деятельностью дошкольного образовательного учреждения, которое посещает их ребенок, на высоком уровне
87%	педагогов имеют высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении и своим положением в нем
53,6%	старших дошкольников эмоциональное состояние в детском саду можно расценивать как благоприятное

! ЗАДАЧА: Обеспечить целенаправленную деятельность по созданию системы работы психолого-педагогического сопровождения воспитанников

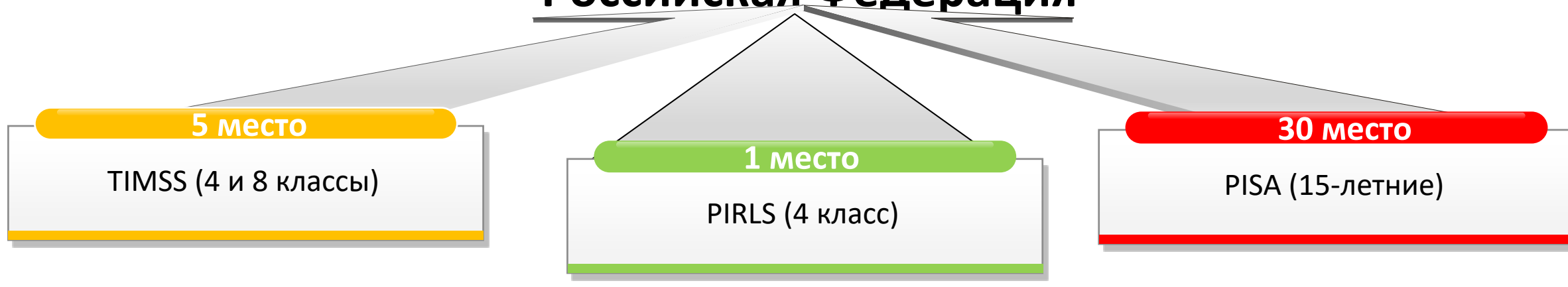


Начальное,
основное и среднее общее
образование

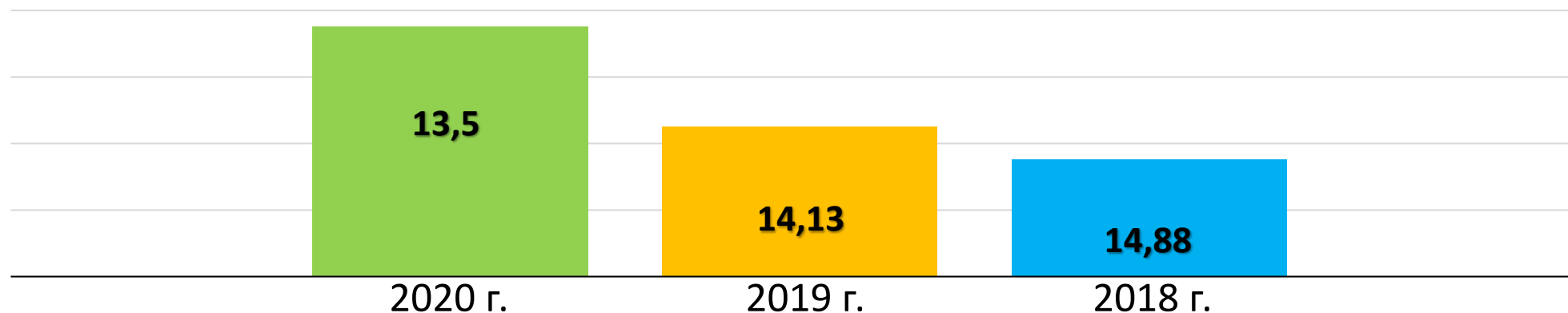


ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО ДЕСЯТИ ВЕДУЩИХ СТРАН мира по качеству общего образования

