

**Положение
о городском конкурсе инновационных (социально-значимых) проектов
муниципальных образовательных учреждений
городского округа Тольятти**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения городского конкурса инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится ежегодно в целях обеспечения развития муниципальной системы образования; формирования системы инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений; пропаганды инновационного (социально-значимого) опыта, позволяющего совершенствовать систему образования; поддержки социально-образовательных инициатив.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- выявление образовательных учреждений, активно ведущих инновационную, социально-значимую работу, способствующую развитию системы образования городского округа Тольятти;
- развитие сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений;
- создание условий для распространения и внедрения результатов инновационных (социально-значимых) проектов, поддержки социально-образовательных инициатив.

1.4. Образовательным учреждениям, представившим инновационные (социально-значимые) проекты и признанным победителями в конкурсе, присваиваются следующие статусы:

- **«Муниципальная инновационная площадка»** - учреждение, осуществляющее разработку, апробацию и внедрение новых элементов содержания, механизмов, форм, методов, технологий, средств обучения и воспитания; новых механизмов форм и методов управления и развития образования; новых институтов общественного участия и сетевого взаимодействия в развитии системы образования по одному из приоритетных направлений инновационной (социально-значимой) деятельности муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти в 2017 году.

Муниципальная инновационная площадка может осуществлять деятельность как самостоятельно, так и в рамках сетевого взаимодействия.

Муниципальной инновационной площадке оказывается ресурсная поддержка из средств бюджета городского округа Тольятти,

предусмотренных муниципальной программой «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.»

- **«Опорная муниципальная площадка»** - учреждение, осуществляющее внедрение новых элементов содержания, механизмов, форм, методов, технологий, средств обучения и воспитания; новых механизмов форм и методов управления и развития образования; новых институтов общественного участия и сетевого взаимодействия в развитии системы образования по одному из приоритетных направлений инновационной (социально-значимой) деятельности муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти.

Опорная муниципальная площадка может осуществлять деятельность как совместно с Муниципальной инновационной площадкой, так и самостоятельно в рамках своего проекта, в том числе сетевого.

Отдельные мероприятия Опорной муниципальной площадки, по решению оргкомитета Конкурса, включаются в план городских мероприятий департамента образования.

- **«Апробационная муниципальная площадка»** - учреждение, осуществляющее апробацию новых элементов содержания, механизмов, форм, методов, технологий, средств обучения и воспитания; новых механизмов форм и методов управления и развития образования; новых институтов общественного участия и сетевого взаимодействия в развитии системы образования по одному из приоритетных направлений инновационной (социально-значимой) деятельности муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти.

Апробационная муниципальная площадка может осуществлять деятельность как совместно с Муниципальной инновационной площадкой, так и самостоятельно в рамках своего проекта, в том числе сетевого.

Отдельные мероприятия Апробационной муниципальной площадки, по решению оргкомитета Конкурса, включаются в план городских мероприятий департамента образования.

1.5. Все расходы, связанные с подготовкой и представлением конкурсных документов, несут авторы и авторские коллективы, представившие проект.

2. Учредитель и организатор Конкурса

2.1. Учредителем Конкурса является департамент образования мэрии городского округа Тольятти (далее – департамент образования).

2.2. Организатор Конкурса - муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ресурсный центр» городского округа Тольятти (далее - МКОУ ДПО РЦ).

3. Организационный комитет, его функции

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования.

3.2. Функции оргкомитета:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;

- организует информационную поддержку Конкурса;

- утверждает по итогам работы экспертной комиссии список участников заочного и очного туров конкурса, победителей конкурса на присвоение статусов: Муниципальная инновационная площадка, Опорная муниципальная площадка, Апробационная муниципальная площадка;

- готовит предложения по отдельным мероприятиям опорных и апробационных муниципальных площадок для включения в перечень городских мероприятий департамента образования.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие муниципальные образовательные учреждения, подведомственные департаменту образования (далее - участники Конкурса).

4.2. Участие в Конкурсе муниципальных образовательных учреждений, претендующих на получение одного из статусов: Муниципальная инновационная площадка, Опорная муниципальная площадка, Апробационная муниципальная площадка, осуществляется по желанию и при наличии возможностей у коллектива образовательного учреждения исследовать проблему, представленную в инновационном (социально-значимом) проекте.

