

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Мэра
городского округа Тольятти



[Handwritten signature] / В.М. Кирпичников/
(подпись)

« » февраля 2012 г.

Доклад Самарской области

О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2011-й год г.о. Тольятти

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2011 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)	Задачи на 2012 год
I. Переход на новые образовательные стандарты				
1.1.	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) во всех бюджетных общеобразовательных уч-	Введение ФГОС НОО в первых классах всех ОУ города	ФГОС НОО реализуется в первых классах всех ОУ	Введение ФГОС НОО во вторых классах всех ОУ, реализующих про-

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	реждениях (далее – ОУ) Российской Федерации: 1 класс			граммы начального общего образования
	2 класс	Введение ФГОС НОО во вторых классах 5 ОУ, участвовавших в апробации ФГОС НОО в 2010/2011 учебном году	ФГОС НОО реализуется во вторых классах 5 ОУ	Введение ФГОС НОО в третьих классах 5 ОУ
	б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) по мере готовности: 5 класс			Введение ФГОС ООО в пятых классах 5 ОУ
	в) разработка примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования			Разработка основных образовательных программ начального общего во всех ОУ, основного общего образования в 5 ОУ

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	г) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО (в количестве 427 человек)	<p>Прошли курсовую подготовку по введению ФГОС 301 (98,4%) учителей начальных классов, работающих в первых классах с 01.09.2011г.</p> <p>По именованным образовательным чекам – 229 (77,9%) человек, по сертификатам 96 человека (32,7%); по краткосрочным целевым программам - 99 чел (33,7%) человек.</p> <p>Прошли курсовую подготовку по введению ФГОС начального общего образования 178 чел. (100%) заместителей руководителей по УВР и ВР.</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров:</p> <p>Для реализации ФГОС НОО и ООО в количестве 687 человек</p>
	д) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Организация и проведение мониторинга введения ФГОС НОО в первых и во вторых классах	Организован и проведен мониторинг введения ФГОС НОО в 1-х и во 2-х классах	Организация и проведение мониторинга введения: ФГОС НОО в 1 – 3-х

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
				<p>классах; ФГОС ООО в пятых классах.</p>
	<p>е) создание необходимых условий для перехода на ФГОС</p>	<p>1. Разработать пакет локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО в МОУ, реализующих программы начального общего образования.</p> <p>2. Оснащение ОУ компьютерной техникой.</p> <p>3. Провести частичные ремонтные работы в МОУ.</p> <p>4. Приобрести в образовательные учреждения печатные и наглядные пособия для</p>	<p>1. В 100% МОУ, реализующих программы начального общего образования, разработаны локальные акты</p> <p>2. В 18 МБУ поставлено 144 комплекта оборудования для кабинетов начальной школы на сумму 43058,42 тыс руб.</p> <p>3. Проведены частичные ремонтные работы в МОУ: - замена оконных блоков; - общестроительные работы; - электротехнические и др.</p> <p>4. Приобретены в образовательные учреждения печатные и наглядные пособия для начальной</p>	<p>1. Внесение изменений в локальные акты (по мере необходимости).</p> <p>2. Оснащение компьютерной техникой кабинетов будущих первых классов.</p> <p>3. Оборудовать в МОУ: - игровые зоны; - развивающие зоны.</p> <p>4. Оснащение начальной школы наглядным и учебно-лабораторным оборудованием.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
		начальной школы.	школы на сумму 4578 тыс. руб.	
1.2.	Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования			
	Участие в апробации модели государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования в новой форме	Участие в эксперименте по обязательным предметам не менее 95% выпускников 9- классов. Рост доли выпускников, участвующих в апробации по предметам по выбору. Отсутствие фактов нарушения процедур проведение ГИА в новой форме выпускников 9-х классов на территории г. Тольятти.	В эксперименте по обязательным предметам приняли участие 96,2% выпускников 9-х классов. Доля участников эксперимента по всем предметам по выбору выросла по сравнению с 2010 годом в среднем на 2%. ГИА в новой форме выпускников 9-х классов проведено в строгом соответствии с процедурой.	Участие в эксперименте по обязательным предметам не менее 95% выпускников 9- классов. Участие выпускников в эксперименте по 11 предметам. Рост доли выпускников, участвующих в апробации по предметам по выбору. Отсутствие фактов нарушения процедур проведение ГИА в новой форме выпускников 9-х классов на территории г. Тольятти.

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Закон Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» (утвержден норматив финансирования за счет средств областного бюджета расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с учетом ФГОС НОО в первых классах в 2011/2012 учебном году, который обеспечивает финансирование 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, во вторых классах – 35 часов);

- Постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 355 (в редакции постановления Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 486) «О проведении в 2009 – 2011 годах эксперимента по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Самарской области» от 10.10.2011 № 495;

- Постановление Правительства Самарской области «О реализации в Самарской области в 2011 году моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования и успешную социализацию детей» от 12.10.2011 № 581 (реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 г.г. на территории Самарской области, в том числе по повышению квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования);

- Соглашение о совместной деятельности между министерством образования и науки Самарской области и Консорциумом общественной оценки качества образования.

3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства Самарской области).

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов	11385,0	12358,0	—	109 (перевыполнение на 9%)
2	Введение ФГОС НОО (обеспечено финансирование с учетом внеурочной деятельности на одного обучающегося в неделю: в 1-х классах – 30 часов, во 2-х классах – 35 часов)	47632,0	47632,0	—	100
	Обеспечение современным учебно –наглядным оборудованием в рамках внедрения ФГОС	43058,42	43058,42		100
3	Повышение квалификации, в том числе педагогов и управленческих кадров для реализации ФГОС	828,0	828,0	—	100
4	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации (в т.ч. ЕГЭ)	81,5	81,5	—	100
5	Организационно-методическая и научно-исследовательская деятельность			—	
6	Эксперимент по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в	8988,0	8988,0	—	100

государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области				
ИТОГО:	111972,92	112945,92	—	101,5

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

п.1.1. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования

пп.1.1.1. Введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях г.о. Тольятти: 1 класс

Распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 13.09.2010 № 159-р утвержден План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях г.о. Тольятти, реализующих основные образовательные программы начального общего образования (далее – План). Результатом реализации Плана стало:

- функционирование рабочих групп по введению ФГОС НОО во всех образовательных учреждениях города;
- реализация планов-графиков по введению ФГОС НОО;
- реализация планов-графиков повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС НОО;
- методическое сопровождение введения ФГОС НОО в образовательных учреждениях;
- организация и проведение совещаний и семинаров, в т.ч. базе пилотных образовательных учреждений по различным вопросам введения ФГОС НОО;
- реализация целевой программы «Алгоритм введения ФГОС начального общего образования»;
- организация и проведение курсов повышения квалификации;

В 100% образовательных учреждений разработаны основные образовательные программы начального общего образования, должностные инструкции работников образовательных учреждений приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования.

Согласно утвержденным Законом Самарской области «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» нормативам финансирования за счет средств областного бюджета расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с учетом ФГОС НОО в первых классах в 2011/2012 учебном году обеспечивается финансирование 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, во вторых классах – 35 часов. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, обще-

культурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

пп.1.1.4. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС начального общего образования:

За 2011 год 479 педагогов и заместителей руководителей ОУ повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС НОО.

5. Эффекты реализации направления в 2011 году:

внесение изменений в программы развития образовательных учреждений, в том числе в части материально-технического оснащения образовательного процесса и создания информационно-образовательной среды;

оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС НОО;

совершенствование информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях;

увеличение числа заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;

усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением.

Введение ФГОС НОО, а именно организация внеурочной деятельности учащихся, позволила увеличить долю общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования до 45,34%.

6. Проблемные вопросы реализации направления:

Более 28% учащихся не обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС;

Отсутствие заказа системе профессионального образования на подготовку педагогических кадров в соответствии с ФГОС нового поколения.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Введение ФГОС НОО во 2-х классах всех ОУ, реализующих программы начального общего образования;

Введение ФГОС НОО в 3-х классах 5 ОУ;

Введение ФГОС ООО в 5 классах 5 ОУ;

Разработка основных образовательных программ основного общего образования в 5 ОУ;

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО и ООО в количестве 687 человек.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-С содержит 51 параметр реализации направления «Переход на новые образовательные стандарты» в 2011 году. Из них, показателей сопоставимых с показателями 2010, только 7 (13,7 %).