Российская Федерация

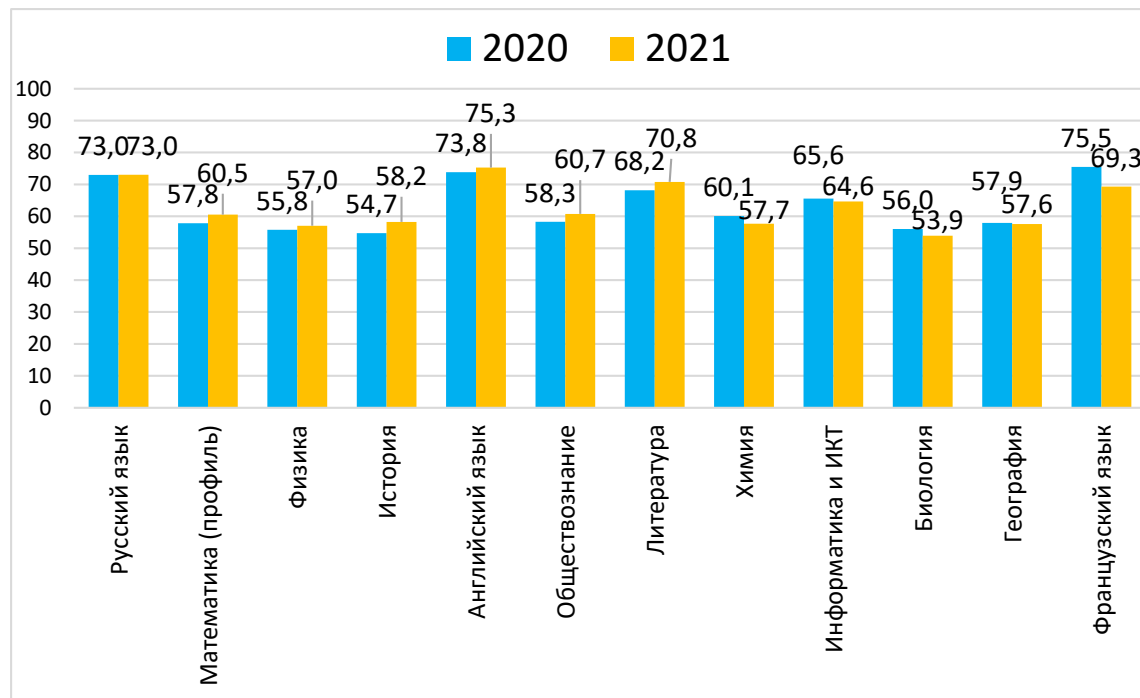


Средневзвешенное место России в международных исследованиях

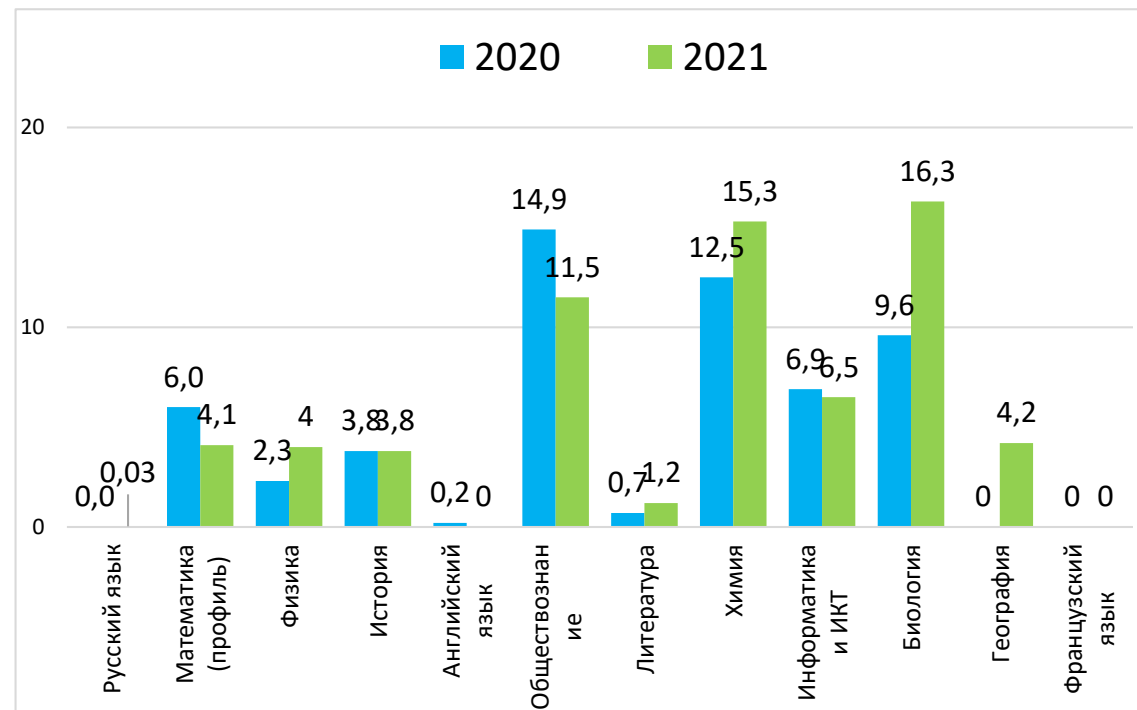


! ЗАДАЧА: Обеспечить целенаправленную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности учащихся

Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ



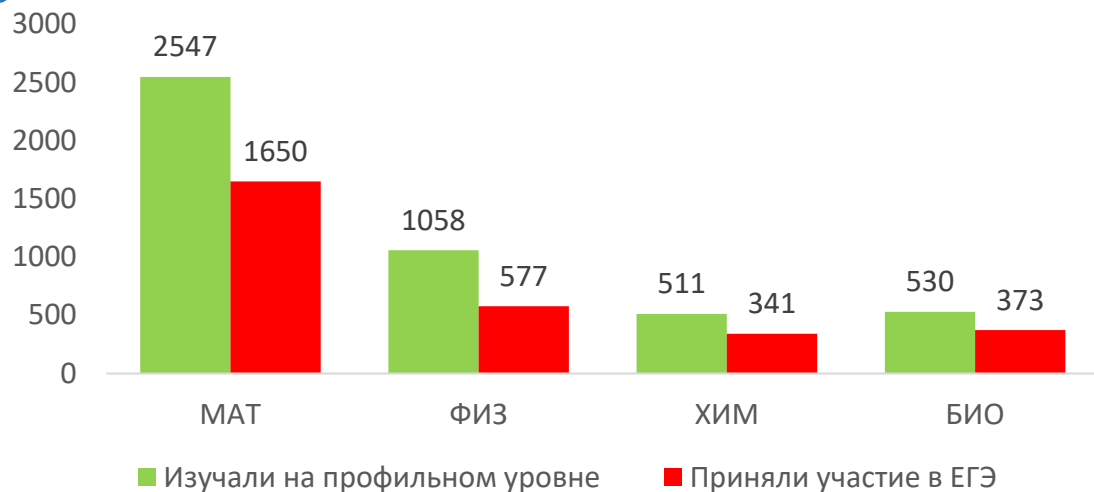
Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по результатам ЕГЭ



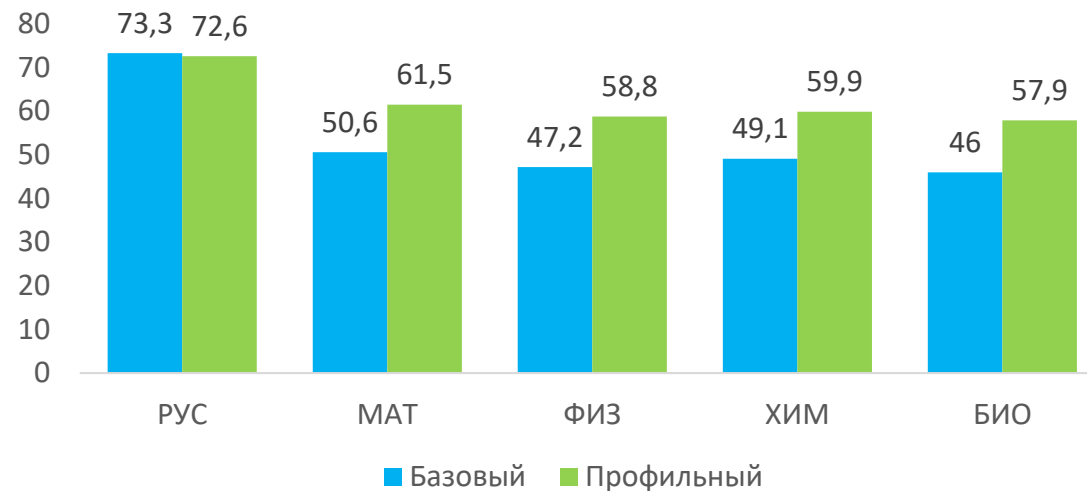
! ПРОБЛЕМА: Значительно увеличилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по химии, биологии, географии

! ЗАДАЧА: Провести анализ результатов ГИА-2021 на уровне каждой школы и принять управленческие решения на основании анализа с целью повышения качества образовательных результатов

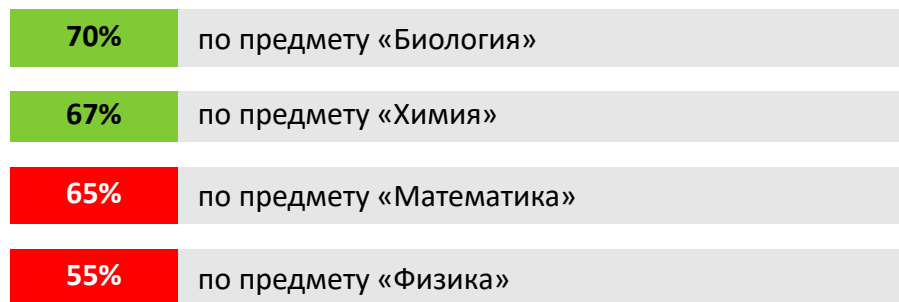
Количество участников ЕГЭ, изучавших предмет на профильном уровне



