

СОГЛАСОВАНО

Руководителем департамента образования
администрации городского округа

Тольятти

Пинской Е.О.



_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 15 июня 2018 г. №ПР-18/08-0501

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ «ЛУЧШИЙ
УЧИТЕЛЬ ХИМИИ Г.О. ТОЛЬЯТТИ ПО ВЕРСИИ ПАО «ТОАЗ»**

Введено в действие *“15”июня 2018 г.*

Тольятти, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3
3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА	4
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА	5
5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ	7
Приложение №1. Форма заявки.....	6
Приложение № 2. Информационная карта участника	9
Приложение № 3. Критерии оценивания Портфолио участников.....	11
Приложение № 4. Сводная таблица результатов.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса для учителей общеобразовательных учреждений «Лучший учитель химии по версии ПАО «ТОАЗ» (далее - Конкурс).
- 1.2 Основная цель проведения Конкурса: совершенствование профессионального мастерства педагогов общеобразовательных учреждений, направленного на развитие профориентационной работы среди школьников, обеспечивающей повышение познавательного интереса школьников к предмету химия.
- 1.3. Основными задачами конкурса являются:
 - повышение престижа учителя химии, выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов;
 - выявление и распространение передового опыта, новых технологий обучения по курсу химии с целью заинтересовать и привлечь школьников к изучению предмета.
- 1.4. Конкурс проводится в соответствии с планом профориентационных мероприятий ПАО «ТОАЗ»
- 1.5. Организаторы проведения конкурса:
 - ПАО «ТОАЗ»
 - Департамент образования администрации г.о.Тольятти
- 1.6 Координаторы проведения конкурса
 - Управление по персоналу ПАО «ТОАЗ» (далее — Координатор конкурса).

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Термин	Значение, определение
Блок по управлению персоналом	Отдел кадров Общества, цеха соцкультбыта № 42 Общества, цех № 40ЦПиПКК, отдел подбора и администрирования персонала ЗАО Корпорация «Тольяттиазот», отдел по социальным вопросам ЗАО Корпорация «Тольяттиазот»
Генеральный директор	Генеральный директор ЗАО Корпорация «Тольяттиазот», осуществляющий организацию, управление и контроль процессов ПАО «ТОАЗ»(далее - Общество) от лица Единоличного исполнительного органа Общества.
Единоличный исполнительный орган Общества	ЗАО Корпорация «Тольяттиазот», осуществляющая организацию, управление и контроль процессов Общества в рамках и в соответствии с договором о передаче полномочий исполнительного органа
ЗАО Корпорация «Тольяттиазот»	Управляющая организация, осуществляющая функции единоличного исполнительного органа Общества на основании договора о передаче полномочий исполнительного органа Общества от 28 января 2000 года.
Профориентационная деятельность	Деятельность осуществляемая предприятием в рамках программы «Профориентация», утвержденная приказом № 2016-906 от 28.07.2016
Образовательное учреждение	Учреждение осуществляющее, образовательный процесс, т. е. реализующее одну или несколько образовательных программ и/или обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся воспитанников
Портфолио	Собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях учителя
Самопрезентация	Это процесс представления преподавателя собственного образа в социальном мире, характеризующийся намеренностью на создание у окружающих определенного впечатления о себе и своей деятельности .

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 3.1. Участниками Конкурса могут являться преподаватели химии, работающие в общеобразовательных учреждениях г.о.Тольятти.
- 3.2. Участие в конкурсе является добровольным.
- 3.3. Количество участников конкурса от общеобразовательного учреждения не ограничено.
- 3.4. Заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 1) направляется общеобразовательным учреждением на электронный адрес координатора мероприятия: gem.40@corpo.toaz.ru вместе с Информационной картой участника (Приложение № 2). Срок подачи заявки: в течение недели после получения информационной рассылки с описанием конкурса.
 - 3.4.1. Принимая участие в Конкурсе, Участник дает свое согласие на обработку персональных данных (Приложение 2, 3) при условии, что вся личная информация, в том числе ФИО, ИНН, возраст, номер контактного телефона Участника, будут использоваться исключительно Организатором конкурса или уполномоченными им лицами, действующими на основе соглашений о неразглашении конфиденциальных данных в связи с проведением настоящего Конкурса, и не будут предоставляться никаким третьим лицам для целей, не связанных с настоящим Конкурсом
 - 3.4.2. Организатор конкурса имеет право использовать данные участников Конкурса в любых печатных и электронных источниках для информирования общественности о проведении Конкурса и его итогах, а также в производстве иных печатных и электронных материалов
- 3.5. Контактные данные организаторов мероприятия:
Департамент образования администрации г.о.Тольятти:
Адрес: 445054 ул. Голосова, 34, тел 54 44 33 (4418), 54 38 66,

ПАО «ТОАЗ»:
Адрес: 445045, а Тольятти, Поволжское шоссе, 032, центр подготовки и повышения квалификации кадров
эл. почта: gem.40@corpo.toaz.ru, ukk@corpo.toaz.ru
Тел. (8482) 60-13-87, 60-15-57.
- 3.6. Члены жюри определяются из числа службы по управлению персоналом, преподавателей предприятия и ведущих химиков ПАО «ТОАЗ», представителей Департамента образования администрации г.о. Тольятти. Общее количество членов жюри 5 человек.

