

**Информация об исполнении плана мероприятий
по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
на территории городского округа Тольятти в 2010 году**

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
I. Переход на новые образовательные стандарты					
1.1. Организация работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС)					
1.1.Участие в апробации по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2010/2011 уч. г.	663 тыс. руб.	нет	5 муниципальных общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти с высокими показателями эффективности работы (№№ 58, 60, 65, 92, 93) приняли участие в отработке технологии организации обучения учащихся на ступени начального общего образования для тиражирования на все муниципальные учреждения города. Пилотными школами отработывается: - технология проведения урока в соответствии с требованиями стандарта; - программа формирования универсальных учебных действий (УУД), т.е. ученик научится работать с информацией (искать, сравнивать, сопоставлять и применять полученные знания в разных жизненных ситуациях); - технология оценивания учащихся (кроме традиционной оценочной системы, в школе планируется использовать «портфолио» - накопительную систему личных (учебных и внеучебных) достижений обучающегося).	1.Неразработанность механизма интеграции общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности 2. Отсутствие заказа системе профессионального образования на подготовку педагогических кадров в соответствии с ФГОС нового поколения. 3. Несовершенство используемых методик исследования УУД учащейся начальной школы	С 1 сентября 2011 года 1-е классы перейдут на новые ФГОС.
1.2. Организация и проведение курсовой подготовки для работников ОУ МОУ г.о. Тольятти по введению ФГОС начального общего образования.		325 тыс. руб.	Создана система повышения квалификации работников образования г.о. Тольятти через обучающие семинары-практикумы и курсовую подготовку. Прошли курсовую подготовку по введению ФГОС 203 (80%) учителя начальных классов, которые будут работать в 1-х классах с 01.09.2011г. Прошли курсовую подготовку по введению ФГОС начального общего образования 178 чел. (100%) заместителей руководителей по УВР и ВР.	Низкий охват курсовой подготовкой по Именным образовательным чекам - (9%) учителей начальных классов городского округа Тольятти за счет регионального бюджета.	Пройдут курсы повышения квалификации в 2011/12 уч. г.- 687 работников образования г.о. Тольятти .

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
1.3. Создание необходимых условий для перехода на ФГОС		В рамках текущей деятельности образовательного учреждения. 4578 тыс. руб.	1. В муниципальных общеобразовательных учреждениях начата работа по созданию условий перехода на ФГОС. Проведены частичные ремонтные работы в блоке начальной школы в 80% образовательных учреждений: - замена оконных блоков; - общестроительные работы; - электротехнические и др. 2. Приобретены в образовательные учреждения печатные и наглядные пособия для начальной школы.	Дефицит ресурсов: -- информационных; - материально - технических; - электронных образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	МОУ оборудуют - игровые зоны; - развивающие зоны; - приобретут электронные образовательные ресурсы (электронные учебники, программное обеспечение).
1.2. Реализация эксперимента по организации профильного обучения.					
Реализация профильного обучения на старшей ступени обучения в МОУ г.о. Тольятти	5 млн. 763 тыс. руб.	нет	1. В региональном эксперименте по организации профильного обучения приняли участие 12 МОУ г.о. Тольятти. 2. Увеличилось количество МОУ, реализующих профильное обучение с 38 % до 47 % (не менее 2-х предметов изучается старшеклассником на профильном (повышенном) уровне). 3. Увеличилось количество старшеклассников, обучающихся в профильных классах с 45% до 55 %. 4. Увеличилось количество МОУ, реализующих профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) с 16 до 18% (обучающийся выбирает уровень освоения предмета (базовый, профильный). 5. Увеличилось количество старшеклассников, обучающихся по ИУП с 21% до 27%. 6. Увеличилось среднее количество программ элективных курсов (краткосрочные курсы, направленные на развитие содержания базовых учебных предметов или на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в	1. Количество школ, которые соответствуют условиям участия в эксперименте в г.о. Тольятти больше, чем предусмотрено в регионе дополнительного финансирования 2. Не соответствуют условиям, необходимым для организации профильного обучения 53 % школ (основные причины не соответствия: недостаточное количество классов-комплектов на старшей ступени, требует совершенствования	1. Увеличить долю МОУ, реализующих профильное обучение до 70%; профильное обучение на основе ИУП до 24%.