Средний балл результатов участников ЕГЭ, изучавших предмет на базовом или профильном уровне



! Доля выпускников, изучавших предмет на профильном уровне и сдававших ЕГЭ:

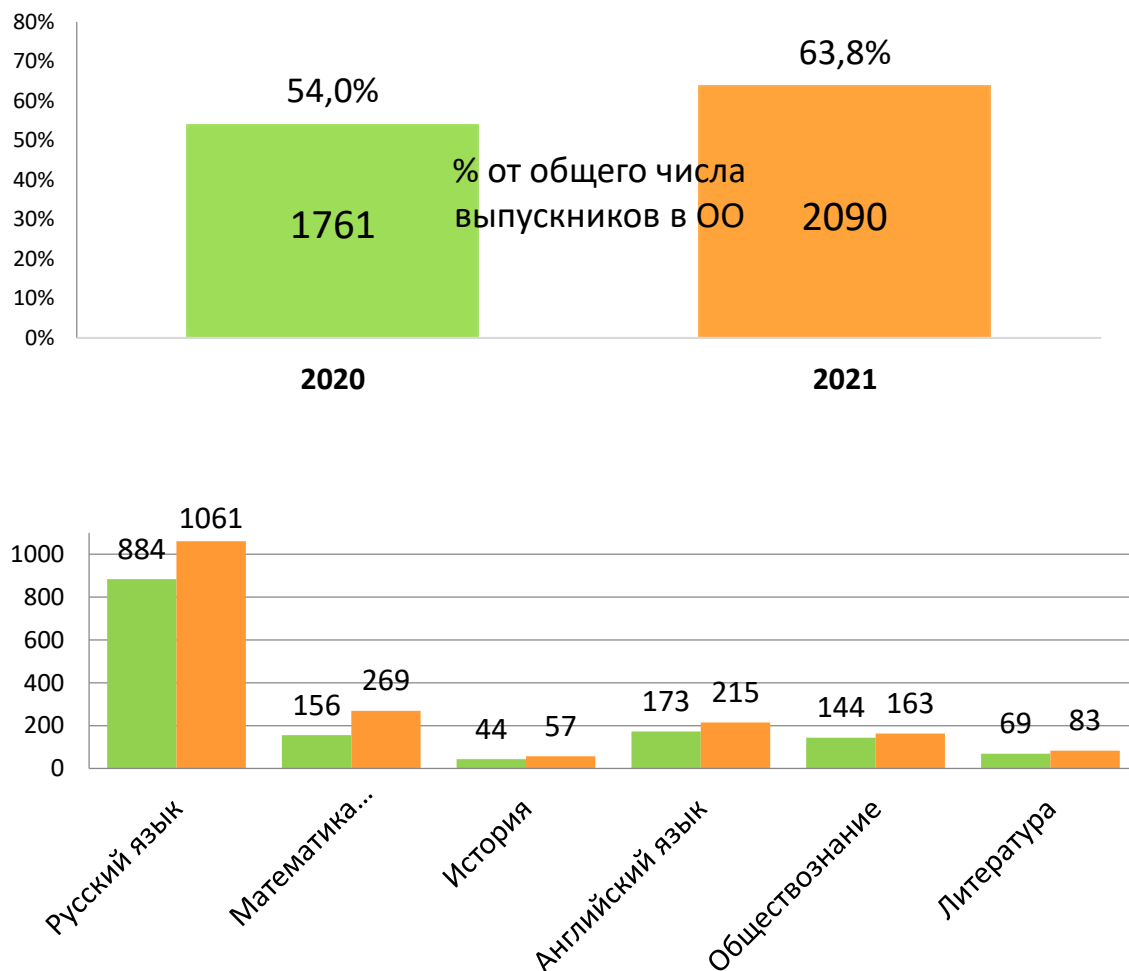


! ЗАДАЧИ:

- ✓ Обеспечить запросы обучающихся по выбору профиля обучения и изучения предметов на углубленном уровне в старшей школе
- ✓ Максимально обеспечить сдачу выпускниками тех предметов на ЕГЭ, которые изучаются на профильном уровне
- ✓ Повысить уровень качества освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем предметам учебного плана
- ✓ Усилить контроль за организацией работы по подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году

! ПРОБЛЕМА: Низкая доля выбора выпускниками отдельных предметов, изучавшихся на профильном уровне, для сдачи на ЕГЭ

Количество высокобалльных результатов ЕГЭ (от 80 до 100 баллов)

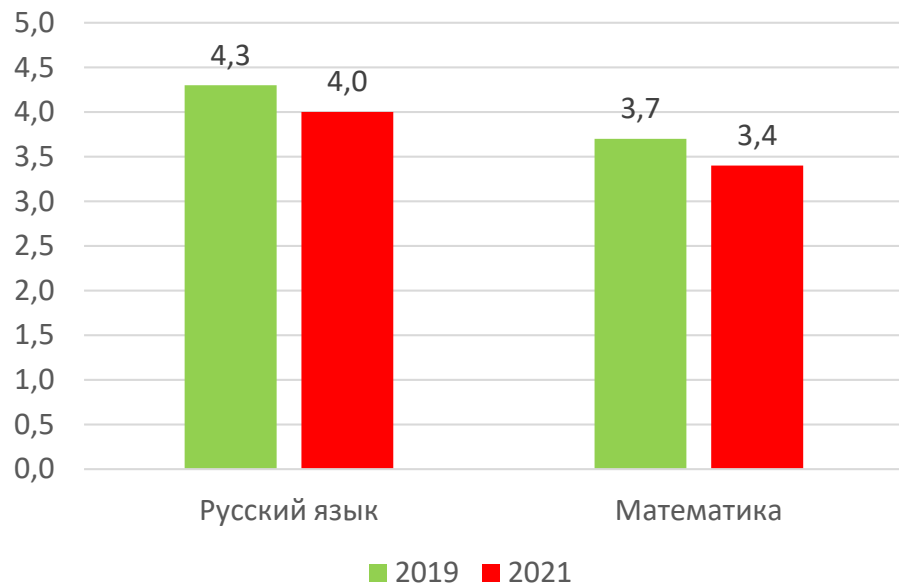


100-балльные результаты по результатам ЕГЭ в 2021 году



**! НАБЛЮДАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ВЫСОКОБАЛЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВЫПУСКНИКОВ ПО 6 ПРЕДМЕТАМ**

Динамика среднего балла (по результатам ОГЭ)



