



СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Сетевая модель организации воспитывающей среды как механизм становления духовно-нравственной личности обучающихся (учащихся, воспитанников) в образовательных организациях г.о. Тольятти»

Разработчики проекта:

Директор МБУ «Школа №26»
Сафронова Ирина Ивановна

Директор МБУ «Школа №56»
Докучаева Нина Васильевна

Директор МБУ «Лицей №57»
Козырева Людмила Александровна

МБОУ «Детский сад №76»
Лапина Наталья Геннадьевна

Научные руководители проекта:

Якунин Вадим Николаевич, д.и.н., профессор,
проректор НИИД Поволжского государственного
университета сервиса

Подоровская Ирина Анатольевна, кандидат
психологических наук, доцент кафедры
православной педагогики и психологии Самарской
духовной семинарии

г.о. Тольятти
2016 г.





АКТУАЛЬНОСТЬ

ГИМН

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.

**Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!**

С.Михалков

«В самые критические моменты нашей истории наш народ обращивался к своим корням, к нравственным основам, к религиозным ценностям»

В.В.Путин



ПРОТИВОРЕЧИЯ:

Социальный заказ государства

Отсутствие сетевой модели
организации воспитывающей среды

ЗНАЧИМОСТЬ
системы работы на каждом уровне

Отсутствие целостности,
системности, преемственности и
непрерывности работы

Необходимость **СОПРЯЖЕНИЯ**
духовного и светского образования

Отсутствие продуманного механизма

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный уровень

- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования ;
- СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.08.2015 N 08-1240 "О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования";
- "Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций" (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Православный компонент дошкольного образования к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (2013);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2015).



Нормативно-правовое обеспечение

Региональный уровень

- Закон Самарской области от 22.12.2014 N 133-ГД (ред. от 09.11.2015) "Об образовании в Самарской области" (принят Самарской Губернской Думой 09.12.2014) (с изм. и доп., вступившими в силу с 19.11.2015);
- Постановление Правительства Самарской области от 03.06.2015 N 308 (ред. от 28.07.2015) "Об утверждении Комплекса мероприятий по модернизации системы дошкольного образования Самарской области в 2015 году" из информационного банка "Самарская область";
- Постановление Правительства Самарской области от 14.11.2014 N 692 "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 годы";
- Постановление Правительства Самарской области от 21 января 2015 г. N 6 Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015-2020 годы.

Муниципальный уровень

«Стратегический план развития городского округа Тольятти до 2020 года» (Решение Думы городского округа Тольятти Самарской области от 07.07. 2010 № 335);
Приказ Департамента образования мэрии городского округа Тольятти «Об организации работы городских сетевых проектов, реализуемых в 2015-2016 учебном году» от 06.10. 2015г. № 527- пк/3.2





Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный уровень

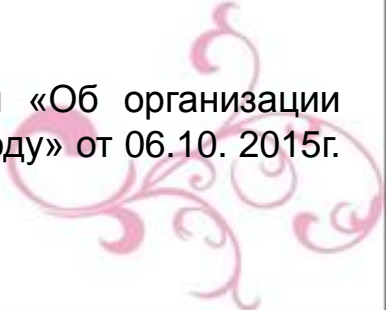
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2015).

Регионального уровень

Постановление Правительства Самарской области от 14.11.2014 N 692 "Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 годы";

Муниципальный уровень

Приказ Департамента образования мэрии городского округа Тольятти «Об организации работы городских сетевых проектов, реализуемых в 2015-2016 учебном году» от 06.10. 2015г. № 527- пк/3.2



SWOT - анализ

Сильные стороны

1. Наличие опыта действующего сетевого проекта «Духовное наследие».
2. Наличие мотивированных образовательных организаций и социальных партнеров.
3. Поддержка Министерства образования, Департамента образования г. Тольятти.
4. Поддержка отдела религиозного образования и катехизации благочиний Тольятти.

Слабые стороны


1. Отсутствие программ подготовки и переподготовки педагогических кадров
2. Недостаточно разработан диагностический инструментарий
3. Ослабление воспитательной роли семьи

1. Своевременное получение научно-методического сопровождения от социальных партнеров.
2. Создание методического объединения педагогов.

1. Слабая заинтересованность со стороны системы образования г.о. Тольятти и родительского сообщества.

Возможности

Риски



ЦЕЛЬ: обобщить теоретический опыт по теме, разработать и экспериментально внедрить модель организации воспитывающей среды как механизма становления духовно-нравственной личности учащихся и воспитанников на основе православной культуры в образовательных организациях г.о. Тольятти.

