

### ***1. Методический семинар.***

16.03.2011г. проведён семинар «Государственная (итоговая) аттестация 2011г. в новой форме) по иностранному языку обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования».

В семинаре приняли участие 47 учителей иностранного языка МОУ города, работающие в 9-х классах.

Главной целью иноязычного образования в основной школе является формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на иностранном языке в пределах, определённых стандартом основного (общего) образования по иностранному языку. Эта цель подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на иностранном языке.

Назначение экзаменационной работы 2011г. – оценить уровень языковой подготовки по иностранному языку выпускников IX классов ОУ с целью их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней (полной) школы.

Слушатели семинара имели возможность познакомиться с документами, определяющими нормативно-правовую базу ГИА – в новой форме, подходами к отбору содержания и разработке структуры КИМ. Особое внимание было уделено связи экзаменационной работы за курс основной школы с ЕГЭ, общим объектами контроля и некоторым элементам содержания, одинаковым типам заданий, а также реализации единых подходов к оцениванию продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности.

В организации и проведении семинара участвовали:

Гашимов Э.А. – д.ф.н., профессор, зам. директора ЦРО г.о.Самара

Меднова С.Т. – методист ЦРО г.о.Самара

Фролкина С.С., Фокина Л.В. – методисты РЦ

Семинар вызвал большой интерес слушателей и дал возможность получить ответы на актуальные вопросы по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2010-2011 учебном году.

### ***2. Консультации.***

- 9.03, 10.03 2011 года в МОУ ДПОС РЦ проходили консультации для заместителей директоров ОУ по организации внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС, которые проводил отдел воспитательной работы МОУ ДПОС РЦ.

На консультациях были раскрыты ключевые особенности ФГОС:

методологические и содержательные основы;

функции;

основные характеристики нового стандарта;

особенности системы оценки;

требования к структуре основной образовательной программы.

Слушатели получили представление об основных видах внеурочной деятельности, формах работы, воспитательном эффекте внеурочной деятельности, уровнях и направлениях внеурочной деятельности, рекомендованных ФГОС. Особую заинтересованность у слушателей вызвали программы по данному направлению и ключевые вопросы по их разработке: структура, составление, оформление. В следующем месяце консультирование по вопросам организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС будет продолжено.

На консультации присутствовало 47 человек.