

## Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти

### «Инновационное мышление – залог будущего успеха»

#### (Формирование инновационного мышления детей для их успешного будущего)

<b>Связь с государственными программами Российской Федерации</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li><li>2. Приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».</li><li>3. Приказ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО».</li><li>4. Постановление от 15 октября 2016 г. N 1050 «Об организации проектной деятельности в правительстве Российской Федерации»</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827</li></ol>
<b>Взаимосвязь с другими проектами и программами</b>	<p>Проекты портфеля направлены на решение задач, определенных в следующих документах:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Муниципальная программа "Развитие системы городского округа Тольятти 2017 - 2020 г.г.", утвержденная Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13 октября 2016 г. N 3219-п/1</li><li>2. ГОСТ Р 56273.3-2016/CEN/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление.</li><li>3. Атлас новых профессий.</li></ol>
<b>Куратор портфеля</b>	Лебедева Лариса Михайловна, заместитель руководителя департамента образования администрации городского округа Тольятти
<b>Руководитель портфеля (специалист ДО)</b>	Сергеева Ольга Александровна, директор МКОУ ДПО РЦ
<b>Команда портфеля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дарьина Екатерина Владимировна, главный специалист отдела общего и</li></ol>

	<p>дополнительного образования департамента образования</p> <p>2.Вакулова Екатерина Васильевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования</p> <p>3.Герасимова Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</p>
<b>Актуальность портфеля проектов</b>	<p>В современном мире высокие технологии - основа конкурентоспособности. Именно поэтому переход к инновационному развитию и инновационное мышление специалистов абсолютно необходимы России. Специальные психолого-педагогические исследования показывают, что мышление у ребенка и даже у специалиста в определенной области развивается недостаточно. Поэтому необходимо как можно раньше начать у ребенка развивать инновационное мышление для его успешности и востребованности в будущем.</p>
<b>Целевые ориентиры портфеля проектов</b>	<p>Проекты портфелей направлены на следующие целевые ориентиры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для внедрения в образовательную среду МОУ форм, методов и технологий формирования инновационного мышления у детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в урочной деятельности;</li> <li>• во внеурочной деятельности.</li> </ul> </li> <li>2. Создание новой образовательной среды в МБОУ ДО и МБДОУ, способствующей формированию инновационного мышления у детей.</li> <li>3. Формирование цифровой среды в г.о.Тольятти, способствующей распространению инновационных практик МОУ по формированию инновационного мышления у детей.</li> </ol>
<b>Основные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описаны требования к условиям использования новых форм, методов, технологий формирования инновационного мышления у детей в различных видах деятельности.</li> <li>2. Разработаны методические продукты по использованию новых форм, методов, технологий формирования инновационного мышления у детей в различных видах деятельности.</li> <li>3. Создан банк данных методических продуктов новых форм, методов, технологий</li> </ol>

	<p>формирования инновационного мышления у детей в различных видах деятельности.</p> <p>4. Создан информационный ресурс, обеспечивающий обмен опытом педагогов по формированию инновационного мышления у детей «Виртуальная сетевая лаборатория идей».</p>
<b>Основные показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рост показателей уровня инновационного мышления детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений по итогам психологических мониторингов.</li><li>2. Рост доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней.</li><li>3. Рост доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов.</li><li>5. Количество посещений информационного ресурса «Виртуальная сетевая лаборатория идей».</li></ol>