4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Этапы и сроки проведения Конкурса:

Этап	Содержание	Дата проведения
Организационный	Объявление Конкурса, рассылка описания Конкурса, сбор заявок..	май
	Организация семинара для участников, на котором разъясняются содержание конкурсных испытаний, требования к документации, критерии оценивания.	май
Очный	Открытые уроки по химии (уроки для школьников 10-11 классов, проведение уроков с присутствием членов жюри, график утверждается дополнительно, критерии оценивания в Приложении №3).	сентябрь
Финальный этап	Выступление участников конкурса с самопрезентацией, презентацией инновационного педагогического опыта участников	октябрь
Церемония награждения.		октябрь

4.1.1. Объявление Конкурса, сбор заявок,

На данном этапе организаторы объявляют о начале Конкурса путем рассылки информации на официальную электронную почту образовательных учреждений. Учителя по химии, желающие принять участие в Конкурсе подают Заявку по форме, приведенной в Приложении 1, Информационную карту участника (Приложение №2) и Портфолио (по различным направлениям деятельности: учебные достижения обучающихся, внеурочная деятельность обучающихся, наличие условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, организация и использование современных образовательных технологий, наличие собственной методической системы учителя, награды и личные педагогические достижения на момент подачи заявки).

Заявка и портфолио направляются по адресу Адрес: 445045, а Тольятти, Поволжское шоссе, 032, центр подготовки и повышения квалификации кадров или электронной почте, указанной в п.2.5. настоящего Положения.

4.1.2. Заочный этап Конкурса.

На данном этапе оценивается активность участников Конкурса уровень успеваемости учащихся, победы и призовые места учащихся в олимпиадах, научных конкурсах по химии, победы участников в профессиональных конкурсах и др. Подробные критерии оценивания приведены в Приложении №3. Заочный этап.

4.1.3. Открытые уроки по химии.

Участники Конкурса проводят открытые уроки на базе собственной школы для учащихся 10-11 классов с присутствием членов жюри. Выбирается определенная параллель для всех участников. Определяется одна и та же тема: «Азот и его промышленное применение» открытого урока для всех участников. Тема урока выбирается представителями предприятия, согласно учебной программы. График проведения открытых уроков утверждается дополнительно. Критерии оценивания этапа Конкурса приведены в Приложении №3. Открытый урок.

4.1.4. Финальный этап.

Во время финального этапа каждый участник показывает презентацию о себе (визитка 5 минут) и презентацию инновационного педагогического опыта (10 минут). Критерии оценки презентаций описаны в Приложении №3. Финальный этап. На финальном этапе участники могут задействовать учеников, других педагогов.

4.2 Даты проведения Церемонии награждения определяется дополнительно и оповещаются организаторами путем рассылки на официальную электронную почту образовательных учреждений и электронные адреса учителей-участников.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

- 5.1. Награждение участников состоится на торжественной церемонии в октябре месяце текущего года.
- 5.2. Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются по балльной системе жюри Конкурса в соответствии с критериями, приведенными в Приложение № 3. Подсчет баллов осуществляется в течение недели после предоставления подтверждающих документов всеми участниками Конкурса.
- 5.3. Результаты решения жюри заносятся в Сводную таблицу результатов по форме, указанной в Приложение №4, которая подписывается членами жюри.
- 5.4. На основании решения жюри определяются победитель (1 место) и призеры (2,3 места) Конкурса. Решение жюри является финальным и апелляции не подлежит.
- 5.5. Призовой фонд конкурса составляет 60 000 рублей:
 - Приз за 1 место — 30 000 рублей
 - Приз за 2 место — 20 000 рублей
 - Приз за 3 место — 10 000 рублей
- 5.5.1. Денежные призы выплачиваются Куратором Конкурса за вычетом налогов, которые требуется уплатить в соответствии с законодательством Российской Федерации. Куратор Конкурса (ПАО «ТОАЗ») выступает налоговым агентом при уплате лицами, получившими денежные призы, соответствующих налогов по законодательству Российской Федерации.
- 5.6. Все участники Конкурса получают Сертификаты участника Конкурса для учителей по итогам учебного года «Лучший учитель химии г.о.Тольятти по версии ПАО «ТОАЗ»

Приложение № 1. Форма заявки.

