

## **Порядок всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2016»**

### **1. Общие положения**

1.1. Конкурс «Педагогический дебют - 2016» (далее – Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Конкурс проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования.

При поддержке общественных организаций: Ассоциация дошкольных организаций, Федерация психологов, Межрегиональный клуб молодых учителей.

1.3. Организатором Конкурса является Комитет Государственной Думы ФС РФ по образованию и некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ».

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Молодые учителя»

«Молодые педагоги-психологи»

«Молодые педагоги дополнительного образования»

«Молодые управленцы»

«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»

1.5. Информация об условиях конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте <http://schools.org.ru>

1.6. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail: [ty@alsnp.ru](mailto:ty@alsnp.ru)

### **2. Организация конкурса**

#### **2.1 *Оргкомитет конкурса.***

2.1.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который формируется учредителями Конкурса и состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

#### **2.1.2. Оргкомитет:**

- объявляет через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- комплектует экспертную группу;
- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение первого (заочного) и второго (очного) этапов Конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценки;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

## **2.2. Жюри конкурса.**

2.2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о призерах и лауреатах Конкурса и их награждения, создается Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

2.2.2. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

2.2.3. В качестве экспертов могут быть приглашены работники образовательных организаций, представители:

- министерства образования и науки Российской Федерации;
- органов управления образованием субъектов РФ и муниципалитетов;
- региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- учреждений высшего профессионального образования;
- оргкомитета, учредителя, партнеров и спонсоров;
- общественности, общественных организаций,

а также специалисты в области образования, науки, культуры, государственные и муниципальные служащие.

2.2.4. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

2.2.5. Оценка участников второго (очного) этапа Конкурса осуществляется членами Жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

2.2.6. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

2.2.7. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами.

2.3. Состав Оргкомитета и Жюри по решению учредителей может быть расширен.

### **3. Условия участия**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие:

в номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию **на 01 января 2016 года не превышает пяти лет;**

в номинации «Молодые управленцы»: директора, заместители директора образовательных организаций всех типов и видов, «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»: заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений, управленческий стаж которых по состоянию **на 01 января 2016 года не превышает пяти лет.**

3.2. Члены Жюри, а также победители конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет к участию в конкурсе не допускаются.

3.3. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

3.4. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее – Заявители):

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования;

оргкомитетом регионального этапа Конкурса;

органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);

педагогическим советом (коллективом) образовательного учреждения;

профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.

3.5. Участник конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий;
- внесение предложений по организации и проведению Конкурса.

3.6. Участник Конкурса обязан соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

3.7. Конкурсные материалы должны отражать суть процессов - идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

3.8. Участники должны пройти регистрацию на сайте конкурса <http://schools.org.ru> Номинации - «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» - с **25 декабря 2015 г. по 20 января 2016 г. 19.00** по московскому времени.

Номинации - «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования» - с **25 декабря 2015 г. по 22 января 2016 г. до 19.00** по московскому времени.

Заявители номинаций «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» должны направить материалы участников в адрес Оргкомитета по электронной почте [ty@alsnp.ru](mailto:ty@alsnp.ru) **10 февраля 2016г. 17.00** по московскому времени; в номинациях «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования» - **до 12 февраля 2016 г. 17.00** по московскому времени.

В теме электронного письма указать ФИО участника, например, *Номинация «Молодые учителя», Иванова О. А., Ивановская область.*

В письмо вкладываются следующие документы:

представление Заявителя, (приложение 1);

заявка участника (далее – Материалы) (приложение № 2);

творческая работа и эссе (приложение № 2.1);

обязательные приложения к заявке (приложение № 3);

согласие на участие в конкурсе (приложение № 4);

копия платежного документа (за 1 этап) и реквизиты плательщика (приложение № 5).

копия платежного документа (за 2 этап) по итогам 1 этапа (приложение № 6)\*.

*\*Пошаговая инструкция для оплаты размещается на сайте Ассоциации лучших школ в январе 2016 года.*

3.9. Документы направляются в следующих форматах:

представление заявителя с печатью и подписью,  
в сканированном виде;

заявка участника в формате документа Word;

Приложение № 5 с подписью участника конкурса,  
в сканированном виде.