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
			различных сферах человеческой деятельности), реализуемых МОУ с 14 до 19.	материально-техническая база МОУ, необходимы квалифицированные кадры).	

1.3. Разработка и апробация моделей оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе по типам и видам образовательных учреждений.

Участие в апробации модели государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования в новой форме по предметам по выбору (физика, обществознание, биология, химия, история, география).		В рамках текущего финансирования МОУ	В 2010 году в Самарской области впервые проходила апробация новой модели ГИА по восьми предметам, в том числе по шести предметам по выбору. Сравнительные данные об участии в эксперименте по Тольятти и региону в целом представлены в таблице:		Увеличение доли учащихся г.о. Тольятти, участвующих в апробации модели государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования в новой форме по предметам по выбору.																													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">предмет</th> <th colspan="2">Доля выпускников, сдававших экзамен в новой форме (%)</th> </tr> <tr> <th>Самарская область</th> <th>Тольятти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>русский</td> <td>91,9</td> <td>97,1</td> </tr> <tr> <td>математика</td> <td>91,9</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>обществознание</td> <td>12,1</td> <td>12,1</td> </tr> <tr> <td>биология</td> <td>5,8</td> <td>5,4</td> </tr> <tr> <td>химия</td> <td>4,2</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>физика</td> <td>4,1</td> <td>3,6</td> </tr> <tr> <td>география</td> <td>3,8</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>история</td> <td>2,1</td> <td>2,5</td> </tr> </tbody> </table>			предмет	Доля выпускников, сдававших экзамен в новой форме (%)		Самарская область	Тольятти	русский	91,9	97,1	математика	91,9	97	обществознание	12,1	12,1	биология	5,8	5,4	химия	4,2	3,8	физика	4,1	3,6	география	3,8	3,3	история	2,1	2,5
			предмет				Доля выпускников, сдававших экзамен в новой форме (%)																											
						Самарская область	Тольятти																											
			русский			91,9	97,1																											
			математика			91,9	97																											
			обществознание			12,1	12,1																											
			биология			5,8	5,4																											
			химия			4,2	3,8																											
			физика			4,1	3,6																											
география	3,8	3,3																																
история	2,1	2,5																																
Доля выпускников Тольятти, сдававших экзамены по всем необязательным предметам эксперимента, сопоставима с выбором предметов в целом выпускниками Самарской области. А доля выпускников, сдавших в новой форме обязательные предметы значительно больше, чем по области. Это свидетельствует, в том числе, и об открытости системы образования г.о. Тольятти и готовности предъявлять обществу результаты своей работы через независимые формы аттестации выпускников.																																		