ЗАДАЧИ


Осуществить теоретический анализ проблемы становления духовно-нравственной личности обучающихся

Создать сетевое взаимодействие образовательных организаций

Сформировать у учащихся, воспитанников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций нашей страны

Разработать диагностический инструментарий по выявлению уровня сформированности духовно-нравственных качеств личности обучающихся

Определить эффективность разработанной сетевой модели воспитывающей среды и возможность её использования.



Идеи проекта

1

Переход подрастающего поколения г. Тольятти на более высокий уровень духовности и нравственности

2

Объединение ресурсов различных образовательных организаций и партнеров в решении данного вопроса

3

Мотивация общественных институтов (и прежде всего семьи) в важности данной работы





Этапы реализации проекта

1

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

январь 2017 г. – август 2017 г.

2

ПРАКТИКО-ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ

сентябрь 2017 г. – май 2019 г.

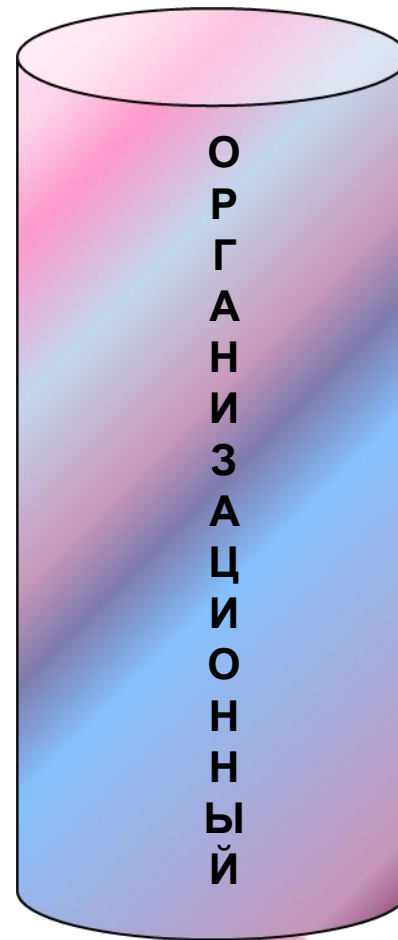
3

ОЦЕНОЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

сентябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.



Компоненты сетевой модели



МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОМПОНЕНТОВ МОДЕЛИ

УСЛОВИЯ

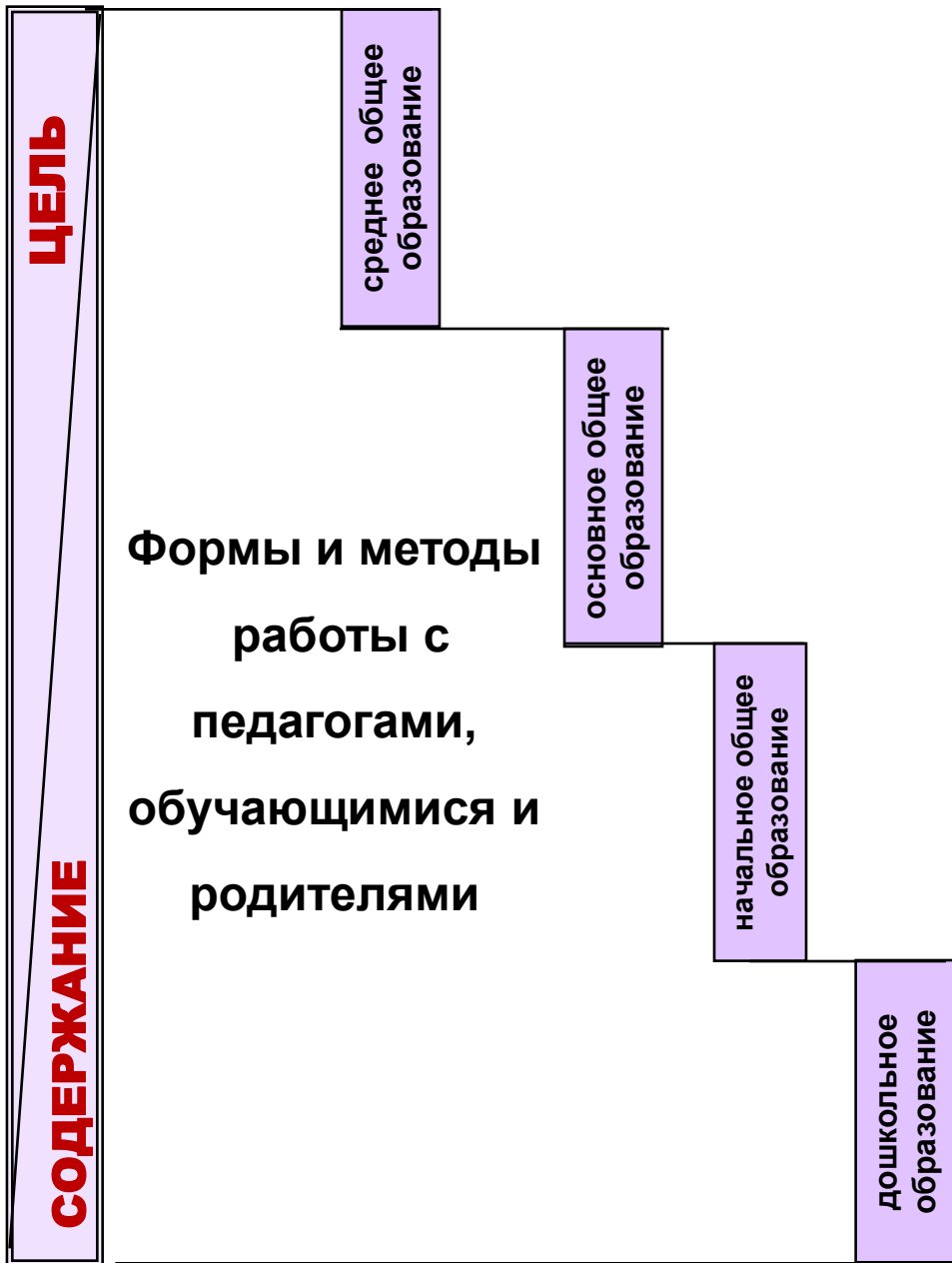
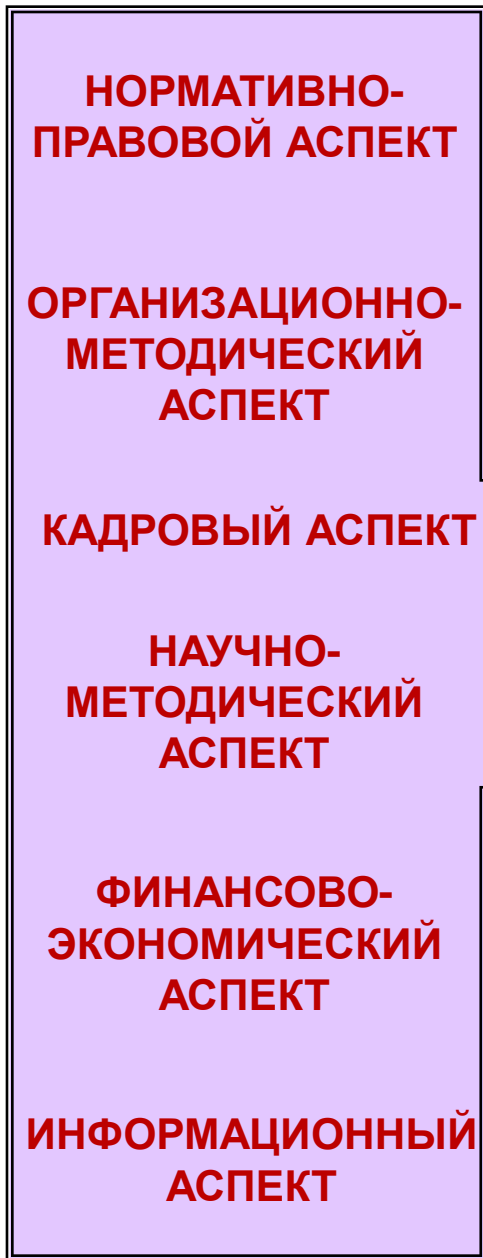
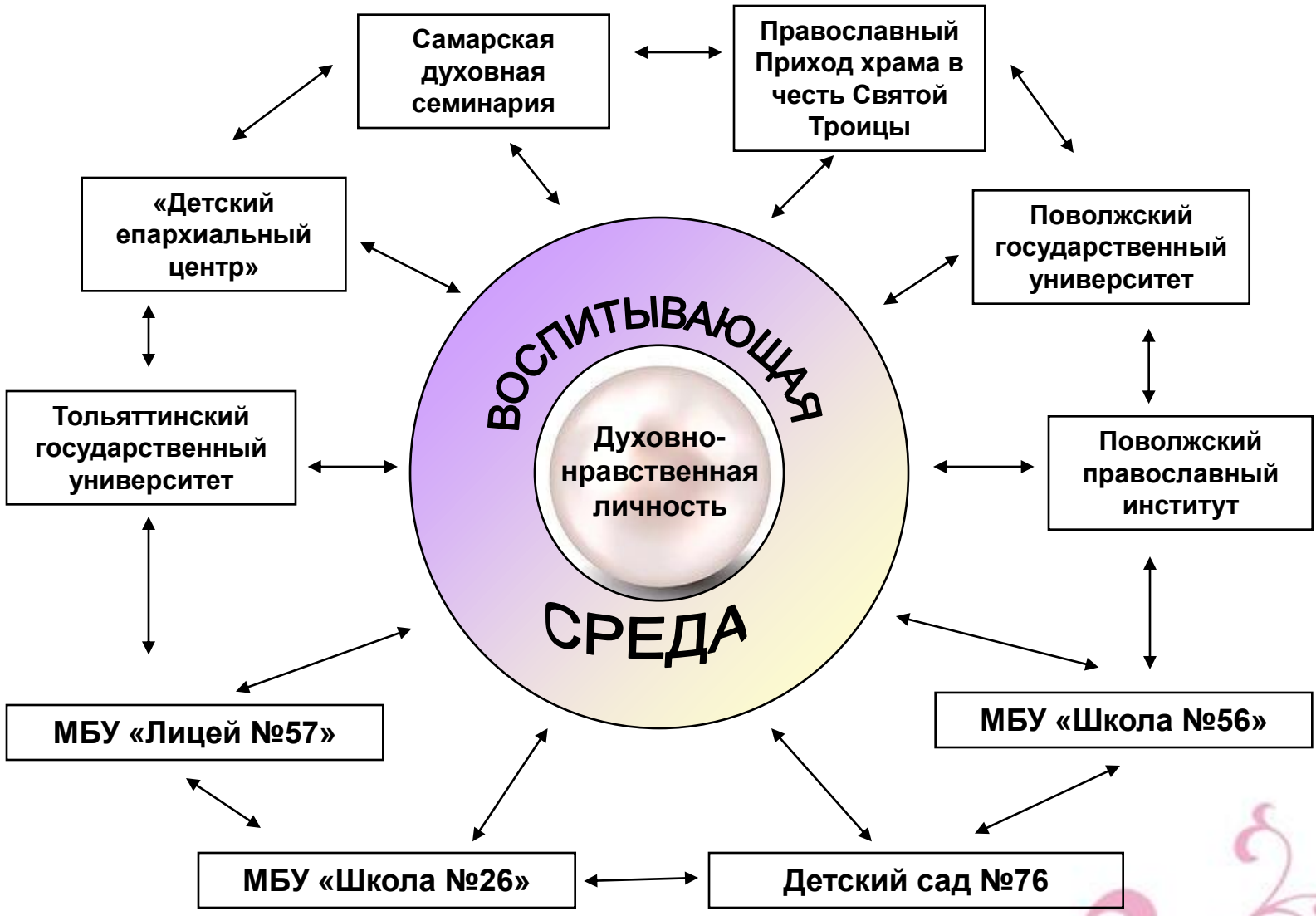




СХЕМА СЕТЕВОЙ МОДЕЛИ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Критерии эффективности

Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

ПЕДАГОГИ

Увеличение доли педагогов, реализующих программы по духовно-нравственному развитию

Увеличение количества педагогов, разрабатывающих методические материалы

Увеличение доли педагогов, обобщивших и распространяющих свой опыт по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся

Увеличение доли обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности духовно-нравственных качеств

Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности

ДЕТИ

Повышение доли обучающихся, изучающих основы православной культуры

СЕМЬЯ

Увеличение доли родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности

Планируемые результаты

1

Положительная динамика сформированности духовно-нравственных качеств личности обучающихся

2

Повышение уровня компетентности педагогов в организации воспитывающей среды

3

Повышение интереса и уровня активности родителей в вопросе духовно-нравственного воспитания детей

Продукт проекта

1

Методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности у воспитанников в дошкольной образовательной организации

2

Методические рекомендации по формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся общеобразовательных учреждений



Практическая значимость

**ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕНОСА ОСМЫСЛЕННОГО ТЕОРЕТИКО-
ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА В РАБОТУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА ТОЛЬЯТТИ**





Благодарим за внимание!

