

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2011» ПО НОМИНАЦИИ
«ПЕДАГОГ ГОДА – 2011» В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

1. Общие положения.

- 1.1. В рамках городского конкурса профессионального мастерства "Учитель года - 2011" (далее – конкурс) проводится конкурс по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей.
- 1.2. Организатором конкурса по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей является Департамент образования мэрии городского округа Тольятти, организационно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Ресурсный центр» городского округа Тольятти (далее – МОУДПОС «Ресурсный центр»).

2. Цели и задачи конкурса по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей

2.1. Конкурс по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Главные цели конкурса по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда;
- распространение педагогического опыта лучших воспитателей дошкольных образовательных учреждений и лучших педагогов дополнительного образования детей городского округа Тольятти.

3. Участники конкурса по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей

3.1. Участниками конкурса «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей могут быть педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей городского округа Тольятти независимо от их организационно-правовой формы. Стаж педагогической работы, возраст участников и квалификационная категория не ограничиваются.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- любым физическим лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами;
- на основании рекомендаций ресурсных служб городского округа Тольятти по результатам городских мероприятий и конкурсов за последние 3 года.

4. Содержание конкурса по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей

4.1. Конкурс по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей проводится в 2 этапа.

4.2. Организационный комитет конкурса осуществляет приём заявок на участие в конкурсе.

4.3. I этап конкурса по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей проводится в заочном режиме.

4.3.1. В рамках I этапа проводится конкурс «Портфолио».

4.3.1.1. Содержание конкурсных материалов «Портфолио», предоставляемых воспитателем и педагогом дополнительного образования в жюри конкурса:

- описание системы работы, в котором отражается своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, аргументируются преобразования в сфере организации образовательного процесса и в выборе содержательных программ и педагогического инструментария, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, раскрываются показатели результативности в сравнении с другими методиками обучения;
- видеоматериалы (запись одного учебного занятия как иллюстрация педагогической системы).

4.3.1.2. К необходимому перечню могут прилагаться дополнительные материалы (публикации в научно-методических и художественных изданиях, авторские и модифицированные программы, методические разработки занятий и мероприятий, творческие работы конкурсанта и его учеников (воспитанников)).

4.4. Жюри оценивает конкурсные материалы портфолио, подводит итоги I этапа по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования.

4.5. Количество участников, допущенных к участию во II этапе конкурса, определяется Оргкомитетом конкурса.

4.6. II этап конкурса по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей проводится в очном режиме и включает в себя следующие испытания: «Визитная карточка», «Учебное занятие для детей дошкольного возраста» – для педагогов дошкольного образования, «Учебное занятие для воспитанников учреждений дополнительного образования – для педагогов дополнительного образования, «Родительское собрание» (или иная форма работы с родителями).

- «Визитная карточка» - 15 минут (10 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом себя и своих интересов, а также своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с педагогами и специалистами образовательных учреждений, родителями детей, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

- «Учебное занятие для детей дошкольного возраста» (от 25 до 40 минут, в зависимости от возраста детей), из них: 5 минут – на анализ занятия, 5 минут – для ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с детьми в незнакомой группе.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы занятия;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

- «Учебное занятие для воспитанников учреждений дополнительного образования» (30-45 минут (в зависимости от возраста детей), из них : 5 минут – на анализ занятия, 5 минут – для ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися в незнакомой группе, творческом объединении, студии.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы занятия;
- умение организовать взаимодействие детей между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

- «Родительское собрание» или иную форму работы с родителями представляют педагогические работники дошкольных учреждений (20 минут) и педагогические работники учреждений дополнительного образования детей (30 минут).

Формат: обсуждение проблемной педагогической ситуации с родителями детей (зрительным залом). Перечень проблемных ситуаций представляется жюри участникам не позднее, чем за 3 дня до данного мероприятия. Конкретные темы определяются жеребьевкой за день до проведения родительского собрания. Очередность выступления участников определяется жеребьевкой непосредственно перед началом родительского собрания.

Воспитатели и родители (зрительный зал) совместно обсуждают проблему, ищут пути ее решения. К концу своего выступления каждым участником конкурса должно быть сформулировано предлагаемое решение.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- умение взаимодействовать с родителями;
- участие в принятии коллективного решения.

4.6. Жюри подводит итоги II этапа, определяет по каждой номинации 1 победителя и 2 лауреатов конкурса.

5. Документы участника I и II этапов конкурса.

5.1. Для участия в I этапе конкурса конкурсант предоставляет в Оргкомитет заявку, заполненную анкету и «Портфолио» в соответствии с пунктами 4.3.1.1., 4.3.1.2. настоящего Порядка.

5.2. Материалы предоставляет в печатном (формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта-14, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см) и электронном вариантах в Оргкомитет конкурса.

Материалы конкурса участникам не возвращаются.

6. Награждение победителей и лауреатов конкурса по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей

6.1. В каждой номинации победитель конкурса получает первую премию и Диплом победителя конкурса, два лауреата получают вторую премию и Дипломы лауреата конкурса.

6.2. Победителю и лауреатам конкурса Оргкомитетом конкурса выдается рекомендация:

- для представления к отраслевым наградам;
- для включения в резерв руководителей МОУ (по желанию конкурсанта);
- для участия в областном профессиональном конкурсе..

7. Организационный комитет конкурса по номинациям «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей

7.1. Для организации и проведения конкурса создается Организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят специалисты Департамента образования мэрии городского округа Тольятти, ресурсных служб.

7.2. В компетенцию Оргкомитета конкурса входит:

- определение порядка, форм, места и сроков проведения конкурса;
- формирование состава жюри;
- прием заявок на участие в конкурсе;
- определение количества участников II тура отборочного этапа конкурса;
- формирование призового фонда;
- привлечение для проведения конкурса творческой группы сценаристов, художников, режиссеров;
- привлечение спонсоров;
- пропаганда результатов конкурса через выпуск и распространение информационных материалов, съёмку видеофильмов и телепередач, публикацию работ лауреатов в сборниках, брошюрах, газетах, освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации, на сайте Департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

7.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом руководителя Департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

7.4. Решения Оргкомитета считаются принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

8. Жюри конкурса по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей

8.1. Выступление конкурсантов оценивает жюри. В состав жюри входят: работники образовательных, научных, методических учреждений, органов управления образованием, творческих союзов и центров, психологических служб, победитель городского конкурса предшествующего года.

8.2. Состав жюри утверждается приказом руководителя Департамента образования мэрии городского Тольятти.

8.3. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решения жюри конкурса оформляются протоколами. При спорных вопросах председатель жюри имеет право решающего голоса.

9. Финансирование конкурса по номинации «Педагог года – 2011» в системе дошкольного и дополнительного образования детей

9.1. Финансирование конкурса осуществляется из средств Департамента образования мэрии городского округа Тольятти