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
Проведение мониторинговых исследований уровня предметной обученности учащихся на всех ступенях общего образования по русскому языку и математике <i>(осуществляется МОУ ДПОС Ресурсный центр)</i>		250 тыс.	Ежегодно в целях организации эффективного методического сопровождения коррекционной работы с обучающимися по подготовке к независимым формам государственной (итоговой) аттестации специалистами МОУ ДПОС Ресурсный центр осуществляет комплексное методическое сопровождение организации образовательного процесса в МОУ г.о. Тольятти включающий: - системный мониторинг уровня предметной обученности учащихся в МОУ, имеющих низкие результаты ГИА; - обучение целевой аудитории педагогов-предметников. Такой комплексный подход к решению проблемы повышения качества образовательного результата уже дал положительный эффект. По результатам независимых форм ГИА 2009 и 2010 г.г. по русскому языку все МОУ очной формы обучения показали результаты выше среднестатистической нормы (более 45 баллов по 100-балльной шкале). Результаты всех отделений очно-заочной формы обучения в 2010 году также вошли в «зону нормы». По математике по итогам 2010 года 35 ОУ г. о. Тольятти (43,8 %) имеют результаты ниже допустимой нормы, но количество МОУ очной формы обучения, длительно (4-5 лет подряд) входящих в данную группу, устойчиво снижается: 2008г. – 21 ОУ, 2009 – 15 ОУ, 2010 - 11 ОУ.	По итогам ежегодного мониторинга результатов независимых форм ГИА выпускников 9, 11(12) классов определяются МОУ г.о. Тольятти показавшие уровень обученности ниже статистически допустимой нормы.	Увеличение доли МОУ г.о. Тольятти, имеющих результаты независимых форм ГИА по обязательным предметам не ниже статистически допустимой нормы.
Организация и проведение курсовой подготовки, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности учителей г.о. Тольятти в вопросах качества освоения учащимися общеобразовательных программ <i>(осуществляется МОУ ДПОС Ресурсный центр)</i>		680 тыс.	По результатам независимых форм ГИА 2009 и 2010 г.г. по русскому языку все МОУ очной формы обучения показали результаты выше среднестатистической нормы (более 45 баллов по 100-балльной шкале). Результаты всех отделений очно-заочной формы обучения в 2010 году также вошли в «зону нормы». По математике по итогам 2010 года 35 ОУ г. о. Тольятти (43,8 %) имеют результаты ниже допустимой нормы, но количество МОУ очной формы обучения, длительно (4-5 лет подряд) входящих в данную группу, устойчиво снижается: 2008г. – 21 ОУ, 2009 – 15 ОУ, 2010 - 11 ОУ.	По итогам детального анализа результатов независимых форм ГИА выпускников 9, 11(12) классов выявляются педагоги МОУ, систематически дающие низкие результаты по итогам независимых форм ГИА.	
Организация и проведение обучения участников и всех основных категорий организаторов независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников		3488,1 тыс.	Ежегодно на территории г.о. Тольятти организуется работа не только собственно пунктов проведения ЕГЭ и ГИА в новой форме, но и пункт первичной обработки информации (ППОИ), а также независимые пункты проверки экзаменационных работ (ППЭ). Помимо Департамента образования мэрии г.о. Тольятти контроль за проведением экзаменов в пунктах проведения ЕГЭ и ГИА в новой форме на	Независимые формы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников являются высокотехнологичными процедурами, требующими специальной	Отсутствие фактов нарушения процедур проведения независимых форм ГИА выпускников на территории г.о. Тольятти.

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
(реализуется МОУ ДПОС ЦИТ)			<p>территории г.о. Тольятти, а также за работой ППОИ и ППЭ, осуществляют представители государственных органов управления образования, уполномоченные представители ГЭК и РЭК СО, представители прокуратуры, общественные наблюдатели.</p> <p>За последние годы со стороны внешних инспекций не зафиксировано ни одного нарушения в работе пунктов проведения ЕГЭ и ГИА в новой форме, ППОИ и ППЭ, организованных на территории г.о. Тольятти.</p>	<p>предварительной подготовки и обучения различных категорий педагогов - организаторов, педагогов - экспертов, а также собственно выпускников.</p> <p>Нарушение процедур проведения ЕГЭ и ГИА в новой форме может привести к аннулированию результатов экзаменов, сданных выпускниками в отдельных пунктах, или в целом на территории округа.</p>	

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

<p>Организация мероприятий конкурсного характера для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальной направленности (олимпиады, конференции); • художественно-эстетической, культурологической направленности (фестивали, конкурсы); • физкультурно-спортивной и спортивно-технической 		401 тыс. руб.	<p>Общая численность участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения составляет 19 700 чел (каждый третий школьник).</p> <p>Впервые тольяттинцы завоевали призовые места в региональном этапе Всероссийской олимпиады по всем предметам.</p> <p>Увеличилась доля тольяттинцев (с 20,8% до 23,3%) от числа всех призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>В городских фестивалях и конкурсах приняли участие 6500 обучающихся.</p> <p>В городских Спартакиадах приняли участие более 8 000 обучающихся.</p>	<p>Снижение интереса обучающихся к образовательным программам и мероприятиям культурологической и художественно-эстетической направленности, к культурным центрам города (музеям, галереям, театрам, филармонии).</p>	<p>Продолжить организацию мероприятий конкурсного характера для обучающихся интеллектуальной, художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленностям. Реализовать межведомственные</p>
--	--	---------------	---	---	---