4.5. Образовательные учреждения имеют право подать только одну заявку в год на участие в Конкурсе.

5. Конкурсные материалы

5.1. Для участия в Конкурсе образовательному учреждению необходимо представить конкурсные материалы, включающие:

- заявку на участие в Конкурсе установленного образца (Приложение № 1);

- паспорт инновационного (социально-значимого) проекта (не более 5 страниц) (Приложение № 2);

- описание инновационного (социально-значимого) проекта (объем от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое -1,5 см), структурированное по предложенному плану (Приложение № 3).

5.2. Основным конкурсным материалом для образовательных учреждений, претендующих на получение одного из статусов, является инновационный (социально-значимый) проект.

5.3. Инновационный (социально-значимый) проект может быть представлен по одному из направлений, определяемых департаментом образования (Приложение № 4).

6. Экспертиза материалов Конкурса

6.1. Экспертизу конкурсных материалов проводит экспертная комиссия, утверждаемая приказом департамента образования мэрии городского округа Тольятти и состоящая из представителей департамента образования, МКОУ ДПО РЦ, МАОУ ДПО ЦИТ, образовательных учреждений различных типов, не подведомственных департаменту образования.

6.2. Экспертная комиссия проводит заочную и очную экспертизу представленных материалов конкурсантов.

6.3. Каждый инновационный (социально-значимый) проект оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами на очном этапе Конкурса.

7. Критерии оценивания

7.1. Экспертиза конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, осуществляется путем экспертной оценки текстов проектов и содержания выступления участников.

7.2. Критериями оценивания инновационного (социально-значимого) проекта являются:

- актуальность проекта: необходимость и своевременность реализации проектной идеи;
- инновационность, социальная значимость проекта: внесение новых положений в определенную область педагогической, методической практик;
- практическая значимость (возможность использования продукта в массовой практике);
- полнота и согласованность описания структурных компонентов представляемого проекта;
- логика изложения представленного материала;
- наличие в проекте методологических характеристик (проблема, объект и субъект, предмет, гипотеза, цель и задачи) и их соответствие научным нормам;
- наличие поэтапного плана реализации проекта, рассчитанного на три года;
- реалистичность проекта: наличие необходимых финансовых, кадровых, материально-технических условий для его осуществления;
- реализуемость проекта: наличие, вовлеченность и согласованность действий всех субъектов, реализующих проект;
- степень реализации проекта;
- социальная и экономическая эффективность;
- возможность трансляции опыта.

7.3. Критериями оценивания публичного выступления являются:

- ясность изложения основных идей проекта;
- уровень организации выступления;
- полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы;

- убедительность доводов о целесообразности реализации проекта.

8. Порядок проведения конкурса

8.1. Конкурс проходит в три этапа:

I этап – организационный (технический): с 03.10.2016 до 11.10.2016;

II этап - экспертиза инновационных (социально-значимых) проектов (заочный): с 11.10.2016 до 31.10.2016;

III этап – защита инновационных (социально-значимых) проектов (очный): с 31.10.2016 до 14.11.2016.

8.2. Первый этап – организационный (заочный).

8.2.1. Участники Конкурса представляют в МКОУ ДПО РЦ по адресу (ул. Ленина, д.58, каб.220) в бумажном и электронном видах на адрес: innovaciya-sergeeva@mail.ru:

- в срок до 03.10.2016 заявку на участие в Конкурсе;

- в срок с 03.10.2016 до 11.10.2016 конкурсные материалы.

8.2.2. Прием заявок и конкурсных материалов, техническую экспертизу осуществляет МКОУ ДПО РЦ.

8.2.3. Конкурсные материалы проходят предварительную техническую экспертизу, в ходе которой устанавливается соответствие представленных материалов номинациям городского конкурса инновационных (социально-значимых) проектов и проводится оценка качества подготовки проекта, полноты и достоверности представленных сведений.

8.2.4. Конкурсные материалы, прошедшие техническую экспертизу, распределяются по приоритетным направлениям в зависимости от тематики, предложенной проектировщиками, направляются для экспертизы в экспертную комиссию.

8.2.5. Заявителям, конкурсные материалы которых не прошли техническую экспертизу, направляется отказ в письменной форме.

8.3. Второй этап – экспертиза инновационных (социально-значимых) проектов (заочный).

8.3.1. Экспертиза инновационных (социально-значимых) проектов проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение № 5).

