

**Администрация городского округа Тольятти
Департамент образования**

Публичный доклад

**«Содержание деятельности муниципальной системы образования
городского округа Тольятти в 2016-2017 учебном году и
планирование перспектив развития»**

Тольятти, 2017

Оглавление

Общие положения	3
1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.....	5
2. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи	5
3. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием	31
4. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования	314
5. Состояние ресурсного обеспечения.....	38
5.1. Равнодоступность объектов образования	38
5.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования.....	41
6. Цели и задачи деятельности на 2017-2018 учебный год в сфере образования и молодежной политики	46

Общие положения

В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 №131-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления городского округа в сфере образования и молодежной политики относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры, школьного спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.

С 2010 года мэрией городского округа Тольятти в рамках полномочий по обеспечению условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти проведены мероприятия долгосрочной целевой

программы (ДЦП), с 2014 года обеспечено выполнение муниципальной программы (МП) «Дети городского округа Тольятти на 2014-2016 годы» (утв. постановлением мэрии городского округа Тольятти от 11.10.2013 № 3158-п/1), с 2016 года реализуется муниципальная программа (МП) «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.» (утв. Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-п/1). Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере образования:

- 1) создание условий для выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти (далее – МОУ);
- 2) создание материально-технических условий для обеспечения деятельности МОУ;
- 3) создание условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей;
- 4) создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников системы образования, престижности и привлекательности педагогического труда.

С 1 января 2016 года департаментом образования мэрии реализуются также полномочия органов местного самоуправления в части работы с молодежью. В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития городского округа Тольятти продолжено выполнение муниципальной программы «Молодежь Тольятти на 2014-2020 гг.» (утв. постановлением мэрии городского округа Тольятти от 30.09.2013г. № 2986-п/1) (далее – МП «Молодежь Тольятти»).

Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере молодежной политики:

- 1) Содействие развитию человеческого потенциала, формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- 2) Профилактика негативных явлений в молодежной среде, содействие социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

3) Содействие занятости молодежи, вовлечение молодежи в социальную практику и развитие инновационной экономики;

4) Поддержка некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики.

Основные показатели выполнения программных задач на предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти

В городском округе Тольятти созданы необходимые условия для выполнения муниципального задания всеми образовательными учреждениями.

Вместе с тем, анализ качественного критерия «Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении основного общего образования» по итогам 2016 года показал, что в 18 муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – МБУ) (25% от общего числа общеобразовательных учреждений) фактический показатель соответствует плановому и составляет -100%; в 27 МБУ (38%) уровень освоения фактического показателя находится в пределах допустимой нормы отклонения (5%); в 26 МБУ (37%) уровень освоения фактического показателя ниже планового.

Таким образом, актуальной остается проблема повышения уровня освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования.

2. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи

В рамках реализации полномочий органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью, развитию физической культуры и школьного спорта и т.п. решаются задачи обеспечения условий для развития личности детей и молодежи.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание развитию научно-познавательных, творческих способностей школьников. Созданы необходимые условия для развития научно-исследовательской деятельности интеллектуально одаренных детей.

Основными направлениями развития интеллектуальной одаренности учащихся являются олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность. В 2016-2017 учебном году школьники городского округа Тольятти приняли активное участие и показали высокие результаты в мероприятиях для одаренных детей муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В рамках окружного (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), проведенной по 24 предметам, приняли участие 8 154 обучающихся с 4 по 11 класс. Победителями и призерами олимпиады стали 584 обучающихся.

В 2016-2017 учебном году в десятку лидирующих школ окружного (городского) этапа вошли не только лицеи и гимназии, но и школы (№№ 90, 93 и 94).

В рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады в 2017 году учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти завоевали 132 призовых места (в 2016 году – 117), из них 23 стали победителями (в 2016 году – 9). Это составляет 29% от общего количества тольяттинцев-участников регионального этапа и 31% от общего количества призеров Самарской области.

В состав сборной команды Самарской области заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников вошли 18 тольяттинских школьников из МБУ №№ 6, 9, 19, 38, 39, 51, 57, 67, 93.

Десять учащихся заняли призовые места, что составляет 56% от всех участников городского округа тольятти и 37% от количества победителей и призеров из Самарской области:

- 10 призеров (1 призер по истории, МБУ «Гимназия № 39»; 2 призера по физической культуре, МБУ «Лицей № 67»; 1 призер по астрономии, МБУ

«Лицей № 57»; 1 призер по химии, МБУ «Лицей № 57»; 2 призера по информатике, МБУ «Лицей № 6» и МБУ «Лицей № 51»; 1 призер по технологии, МБУ «Лицей № 57»; 2 призера по экологии, МБУ «Лицей № 19»).

Наблюдается значительное повышение показателя результативности участия тольяттинских школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады: с 4 призовых мест в 2015-2016 учебном году до 10 в 2016-2017 учебном году.

Ежегодно проводятся научно-практические конференции обучающихся. В 2016-2017 учебном году в рамках Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области были организованы:

- городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (далее – НПК), где 455 учащихся из 53 образовательных учреждений представили 395 работ;
- окружной этап Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области (далее – Конкурс), где 200 старшеклассников из 37 образовательных организаций представили 175 работ.

Всего в 2016-2017 учебном году обучающиеся из 60 образовательных организаций представили в Экспертный совет городских конференций 570 исследовательских работ. Наибольшее количество участников (с учётом публичной защиты) Конкурса и НПК (15 и более работ) подготовили: МБУ №№ 10, 19, 37, 39, 48, 60 и 94.

По итогам второго (очного) тура НПК «Первые шаги в науку» победителями и призерами стали 110 обучающихся (авторы 88 работ) из 38 образовательных учреждений. Поощрительный отзыв экспертов получили 25 авторов и 3 соавтора исследовательских работ.

Призовые места распределились среди учащихся образовательных учреждений следующим образом:

- МБУ «Лицей № 19» – 9 мест;

- МБУ «Гимназия № 38» – 7 мест;
- МБУ «Лицей № 51» и «Лицей № 57» – по 6 мест;
- МБУ «Школа № 10» и «Гимназия № 39» – по 4 места;
- МБУ «Лицей № 37», «Лицей № 67», «Школа № 86», МБОУ ДО ГЦИР – по 3 места;
- МБУ лицеи №№ 6, 60, «Гимназия № 77», школы №№ 13, 21, 47, 61, 70, 73, 74, 91, 94 – по 2 места;
- МБУ «Гимназия № 48», школы №№ 15, 20, 25, 28, 32, 41, 56, 75, 76, 79, 85, 88, 89, им. С.П. Королёва, ЧОУ «Радиант» – по 1 месту.

В 2016-2017 учебном году количество участвующих в НПК образовательных учреждений изменилось незначительно, а количество работ и число участников увеличилось – на 14,5 % и 17 % соответственно – по сравнению с предыдущим 2015-2016 учебным годом.

В 2016-2017 учебном году на окружной этап Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области было представлено 175 работ обучающихся (200 авторов и соавторы) из 37 образовательных организаций.

В 2016-2017 учебном году на Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области от городского округа Тольятти успешно прошли заочный этап и подали завершённые исследовательские проекты на рассмотрение экспертной комиссии Конкурса 69 участников из 15 образовательных организаций городского округа Тольятти: МБУ школы, лицеи и гимназии №№ 10, 16, 19, 20, 39, 41, 51, 67, 70, 77, 89, 91, 93, 94 и МБОУ ДО ГЦИР.

Из них на очный этап Конкурса были приглашены всего 14 обучающихся из 4-х образовательных организаций города: МБУ «Лицей № 19» (трое обучающихся), МБУ «Школа № 41» (четверо обучающихся), МБУ «Лицей № 67» (трое обучающихся) и МБУ «Школа № 94» (четверо обучающихся).

С 24 по 28 апреля 2017 года в Самаре прошёл очный этап Областного конкурса «Взлёт». Победителями и призёрами Конкурса «Взлёт» стали 6 тольяттинцев:

- обучающиеся МБУ «Лицей № 19» (2-ое призовое место на секции «Информатика и информационные технологии»);
- обучающиеся МБУ «Школа № 41» (1-ое и 2-ое место на секции «Химия»);
- обучающиеся МБУ «Лицей № 67» (1-ое место победителя в секции «Психология и педагогика»; 1-ое и 2-ое место на секции «Машиностроение, приборостроение и робототехника»).

