


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 62»

**Модель учебно-  
воспитательного  
процесса для детей с  
ОВЗ в условиях  
общеобразовательной  
школы**





# Дети с ОВЗ и инвалидностью, обучающиеся в общеобразовательных организациях



**481 587** – общее число детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, из них:

**159 125**



В инклюзивных классах общеобразовательных организаций



**110 295**



В **13 443** отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, при общеобразовательных организациях



**212 167**



В **1 660** отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам

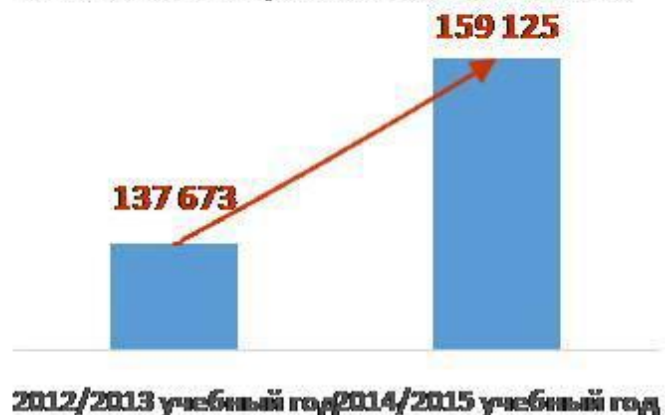




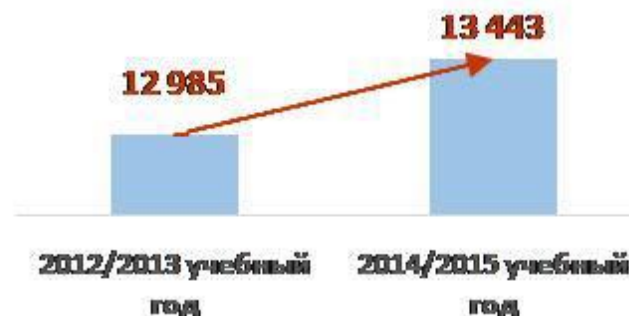
# Инклюзия, коррекционные классы и отдельные образовательные организации: динамика



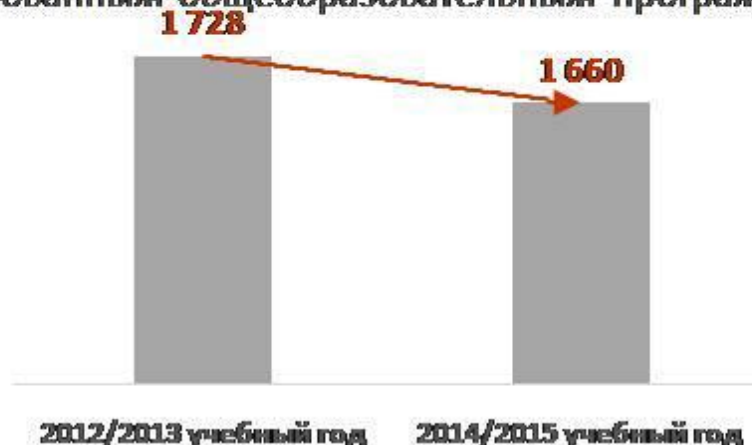
Кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся инклюзивно, увеличилось на 15%



Кол-во коррекционных классов при общеобразовательных школах увеличилось на 3,5%



Кол-во отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, сократилось на 3,9%



# МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▶ «Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год» (далее – План) утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 22 апреля 2015 г. № 2466п-П8
- ▶ План является дорожной картой по решению первоочередных задач и актуальных вопросов обеспечения качественного и доступного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год.


# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (РАЗДЕЛЫ ПЛАНА)

- ▶ **Дополнительные меры по организации образования лиц с ОВЗ и инвалидов**
- ▶ **Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях**
- ▶ **Развитие системы ранней помощи**
- ▶ **Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому**
- ▶ **Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов**
- ▶ **Совершенствование законодательства в сфере получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами**
- ▶ **Совершенствование деятельности ПМПК**
- ▶ **Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ**
- ▶ **Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ**
- ▶ **Контроль за исполнением законодательства в сфере образования лиц с ОВЗ**
- ▶ **ФГОС образования детей с ОВЗ**

# ТОЛЬЯТТИ

- ▶ В городе наблюдается тенденция сокращения специальных (коррекционных) классов и увеличения количества школ, реализующих совместное обучение детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников. 706 детей с ОВЗ (60% от общего количества школьников с ОВЗ) обучаются совместно со здоровыми детьми. Совместное обучение реализует 68% школ города. На основании медицинских показаний организовано индивидуальное обучение детей. На индивидуальном обучении находится 559 детей из них 205 человек-дети-инвалиды .
- ▶ В общеобразовательных учреждениях городского округа обучается 1208 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,8% от общего количества учащихся школ.