8.3.2. Задача экспертизы – оценить уровень качества инновационного (социально-значимого) проекта, его социальной и экономической эффективности, а также возможности и целесообразности трансляции (развития) в образовательном сообществе города.

8.3.3. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет принимает решение о допуске или об отказе в допуске инновационного (социально-значимого) проекта к участию в третьем (очном) этапе Конкурса.

8.3.4. Результаты заочной экспертизы инновационных (социально-значимых) проектов размещаются на сайте МКОУ ДПО РЦ в течение следующего рабочего дня после завершения экспертизы инновационных (социально-значимых) проектов.

8.4. Третий этап – защита инновационных (социально-значимых) проектов (очный).

- 8.4.1. Третий этап Конкурса может проходить в открытом режиме с приглашением общественности города.
- 8.4.2. Защита инновационных (социально-значимых) проектов оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями. Главная задача данного этапа – оценить степень реализуемости проекта в образовательном пространстве городского округа Тольятти, определение кандидатов на определенный статус муниципальной площадки.
- 8.4.3. Результаты защиты проектов оформляются протоколом экспертной комиссии.
- 8.4.4. Итоговый протокол экспертной комиссии направляется в Оргкомитет для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения одного из статусов: «Муниципальная инновационная площадка», «Опорная муниципальная площадка», «Апробационная муниципальная площадка».
- 8.4.5. Оргкомитет рассматривает итоговый протокол, представленный экспертной комиссией, и на его основании принимает решение о присвоении одного из статусов.
- 8.5. Муниципальным образовательным учреждениям, ставшим победителями Конкурса, приказом департамента образования присваивается один из статусов «Муниципальная инновационная площадка», «Опорная муниципальная площадка», «Апробационная муниципальная площадка».
- 8.6. Все участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, получают диплом департамента образования «Участник городского конкурса инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти».
- 8.7. Информация о Конкурсе размещается на сайте департамента образования в разделе «Инновационная деятельность».
- 8.8. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляции не предусмотрены.

Приложение №1
к Положению о городском конкурсе
инновационных (социально-значимых)
проектов муниципальных
образовательных учреждений городского
округа Тольятти

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе инновационных (социально-значимых)
проектов муниципальных образовательных учреждений
городского округа Тольятти

1.	Сведения о заявителе	
1.1	Полное наименование образовательного учреждения	
1.2	Юридический адрес образовательного учреждения	
1.3	ФИО руководителя образовательного учреждения	
1.4	Номер телефона, факса образовательного учреждения	
1.5	Адрес электронной почты и официального сайта образовательного учреждения	
1.6	Автор(ы) представляемого инновационного (социально-значимого) проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail)	
2.	Заявляемая номинация	
3.	Наименование инновационного (социально-значимого) проекта	
4.	Статус, на который претендует проект	

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного (социально-значимого) проекта:

согласны с условиями участия в данном Конкурсе;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов инновационного проекта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ

расшифровка подписи

М.П.

«_____» _____ 2016 год

Приложение № 2
к Положению о городском конкурсе
инновационных (социально-значимых)
проектов муниципальных
образовательных учреждений городского
округа Тольятти

Паспорт инновационного (социально-значимого) проекта

№ п/п	Наименование раздела паспорта	
1	Наименование инновационного (социально-значимого) проекта (тема)	
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного или социально-значимого проекта	
5	Задачи внедрения инновационного (социально-значимого) проекта	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного (социально-значимого) проекта	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного (социально-значимого) проекта	
8	Обоснование его значимости для развития системы образования городского округа Тольятти	
9	Новизна (инновационность) или социальная значимость	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации (социально-значимой) идеи	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Ожидаемый результат (продукт)	
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	
11.2.2	Задачи	
11.2.3	Ожидаемый результат (продукт)	
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Конечный результат (продукт)	
12	Перспективы развития инновации (социально-значимой) идеи	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного (социально-значимого) продукта в практику образовательных организаций городского округа Тольятти	

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного (социально-значимого) проекта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации (социально-значимой) идеи:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Финансовое	
17	Статус, на который претендует проект	

Представляя материалы на Конкурс гарантируем, что авторы инновационного (социально-значимого) проекта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов инновационного проекта

расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ

расшифровка подписи

М.П.