С 20 по 24 марта 2017 года делегация обучающихся городского округа Тольятти приняла участие во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва). В рамках Форума тольяттинская команда приняла активное участие в научной конференции, выставке, интеллектуальном конкурсе «Технология развития памяти и логики» и олимпиаде.

От образовательных организаций городского округа Тольятти в оргкомитет программы «Шаг в будущее» было направлено 35 исследовательских работ, из них по результатам предварительной экспертизы рекомендованы к очному участию 27 работ. Из них приняли участие в Форуме 24 автора: из МБОУ ДО ГЦИР (6 участников); из МБУ «Школа № 10» (4 участника); из МБУ «Школа № 2», «Школа № 47», «Лицей № 57», «Лицей № 60» «Школа № 70» (по два участника); из МБУ «Школа № 34», «Гимназия № 38», «Гимназия № 39», «Лицей № 76» (по одному участнику).

По итогам участия в конференции 8 тольяттинских обучающихся были награждены дипломами победителей и призеров (МБУ №№ 2, 34, 39, 57, 70, ГЦИР).

Кроме того, авторы двух работ представляли свои результаты на научной выставке Форума; три участника делегации городского округа Тольятти стали победителями в командном зачете интеллектуального конкурса по развитию

памяти и логики. Представители тольяттинской команды приняли участие в Олимпиаде школьников «Шаг в будущее» по комплексу предметов «инженерное дело» в рамках Форума.

Своевременное выявление способностей детей, предоставление возможности предъявить свои результаты деятельности в период обучения является одним из главных условий успешности и социализации ребенка в жизни. Важное значение имеет не только развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей, но и мероприятия, обеспечивающие детям возможность предъявлять результаты своей деятельности во внеурочное и каникулярное время.

С 22 по 27 сентября 2016 года в пансионате «Радуга» была организована и проведена профильная смена «Одаренные дети» по теме: «Мы – эрудиты».

Участники профильной смены – талантливые школьники из 27 школ города Тольятти в течение пяти дней прошли углубленную подготовку к олимпиадам и конкурсам, приняли участие в увлекательных занятиях «Эрудит-Лаб», проводимых педагогами дополнительного образования, психологических тренингах, мастер-классах и интеллектуальных играх.

Итогом смены стал показ кино-роликов, созданных ребятами на тему событий профильной смены.

На основании поручения Губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина на базе МУП Пансионат «Звездный» городского округа Тольятти четвертый год проходит Летняя школа для старшеклассников «Созвездие-IQ – Самарский НАНОГРАД» в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО». Участниками этого мероприятия являются около 240 школьников из регионов Приволжского федерального округа, из них 25 тольяттинских старшеклассников. Программа форума помогает молодым людям приобрести навыки и знания в области работы реального высокотехнологичного бизнеса, встретиться с опытными профессионалами, специалистами и экспертами из различных организаций и сфер.

В целях раннего интеллектуального развития детей в городском округе Тольятти в дошкольных образовательных учреждениях и на начальной ступени общего образования планомерно ведется работа по поддержке шахматного

движения. В течение 11 лет в шахматном турнире «Волшебная пешка» приняли участие 640 воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Первые победы в личном первенстве турнира стали отправной точкой для многих любителей шахмат.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на интеллектуальное развитие молодежи и развитие молодежной науки.

В этом направлении за 2016-2017 учебный год проведены следующие мероприятия:

- Городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка»;
- Интеллектуальный аттракцион квест «Сбежать за 60 минут»;
- Мастер-класс «Социологические исследования в современных PR-технологиях»;
- Мастер-класс «Я – журналист. Плюсы и минусы профессии»;
- Обучение по программе «Новые люди»;
- М-класс «Экономические факты про менеджерские контракты»;
- М-класс «Можно ли разбогатеть на бедности или история одной нобелевской премии»;
- Конкурс «Молодой ученый Тольятти»;
- VIII Школа молодых исследователей Тольятти;
- V Форум молодежной науки;
- IX Городской молодежный турнир по управленческой борьбе;
- Осенний турнир «Студенческой Лиги «Моделирования Экономики и Менеджмента»;
- Всероссийский исторический молодежный квест «1941. Заполярье»;
- Кубок Тольятти по игре «Что? Где? Когда?» среди команд работающей молодежи и среди команд Молодёжного дивизиона;
- Установочный семинар Российского движения школьников;
- Практические занятия «Русский по пятницам»;

- Международная образовательная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант-2017»;
- IX Школа молодых исследователей в Тольятти;
- X Городской молодежный турнир по управленческой борьбе;
- Турнир по игре «Брейн-ринг»;
- Кубок главы городского округа Тольятти по интеллектуальным играм;
- «КультVое Шоу»;
- Работа «Школы вожатского мастерства».

Кроме того, проходили конкурсные программы и фестивали, направленные на творческую самореализацию молодежи:

- VII Городской открытый Фестиваль видеотворчества «Черно-белая Радуга»;
- Городской праздник «Лето в кармане»;
- Игры Региональной Лиги МС КВН «Среднее Поволжье»;
- Видеомарафон «Я студент»;
- Цикл мероприятий проекта «Молодёжный бульвар»;
- Конкурсно-развлекательная программа «Мультилето яркого цвета!»;
- Городской праздник, посвященный Всероссийскому Дню молодежи;
- Торжественное открытие ММБУ ММЦ «Шанс»;
- Городской фестиваль творчества «Молодежная весна Тольятти».

Также был организован и проведен конкурс на присуждение именных стипендий мэра и торжественная церемония награждения победителей.

В образовательной системе городского округа Тольятти накоплен значительный опыт духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вот уже пятый учебный год (начиная с 2012-2013 учебного года) комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования (в 4-х классах в объеме 34 часов в год). В 2016-2017 учебном году из 6896 обучающихся 4-х классов модуль «Основы

православной культуры» для своих детей выбрали 38% родителей. На модуле «Основы светской этики» - остановили свой выбор 37% родителей, 24% выбрали модуль «Основы мировых религиозных культур».

С 1 сентября 2015 года в параллели 5-х классов изучается предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Помимо этого, с 1 сентября 2015 года 11 тольяттинских школ (№№ 11, 16, 26, 46, 56, 57, 59, 66, 69, 71, 84), участники сетевого проекта «Духовное наследие», принимают участие в региональном эксперименте по введению со 2 по 7 классы предмета «Основы православной культуры» (ОПК) во внеурочную деятельность. В 2016-2017 учебном году в эксперименте приняли участие 5518 учащихся со 2 по 7 классы.

Главная цель при изучении данных предметов - духовно-нравственное воспитание ребенка, получение им систематических знаний о культуре и традициях своей семьи, своего народа; формирование уважительного отношения к вере, культуре, мировоззренческим особенностям своих товарищей; проявление интереса к духовным вопросам и нравственной тематике.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти проводятся различные внеурочные мероприятия, направленные на воспитание духовно-нравственной культуры учащихся.

Так, 24 ноября 2016 года на базе МБУ «Школа № 32» состоялся городской этап Фестиваля Дружбы народов Поволжья. Фестиваль призван привить молодому поколению любовь к своему Отечеству, самобытной и неповторимой культуре, способствовать единению разных народов. В фестивале приняли участие учащиеся 1–9 классов из 26 образовательных учреждений городского округа Тольятти. Ребята представляли национальности народов Поволжья в различных номинациях.

В целях формирования духовно-нравственной культуры, углубления знания учащихся по гуманитарным предметам в тольяттинских образовательных учреждениях в течение учебного года проводятся Православные образовательные чтения, которые включают в себя: Покровские, Рождественские, Пасхальные образовательные чтения. В этом учебном году Православные чтения включали 11

мероприятий (Семейный конкурс иллюстрированных рассказов «Дружная семья», Командная интеллектуальная викторина «Отечественное кино», Научно-практическая конференция, посвященная 50-летию ВАЗа, Благотворительная акция «Протяни руку помощи» в день памяти Николая Чудотворца и другие).