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
направленности (городские спартакиады, соревнования)					й проект «Мир искусств детям» по приобщению обучающихся к мировой и национальной классической культуре через межведомственное сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура».
Организация работы профильной школы по подготовке школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников		80 тыс. руб.	В профильной школе прошли подготовку 311 школьников.		Продолжить организацию профильной школы по подготовке школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников
Присуждение именных стипендий мэра городского округа Тольятти		80 тыс. руб.	16 человек получили именную стипендию мэра городского округа Тольятти		Продолжить выделение средств на присуждение именных стипендий мэра городского округа Тольятти
Присуждение премий по поддержке одаренных детей в рамках ПНПО	600 т.р. (федер. бюджет) 360 т.р. (регион.бю)		10 человек получили по 60 тыс. рублей 12 человек - по 30 тыс.рублей		

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
	джет)				
Присуждение именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков	96 тыс. руб.		8 человек получили именную премию Губернатора Самарской области		
Введение шахматного всеобуча в начальной школе	В рамках текущей деятельности и учреждений		В рамках эксперимента прошла апробация в МОУ №№ 20, 51: 2-х кл. – 6., 3-х кл. – 4, 4-х кл. – 1. Охвачено 258 школьников. Отмечается заинтересованность обучающихся к занятиям шахматами.		Ведение шахматного всеобуча в начальных классах 8 МОУ (№№ 11,20,46,49,51, 75,76, НШДС 208)

III. Совершенствование учительского корпуса

I. Проведение мероприятий в рамках Года учителя		310,5 тыс.руб	В рамках Года учителя были проведены разноплановые мероприятия в целях повышения мастерства руководителей и педагогических работников МОУ: городские конкурсы профессионального мастерства («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший педагогический работник МДОУ, МОУДОД», конкурс методических портфолио классных руководителей), панорама методических идей, фестиваль педагогических технологий, конкурс для учителей-предметников «IT-activity», педагогические чтения «От компетентного учителя к компетентному ученику», позволившие учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования предъявить свой инновационный опыт и получить общественное признание городского педагогического сообщества. В конкурсах и интегрированных мероприятиях по презентации передового опыта приняли участие более 1,5 тыс человек (35% от общего кол-ва учителей).	Недостаточный уровень владения педагогическими работниками инновационными технологиями; недостаточный приток молодых кадров в систему образования (2009, 2010 г.г. – 60-70 чел.)	Продолжится работа - по привлечению средств массовой информации для пропаганды педагогического труда, поддержки и распространения лучшего педагогического опыта, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога. - по привлечению в муниципальные
--	--	---------------	---	--	---