«_____» _____ 2016 год

Приложение №3
к Положению о городском конкурсе
инновационных (социально-значимых)
проектов муниципальных
образовательных учреждений городского
округа Тольятти

Структура инновационного (социально-значимого) проекта

1. Тема.
2. Обоснование проекта.
 - 2.1. Актуальность.
 - 2.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта.
 - 2.3. Обоснование его значимости для развития системы образования г.о.Тольятти (противоречие; выявленная проблема; SWOT-анализ; разработанность темы).
3. Цель. Объект исследования (воздействия). Предмет исследования (воздействия). Гипотеза. Задачи.
4. Методологическая основа проекта (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу проекта).
5. Основная идея (идеи) предлагаемого проекта.
6. Механизм реализации проекта.

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, сроки реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, сроки реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, сроки реализации				
1				
2				
...				

7. Партнеры (сетевое взаимодействие, социальные партнеры).
8. Объем выполненных работ (%).
9. Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта.
10. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта.
11. Планируемые результаты (в т.ч. выраженные в методической продукции).
12. Перспективы развития инновации (социально-значимой) идеи проекта.
13. Новизна (социальная значимость) идеи.
14. Практическая значимость.
15. Вероятные риски.

Приложение № 4
к Положению о городском конкурсе
инновационных (социально-значимых)
проектов муниципальных
образовательных учреждений городского
округа Тольятти

Экспертиза материалов проектов участников Конкурса

1. Основным инструментом экспертизы проекта участника Конкурса на заочном этапе является «Экспертное заключение на инновационный (социально-значимый) образовательный проект».

Экспертное заключение на инновационный (социально-значимый) образовательный проект (далее Экспертное заключение)

Наименование ОУ _____
Направленность проекта _____
Тема проекта _____

Позиции экспертизы	Оценка экспертизы		
	Высокая (от 8 до 10 баллов)	Средняя (от 4 до 7 баллов)	Низкая (от 1 до 3 баллов)
Обоснование проекта			
Актуальность			
Нормативно-правовое обеспечение проекта			
Обоснование его значимости для развития системы образования г.о.Тольятти			
Цель, Задачи			
Объект, Предмет исследования (воздействия)			
Методологическая основа проекта			
Основная идея (идеи) предлагаемого проекта			
Полнота и согласованность описания структурных компонентов представляемого проекта			
Реализуемость проекта: наличие, вовлеченность и согласованность действий всех субъектов, реализующих проект;			
Механизм реализации проекта			
Партнеры (сетевое взаимодействие, социальные партнеры)			
Поэтапный план реализации проекта,			

рассчитанный на три года			
Целевые критерии и показатели (индикаторы) проекта			
Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта			
Планируемые результаты (в т.ч. выраженные в методической продукции)			
Перспективы развития инновации или социально-значимой идеи проекта			
Новизна или социальная значимость идеи			
Практическая значимость			
Реалистичность проекта: наличие необходимых финансовых, кадровых, материально-технических условий для его осуществления			
Всего баллов			
Член экспертной комиссии			

2. Оценка качества содержания проектов фиксируется в Экспертном заключении по следующим позициям:

- 1- высокая (от 8 до 10 баллов);
- 2- средняя (от 4 до 7 баллов);
- 3- низкая (от 1 до 3 баллов).

Критерии оценки позиций экспертизы:

1- высокая: позиция существенно отличается от имеющихся аналогов и должна быть признана новой или социально значимой;

2 - средняя: позиция конкретизирует и дополняет существующие образцы;

3- низкая: позиция повторяет (повторяет с несущественными изменениями) имеющиеся образцы.

3. Общая оценка экспертизы проекта представляет собой результат сложения оценок по отдельным позициям и определения общего количества баллов экспертизы каждого члена экспертной комиссии. Итоговые суммы баллов экспертных заключений складываются и выводится среднее арифметическое число, которое делится на число членов экспертной комиссии. Полученное среднее значение баллов всех членов экспертной комиссии, участвующих в экспертизе проекта, будет являться Общей оценкой экспертизы проекта.

4. В очном этапе Конкурса принимают участие проекты, набравшие наивысшие Общие оценки.

5. Экспертиза очного этапа Конкурса состоит из:

5.1. Результаты заочного этапа конкурса (общая оценка);

5.2. Результаты защиты проекта.