Православные чтения включают мероприятия как для детей, так и для педагогов. Они охватывают все возрастные категории – от дошкольников до учащихся старших классов – и включают различные виды деятельности: исследовательская работа, литературное творчество, интеллектуальные викторины, изобразительное творчество, проектная деятельность.

Основной состав участников чтений в этом учебном году был представлен общеобразовательными (58%) и дошкольными (30%) учреждениями.

Наиболее активными и результативными в соответствии с рейтингом результативности участия образовательных учреждений в мероприятиях Православных чтений можно назвать следующие учреждения:

*Перечень наиболее активных и результативных учреждений-участников
Православных образовательных чтений в 2016-2017 учебном году*

№	Учреждение-участник	Количество участников (не менее 30)	Количество побед (не менее 3-х)
<i>Муниципальные общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии)</i>			
1.	МБУ «Школа №10»	58	9
2.	МБУ «Школа №15»	52	5
3.	МБУ «Школа №21»	31	3
4.	МБУ «Школа №25»	176	10
5.	МБУ «Школа №26»	67	6
6.	МБУ «Гимназия №39»	82	17
7.	МБУ «Школа №43»	51	4
8.	МБУ «Школа №45»	54	12
9.	МБУ «Школа №47»	81	3
10.	МБУ «Гимназия №48»	191	9
11.	МБУ «Лицей №51»	75	6
12.	МБУ «Школа №55»	59	6

13.	МБУ «Лицей №57»	115	11
14.	МБУ «Школа №61»	219	6
15.	МБУ «Школа №66»	276	4
16.	МБУ «Школа №70»	127	8
17.	МБУ «Школа №72»	123	4
18.	МБУ «Школа №74»	113	8
19.	МБУ «Гимназия №77»	86	6
20.	МБУ «Школа №91»	90	5
21.	МБУ «Школа №94»	79	8
<i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения</i>			
22.	МБУ детский сад №81 «Медвежонок»	104	5
<i>Муниципальные учреждения дополнительного образования детей</i>			
23.	МБОУ ДО ГЦИР	32	5

Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!» в течение тринадцати лет являются необходимой составляющей образовательного процесса города и оказывают благотворное воздействие на воспитательную деятельность школ и дошкольных учреждений. Это подтверждает актуальность самого проекта и необходимость продолжения работы, направленной на решение проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

В течение года в городском округе Тольятти активно шла работа волонтеров. Силами волонтеров были организованы и проведены:

- Конкурсно-игровая программа «Шире круг»;
- Донорские акция «Капля жизни»;
- VI исторический фестиваль «Россия XX век»;
- Акция «СкрепКА»;
- Акция «Добрый друг»;
- Акция по посадке саженцев (в рамках «Осенней недели добра»);
- II Городской выездной обучающий семинар «Я – доброволец»;
- Конкурс «Доброволец года»;

- VII Городской Форум добровольцев;
- Благотворительная акция «Добрые крышечки»;
- Благотворительный фестиваль «Зима детям»;
- Акция «Чистый берег»;
- Акция «Важное дело»;
- Акция «Лесное озеро»;
- Ежегодная социально – значимая акция «Бюро добрых дел».

Не обходятся без участия волонтеров городские, всероссийские и международные мероприятия, проходящие на территории городского округа Тольятти. В данный период отряды волонтеров привлекались к обеспечению деятельности таких событий, как:

- Спортивное мероприятие Общегородской день бега в рамках проведения Всероссийского дня бега «Кросс нации»;
- Городской благотворительный фестиваль «Добрый Тольятти»;
- Международные гонки на собачьих упряжках;
- "Волга Квест 2017";
- Общегородской день лыжника в рамках Всероссийской массовой гонки «Лыжня России-2017»;
- Открытый тольяттинский лыжный марафон в рамках Лыжных марафонов России «RUSSIALOPPET»;
- Городской благотворительный Фестиваль «Весна детям»;
- XVI Международный детский фестиваль гандбола.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В 2016-2017 учебном году в мероприятиях патриотической направленности приняли участие 98% учащихся МБУ от общего количества.

Наиболее значимые мероприятия:

- Областная акция «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава»;
- Военно-спортивная игра «В цветах российского флага»;

- Городская гражданско-патриотическая акция «День призывника»;
- «Перекличка постов» в городском округе Тольятти;
- Тематические мероприятия «Уроки мужества»;
- Праздничный концерт, приуроченный Дню войск национальной гвардии Российской Федерации;
- «Жизнь без войны...»;
- Акция «Пост №1» (Торжественный караул);
- Городская акция «Георгиевская ленточка»;
- Военно-патриотическая игра «Победа»;
- Тематическая конкурсно-развлекательная программа для жителей города, приуроченная ко Дню независимости России;
- месячник патриотического движения «Я - патриот России» (включает в себя 6 мероприятий: уроки мужества и патриотизма; акция «Я верю, в тебя, солдат!», торжественные мероприятия у мемориальных досок памяти воинов, погибших в локальных войнах; акция «Живые цветы на снегу»; профильный сбор допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов) «К защите Родины готовы!»);
- городская военно-спортивная игра «Зарница»;
- городские соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель»;
- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы России;
- городские соревнования по пулевой и кроссовой стрельбе;
- поисково-исследовательская экспедиция «Наш Тольятти - моя малая Родина».

Команды учащихся МБУ городского округа Тольятти демонстрируют стабильно успешные выступления на всероссийских, межрегиональных и областных мероприятиях патриотической направленности. В 2014-2015 учебном году – 54 призовых места; в 2015-2016 учебном году – 55 призовых мест; в 2016-2017 учебном году – 55 призовых мест.

На протяжении пяти лет команда школьников городского округа Тольятти является победителем областных соревнований «Школа безопасности», призером областных соревнований по пулевой и кроссовой стрельбе.

В профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма принимают участие 98% обучающихся муниципальных образовательных учреждений от общего количества.

На протяжении пяти лет команда школьников городского округа Тольятти является победителем областных соревнований «Безопасное колесо» и представляет Самарскую область на Всероссийских соревнованиях.

Дошкольным образовательным учреждениям большую помощь в освоении детьми правил дорожного движения оказывает участие в городском смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детских садов города Тольятти «Зелёный огонёк». Ежегодно в данном конкурсе принимают участие более 400 детей дошкольного возраста, в 2017 году количество участников увеличилось на 30%.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти выстроена система работы по формированию у учащихся основ здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

В 2017 году Всемирный день здоровья был организован в помощь людям, страдающим депрессией, и прошёл под лозунгом «Давай поговорим». В целях формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью в муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены тематические мероприятия по вопросам профилактики депрессии.

Тольяттинские общеобразовательные учреждения приняли участие в Европейской неделе иммунизации, которая была инициирована Всемирной организацией здравоохранения в Российской Федерации, и прошла под лозунгом «Вакцины приносят результат». В рамках недели иммунизации прошли конкурсы рисунков, уроки здоровья, викторины по теме «Быть здоровым круто».

В МБУ «Школа № 93» ежегодно проводится конференция «Актуальные вопросы здоровья и здоровьесбережения школьников», ставшая уже традиционной. В 2016-2017 учебном году в мероприятии приняли участие

главный врач ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 5» Ренц Н.А., главный врач ГБУЗ СО «Тольяттинская городская клиническая больница № 1» Сакеев Е.П., главный эндокринолог города Оловянишникова И.В. - всего 21 специалист отрасли здравоохранения.

Собравшимися были рассмотрены вопросы физического, психического, нравственного здоровья человека. Для школьников проведены лекции и беседы на темы: «Профилактика ВИЧ», «Психоактивные вещества», «Как сберечь свою осанку», «Поговорим откровенно», «Как защитить кожу летом», «Профилактика курения». Индивидуальные консультации желающие могли получить у врача-травматолога-ортопеда, врача-эндокринолога, врача-оториноларинголога.

На творческих площадках школы прошли мастер-классы «АртБумика», «Химические превращения», «Наши руки не для скуки», уроки правильной осанки, уроки гигиены и др. Состоялись спортивные соревнования «Путешествия в страну Здоровья», «Русская лапта», «Синхронное плавание», «Самбо» и др.