позитивная динамика в сравнении с 2010 годом отмечается по 2 показателям:

№ пп.	Наименование показателя	2010	2011	Динамика	Примечание
2.2	«Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)»	0,87%	11,54 %	10,67 %	в связи с переходом всех ОУ, реализующих программы начального общего образования на ФГОС НОО
2.10.2	«Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе: учебным оборудованием для практических работ»	15,9 %	71,96 %	56,06 %	реализация Постановления Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 495 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Самарской области»
2.11	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	11,96 %	19,05 %	7,09 %.	в связи с переходом всех ОУ, реализующих программы начального общего образования на ФГОС НОО
2.11.1	«Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих	18,04 %	32,99 %	14,95 %	доля педагогических

	кадров), в том числе: управленческих кадров»				и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе, учителей всего (в общей численности учителей)
2.11.2	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе, учителей всего (в общей численности учителей)	7,17 %	13,02 %	5,85 %	и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в 2011 году составила более 19 %, что превышает план по повышению квалификации

Отрицательная динамика наблюдается по 1 показателю, однако характер изменений не является негативным, так:

№ пп.	Наименование показателя	2010	2011	Динамика	Примечание
2.3.1	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет: - бюджетного финансирования	10	9,459	- 0,541 часов	связано с включением в разряд обязательных 3-го часа физкультуры (что осуществилось за счёт часов, выделяемых ранее на организацию внеурочной деятельности). В 2011 году регионом обеспечено финансирование урочной и внеурочной деятельности на одного обучающегося в неделю

					на уровне 2010 года: в 1-х классах – 30 часов
--	--	--	--	--	--

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
II. Развитие системы поддержки талантливых детей				
5.	Развитие системы поиска одаренных детей:			

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	<p>Организация мероприятий конкурсного характера для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальной направленности (олимпиады, конференции); • художественно-эстетической, культурологической направленности (фестивали, конкурсы); • физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленности (городские спартакиады, соревнования) 		<p>В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 6800 школьников, в городской научно-практической конференции школьников и городском конгрессе молодых исследователей – 720 человек. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьники городского округа Тольятти завоевали 131 призовое место. Это в 2 раза больше, чем в прошлом году. Почти в 2 раза увеличилось количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. На 2,5% увеличилась доля тольяттинцев от всех призеров областной научно-практической конференции школьников.</p> <p>В городских фестивалях и конкурсах художественно-эстетической и культурологической направленности приняли участие более 6500 обучающихся.</p> <p>В реализации межведомственного проекта «Мир искусств детям» принимали участие 33516 обучающихся 56 МОУ; 172 педагогических работника 8 МОУДОД отрасли «Образование». Проведено 733 мероприятия.</p> <p>Наблюдается увеличение количества участников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности на 1720 человек (8 %)</p> <p>В городских Спартакиадах приняли участие более 9 000 обучающихся.</p>	<p>Продолжить в городе организацию мероприятий конкурсного характера для обучающихся интеллектуальной, художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленностям.</p> <p>Реализовать межведомственный проект «Мир искусств детям» совместно с департаментом Культуры по приобщению обучающихся к мировой и национальной классической культуре через межведомственное сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура».</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
6.	Обеспечение системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			
	Организация работы профильной школы по подготовке школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Охват школьников 320 человек.	В городской профильной школе прошли подготовку 350 школьников 9-11 классов.	Продолжить организацию профильной школы по подготовке школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников
	Присуждение именной стипендии мэра городского округа Тольятти	Именной стипендией мэра наградить 16 человек.	Именной стипендией мэра награждены 16 школьников.	Именной стипендией мэра наградить 16 человек.
	Присуждение премий по поддержке одаренных детей в рамках ПНПО	180 т.р. (федер. бюджет) 390 т.р. (регион.бюджет)	3 человека получили по 60 тыс. рублей 13 человек - по 30 тыс.рублей	Количество награжденных не менее 15% от общего количества награжденных по области
	Присуждение именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков	108 тыс. руб.	9 учащихся г.о. Тольятти получили именную премию Губернатора Самарской области	Количество награжденных не менее 15% от общего количества награжденных
	Введение шахматного всеобуча в начальной школе	Охват шахматным всеобучем не менее 250 детей	В МОУ №№ 46,49,51 велся шахматный всеобуч. Охвачено 354 школьника с 1 по 4 классы.	Охват шахматным всеобучем не менее 250 детей

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

Постановление Правительства Самарской области от 27.01.2011 № 11 «О реорганизации государственного учреждения дополнительного образования Центра социализации молодежи и государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-

педагогической и медико-социальной помощи – Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Школа Спасателей» г. Самары»;

- Постановление Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 493 «Об установлении на 2011 год расходного обязательства Самарской области по организации шахматных соревнований международного уровня между образовательными учреждениями Самарской области и города Шэньчжэнь (Китайская Народная Республика)»;

- Постановление Правительства Самарской области от 22.12.2011 № 834 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 493 «Об установлении на 2011 год расходного обязательства Самарской области по организации шахматных соревнований международного уровня между образовательными учреждениями Самарской области и города Шэньчжэнь (Китайская Народная Республика)»».

- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 702 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 589 «О назначении и выплате поощрений проживающим на территории Самарской области победителям, призерам и дипломантам Десятых молодежных Дельфийских игр России «Искусство. Молодость. Талант», концертмейстерам и преподавателям, принимавшим участие в подготовке указанных победителей, призеров и дипломантов»;

- Постановление Правительства Самарской области от 29.08.2011 № 430 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- Постановление Губернатора Самарской области от 10.08.2011 № 109 «О внесении изменения в постановление Губернатора Самарской области от 26.04.2004 № 109 «Об учреждении именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков».

Долгосрочная целевая программа «Дети городского округа Тольятти» на 2010 год и плановый период 2011-2020 годов.

Распоряжение заместителя мэра от 02.09.2011 № 9486-р/3 «О проведении конкурса на присуждение именной стипендии мэра городского округа Тольятти»

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Организация участия в конкурсных мероприятиях	237		236,7	99,9
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)	260		298,9	115
3	Гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей	80	456	80	100

4	Ведомственная целевая программа «Одаренные дети Самарской области» на 2011-2013 годы»				
5	Мероприятия по поддержке талантливых детей, организованные министерством культуры Самарской области				
6	Праздник «Медалист-2011»			123,4	100
ИТОГО:		577	456	739	103,7

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

п.2.1. Развитие системы поиска одаренных детей

пп.2.1.1. Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального уровня и организация участия в региональных и межрегиональных мероприятиях для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства, технического творчества и др.) в системе общего и дополнительного образования детей

В 2011 году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован по 21 предмету. Победителями и призерами муниципального этапа – стали 679 человек. Из 457 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 131 стали победителями и призерами (в 2010 году – 58), из 11 участников заключительного этапа победителями и призерами стали 8 школьников городского округа Тольятти (в 2010 году – 4).

В городском Конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее» для обучающихся 10-11 классов и городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» для обучающихся 4-9 классов приняли участие 719 человек. Победителями и призерами стали 206 школьников. В областной научной конференции учащихся приняли участие 102 человека, 25 из них стали победителями и призерами. Во Всероссийской научном форуме «Шаг в будущее» приняли участие 23 школьника городского округа, 2 стали призерами.

В фестивальных мероприятиях художественно-эстетической направленности было задействовано около 6 тыс. человек.

Наиболее значимым мероприятием стало участие детей в конкурсах городского фестиваля искусств «Радуга надежд».

5. Эффекты реализации направления в 2011 году.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьники городского округа Тольятти завоевали 131 призовое место. Это в 2 раза больше, чем в прошлом году. В 2 раза увеличилось количество призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. На 2,5% увеличилась доля тольяттинцев от всех призеров областной научно-практической конференции школьников.

Развитие межведомственного взаимодействия через реализацию мероприятий проекта «Мир искусств детям» привело к росту числа детей

привело к росту числа детей, которые приобщаются к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры.

6. Проблемные вопросы реализации направления

Низкий % охвата участия детей среднего и старшего школьного возраста (27%) в конкурсах городского фестиваля искусств «Радуга надежд»

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

С целью увеличения количества участников межведомственного проекта «Мир искусств детям» планируется задействовать в мероприятиях обучающихся с 1 по 8 классы 100% школ;

С целью привлечения участия детей среднего и старшего школьного возраста в городском фестивале искусств «Радуга надежд» планируется в программу фестиваля включить конкурса стилистов «Весенняя феерия».

