

Критерии оценки деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих структурные подразделения дошкольного образования

1. Обученность (русский язык) - средний балл независимого экзамена для основных и ЕГЭ для средних школ, лицеев, гимназий; уровень обученности для начальной школы (показатель деятельности МОУ с вечерними отделениями определяется как среднее значение показателей по дневному и вечернему отделениям) – мах.6 баллов.
2. Обученность (математика) - средний балл независимого экзамена для основных и ЕГЭ для средних школ, лицеев, гимназий; уровень обученности для начальной школы (показатель деятельности МОУ с вечерними отделениями определяется как среднее значение показателей по дневному и вечернему отделениям) – мах.6 баллов.
3. Участие школьников в мероприятиях городского и выше уровней по направлениям: гражданско - патриотическое; спортивно-оздоровительное; художественно- эстетическое; интеллектуальное; информационное; экологическое – мах.3 балла.
4. Наличие призовых мест в конкурсах, олимпиадах (перечень определяется департаментом образования) – мах.3 балла.
5. Успеваемость по итогам ЕГЭ, включая предметы по выбору учащихся – мах.3 балла.
6. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам – мах.3 балла.
7. Сохранность контингента учащихся (показатель деятельности МОУ с вечерними отделениями определяется как среднее значение показателей по дневному и вечернему отделениям) – мах.3 балла.
8. Сохранность контингента учащихся 8-9-х классов - отношение количества учащихся, окончивших 9 классов, к количеству учащихся 8-х классов предыдущего учебного года (показатель деятельности МОУ с вечерними отделениями определяется как среднее значение показателей по дневному и вечернему отделениям) – мах.3 балла.
9. Сохранность контингента учащихся 10-11-х классов - отношение количества учащихся, окончивших 11 классов, к количеству учащихся 10-х классов предыдущего учебного года (показатель деятельности МОУ с вечерними отделениями определяется как среднее значение показателей по дневному и вечернему отделениям) – мах.3 балла.
10. Взаимодействие ОУ в системе предпрофильной подготовки на II этапе - количество учреждений, с которыми взаимодействует МОУ – мах.3 балла.
11. Охват учащихся 9-х классов курсами по выбору с использованием сетевого взаимодействия - отношение человека/посещений курсов по договорам к планируемому – мах.3 балла.
12. Охват горячим питанием (средний показатель) – мах.3 балла.
13. Доля педагогов, имеющих высшее образование (основные работники) – мах.3 балла.

14. Повышение квалификации основных педагогических работников по индивидуальному и коллективному именованному образовательному чеку и иное повышение квалификации объемом не менее 36 часов – мах.3 балла.
15. Доля руководящих работников, имеющих диплом о высшем образовании или о профессиональной переподготовке по направлению «менеджмент» – мах.3 балла.
16. Объем внебюджетных поступлений - отношение внебюджетных поступлений, отраженных в бюджетной отчетности, к бюджетному финансированию из средств муниципалитета и областного бюджета в виде субвенций (исключая средства, выделенные на капитальный ремонт) – мах.3 балла.
17. Исполнение сметы доходов и расходов за счет средств муниципального бюджета (исключая средства, выделенные на оплату коммунальных услуг) – мах.1 балл.
18. Результативность работы в качестве головных, базовых, опорных учреждений - % выполнения технического задания (определяется как среднее значение показателей по всем направлениям (проектам) – мах.3 балла.
19. Охват обучающихся лагерями дневного пребывания от общего количества учащихся 1 -8 классов – мах.3 балла.
20. Доля обучающихся в структурном подразделении дополнительного образования МОУ из других ОУ (для МОУ, имеющих структурные подразделения доп.образования) – мах.3 балла.
21. Наличие и содержание сайта ОУ – мах.2 балла.
22. Наличие на сайте ДО публичного доклада МОУ – мах.1 балл.
23. Наличие в оперативном управлении более одного учебного здания – мах.3 балла.
24. Отсутствие воспитанников по причине болезни (средний показатель на одного ребенка) – мах.3 балла.
25. Годовой уровень сбалансированности питания воспитанников (100 %) – мах.3 балла.
26. Наличие групп кратковременного пребывания (работа с неорганизованными детьми) – мах.3 балла.

Соотнесение критериев оценки деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений и групп оплаты труда:

- 1-я группа - коэффициент руководителя 1,8 - (80 - 100% от максимально возможного количества баллов);
- 2-я группа - коэффициент руководителя 1,4 - (65 - 79% от максимально возможного количества баллов);
- 3-я группа - коэффициент руководителя 1,2 - (50 - 64% от максимально возможного количества баллов);
- 4-я группа - коэффициент руководителя 1,1 - (до 49% от максимально возможного количества баллов).