В МБУ «Школа имени С.П. Королёва» в рамках сетевого проекта «Здоровое поколение Тольятти» прошёл городской семинар «Здоровое поколение – национальное достояние». Перед участниками мероприятия выступил доктор медицинских наук профессор Бурханов А.И. Участники семинара посетили представленные интерактивные площадки: «Здоровьесберегающие аспекты в начальной школе», «Здоровьесберегающие технологии в обучении», «В здоровом теле – здоровый дух», «Рациональное питание – условие здорового образа жизни».

В рамках программы «Молодежь Тольятти» проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни молодежи:

- Городская зарядка «Здоровый заряд»;
- Фестиваль здорового образа жизни «Территория здоровья»;
- Спортивное мероприятие «Здоровая зима».

Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, распространения социальных заболеваний, проявления нетерпимости и экстремизма:

- Интерактивная площадка «Время жизни»;
- Акция «Должен знать!»;
- Акция «Знать, чтобы жить»;
- Акция «Красная ленточка» - 2016.

Основным направлением работы с детьми и молодежью, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно:

- а) организация работы по месту жительства;
- б) содействие трудовой занятости;
- в) консультации по «Телефону доверия».

Работа по месту жительства осуществлялась посредством организации деятельности площадок по месту жительства (Дворовых отрядов).

Особое внимание в деятельности Дворовых отрядов уделяется организации адресной работы с подростками, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном учете, и подростками из наиболее социально уязвимых категорий (в том числе из малообеспеченных семей, неполных или многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся под опекой (попечительством)). Доля таких подростков от общего числа членов Дворовых отрядов в 2016-2017 учебном году составляет 52%.

В рамках работы Дворовых отрядов организованы и проведены:

- Программа «Я выбираю»;
- Встречи «Жизнь замечательных людей»;
- Историко-краеведческая игра «Моя малая Родина»;
- Программа «Детвора 2016»;
- Коррекционно-психологические занятия для подростков группы риска;
- Ежегодная социально – значимая акция «Бюро добрых дел»;
- Экскурсии, посещение культурных мероприятий и др.

В рамках программы осуществляется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет. Трудоустроено было 1949

подростков. С 54 организациями заключены договоры о совместной деятельности по организации временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан по следующим должностям: помощник тренера-преподавателя, помощник педагога дополнительного образования, уборщик служебных помещений, уборщик производственных и служебных помещений, помощник библиотекаря, помощник спортсмена-инструктора.

За отчетный период по «Телефону доверия» по различным вопросам было оказано 1 323 консультации.

В системе дополнительного образования, обеспечивающей многообразие видов деятельности, занятость детей школьного возраста за год возросла с 75% до 78%.

При этом отмечается необходимость продолжения работы по увеличению охвата детей, занятых в системе дополнительного образования по программам технического творчества. В 2017 по программам технической направленности в учреждениях дополнительного образования отрасли «Образование» занимаются 17,3% от общего количества обучающихся в МБОУДО.

Развитие технического потенциала подрастающего поколения – одна из стратегических задач развития городского округа Тольятти и Самарской области.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.09.2016 № 974 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Тольятти» на территории городского округа реализуется проект развития, который включает создание национального центра инжиниринга, Университета 3.0. Таким образом, на территории Тольятти планируется развитие наукоемких технологий, создание высокотехнологичных производств, создание промышленных предприятий, центров компетенций и точек технологических прорывов по приоритетным направлениям науки и техники.

В этой связи ключевыми задачами системы образования городского округа Тольятти является формирование технологического мышления, воспитание будущих инженерных кадров, создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышения интереса к изучению ими естественных, физико-математических и технических наук,

создание современной инфраструктуры для занятия научно-техническим творчеством, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия. Особую актуальность приобретает решение задач по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию особых пространств и форм для интеллектуального развития детей и молодежи, их подготовки по программам инженерной направленности.

В целях решения вышеуказанных задач городской округ Тольятти в декабре 2016 года подал заявку на участие в Федеральном конкурсе по отбору на 2017 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия: 3.5. «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – конкурсный отбор) и стал победителем конкурсного отбора в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по выделению субсидий на приобретение высокотехнологичного современного оборудования для Детского Технопарка (Кванториума 63).

Создание на территории городского округа Детского Технопарка Кванториума, позволит осуществлять подготовку будущих кадров для территории опережающего развития и национального центра инжиниринга в городском округе Тольятти на качественно ином уровне.

В Кванториуме предусмотрена реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей по 5-ти направлениям: IT, робототехника, нанотехнологии, автомобилестроение и промышленный дизайн. Открытие Кванториума планируется 1 сентября 2017 года. Охват обучающихся - 1000 человек. Основными видами учебной деятельности станут практические и семинарские занятия, лабораторные работы, консультации, тематические конференции, проектно-исследовательская деятельность.

В 2016-2017 учебном году результатом деятельности образовательных учреждений по техническому творчеству стало:

- присвоение статуса «Стажерская площадка» 5-ти МБУ по темам: «Образовательная робототехника», «3Д-моделирование»;
- участие обучающихся учреждений дополнительного образования во Всероссийской Робототехнической Олимпиаде по итогам региональных отборочных соревнований;
- 1-е место в номинации «Мобильная робототехника» чемпионата Juniorskills в рамках открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Самарской области;
- 2-ое место во Всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест 2017»;
- 1, 2, 3 места в областном турнире мобильных роботов;
- 1, 2, 3 места в областных олимпиадах по робототехнике;
- 3-е место в Приволжском конкурсе научно-технических работ школьников "РОСТ".

В течение 2016-2017 учебного года в городских мероприятиях технического направления («Спартакиада технического творчества», профильный заезд «Технополигон», «Академия технического творчества» и др.) принимали участие более 1500 обучающихся.

Мероприятия по развитию технического творчества среди детей и молодежи предусматриваются также в перспективных планах работы по направлениям развития городской системы образования. Они будут содействовать решению актуальной для городского округа Тольятти задачи обеспечения отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных кадров. Ожидаемые результаты работы по данному направлению к 2020 году:

- повышение социального статуса технических профессий;
- увеличение количества выпускников школы, выбравших профессии по техническим специальностям, на 5%;

- доступность образовательных услуг по техническому творчеству (реализация программ технического творчества в 100% учреждений дополнительного образования);
- увеличение доли дополнительных образовательных программ технического творчества, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, с 11% до 20%;
- ежегодное увеличение доли школьников на 1% (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), занятых по программам технического творчества;
- участие в 2017-2022 гг. 6-ти муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти во Всероссийском проекте «Всероссийский технопарк».

В учреждениях системы образования сложилась система работы по организации и проведению массовых мероприятий. Ежегодно для детей проводится более 100 мероприятий культурологической, художественной, интеллектуальной, гражданско-патриотической и здоровьесберегающей направленностей как на уровне города, так и на региональном и всероссийском уровнях.

С целью развития творческого потенциала молодого поколения, содействия формированию личности в 2016-2017 учебном году на базе МБОУДО «ДДЮТ» и «Мечта» продолжена реализация благотворительной программы «Студия творческого развития Константина Хабенского» (другие города-участники программы: Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань, Новосибирск, Пермь, Челябинск, Уфа, Нижний Тагил, Нижний Новгород, Воронеж).

Занятия в студии проводятся с 200 обучающимися образовательных учреждений в возрасте от 6 до 17 лет по следующим направлениям: актерское мастерство, развитие фантазии, поэзия, изобразительное искусство, история театра и кино, хореография, развитие речи и другие занятия, направленные на развитие творческого потенциала детей. Для проведения занятий в рамках реализации программы приглашаются актеры драматических театров.

Массовый спорт позволяет человеку, независимо от возраста, сохранить здоровье и интересно проводить досуговую деятельность. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия занимают важное место и в жизни учащихся общеобразовательных школ. Во-первых, они являются эффективным методом приобщения школьников к физкультуре и спорту, способствуют повышению уровня их физической подготовленности, воспитывают полезные двигательные умения и навыки, стимулируют интерес к более серьезным занятиям физкультурой и спортом. Во-вторых, создают благоприятные условия для состязаний с учетом интересов и подготовленности школьников.