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

За счет введения пилотного межведомственного проекта на 53% увеличилось количество детей, вовлеченных в мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленностей.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2011 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)	Задачи на 2012 год
III. Совершенствование учительского корпуса				
7.	Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации Модель организации и финансирования повышения квалификации, обеспечивающая непрерывность и адресный подход на основе Именного образовательного чека внедрена в Самарской области с	Планировалось обучить по данной модели не менее 2000 педагогических работников (25 % от общей численности педагогических работ-	Обучено 28,26% педагогических работников. Кроме обучения по именованным образовательным чекам осуществлялось повышение квалификации по целевым программам МАОУ ДПОС «Ре-	Планируется обучить по целевым программам МАОУ ДПОС «Ресурсный центр» 15 % от общей численности педагогических работников

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	1998 года.	ников)	сурсный центр». Всего повысили квалификацию 49,73% педагогических работников.	образования. *Обучение по именованным образовательным чекам с января 2012 г. не относится к компетенции департамента образования.
8.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов			
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	- Внедрение новой модели аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных уч-	Аттестация педагогических работников в Самарской области по новой модели началась с 01 июня 2011 года. Доля учителей, прошедших в 2011 году оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам составила 4,5 %. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составила 54,9 %	Доля учителей, прошедших в 2012 году оценку качества работы и ее соответствия регламентам (аттестацию) по новым правилам составит не менее 10 %. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории на конец 2012 года, составит не менее 50 % (снижение показателя

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
		реждений, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 24.03.2010 № 209; - доля учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам, составит 10 %; доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составит 35 %		по сравнению с 2011 годом может произойти в результате произошедшего изменения процедуры проведения аттестации)
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки	Заключение 20 ученических договоров до конца декабря 2011 года	Заключено 20 ученических договоров, выплачена дополнительная стипендия и единовременное пособие на обустройство	Заключение 10 ученических договоров
	в) Мероприятия по поддержке лучших учителей	Участие в кон-	Приняли участие 21	Увеличение ко-

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
		курсе на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в рамках ПНПО	педагог г.о. Тольятти. На 5,5% увеличилось количество победителей конкурсного отбора	личества участников и победителей конкурса
9.	Модернизация системы педагогического образования:			
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования			Пополнение кадрового резерва руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Продолжение работы «Школы резерва».

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

П.8 Постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям».

Разработка и реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры

Предоставление мер социальной поддержки осуществляется министерством образования и науки Самарской области в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», в виде выплаты в период ученичества, но не более восьми месяцев, дополнительной стипендии в размере 500 (пятисот) рублей в месяц и единовременного пособия на обустройство в размере 160000 (ста шестидесяти тысяч) рублей. В 2011 году за счет средств областного бюджета заключено 20 ученических

договоров, выплачена дополнительная стипендии и единовременное пособие на обустройство. Общий объем средств областного бюджета в 2011 году по данному направлению составил 3 280 000 рублей.

Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров в сфере образования

В 2011 году доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых директор имеет управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании (специальность менеджер) и/или профессиональной переподготовке (квалификация менеджер), составила 100 % (в 2010 году – 95 %).

П.9 Формирование кадрового резерва руководителей образования

Распоряжением мэрии городского округа Тольятти от 20.01.2011 г. № 747-р/1 утвержден кадровый резерв руководителей муниципальных предприятий и учреждений на 2011 г. В течение года успешно осуществлялась целевая программа «Школа резерва», цель которой – обеспечить подготовку лиц, состоящих в кадровом резерве, к оптимальному функционированию на руководящей должности через реализацию комплексных и регулярных мероприятий по оценке и развитию ключевых компетенций.

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	4150,2	4150,2	160,0	100
2	Поддержка молодых специалистов	3280,0	3280,0	-	100
3	Социальные выплаты педагогам	12743,1	-	12743,1	100
4	Процедура аттестации педагогических работников	-	-	-	
5	Организация работы стажировочной площадки	-			
6	Реализация мероприятий по повышению квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека	3252,0	3252,0	-	100
ИТОГО:		23425,3	10682,2	12903,1	100

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

п.3.2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов

пп.3.2.1. Внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров

В целях выполнения плана с января 2011 года была проведена подготовительная работа по разработке нормативных документов, методических материалов для проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Для проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений в 2011 году по новой модели был разработан и утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2011 № 50-од «О проведении аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений» Регламент проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений, который был согласован с Самарской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В целях осуществления тесной связи повышения квалификации педагогических работников с процедурой аттестации в качестве вариативной формы проведения квалификационных испытаний в Регламент проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений введена форма защиты результатов выполнения трех итоговых работ, предусмотренных образовательными программами повышения квалификации на основе Именного образовательного чека в соответствии с Положением об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования.

Для проведения квалификационных испытаний педагогических работников, определенных пунктом 22 Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209, подготовлено и утверждено приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.04.2011 № 62-од «Об утверждении программ квалификационных испытаний для аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений» 20 программ квалификационных испытаний, которые прошли экспертизу в научно-экспертном совете министерства образования и науки Самарской области и были допущены к использованию.

В соответствии с пунктами 30 и 31 Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209, для проведения экспертной оценки результативности деятельности педагогических работников в рамках аттестации с целью установления соответствия уровня

их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), разработан и утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.04.2011 № 67-од «Об утверждении Списка критериев результативности деятельности (достижений) по должностям педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений» список критериев оценки результативности деятельности педагогических работников и листы оценивания результативности деятельности по каждой из должностей педагогических работников, указанных в приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В целях методического обеспечения процедуры аттестации разработаны и направлены письмом министерства образования и науки Самарской области от 06.05.2011 № МО-16-03/361-ТУ для использования в практической деятельности методические рекомендации педагогическим работникам для подготовки к аттестации портфолио достижений.

В целях предоставления педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений, независимо от ведомственной принадлежности, социальных гарантий и льгот при прохождении аттестации между министерством образования и науки Самарской области, министерством культуры Самарской области, министерством здравоохранения и социального развития Самарской области, Самарской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Самарским региональным общественным отделением Российского профессионального союза работников культуры и Самарской областной организацией профсоюза работников здравоохранения Российской Федерации заключено Межотраслевое соглашение (зарегистрировано в управлении трудовых отношений департамента труда и занятости населения Самарской области 20.10.2011 г.).

Осуществление процедуры аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений началось с 01 июня 2011 года.

Проведено:

4 заседания аттестационных комиссий территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (аттестация на соответствие занимаемой должности);

7 заседаний аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области (аттестация на квалификационную категорию).

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (по отношению к вышедшим на аттестацию в 2011 году), составляет – 82%

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию (по отношению к вышедшим на аттестацию в 2011 году) составляет – 80%.

пп.3.2.2. Реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры

Предоставление мер социальной поддержки осуществляется министерством образования и науки Самарской области в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», в виде выплаты в период ученичества, но не более восьми месяцев, дополнительной стипендии в размере 500 (пятисот) рублей в месяц и единовременного пособия на обустройство в размере 160000 (ста шестидесяти тысяч) рублей. В 2011 году за счет средств областного бюджета заключено 20 ученических договоров, выплачена дополнительная стипендии и единовременное пособие на обустройство. Общий объем средств областного бюджета в 2011 году по данному направлению составил 3280 тыс. рублей. На 2012 год предусмотрено – 10 договоров, с объемом финансирования – 16400 тыс. руб.

п.3.3. Модернизация системы педагогического образования

В 2011 году увеличилось до 14 число образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, участвующих в оказании услуг по повышению квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека (в 2010 году – 10).

Среди поставщиков образовательных услуг 8 вузов Самарской области, 4 государственных и 2 муниципальных образовательных учреждения дополнительного профессионального образования. Расширение сети учреждений предоставляет возможность выбора учителями учреждений повышения квалификации и вариативных образовательных программ.

5. Эффекты реализации направления в 2011 году. К положительным моментам следует отнести активизацию сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса.