-

#### **Обязательные приложения:**

цветная фотография (ПОРТРЕТ) предоставляется  
в формате \*.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм,  
без уменьшения исходного размера;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.** Тему проекта определяет  
участник Конкурса (с учетом событий: 2016 год объявлен  
годом российского кино) - для всех номинаций;

разработка учебного или внеклассного занятия с применением  
интерактивного оборудования (по выбору участника Конкурса) –  
для номинаций «Молодые учителя» и «Молодые педагоги  
дополнительного образования»;

разработка психолого-педагогического занятия (урока,  
тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений  
(категория участников определяется конкурсантом) -  
для номинации «Молодой педагог-психолог»;

разработка материалов к выступлению по одной из тем:  
«Создание и внедрение новых моделей внутришкольного управления для повышения эффективности работы образовательных учреждений»;  
«Современная школа как социальная система и как объект управления» – для номинации «Молодые управленцы»;

разработка материалов к выступлению по одной из тем:  
«Технология управленческой деятельности современного руководителя дошкольного образовательного учреждения»;  
«Формирование индивидуального стиля педагога ДООУ как целевая функция управления» - в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;

видеоролик «Мы то, что надо». 3-5 минут. Фильм предоставляется до **30 марта** 2016 г. участниками второго (очного) этапа конкурса в номинациях «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».

3.10. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные **после указанного срока** или **не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, в конкурсе не участвуют и автору не возвращаются.**

3.11. Информацию об этапах рассмотрения конкурсных материалов можно получить на сайте <http://schools.org.ru>

3.12. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

3.13. Представляя материалы в оргкомитет Конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и Жюри.

#### **4. Регламент проведения конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить в оргкомитет Конкурса полный пакет документов (см. раздел 3.8. настоящего Положения).

4.2. Конкурс проводится в два тура:

**•первый (заочный) тур** — экспертиза документов участников конкурса:

в номинации «Молодые учителя» по предметным группам:  
«Начальная школа», «Физика, математика, информатика»,  
«История, обществознание», «Русский язык, иностранный язык, литература»,  
«Химия, биология, география», «Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, МХК»;

в номинации «Молодые педагоги-психологи» по группам  
«Педагог-психолог в ДОО», «Педагог-психолог в ОО»,  
«Педагог-психолог в ПОО (или в образовательной организации СПО)»;

в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» по направлениям деятельности: художественно-эстетическая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, социально-экономическая, культурологическая, научно-техническая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, спортивно-техническая, туристско-краеведческая;

в номинации «Молодые управленцы» по группам:  
руководитель образовательного учреждения,  
заместитель руководителя образовательного учреждения;

в номинации «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций» по группам: заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений.

4.3. На 1 туре (заочном) – проводится экспертиза документов участников конкурса по следующим критериям: культура оформления документов, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза проекта: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза разработки психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом): логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов - 50.

Экспертиза материалов к выступлению по темам «Создание и внедрение новых моделей внутришкольного управления для повышения эффективности работы образовательных учреждений», «Современная школа как социальная система и как объект управления»: -соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза материалов к выступлению по темам «Технология управленческой деятельности современного руководителя дошкольного образовательного учреждения», «Формирование индивидуального стиля педагога ДОУ как целевая функция

управления»: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное количество баллов – 50.

**Второй (очный) тур** — конкурсные испытания.

4.4. На втором (очном) туре Конкурса участники выполняют следующие задания:

*презентация из опыта работы* «У меня это хорошо получается» (регламент – 15 минут, включая ответы на вопросы) - для всех номинаций;

*учебное занятие по предмету* (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) – номинации «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»;

*открытое занятие с участниками образовательных отношений* (категория участников определяется конкурсантом), (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) – номинация «Молодые педагоги-психологи»;

*презентация видеоролика; творческие задания по решению управленческих и педагогических ситуаций* (регламент – 20 минут на подготовку, 10 минут на защиту) в номинации «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;

*ток-шоу «Профессиональный разговор»* (тема оглашается накануне мероприятия), (регламент – 1 час 30 минут) в номинации «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;

*публичное выступление* на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут) для всех номинаций.

*конкурс в конкурсе*: использование в конкурсных испытаниях интерактивной приставки VOTUM IR board (предоставляется компанией ВОТУМ) для всех номинаций, участие по желанию конкурсантов.