С целью пропаганды здорового образа жизни организовано участие школьников в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях: «Лыжня России - 2017» (4351 участник), «Лыжный марафон» (2434), КЭС-Баскет (4446), «Зимний мяч» (2059); Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы» (822 участника), Российский азимут (613 участников), «Кросс Нации» (5986 участников), Лето с футбольным мячом (9738), школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (62 939) и «Президентские спортивные игры» (37 921), спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений городского округа Тольятти (808 участников).

Спорт по-прежнему остается популярным, на протяжении последних трех лет охват массовыми мероприятиями составляет 93%.

С целью организации досуга детей и подростков в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти проводится Смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы. Оценивается: количество физкультурно-спортивных мероприятий, организованных МБУ, в том числе и для жителей микрорайона; использование спортивной базы для организации мероприятий; организация работы по подготовке юных судей по игровым видам спорта; участие в общегородских спортивных мероприятиях; а также в муниципальном этапе Президентских состязаний.

Рейтинг МБУ городского округа Тольятти по уровню организации физкультурно-спортивной работы выглядит следующим образом: 1 место - МБУ «Школа № 93»; 2 место - МБУ «Лицей № 31»; 3 место - МБУ «Школа № 67».

Спорт – это школа мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену учиться побеждать.

В 2016-2017 учебном году лучшими в «Президентских состязаниях» среди 7-х классов были: МБУ «Школа № 31», МБУ «Школа № 38», МБУ «Лицей №67»; среди 8-х — МБУ «Школа № 16, МБУ «Школа № 91, МБУ «Лицей №67». Класс-команда МБУ «Школа № 31» заняла 2 место в финале регионального этапа «Президентских состязаний».

В муниципальном этапе «Президентских спортивных игр» победителями стали: МБУ «Лицей № 67» (1 место), МБУ «Гимназия № 35» (2 место), МБУ «Школа № 88» (3 место). МБУ «Лицей № 67» в сентябре текущего года примет участие в IV этапе игр, который состоится на базе Всероссийского детского центра «Орленок».

В целях формирования основ здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта у детей дошкольного возраста ежегодно проводятся спортивные мероприятия:

1. Городские спортивные соревнования «Весёлые старты» охватывают все дошкольные учреждения города. В 2016-2017 учебном году в соревнованиях приняли участие 1180 воспитанников (118 команд) муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада».

2. Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне. 9 мая 2017 года в малой легкоатлетической эстафете приняли участие 120 воспитанников (12 команд) дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти и 12 семейных команд.

3. «Кросс Нации-2016» в рамках Всероссийского Дня бега. В 2016-2017 учебном году в соревнованиях приняли участие 50 дошкольников.

4. Городские соревнования по спортивной гимнастике среди команд дошкольных образовательных организаций по программе «Юный гимнаст»,

посвященные Всероссийскому Дню гимнастики. В соревнованиях приняли участие 180 воспитанников старших и подготовительных групп 30-ти дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти.

5. Открытый фестиваль спортивного танца с элементами черлидинга «Танцевальный салют». В 2017 году в фестивале приняли участие 23 команды (112 воспитанников) детских садов г.о. Тольятти.

6. Городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир». В 2017 году соревнованиях приняли участие 38 команд (185 воспитанников) детских садов городского округа Тольятти.

В городском округе Тольятти реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Виды испытаний комплекса ГТО позволяют объективно оценить уровень развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владение прикладными умениями и навыками.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» осуществляется по 4-м направлениям: организационное и информационное сопровождение, предоставление материально-технической базы (места проведения тестирования, курсов повышения квалификации для судей), содействие в проведении мероприятий по сдаче норм ГТО.

В 2016-2017 учебном году нормы на «Золотой знак» выполнили - 159 человек (2015-2016 – 178), на «Серебряный знак» - 65 (2015-2016 – 8), на «Бронзовый знак» - 22 (2015-2016 – 3).

Для решения актуальных проблем в муниципальной системе образования в течение ряда лет (до конца 2016 года) была организована работа по реализации 10 городских сетевых проектов, а именно: «Тольятти – город мира», «Лаборатория творческой мысли», «Техническое творчество. Робототехника», «Успех ребенка – дело семейное», «Здоровое поколение Тольятти», «Духовное наследие», «Информатизация системы образования», «Педагогические высоты Тольятти»,

«Тольятти – центр образовательного туризма», «Учитель в моей жизни». Данные проекты были направлены на расширение охвата детей и подростков, предъявляющих свои достижения на различных уровнях через интеграцию и сетевое взаимодействие муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования, ведущих учреждений среднего и высшего профессионального образования, предприятий города.

Анализ итогов реализации городских сетевых проектов показал, что многие мероприятия, проведенные организаторами городских сетевых проектов, а также разработанные методические материалы раскрыли высокий инновационный потенциал педагогических коллективов муниципальных образовательных учреждений, позволили образовательным учреждениям всех типов познакомиться с передовым педагогическим опытом своих коллег. Опыт распространения социально-значимых педагогических практик через реализацию городских сетевых проектов позволил активизировать педагогические коллективы на совместное решение приоритетных задач развития образования в городском округе Тольятти. В системе образования городского округа Тольятти появились постоянные творческие группы единомышленников, состоящие из представителей всех типов образовательных учреждений и иных организаций независимо от организационно-правовой формы, объединенные определенной единой идеей. Координаторы городских сетевых проектов получили большой опыт организации сетевого взаимодействия, деятельности в инновационном режиме.

Наработанный городскими сетевыми проектами опыт был обобщен и позволил ряду образовательных учреждений продолжить свою инновационную деятельность уже в рамках муниципальных и региональных площадок.

Так, инновационная деятельность ряда образовательных учреждений в текущем учебном году продолжилась на ином, качественно новом уровне. По итогам проведения конкурса инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти в 2017 году на базе ряда учреждений реализуются муниципальные инновационные

(опорные, апробационные) площадки по одному из приоритетных направлений инновационной (социально-значимой) деятельности.

Семи муниципальным инновационным площадкам в 2017 году оказывается ресурсная финансовая поддержка из средств бюджета городского округа Тольятти.

«Муниципальная инновационная площадка»

№ п/п	ОУ	Название проекта
1.	МБДОУ детский сад № 27 «Лесовичок»	«Моделирование образовательной среды ДОО, обеспечивающей психоэмоциональное здоровье дошкольников в контексте ФГОС ДО»
2.	МБДОУ детский сад № 139 Облачко»	«Детский сад для всех»
3.	МБОУ «Школа № 66»	«Городская Школа Права»
4.	МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»	«Школа как один из элементов в системе формирования кадрового потенциала для химических производств Самарской области»
5.	МБОУ «Школа № 69»	«Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»
6.	МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»	«Образовательный туризм – инновационная технология в системе гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»
7.	МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития»	«От идеи до бизнеса»

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы развития личности детей и молодежи, среди которых:

В части содержания образования –

- недостаточный уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений;
- сохранение высокой доли обучающихся общеобразовательных учреждений, не освоивших образовательные программы основного общего образования;
- количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями, сохраняется на уровне 2014 года (150 программ);

В части организации образовательной деятельности –

- дошкольные образовательные учреждения имеют недостаточный уровень оснащённости развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- преобладают способы организации внеурочной деятельности, не отличающиеся от урочной (та же среда обучения – кабинеты, те же формы – занятия, тот же учитель);
- недостаточное научно-методическое сопровождение школьных педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов; психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- наблюдается рост негативных явлений по вовлечению детей и молодежи в деструктивные формы деятельности, в том числе посредством сети Интернет;

В части образовательных технологий –

- в повседневной практике исследовательские технологии, связанные с экспериментом, выполнением практических опытов, используются фрагментарно (не системно),
- отсутствует система применения практики решения реальных задач на основе кейсов бизнес-партнеров, в том числе исходя из местной проблематики;

В части системы мониторинга и контроля личных достижений детей –

- недостаточное использование возможностей модуля «МСОКО» АСУ РСО СГО в управлении качеством образования;
- в ряде общеобразовательных учреждений электронные журналы дублируются ведением аналогичной бумажной документации, что влечет как увеличение внеурочной занятости учителей, так и увеличение количества ошибок при заполнении (в части расхождения электронных и бумажных версий журналов).

3. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием

Новая парадигма образования возложила на родителей, в равной степени и как на образовательные учреждения, ответственность за качество образования, развитие личности детей и молодежи.

Успех такого социального сотрудничества во многом зависит от согласованности действий и наличия обратной связи с родительской общественностью. В целях решения проблемы недостаточной вовлеченности родителей в сферу государственно-общественного управления образованием и формирования эффективной системы социального партнерства, действенного взаимодействия родителей обучающихся и образовательных учреждений в городском округе Тольятти ежегодно реализуются мероприятия по развитию образования как открытой системы с активным участием общественной организации Городское родительское собрание (ГРС).

Деятельность Городского Родительского Собрания в 2016-2017 учебном году была направлена на:

- представление интересов детей и родительской общественности города в органах управления образованием, на защиту прав и интересов обучающихся, родителей (законных представителей);

- обеспечение информацией и информационный обмен между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города;
- участие в экспертной оценке проектов и программ в системе образования на этапах их разработки и реализации;
- организацию взаимодействия ГРС, школьных родительских комитетов, органов самоуправления с участием родительской общественности с другими организациями и коллективами, в том числе со средствами массовой информации,
- разработку предложений органам местного самоуправления по совершенствованию сферы образования.

Состав ГРС непрерывно расширяется: с 39 представителей образовательных учреждений в 2004 году до 110 представителей образовательных учреждений в 2017 году.

Для повышения уровня подготовки родительской общественности в 2016-2017 учебном году проводились семинары, тренинги, круглые столы, «Родительский университет».

«Родительский университет» реализуется при активном участии кафедры теоретической и прикладной психологии Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет».

В целях реализации прав родителей и представления интересов детей члены ГРС принимали активное участие в работе комиссий, оргкомитетах и жюри конкурсов:

- конфликтной комиссии при департаменте образования администрации городского округа Тольятти;
- комиссии по приему детей в общеобразовательные учреждения;
- комиссии по приемке летних оздоровительных лагерей отдыха и лагерей с дневным пребыванием детей;
- комиссии по приемке школ;

- комиссии по согласованию отчисления обучающихся из муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти;
- городской и областной августовских педагогических конференциях работников образования;
- в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена;
- в чат-конференциях с представителями исполнительной власти;
- в качестве общественных экспертов на законодательном уровне;
- в Форумах некоммерческих организаций;
- в публичных слушаниях по проекту бюджета городского округа Тольятти;
- в подготовке предложений в законодательные и исполнительные органы власти.

В целях защиты интересов и прав обучающихся в 2016 году проводился традиционный городской Форум родителей «Образование для родителей и их детей», на котором была принята резолюция с предложениями дальнейшего взаимодействия органов власти и родительской общественности.

В целях обеспечения информационного взаимодействия между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города в 2016-2017 учебном году проводились мероприятия:

- городской Фестиваль семейного творчества;
- фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья»;
- городская акция «Родитель Тольятти».

При планировании работы ГРС учитываются потребности и запросы родительского сообщества, кроме того дополнительно члены ГРС участвуют в большом количестве мероприятий, направленных на пропаганду активного участия родительской общественности в деятельности образовательных учреждений (школы и класса), на пропаганду семейных ценностей, семейного творчества и досуга.

Члены Совета активно освещают деятельность ГРС, участвуя в конференциях, Форумах, телемостах и телевизионных передачах.

Расширение сферы участия родителей в реализации задач, стоящих перед системой образования – это способ повышения ее эффективности.

Вместе с тем, несмотря на положительные изменения развития социального сотрудничества между городским родительским сообществом и образовательными учреждениями остается актуальным вопрос повышения уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

4. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования, что, в свою очередь, предъявляет к нему сегодня значительные профессиональные и личностные требования: быть высокообразованным и культурным, компетентным не только в своей предметной области, но и в сфере воспитания, психологии, педагогических технологий, готовым к инновационной педагогической деятельности. Главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение обучаться, изменяться сообразно требованиям современного общества и государства. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Таким образом, создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников является важнейшим фактором обеспечения планируемых изменений в системе образования.

Всего в муниципальной системе образования городского округа Тольятти (по состоянию на 01.01.2017) 7238 педагогических работников. Одним из направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является обмен профессиональным педагогическим опытом. Широкую востребованность и большое значение получили такие его формы, как

семинары, мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации, ярмарки педагогических идей и т.д. Одним из наиболее продуктивных способов профессионализации педагогических кадров признано конкурсное движение. Результатом участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, независимо от занятого места, неизменно становится личностный и профессиональный рост педагога. Особое место в формировании профессиональных качеств педагогического работника играет его личное участие в конкурсах, способствующих формированию его личностных качеств. К таким мероприятиям относятся Спартакиада коллективов муниципальных образовательных учреждений и Фестиваль коллективов муниципальных образовательных учреждений.

Количество участников мероприятий

Мероприятия	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Конкурсы профессионального мастерства «Лучший учитель городского округа Тольятти по предмету» (чел.)	30	37	56
Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования», «Лучший классный руководитель», «Мастер-Золотые руки» (чел.)	202	184	234
Web-галерея педагогического опыта (работ)	-	-	2904
«Калейдоскоп педагогических практик» (чел.)	474	493	879
Спартакиада коллективов МОУ (чел.)	1831	3800	3700

Фестиваль коллективов МОУ (чел.)	504	703	972
-------------------------------------	-----	-----	-----

Наряду с позитивными факторами повышения престижности и привлекательности педагогического труда по-прежнему остается актуальной проблема повышения уровня профессионального мастерства как педагогических работников, так и представителей директорского корпуса, необходимы новые формы и методы предъявления опыта работы педагогическому сообществу города.

В целях трансляции опыта и достижений педагогических коллективов, осуществляющих инновационную деятельность, проводится ежегодный городской конкурс «Детский сад года».

В 2016 году наблюдается значительное увеличение количества участников конкурса (на 10 учреждений), что свидетельствует о росте заинтересованности руководителей образовательных учреждений в конкурсе и создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта.

Участие детских садов в смотрах и конкурсах

Наименование конкурса "Детский сад года"	Муниципальный уровень (кол-во участников)	Региональный уровень (кол-во участников)
2013	3 учреждения	3 учреждения
2014	2 учреждения	2 учреждения
2015	13 учреждений	5 учреждений
2016	23 учреждения	5 учреждений

Кроме того, проведение конкурса оказывает содействие эффективному развитию городской, региональной системы дошкольного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, развитию профессиональных компетенций.

Одной из форм распространения инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО в широкую практику дошкольных образовательных

учреждений городского округа Тольятти является деятельность региональных, городских пилотных площадок, творческой группы:

- региональные пилотные площадки по внедрению ФГОС ДО – МБУ детские сады №№ 49, 69, 200, МАОУ д/с № 210, МБУ «Школа № 26»;
- окружные пилотные площадки по внедрению ФГОС ДО – МБУ детские сады №№ 5, 33, 50, 69, 80, 104, 128, 139, 197, АНО ДО «Планета детства «Лада» № 122 «Красное солнышко»;
- творческая группа по разработке методических рекомендаций по введению и реализации ФГОС ДО – МБУ детские сады №№ 28, 49, 52, 64, 76, 80, 81, 90, 104, 126, 162, 167, 170, 200, МАОУ детские сады №№ 79, 210, МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 86».

В 2016-2017 учебном году окружными пилотными площадками были наработаны и представлены педагогическому сообществу на мероприятиях городского, регионального и федерального уровней 15 методических пособий; региональными пилотными площадками было проведено 19 мероприятий городского и регионального уровней, где были представлены инновационные подходы к реализации ФГОС ДО в рамках социально-коммуникативного и речевого направлений развития и образования дошкольников. Творческой группой по разработке методических рекомендаций по введению и реализации ФГОС ДО разработаны методические пособия об использовании современных культурных практик (познавательно-двигательная игра «Квест», мастерская «Hand-made», коммуникативная игра «Активити», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?») в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Важное значение имеют также мероприятия по повышению уровня привлекательности и престижности педагогического труда:

- стимулирование молодых педагогов (осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (Пять тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, впервые принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности, в течение года окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения);

- поддержка работников, осуществляющих уход за ребенком (выплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; ежемесячной доплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет);
- поощрение классных руководителей общеобразовательных учреждений,
- поддержка педагогов, занимающих по договору найма жилое помещение частного жилищного фонда, поднайма жилого помещения частного, государственного и муниципального жилищного фонда.

