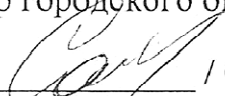


УТВЕРЖДАЮ

Мэр городского округа Тольятти

 / С.И. Андреев/  
(подпись)

« 18 » февраля 2013 г.

## Доклад Самарской области

### *О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2012-й год*

*г.о. Тольятти*

#### Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

*1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.*

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в первых-вторых классах во всех образовательных учреждениях (далее – ОУ) Российской Федерации: б) введение ФГОС НОО в третьих классах 5 ОУ городского округа Тольятти, участвующих в апробации ФГОС НОО	Введение ФГОС НОО в первых-вторых классах всех ОУ городского округа Тольятти  Введение ФГОС НОО в третьих классах 5 ОУ, участвующих	ФГОС НОО реализуется в первых-вторых классах всех ОУ городского округа Тольятти и в третьих классах 5 ОУ участвующих в апробации ФГОС НОО	Введение ФГОС НОО в третьих классах всех ОУ городского округа Тольятти, реализующих программу начального общего образования  Введение ФГОС

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		щих в апробации ФГОС НОО		НОО в четвертых клас- сах 5 ОУ, участвующих в апробации ФГОС НОО
	в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в пятых классах 5 ОУ, участвовавших в апробации ФГОС ООО	Введение феде- рального государст- венного образова- тельного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в пятых классах 5 ОУ, участ- вовавших в апроба- ции ФГОС ООО	ФГОС ООО реализу- ется в пятых классах 5 ОУ, участвующих в ап- робации ФГОС ООО	Введение ФГОС ООО в пятых классах всех ОУ городского округа Тольятти, реали- зующих программу ос- новного общего образо- вания  Введение ФГОС ООО в шестых классах 5 ОУ, участвовавших в апробации ФГОС ООО
	г) разработка примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	Разработка основ- ных образовательных программ начального общего образования (далее – ООП НОО) во всех ОУ городско- го округа Тольятти и основных образова- тельных программ	Разработаны ООП НОО во всех ОУ город- ского округа Тольятти и ООП ООО в 5 ОУ, участ- вующих в апробации ФГОС ООО	Разработка пример- ных ООП ООО во всех ОУ городского округа Тольятти.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		основного общего образования (далее – ООП ООО) в 5 ОУ, участвующих в апробации ФГОС ООО		
	д) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО (в количестве 1551 человек)	Прошли курсовую подготовку по введению ФГОС 1551 человек. В том числе: 301 (98,4%) чел. - учителя начальных классов, 911 чел. (48,9%) учителей основного общего образования, директора – 84 чел (100%), заместители руководителей по УВР и ВР 255 чел (66,4%)	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО и ООО в количестве 500 человек
	е) создание необходимых условий для перехода на ФГОС	1. Разработать пакет локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО в ОУ, реализующих ООП НОО и 5 ОУ, реализующих ООП ООО.	1. В 100% МБУ, реализующих ООП НОО и 5 МБУ, реализующих ФГОС ООО, разработаны локальные акты.	1. Внесение изменений в локальные акты ( по мере необходимости).

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		<p>2. Оснащение ОУ компьютерной техникой.</p> <p>3. Обеспечить образовательные учреждения учебными изданиями.</p>	<p>2. 42 МБУ получили 446 комплектов учебно-лабораторного оборудования для внедрения ФГОС на начальной ступени образования на сумму 70405662,00 рублей из федерального бюджета.</p> <p>3. МБУ, участвующие в апробации по внедрению ФГОС (третьи классы 5 ОУ и пятые классы 5 ОУ), оснащены учебниками на 100%.</p> <p>В 2012 году МБУ выделены комплекты школьных учебников на сумму 32497548,60 руб. из регионального бюджета.</p>	<p>2. Оснащение компьютерной техникой кабинетов начальной школы.</p> <p>3. Обеспечение школьными изданиями 1-3 и 5,6 классов, реализующих ФГОС НОО и ООО.</p>
<b>1.2.</b>	<b>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</b>			
	Участие в апробации модели государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования в новой форме	1. Участие в эксперименте по обязательным предметам не	1. В эксперименте по обязательным предметам приняли участие 96%	1. Участие в эксперименте по обязательным предметам не менее

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		<p>менее 95% выпускников 9-х классов.</p> <p>2. Рост доли выпускников, участвующих в апробации по предметам по выбору.</p> <p>3. Отсутствие фактов нарушения процедур проведение ГИА в новой форме выпускников 9-х классов на территории г.о. Толь-</p>	<p>выпускников 9-х классов.</p> <p>2. Доля участников эксперимента по всем предметам по выбору существенно выросла по сравнению с 2011 годом. Наибольший рост доли участников зафиксирован по таким предметам как: обществознание – на 14,2%, биология – на 3,5%, физика – на 1,8%. Значительное количество выпускников выбрали для прохождения ГИА вновь введенные в эксперимент предметы: литература - 2,8%, иностранный язык – 4,6%, информатика – 6,8%.</p> <p>3. ГИА в новой форме выпускников 9-х классов проведено в строгом соответствии с процедурой. Специалистами Управления по надзору и контролю в сфере образова-</p>	<p>95% выпускников 9-классов.</p> <p>2. Участие выпускников в эксперименте по всем 11 предметам.</p> <p>3. Рост доли выпускников, участвующих в апробации по предметам по выбору.</p> <p>4. Отсутствие фактов нарушения процедур проведение ГИА в новой форме выпускников 9-х классов на территории г. Тольятти.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		ятти.	ния, осуществлявшими контроль за соблюдением процедуры проведения независимых форм ГИА, нарушений и замечаний на территории г.о. Тольятти не выявлено.	

### **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Закон Самарской области от 05.12.2011 № 127-ГД «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» (утвержден норматив финансирования за счет средств областного бюджета расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с учетом ФГОС НОО в 2012/2013 учебном году, который обеспечивает финансирование в первых классах - 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, во вторых классах – 35 часов);

- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 10.04.2012 года № 174 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2012 году системы общего образования Самарской области»;

### **3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства Самарской области).**

№ п/п	Переход на новые образовательные стандарты	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Обновление библиотечных фондов				
2	<b>Введение ФГОС НОО</b> (обеспечено финансирование с учетом внеурочной деятельности на одного обучающегося в неделю: в 1-х классах – 30 часов, во 2-х классах – 35 часов)	172331,0	172331,0	—	100

	Обеспечение современным учебно – наглядным оборудованием в рамках внедрения ФГОС	<b>70405,6</b>	<b>70405,6</b>		100
<b>3</b>	Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации (в т.ч. ЕГЭ)	520,5	520,5		100
<b>4</b>	Организация профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области	24 297	24297	—	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>267554,1</b>	<b>267554,1</b>		<b>100</b>

#### ***4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

п.1.1. Поэтапное введение ФГОС общего образования.

пп.1.1.1. Введение ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях г.о. Тольятти: 1-2-е классы

Распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 13.09.2010 № 159-р утвержден План мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях г.о. Тольятти, реализующих основные образовательные программы начального общего образования (далее – План). Результатом реализации Плана стало:

- функционирование рабочих групп по введению ФГОС НОО во всех образовательных учреждениях города;
- реализация планов-графиков по введению ФГОС НОО;
- реализация планов-графиков повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС НОО;
- методическое сопровождение введения ФГОС НОО в образовательных учреждениях;
- организация и проведение совещаний и семинаров, в т.ч на базе пилотных образовательных учреждений по различным вопросам введения ФГОС НОО;
- реализация целевой программы «Алгоритм введения ФГОС НОО»;
- организация и проведение курсов повышения квалификации;

В 100% образовательных учреждений разработаны ООП НОО и в 5 МБУ, реализующих ФГОС ООО, разработаны ООП ООО, должностные инструкции работников образовательных учреждений приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования.

Согласно утвержденным Законом Самарской области «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» нормативам финансирования за счет средств областного бюджета расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с учетом ФГОС НОО в первых классах в 2012/2013 учебном году обеспечивается финансирование 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, во вторых классах – 35 часов. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

#### **5. Эффекты реализации направления в 2012 году:**

оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС НОО и ООО;  
совершенствование информационно-образовательной среды в образовательных учреждениях;  
увеличение числа заинтересованных педагогических и управленческих кадров в повышении своей квалификации;  
расширение самостоятельности школ по вопросу организации образовательного процесса за счет самостоятельного формирования основных образовательных программ I и II ступени самим образовательным учреждением.