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
					образовательные учреждения молодых специалистов – не менее 80 чел. ежегодно.
2. Проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель года»		160, 0 тыс.руб	<p>В городском конкурсе «Учитель года – 2010» приняли участие 44 педагогических работника из 39 муниципальных образовательных учреждений. Из них: 22 учителя, 13 воспитателей, 9 педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей. В финал конкурса вышли 33 педагогических работника.</p> <p>Победителями городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2010» названы: Хаценко Л.А., учитель английского языка МОУ школы № 74, Леонова О.Н., педагог-психолог АНО «Планета детства «Лада» детского сада № 68 «Серебряное копытце», Пудовкина Н. И., педагога дополнительного образования МОУДОД ДДЮТ. Лауреатами конкурса стали: Егоров В.В, учитель истории МОУ гимназии № 35, Дереповская Л.Н., учитель русского языка и литературы МОУ школы № 58, Панкратова М. Н., учитель русского языка и литературы МОУ гимназии № 89, Николаева Н.А., педагог-психолог МОУ прогимназии № 208 «Веста», Калинина Т. В., воспитатель МДОУ № 92 «Лебедушка», Посухов Н.Я., тренер-преподаватель МОУДОД ДОО(П)Ц «Венец», Хоробрых Н.В., педагог дополнительного образования МОУДОД ДЮЦ «Альянс».</p> <p>Победители и лауреаты конкурса получили подарки и денежную премию.</p>	Недостаточная активность учителей-предметников естественно-научного и математического циклов дисциплин	Расширение круга участников конкурса, совершенствовани е Положения о конкурсе
3. Материальное и моральное стимулирование работников образования		33710,3 тыс.руб.	<p>В муниципалитете реализуются дополнительно к федеральным и региональным, меры социальной поддержки:</p> <p>- денежная компенсация педагогическим работникам, занимающим жилье по договору</p>	Необходимость повышения социального статуса педагогических работников и	Осуществляемые выплаты будут сохранены

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
			<p>коммерческого найма, поднайма, в размере 300 или 600 рублей – на общую сумму – 104,7 тыс. рублей;</p> <p>- доплаты женщинам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет, в размере 500 рублей на общую сумму – 2607,8 тыс. рублей.</p> <p>Кроме того, из муниципального бюджета осуществлялись следующие выплаты педагогическим работникам системы образования:</p> <p>- выплата на воспитание учащихся во внеурочное и каникулярное время из расчета 196 рублей (с начислениями) на одного учащегося в год на общую сумму – 12263.6 тыс. рублей</p> <p>- ежемесячная денежная компенсация для обеспечения книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями педагогических работников муниципальных образовательных учреждений в размере 200 рублей в месяц на общую сумму –18734,2 тыс. рублей</p>	<p>мотивации их труда, престижа педагогической профессии</p>	
4. Обеспечение профессионального развития управленческих кадров системы образования.		125,5 тыс. руб	<p>Организовано обучение руководителей муниципальных образовательных учреждений в «Школе руководителя» - 39 человек. Обучение имеет практико-ориентированный характер и проходит на базе образовательных учреждений, имеющих положительные результаты деятельности и владеющих управленческими практиками.</p>	<p>Обучение по именованным образовательным чекам за счет регионального бюджета не имеет практической направленности, осуществляется не на регулярной основе</p>	<p>Продолжится работа «Школы руководителя»</p>
5. Формирование кадрового резерва руководителей МОУ		191,0 тыс.руб	<p>Сформирован кадровый резерв руководителей МОУ, утвержденный распоряжением мэра. Организовано обучение резерва по целевой программе «Школа резерва» в количестве 74 человека: проведена диагностика уровня сформированности ключевых компетенций - выявление степени соответствия участников программы профилю должности руководителя ОУ; проводятся проблемно-аналитические сессии, семинары-практикумы, семинары-тренинги.</p>	<p>Недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций у лиц, зачисленных в кадровый резерв на замещение должности руководителя ОУ</p>	<p>Продолжится работа «Школы резерва»</p>