Для обеспечения функционирования и развития системы образования городского округа Тольятти в последующий период (до 2020 года) запланирован комплекс мероприятий, обеспечивающий сохранение и развитие ранее достигнутого уровня доступности качественного образования.

5. Состояние ресурсного обеспечения

Важным условием, обеспечивающим социально-экономическое развитие городского округа Тольятти, является обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) в городском округе Тольятти.

5.1. Равнодоступность объектов образования

На территории городского округа Тольятти на протяжении ряда лет при сохранении стабильно высокого уровня рождаемости ежегодно увеличивается охват дошкольным образованием.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Детей от 1 до 6 лет в городском округе Тольятти	46888	45933	45921	47174	48795	50050	51093
Детей, охваченных дошкольным	32077	33641	35201	37029	38000	39600	40491

образованием							
Доля охвата (%)	68,4	73,2	76,6	78,5	77,8	79	79,3

Для полного удовлетворения потребности населения городского округа Тольятти в дошкольном образовании в период до 2020 года необходимо *продолжить комплекс мероприятий по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях и организациях с приоритетной ориентацией на строительство новых детских садов в кварталах-новостройках Автозаводского района (14А, 16, 17, 18, 19, 20, 21 кварталы), в микрорайоне «Северный» Центрального района, в микрорайоне «Жигулевское море».*

Актуальна также проблема территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

Так, в связи с отсутствием общеобразовательной школы в 14а квартале Автозаводского района ученики, проживающие на территории данного микрорайона (165 человек), обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях близлежащих микрорайонов (кварталов №№14 и 17). В 2017 году общая наполняемость данных кварталов №№14 и 17 превышает проектную мощность на 95 человек. Прогнозируемая общая наполняемость школ данного микрорайона к 2020 году превысит норматив численности примерно на 784 человека. Для обеспечения доступности общеобразовательных услуг необходимо строительство школы в 14а квартале Автозаводского района.

В 2017 году школьники, проживающие на территории 18, 18а кварталов Автозаводского района (более 850 человек), из-за отсутствия здания школы вблизи места жительства обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях других микрорайонов (кварталов 19, 15), количество обучающихся в которых больше проектной мощности на 1057 человек. В случае отсутствия в 18 квартале общеобразовательной школы к 2020 году прогнозируется превышение норматива численности школ, расположенных в соседних кварталах (№№15 и 19), на 1750 человек преимущественно за счет детей, проживающих на территории 18, 18а кварталов.

В настоящее время осуществлен подбор типовой проектной документации для строительства школы в 18 квартале. По результатам подбора выбран типовой ЗСК-2013-08 «Проектирование и строительство школы на 630 мест в пос. Новокашпирский», выполнены инженерные изыскания, запроектированы фундаменты, выполняется проектирование инженерных сетей.

Кроме того, в связи с вводом в строй новых многоэтажных домов в квартале 3б существует потребность в строительстве пристроя к единственной школе данного квартала – МБУ «Школа №58». В МБУ «Школа №58» обучается 921 человек (это на 23 % превышает проектную мощность). Школа работает в две смены (во вторую смену обучается 93 ученика начальной школы). По предварительному прогнозу, до 2020 года наполняемость составит 1045 учащихся, что на 40% превысит проектную мощность здания школы. Численность контингента школ соседних кварталов (МБУ №№67, 59, 51) также превышает проектную мощность.

В 20 квартале Автозаводского района требуется строительство учреждений как общего, так и дополнительного образования детей. На данной территории также прогнозируется увеличение количества детей дошкольного и школьного возраста, притом, что в МБУ «Школа № 88» (единственная школа в 20 квартале) уже в текущем учебном году обучается на 29% больше школьников, чем предусмотрено проектной мощностью. Прогноз увеличения количества детей в данной школе до 2020 года составляет 1622 учащихся, что превысит проектную мощность здания школы на 48%.

В настоящее время осуществлен подбор типовой проектной документации для строительства школы в 20 квартале на 1600 мест. По результатам подбора выбран типовой проект 3.2.101. «08-10-12-ПД» Минстроя России, «Общеобразовательная школа на 1600 учащихся».

Ввиду активного строительства в северной части Автозаводского района повышается востребованность услуг дополнительного образования в 20-м и соседних с ним кварталах (№№17, 19, 21), где отсутствуют здания, предназначенные для дополнительного образования детей. Создание центра дополнительного образования детей на базе запланированной школы на 1600 мест

в 20 квартале позволит обеспечить доступность и качество дополнительного образования.

В Центральном районе города в связи с активным строительством новых многоэтажных домов в районе расположения МБУ «Школа №4» и загруженностью близлежащих школ (МБУ №№ 3, 5, 13) требуется строительство пристроя к корпусу № 2 МБУ «Школа №4». По предварительному прогнозу, в условиях отсутствия пристроя наполняемость корпуса №2 МБУ «Школа №4» до 2020 года составит 190% от количества мест по проектной мощности здания.

В связи с интенсивным строительством новых многоэтажных домов в микрорайоне «Северный» (в районе ул. Л. Толстого) требуется строительство общеобразовательной школы. В данном микрорайоне находится МБУ «Школа №91», которая имеет два здания с общим количеством учащихся в 2017 году 1870 человек. К 2020 году наполняемость МБУ «Школа №91» в условиях отсутствия строительства новой школы составит: в здании № 1 – 160%, в здании № 2 - 100% от количества мест по проектной мощности зданий.

Исходя из темпов внутриквартальной жилой застройки городского округа Тольятти, планов застройки новых жилых кварталов на фоне отсутствия в последние 5 лет ввода новых объектов общего и дополнительного образования, требуется строительство школ, пристроев в Автозаводском и Центральном районах города, а также строительство зданий для учреждений дополнительного образования.

Таким образом, актуальной остается проблема обеспечения детскими садами кварталов-новостроек Автозаводского района, микрорайонов «Северный», «Жигулевское море», а также территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

5.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы

(МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Среди причин возникновения проблемы ухудшения материально-технического состояния зданий и сооружений не только недостаточное финансирование объектов отрасли "Образование", но и изменение требований норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического законодательства.

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в городском округе Тольятти является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

В период с 2010 года в городском округе Тольятти в рамках муниципальных программ (ДЦП, МП) выполнялись мероприятия по сохранности несущих конструкций зданий, капитальному ремонту спортивных залов, кровли, обеспечения доступности для маломобильных групп населения, капитальному ремонту групп в дошкольных образовательных учреждениях, устройству спортивных площадок, оснащению пищеблоков школьных столовых муниципальных образовательных учреждений.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт зданий	7	3	0	8	2	3	2	1
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт кровли	22	3	3	6	14	12	11	6
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт спортивных залов	0	6	7	35	1	0	1	0
Количество МОУ, в которых проведены мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп	0	0	8	0	5	7	1	5

населения								
Количество групп МДОУ, в которых проведен капитальный ремонт	56	29	25	17	27	38	0	0
Устройство спортивных площадок	3	18	30	10	0	0	0	12
Количество пищеблоков МОУ оснащенных новым технологическим оборудованием	15	23	2	3	0	0	0	0
Выполнена реконструкция зданий детских садов	0	0	0	0	0	1	2	0

В 2016-2017 годах в целях улучшения материально-технической базы образовательных учреждений проведены следующие мероприятия:

- Выполнен ремонт кровли площадью 9705,3 кв. м в 14 образовательных учреждениях (МБУ детский сад № № 120 (ул. Курчатова, 17); 139; 167; 90; 93; 43; 49 (ул. Карбышева, 18, ул. Мира, 153); 210; МБУ Школа №№ 3; 26 (ул. Жилина, 52, ул. Жилина, 50, ул. Жилина, 48); 34; 79; 85; 40) за счет средств бюджета городского округа Тольятти на сумму 20612,178 тыс. рублей.