Генеральному директору
ЗАО Корпорация «Тольяттиазот»
Суслову В.В.

(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

Заявка на участие в Конкурсе
«Лучший учитель химии по версии ПАО «ТОАЗ»

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Конкурсе для учителей химии по итогам учебного года «Лучший учитель» и внесение сведений обо мне в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений (за исключением моих контактных данных, реквизитов удостоверения личности и личных банковских реквизитов) в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

/ _____
(расшифровка)

Приложение № 2. Информационная карта участника

<p>Информационная карта участника Конкурса для учителей по итогам учебного года «Лучший учитель химии г.о Тольятти по версии ПАО «ТОАЗ»</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(фамилия)</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">(имя, отчество)</p> <p>(_____)</p> <p style="text-align: center;">(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)</p>	
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Какие дополнительные курсы/кружки/ факультативы по предмет вели/ ведете</i>	
<i>Ученая степень</i>	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
5. Контакты	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного Интернет сайта (при наличии)	

Адрес школьного Интернет сайта	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса	
Приложения к информационной карте	
Подборка цветных фотографий: 1) портрет 9х12 см; 2) жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.)	

Достоверность указанной информации подтверждаю, против получения дополнительных сведений обо мне, изучения и проверки моих деловых качеств не возражаю:

Настоящим я, (Ф.И.О.) _____, для целей участия в конкурсе для учителей по итогам учебном) года «Лучший учитель химии по версии ПАО «ТОВАЗ» и обеспечения соблюдения законодательства по защите персональных данных своей волей и в своих интересах „выражаю согласие на осуществление публичным акционерным обществом «Тольяттиазот» (ПАО «ТОВАЗ»), расположенным по адресу: Российская Федерация, 445045, Самарская область, Р. Тольятти, Поволжское шоссе, д. 32 (далее — оператор) любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке, при условии сохранения режима конфиденциальности моих персональных данных.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), указанная а анкете кандидата, в том числе: мои фамилия, имя, отчество, гот месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения об имущественном -положении, доходах, задолженности, занимаемых ранее должностях и стаже работы, воинской обязанности.

Настоящим я оставляю за собой право получать информацию о хранении моих персональных данных, требовать внесения из них необходимых исправлений, а также отозвать настоящее согласие на обработку и передачу моих персональных данных, письменно сообщив об этом уполномоченному представителю Общества.

В рамках заявленных целей даю согласие оператору на передачу моих персональных данных закрытому акционерному обществ Корпорация «Тольяттиазот»

Дата заполнения «_____» _____20__г.

Личная подпись _____ / _____

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение № 3. Критерии оценивания Портфолио участников
Критерии оценивания Портфолио участников.

	Критерий	Количество баллов	Градация	Подтверждающий документ
1	Наличие студентов химических специальностей СПУЗов, ВУЗов (за 3 года)	3	более 5 человек	Справка руководителя ОУ с указанием ФИО выпускника, вуза, факультета, года выпуска
		2	2-5 человек	
		1	наличие	
2	Результаты ЕГЭ (за 3 года)	3	Ежегодно превышает не менее чем на 10 баллов среднерегionalные и среднегородские значения	Статистика результатов на сайте Департамента образования г.о.Тольятти
		2	Превышает не менее чем на 10 баллов среднегородские значения (при условии не менее 10 человек, принявших участие в ЕГЭ по химии) за один любой год	
		1	Выше среднегородских и среднерегionalных значений (за один любой год)	
3	Результаты ОГЭ (за 3 года)	1	Выше среднегородских значений (при условии участия в экзамене не менее 10 человек)	Статистика результатов на сайте Департамента образования г.о.Тольятти
4	Наличие победителей и призеров предметной Всероссийской олимпиады по химии (за 3 года)	3	Призер или победитель на уровне РФ (за каждого)	Копии дипломов
		2	Призер или победитель на уровне региона (за каждого)	
		1	Призер или победитель на уровне города (за каждого)	
5	Наличие победителей и призеров научного конкурса «ВЗЛЕТ» («Шаг в будущее») в секции «Химия»	3	Призер или победитель на уровне РФ	Копии дипломов Результаты на сайте СИПКРО Результаты на сайте ТГУ
		2	Призер или победитель на уровне региона (за каждого)	
		1	Призер или победитель на уровне города (за каждого)	
6	Наличие победителей и призеров олимпиад, вошедших в перечень на	3	более 5 человек	Копии дипломов и грамот (результаты в открытом доступе в сети ИНТЕРНЕТ)
		2	2-5 человек	
		1	наличие	