4.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий **по следующим критериям:**

4.5.1. Презентация опыта: актуальность авторских находок, их инновационность; аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения. Максимальное количество баллов – 40.



4.5.2. Учебное занятие по предмету: фундаментальность знания предмета, методическая компетентность, психолого-педагогическая компетентность, личностные качества.

Максимальное количество баллов – 50,  
из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

4.5.3. Презентация видеоролика. Творческое задание: видеоролик - полнота, оригинальность и новизна идеи, индивидуальность содержания, яркость восприятия видеоролика и степень ориентированности на целевую аудиторию; творческое задание - оригинальность и глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и эрудиция. Максимальное количество баллов – 60.

4.5.4. Ток-шоу «Профессиональный разговор»: наличие собственной позиции по теме; содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения; умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

Максимальное количество баллов – 30

4.5.5. Публичное выступление: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов – 40.

4.5.6. Открытое занятие с участниками образовательных отношений: глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов; умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний; умение организовать взаимодействие участников занятия между собой; умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов – 50,  
из них учебное занятие – 40, самоанализ -10.

4.6. Объявляются пять лучших проектов по итогам заочного этапа Конкурса.

4.7. Объявляются пять победителей конкурса в конкурсе.

4.8. Второй (очный) тур Конкурса проводится  
**в апреле 2016 года в Москве.**

4.9. Участникам Конкурса, прошедшим во второй (очный) тур, необходимо лично прибыть **в Москву**. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса берут на себя Заявители и (или) попечители общеобразовательных учреждений, в которых работают конкурсанты.

5.0. Три лауреата в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий второго тура, объявляются победителями Конкурса.

4.10. Победители и отдельные участники (по решению жюри Конкурса) очного этапа конкурса получают рекомендательные письма для региональных аттестационных комиссий о зачете участия в конкурсе, как повышение квалификации педагога.

4.11. За участие в 1 (заочном) туре и 2 (очном) туре Конкурса вносится организационный взнос.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2016».

5.2. Все участники очного тура Конкурса награждаются Знаком и Почетным дипломом лауреата.

5.3. Победители Конкурса награждаются Почетными дипломами и ценными призами.

5.4. Авторы лучших проектов, разработок и рецензий награждаются Почетными дипломами и ценными подарками.

5.5. Объявление результатов и награждение лауреатов и победителей Конкурса проводится в апреле 2016 г. в г. Москве.

*Приложение 1  
к Порядку проведения Конкурса*

## **Представление Заявителя**

(бланк организации)

Оргкомитет конкурса

«Педагогический дебют – 2016»

---

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2016» в номинации \_\_\_\_\_

Руководитель организации

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

*Приложение 2*

*к Порядку проведения Конкурса*

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_

НОМИНАЦИЯ \_\_\_\_\_

ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ:

\_\_\_\_\_

**\*Обязательное заполнение**

<b>1. Общие сведения</b>	
<b>Субъект Российской Федерации</b>	
<b>Населенный пункт</b>	
<b>Фамилия</b>	
<b>Имя</b>	
<b>Отчество</b>	
<b>Дата рождения (день, месяц, год)</b>	
<b>Место рождения</b>	
<b>2. Работа и учеба</b>	
<b>Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)</b>	
<b>Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)</b>	
<b>ФИО директора образовательного учреждения (не заполняется в номинациях «Молодые управленцы» в группе руководитель образовательного учреждения и "Молодые руководители дошкольных образовательных организаций" в группе заведующие)</b>	
<b>Год приема на работу/поступления</b>	
<b>Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	

