

## Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти

### «Индустриальному Тольятти – обновленные кадры молодых профессионалов»

(Создание воспитательной системы в муниципалитете, обеспечивающей условия для самореализации, социальной адаптации и профориентации обучающихся и молодежи, ориентированной на выбор востребованных профессий в городе и регионе)

<b>Связь с государственными программами Российской Федерации</b>	1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства от 30 декабря 2015 года №1493. Действующая редакция госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»).
<b>Взаимосвязь с другими проектами и программами</b>	Проекты портфеля направлены на решение задач, определенных в следующих документах: 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6) 3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)) 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) 4. Стратегия развития российского движения школьников на период до 2020 года. 5. Национальная технологическая инициатива (послание Президента РФ Федеральному собранию 04.12.2014) 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. 7. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования»,

	<p>одобренная Президентом Российской Федерации от 27 мая 2015 года.</p> <p>8. Протокол заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 года № 2.</p> <p>9. Поручение Правительства РФ от 25.04.2014 г. № ОГ-П8-2956 о выполнении комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях.</p> <p>10. Атлас новых профессий <a href="http://atlas100.ru">http://atlas100.ru</a>.</p> <p>11. Комплекс мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года (утв. Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10 декабря 2015 года N 479-од).</p>
<b>Куратор портфеля</b>	Лебедева Лариса Михайловна – заместитель руководителя департамента образования администрации городского округа Тольятти
<b>Руководитель портфеля (специалист ДО)</b>	Долинюк Валентина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти
<b>Команда портфеля</b>	<p>1. Крахмалева Ирина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти</p> <p>2. Мартошич Татьяна Ивановна, главный специалист управления по делам молодежи департамента образования администрации городского округа Тольятти</p> <p>3. Вакулова Екатерина Васильевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти</p> <p>4. Рыкова Тамара Павловна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти</p> <p>5. Кузьмина Ирина Валерьевна, ведущий специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти</p>
<b>Целевые ориентиры портфеля проектов</b>	<p>Проекты портфелей направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание инновационных моделей воспитательной системы, обеспечивающих условий для самореализации, социальной адаптации и профориентации обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в систему работы образовательных организаций концептуальных основ, направлений Российского Движения школьников;</li> <li>- создание условий, направленных на развитие и реализацию потенциала детей и молодежи в техническом творчестве;</li> <li>- создание условий для формирования у обучающихся осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями города;</li> <li>- формирование цифровой среды для совершенствования воспитательной работы образовательных организаций.</li> </ul>
<p><b>Основные результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированы модели воспитательной системы, способствующие самореализации, социальной адаптации и профориентации обучающихся и молодежи, ориентированной на выбор востребованных профессий в городе и регионе</li> <li>2. Создана сеть образовательных учреждений, имеющих первичные организации РДШ.</li> <li>3. Создан банк данных методических продуктов формирования воспитательных систем, способствующие самореализации, социальной адаптации и профориентации обучающихся и молодежи, ориентированной на выбор востребованных профессий в городе и регионе.</li> <li>4. Создан информационный ресурс, обеспечивающий обмен опытом педагогов по созданию воспитательных систем, обеспечивающих условия для самореализации, социальной адаптации и профориентации обучающихся и молодежи, ориентированной на выбор востребованных профессий в городе и регионе.</li> <li>5. Увеличено количество образовательных учреждений, реализующих социально-значимые проекты под эгидой РДШ во взаимодействии с общественными организациями.</li> <li>6. Увеличено количество образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности (в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях).</li> <li>7. Увеличено количество привлеченных в образовательную систему педагогических кадров, реализующих программы технической и естественнонаучной направленности.</li> <li>8. Изменена профессиональная ориентация молодежи в сторону более осознанного выбора,</li> </ol>

	<p>соответствующего запросам городского рынка.</p> <p>9. Смещен фокуса внимания выпускников с модных профессий (юрист, экономист, социолог и т.д.) на востребованные (энергетик, машиностроитель, транспортные средства и т.д.).</p>
<p><b>Основные показатели</b></p>	<p>Доля образовательных учреждений, имеющих первичные организации РДШ.</p> <p>в 2019 году -10%;</p> <p>в 2020 году – 12%;</p> <p>в 2021 году - 15%.</p> <p>Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:</p> <p>в 2019 году- 27 %;</p> <p>в 2020 году- 28 %;</p> <p>в 2021 году –29 %</p> <p>Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан;</p> <p>Увеличение количества действующих патриотических и волонтерских объединений, клубов, центров.</p> <p>Удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным технической и естественно-научной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет:</p> <p>в 2019 году - 10 %;</p> <p>в 2020 году - 11%;</p> <p>в 2021 году – 12 %.</p> <p>Доля педагогов, педагогических кадров, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей, от общего количества.</p> <p>в 2019 году - %;</p>

в 2020 году - %;  
в 2021 году – %.

Увеличение на 10% доли выпускников, продолживших профессиональное образование в учреждениях города и региона до 2021 года и составит:

в 2019 году – 55 %;

в 2020 году – 57 %;

в 2021 году – 61 %.

Увеличение на 5% доли медалистов и 100-балльников, продолживших построение профессиональной карьеры в ВУЗах и ССУЗах Самарской области.

в 2019 году – 10 %;

в 2020 году – 13 %;

в 2021 году – 15 %.