6. Проблемные вопросы реализации направления. Проблемы обеспечения учителей жильем в муниципалитетах и, как следствие, низкий процент привлечения молодых специалистов.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

-организация и проведение курсовой подготовки педагогических работников по подготовке к аттестации,

- внесение предложений по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

позитивная динамика отмечается по 2 показателям

№ пп.	Наименование показателя	2010	2011	Динамика
4.8.1	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе, учителей	12197 руб.	17374 руб.	5177 руб.
4.11	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	53,10%	53,22 %	+ 0,12 %

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

№ п/п	Мероприятие	Результаты 2011 г.	Проблемы	Задачи на 2012 год
IV Изменение школьной структуры				
1.	Капитальный ремонт и оснащение	В 2011 г. выполнены капитальный ремонт кровли 3 МОУ, мероприятия по сохранению несущих способностей конструкций здания 1 МОУ, ремонтные работы по устройству и дооборудованию спортивных универсальных площадок 22 МОУ, выборочный капитальный ремонт спортивных залов в 6 МОУ	Износ материально-технической базы опережает темпы восстановления эксплуатационных показателей зданий. В течение 2-х лет выполнены капитальный ремонт кровли 25 МОУ, мероприятия по сохранению несущих способностей конструкций зданий 8 МОУ, ремонтные работы по устройству и	В 2012 году запланировано- выполнение капитального ремонта кровли 3 МБУ на общую сумму 4687,0 тыс.руб. спортивных залов 7 МБУ на общую сумму 9436,2 тыс.руб., ремонтные работы по устройству спортивной универсальной площадки 1 МБУ на общую сумму 2199,0 тыс.руб.

		Капитальные ремонты по устранению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора в 3 ГОУ С(К)ОУ	дооборудованию спортивных универсальных площадок 23 МОУ, капитальный ремонт спортивных залов 6 МОУ.	
2	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	В 18 МБУ поставлено 144 комплекта оборудования для кабинетов начальной школы на сумму 43058,42 тыс руб.		
3	Приобретение школьных автобусов	Приобретен 1 новый школьный автобус (МБУ №91). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся в МБУ, имеющих школьный автобус.		Приобретение автобуса для МБУ №31
5	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет	100% учреждений городского округа Тольятти имеют бесплатный доступ к сети Интернет на скорости не ниже 1 мб/сек из них 97% имеют скорость 2 м/б сек, информационная безопасность доступа к Интернет-ресурсам в 100% ОУ с путем организации централизованного администрирования коммуникационных серверов всех МБУ. В каждом ОУ обеспечен доступ к мо-		

		бильному Интернету.		
6	Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Поставлена компьютерная техника: - моноблоки -117 шт ; ноутбуки ученические – 1521 шт.; - ноутбуки учительские – 994 шт.; - беспроводные точки доступа – 117 шт. (в рамках поставок по государственному контракту от 27.07.2011 г. № 13213).		Плановая замена устаревшей компьютерной техники к показателю ученик/компьютер 15/1

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 577 «О внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Правительства Самарской области» (внесение изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 522 «Об утверждении Перечня мероприятий на 2011 год по реализации плана мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Самарской области на 2010-2012 годы»;

- Постановление Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 495 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 26.05.2011 № 208 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.10.2010 № 515 «Об обеспечении транспортными средствами образовательных учреждений в Самарской области в 2011 году»;

- Постановление Правительства Самарской области № 202 от 26.05.2011 «Об организации в 2011 году дистанционного образования детей-инвалидов»;

- Постановление Губернатора Самарской области от 21.01.2011 № 5 «О внесении изменения в постановление Губернатора Самарской области от 27.03.2007 № 48 «О создании координационного совета по реализации пилотного инновационного образовательного проекта «Достойные граждане великой страны»;

- Распоряжение Правительства Самарской области от 12.07.2011 № 205-р «Об утверждении комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Самарской области»;

- Дополнительное соглашение от 22.02.2011 к Соглашению о сотрудничестве Правительства Самарской области, Самарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» и Думы городского округа Самара по реализации в Самарской области пилотного инновационного образовательного проекта Самарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Достойные граждане великой страны» от 22.12.2006.

- Дополнительное соглашение от 22.02.2011 к Соглашению о сотрудничестве Правительства Самарской области, Самарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» и Думы городского округа Самара по реализации в Самарской области пилотного инновационного образовательного проекта Самарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Достойные граждане великой страны» от 22.12.2006.

- Постановление мэрии городского округа Тольятти от 18.08.2010г. № 2254-п/1 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти» на 2010-2020 годы».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Изменение школьной инфраструктуры	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
2	Капитальный ремонт школьных зданий, в том числе:				
2.1	<i>Восстановление эксплуатационных показателей зданий муниципальных ОУ</i>	2 560,49	2 060,49	500,0	100
2.2	<i>Реализация пилотного инновационного образовательного проекта «Достойные граждане великой страны»</i>	19 950,0	19 950,0	—	100
2.3	<i>Капитальный ремонт кровли</i>	3 484,3	-----	3165,6	90,8
2.4	<i>Капитальный выборочный ремонт спортивных залов</i>	9 512,0	-----	8 538,5	89,8
2.5	<i>Проектирование, устройство, восстановление и ремонт плоскостных спортивных сооружений, МАФов, зданий и территорий общеобразовательных учреж-</i>	3 000,0	-----	36 848,7	1228,3

	<i>деней</i>				
2.6	<i>Капитальный ремонт государственных образовательных учреждений С(К)ОУ школ-интернатов № 3,4,5</i>	6360,0	6360,0	-	100
3	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	43058,04	43058,04		100
4	Приобретение школьных автобусов, в том числе подвоз учащихся	3267,8	3267,8		100
6	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет	2508,7	2508,7		100
7	Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	56086,3	56086,3		100
ИТОГО:		149787,63	133291,33	49052,8	210,89

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

п.п.4.1.1. Организация и проведение капитальных ремонтных работ и работ по реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, в том числе преодоление аварийности школьных зданий с обеспечением финансирования за счет средств федерального бюджета

В 2011 году городским округом Тольятти были проведены работы по восстановлению эксплуатационных показателей конструктивных элементов зданий 1 ОУ и выявлено 2 здания образовательных учреждений, в которых требуется усиление фундаментов пристроя, проведение капитального ремонта.

В настоящее время ведется работа по подготовке необходимой документации, которая послужит обоснованием для дальнейшего выделения из областного бюджета финансовых средств на указанные цели. На основании подготовленной документации министерством образования и науки Самарской области в 2012 году будет разработан нормативный правовой акт, которым будет утверждено расходное обязательство Самарской области по предоставлению муниципальным образованиям Самарской области субсидий на проведение противоаварийных мероприятий и капитального ремонта в зданиях образовательных учреждений.

п.п.4.1.2. Реализация пилотного инновационного образовательного проекта «Достойные граждане великой страны»

Выполнен капитальный выборочный ремонт 2-х МОУ в рамках пилотного проекта «Достойные граждане великой страны» - МОУ школ №№ 14, 26

п.п.4.1.3. Капитальный ремонт кровли

Капитальный ремонт выполнен в 3 МОУ. Работы выполнены своевременно в полном объеме.

п.п.4.1.4. Капитальный выборочный ремонт спортивных залов

Капитальный выборочный ремонт выполнен в 6-ти МОУ. Работы выполнены своевременно в полном объеме.

п.п.4.1.5. Проектирование, устройство, восстановление и ремонт плоскостных спортивных сооружений, МАФов, зданий и территорий общеобразовательных учреждений

Устройство и восстановление спортивных площадок выполнено в 19 МОУ, оборудование площадок в 3 МОУ. Все работы выполнены.