<b>Управленческий стаж</b> (заполняется в номинациях «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)	
<b>Участник регионального этапа конкурса (год), результат участия</b>	
<b>3. Образование</b>	
<b>Образование</b> (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
<b>Знание языков</b> (укажите каких и степень владения)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
<b>Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды</b> (укажите название и в скобках год получения награды)	
<b>Членство в общественных организациях</b> (укажите название и год вступления)	
<b>5. Семья</b>	
<b>Семейное положение</b> (укажите его (ее) профессию)	
<b>Дети</b> (укажите возраст детей)	
<b>6. Увлечения</b>	
<b>Хобби</b>	
<b>Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?</b>	
<b>8. Контакты</b>	
<b>Рабочий адрес</b> (с указанием индекса)	
<b>Домашний адрес</b> (с указанием индекса)	
<b>Рабочий телефон</b> (с указанием междугородного кода)	
<b>Мобильный телефон</b>	
<b>Рабочая электронная почта</b>	
<b>Личная электронная почта</b>	
<b>Адрес личного сайта, странички в Интернете</b>	
<b>Адрес школьного сайта в Интернете</b>	
<b>9. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса (для учителей и педагогов дополнительного образования)*</b>	
<b>Название предмета (для учителей) // программы (для ПДО)</b>	
<b>Класс (для учителей) // возрастная группа или класс (для ПДО и психологов)</b>	

**\*обязательное заполнение**

*Приложение 2.1.  
к Порядку проведения Конкурса*

Творческая работа.

В номинации "Молодые учителя" «Здравствуйте, дети! Я ваш учитель!».

В номинации "Молодые педагоги дополнительного образования" тема «Творчество в деятельности современного педагога».

В номинации «Молодые управленцы» тема «Размышления над темой приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям. «Что же у вас сегодня запланировано, уважаемый, директор школы?»».

В номинации **«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»** тема «Управленческая культура руководителя дошкольной организации».

В номинации **«Молодые педагоги-психологи»** тема «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога-психолога с детьми»

*Готовится в свободной форме. В творческой работе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя. Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков.*

**Эссе.**

В номинации "Молодые учителя" тема «Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения!!!».

В номинации "Молодые педагоги дополнительного образования" тема «Влияние внеурочных проектов на уровень культуры и воспитания учеников».

В номинации «Молодые управленцы» тема «Кто он, эффективный руководитель современной школы?».

В номинации **«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»** тема «Инновационные подходы в управлении Мои маленькие достижения!».

В номинации **«Молодые педагоги-психологи»** тема «Психолог - призвание или профессия?»

*Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков.*

*Приложение 3  
к Порядку проведения Конкурса*

**Обязательными приложениями к заявке являются:**

Фотография	Цветная ПОРТРЕТНАЯ фотография предоставляется в <b>формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм</b> , без уменьшения исходного размера.
Образовательный проект	<p>Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов:</p> <p><b>1. Документ в формате MicrosoftWord 97-2003</b> (с расширением *.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. формата А4, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, междустрочный интервал - одинарный.</p> <p><b>2. Презентация MicrosoftPowerPoint.</b></p> <p>Презентация MicrosoftPowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ.</p> <p>Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.</p>
Разработка учебного или внеклассного занятия; психолого-педагогического занятия.	<p><b>1. Конспект занятия.</b></p> <p>Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Презентация к занятию (формат <i>.ppt, .flipchart, .notebook, другие презентационные форматы и не более</i> не более 5 МБ).</p> <p>Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «R», номинация (UCH, DOP, PSIH), фамилия участника, инициалы <u>латинскими буквами</u> (например, <i>R_ PSIH. IvanovaOA</i>); папку нужно сжать в формате .zip или .rar</p>
Выступление по одной из тем	<p><b>1. Текст выступления</b> (при использовании презентации для иллюстрации выступления, конспект должен содержать скриншоты презентационного файла).</p> <p>Материалы выступления могут содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентационный файл занятия или выступления (формат <i>.ppt, .flipchart, .notebook, другие презентационные форматы и не более</i> не более 5 МБ).</p> <p>Формат загружаемого файла: все отправляемые файлы необходимо скопировать в одну папку; назвать папку следует таким образом – слово «V», номинация (UPRskool, UPRdoo), фамилия участника, инициалы <u>латинскими буквами</u></p>

	(например, V_UPRskool. IvanovaOA); папку нужно сжать в формате .zip или .rar
Видеоролик	«Мы то, что надо».3-5 минут в формате AVI или MP4. Содержанием фильма надо убедить зрителей, в том, почему нужно посещать ребенку именно вашу образовательную организацию. <u>Фильм предоставляется до 30 марта участниками второго(очного) этапа конкурса в номинации «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»</u>

*Приложение 4  
к Порядку проведения Конкурса*

**Согласие на участие в конкурсе**

Я \_\_\_\_\_

подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2016». Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:  
разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов;

гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата \_\_\_\_\_