

Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти

«Инновационное мышление – залог будущего успеха»

(Формирование инновационного мышления детей для их успешного будущего)

Связь с государственными программами Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none">1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.2. Приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».3. Приказ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО».4. Постановление от 15 октября 2016 г. N 1050 «Об организации проектной деятельности в правительстве Российской Федерации»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<p>Проекты портфеля направлены на решение задач, определенных в следующих документах:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Муниципальная программа "Развитие системы городского округа Тольятти 2017 - 2020 г.г.", утвержденная Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13 октября 2016 г. N 3219-п/12. ГОСТ Р 56273.3-2016/CEN/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление.3. Атлас новых профессий.
Куратор портфеля	Лебедева Лариса Михайловна, заместитель руководителя департамента образования администрации городского округа Тольятти
Руководитель портфеля (специалист ДО)	Сергеева Ольга Александровна, заместитель директора МКОУ ДПО РЦ
Команда портфеля	1. Ерослаева Светлана Александровна, главный специалист отдела общего и

	<p>дополнительного образования департамента образования</p> <p>2.Вакулова Екатерина Васильевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования</p> <p>3.Герасимова Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</p>
Актуальность портфеля проектов	<p>В современном мире высокие технологии - основа конкурентоспособности. Именно поэтому переход к инновационному развитию и инновационное мышление специалистов абсолютно необходимы России. Специальные психолого-педагогические исследования показывают, что мышление у ребенка и даже у специалиста в определенной области развивается недостаточно. Поэтому необходимо как можно раньше начать у ребенка развивать инновационное мышление для его успешности и востребованности в будущем.</p>
Целевые ориентиры портфеля проектов	<p>Проекты портфелей направлены на следующие целевые ориентиры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для внедрения в образовательную среду МОУ форм, методов и технологий формирования инновационного мышления у детей: <ul style="list-style-type: none"> • в урочной деятельности; • во внеурочной деятельности. 2. Создание новой образовательной среды в МБОУ ДО и МБДОУ, способствующей формированию инновационного мышления у детей. 3. Формирование цифровой среды в г.о.Тольятти, способствующей распространению инновационных практик МОУ по формированию инновационного мышления у детей.
Основные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описаны требования к условиям использования новых форм, методов, технологий формирования инновационного мышления у детей в различных видах деятельности. 2. Разработаны методические продукты по использованию новых форм, методов, технологий формирования инновационного мышления у детей в различных видах деятельности. 3. Создан банк данных методических продуктов новых форм, методов, технологий

	<p>формирования инновационного мышления у детей в различных видах деятельности.</p> <p>4. Создан информационный ресурс, обеспечивающий обмен опытом педагогов по формированию инновационного мышления у детей «Виртуальная сетевая лаборатория идей».</p>
Основные показатели	<ol style="list-style-type: none">1. Рост показателей уровня инновационного мышления детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений по итогам психологических мониторингов.2. Рост доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней.3. Рост доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов.5. Количество посещений информационного ресурса «Виртуальная сетевая лаборатория идей».