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
IV. Изменение школьной инфраструктуры					
2. Обеспечение бесплатного доступа ОУ к Интернет-ресурсам с использованием средств контентной фильтрации	2490,4 т.р. 262,4 т.р.	Не предусмотрено	100% учреждений городского округа Тольятти имеют бесплатный доступ к сети Интернет на скорости не ниже 1024 мб/сек. Приведены в соответствие с современными требованиями тарифные планы в ОУ.		Обеспечение доступа к Интернет-ресурсам на скорости от 2 Мбит/с в 100% ОУ
- обеспечение фильтрации контента Интернет-ресурсов			Информационная безопасность доступа к Интернет-ресурсам в 100% ОУ организована путем централизованного администрирования коммуникационных серверов всех МОУ, детских домов и интернатов, что позволяет осуществлять управление фильтрацией контента в фоновом режиме.	Отсутствие своевременного обновления адресов сайтов с содержанием несовместимым с задачами обучения и воспитания.	100% обеспечение безопасного доступа к Интернет-ресурсам
Обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на использование разработанного пакета свободного программного обеспечения (ПСПО)			По Плану перехода 50 % общеобразовательных учреждений перешли на ПСПО в ноябре 2010 года. На сегодняшний день в каждом образовательном учреждении созданы опытные зоны (на 1 компьютере установлена и зарегистрирована программа Линукс). Представители всех ОУ, ответственные за внедрение ПСПО в школе прошли обучение в очной форме и дистанционно.		Переход всех МОУ городского округа Тольятти в ноябре 2011 года на ПСПО.
3. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов - Разработка дистанционных курсов по предметам учебного плана. - Обучение педагогов, авторов УМК дистанционного обучения и педагогов, реализующих дистанционное		В рамках текущей деятельности ОУ	1. В систему дистанционного обучения включены 24 ребенка-инвалида, находящихся на индивидуальном обучении (в 2009-2010 уч.году – 4 ребенка). 2. Разработано и представлено в системе дистанционного обучения 11 курсов по предметам (в 2009-2010 уч.году – 4 курса). 3. Обучено 59 педагогов	Нет системы разработки дистанционных курсов по предметам учебного плана на региональном уровне	1. Включение в систему дистанционного обучения 20 детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении. 2. Разработка дополнительных учебных курсов по 10 предметам.

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
обучение детей-инвалидов					
5. Капитальный ремонт и оснащение		47770,04 тыс.руб.	Выполнен капитальный ремонт кровли 14 МОУ, мероприятия по сохранению несущих способностей конструкций зданий 7 МОУ, ремонтные работы по дооборудованию универсальных спортивных площадок 3 МОУ.	Износ материально-технической базы опережает темпы восстановления эксплуатационных показателей зданий	В 2011 году - выполнение капитального ремонта кровли 3 МОУ на общую сумму 3484,3 тыс.руб., спортивных залов 6 МОУ на общую сумму 9512,0 тыс.руб., мероприятий по сохранению несущих способностей конструкций зданий 1 МОУ (2660,49 тыс.руб.), ремонтные работы по устройству универсальных спортивных площадок 20 МОУ на общую сумму 37246,0 тыс.руб., оборудование спортивных площадок 3 МОУ на общую сумму 1987,0 тыс.руб.,

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
		21423 тыс. руб.	Выполнены расчеты пожарного риска в 7 МОУ (риск в допустимых пределах). Выполнены мероприятия по пожарной и санитарной безопасности в 100% МОУ в рамках нормативного финансирования учреждений.	Несоответствие зданий государственным нормам и требованиям (наличие предписаний надзорных служб)	В 2011 году выполнение независимой оценки пожарного риска в 34 МОУ на общую сумму 2270,0 тыс.руб., установка АПС и СО в 2 ОУ на общую сумму 200,0 тыс.руб., устранение нарушений согласно предписаниям ГПН в 1 ОУ на общую сумму 648,0 тыс.руб. В рамках нормативного финансирования учреждений в 2011 году будут выполнены мероприятия по пожарной и санитарной безопасности на сумму более 22764 тыс. руб.

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
	2140,0 тыс.руб.		За счет средств федерального (20200 тыс. руб.) и регионального бюджетов оснащены технологическим оборудованием школьные пищеблоки 13 МОУ. (всего за 2 года оснащены современным оборудованием и отремонтированы 40 пищеблоков).		Продолжение участия городского округа Тольятти в данном проекте (планируется оснастить оборудованием 20 МОУ).
V Сохранение и укрепление здоровья школьников					
1.1. Разработка и внедрение программ курсов повышения квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения детей		280,7 тыс.руб	<p>Реализуется проект «ПРАВЫ», направленный на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и здорового образа жизни, в котором приняли 19% педагогов;</p> <p>в работе постоянно действующего городского методического семинара «Детство без алкоголя» по обучению социально-педагогическим технологиям профилактики алкоголизма среди учащихся приняли участие 23% педагогов.</p> <p>По вопросу формирования здорового образа жизни у детей и подростков прошли обучение 100% заместителей руководителей по воспитательной работе, 21,5% учителей физической культуры, 23,3% педагогов дополнительного образования.</p>	Недостаточный уровень профессиональной компетентности учителей в применении технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся	<p>Реализация Целевой программы «Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе» (из опыта работы МОУ). В мероприятиях программы примут участие 25% педагогов МОУ.</p> <p>Проведение обучающих семинаров «Организация системы работы ОУ по ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганды здорового образа</p>

