

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе публикаций по освещению вопросов образования
«Образование и СМИ», посвященном Году учителя.

1. Общие положения, цели и задачи конкурса

Конкурс проводится среди средств массовой информации, а также среди журналистов СМИ.

1.1. Цель конкурса:

- обеспечение открытости системы образования, привлечение внимания общественности к ее проблемам и путям их решения.
- повышение в Год учителя статуса учительской профессии через популяризацию педагогического и методического опыта лучших учителей г.о. Тольятти.

1.2. Задача конкурса:

мотивация творческих коллективов СМИ и журналистов на целенаправленную, комплексную и системную работу по объективному освещению в СМИ процессов развития системы образования г.о. Тольятти.

1.3. Учредителем и организатором конкурса является департамент образования мэрии г.о. Тольятти.

1.4. Участники конкурса:

- средства массовой информации (печатные и Интернет-издания, ТВ, радио);
- журналисты.

2. Сроки и порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится с мая по декабрь:

I этап – с 17 мая по 1 ноября:

- опубликование материалов средствами массовой информации, их накопление и систематизация конкурсантами в соответствии с оценочными критериями;
- подготовка конкурсных материалов.

Конкурсные материалы:

- перечень систематизированных материалов об образовании (опубликованных или вышедших в эфир в период с 17 мая по 1 ноября);
- публикации, записи передач с указанием СМИ и даты.

Объем предоставленного на конкурс материала не ограничивается.

II этап – организационный (с 1 ноября по 1 декабря):

- предоставление конкурсных материалов на рассмотрение жюри в департамент образования г.о. Тольятти (г. Тольятти, ул. Голосова, 34, каб. 205).

При любой пересылке на материале делается пометка «Конкурс «Образование и СМИ».

III этап – итоговый (с 1 декабря по 25 декабря):

- подведение итогов конкурса.

3. Оценочные критерии

3.1. Для средств массовой информации:

3.1.1. Системность и комплексность публикаций материалов о деятельности системы образования:

- наличие постоянных рубрик (полос, разворотов и пр.), освещающих деятельность системы образования – **от 0 до 5 баллов**;

- содержательная широта освещения различных сторон деятельности системы образования – **от 0 до 10 баллов**;

- разнообразие форм информационного сопровождения (аналитические статьи, репортажи, интервью, горячие линии, очерки, эссе, публикации творческих работ детей и педагогов и др.) – **от 0 до 8 баллов**.

3.1.2. Актуальность – **от 0 до 6 баллов**.

3.1.3. Профессионализм:

- информационная насыщенность – **от 0 до 10 баллов**;

- глубина и стиль изложения – **от 0 до 8 баллов**.

3.2. Для журналистов:

3.2.1. Актуальность тематики материалов – **от 0 до 5 баллов**.

3.2.2. Профессионализм в освещении темы:

- информационная насыщенность – **от 0 до 10 баллов**;

- глубина и стиль изложения – **от 0 до 8 баллов**.

3.2.3. Системность работы по освещению образовательной тематики – **от 0 до 10 баллов**.

4. Жюри конкурса

4.1. Для подведения итогов конкурса учредителем создается жюри.

4.1.1. Жюри конкурса рассматривает конкурсные материалы в соответствии с оценочными критериями (раздел 3 «Положения»).

4.1.2. Члены жюри заполняют индивидуальный оценочный лист не позднее чем за 2 дня до заседания жюри.

4.1.3. Решение жюри принимается простым большинством голосов по результатам комплексной критериальной оценки деятельности участников конкурса, оформляется протоколом заседания жюри и утверждается приказом департамента образования.

5. Подведение итогов, награждение

5.1. Победители конкурса (определяется один победитель среди СМИ и один победитель среди журналистов) награждаются дипломами и ценными подарками на итоговом мероприятии, посвященном Году учителя.

5.2. Учредитель конкурса имеет право по итогам конкурса учреждать специальные дипломы, дополнительные поощрительные призы.

5.3. Итоги конкурса публикуются на сайте департамента образования и на портале мэрии г.о. Тольятти в разделе департамента образования.