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

№ пп.	Наименование показателя	2010	2011	Динамика
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях (дневных) городского округа Тольятти	23 чел.	24 чел.	4%
Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:				
5.5.4	предоставлены от 61% до 80% условий	50,68 %	54,51 %	3,83 %
5.5.5	предоставлены от 81% до 100% условий	18,88 %	32,13 %	13,25%
Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих ниже перечисленные условия:				
5.6.1	имеют доступ в библиотеку	100 %	100 %	
5.8	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся	88 %	97 %	9 %
5.9	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	89 %	97 %	8 %

№ пп.	Наименование показателя	2010	2011	Динамика	Примечание
5.10	Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, обучающихся на дому)	32 %	52 %	+20 %	
5.11	Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени (в общей численности учащихся 10-11(12) классов)	0 %	0 %	0%	
5.14	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	0 ед.	0 ед.	0 ед.	
5.12	Количество построенных новых школ в отчетном году	0	0	0	связано с тем, что в 2011 году приоритетным направлением расходования средств областного бюджета, связанного с проведением работ капитального характера в отрасли «Образование», являлось создание дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2011 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)	Задачи на 2012 год
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников				

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
13.	Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием с организацией дневного сна не ниже уровня 2010 года	В период летних каникул 2011 года организована работа 86 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло 7810 обучающихся. По сравнению с 2010 года на 2,2 % увеличилось количество детей в лагерях с организацией дневного сна и 3-разового питания.	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей – не менее 7810 детей и увеличение количества детей в лагерях с организацией дневного сна
		Организация выездных профильных палаточных лагерей.	В шести сменах палаточного лагеря МОУДОД ДМЦ и 1 экспедиции МОУДОД ЦДЮТЭ «Эдельвейс» в летний период отдохнуло 254 подростка.	Организация выездных профильных палаточных лагерей.
		Проведение спортивных сборов для 200 детей	В учебно-тренировочных сборах на турбазах, в загородных оздоровительных лагерях приняли участие 200 человек, что меньше по сравнению с прошлым летом на 567 человек. Это	Проведение спортивных сборов и учебно-тренировочных занятий для обучающихся объединений физкультурно-спортивной направленности – не менее 1000 учащихся.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
			связано с передачей в другое ведомство спортивных школ.	
		Организация 4-х смен в МОУДОД детском оздоровительно-образовательном (профильном) центре «Бригантина» 480 детей	Для обучающихся, занимающихся в МОУДОД физкультурно-спортивной направленности отраслей «Образование» и «Физическая культура и спорт», проведено 4 смены. В учебно-тренировочных сборах приняли участие 480 человек.	Организация 4 смен в МБОУДОД детском оздоровительно-образовательном (профильном) центре «Гранит» 480 детей.
		Организация полезного досуга обучающихся	<p>В период летних каникул для несовершеннолетних МОУ и МОУДОД были проведены в различных формах: спортивные соревнования, походы, экскурсии, досуговые мероприятия, организация работ трудовых бригад, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях областного уровня и выше, занятия творческих объединений и др.</p> <p>Всего в других формах занятости приняли участие 54258 человека, что больше по сравнению с</p>	<p>Организация полезного досуга, занятости учащихся различными формами;</p> <p>Охват длительными формами отдыха и оздоровления (пребывание в лагерях с дневным пребыванием детей, в МОУДОД ДОО(П)Ц «Гранит», участие в различных сборах, слетах, областных сменах профильных лагерей, палаточных лагерях, занятия объединений МБОУДОД) не менее 25% учащихся</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
			прошлым годом на 88 человек.	
	б) реализация программ физкультурно-спортивной направленности в МБОУДОД и МБУ	Охват школьников программами физкультурно-спортивной направленности до 23 %	В 13 МОУДОД и 13 структурных подразделениях дополнительного образования детей МОУ реализуется 79 дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, по которым занимаются 13808 обучающихся МОУДОД, что составляет 23% от общего количества школьников	Увеличение до 45% обучающихся МБУ (от общего количества школьников МБУ), занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую	Охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня – 41 %	Проведено 403 физкультурно-массовых, спортивных мероприятия, по пропаганде здорового образа жизни, в которых приняло участие 29256 обучающихся городского округа Тольятти, что составляет 45 % от общего количества школьников	Охват школьников, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня возрастет до 48 %

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	культуру и спорт, всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, XXII Всероссийский олимпийский день	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов – 6 %	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, составил 6,4 %.	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю увеличить до 7 %
		Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по 5 видам спорта, в которых приняли участие 28530 обучающихся (около 44 % от всех школьников). Команда городского округа Тольятти (МБУ № 49) стала победителем регионального этапа данных соревнований и представляла Самарскую область на всероссийском этапе соревнований	Увеличить долю обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» до 60 % от общего количества обучающихся

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
		<p>Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»</p>	<p>Проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», по 6 видам спорта, в которых приняли участие 28955 обучающихся (около 45 % от всех школьников).</p> <p>Команда городского округа Тольятти приняла участие в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».</p>	<p>Увеличить количество обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» до 60%</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
	д) всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Охват школьников, участвующих в данном мероприятии 25%	Проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Охват школьников составил 25410 обучающихся -39%. В региональном этапе приняло участие 25 обучающихся и 2 МБУ городского округа Тольятти в различных номинациях: «Лучший буклет» - 1 место, «Лучшая оздоровительная технология ОУ» - 1 место, «Лучший рисунок» - 3 место, На всероссийский этап в номинации «Лучшая оздоровительная технология ОУ» направлена работа МБУ № 40. Результаты будут позже..	Увеличить количество обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских этапах акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».до 27%
14.	Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
	б) обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом	Строительство в 19 МБУ- 20 современных спортивных площа-	В 17 МБУ открыто 18 современных спортивных площадок, в 3 МБУ – 3	Строительство современной спортивной

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
		док, в 3 МБУ – 3 полосы препятствий	полосы препятствий. 2 современные спортивные площадки планируется открыть в апреле 2012 года.	площадки в МБУ № 6,
	г) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.	Охват горячим питанием 78 % учащихся школ	Охват горячим питанием 78,62 % учащихся школ	Проведение мероприятий по совершенствованию организации питания: 1. Увеличение охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов. 2. Реализация мероприятий по пропаганде здорового питания.
	д) ремонт и оснащение пищеблоков школьных столовых ОУ современным технологическим оборудованием	Оснастить пищеблоку 6-ти ОУ современным технологическим оборудованием, произвести ремонтные работы обеденных залов и пищеблоков.	В рамках экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях оснащены современным технологическим оборудованием пищеблоку 6 ОУ, в рамках областной целевой программы «Здоровое питание на-	Продолжение участия городского округа Тольятти в данном проекте (планируется оснастить оборудованием пищеблоку 10 ОУ)

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый ре- зультат (2011 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)</i>	<i>Задачи на 2012 год</i>
			селения Самарской области» оснащены оборудованием 17 ОУ.	
15.	Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов			

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Закон Самарской области от 23.11.2011 № 125-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «О государственной поддержке граждан, имеющих детей» (принят Самарской Губернской Думой 08.11.2011). В закон внесена возможность перечисления средств пособия на школьное питание детей из малообеспеченных семей на счет организаторов школьного питания по заявлению родителей;
- Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Самарской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Самарской области на реализацию экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся от 23.06.2011 № 18.G17.24.0002;
- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 637 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 12.10.2009 № 558 «Об утверждении областной целевой программы мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2010-2012 гг.»;
- Постановление Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 495 «О реализации комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования Самарской области»;
- Постановление Правительства Самарской области от 10.10.2011 № 494 «Об установлении расходного обязательства Самарской области на 2011 год по предоставлению из областного бюджета субсидий бюджетам городских округов в Самарской области в целях софинансирования расходных обязательств по проведению эксперимента по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «Порядком предоставления в 2011 году субсидий из областного бюджета бюджетам городских округов в Самарской области в целях софинансирования расходных обязательств по проведению эксперимента по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»);
- Постановление Правительства Самарской области от 03.03.2011 № 81 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2011 году»;

- Постановление Правительства Самарской области от 08.06.2011 № 276 «О внесении изменения в постановление Правительства Самарской области от 19.01.2005 № 7 «О межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей при Правительстве Самарской области»;
- Постановление Правительства Самарской области от 27.01.2011 №10 «О предоставлении местным бюджетам субсидий из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в Самарской области по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время».

пп.5.1.2. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях осуществлялось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- постановление Правительства Самарской области от 03.03.2011 № 81 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2011 году», согласно которому образовательными учреждениями МОУ городского округа Тольятти организован отдых и оздоровление детей в МОУДОД ДОО(П)Ц «Бригантина» (480 детей), палаточном лагере и экспедиции (254 подростка), лагерях с дневным пребыванием детей (7810 детей), на площадках по месту жительства (5156 человек); профильные образовательно-оздоровительные смены (1917 детей), обеспечена общественно-полезная занятость учащихся (7415 школьников), мероприятия по духовно-нравственному, эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию, мероприятия, формирующие толерантность, уважительное отношение к культуре других стран и народов, консультации, лекции и беседы по правовому просвещению, профилактике наркомании, здоровому образу жизни для подростков, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей. Образовательными учреждениями приняты меры по обеспечению безопасности детей во время организации экскурсий, походов и перевозке детей.
- постановление Правительства Самарской области от 27.01.2011 № 10 «О предоставлении местным бюджетам субсидий из областного бюджета в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в Самарской области по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время».
- Постановление мэра городского округа Тольятти от 19.02.2008 г. № 515-1/п «Об утверждении Положения о порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в городском округе Тольятти»

Приказ министерства образования и науки РФ от 10.05.2011г. № 1605 «Об утверждении перечня субъектов РФ для реализации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждениях»

- Постановление мэрии городского округа Тольятти от 18.08.2010г. № 2254-п/1 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти» на 2010-2020 годы».