#### **6. Проблемные вопросы реализации направления:**

Не обеспечена возможность 10,21% учащихся пользоваться учебным оборудованием для практических работ и 6,36 % учащихся - интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС.

#### **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

Введение ФГОС НОО во 3-х классах всех ОУ, реализующих программы НОО;  
Введение ФГОС НОО в 4-х классах 5 ОУ, участвующих в апробации ФГОС НОО;  
Введение ФГОС ООО в 5-х классах всех ОУ, реализующих программы ООО;  
Введение ФГОС ООО в 6 классах 5 ОУ, участвующих в апробации ФГОС ООО;  
Разработка ООП НОО и ООО во всех ОУ городского округа Тольятти;

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС НОО и ООО в количестве 500 человек.

#### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Сопоставление показателей 2012 года с показателями 2011 по 4 показателям.

Позитивная динамика в сравнении с 2011 годом отмечается по 3 показателям:



№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика	Примечание
2.2	«Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)»	11,54 %	22,96%	+ 11,42 %	В связи с внедрением ФГОС НОО в 1-2-х классах во всех ОУ, реализующих программы НОО и в режиме апробации в 5 ОУ в 3-х классах и пяти ОУ в 5-х классах ФГОС ООО.
2.8	«Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе: учебным оборудованием для практических работ»	71,96 %			Реализация постановления Правительства Самарской области от 10.04.12 № 174 «О реализации Комплекса мер по модернизации в 2012 году системы общего образования Самарской области».
2.8.1			- учебным оборудованием – 89,79%	+ 17,83%	
2.8.2			- интерактивными учебными пособиями- 93,64%	+ 21,68%	Изменился расчет показателей в 2012 г. Показатель представлен не совокупный, а в разбивке на практическое и интерактивное оборудование.

2.10	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	19,05 %	37,98%	+18,93	В связи с переходом всех ОУ, реализующих программы начального общего образования на ФГОС НОО и ФГОС ООО, доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в 2012 году составила 38,8 %, что превышает план по повышению квалификации
------	--	---------	--------	--------	--

Отрицательная динамика наблюдается по 1 показателю, однако характер изменений не является негативным, так:

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика	Примечание
2.3.1	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет: - бюджетного финансирования	9,141 ч.	10,567 ч.	+ 1,426	Норматив финансирования за счет средств областного бюджета на реализацию ООП НОО в соответствии с требованиями СанПиН оп-

-внебюджетного финансирования	0, 318 ч.	0 ч.	- 0,318	тимальный, поэтому нет необходимости привлекать внебюджетные средства
-------------------------------	-----------	------	---------	---

## Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей

### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
<b>II. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
<b>2.1</b>	<b>Развитие системы поиска одаренных детей:</b>			
	<p>Организация мероприятий конкурсного характера для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуальной направленности (олимпиады, конференции);</li> <li>• художественно-эстетической, культурологической направленности (фестивали, конкурсы);</li> <li>• физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленности (спартакиады, соревнования)</li> </ul>	<p>Организовать в городе мероприятия конкурсного характера для обучающихся по интеллектуальной, художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленностям.</p> <p>Реализовать совместно с департаментом культуры межведомственный проект «Мир искусств детям» по приобщению обучающихся к мировой и национальной классической культуре через сотрудничество учреждений отраслей «Об-</p>	<p>Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 710 человек, что на 31 человек больше в сравнении с 2011 годом. Из 489 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 129 стали победителями и призерами (в 2011 году – 131), из 22-х участников заключительного этапа победителями и призерами стали 6 школьников городского округа Тольятти (в 2011 году – 8).</p> <p>В городском Конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее» для обучающихся 10-11 классов и городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» для обучающихся 4-9 классов дипломами победителей и призеров отмечены 257 работ. На областную научную конференцию учащихся представлено 116 работ (в 2011г. – 102), 23 из них удостоены дипломов победителей и призеров.</p> <p>К участию в очном туре Всероссийского форума</p>	<p>Продолжить проведение в городе мероприятий конкурсного характера для обучающихся по интеллектуальной, художественно-эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленностям.</p> <p>Продолжить совместно с департаментом культуры реализацию межведомст-</p>

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
		разование» и «Культура».	<p>научной молодежи «Шаг в будущее» в МГТУ им. Н.Э.Баумана г. Москва в 2012 году были отобраны 29 работ учащихся Самарской области из которых 19 (65,5%) – это работы тольяттинских школьников; 8 из них стали победителями и призерами (в 2011 г. – 2 человека).</p> <p>В городских фестивалях и конкурсах художественно-эстетической и культурологической направленностей приняли участие более 8000 обучающихся.</p> <p>В реализации межведомственного проекта «Мир искусств детям» участвовали 53392 тольяттинских школьников. Проведено 2804 мероприятия.</p> <p>Наблюдается увеличение количества участников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности на 1520 человек (6 %).</p> <p>В городских Спартакиадах приняли участие более 9 000 обучающихся.</p>	<p>венного</p> <p>проекта «Мир искусств детям» по приобщению обучающихся к мировой и национальной классической культуре через сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура».</p> <p>Включить в программу городского фестиваля искусств «Радуга надежд» конкурс стилистов «Весенняя феерия», конкурс инструментальной музыки «solo» с целью привлечения участия детей среднего и старшего школьного возраста в мероприятиях художественно-эстетической направленности.</p>
<b>2.2</b>	<b>Обеспечение системы поддержки и сопровождения одаренных детей:</b>			
	Организация работы профильной школы по подготов-	Продолжить работу по организации профильной	В городской и региональной профильных школах прошли подготовку 100% тольяттинских школьников	Обучить в рамках городской и ре-

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	ке школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	школы для подготовки школьников к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	- участников регионального этапа (более 400 учащихся 9-11 классов; в 2011 году прошли обучение 350 человек).	гиональной профильных школ по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников 100% от общего количества учащихся, прошедших на региональный этап олимпиады.
	Присуждение именной стипендии мэра городского округа Тольятти	Именной стипендией мэра наградить не менее 3-х обучающихся общеобразовательных ОУ на конкурсной основе.	В 2012 году в конкурсе на присуждение именной стипендии мэра приняли участие более 20-ти обучающихся общеобразовательных учреждений. Именные стипендии получили 16 человек, в том числе 4 школьника.	Именной стипендией мэра наградить не менее 3-х обучающихся общеобразовательных ОУ на конкурсной основе.
	Присуждение премий по поддержке одаренных детей в рамках ПНПО	Наличие тольяттинских школьников в числе стипендиатов.	12 чел. получили по 60 тыс. рублей (2011 - 3 человека) 12 - по 30 тыс. рублей ( 2011 - 13 человек )	Наличие тольяттинских школьников в числе стипендиатов.
	Присуждение именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков	Наличие тольяттинских школьников в числе стипендиатов.	4 учащихся г.о. Тольятти получили именную премию Губернатора Самарской области.	Наличие тольяттинских школьников в числе стипендиатов.
	Введение шахматного всеобуча в начальной школе	Охват шахматным всеобучем не менее 250 детей	В МОУ №№ 44, 46, 51, 67 велся шахматный всеобуч. Охвачено 384 школьника с 1 по 4 классы.	Охват шахматным всеобучем не менее 400 детей

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.

- Постановление Губернатора Самарской области от 10.08.2011 № 109 «О внесении изменения в постановление Губернатора Самарской области от 26.04.2004 № 109 «Об учреждении именных премий Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков».

- Постановление Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 175 «Об утверждении премий Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам.

- Постановление Губернатора Самарской области от 06.11.2012 № 176 «Об утверждении премий Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений в Самарской области, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров международных олимпиад по общеобразовательным предметам.

Долгосрочная целевая программа «Дети городского округа Тольятти» на 2010 год и плановый период 2011-2020 годов.