Предмет	2	3	4	5	Всего сдавших	Успеваемость	Качество	Ср. балл (по 5-балльной шкале)	Средний балл
русский язык (ОГЭ)	156	1602	2815	1742	6315	97,5%	72,2%	4,0	25,4
русский язык (ГВЭ)		73	104	42	219	100%	66,7%	3,9	
Русский язык: всего по городу	156	1675	2919	1784	6534	97,6%	72,0%	4,0	25,4
математика (ОГЭ)	390	3627	1785	514	6316	93,8%	36,4%	3,4	13,3
математика (ГВЭ)	1	12	23	8	44	97,7%	70,5%	3,9	
Математика: всего по городу	391	3639	1808	522	6360	93,9%	36,6%	3,4	13,3

! ПРОБЛЕМА: Снижение результатов ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика)

! ЗАДАЧИ:

- ✓ Повысить уровень качества освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования по всем предметам учебного плана
- ✓ Усилить контроль за организацией работы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году

Данные результатов по обязательным предметам на ГИА-9 в 2021 году

	Русский язык (ОГЭ)	Русский язык (ГВЭ)	Математика (ОГЭ)	Математика (ГВЭ)
Количество «2» (до пересдачи в июне)	193	0	1232	10
Количество «2» (после пересдачи в июне)	156	0	390	1

Результаты ОГЭ по предмету «Математика» (до пересдачи в июне)

Школы, имеющие высокие результаты (доля «2» - менее 20 %)	Школы, имеющие низкие результаты (доля «2» - 36 % и выше)
4, 13, 20, 25, 44, 71, 75, 86, 88, 90	2, 23, 33, 55, 59, 62, 69, 73, 79, 84

! ЗАДАЧИ:

- ✓ Организовать адресную помощь выпускникам, сдающим экзамены в сентябрьские сроки
- ✓ Обеспечить дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки в течение учебного года
- ✓ Организовать трансляцию опыта успешных педагогов в рамках работы УМО, методических семинаров, наставничества

Данные о количестве медалистов в городском округе Тольятти

Период	2019	2020	2021
Число медалистов	467	468	517 увеличение на 10,5%
Численность выпускников	3282 допущены	3262 окончили 11 класс	3274 допущены
Доля медалистов в численности выпускников	14,2%	14,3%	15,8%

! КАЖДЫЙ ШЕСТОЙ ВЫПУСКНИК – ЭТО МЕДАЛИСТ

Всего получили медали (претендовали на 31.05.)

Год	Претендовали на медаль на 31.05.2021 (Всего получили)
2019	518 (467) не подтвердили медаль – 51 человек
2020	468
2021	531 (517) не подтвердили медаль – 14 человек

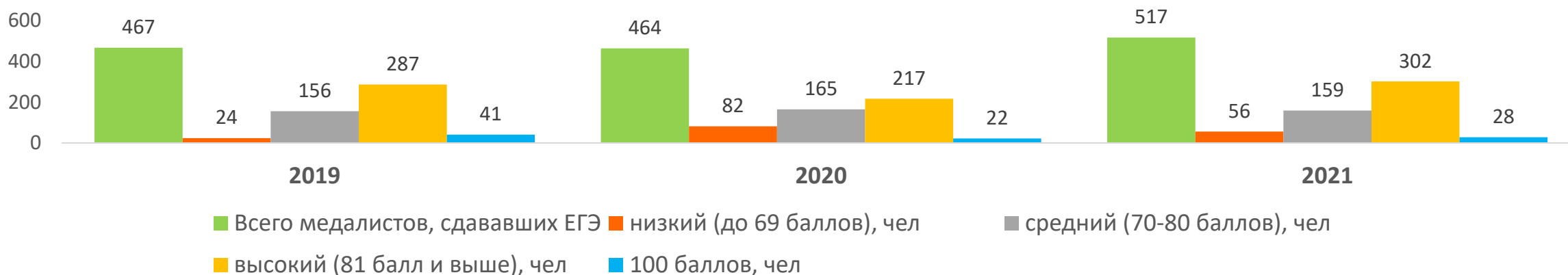
! ЗАДАЧА: В срок до 01.10.2021 на основании результатов 2020-2021 учебного года сформировать предварительный список выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», и осуществлять в течение 2021-2022 года постоянный контроль за образовательными результатами через мониторинг, наблюдение, собеседование, анализ, план ВШК, МСОКО

Анализ результатов ЕГЭ медалистов

! В 2021 году **11 выпускников**, претендующих на получение медали, набрали **менее 70 баллов** по русскому языку, **3 выпускника**, претендующие на получение медали, не набрали **минимальное** количество баллов ЕГЭ в разрезе отдельных предметов

Уровень результатов ЕГЭ по всем сданным предметам

! Доля медалистов, получивших средний низкий балл на ЕГЭ по сравнению с 2019 годом (2020 год был особым, проходил в условиях ковида), увеличилась



! ЗАДАЧА: Усилить контроль за организацией работы по подготовке выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», к государственной итоговой аттестации в 2022 году



Министерство просвещения
Российской Федерации

Сергей

КРАВЦОВ

МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ

«**Объективность результатов** крайне важна во всех оценочных процедурах в системе образования. Это необходимо не для того, чтобы наказать директоров школ и учителей, если учащиеся показали слабые результаты. Это нужно, чтобы оказать таким школам методическую поддержку и повысить качество образования. Мы очень рассчитываем, что опыт этого года будет учтен школами и регионами в следующем учебном году, и по итогам проведения ВПР мы увидим более объективную картину без попыток искусственно завесить результат»



Официально

Маркеры ФИОКО для отбора школ, имеющих необъективные результаты ВПР

ВСЕГО 14 маркеров:

- ✓ завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 4 классе
- ✓ завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 4 классе
- ✓ завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 5 классе
- ✓ завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 5 классе
- ✓ завышенные значения среднего балла ОГЭ по русскому языку
- ✓ завышенные значения среднего балла ОГЭ по математике
- ✓ несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 4 классе и школьных отметок
- ✓ несоответствие результатов ВПР по математике в 4 классе и школьных отметок
- ✓ несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 4 классе и школьных отметок
- ✓ несоответствие результатов ВПР по математике в 5 классе и школьных отметок
- ✓ резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку
- ✓ резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 по математике
- ✓ резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку
- ✓ резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по математике

ВПР 2021 – 8 маркеров

Завышенные результаты

РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5
------	------	------	------

Несоответствие школьным отметкам

РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5
------	------	------	------

ВПР 2020 – 9 маркеров

Завышенные результаты

Несоответствие школьным отметкам

Резкое изменение результатов от 2019 к 2020 году
(соседние параллели)

РУ 5(4)	РУ 6(5)	МА 5(4)	МА 6(5)	РУ 5(4)	РУ 6(5)	МА 5(4)	МА 6(5)	РУ7(6)_5
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------

ВПР 2019 – 12 маркеров

Завышенные результаты

Несоответствие школьным отметкам

Резкое изменение результатов от 2018 к 2019 году
(соседние параллели)

РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5	РУ 4_5	РУ 5_6	РУ 6_5	МА 4_5	МА 5_6
------	------	------	------	------	------	------	------	--------	--------	--------	--------	--------