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
					жизни». В семинарах примут участие классные руководители всех МОУ.
<i>1.2. Создание условий для профилактики заболеваний детей, пропаганде здорового образа жизни</i>					
Социально-значимые акции, мероприятия, конкурсы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний, вредных привычек	0	в рамках текущей деятельности	В акции «День отказа от курения» приняли участие более 60% обучающихся (39543 чел.), в акции-декаднике «Красная лента» - 68% обучающихся (44347 чел.), «День здоровья» - 73% обучающихся (47492 чел.). В конкурсах стенгазет, плакатов, рисунков приняли участие 49 % обучающихся (31957 чел.) В тематических интегрированных уроках, классных часах приняли участие более 80% обучающихся (52958 чел.)	-	Продолжить проведение социально-значимых акций, мероприятий, осуществление межведомственного сотрудничества
<i>1.3. Совершенствование системы организации горячего питания школьников.</i>					
Реализация экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г.о. Тольятти <ul style="list-style-type: none"> • приобретение современного оборудования для пищеблоков; • проведение ремонтных работ в пищеблоках и обеденных залах; • реализация программ и 	20,2 млн. руб.	2,14 млн.руб.	Запланированные мероприятия реализованы в 38 муниципальных общеобразовательных учреждениях – участниках проекта. В 40 пищеблоках и обеденных залах МОУ проведены ремонтные работы; приобретено современное оборудование. В МОУ реализуются программы и комплексы мероприятий по совершенствованию организации питания, пропаганде здорового образа жизни, культуры питания. Новая форма обслуживания «свободный выбор блюд» внедрена в 34 МОУ. Оплата за питание по безналичному расчету через терминалы введена в 28 МОУ. Для работы на новом оборудовании проведено повышение квалификации работников школьных пищеблоков. Увеличение охвата обучающихся горячим питанием в МОУ-участниках проекта с 64% до 84%.	Низкий уровень культуры питания в семьях обучающихся.	Подготовка и подача заявки на участие в федеральном экспериментальном проекте по совершенствованию организации питания обучающихся в 2011 году. Увеличение охвата обучающихся горячим питанием в МОУ - участниках проекта до 87%

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
<p>комплекса мероприятий по совершенствованию организации питания, пропаганде здорового образа жизни, культуры питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение новых форм обслуживания для обучающихся 5-11 классов; • введение оплаты за питание по безналичному расчету через терминалы; • повышение квалификации работников школьных пищеблоков; • проведение мониторинга организации питания 					
<p>Проведение мониторинга использования спортивных залов, бассейнов, плоскостных сооружений, современных спортивных площадок с универсальным покрытием</p>	0	0	<p>Недостаточное использование спортивных объектов для занятий спортом (в 56,7% МОУ загруженность спортивных помещений составляет менее 30 часов в неделю).</p>	<p>В 89 МОУ под проведение спортивных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности использовались 213 спортивных сооружений, в том числе 85 футбольных полей, 116 открытых спортивных площадок, 4 бассейна, 8 кортов.</p>	<p>1. Разработка нормативно-правовых актов по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической</p>