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональ- ный бюд- жет	Бюджет му- ниципальных образований	% вы- полнения
1	Организация отдыха и оздоровления детей	12622,0	7143,9	5478,1	100
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий	5	0	2	40
3	Оснащение спортивных залов				
4	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	2157,6	2157,6		100
5	Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов	3982,5	3982,5		100
6	Закупка оборудования для школьных столовых	9 977,0	8 750,0	1 227,0	100
7	Закупка оборудования для медицинских кабинетов	—	—	—	—
8	Финансирование питания школьников	36554	—	35657	98
9	Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств	3	0	3	100
ИТОГО:		65301,1	22034	42367,1	91,14

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

пп.5.2.2. Организация горячего питания в образовательных учреждениях

Комплексная модернизация пищеблоков общеобразовательных учреждений Самарской области осуществляется в рамках областных и федеральных проектов 2009-2011 годов.

1. Федеральный эксперимент по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях, предполагающий приобретение оборудования для школьных пищеблоков за счет средств федерального и областного бюджетов (Постановления Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1118 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.01.2011 № 121 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 г. № 1118»).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.05.2011 № 1605 Самарская область признана одним из победителей и получателем субсидии за счет средств федерального бюджета.

В рамках эксперимента в 2011 году переоснащение прошли 6 школ г.о.Тольятти. Финансирование осуществлялось из федерального бюджета в размере 7000 тыс.руб., из областного – софинансирование 1750 тыс.руб. На подготовительном этапе учреждениями проведены следующие мероприятия: выполнены ремонтные работы в обеденных залах, пищеблоках (1 227,4 тыс.руб.), организована разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.

2. В рамках индустриальной организации питания (областная программа «Здоровое питание Самарской области») в 2011 году оснащены оборудованием пищеблоками 17 школ.

Приобретаемое современное оборудование соответствует нормам СанПин и позволяет разнообразить рацион школьного питания, в том числе путем включения блюд, приготавливаемых на пару. Поставка оборудования осуществляется комплектами, куда входят пароконвектоматы, линии раздачи, мясорубки, овощерезки, электроплиты, посудомоечные машины, картофелеочистки, пекарские шкафы и др. Данный набор технологического оборудования позволяет столовой функционировать в качестве доготовочной или в качестве столовой полного цикла. Использование данного оборудования сокращает затраты времени на приготовление пищи, позволяет сохранить полезные свойства продуктов, расширить ассортимент предлагаемых детям блюд.

За счет средств муниципального бюджета в пищеблоках школ проведены необходимые электротехнические, сантехнические и общестроительные работы.

С целью повышения уровня кадрового обеспечения системы организации школьного питания в 2011 году на территории г.о. Тольятти создана региональная стажировочная площадка по внедрению в Самарской области результатов федерального экспериментального проекта по совершенствованию школьного питания. В рамках ее деятельности утверждены программы повышения квалификации и стажировки для обучения различных категорий слушателей, план работы площадки, состав Координационного центра.

Создано интернет-представительство региональной стажировочной площадки на портале «Образование и наука Самарской области».

5. Эффекты реализации направления в 2011 году.

Повышение степени информированности родителей об организации отдыха и оздоровления обучающихся в образовательных учреждениях.

По сравнению с 2010 года на 2,2 % увеличилось количество детей в пришкольных лагерях с организацией дневного сна и 3-разового питания.

Расширился спектр форм работы учреждений по формированию у учащихся навыков ЗОЖ.

В МБУ широко реализуются мероприятия по пропаганде здорового питания, в том числе дополнительные программы по здоровому питанию в 88,51% учреждений.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточно привлечено детей основной школы в лагеря с дневным пребыванием. Основная занятость школьников организована в июне.

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составляет менее 33 % от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Недостаточный охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

Обеспечение охвата обучающихся:

- в лагерях с дневным пребыванием детей – не менее 7810 детей и увеличение количества детей в пришкольных лагерях с организацией дневного сна;
- разнообразными формами и видами, организуемыми образовательными учреждениями для обучающихся;
- в возрасте от 16 до 18 лет в профильных лагерях и сменах.

Создание современных условий в городском округе Тольятти для занятий физической культурой и спортом и внедрение олимпийского образования в содержание общеобразовательных предметов в 5-9 классах МБУ.

1. Увеличение охвата обучающихся 5-11 классов горячим питанием.

2. Активизация деятельности учреждений по пропаганде здорового питания среди обучающихся, родителей.

3. Реализация мероприятий по совершенствованию организации питания, внедрение автоматизированного учета школьного питания

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

По сравнению с 2010 годом:

- на 2,2 % увеличилось количество детей в пришкольных лагерях с организацией дневного сна и 3-разового питания;
- на 6,7% увеличен охват детей различными формами занятости.

По показателям относящихся к пунктам «Реализация программ физкультурно-спортивной направленности в МБОУДОД и МБУ», «Развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, XXII Всероссийский олимпийский день», «Обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом», «обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания.» отмечается позитивная динамика в сравнении с показателями 2010 года.

Охват обучающихся горячим питанием в 2011 году сохранился на уровне 2010 года.

№ пп.	Наименование показателя	2010	2011	Динамика
Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены нижеперечисленные требования:				
6.2.7	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	81,61 %	88,51 %	6,9%
Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:				
6.4.2	завтраки и обеды	13,57%	16,23%	2,66%
6.4.3	только обеды	21,88%	20,86%	- 1,02%

№ пп.	Наименование показателя	2010	2011	Динамика	Примечание
Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание					Охват обучающихся горячим питанием в сравнении с 2010 годом сохранился на прежнем уровне.
6.3	всего	51417 чел.	51978 чел.	561 чел.	
6.3.1	- только завтраки	28630 чел.	27450 чел.	- 1180 чел.	
Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание					
6.4	всего	78,77 %	78,62%	- 0,15%	
6.4.1	- только завтраки	44,54%	41,52%	- 3,02%	

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2011 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2011 год)	Задачи на 2012 год
VI. Развитие самостоятельности школ				
18.	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ			Проведение мониторинга эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой и реализацией основных образовательных программ

2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Закон Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД (ред. от 05.12.2011) «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»;

- Закон Самарской области от 07.07.2011 № 67-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «О государственной поддержке образовательных организаций, не являющихся государственными или муниципальными учреждениями, имеющих государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразо-

вательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 21.06.2006 № 83, от 27.07.2007 № 118, от 11.06.2008 № 201, от 29.10.2010 № 563, от 14.04.2011 № 119, от 26.05.2011 № 204, от 12.10.2011 № 578, от 27.10.2011 № 702, с изм., внесенными Постановлением Правительства Самарской области от 06.10.2009 № 485).

- Постановление Правительства Самарской области от 23.11.2011 № 743 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.12.2010 № 693 «Об утверждении Порядка предоставления за счет средств областного бюджета субсидий образовательным организациям, не являющимся государственными или муниципальными учреждениями, имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, осуществляющим свою деятельность на территории Самарской области, в целях возмещения им затрат в связи с предоставлением образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Методические рекомендации министерства образования и науки Самарской области по осуществлению делегирования полномочий органам общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением;

- Уставы вновь созданных муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (всего – 80), в которых делегированные полномочия органам общественного участия в управлении учреждением, полностью соответствуют методическим рекомендациям министерства образования и науки Самарской области.

3. Финансовое обеспечение реализации направления.

Нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений	
Структура норматива финансирования на 1 обучающегося	ФОТ (фонд оплаты труда: не менее 90 %) + ФМО (фонд материального обеспечения: не более 10 %)
Величина норматива финансирования на 1 обучающегося	См. пп.2 таблицы «Финансовое обеспечение реализации направления «Развитие самостоятельности школ»

Финансовое обеспечение реализации направления «Развитие самостоятельности школ»

№ п/п	Развитие самостоятельности школ	План на 2011 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Нормативное финансирование общеобразовательных уч-	1 364 448,9	1 364 448,9	—	100

	реждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования)				
2	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности (<i>средний норматив на ступени основного общего образования</i>)	18,411	—	—	—
3	Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей) (<i>средний норматив на ступени основного общего образования</i>) городской местности	23,417			
4	Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-интернатов	98,658	—	—	—
5	Учебные расходы (<i>на 1 обучающегося</i>)	0,898	—	—	—
ИТОГО:		1 364 448,9	1 364 448,9	—	100

4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году.