Школы, имеющие необъективные результаты по ВПР-2021

МБУ «Школа № 18»

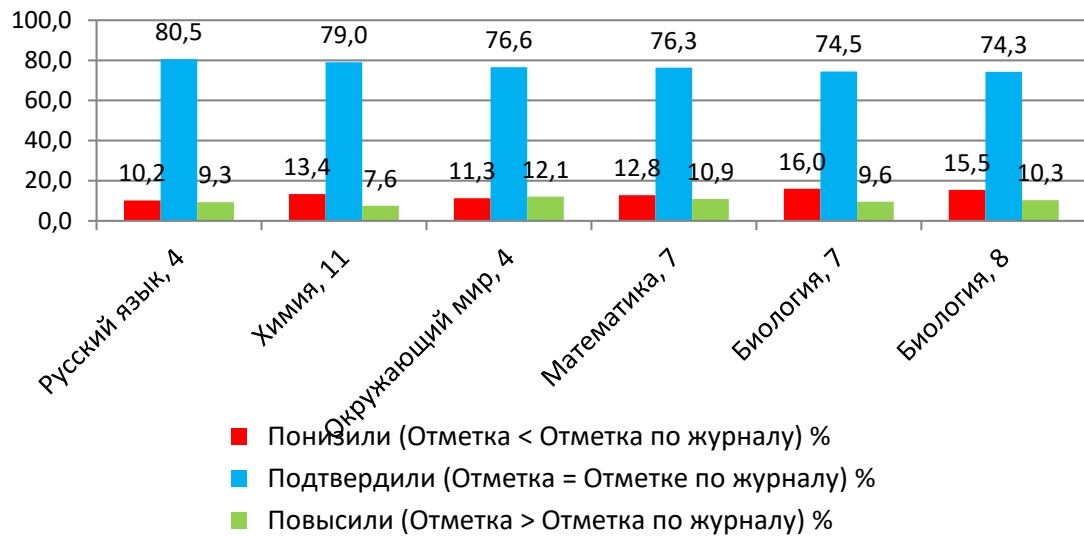
МБУ «Школа № 26»

МБУ «Школа № 31»

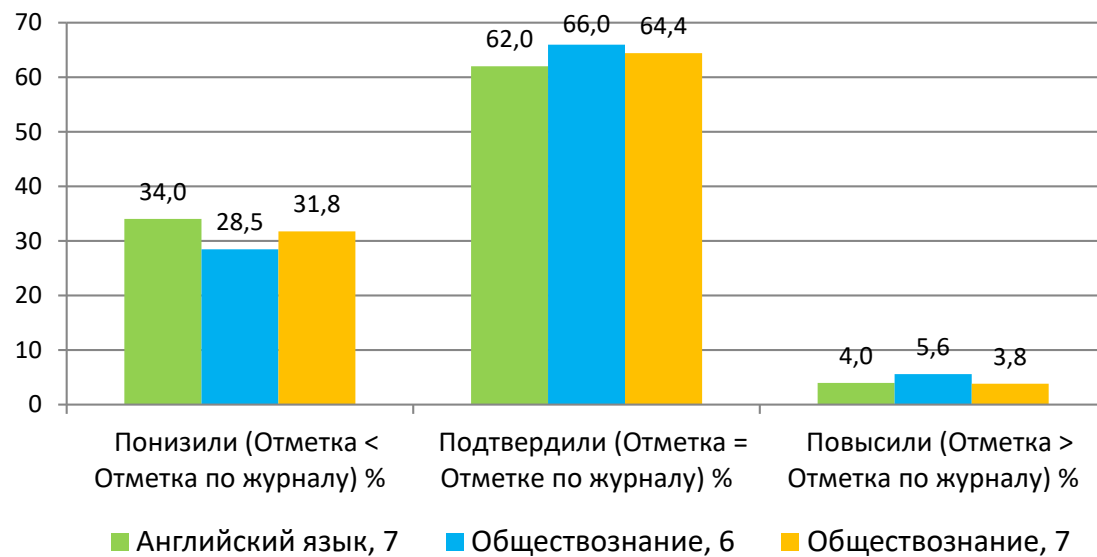
МБУ «Школа № 72»

МБУ «Школа № 81»

Несоответствие результатов оценочной процедуры ВПР и школьных отметок в МБУ городского округа Тольятти



! Максимальное количество участников, результаты ВПР которых подтвердили отметку по журналу



! Наибольшее количество участников с отметкой по результатам ВПР ниже, чем отметка по журналу

!ЗАДАЧИ: Обеспечить объективность образовательных результатов:

- ✓ мониторинг результатов по годам;
- ✓ анализ школьных отметок и выявление класса, предмета с противоречивым распределением (распределение отметок мониторинга или исследования противоречит распределению отметок по журналу);
- ✓ сопоставление результатов ВПР с результатами контрольной выборки;
- ✓ комплексный анализ данных ВПР - НИКО – ОГЭ – ЕГЭ – Международные сравнительные исследования!!! (Этому надо учиться);
- ✓ использование банка заданий НИКО, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, открытого банка заданий на ФИПИ, НИКО, ФИС ОКО при проведении внутришкольного контроля качества образования

Целевой показатель национальной цели развития РФ на период до 2030 года ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Итоги всероссийской олимпиады школьников

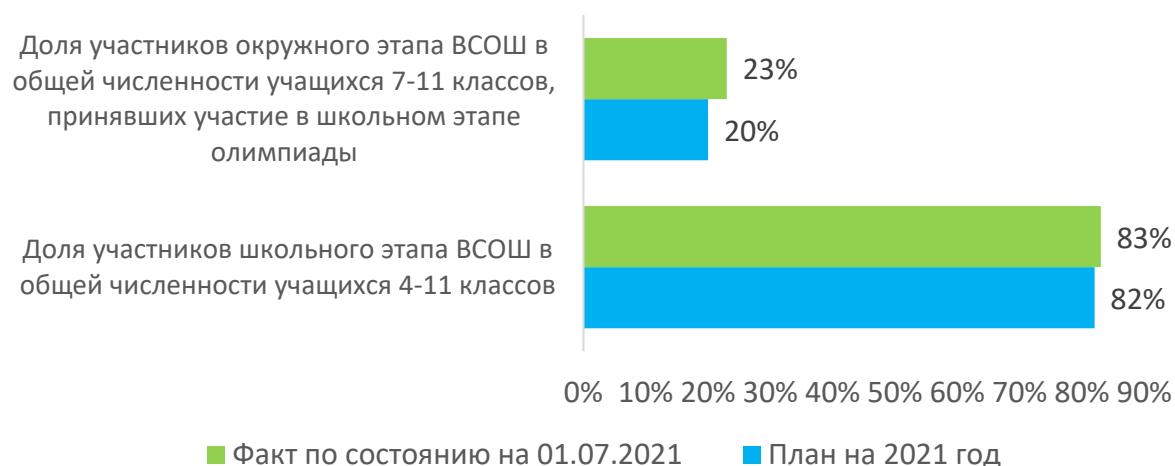
Этап	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Результативность участия
Окружной	6019	496	8 %	5984	511	9 %	6399	539	8,4 %
Региональный	496	123	25 %	919	119	13 %	784	133	17 %
Заключительный	3	0	0 %	1	1	100 %	17	7	41,2 %

