

КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ) ПРОЕКТОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
г.о.ТОЛЬЯТТИ



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»**

*Тема: «Инклюзивное образование детей
дошкольного возраста с ограниченными
возможностями здоровья в ДОУ»*

Автор: И.П. Удалова
Руководитель ДОУ: Г.Г. Вареницина
Научный руководитель: О.П. Болотникова
– к.псих.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и
психологии Тольяттинского государственного университета



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»

"Мы просто обязаны, создать нормальную систему образования для инвалидов, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных общеобразовательных школах, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества"

Д.А. Медведев



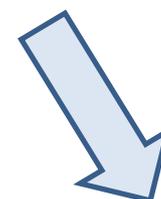
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»

В Самарской области
целенаправленная работа
по изменению системы
специального образования
началась с 2000 года

Образовательная политика региона формировалась
по двум приоритетным направлениям



1) обеспечение своевременного
выявления и коррекции
отклоняющегося развития



2) создание в образовательных
учреждениях условий, необходимых
для внедрения интегрированных
форм образования детей с ОВЗ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»

Инклюзивное образование – это процесс развития общего образования, который обеспечивает доступ к обучению для всех, в том числе и для учащихся с ОВЗ

Представленное направление является самым активно развивающимся в учебно-воспитательной практике и позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья получить более качественное образование и комфортнее адаптироваться к социуму



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»

Мэйнстриминг – (выравнивание) понятие, используемое в зарубежной литературе, обозначает стратегию, при которой дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, общаются со сверстниками в рамках различных досуговых и образовательных программ, что позволяет расширять их социальный контакт

Основными недостатками объединения выступает непригодность образовательной среды к условиям пребывания детей, то есть ребенок с ОВЗ должен быть достаточно подготовлен в познавательном и личностном развитии

Поэтому для облегчения процесса инклюзивного образования предполагается введение системы коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»

Цель – организация инклюзивного образования через создание специальных условий для развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ

Объект – процесс организации инклюзивного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста

Предмет - организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях групп общеразвивающей направленности в ДОУ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»

Гипотеза

- ✓ Наличие нормативно-правового поля
- ✓ Наличие профессиональной и психологической готовности педагогического персонала к работе с детьми с ОВЗ
- ✓ Наличие учебно-методического, программного обеспечения
- ✓ Готовность архитектурной и материально-технической среды ДОУ
- ✓ Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
- ✓ Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ и общеразвивающих групп



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»

Идея инклюзивного проекта основана на концепции «включающего общества»

Готовность общества к изменениям, важная предпосылка успешной инклюзии, и она должна воспитываться

Идея состоит в том, что для получения качественного образования и психологической адаптации в обществе, детям с ОВЗ необходимо активно взаимодействовать с другими детьми



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»

Новизна

инновационного проекта состоит в следующем

обоснована связь и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях групп общеразвивающей направленности

раскрыты и представлены в методических рекомендациях для педагогов подходы к организации процесса инклюзивного образования с учетом индивидуального подхода и особенностей организации воспитания и развития детей с ОВЗ

обоснованы педагогические условия организации инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ в условиях группы общеразвивающей направленности



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»

Методологическая основа проекта

Принцип партнерского взаимодействия с семьей. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, тесно сотрудничают с родителями воспитывающих детей данной категории, оказывая им консультативную помощь

Системный подход позволяет моделировать педагогический процесс с учетом следующих свойств: целостность, структурность, взаимозависимость системы и среды

Поставленные задачи по реализации инновационного проекта будут полноценно решаться при условии, если образовательная среда будет гармонично включать детей с ОВЗ, а не отторгать их

Этапы реализации проекта

Организационно-подготовительный

- ✓ Анализ объекта ДООУ на выявление уровня готовности к реализации проекта
- ✓ Создание нормативно-правовой базы по реализации инновационного проекта
- ✓ Планирование психолого-педагогического, коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ в условиях целостного педагогического процесса инновационной деятельности
- ✓ Повышение профессиональной квалификации педагогов и специалистов ДООУ
- ✓ Организация предметно-развивающей среды
- ✓ Создать сетевое взаимодействие с организациями-партнерами
- ✓ Диагностика развития ребенка

Внедренческий

- ✓ Реализация целостного психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ
- ✓ Организация совместной жизнедеятельности участников инновационного проекта в условиях инклюзивной группы

Контрольно-итоговый

- ✓ Оценка результатов инклюзивной деятельности
- ✓ Ознакомление с результатами работы инновационной деятельности



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»

Социальные партнеры

- ✓ ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»
- ✓ ГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»
- ✓ ФГБОУВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
- ✓ БГОУ СПО «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексея Митрополита Московского»
- ✓ МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г. Тольятти
- ✓ МАОУ ДПО «Центр информационных технологий»
- ✓ ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»

Для ДОУ, выбравшего путь инклюзивного образования в рамках реализации инновационного проекта, могут возникнуть некие барьеры

- ✓ Архитектурный барьер
- ✓ Социальные барьеры
- ✓ Психологический
- ✓ Педагогический



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад
№120 «Сказочный»**

Трансляция педагогического опыта работы по инклюзивной деятельности осуществляется путем публикаций статей в научных сборниках, участия в научно-практических конференциях, размещение информации на интернет сайте детского сада