п.6.1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений

пп.6.1.1. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ

01.09.2011 года все 1-е классы общеобразовательных учреждений Российской Федерации перешли на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами обязаны разработать основную образовательную программу, которая должна быть встроена в программу развития ОУ.

С 01.09.2010 в регионе проводился эксперимент по введению ФГОС НОО в ОУ Самарской области. Основным в реализации Программы эксперимента является разработка и апробация основной образовательной программы начального общего образования. Пилотные ОУ столкнулись с необходимостью качественно улучшить существующую программу развития, либо заняться её проектированием.

В рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО в ОУ Самарской области министерством в 2011 году организовано проведение более 40 семинаров, методических практикумов, курсов повышения квалификации, научно-практических конференций на базе пилотных ОУ по различным вопросам введения ФГОС НОО, в том числе и по вопросам проектирования программы развития ОУ с участием органов общественного участия в управлении образовательным учреждением.

В 2011 году организована работа по электронному мониторингу процесса разработки, экспертизы и согласования программ развития ОУ региона. Так, если по состоянию на декабрь 2010 года 75,84 % ОУ Самарской области имели программы развития, то в декабре 2011 года уже около 90 %, из них более 95 % ОУ имеют программы, утвержденные органом государственного-общественного управления образовательным учреждением.

п.6.1.2. Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений

Существующий в настоящее время на территории региона опыт по формированию единого информационного образовательного пространства на основе комплексной автоматизированной системы управления региональной системой образования Самарской области (далее – АСУ РСО), служит решению задач перевода в электронный вид бумажного делопроизводства и повышает эффективность принятия управленческих решений. Возможность АСУ РСО формировать статистическую отчетность по каждому образовательному учреждению региона позволяет минимизировать административную нагрузку на учреждение, поскольку органы управления образованием могут, не обращаясь за дополнительной информацией в образовательные учреждения, формировать сводные отчеты, проводить мониторинговые исследования и т.д.

5. Эффекты реализации направления в 2011 году.

5.1. 100 % ОУ городского округа Тольятти с 2007 года:

- перешли на нормативное подушевое финансирование;
- перешли на новую систему оплаты труда;
- представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещают его в сети Интернет;
- имеют органы государственного-общественного управления учреждением (в том числе, в 89.66 % ОУ одновременно действуют несколько форм государственного-общественного управления);
- перешли на электронный документооборот.

5.2. Более чем в 84,77% ОУ органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ; программ развития ОУ; планов финансово-хозяйственной деятельности и т.д.

5.3. Более 50 % ОУ предоставляют некоторые образовательные услуги (запись в школу, ответы на обращения и др.) в электронном виде.

6. Проблемные вопросы реализации направления.

Муниципальная подчинённость основной части общеобразовательных учреждений Самарской области не позволяла в 2011 году перевести методические рекомендации по осуществлению делегирования полномочий органам общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением в разряд распорядительных документов.

7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.

В 2012 году планируется завершить перевод муниципальных школ Самарской области в разряд государственных, распространив данную модель управления на г.о. Тольятти, что позволит решить задачу унификации подходов к государственно-общественному управлению общеобразовательными учреждениями. Одновременно с этим планируется проведение мониторинга эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой и реализацией основных образовательных программ

8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Статистическая форма ННШ-С содержит 27 параметров реализации направления «Развитие самостоятельности школ» в 2011 году, в том числе 5 показателей (18,5%), сопоставимых с показателями 2010 года.

Из них, по 4 показателям (80 %) достигнутые значения 2011 года равны достигнутым значениям 2010 года и оставляют максимально возможное значение – 100 %:

- Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;

- Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России;

- Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения;

- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет.

Положительная динамика по показателю «Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)» составила 1,72 %, в результате чего было достигнуто 100 %.

Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы

№ п/п		Профинансировано в 2010 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2011 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муни- ципальных обра- зований	ВСЕГО:	Региональный бюджет	Бюджет муни- ципальных обра- зований	ВСЕГО:
I	Переход на новые образова- тельные стандарты	6 426,0	9321,1	15747,1	112 945,92	—	112 945,92
II	Развитие системы поддержки талантливых детей	456,0	561	1017	498,0	739	1 237,0
III	Совершенствование учитель- ского корпуса	5 113,89	34497,3	39611,19	10 682,2	12 903,1	23 585,3
IV	Изменение школьной инфра- структуры	4 892,8	69193,04	74085,84	133 291,33	49 052,8	182 344,13
V	Сохранение и укрепление здоровья школьников	7 160,5	24005,3	31165,8	22 034,0	42 367,1	64 401,1
VI	Развитие самостоятельности школ	1 145 155,0	—	1 145 155,0	1 364 448,9	-	1 364 448,9
ИТОГО:		1 169 204,19	137577,74	1306781,93	1 643 900,35	105 062,0	1 748 962,35

**Сведения о параметрах реализации
национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**

городской округ Тольятти 2011 год

№	Наименование направления, показателя	Значение
1. Общие показатели		
1.1.	Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	66117 чел.
1.2.	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, в том числе:	3639 чел.
1.2.1.	- внешних совместителей	230 чел.
1.2.2.	- внутренних совместителей	631 чел.
1.3.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	2.98 %
1.4.	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	91.8 %
1.4.1.	- в учреждения начального профессионального образования	1.43 %
1.4.2.	- в учреждения среднего профессионального образования	41.24 %
1.4.3.	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	49.12 %
1.5.	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе:	94.63 %
1.5.1.	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	10.03 %
1.6.	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	73.72 %
1.7.	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.8.	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	38.8 %
1.9.	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.10.	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	37.87 %

1.11.	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.12.	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	0 %
1.13.	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек	0 чел.
1.14.	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)	37.87 %
1.15.	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек	2683 чел.
1.16.	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	44.13 %
1.17.	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	21.47 %
1.18.	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	22.66 %
1.19.	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	57.35 %
1.20.	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	53.99 %
1.21.	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	60.53 %

1.22.	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	26.08 %
1.23.	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:	34.63 %
1.23.1	- физике	20.09 %
1.23.2	- химии	8.05 %
1.23.3	- биологии	14.05 %
1.24.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	71.62 %
1.25.	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	77.14 %
1.26.	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	65.8 %
2.Переход на новые образовательные стандарты		
2.1.	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)	28.16 %
2.2.	Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	11.54 %
2.2.1.	Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	7082 чел.
	- количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	285 кл.
2.2.2.	Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	548 чел.
	- количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	21 кл.
2.2.3.	Численность учеников 3 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.

	- количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.2.4.	Численность учеников 4 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 4 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.2.5.	- количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с фгос ноо	306 ед.
2.2.6.	Численность учеников 5 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 5 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.3.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет:	9.459 ч.
2.3.1.	- бюджетного финансирования	9.141 ч.
2.3.2.	- внебюджетного финансирования	0.318 ч.
2.4.	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, в том числе, отведенных на направления:	9.329 ч.
2.4.1.	- спортивно-оздоровительное	3.121 ч.
2.4.2.	- духовно-нравственное	1.47 ч.
2.4.3.	- социальное	1.026 ч.
2.4.4.	- общеинтеллектуальное	1.848 ч.
2.4.5.	- общекультурное	1.829 ч.
2.4.6.	- другие	0.165 ч.
2.5.	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в основной школе в том числе, отведенных на направления:	0 ч.
2.5.1.	- спортивно-оздоровительное	0 ч.
2.5.2.	- духовно-нравственное	0 ч.
2.5.3.	- социальное	0 ч.
2.5.4.	- общеинтеллектуальное	0 ч.
2.5.5.	- общекультурное	0 ч.
2.5.6.	- другие	0 ч.
2.6.	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе	0 ч.
2.7.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений)	78.16 %
2.8.	Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	97.7 %

2.8.1.	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	97.7 %
2.8.2.	- проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания	97.7 %
2.8.3.	- иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания	97.7 %
2.9.	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе:	
2.9.1.	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	71.17 %
2.9.2.	- учебным оборудованием для практических работ	37.35 %
2.10.	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	
2.10.1.	- управленческих кадров	32.72 %
2.10.2.	- учителей всего (в общей численности учителей), в том числе:	16.82 %
2.10.2.1	- учителей начальных классов	12.94 %
2.10.2.2	- учителей-предметников основной школы	3.87 %
2.10.3.	- иных категорий педагогических работников	16.49 %
2.11.	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе:	19.05 %
2.11.1.	- управленческих кадров	32.99 %
2.11.2.	- учителей начальных классов	13.02 %
2.11.3.	- иных педагогических кадров	16.58 %
2.12.	Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), в том числе:	100 %
2.12.1.	- управленческие кадры	94.19 %
2.12.2.	- учителя начальных классов	95.35 %
2.12.3.	- иные категории педагогических работников	20.93 %
3. Развитие системы поддержки талантливых детей		
3.1.	Всероссийская олимпиада школьников	
3.1.1.	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	20687 чел.