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА № 62»

- ▶ Общее количество учеников – 907
  - ▶ Специальные (коррекционные) классы – 117 человек;
  - ▶ Дети-инвалиды – 17 человек;
  - ▶ Обучающиеся на дому – 16 человек
- 

# НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ▶ ФЗ от 03.05.2012 г. №46-ФЗ « О ратификации Конвенции о правах инвалидов» и ФЗ «Об образовании в РФ», «О социальной защите инвалидов в РФ», Семейный кодекс РФ. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ установлены ч. 3 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015, а так же ч. 5,6 статьи 41 и статьей 79 Федерального закона «Об образовании в РФ»

## ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В СПЕЦИАЛЬНЫХ-(КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ АКТАМИ

- ▶ Постановление Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2000 №212, от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- ▶ Постановление Правительства РФ от 17.03.2011 №175 «О государственной программе РФ «Доступная среда на 2011-2015 годы»



- ▶ Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ▶ Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- ▶ Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.03.2000 №27/9001-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения.
- ▶ Письмо Министерства образования и науки РФ от 7.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

В рамках проекта в Учреждении организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ осуществляется на основе следующих локальных актов:

- Устав
- Программа развития
- Положения о школьном ПМПК;
- Положение об организации обучения на дому;
- Положение о адаптированной образовательной программе начального и основного общего образования;
- Комплексная программа формирования ЗОЖ МБУ «Школа № 62»
- распорядительных и методических документов Учреждения.

# В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА БУДУТ РЕШЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ учебно-методическим, нормативно-правовым сопровождением (адаптированные программы, индивидуальные учебные планы, договора с родителями и др.) для разных форм организации обучения детей с ОВЗ

- специальный (коррекционный) класс;
- обучение на дому;
- инклюзия (интегрированное обучение);
- обучение в соответствии с ФГОС ОВЗ на начальном уровне образования

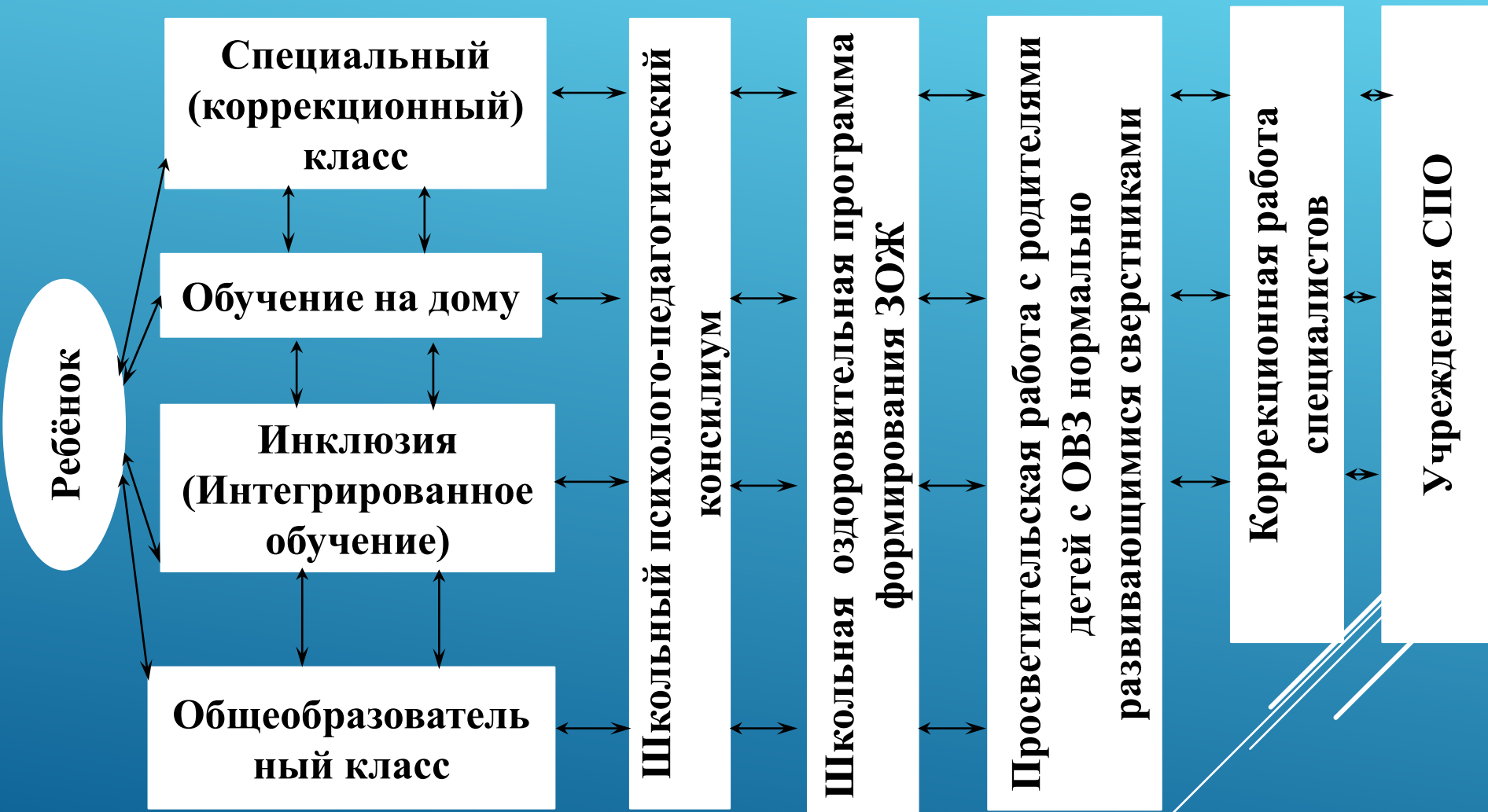
2. Обучение всех участников образовательного процесса Учреждения по проблеме организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ

3. Коррекция структуры Учреждения и функций структурных элементов организации и оздоровительной программы в соответствии с задачами.

4. Организация просветительской работы для родительской общественности по проблеме организации обучения детей с ОВЗ в рамках школьной программы формирования ЗОЖ

5. Привлечение новых социальных партнеров к реализации проекта, объединение системы общего и профессионального образования (Учреждения СПО реализующие профессиональные программы для обучающихся с ОВЗ) для успешной социализации детей с ОВЗ
6. Организация работы консультативного пункта для педагогов и родителей по вопросу организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ ( в том числе по запросам Учреждений города)
7. Обобщение опыта работы консультативного пункта
8. Организация и проведение семинаров и мастер-классов для Учреждений города по вопросу организации обучения детей с ОВЗ.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ УЧЕНИКА В РАМКАХ МОДЕЛИ



Организационно-педагогические условия



Психолого-педагогическое сопровождение



Организация взаимодействия с родителями



Социализация посредством школьной оздоровительной программы



Социализация через продолжение обучения в СПО

# ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСУ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Опыт администрации  
Учреждения по организации  
управления обучением детей  
с ОВЗ (организационное,  
нормативно-правовое  
обеспечение)**

**Опыт педагогов Учреждения  
по организации урочной и  
внеурочной деятельности детей  
с ОВЗ (учебно-методическое  
обеспечение)**

**Консульта-  
тивный  
пункт**

**Опыт социальных партнеров  
(коррекционная работа с  
детьми с ОВЗ)  
(обеспечение  
преемственности между  
общим и профессиональным  
образованием)**

**Опыт социализации детей с  
ОВЗ (реализация комплексной  
программы формирования  
ЗОЖ)**

# ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Консультативный пункт для родителей и педагогов по организации обучения детей с ОВЗ**

**Договора с Учреждениями СПО, реализующими профессиональные программы обучения для детей с ОВЗ (не менее 2-х); другие заинтересованные организации -4.**

**Методический комплекс материалов, обеспечивающих организацию обучения детей с ОВЗ**

- специальный (коррекционный) класс;**
- обучение на дому;**
- Инклюзия (интегрированное обучение);**
- обучение в соответствии с ФГОС ОВЗ на начальном уровне образования.**



# ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Нормативно-распорядительное сопровождение процесса организации образовательного процесса для детей с ОВЗ

Положения, регламентирующие деятельность Учреждения по организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ

Должностные инструкции участников образовательного процесса (внесение дополнений и изменений)

Курсовое обучение всех участников образовательного процесса по вопросу организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ.

Семинары и мастер-классы по данному направлению работы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