- Обустройство и приспособление с целью обеспечения доступности для инвалидов 3 образовательным учреждениям (МБУ детский сад №53 «Чайка», МБУ детский сад №27 «Лесовичок», МБУ детский сад №147 «Сосенка») было выделено финансирование на сумму 3 320,724 тыс. рублей. Объем освоенных средств на 31.12.2015 года составил 3320,724 тыс. рублей, или 100% от утвержденного плана. Кроме того, в 2016 году произведена оплата задолженности по областным средствам, не поступившим в 2015 году, на сумму 72,08053 тыс. рублей.

В 2017 году на реализацию мероприятий государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2020 годы выделено 9136,2 тыс. рублей (областной и федеральный бюджеты - 6852,15 тыс. рублей., местный бюджет - 2284,05 тыс. рублей) на обустройство и

приспособление с целью обеспечения доступности для инвалидов 5 образовательных учреждений (МБУ детские сады №№5, 26, 33, 197, МБОУ ДО ДТДМ).

- В рамках государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области» до 2025 года» выполнен капитальный ремонт здания МБУ «Школа № 33» на сумму 21856,2571 тыс. рублей (федеральный бюджет - 18577,81854 тыс. рублей, местный бюджет – 3278,43856 тыс. рублей), включающий ремонт наружных межпанельных швов, отмостки здания, кровли одноэтажного перехода, замену оконных блоков, светильников, силового оборудования и автоматики, замену водопровода, канализации, отопления и вентиляции. На дополнительно выделенные средства из городского бюджета в сумме 4900,0 тыс. рублей в МБУ «Школа № 33» выполнены отделочные работы во всех учебных блоках, произведена замена покрытия из линолеума в классах, замена покрытия из керамической плитки стен, полов в санузлах, устройство подвесных потолков, ремонт автоматизированной пожарной сигнализации, ремонт крыльца.

- Выполнен капитальный ремонт двух веранд в дошкольном учреждении МБУ детский сад № 116 (ремонт балконов и восстановление ограждений лестниц) на сумму 781,03 тыс. рублей.

- В рамках муниципальной программы «Об энергосбережении и повышении энергоэффективности в городском округе Тольятти на 2014-2016 годы» в 2016 году выполнена замена 42 приборов учета тепловой энергии в 28 учреждениях и 5 водоподогревателей в 5 учреждениях на сумму 6123,41 тыс. рублей.

Вместе с тем, проведение выборочного капитального ремонта позволяет лишь поддерживать техническое состояние зданий (помещений) МОУ с их внутренними и наружными сетями и коммуникациями.

На протяжении многих лет в городском округе Тольятти остается острой востребованность полного капитального ремонта объектов отрасли «Образование» в сроки, установленные требованиями ведомственных строительных норм.

Кроме того, необходимо осуществить капитальный ремонт кровель – в 30 зданиях МОУ, бассейнов – в 6 МОУ, наружных швов – в 40 МОУ.

В соответствии с перечнем первоочередной потребности муниципальных образовательных учреждений в ремонте кровли на 2017 год запланировано выполнение мероприятия в 24 образовательных учреждениях на общую сумму 15 000 тыс. рублей.

Также в МОУ отрасли «Образование» требуется выполнение комплекса мероприятий, реализация которых возможна только программно-целевым способом, в том числе:

- капитальный ремонт и приобретение основных средств и инвентаря в МАООУ "Пансионат "Радуга", МБОУДО "Гранит";
- проектирование, строительство и реконструкция загородного лагеря МБОУДО «Гранит»;
- капитальный ремонт и оснащение основными средствами и материальными запасами зданий, пригодных для создания дополнительных мест детям для обучения по образовательным программам дошкольного образования, а также благоустройство прилегающей к этим зданиям территории;
- капитальный ремонт 12 спортивных залов, устройство 7 спортивных площадок на территории школ и МОУ ДО, 20 спортивных площадок на территории МДОУ;
- замена оконных блоков (по сроку службы) площадью – 10,9 тыс. кв. м, капитальный ремонт внутренних инженерных и электрических сетей (по сроку службы) – в 20 зданиях МОУ;
- замена 10 водонагревателей;
- устройство теневых навесов для прогулок детей – на территориях 20 МОУ, капитальный ремонт пристроенных веранд – в 4 зданиях МДОУ;
- устройство асфальтового покрытия на территории 30 МОУ;
- устройство ограждения территории - в 30 МОУ;
- приобретение технологического оборудования пищеблоков, прачечных в 66 МОУ, мебели – в 53 МОУ;

- дооснащение медицинских пунктов необходимым оборудованием – в 124 МОУ;
- комплексное приведение территорий МОУ в безопасное состояние: спил аварийно-опасных деревьев – в 122 МОУ, монтаж систем видеонаблюдения и громкоговорящей связи – в 143 зданиях МОУ, устройство наружного освещения – в 30 зданиях МОУ;
- проведение специальной оценки условий труда – 2879 рабочих мест;
- оборудование зданий МОУ для обеспечения доступности для маломобильных групп населения - 9 зданий МОУ;
- санитарно-эпидемиологическая подготовка МОУ (обработка территорий от грызунов и клещей) – 215 территорий МОУ;
- строительство детских автогородков (с целью снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма и изучения основ безопасного поведения на дороге) в 3 МОУ (МБУ №№ 75, 82, МБОУ ДО «ДТДМ»).

Таким образом, одной из проблем является то, что темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов.

6. Цели и задачи деятельности на 2017-2018 учебный год в сфере образования и молодежной политики

Цели:

1. Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти;
2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития городского округа Тольятти.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти:

- повысить уровень освоения общеобразовательной программы основного общего образования;
2. Создание условий для развития личности детей и молодежи с учётом индивидуальных особенностей
- 2.1. в части содержания образования:
- создать условия для качественного освоения воспитанниками основных образовательных и адаптированных основных образовательных (для детей с ограниченными возможностями здоровья) программ дошкольного образования;
 - минимизировать долю обучающихся общеобразовательных учреждений, не освоивших образовательные программы основного общего образования;
 - расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе за счет реализации программ в рамках деятельности Детского Технопарка (Кванториум 63) на территории городского округа Тольятти;
- 2.2. в части организации образовательной деятельности:
- создать условия для обеспечения развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО;
 - расширить способы организации внеурочной деятельности школьников, отличающиеся от классно-урочной, в том числе за счет реализации межведомственного проекта «Культурная среда»;
 - повысить качество организации научно-методического сопровождения школьных педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов, психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
 - продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- продолжить деятельность муниципальных инновационных (опорных, апробационных) площадок по актуальным вопросам совершенствования образовательного процесса, в том числе направленных на развитие социальной активности, научно-технического и творческого потенциала школьников;

2.3. в части образовательных технологий:

- обеспечить обязательное системное применение в повседневной образовательной практике исследовательских технологий, связанных с экспериментом, выполнением практических опытов, в том числе за счет организации данной деятельности на базе Детского Технопарка (Кванториум 63);
- расширить использование в учебном процессе образовательных технологий, связанных с практикой решения реальных задач на основе кейсов бизнес-партнеров, в том числе за счет организации данной деятельности на базе Детского Технопарка (Кванториум 63);

2.4. В части системы мониторинга и контроля личных достижений детей:

- активизировать работу по использованию модуля «МСОКО» АСУ РСО СГО в управлении качеством образования;
- обеспечить своевременность, полноту и достоверность ведения электронных журналов успеваемости обучающихся, исключив в административной практике управления общеобразовательным учреждением параллельное ведение бумажных журналов; обеспечить всем обучающимся и их родителям (законным представителям) регламентированный доступ к электронным журналам;

3. Расширение форм работы с родителями по повышению уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей;

4. Продолжение работы по повышению профессионального уровня как педагогических работников, так и представителей директорского корпуса

системы образования, поиск новых форм и методов предъявления опыта работы городскому сообществу;

5. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений:

5.1. продолжить работу по обеспечению обучающихся местами в новых зданиях детских садов, школ и учреждений дополнительного образования;

5.2. Продолжить реализацию комплекса мероприятий по укреплению материально-технической базы, восстановлению эксплуатационных показателей зданий, инженерных сетей и оборудования согласно требованиям государственных нормативов в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти.