

Социально-значимый проект «Модель активизации родительского сообщества в условиях взаимодействия с ДОО»



Авторы представляемого опыта

1	<i>Видманова В.П.,</i>
2	<i>Леонтьева С.Г.,</i>
3	<i>Зверева О.М.,</i>
4	<i>Гаршина О.А.</i>

*Научный руководитель
к.п.н. Матуняк Н.А.*

Основная идея Проекта

взаимодействие ДОО и семьи должно
выстраиваться в двух направлениях:

- создание условий для становления и развития родительского сообщества как целостного коллектива компетентных единомышленников, обладающих своими ценностями, установками, потребностями;
- вооружение педагогов технологией сопровождения развития родительского сообщества, основанной на андрагогических принципах (принципах обучения взрослых).



Актуальность Проекта

- На социально –педагогическом уровне
- На научно-теоретическом уровне
- На научно-методическом уровне



Цель проекта: повысить эффективность взаимодействия ДОО и семьи через активизацию родительского сообщества для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста и их успешной социализации.

Задачи

- ❖ Разработать и внедрить в практику комплекс мероприятий по снятию «барьеров» и преодолению стереотипов поведения у педагогов по установлению доверительно-деловых контактов с родителями дошкольников.
- ❖ Апробировать эффективные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.
- ❖ Способствовать организации интерактивного родительского сообщества.
- ❖ Привлечь социальные институты г.о. Тольятти к совместному сотрудничеству с МБУ.
- ❖ Разработать нормативно – правовое обеспечение работы с социальными партнерами.
- ❖ Презентовать обобщенный опыт городской педагогической и родительской общественности.



Нормативно – правовое обеспечение проекта

- ❖ Конституция Российской Федерации;
- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- ❖ Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
- ❖ Указ Президента РФ "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"
- ❖ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761
- ❖ Распоряжение от 25 августа 2014 года №1618-р. "Об утверждении Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года"
- ❖ Устав МБУ детского сада №20 «Снежок»;
- ❖ Программа развития МБУ детского сада №20 на 2016-2018 г.г.
- ❖ Договоры о социальном партнерстве и сетевом взаимодействии
- ❖ Положения об организации интерактивного родительского сообщества.



Проблемы и противоречия

- На уровне дошкольных образовательных организаций
- На уровне родителей
- На уровне образовательной системы города



Гипотеза

Изменение сложившихся неэффективных установок дошкольной образовательной организации и родителей будет сведено к минимуму и переведено в позитивную практику взаимодополняющего развивающего взаимодействия в целях полноценного развития детей дошкольного возраста и их успешной социализации, если выстраивать данный процесс в двух направлениях:

- ❖ создание условий для становления и развития родительского сообщества как целостного коллектива компетентных единомышленников, обладающих своими ценностями, установками, потребностями;
- ❖ вооружение педагогов технологией сопровождения развития родительского сообщества, основанной на андрагогических принципах (принципах обучения взрослых), и отразить это в виде модели активизации родительского сообщества.



Андрагогические принципы

- **Приоритет самостоятельного обучения.**
- **Принцип опоры на опыт обучающегося.**
- **Контекстность обучения (термин А.А.Вербицкого).**
- **Принцип актуализации результатов обучения.**
- **Принцип элективности обучения.**
- **Принцип развития образовательных потребностей.**



**Новизна проекта состоит в
разработке модели
активизации родительского
сообщества, в переходе к
субъект-субъектному
взаимодействию педагогов и
родителей.**



Социальные партнеры

- Тольяттинский краеведческий музей
- Детская библиотека №4 им. Х.К.Андерсена
- Театр «Секрет»
- Детская музыкальная школа №3, г. Тольятти
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о. Тольятти «Лицей №19»
- «Государственное бюджетное учреждение – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области»
- Тольяттинская городская поликлиника № 2 (АТПК №2)
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж»
- НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»



Организационный этап

01.01.2017г.- 01.09.2017г.

Ожидаемые результаты

- Положение о рабочей группе по реализации проекта;
- Положение об организации интерактивного родительского сообщества;
- Положение о совместном сотрудничестве социальных институтов и МБУ;
- Договора с социальными институтами;
- План мероприятий по реализации основных этапов проекта;
- Результаты психолого-педагогической диагностики;
- План мероприятий по снятию «барьеров» и преодолению стереотипов поведения у педагогов по установлению доверительно-деловых контактов с родителями.
- Описание модели активизации родительского сообщества.
- План работы по внедрению разработанной модели.



Основной этап

01.09.2017г.-30.04.2018г.

Ожидаемые результаты:

- Материалы (тренинги, семинары, практикумы и т.п.) по снятию «барьеров» и преодолению стереотипов поведения у педагогов по установлению доверительно-деловых контактов с родителями;
- Нормативно-правовое обеспечение деятельности родительского сообщества
- Увеличение числа активных родителей, искренне заинтересованных в соучастии в воспитательно-образовательном процессе.
- Публикации в СМИ, размещение статей на сайте ДОО и в социальных сетях.
- Сценарные планы мероприятий, видео-материалы, фото-отчеты.
- Банк эффективных форм и методов по взаимодействию детского сада и семьи;
- Технологические карты
- Сценарные планы мероприятий, видео- и фото отчеты
- План работы
- Сценарные планы мероприятий, видео- и фото отчеты
- Программа мероприятия, прес-релиз, публикация сборника «Опыт семейных традиций»
- Сценарные планы мероприятий с социальными партнерами



Заключительный этап

01.05.2018-31.05.2018

Задачи:

- Проанализировать результаты Проекта и внести необходимые изменения
- Разработать методические рекомендации
- Обеспечить трансляцию опыта работы

Ожидаемый результат

- Аналитическая правка
- Презентационный материал
- Методические рекомендации.
- Рецензия
- План проведения открытых мероприятий. Видео- и фото-материалы.
- Отзывы.



Результаты Проекта

- Доля родителей, готовых к субъект-субъектному взаимодействию: действующих в рамках родительского сообщества, обладающего самостоятельностью, инициативностью, высоким уровнем активной гражданской и педагогической позиции;
- Доля педагогов, готовых к субъект-субъектному взаимодействию;
- Рост активности социальных партнеров во взаимодействии с образовательными организациями и родительским сообществом.



Предложения по распространению и внедрению социально-значимого продукта в практику образовательных организаций городского округа Тольятти

- организация работы круглого стола;
- организация работы постоянно действующей секции на ежегодной конференции педагогических работников;
- проведение открытых совместных мероприятий ДОО и родительского сообщества;
- публикации.



Ресурсное обеспечение

- **Материальные ресурсы:**
 - ✓ Наличие оборудованных помещений для организации работы с педагогами и родителями;
 - ✓ Постоянно функционирует официальный сайт дошкольной организации.
- **Интеллектуальные ресурсы:**
 - ✓ Координация научно-методической работы;
 - ✓ Научно-методическая литература;
 - ✓ Профессиональное сопровождение педагогов специалистами МБУ
 - ✓ Привлечение социальных партнеров, научного руководителя.
- **Финансовые ресурсы:**
 - ✓ Все расходы, связанные с реализацией проекта, несет МБУ № 20 «Снежок»





Благодарим за внимание!