Распоряжение заместителя мэра от 18.09.2012 № 9645-р/3 «О проведении конкурса на присуждение именной стипендии мэра городского округа Тольятти»

## 3. Финансовое обеспечение реализации направления.

№ п/п	Развитие системы поддержки талантливых детей	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципаль- ных образований	% выпол- нения
1	Организация участия обучающихся 4-11 классов в научно-практических конференциях школьников (муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	230		230	100
2	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)	245		245	100
3	Городской праздник «Медалист-2012»	188		188	100
4	Городская профильная школа участников регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	80		80	100
5	Организация городских мероприятий по художественно-эстетической и культурологической направленности	70		70	100

	сти			
6	Организация городской Спартакиады по спортивно-технической и научно-технической направленностям	5		100
<b>ИТОГО:</b>		<b>818</b>		<b>100</b>

#### ***4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

##### ***п.2.1. Развитие системы поиска одаренных детей***

***пп.2.1.1. Организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) муниципального уровня и организация участия в региональных и межрегиональных мероприятиях для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности (предметно-научной, культуры, спорта, искусства, технического творчества и др.) в системе общего и дополнительного образования детей***

В 2012 году возросло количество участников наиболее значимых интеллектуальных конкурсов.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников был организован по 21 предмету. В школьном этапе олимпиады количество участников в сравнении с 2011 годом выросло на 7%. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 7000 школьников (в 2011 году - 6800 человек). Обеспечены качественная подготовка и участие более четырехсот тольяттинских школьников в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады. К подготовке участников регионального этапа олимпиады по всем предметам были привлечены в рамках городской и региональной профильных школ более 20 ведущих преподавателей вузов г.о. Тольятти, в том числе кандидаты наук, профессора, а также лучшие педагоги города.

Обеспечено проведение Городского Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее» для обучающихся 10-11 классов. В целях выявления и развития научно-исследовательского потенциала учащихся среднего и младшего школьного возраста обеспечено проведение городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» для обучающихся 4-9 классов. В городской научно-практической конференции школьников и городском конгрессе молодых исследователей в 2012 году приняли участие 948 человек (в 2011 г. - 915 человек). К экспертизе были представлены более 700 научно-практических работ учащихся более, чем в 20 тематических секциях. К

экспертизе исследовательских работ школьников также были привлечены ведущие преподаватель вузов г.о. Тольятти и лучшие педагоги школ.

Обеспечено участие тольяттинских школьников в отборочном и заключительном турах Всероссийского научного форума «Шаг в будущее». Из 27 работ, представленных учащимися городского округа Тольятти, 19 были допущены к очному туру, 8 стали призерами.

Количество призеров региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников и областной научно-практической конференции из числа школьников городского округа Тольятти сохранилось на уровне 2011 года.

В фестивальных мероприятиях художественно-эстетической направленности было задействовано более 7 тыс. человек. Наиболее значимым мероприятием стало участие детей в конкурсах городского фестиваля искусств «Радуга надежд».

### ***5. Эффекты реализации направления в 2012 году.***

Сохраняется положительная тенденция увеличения количества участников различных этапов всероссийской олимпиады школьников и научно-практических конференций. Сохраняется высокий уровень количества победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских уровней олимпиад и конференций.

Развитие межведомственного взаимодействия через реализацию мероприятий проекта «Мир искусств детям» способствует росту числа детей, приобщенных к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры.

### ***6. Проблемные вопросы реализации направления***

### ***7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

С целью увеличения количества участников межведомственного проекта «Мир искусств детям» планируется задействовать в мероприятиях обучающихся с 1 по 8 классы 100% школ;

С целью привлечения участия детей среднего и старшего школьного возраста в городском фестивале искусств «Радуга надежд» планируется в программу фестиваля включить конкурсы стилистов «Весенняя феерия», конкурса инструментальной музыки «solo».

### ***8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

За счет введения пилотного межведомственного проекта на 53% увеличилось количество детей, вовлеченных в мероприятия художественно-эстетической и культурологической направленностей.

## **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

### ***1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***



№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
<b>III. Совершенствование учительского корпуса</b>				
<b>3.1</b>	<b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</b>			
	<p>а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации</p> <p>Модель организации и финансирования повышения квалификации, обеспечивающая непрерывность и адресный подход на основе Именного образовательного чека внедрена в Самарской области с 1998 года.</p>	<p>Обеспечение повышения квалификации по именованному образовательному чеку не менее 20% от общего числа педагогов</p>	<p>Обучение осуществлялось по именованным образовательным чекам и по целевым программам МАОУ ДПОС «Ресурсный центр». Всего повысили квалификацию 53,96 % педагогических работников.</p>	<p>Планируется обучить 25 % от общей численности педагогических работников образования.</p>
<b>3.2</b>	<b>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов</b>			
	<p>а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников</p>	<p>Доля педагогов имеющих первую, высшую категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности» не менее 60%</p>	<p>Доля педагогов имеющих первую, высшую категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности» составила 62,5%</p>	<p>Не менее 60%</p>
	<p>б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки</p>	<p>Предоставление мер социальной поддержки выпускникам (единовременное пособие</p>	<p>Предоставлены меры социальной поддержки 14 чел.</p>	<p>Предоставление мер социальной поддержки выпускникам (единовременное пособие и</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		и стипендия) - 10 чел.		стипендия) - 15 чел.
	в) Мероприятия по поддержке лучших учителей		3 человека получили премии по результатам конкурсного отбора на поощрение лучших учителей в рамках ПНПО в размере 200 тыс. рублей каждый	Предоставление мер поддержки лучшим учителям
<b>3.3</b>	<b>Модернизация системы педагогического образования:</b>			
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования			Пополнение кадрового резерва руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений. Продолжение работы «Школы резерва».

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

**Разработка и реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры**

- Постановление Правительства Самарской области от 29.10.10 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям»,

- Постановление Правительства Самарской области от 25.10.2012 № 565 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям»
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области РФ от 24 марта 2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2011 № 50-од «О проведении аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 15.04.2011 № 62-од «Об утверждении программ квалификационных испытаний для аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 18.04.2011 № 67-од «Об утверждении Списка критериев результативности деятельности (достижений) по должностям педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений»
- Отраслевое соглашение по социально – экономическим вопросам работников образовательных учреждений Самарской области на 2012-2014г.

#### ***Обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных менеджеров в сфере образования***

В 2012 году доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в которых директор имеет управленческую подготовку, подтвержденную документами о профессиональном образовании (специальность менеджер) и/или профессиональной переподготовке (квалификация менеджер), составила 100 % (в 2011 году – 100 %).

#### ***Формирование кадрового резерва руководителей образования***

Распоряжением мэрии городского округа Тольятти от 11.01.2012 г. № 20-р/1 утвержден кадровый резерв руководителей муниципальных предприятий и учреждений на 2012 г. В течение года успешно осуществлялась целевая программа «Школа резерва», цель которой – обеспечить подготовку лиц, состоящих в кадровом резерве, к оптимальному функционированию на руководящей должности через реализацию комплексных и регулярных мероприятий по оценке и развитию ключевых компетенций.

### ***3. Финансовое обеспечение реализации направления.***

№ п/п	Совершенствование учительского корпуса	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам		600,0		
2	Поддержка молодых специалистов	1 640	2 296	-	140%

<b>3</b>	<b>Социальные выплаты педагогам</b>	12573,9	-	12525,7,1	99,6
<b>6</b>	<b>Реализация мероприятий по повышению квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека</b>	3188,800	3414,150	-	107%
<b>ИТОГО:</b>		<b>17402,7</b>	<b>6310,15</b>	<b>12525,71</b>	<b>108,2 %</b>

**4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

**п.3.2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов**

**пп.3.2.1. Внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров**

Проведена работа по совершенствованию методических материалов для проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24. 03.2010 № 209 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В целях осуществления тесной связи повышения квалификации педагогических работников с процедурой аттестации в качестве вариативной формы проведения квалификационных испытаний в Регламент проведения аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных образовательных учреждений введена форма защиты результатов выполнения трех итоговых работ, предусмотренных образовательными программами повышения квалификации на основе Именного образовательного чека в соответствии с Положением об Именном образовательном чеке на повышение квалификации работника образования.

В целях предоставления педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений социальных гарантий и льгот при прохождении аттестации принято Отраслевое соглашение по социально – экономическим вопросам работников образовательных учреждений Самарской области, определяющее согласованные позиции Сторон по вопросам предоставления социальных гарантий и льгот при проведении аттестации. При прохождении педагогическими работниками аттестации с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационной категории, предусматриваются особые формы аттестации (без проведения экспертной оценки уровня квалификации).

В 2012 году проведено:

10 заседаний аттестационной комиссии Тольяттинского управлений министерства образования и науки Самарской области (аттестация на соответствие занимаемой должности);

12 заседаний аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области (аттестация на квалификационную категорию).

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (по отношению к вышедшим на аттестацию в 2012 году), составляет – 89%

Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию (по отношению к вышедшим на аттестацию в 2012 году) составляет – 87,5 %.

#### ***п.3.2.2. Реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры***

Предоставление мер социальной поддержки осуществляется министерством образования и науки Самарской области в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2010 № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям», в виде выплаты в период ученичества, но не более восьми месяцев, дополнительной стипендии в размере 500 (пятисот) рублей в месяц и единовременного пособия на обустройство в размере 160000 (ста шестидесяти тысяч) рублей. В 2012 году за счет средств областного бюджета заключено 14 ученических договоров, выплачена дополнительная стипендии и единовременное пособие на обустройство. Общий объем средств областного бюджета в 2012 году по данному направлению составил 2296 тыс. рублей. На 2013 год предусмотрено – 15 договоров, с объемом финансирования – 2460 тыс. руб.

#### ***п.3.3. Модернизация системы педагогического образования***

В 2012 году увеличилось до 16 число образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, участвующих в оказании услуг по повышению квалификации работников образования на основе Именного образовательного чека (в 2011 году – 14).

Среди поставщиков образовательных услуг 8 вузов Самарской области, 4 государственных и 4 муниципальных образовательных учреждения дополнительного профессионального образования. Расширение сети учреждений предоставляет возможность выбора учителями учреждений повышения квалификации и вариативных образовательных программ.

#### ***5. Эффекты реализации направления в 2012 году.***

К положительным моментам следует отнести активизацию сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса.

#### ***6. Проблемные вопросы реализации направления.***

Проблемы обеспечения учителей жильем в муниципалитетах и, как следствие, низкий процент привлечения молодых специалистов.

#### ***7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:***

- совершенствование механизма формирования заказа на целевую подготовку специалистов, востребованных в ОУ,
- ориентирование выпускников на продолжение обучения в педагогических учреждениях по востребованной специальности,
- организация и проведение курсовой подготовки педагогических работников по подготовке к аттестации,
- введение процедуры аттестации руководящих работников,
- организация целевого набора студентов,
- внесение предложений по совершенствованию процедуры аттестации педагогических работников.

### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Позитивная динамика отмечается по 4 показателям:

№ пп.	Наименование показателя	2011	2012	Динамика
4.5.1	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год	17374,376 руб.	18508,367 руб.	1133,991 руб.
4.7	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	59,36 %	66,46 %	+13,24 %
4.9	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	81,59 %	96,61 %	+15,02 %
4.11	Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	49,73 %	53,96 %	+4,23 %

### **Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры**

#### **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

№ п/п	Мероприятие	Результаты 2012 г.	Проблемы	Задачи на 2013 год
<b>IV Изменение школьной инфраструктуры</b>				
1.	Капитальный ремонт и оснащение	В 2012 г. выполнены: капитальный ремонт кровли в 3 МБУ, выборочный капи-	Старение материально-технической базы ОУ (износ зданий,	В 2013 году за счет средств местного бюджета запланировано выполнение капитального ремонта кровли в 6 МБУ на общую сумму

		<p>тальный ремонт спортивных залов в 7 МБУ, устройство 1 спортивной площадки в 1 МБУ, устройство хоккейного корта в 1 МБУ, завершение работ по травяному покрытию площадок в 2 МБУ, восстановление твердого покрытия в 3 МБУ.</p> <p>В рамках ДЦП «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в городском округе Тольятти на 2010-2014 гг» в 2012 году установлены приборы учета энергоресурсов в 1 МБУ.</p>	инженерных сетей и оборудования ОУ опережает темпы проведения работ по восстановлению эксплуатационных показателей здания, инженерных сетей и оборудования ОУ)	<p>средств 4687 тыс.руб. В 2013 году в рамках софинансирования (19 235,38 тыс.руб.) мероприятий по капитальному ремонту и оснащению спортивных залов за счет средств областных субсидий, выделяемых по областной программе «Укрепление материально-технической базы государственных учреждений запланировано провести капитальный ремонт спортивных залов и их оснащение в 8 ОУ, за счет средств областного бюджета капитальный ремонт и оснащение оборудованием 34 спортивных залов на общую сумму 142000 тыс.руб. В 2013 году за счет средств местного бюджета планируется установить 10 приборов учета ТЭР в 7 ОУ на общую сумму 1883 тыс.руб.</p>
2	Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	42 МБУ получили 446 комплектов учебно-лабораторного оборудования на сумму 70405,6 т. руб. из федерального бюджета		
3	Приобретение школьных автобусов	Приобретен 1 новый школьный автобус (МБУ № 31). Обеспечен ежедневный подвоз обучающихся в МБУ, имеющих школьный автобус.		
5	Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет	100 % учреждений городского округа Тольятти имеют бесплатный доступ к сети Интернет на скорости не ниже 2 мб/		Совершенствовать работу по информационной безопасности в ОУ

		сек. Информационная безопасность доступа к Интернет-ресурсам достигнута в 100% ОУ путем организации централизованного администрирования коммуникационных серверов всех МБУ. В каждом ОУ обеспечен доступ к мобильному Интернету.		
6	Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	В 2012 году ОУ оснащены компьютерной техникой: моноблоками -36 шт ; ноутбуками ученическими – 468 шт.; ноутбуками учительскими – 474 шт. (30% педагогов); установлены беспроводные точки доступа – 36 шт.; По итогам мониторинга ИКТ показатель ученик/компьютер составил в 2012 году 12/1 (в прошлом году было 16/1)		Развитие информационно – коммуникационных технологий в сфере образования путем плановой замены устаревшей компьютерной техники и доведение показателя ученик/компьютер до 11/1

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Постановление Правительства Самарской области от 10.04.2012 № 185 «О реализации комплекса мер по модернизации в 2012 году системы общего образования Самарской области»;

- Постановление мэрии городского округа Тольятти от 18.08.2010г. № 2254-п/1 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти» на 2010-2020 годы».

## **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

№	Изменение школьной инфраструктуры	План на	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)
---	-----------------------------------	---------	-------------------------------------



п/п		2012 год (тыс. руб.) Всего	Региональ- ный бюд- жет	Бюджет му- ниципальных образований	% вы- полнения
<b>2</b>	<b>Капитальный ремонт школьных зданий, в том числе:</b>				
2.1	<i>Восстановление эксплуатационных показателей зданий муниципальных ОУ</i>	185	0	185	0
2.2	<i>Реализация пилотного инновационного образовательного проекта «Достойные граждане великой страны»</i>	0	0	0	0
2.3	<i>Капитальный ремонт кровли</i>	4783	-----	4240	88,6
2.4	<i>Капитальный выборочный ремонт спортивных залов</i>	9151,7	-----	9050	98,9
2.5	<i>Проектирование, устройство, восстановление и ремонт плоскостных спортивных сооружений, МАФов, зданий и территорий общеобразовательных учреждений</i>	10800	-----	9847	91,2
2.6	<i>Капитальный ремонт государственных образовательных учреждений С(К)ОУ школ-интернатов № 3,4,5</i>	9214,5	9214,5		100
<b>3</b>	<b>Оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС</b>	70405,6	70405,6		
4	<b>Приобретение школьных автобусов, в том числе подвоз учащихся</b>	4726,4	4726,4		
6	<b>Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет</b>	2482,3	2378,8		95,8
7	<b>Оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением</b>	26345,8	26345,8		
<b>ИТОГО:</b>		<b>138094,3</b>	<b>113071,1</b>	<b>23322</b>	<b>98,8</b>

**4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

*пп.4.1.1. Организация и проведение капитальных ремонтных работ и работ по реконструкции зданий общеобразовательных учреждений, в том числе преодоление аварийности школьных зданий с обеспечением финансирования за счет средств федерального бюджета*

В 2012 году в адрес министерства образования и науки Самарской области направлена заявка о включении перечня образовательных учреждений в областные целевые программы на проведение мероприятий капитального ремонта зданий с приложением подтверждающей документации (сметы, положительные заключения специализированных организаций).

На основании подготовленной документации министерством образования и науки Самарской области в 2013 году будет разработан нормативный правовой акт, которым будет утверждено расходное обязательство Самарской области по предоставлению муниципальным образованиям Самарской области субсидий на проведение противоаварийных мероприятий и капитального ремонта в зданиях образовательных учреждений.

#### ***n.n.4.1.2 . Капитальный ремонт кровли***

Капитальный ремонт выполнен в 3 МБУ. Работы выполнены своевременно в полном объеме.

#### ***n.n.4.1.3. Капитальный выборочный ремонт спортивных залов***

Капитальный выборочный ремонт выполнен в 7 МБУ. Работы выполнены своевременно в полном объеме.

#### ***n.n.4.1.4. Проектирование, устройство, восстановление и ремонт плоскостных спортивных сооружений, МАФов, зданий и территорий общеобразовательных учреждений***

Устройство 1 спортивной площадки в 1 ОУ, 1 хоккейного корта в 1 ОУ, завершение работ по травяному покрытию площадок в 2 ОУ, замена ограждения хоккейного корта в 1 ОУ, восстановление твердого покрытия в 3 ОУ. Все работы выполнены в полном объеме.

В 2012 году дальнейшее развитие получили информационно – коммуникационные технологии в сфере образования. Компьютерное оборудование было поставлено в 64 МБУ за счет средств федерального бюджета. Также за счет средств бюджета Самарской области в 2012 году осуществлялась оплата доступа школ городского округа к Интернет ресурсам.

В 2012 году для учителей 77 МБУ были приобретены ноутбуки. Всего за 2011 – 2012 годы 1468 (30 %) педагогов получили возможность использовать в работе персональные компьютеры.

### ***8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

<b>№ пп.</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>Динамика</b>
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях (дневных) городского округа Тольятти	24 чел.	24,2	0,2%
Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по ос-				

новным программам общего образования), в том числе:				
5.4.5	предоставлены от 81% до 100% условий	32,13 %	96.61 %	64,48%
Доступ к образовательным ресурсам сети Интернет:				
5.7	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся	99,9 %	100%	0,9 %
5.8	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	99,9 %	100%	0,9 %

#### Дистанционное обучение детей-инвалидов

Наименование показателя	2011	2012	Динамика
Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, обучающихся на дому)	22,5 %	32 %	+9,5 %

### Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

#### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
<b>V. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
1.	<b>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:</b>			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием с организацией	В период каникул 2012 года организована работа 89 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло 8903 обу-	Обеспечение охвата обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей – не менее 8900

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		<p>ей дневного сна не ниже уровня 2011 года.</p> <p>Увеличение количества детей, отдохнувших в лагерей с дневным пребыванием детей.</p>	<p>чающихся.</p> <p>Увеличение на 1,8% количества детей, отдохнувших в лагерей с дневным пребыванием детей.</p> <p>По сравнению с 2011 года сохранилось количество детей в лагерях с организацией дневного сна и 3-разового питания.</p>	<p>детей и увеличение количества детей в лагерях с организацией дневного сна.</p>
		<p>Организация выездных профильных палаточных лагерей.</p>	<p>В шести сменах палаточного лагеря МБОУДОД ДМЦ отдохнул 291 подросток. 24 ребенка МБОУДОД «Эдельвейс» и ДЮЦ «Альянс» отдыхали в палаточных лагерях Всероссийского фестиваля авторской песни имени Валерия Грушина.</p>	<p>Организация выездных профильных палаточных лагерей.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		<p>Организация 4-х смен в загородном лагере МБОУДОД детском оздоровительно-образовательном (профильном) центре «Гранит» 480 детей</p>	<p>В летний период в загородном лагере МБОУДОД ДОО(П)Ц «Гранит» было организовано 4 смены профильных заездов с охватом 480 детей, из них 120 детей, состоящих на внутришкольном учете, «группе риска», находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Организация 4 смен в МБОУДОД детском оздоровительно-образовательном (профильном) центре «Гранит» 480 детей.</p> <p>Охват детей, состоящих на внутришкольном учете, «группе риска», находящихся в трудной жизненной ситуации не ниже уровня 2012 года</p>
		<p>Организация профильных заездов детей в МАООУ «Пансионат «Радуга»</p>	<p>В МАООУ «Пансионат «Радуга» было организовано 13 профильных заездов с охватом 1378 человек, что больше по сравнению в запланированным показателем на 203 ребенка. Данное увеличение произошло за счет изменения муниципального задания (оздоровительный заезд отдельных категорий граждан был заменен на профильные заезды детей).</p> <p>Участниками заездов</p>	<p>Организация профильных заездов в МАООУ «Пансионат «Радуга» с охватом не менее 1175 детей.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			<p>были школьники, занимающиеся спортом, искусством, иностранными языками, подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также активисты детских молодежных объединений, члены детских экологических объединений и др.</p> <p>В летний период в Пансионате всего отдохнуло 1577 детей. В том числе было организовано 3 оздоровительных, 4 профильных заездов.</p> <p>В детском оздоровительном лагере «Звездочка» (Шигонский район) было организовано 3 смены с охватом 790 человек за счет средств предприятий города.</p>	
		Организация полезного досуга обучающихся	В период летних каникул для несовершеннолетних МБУ и МБОУДОД были проведены в различных фор-	Организация полезного досуга, занятости учащихся различными формами; Охват длительными

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			<p>мах: спортивные соревнования, походы, экскурсии, досуговые мероприятия, организация работ трудовых бригад, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях областного уровня и выше, занятия творческих объединений и др.</p> <p>Всего в других формах занятости приняли участие 58308 человек, что больше по сравнению с прошлым годом на 4050 человек.</p>	<p>формами отдыха и оздоровления (пребывание в лагерях с дневным пребыванием детей, в МОУДОД ДОО(П)Ц «Гранит», участие в различных сборах, слетах, областных сменах профильных лагерей, палаточных лагерях, занятия объединений МБОУДОД) не менее 25% обучающихся от общего количества детей в МБУ</p>
	<p>б) реализация программ физкультурно-спортивной направленности в МБОУДОД и МБУ</p>	<p>Охват школьников программами физкультурно-спортивной направленности до 22 %</p>	<p>В 14 МБОУДОД и 13 структурных подразделениях дополнительного образования детей МБУ реализуется 150 дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности, по которым занимаются 14355 обучающихся МОУДОД, что составляет</p>	<p>Увеличение до 23% обучающихся МБУ (от общего количества школьников МБУ), занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			22% от общего количества школьников	
	в) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физиче-	Увеличение охвата школьников, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня до 48 %	Проведено 405 физкультурно-массовых, спортивных мероприятия, по пропаганде здорового образа жизни, в которых приняло участие 30948 обучающихся городского округа Тольятти, что составляет 48 % от общего количества школьников	Увеличение охвата школьников, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня, до 49 %



№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	скую культуру и спорт, всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», XXIII Всероссийский олимпийский день	<p>Удельный вес численности школьников, обучающихся физической культуре, у которых предусмотрено более 3 часов физической культуры в неделю увеличить до 2,4 %.</p> <p>Увеличение доли участников школьного и муниципального этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» до 54%.</p>	Удельный вес численности школьников, обучающихся физической культуре, у которых предусмотрено более 3 часов физической культуры в неделю составил 2,44 %.	<p>Увеличение охвата школьников, обучающихся физической культуре, у которых предусмотрено более 3 часов физической культуры в неделю до 2,5 %.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры», до 60 % от общего количества обучающихся.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		Увеличение доли участников школьного и муниципального этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» до 75%	<p>Проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», по 6 видам спорта, в которых приняли участие 51177 обучающихся (около 79 % от всех школьников).</p> <p>Команда городского округа Тольятти (МБУ № 93) приняла участие в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».</p>	Увеличение доли обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», до 80%

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
	г) всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Увеличение доли участников школьного и муниципального этапов всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» до 19%	Проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Охват школьников составил 12009 обучающихся - 19%. В региональном этапе приняло участие 15 обучающихся и 1 МБУ городского округа Тольятти в различных номинациях: В номинации «Здоровая школа» победителем стало МБУ № 66.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских этапах акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», до 20%
<b>2.</b>	<b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</b>			
	а) обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом	Устройство 1 спортивной площадки на территории 1 МБУ, 1 хоккейного корта в 1 МБУ, завершение работ по травяному покрытию площадок в 2 МБУ.	Выполнено устройство: -1 спортивной площадки на территории МБУ № 6; - 1 хоккейного корта на территории МБУ № 87; - завершены работы по травяному покрытию спортивных площадок в 2 ОУ (МБУ №№ 59, 80).	В министерство физической культуры и спорта Самарской области направлена заявка с перечнем включенных 3 бюджетных учреждений от отрасли «Образование» (МБУ №№ 7, 9, 35) на устройство универсальных спортивных

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
			<p>Работы по устройству спортивной площадки в МБУ № 62 не выполнены (причина - дважды несостоявшийся аукцион, сжатые сроки не позволили заключить договор с единственным поставщиком).</p> <p>В рамках реализации инвестиционного проекта ОАО «АВТОВАЗ» в 2012 году на территориях 26 ОУ выполнено устройство 26 универсальных площадок с ограждением, освещением, системой видеонаблюдения.</p>	площадок.
	б) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Обеспечить охват горячим питанием не менее 80 % от общего количества учащихся школ	Охват горячим питанием составил 80,9 % от общего количества учащихся школ	Увеличение охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов. Реализация мероприятий по пропаганде здорового питания.
	в) ремонт и оснащение пищеблоков школьных столовых ОУ современным технологическим оборудованием	Оснастить пищеблоки ОУ современным тех-	В рамках реализации постановления Правительства	Направлена заявка в министерство образова-

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Планируемый результат (2012 год)</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)</i>	<i>Задачи на 2013 год</i>
		нологическим оборудованием, произвести ремонтные работы обеденных залов и пищеблоков.	ства Самарской области по модернизации пищеблоков в 2012 году оснащены современным технологическим оборудованием пищеблока в 3 ОУ (МБУ 3 1, 37, ГБОУ СКОУ № 4)	ния и науки Самарской области на включение мероприятий по ремонту и оснащению пищеблоков на 2013 год.
3.	<b>Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов</b>			

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Закон Самарской области от 23.11.2011 № 125-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «О государственной поддержке граждан, имеющих детей» (принят Самарской Губернской Думой 08.11.2011). В закон внесена возможность перечисления средств пособия на школьное питание детей из малообеспеченных семей на счет организаторов школьного питания по заявлению родителей;
- Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», порядком проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», утвержденным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27 сентября 2010 г. № 966/1009 (зарегистрирован в Минюсте России 16 ноября 2010 г., регистрационный № 18976).
- Постановление Правительства Самарской области от 16.11.2012 N 670 "Об утверждении областной целевой программы мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2013 - 2015 годы" (вместе с "Областной целевой программой мер по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения Самарской области на 2013 - 2015 годы"
- Постановление Правительства Самарской области от 10.04.2012 № 185 «О реализации комплекса мер по модернизации в 2012 году системы общего образования Самарской области»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 N 436 "О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования", распоря-

жением Правительства Российской Федерации от 27.12.2011 N 2392-р "О распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования на 2012 год"

- Постановление Правительства Самарской области от 12.01.2012 № 3 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2012 году»;
- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 629 «Об утверждении областной целевой программы «Развитие системы детского отдыха и оздоровления в Самарской области на 2012-2015 годы»;
- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 629 «Об утверждении Распределения на 2012 год субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований в Самарской области в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время»;
- Постановление Государственного Санитарного врача по Самарской области от 24.02.2012 № 2-П «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Самарской области в 2012 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.05.2012 № 216-р «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2012 году»;
- Постановление мэрии городского округа Тольятти от 28.06.2012 № 1864-1/п «О внесении изменений в постановление мэра городского округа Тольятти от 13.03.2008 г. № 774-1/п «О порядке организации оздоровительно-образовательной работы с детьми в летний период в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти»»;
- Постановление мэрии городского округа Тольятти от 02.03.2012 № 617-п/1 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей городского округа Тольятти в летний период 2012 года»;
- Распоряжение мэрии городского округа Тольятти от 25.05.2012 № 6377-р/3 «Об утверждении сметы затрат на одного учащегося в лагерях с дневным пребыванием детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях городского округа Тольятти.

#### ***пп.5.1.2. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях***

Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях осуществлялось через:

- организацию отдыха и оздоровление детей в МБОУДОД ДОО(П)Ц «Гранит» (480 детей), палаточный лагерь и экспедиции (315 подростков), лагеря с дневным пребыванием детей (8903 ребенка), мероприятия по духовно-нравственному, эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию, мероприятия, формирующие толерантность, уважительное отношение к культуре других стран и народов, консультации, лекции и беседы по правовому просвещению, профилактику наркомании, здорового образа жизни для подростков, отдыхаю-

щих в лагерях с дневным пребыванием детей. Образовательными учреждениями были приняты меры по обеспечению безопасности детей во время организации экскурсий, походов и перевозке детей;

- предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований в Самарской области в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований по оплате стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время, возникающих при выполнении органами местного самоуправления полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время;

- Постановление мэрии городского округа Тольятти от 18.08.2010г. № 2254-п/1 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Дети городского округа Тольятти» на 2010-2020 годы».

### **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

№ п/п	Сохранение и укрепление здоровья школьников	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Организация отдыха и оздоровления детей	14171,2	10109	4062,2	100
2	Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий				
3	Оснащение спортивных залов		11309,2		
4	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	1753,2	1753,2		85,3
5	Создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов	4822,4	4822,4		100
6	Закупка оборудования для школьных столовых	2985,9	2985,9	345	100
8	Финансирование питания школьников	49861,6	—	49667,5	99,6
9	Мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств	3	0	3	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>73597,3</b>	<b>30979,7</b>	<b>54077,7</b>	<b>115,6 %</b>

#### ***4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.***

##### ***пп.5.2.2. Организация горячего питания в образовательных учреждениях***

Комплекс мер по модернизации в 2012 году системы общего образования Самарской области.

В рамках реализации постановления Правительства Самарской области «О реализации комплекса мер по модернизации в 2012 году системы общего образования Самарской области» за счет областных средств в размере 2 212 тыс.руб. выполнено оснащение школьных пищеблоков 2 ОУ (МБУ №№ 31, 37). В пищеблоках и обеденных залах учреждений проведены ремонтные работы за счет средств муниципального бюджета в сумме 354 тыс.руб., организована разъяснительная работа среди обучающихся и родителей по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.

Приобретаемое современное оборудование соответствует нормам СанПин и позволяет разнообразить рацион школьного питания, в том числе путем включения блюд, приготовляемых на пару. Поставка оборудования осуществляется комплектами, куда входят пароконвектоматы, линии раздачи, мясорубки, овощерезки, электроплиты, посудомоечные машины, картофелеочистки, пекарские шкафы и др. Данный набор технологического оборудования позволяет столовой функционировать в качестве доготовочной или в качестве столовой полного цикла. Использование данного оборудования сокращает затраты времени на приготовление пищи, позволяет сохранить полезные свойства продуктов, расширить ассортимент предлагаемых детям блюд.

С целью повышения уровня кадрового обеспечения системы организации школьного питания в 2011 году на территории г.о. Тольятти создана региональная стажировочная площадка по внедрению в Самарской области результатов федерального экспериментального проекта по совершенствованию школьного питания. В рамках ее деятельности в 2012 году было проведено обучение 22 педагогов области, 21 руководителя и заместителя руководителя ОУ области, 22 поваров и 25 заведующих производством школьных столовых ЗАО КШП «Дружба».

##### ***5. Эффекты реализации направления в 2012 году.***

Повышение степени информированности родителей и увеличение финансовых средств обеспечило увеличение оздоровленных детей в летний период на 6% (с учетом участия детей в нескольких мероприятиях).

По сравнению с 2011 года на 1,8% увеличилось количество детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных бюджетных образовательных учреждениях.

Увеличился охват школьников мероприятиями по формированию навыков здорового образа жизни на 21% по сравнению с 2011 годом.

Увеличился охват школьников горячим питанием на 2,3 % по сравнению с 2011 годом.

##### ***6. Проблемные вопросы реализации направления.***

Недостаточно привлечено детей основной школы в лагеря с дневным пребыванием. Основная занятость школьников организована в июне.



Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками, составляет 24,36 % от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Недостаточный охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов.

### **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

1. Обеспечение охвата не менее 8900 обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей.
2. Увеличение на 0,2% количества детей в лагерях с дневным пребыванием детей с организацией дневного сна.
3. Увеличение на 2% детей в возрасте от 16 до 18 лет, занятых в профильных лагерях и сменах.
4. Создание современных условий в городском округе Тольятти для занятий физической культурой и спортом и реализация олимпийского образования в содержании общеобразовательных предметов в 5-9 классах МБУ.
5. Увеличение охвата обучающихся 5-11 классов горячим питанием.
6. Активизация деятельности учреждений по пропаганде здорового питания среди обучающихся, родителей.
7. Реализация мероприятий по совершенствованию организации питания, развитие автоматизированного учета школьного питания.

### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

По сравнению с 2011 годом:

- на 1,8 % увеличилось количество школьников, отдохнувших в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей;
- на 0,1% увеличен охват детей различными формами занятости;
- на 0,5 % увеличен охват школьников программами физкультурно-спортивной направленности в учреждениях дополнительного образования детей;
- на 7% увеличен охват школьников, участвующих в конкурсах и соревнованиях различного уровня по физкультурно-спортивной направленности;
- на 0,2% увеличился удельный вес численности школьников, обучающихся физической культуре, у которых предусмотрено более 3 часов физической культуры в неделю;
- на 10% увеличилась доля участников школьного и муниципального этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»;
- на 31% увеличилась доля участников школьного и муниципального этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»;
- на 2% увеличилась доля участников школьного и муниципального этапов всероссийской акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Охват обучающихся горячим питанием в 2012 году вырос по сравнению с 2011 годом на 2,3 %.

№ п/п	Наименование показателя	2011	2012	Динамика	
Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены нижеперечисленные требования:					
6.2.6	- Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (от общего количества общеобразовательных учреждений)	88,51 %	100%	11,49%	
6.4 Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание					
6.4.1.		только завтраки	41,52	36,16	-5,36
6.4.2.		только обеды	20,86%	23,96	+3,1
6.4.3.		завтраки и обеды	16,23%	20,73	+4,5

### Часть VI. Развитие самостоятельности школ

#### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат (2012 год)	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) (2012 год)	Задачи на 2013 год
<b>VI. Развитие самостоятельности школ</b>				
<b>1.</b>	<b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:</b>			
	обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ			Проведение мониторинга эффективности деятельности органов общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе по вопросам наличия у данных органов полномочий, связанных с разработкой и реализацией основных образовательных программ

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

- Закон Самарской области от 01.12.2010 № 130-ГД (ред. от 05.12.2011) «Об областном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»;

- Закон Самарской области от 07.07.2011 № 67-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области «О государственной поддержке образовательных организаций, не являющихся государственными или муниципальными учреждениями, имеющих государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 23.11.2011 № 743 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 27.12.2010 № 693 «Об утверждении Порядка предоставления за счет средств областного бюджета субсидий образовательным организациям, не являющимся государственными или муниципальными учреждениями, имеющим государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, осуществляющим свою деятельность на территории Самарской области, в целях возмещения им затрат в связи с предоставлением образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Методические рекомендации министерства образования и науки Самарской области по осуществлению делегирования полномочий органам общественного участия в управлении ОУ;

- Уставы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (всего – 78), в которых делегированные полномочия органам общественного участия в управлении учреждением, полностью соответствуют методическим рекомендациям министерства образования и науки Самарской области.

## **3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

<b>Нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений</b>	
Структура норматива финансирования на 1 обучающегося	ФОТ (фонд оплаты труда: не менее 90 %) + ФМО (фонд материального обеспечения: не более 10 %)
Величина норматива финансирования на 1 обучающегося	См. пп.2 таблицы «Финансовое обеспечение реализации направления «Развитие самостоятельности школ»

**Финансовое обеспечение реализации направления «Развитие самостоятельности школ»**

№ п/п	Развитие самостоятельности школ	План на 2012 год (тыс. руб.) Всего	Факт (профинансировано) (тыс. руб.)		
			Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	% выполнения
1	Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования)	1 814 240,0 (в т.ч. С(К)ОУ 156 833,0)	1 808 608,7 (в т.ч. С(К)ОУ 156 833,0)	—	100
2	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности ( <i>средний норматив на ступени основного общего образования</i> )	21,563	21.563	—	100
3	Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей) ( <i>средний норматив на ступени основного общего образования</i> ) городской местности	23,095	23,095	—	100
4	Норматив финансирования на содержание обучающегося для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов	164,089	—	—	—
5	Учебные расходы ( <i>на 1 обучающегося</i> )	0,898	0,898	—	100
<b>ИТОГО:</b>		1 814 240,0	1 814 240,0	—	100

**4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году.**

*п.4.1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений*

*пп.4.1.1. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ*

С 01.09.2012 года все 1-2-е классы общеобразовательных учреждений Российской Федерации обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами разработали основную образовательную программу начального общего образования, которая встроена в программу развития ОУ.

С 01.09.2011 в регионе проводился эксперимент по введению ФГОС ООО в ОУ Самарской области. Основным в реализации Программы эксперимента является разработка и апробация основной образовательной программы основного общего образования. Пилотные ОУ столкнулись с необходимостью качественно улучшить существующую программу развития, либо заняться её проектированием.

### ***5. Эффекты реализации направления в 2012 году.***

5.1. 100 % ОУ городского округа Тольятти с 2007 года:

- перешли на нормативное подушевое финансирование;
- перешли на новую систему оплаты труда;
- представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, и размещают его в сети Интернет;
- имеют органы государственно-общественного управления учреждением (в том числе, в 97,65 % ОУ одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления);

5.2. Более чем в 92,86 % ОУ органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ; программ развития ОУ; планов финансово-хозяйственной деятельности и т.д.

5.3. 100 % ОУ предоставляют некоторые образовательные услуги (запись в школу, ответы на обращения и др.) в электронном виде.

### ***6. Проблемные вопросы реализации направления.***

### ***7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.***

Увеличение количества учреждений, в которых действует Попечительский совет.

### ***8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.***

В 2011 году 100% МБУ было проведено изменение уставов. Учреждения самостоятельно определили приоритетные направления своей деятельности, к участию в разработке и утверждении которых привлекаются органы государственно-общественного самоуправления. В связи с этим произошло перераспределение (уменьшение одних и увеличение других) показателей. В итоге количество учреждений, в которых одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления, увеличилось с 89,66 % до 97,65%.

### Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы

№ п/п		Профинансировано в 2011 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2012 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципалитетов	ВСЕГО:	Региональный бюджет	Бюджет муниципалитетов	ВСЕГО:
I	Переход на новые образовательные стандарты	112 945,92	—	112 945,92	267554,1	-	267554,1
II	Развитие системы поддержки талантливых детей	498,0	739,0	1 237,0	-	818,0	818,0
III	Совершенствование учительского корпуса	10 682,2	12 903,1	23 585,3	6310,15	12525,71	18835,86
IV	Изменение школьной инфраструктуры	133 291,33	49 052,8	182 344,13	113071,1	23322	136393,1
V	Сохранение и укрепление здоровья школьников	22 034,0	42 367,1	64 401,1	30979,7	54077,7	85057,4
VI	Развитие самостоятельности школ	1 364 448,9	-	1 364 448,9	1 814 240,0	—	1 814 240,0
<b>ИТОГО:</b>		<b>1 643 900,35</b>	<b>105 062,0</b>	<b>1 748 962,35</b>	<b>2232155,05</b>	<b>90743,41</b>	<b>2322898,46</b>

**Статистическая форма ННШ-С**  
**Сведения о параметрах реализации**  
**национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**  
**городской округ Тольятти 2012 год**

№	Наименование направления, показателя	Значение
<b>1. Общие показатели</b>		
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе в:	65576 чел.
1.1.1	- сельской местности	0 чел.
1.1.2	- городской местности	65576 чел.
1.2	Численность учителей общеобразовательных учреждений на декабрь отчетного года, в том числе:	3564 чел.
1.2.1	- внешних совместителей	228 чел.
1.2.2	- внутренних совместителей	464 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	2,15 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	96,2 %
1.4.1	- в учреждения начального профессионального образования	2,59 %
1.4.2	- в учреждения среднего профессионального образования	39,53 %
1.4.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	54,08 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе:	99,15 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	11,62 %
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	78,15 %
1.7	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.8	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	36,95 %
1.9	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.10	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	36,1 %

1.11	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	0 %
1.13	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек	0 чел.
1.14	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)	36,1 %
1.16	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	64,98 %
1.17	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	3,86 %
1.18	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	61,11 %
1.19	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	47,99 %
1.20	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	47,4 %
1.21	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	48,03 %
1.22	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	22,42 %
1.23	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том	42,35 %



	числе по:	
1.23.1	- физике	25,72 %
1.23.2	- химии	10,46 %
1.23.3	- биологии	15,93 %
1.24	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	81,78 %
1.25	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	79,76 %
1.26	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	100 %
<b>2.Переход на новые образовательные стандарты</b>		
2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)	52,46 %
2.2	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС)	22,96 %
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:	
2.3.1	- бюджетного финансирования	10,567 ч.
2.3.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.
2.3.3	- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	10,567 ч.
2.4	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет:	
2.4.1	- бюджетного финансирования	6 ч.
2.4.2	- внебюджетного финансирования	0,4 ч.
2.4.3	- сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования	6,4 ч.
2.5	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:	10,567 ч.
2.5.1	- спортивно-оздоровительное	2,805 ч.