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:

МБУ № 91	Победитель по истории
МБУ № 38	Призер по истории, географии
МБУ № 91	Призер по праву, обществознанию
МБУ № 61	Призер по английскому языку
МБУ № 60	Призер по физической культуре

! Наблюдается положительная динамика результативности участия обучающихся городского округа Тольятти на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников

Ключевые (региональные) показатели по городскому округу Тольятти, оценивающие работу по выявлению, поддержке и развитию одаренности



- ✓ Наличие положительной динамики численности обучающихся, ставших победителями и призерами на региональном этапе ВСОШ
- ✓ Наличие победителей и призеров на заключительном этапе ВСОШ

! Декомпозированные на город ключевые (региональные) показатели по качеству проведения олимпиады школьников за 2021 год выполнены

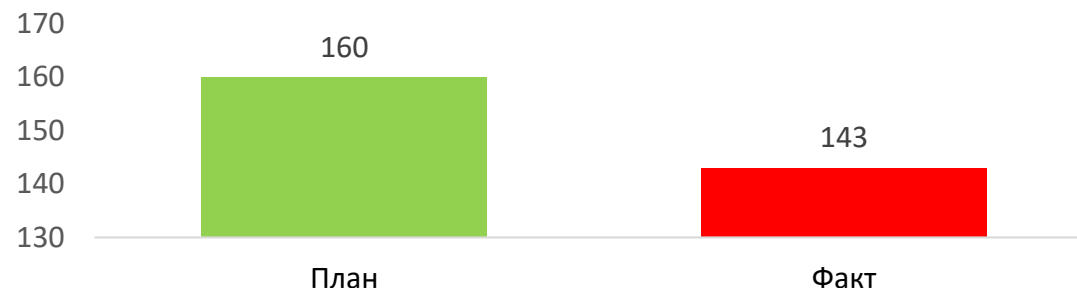
Участие в профильных сменах на базе Центра для одаренных детей «Вега»

Школы-лидеры
(выполнение декомпозированного показателя более 100%)

МБУ №№ 9, 10, 20, 33, 34, 44, 45, 47, 48, 51, 55, 59, 70, 72, 73, 74, 79, 80, 81, 94

Отстающие школы
(выполнение декомпозированного показателя 0%)

МБУ №№ 2, 4, 5, 6, 13, 16, 18, 25, 28, 31, 32, 35, 37, 38, 40, 43, 46, 56, 61, 62, 75, 76, 77, 82, 88, 89, 91



! ЗАДАЧА: Обеспечить выполнение декомпозированного показателя «Численность обучающихся округа, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» по образовательному учреждению

Целевой показатель национальной цели развития РФ на период до 2030 года СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ И СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

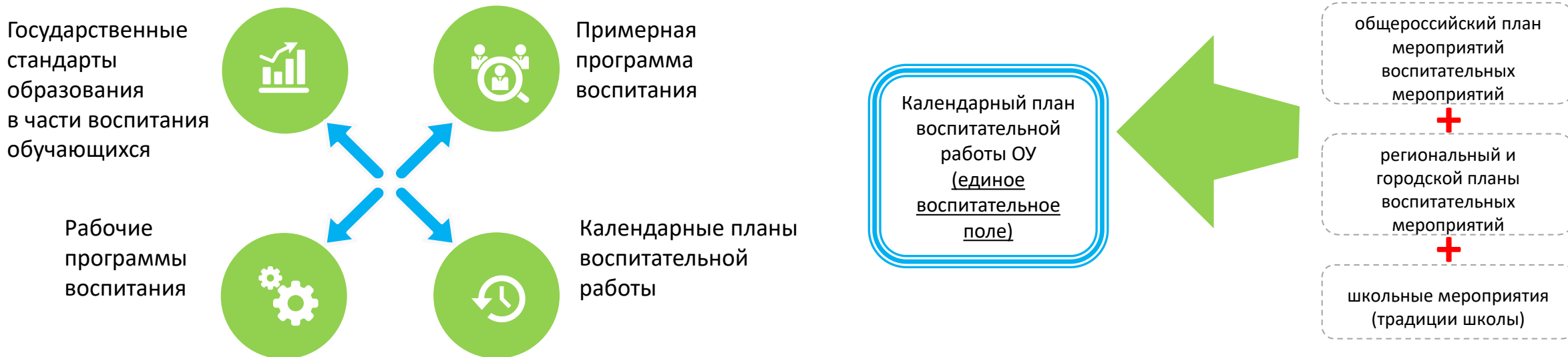
ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ДАННОГО ПОКАЗАТЕЛЯ:

- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р)
- ✓ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р)
- ✓ Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»
- ✓ Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)

4 ТОЧКИ ОПОРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



Ценностные ориентиры рабочей программы воспитания:



!ЗАДАЧИ:

- ✓ Обеспечить в срок до 28.08.2021 размещение рабочих программ воспитания на сайте образовательного учреждения (в соответствии с п. 3.4 приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831)
- ✓ Обеспечить внедрение и реализацию рабочих программ воспитания во всех образовательных организациях городского округа Тольятти

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2021-2030

Цель проекта:

формирование у граждан активной позиции, государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России

Результаты исследования ценностных ориентиров детей и молодежи РФ (2021 год)



Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард-Тольятти» на базе МБОУДО «Гранит»

Цель проекта

– военно-патриотическое воспитание молодежи и подготовка к военной службе

Участники проекта:

допризывная молодежь

Содержание деятельности:

учебные сборы по основам военной службы, юнармейские лагеря, военно-патриотические смены и другие мероприятия



Апробация проекта в летний период 2021 года:

Организованы профильные смены «Авангард» на базе МБОУДО «Гранит». Отряды сформированы в соответствии с принадлежностью к различным родам войск и аварийно-спасательных служб: общевойсковые, морская пехота, пограничные, войска специального назначения, МЧС. В программу учебной работы вошли занятия по Тактической подготовке «Наука побеждать», огневая подготовка «Меткий стрелок», подготовка «Статен в строю - силен в бою», физическая подготовка «Путь к победе» (100 участников)

В 2021-2022 учебном году центром «Авангард-Тольятти» планируется проведение 5-дневных учебных сборов, а также профильных смен, в т.ч. в зимний период, в сотрудничестве с в/ч 202108, МАУК ПКИТ им. К. Г. Сахарова



! ЗАДАЧА: Организовать участие детей в городских межведомственных проектах

Система патриотического воспитания детей и молодежи городского округа Тольятти

Активное участие в патриотических проектах и мероприятиях:

День космонавтики, «Крымская весна», 9 мая, День России, День памяти и скорби 22 июня, военно-спортивная игра «Зарница», «Перерыв на кино», Переключка постов № 1, «Парад идет к ветерану», «Письмо солдату», «Диалоги с героями», Диктант Победы, несение почетных караулов у памятников, всероссийские акции и флэшмобы и другие мероприятия

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»

Создано 54 первичных отделения.

Зарегистрировано на сайте РДШ.рф – **7930** человек.

Охвачено мероприятиями около **25 000** детей в возрасте от 8 до 18 лет

! ЗАДАЧА: создать первичные отделения РДШ в **100%** общеобразовательных учреждений

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

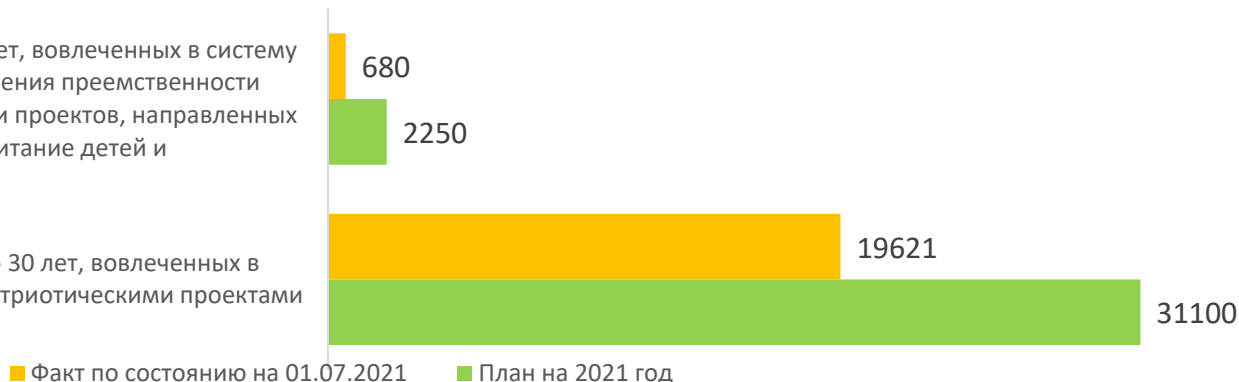
100% МБУ – 6770 человек



Ключевые (региональные) показатели по городскому округу Тольятти, оценивающие эффективность реализации национального проекта «Образование»

Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и

Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами



! ЗАДАЧА: Продолжить работу по патриотическому воспитанию детей и молодежи городского округа Тольятти, обеспечив достижение декомпозированных показателей федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

460 человек
– на учете в ПДН
361 человек
– на учете ВШУ
419 человек
– в группе риска

Вариативный модуль
рабочей программы
воспитания
«Профилактика
социально-
негативных явлений»

Службы медиации (примирения)
созданы в 51 МБУ
**! Задача: создать службу
медиации (примирения) в 100 %
общеобразовательных
учреждений**

Создание экспертной группы по
оказанию помощи педагогам,
психологам по работе со
сложными кризисными
ситуациями в МБУ
(на базе МБУ «Лицей № 37»)



Творческая группа «Искусство
восстановительной медиации»
(педагоги 20 МБУ). Работа
проводилась как с педагогами,
так и с учащимися

! ЗАДАЧА: Создать условия для снижения социально-негативных явлений среди обучающихся через организацию и проведение профилактических мероприятий, включая новые формы работы, представленные на слайде

Реализация городского
межведомственного проекта
«Армия мечтателей»

Городской межведомственный проект «Армия мечтателей»

Цель проекта - развитие инициативности, формирование активной жизненной позиции, повышение самооценки, а также эффективности социализации подростков группы риска, состоящих на учете в ПНД, путем вовлечения их в социально-позитивную деятельность



Участники проекта:

- ✓ 97 подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- ✓ 97 юнармейцев-наставников

Планируемые результаты проекта:

- Участников проекта не менее 300 человек. Из них 150 подростков состоящих на учете в ПНД и 150 подростков - юнармейцев-наставников);
- Еженедельные мероприятия для участников проекта по отдельному плану;
- улучшение учебной дисциплины участников проекта;
- повышение социальной активности родительского сообщества;
- сформированная осознанная положительная жизненная позиция семьи подростка (снятие участников проекта с учета ПНД).



Апробация проекта в летний период 2021 года:

Состоялись профильные смены для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на базе отдыха «Спартак» МБУ СШОР № 9 «Велотол», в Детском оздоровительном лагере «Звездочка» МАООУ «Пансионат «Радуга», МУП Пансионат «Звездный», МБОУДО «Гранит» (25 участников)

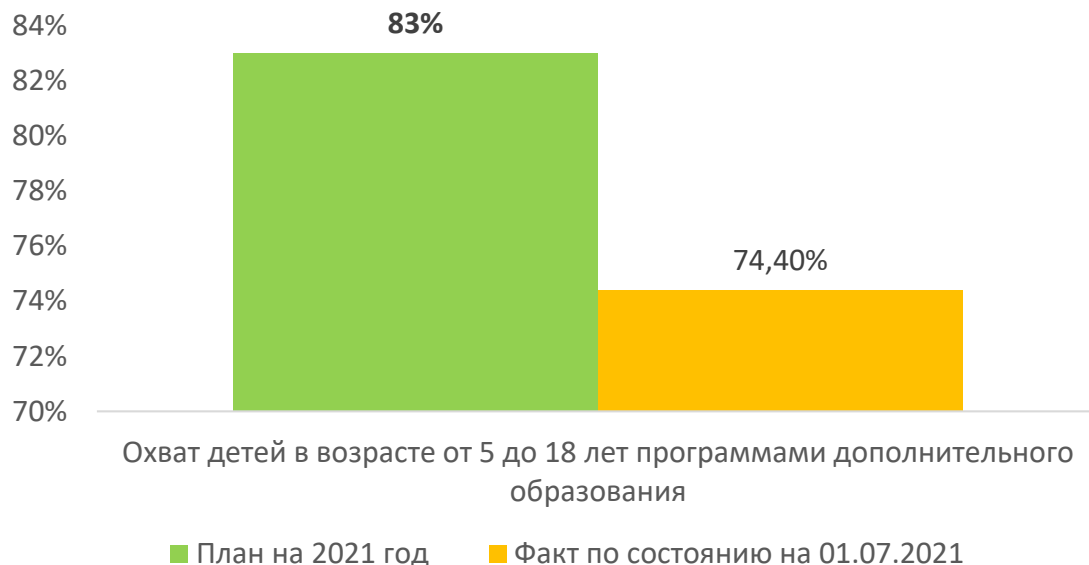
! ЗАДАЧА: Организовать участие детей в городских межведомственных проектах

Дополнительное
образование детей



Ключевые (региональные) показатели по городскому округу Тольятти, оценивающие эффективность реализации национального проекта «Образование»

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования



! ПРОБЛЕМА: Охват **ниже 83%** в 15 (22%) МБУ (№ 84, 82, 40, 59, 79, 9, 88, 67, 74, 90, 34, 89, 80, 1, им. С.П.Королева)

! От каждого образовательного учреждения зависит достижение данного показателя по городу

! ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- ✓ Увеличить в срок до 01.12.2021 охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2021 году – 83 % (введение в штатное расписание ОУ ставки педагога дополнительного образования, разработка новых дополнительных общеобразовательных программ)
- ✓ Создать в срок до 01.12.2021 новые места дополнительного образования (организация профильных смен в каникулярный период, разработка новых дополнительных общеобразовательных программ для разных возрастных групп и др.)