6. Критерии оценки защиты проекта:

6.1. Степень новизны (социально-значимой идеи) в проекте;

6.2. Степень результативности проекта;

6.3. Степень реализуемости проекта в образовательном пространстве городского округа Тольятти;

6.4. Уровень публичного представления проекта (ясность изложения основных идей проекта, уровень организации выступления, полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы).

7. Защита проекта оценивается по 10-ти бальной шкале по каждому из критериев (п.п. 6.1. – 6.4):

Высокий уровень – 10 – 8 баллов;

Средний уровень - 7 – 5 баллов;

Низкий уровень – 4 – 1 баллов.

8. По итогам очного этапа Конкурса оформляется итоговый протокол решения экспертной комиссии и передается в Оргкомитет для определения статуса Муниципальной площадки.

СОСТАВ

оргкомитета городского конкурса инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти на 2017 год

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Ответственности
1.	Терлецкая Татьяна Леонидовна	Руководитель департамента образования мэрии городского Тольятти	Председатель оргкомитета Конкурса. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса
2.	Осипова Людмила Геннадьевна	Директор МКОУ ДПО РЦ	Заместитель председателя оргкомитета Конкурса. Организационно-методическая поддержка Конкурса
3	Ивановская Елена Федоровна	Начальник отдела общего и дополнительного образования департамента образования мэрии городского Тольятти	Контроль участия подведомственных образовательных учреждений в Конкурсе
4.	Попова Наталья Ивановна	Начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии городского Тольятти	Контроль участия подведомственных образовательных учреждений в Конкурсе
6.	Крахмалева Ирина Александровна	Главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования мэрии городского Тольятти	Контроль участия подведомственных образовательных учреждений в Конкурсе
7.	Чупина Наталья Геннадьевна	Главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования мэрии городского Тольятти	Контроль участия подведомственных образовательных учреждений в Конкурсе
8.	Кутыржина Людмила Васильевна	Главный специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования	Контроль участия подведомственных образовательных учреждений в Конкурсе
9.	Копылова Галина Владимировна	Директор МАОУ ДПО ЦИТ	Информационная поддержка Конкурса
10.	Представитель профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ г.о. Тольятти	По согласованию	
11.	Представитель Городского родительского собрания	По согласованию	

СОСТАВ

экспертной комиссии городского конкурса инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти на 2017 год

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Пинская Елена Олеговна	Председатель экспертной комиссии, заместитель руководителя департамента образования мэрии городского Тольятти
2.	Сергеева Ольга Александровна	Зам.председателя, заведующий отделом реализации дополнительных профессиональных программ и инновационных проектов МКОУ ДПО РЦ
3.	Васина Татьяна Валерьевна	Ответственный секретарь экспертной комиссии, методист МКОУ ДПО РЦ
Члены экспертной комиссии		
4.	Алексеева Наталья Дмитриевна	Доцент кафедры «Туризм и рекреация» ПВГУС
5.	Руденко Ирина Викторовна	Профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания» ТГУ
6.	Сидорова Светлана Ивановна	Директор ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»
7.	Чертогонова Тамара Александровна	Директор ГС(К)ОУ «Школа-интернат № 4»
8.	Кардупова Светлана Вячеславовна	методист МКОУ ДПО РЦ
9.	Гринвальд Ольга Геннадьевна	методист МКОУ ДПО РЦ
10.	Кренц Ольга Алесандровна	методист МКОУ ДПО РЦ
11.	Шехтман Ирина Вячеславовна	методист МКОУ ДПО РЦ
12.	Герасимова Ирина Петровна	Заместитель директора МКОУ ДПО ЦИТ

**Приоритетные направления
инновационной (социально-значимой) деятельности муниципальных
образовательных учреждений городского округа Тольятти
на 2017 год**

1. Инновации в системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Модели социального партнерства между образовательным учреждением и семьей.
3. Система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
4. Система формирования экологического сознания участников образовательного процесса.
5. Модель организации специализированных классов различных направленностей (кадетские, спортивные и т.п.).
6. Модели политехнического образования детей.
7. Социальные практики деятельности детских и молодежных объединений, органов ученического самоуправления.
8. Модели сетевого взаимодействия в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности школьников учреждений общего и дополнительного образования.
9. Модели формирования здорового образа жизни.
10. Модели работы с одаренными детьми в образовательном учреждении.
11. Модели информационного пространства образовательного учреждения.
12. Модели, обеспечивающие успешную социализацию, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.