2.5.2	- духовно-нравственное	1,586 ч.
2.5.3	- социальное	1,626 ч.
2.5.4	- общеинтеллектуальное	2,202 ч.
2.5.5	- общекультурное	2,296 ч.
2.5.6	- другие	1,786 ч.
2.6	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, в том числе, отведенных на направления:	6 ч.
2.6.1	- спортивно-оздоровительное	1,4 ч.
2.6.2	- духовно-нравственное	1,1 ч.
2.6.3	- социальное	1,2 ч.
2.6.4	- общеинтеллектуальное	1,4 ч.
2.6.5	- общекультурное	0,9 ч.
2.6.6	- другие	0 ч.
2.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:	
2.7.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	100 %
2.7.2	- проектные, творческие исследовательские работы и др.	86,75 %
2.7.3	- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	43,37 %
2.8	Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:	
2.8.1	- учебным оборудованием для практических работ	89,79 %
2.8.2	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	93,64 %
2.10	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	37,98 %
<b>3. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>		
3.1	<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	
3.1.1	Общая численность обучающихся, принявших участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников	27676 чел.
3.1.2	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном	22634 чел.

	этапе Всероссийской олимпиады школьников	
3.1.3	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	35,09 %
3.1.4	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	4566 чел.
3.1.5	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	7,08 %
3.1.6	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	899 чел.
3.1.7	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	3,36 %
3.1.8	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	900 м.
3.1.9	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1,001 м.
3.1.10	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	455 чел.
3.1.11	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0,71 %
3.1.12	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	128 чел.
3.1.13	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0,88 %
3.1.14	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	129 м.
3.1.15	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1,008 м.
3.1.16	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	21 чел.
3.1.17	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся)	0,03 %
3.1.18	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на за-	6 м.

	ключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
3.1.19	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1 м.
3.1.20	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	6 чел.
3.1.21	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)	0,04 %
3.2	<b>Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями</b>	
3.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	4545 чел.
3.2.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	6,97 %
3.2.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	783 м.
3.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	688 чел.
3.2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	1,05 %
3.2.6	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	5145 чел.
3.2.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	7,89 %
3.2.8	Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	863 м.
3.2.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	768 чел.
3.2.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	1,18 %

	<b>Поддержка и сопровождение одаренных детей</b>	
3.3	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:	
3.3.1	- студиях	24,45 %
3.3.2	- актовх залах	99,73 %
3.5	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	
3.5.1	- на федеральном уровне	
3.5.2	- на региональном уровне	
<b>4. Совершенствование учительского корпуса</b>		
4.1	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности педагогических работников)	5,82 %
4.2	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первой и высшей) в общей численности (педагогических работников)	53,02 %
4.3	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	26,54 %
4.4	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории (в общей численности педагогических работников)	26,48 %
4.5	Среднемесячная начисленная заработная плата работников образовательного учреждения за отчетный год	17181,469 руб.
4.5.1	Среднемесячная начисленная заработная плата учителей за отчетный год	18508,367 руб.
4.5.2	Среднемесячная начисленная заработная плата управленческого персонала за отчетный год	24360,722 руб.
4.5.3	Среднемесячная начисленная заработная плата прочего педагогического персонала за отчетный год	9109,73 руб.
4.6	Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы учителей отчетный год и среднемесячной начисленной заработной платы работников по экономике субъекта за прошедший год	99,69 %
4.7	Доля учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	66,46 %
4.8	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	10,5 %
4.9	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими	96,61 %

	кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	
4.10	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	14 %
4.11	Доля педагогических работников, в истекшем учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе:	53,96 %
4.11.1	- по персонифицированной модели повышения квалификации	34,87 %
4.15	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего)	199 чел.
4.15.1	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)	83 чел.
4.15.2	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	78 чел.
4.16	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	416 чел.
<b>5. Изменение школьной инфраструктуры</b>		
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	102,453 чел.
5.4	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	
5.4.1	от 0% до 20% условий	0 %
5.4.2	от 20% до 40% условий	0 %
5.4.3	от 40% до 60% условий	0,18 %
5.4.4	от 60% до 80% условий	3,21 %
5.4.5	от 80% до 100% условий	96,61 %
5.5	Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся)	53,92 %
5.5.1	- с читальным залом библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25	29,05 %
5.5.2.	-с возможностью работы на стационарных или переносных компьютерах	83,45 %
5.5.3	- с медиатекой	99,68 %
5.5.4	- оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов	67,84 %

5.5.5	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	84,16 %
5.5.6	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов	86,94 %
5.5.7	- с контролируемым копированием бумажных материалов	68,21 %
5.6	Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:	
5.6.1	- для наблюдений, исследований	74,39 %
5.6.2	- для моделирования, конструирования	76,83 %
5.6.3	- театральные площадки	40,24 %
5.7	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	99,99 %
5.8	Доля образовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	98,81 %
5.10	Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей степени	0 %
5.13	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	
5.14	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	4 ед.
5.15	Доля учащихся, обучающихся в зданиях, в которых был проведен капитальный ремонт	5,79 %
5.16	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников нуждающихся в подвозе	0 %
5.17	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников нуждающихся в подвозе	100 %
<b>6. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>		
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего количества зданий общеобразовательных учреждений)	11,88 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми со всеми перечисленными требованиями:	82,14 %
6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100 %

6.2.2	- современное технологическое оборудование	82,14 %
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	88,1 %
6.2.4	- отремонтированное помещение столовой	100 %
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	97,62 %
6.2.6	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание:	
6.3.1	- только завтраки	23711 чел.
6.3.2	- только обеды	15711 чел.
6.3.3	- завтраки и обеды	13594 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание (в общей численности обучающихся):	
6.4.1	- только завтраки	36,16 %
6.4.2	- только обеды	23,96 %
6.4.3	- завтраки и обеды	20,73 %
6.5	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (от общего количества общеобразовательных учреждений)	
6.5.1	от 0% до 20% условий	0 %
6.5.2	от 20% до 40% условий	0 %
6.5.3	от 40% до 60% условий	0 %
6.5.4	от 60% до 80% условий	3,57 %
6.5.5	от 80% до 100% условий	96,43 %
6.6	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	24,36 %
6.6.1	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	88,56 %
6.6.1.1	- собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	100 %
6.6.1.2	- площадь зала для занятий не менее 9x18м	98,47 %
6.6.1.3	- высота зала не менее 6 м	95,21 %



6.6.1.4	- оборудованные раздевалки	99,28 %
6.6.1.5	- действующие душевые комнаты	88,56 %
6.6.1.6	- действующие туалеты	95,7 %
6.6.2	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	31,1 %
6.6.2.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	86,26 %
6.6.2.2	- размеченные дорожки для бега	76,88 %
6.6.2.3	- дорожки для бега с твердым покрытием	28,04 %
6.6.2.4	- оборудованный сектор для метания	41,7 %
6.6.2.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	66,67 %
6.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры (от общего количества общеобразовательных учреждений)	4,76 %
6.8	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	2,44 %
6.9	Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	100 %
6.9.1	- в учреждениях, где имеется собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования	100 %
6.9.2	- в учреждениях, где имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника	100 %
<b>7. Развитие самостоятельности школ</b>		
7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Доля автономных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	0 %
7.4	Доля бюджетных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	100 %
7.5	Доля казенных учреждений от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования	0 %

	пальных) образовательных учреждений общего образования	
7.6	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
7.6.1	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
7.7	Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	40,48 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления (от общего количества общеобразовательных учреждений)	100 %
7.9	Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	
7.9.1	- основных образовательных программ	34,52 %
7.9.2	- программ развития общеобразовательного учреждения	92,86 %
7.9.3	- иных нормативных правовых актов школы и программ	96,43 %
7.9.4	- планов финансово-хозяйственной деятельности	40,48 %
7.10	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	100 %
7.10.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник	100 %
7.10.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал	100 %
7.10.3	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронную учительскую	100 %
7.11	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	100 %