НАВИГАТОР
ЦИФРОВОЙ РЕСУРС
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

NAVIGATOR.ASURSO.RU

НАЙДИ ПРОГРАММУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

используй поиск
по фильтрам
(направленность, возраст,
наличие безбарьерной среды)

**РЕЙТИНГ
УЧРЕЖДЕНИЯ
И ПРОГРАММЫ** **УЗНАЙ**

посмотри отзывы
родителей,
квалификацию педагогов,
образовательную
программу

ПОДАЙ ЗАЯВКУ
НА ЗАЧИСЛЕНИЕ

узнай о наличии свободных
мест и запишись
на программу

БУДЬ В КУРСЕ

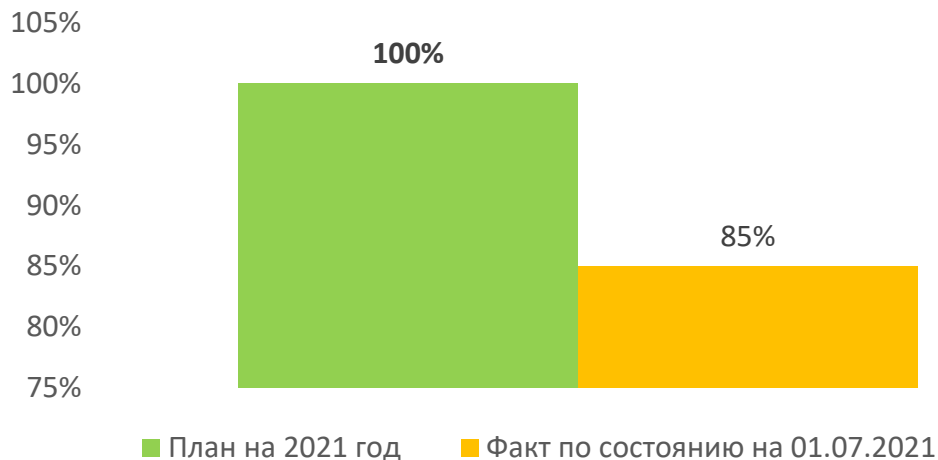
узнавай первым о новостях
организации в сфере
дополнительного образования
детей: концерты, конкурсы,
фестивали и акции

МЕНЯЙ МИР РЕБЕНКА

РАБОТУ НАВИГАТОРА КООРДИНИРУЕТ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
mcs33@yandex.ru 8 (846) 332 37 80

Ключевые (региональные) показатели по городскому округу Тольятти, оценивающие доступность дополнительного образования

Соответствие сведений о программах дополнительного образования в Навигаторе и АСУ РСО



! ПРОБЛЕМЫ:

- ✓ Вместо дополнительных общеобразовательных программ размещаются программы спецкурсов по предметам
- ✓ Не заполнены все поля карточки программы
- ✓ Количество и названия программ в АСУ РСО отличаются от количества и названия программ в Навигаторе

! ЗАДАЧА: Организовать работу по обеспечению соответствия сведений о программах дополнительного образования в Навигаторе и АСУ РСО

Повышение статуса профессии учителя и укрепление педагогического корпуса

Единые требования к системе оплаты труда



Доплата за классное руководство

Доплата воспитателям с 1 января 2022 года



Открытие 5 000 профильных педагогических классов

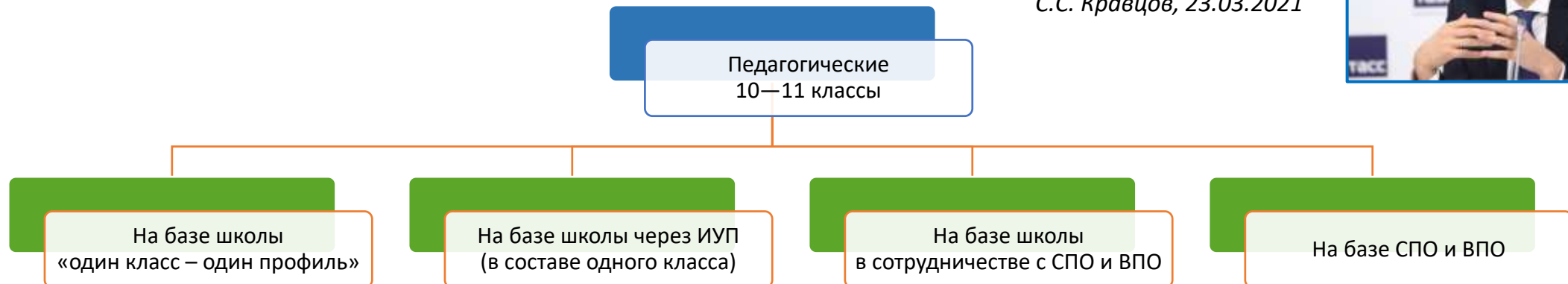
Ежемесячная денежная выплата в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, работающим в том, числе в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях (Постановление Правительства Самарской области от 04.06.2013 № 239)

! ПРОБЛЕМА: кадровый дефицит в общеобразовательных организациях городского округа Тольятти

Профильные педагогические классы

«Со следующего года будем создавать профильные педагогические классы... Мы планируем создать 5 тысяч педагогических классов»

С.С. Кравцов, 23.03.2021



! ЗАДАЧА: Создание профильных педагогических классов в МБУ городского округа Тольятти

Городской межведомственный проект «Молодые - молодым»

Цель проекта:

повышение уровня социальной адаптации и правовой культуры молодежи г.о. Тольятти, организации системной работы по поддержке молодых специалистов сферы образования, культуры и спорта

Участники проекта:

молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет. Это работающая молодежь (молодые специалисты, молодые руководители, молодые педагоги), студенты ВУЗов и ССУЗов

Основная идея проекта:

создание дискуссионной площадки, решение вопросов, интересующих молодежь



С апреля по июнь 2021 года было проведено 22 мероприятия (творческие и тематические мероприятия, встречи, лекции, мастер-классы, открытые тренировки). Общее количество участников составило 550 человек

С августа 2021 года реализация данного проекта продолжается

! ЗАДАЧА: Организовать участие молодых педагогов в городских межведомственных проектах

С Днём
знаний!

1
Сентября