3.1.2.	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	53.38 %
3.1.3.	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.88 олимп.
3.1.4.	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2951 чел.
3.1.5.	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	11.07 %
3.1.6.	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.06 олимп.
3.1.7.	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	627 чел.
3.1.8.	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений)	2.35 %
3.1.9.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	781 м.
3.1.10.	Количество призовых мест на одного учащегося (в общей численности обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1.246 м.
3.1.11.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	348 чел.
3.1.12.	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	2.46 %
3.1.13.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	99 чел.
3.1.14.	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений)	0.7 %

3.1.15.	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.299 олимп.
3.1.16.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	131 м.
3.1.17.	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1.323 м.
3.1.18.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	11 чел.
3.1.19.	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	0.08 %
3.1.20.	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.182 олимп.
3.1.21.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	8 м.
3.1.22.	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1.143 м.
3.1.23.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	7 чел.
3.1.24.	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)	0.05 %
3.2.	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	
3.2.1.	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	3760 чел.
3.2.2.	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	6.56 %

3.2.3.	Количество призовых мест, занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	770 м.
3.2.4.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	685 чел.
3.2.5.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	1.19 %
3.2.6.	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	3631 чел.
3.2.7.	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	6.33 %
3.2.8.	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	690 м.
3.2.9.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	638 чел.
3.2.10.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях)	1.11 %
3.3.	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:	17.94 %
3.3.1.	- студий	18.34 %
3.3.2.	- актов залов	66.6 %
4. Совершенствование учительского корпуса		
4.1.	Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2011 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	3.13 %
4.2.	Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2011 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	0.63 %

4.3.	Доля прочих педагогических работников, у которых в 2011 году закончился срок аттестации, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности прочих педагогических работников)	0.53 %
4.4.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	1.65 %
4.4.1.	- по окончанию срока аттестации	1.07 %
4.4.2.	- до истечения срока аттестации	0.58 %
4.5.	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	1.6 %
4.5.1.	- по окончанию срока аттестации	1.06 %
4.5.2.	- до истечения срока аттестации	0.53 %
4.6.	Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	0.85 %
4.6.1.	- по окончанию срока аттестации	0.49 %
4.6.2.	- до истечения срока аттестации	0.36 %
4.7.	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	0 %
4.7.1.	- по окончанию срока аттестации	0 %
4.7.2.	- до истечения срока аттестации	0 %
4.8.	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей	17374.376 руб.
4.9.	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	59.36 %
4.10.	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	9.67 %
4.11.	Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование	81.59 %
4.12.	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	14.26 %
4.13.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), в том числе:	49.73 %
4.13.1	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	47.65 %
4.13.2	- по персонифицированной модели	28.26 %

4.13.3	Доля прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации (в общей численности прочего педагогического персонала общеобразовательных учреждений), в том числе:	89.89 %
4.13.4	- по персонифицированной модели	34.91 %
4.14.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана:	199 чел.
4.14.1	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне РФ	60 чел.
4.14.2	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне субъекта РФ	31 чел.
4.14.3	- материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	68 чел.
4.15.	Численность учителей, работающих в профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	375 чел.
4.16.	Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ	609 чел.
5. Изменение школьной инфраструктуры		
5.1.	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	108.286 чел.
5.2.	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:	
5.2.1.	предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
5.2.2.	предоставлены от 21% до 40% условий	0 %
5.2.3.	предоставлены от 41% до 60% условий	7.38 %
5.2.4.	предоставлены от 61% до 80% условий	64.57 %
5.2.5.	предоставлены от 81% до 100% условий	28.05 %
5.3.	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия:	31.36 %
5.3.1.	- имеют доступ в читальный зал	88.62 %
5.3.2.	- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	23.03 %
5.3.3.	- есть медиатека	86.32 %
5.3.4.	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	57.81 %
5.3.5.	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	65.11 %

5.3.6.	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	72.51 %
5.3.7.	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру)	79.5 %
5.4.8.	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)	53.42 %
5.4.9.	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся	
5.5.	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	2 shk.
5.6.	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	0 %
5.7.	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников, нуждающихся в подвозе	100 %
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников		
6.1.	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений)	17.24 %
6.2.	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все перечисленные требования:	62.07 %
6.2.1.	- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	93.1 %
6.2.2.	- зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН	6.9 %
6.2.3.	- современное технологическое оборудование	72.41 %
6.2.4.	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	74.71 %
6.2.5.	- отремонтированное помещение столовой	86.21 %
6.2.6.	- современное оформление зала для приема пищи	88.51 %
6.2.7.	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	88.51 %
6.3.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	51978 чел.
6.3.1.	- только завтраки	27450 чел.
6.3.2.	- завтраки и обеды	10733 чел.
6.3.3.	- только обеды	13795 чел.

6.4.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание, в том числе:	78.62 %
6.4.1.	- только завтраки	41.52 %
6.4.2.	- завтраки и обеды	16.23 %
6.4.3.	- только обеды	20.86 %
6.5.	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	3.8 %
6.5.1.	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), в том числе со следующими характеристиками:	74.65 %
6.5.1.1	- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования)	100 %
6.5.1.2	- площадь зала для занятий не менее 9х18м	97.11 %
6.5.1.3	- высота зала не менее 6 м	96.3 %
6.5.1.4	- оборудованные раздевалки	98.09 %
6.5.1.5	- действующие душевые комнаты	75.72 %
6.5.1.6	- действующие туалеты	93.22 %
6.5.2.	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (всего), в том числе со следующими характеристиками (с учетом климатических условий):	5.75 %
6.5.2.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	80.55 %
6.5.2.2	- размеченные дорожки для бега	68.15 %
6.5.2.3	- дорожки для бега со специальным покрытием	11.27 %
6.5.2.4	- оборудованный сектор для метания	34.62 %
6.5.2.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	61.19 %
6.6.	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	22.65 %
6.7.	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
6.7.1.	от 0% до 20% условий	0 %
6.7.2.	от 21% до 40% условий	0 %
6.7.3.	от 41% до 60% условий	0 %
6.7.4.	от 61% до 80% условий	2.43 %
6.7.5.	от 81% до 100% условий	97.57 %

6.8.	Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	100 %
6.8.1.	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	8.87 %
6.8.2.	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	91.97 %
6.8.3.	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	100 %
7. Развитие самостоятельности школ		
7.1.	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе:	100 %
7.1.1.	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2.	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений)	100 %
7.2.1.	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3.	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	100 %
7.3.1.	- при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	100 %
7.4.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	100 %
7.4.1.	- Совет образовательного учреждения	89.66 %
7.4.2.	- Управляющий совет	19.54 %
7.4.3.	- Попечительский совет	29.89 %
7.4.4.	- Наблюдательный совет	1.15 %
7.4.5.	- иные, вместо предложенного	14.94 %
7.4.6.	- одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления	89.66 %
7.5.	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	x
7.5.1.	- основных образовательных программ	75.86 %
7.5.2.	- программ развития общеобразовательного учреждения	96.55 %
7.5.3.	- иных нормативных правовых актов школы и программ	77.01 %

7.5.4.	- планов финансово-хозяйственной деятельности	66.67 %
7.6.	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	31.03 %
7.7.	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	100 %
7.7.1.	- электронный дневник	98.85 %
7.7.2.	- электронный журнал	100 %
7.7.3.	- электронная учительская	100 %
7.8.	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	100 %

Руководитель Тольяттинского управления МОиН СО

Л.Е. Загребова

И.о. руководителя департамента образования

мэрии г.о. Тольятти

Е.О. Пинская