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
				В 70% (58) МОУ спортивные залы обеспечены необходимыми условиями для проведения занятий. 12% (10) МОУ имеют спортивные площадки, соответствующие современным требованиям.	культуры и внешкольной работы на территории городского округа Тольятти. 2. Проведение мониторинга эффективности использования спортивных объектов отраслей «Образование» и «Физическая культура и спорт». 3. Создание реестра спортивных объектов городского округа Тольятти.
Ремонт спортивных залов			Материально-техническая база (спортивные залы) 25 МОУ устарела и требует ремонта.	Выполнен текущий ремонт спортзалов в рамках нормативного финансирования учреждений	Планируется ремонт спортзалов МОУ №№ 28, 33, 57, 58, 80, 94
Реконструкция спортивных площадок МОУ		15570 тыс. руб.	Материально-техническая база (спортивные залы) 25 МОУ устарела и требует ремонта.	Реконструированы 3-и спортивные площадки МОУ №№ 18, 20, 67	Планируется выполнение ремонтных работ по устройству универсальных спортивных площадок 20 МОУ (№№ 1, 2, 14, 15, 32, 34, 40, 51, 75, 77, 81, 85, 33, 54, 71, 82, 59,

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
					80, 88, 87), оборудование спортивных площадок 3 МОУ (№№ 49, 89,91)
Реализация программ физкультурно-спортивной направленности в МОУДОД и МОУ	0	3255 тыс. руб.	Недостаточный охват обучающихся среднего и старшего школьного возраста, занимающихся физической культурой и спортом.	<p>1. В 23 МОУДОД и 12 структурных подразделениях дополнительного образования детей МОУ реализуется 151 дополнительная образовательная программа по физкультурно-спортивной направленности, в которых занимаются 26087 обучающихся МОУДОД, что составляет 40% от общего количества обучающихся МОУ.</p> <p>2. На 23% увеличилось количество спортивных секций, организованных на базе школ.</p> <p>3. В 1-9 классах 100% МОУ в учебный план включен 3-ий час физической культуры с охватом 57659 чел.</p> <p>4. 21% от общего количества обучающихся МОУ заняты физической культурой более 3 часов в неделю.</p>	<p>1. Введение в учебный процесс МОУ 3-го часа физической культуры для обучающихся старшего школьного возраста.</p> <p>2. Увеличение до 45% обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в 74% МОУДОД, в 100% МОУ.</p>
Организация и проведение в каникулярный период досуговых и	0	1598,6 тыс. руб.		В каждый каникулярный период проведены мероприятия с охватом	1. Увеличение количества обучающихся, задействованных

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся.				более 15 тысяч детей. Кроме того, в летний период организованы: -занятия в МОУДОД ДОО(П)Ц «Бригантина», с охватом 358 обучающихся спортивных школ; - палаточные лагеря, с охватом более 276 детей.	в спортивно-оздоровительных мероприятиях МОУ (не менее 16 тыс. детей в каждый каникулярный период). 2. Организация и проведение дистанционного образовательного проекта "Детство без границ". В проекте примут участие 75% детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в МОУДОД ДОО(П)Ц «Бригантина».
Проведение мероприятий в рамках городской Спартакиады школьников	0	В рамках текущей деятельности		В Спартакиаде школьников приняли участие 8788 обучающихся.	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в Спартакиаде школьников.
Работа профильных отрядов физкультурно-спортивной	1958,9 тыс. руб.	1086 тыс. руб.		В 54-х лагерях с дневным пребыванием детей на базе МОУ была организована	Работа профильных отрядов физкультурно-

Мероприятия	Финансирование		Результаты 2010 г.	Проблемы	Задачи на 2011 г.
	региональное	муниципальное			
направленности в лагерях с дневным пребыванием детей на базе МОУ				работа спортивных отрядов с охватом 2228 детей.	спортивной направленности на базе не менее 62% МОУ.
Организация спортивно-оздоровительных мероприятий для детей и их родителей на кортах, расположенных на территории МОУ городского округа Тольятти	0	75 тыс. руб.		Еженедельно на 10 действующих кортах МОУ проводились спортивно-оздоровительные мероприятия, в которых принимали участие более 30 % обучающихся данных МОУ.	Увеличение количества обучающихся до 70%, участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых на спортивно-оздоровительных зонах, расположенных на территориях МОУ