	предоставление льгот при поступлении в вузы (по химии) за три последних года.			
7	Наличие квалификационной категории	2	высшая	Копия выписки из приказа министерства образования и науки Самарской области
		1	первая	
8	Победы в профессиональных конкурсах	3	за каждое I призовое место	Диплом
		2	за каждое II призовое место	
		1	за каждое III призовое место	
9	Ведомственные награды федерального и регионального уровня	3	За каждую награду	Документ, подтверждающий получение награды

Открытый урок

Ф.И.О. учителя (полностью)

Класс

Тема занятия

	Критерий	Макс. балл	Балл жюри
1	Информационная и языковая грамотность <ul style="list-style-type: none"> – корректность содержания урока и использования научного языка; – точность и глубина раскрытия темы занятия; – языковая культура учителя; – создание условий, способствующих развитию культуры речи обучающихся. 	12	
2	Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> – умение заинтересовать, поддерживать высокий уровень мотивации обучающихся; – учет психологических особенностей возрастного периода развития обучающихся; – сочетание репродуктивной и творческой деятельности обучающихся; – поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями 	12	
3	Методическое мастерство <ul style="list-style-type: none"> – умение обеспечить принятие обучающимися целей и задач учебного занятия, понимание планируемых результатов деятельности; – соответствие содержания учебного занятия его целям, задачам, планируемым результатам; – соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов); – соответствие занятия идеи представленного педагогического опыта, демонстрации ее эффективности; – обращение к ценностным ориентирам содержания учебного занятия и ценностным аспектам совместной деятельности; – системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. 	18	
4	Организационная культура <ul style="list-style-type: none"> – приемы и формы работы с информацией, поддерживающие активность и самостоятельность мышления обучающихся; – наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий; – установление правил и процедур совместной работы на уроке; 	15	

	<ul style="list-style-type: none"> – оптимальное сочетание ресурсного обеспечения (материалы, оборудование, иллюстрации); – рациональная организация образовательного пространства. 		
5	<p>Эффективная коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация продуктивного диалога с обучающимися; – обеспечение условий, порождающих личностно-смысловое отношение обучающихся к содержанию усваиваемого материала в противовес пассивному слушанию; – умение подвести обучающихся к самостоятельным выводам, сделать их соучастниками поиска и разрешения противоречий; – доминирование атмосферы доброжелательности, толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. 	12	
6	<p>Педагогическая техника</p> <ul style="list-style-type: none"> – темп и ритм урока оптимальны, действия логически завершённые; – владение голосом, правильность речи, дикции, темп, выразительность, жестикуляция; – самообладание и педагогический такт. 	9	
7	<p>Результативность занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективное достижение планируемых результатов учебного занятия; – объективность и открытость оценивания; – воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии. 	9	
8	<p>Самоанализ занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия; – понимание вопросов при самоанализе и точность ответов; – убедительное обоснование собственной позиции. 	9	
	Итог	96	

Подпись члена жюри _____ (_____)

расшифровка подписи

Дата _____

Финальный этап

Ф.И.О. учителя (полностью)

Тема

	Критерий	Макс. балл	Балл жюри
1	Оригинальность и творческий подход яркость, целостность и эмоциональность выступления	3	
2	Педагогический кругозор и общая эрудиция – понимание современных тенденций развития образования; – внимание к проблемам воспитания; – четкость и обоснованность при определении существующих проблем, наличие собственной позиции по их решению; – метапредметный потенциал представляемого педагогического опыта.	8	
3	Методическая грамотность – умение выделить ведущую педагогическую идею; – умение раскрыть технологию реализации ведущей педагогической идеи; – логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности; – убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта	12	
4	Информационная и языковая грамотность – грамотная речь, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; – структурированность представления информации; – удачная визуализация информации и иллюстративность; – точность и аргументированность ответов на вопросы.	12	
5	Результативность и практическая применимость педагогического опыта – наличие качественных и количественных показателей достижения результатов; – надежность и перспективность педагогического опыта; – технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.	6	
	Итого	40	

Подпись члена жюри _____ (_____)
расшифровка подписи

Дата _____

Приложение № 4. Сводная таблица результатов

Сводная таблица результатов

№ №	ФИО	МБУ	Количество баллов			Итого
			Портфолио участников	Открытый урок	Финальный этап	

Члены жюри:

Должность, организация	ФИО	подпись
Должность, организация	ФИО	подпись
Должность, организация	ФИО	подпись
Должность, организация	ФИО	подпись
Должность, организация	ФИО	подпись