

**Мэрия городского округа Тольятти
Департамент образования**

Публичный доклад

**«Содержание деятельности муниципальной системы образования
городского округа Тольятти в 2015-2016 учебном году и
планирование перспектив развития»**

Тольятти, 2016

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи	5
3. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием	30
4. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования	33
5. Состояние ресурсного обеспечения	37
5.1. Равнодоступность объектов образования	37
5.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования	40
6. Цели и задачи деятельности на 2016-2017 учебный год в сфере образования и молодежной политики	43

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 №131-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления городского округа в сфере образования и молодежной политики относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры, школьного спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.

С 2010 года мэрией городского округа Тольятти в рамках полномочий по обеспечению условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти проведены мероприятия долгосрочной целевой

программы (ДЦП), с 2014 года обеспечено выполнение муниципальной программы (МП) «Дети городского округа Тольятти на 2014-2016 годы» (утв. постановлением мэрии городского округа Тольятти от 11.10.2013 № 3158-п/1). Программные мероприятия были направлены на решение следующих задач в сфере образования:

- 1) удовлетворить потребности населения в дошкольном образовании;
- 2) обеспечить безопасные условия пребывания детей в муниципальных образовательных учреждениях и организациях за счет приведения зданий и сооружений в соответствие современным нормам и требованиям;
- 3) создать условия для развития личности детей и молодежи;
- 4) обеспечить оказание муниципальных услуг в отрасли «Образование».

С 1 января 2016 года департаментом образования мэрии реализуются также полномочия органов местного самоуправления в части работы с молодежью. В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития городского округа Тольятти продолжено выполнение муниципальной программы «Молодежь Тольятти на 2014-2020 гг.» (утв. постановлением мэрии городского округа Тольятти от 30.09.2013г. № 2986-п/1) (далее – МП «Молодежь Тольятти»).

Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере молодежной политики:

- 1) Содействие развитию человеческого потенциала, формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- 2) Профилактика негативных явлений в молодежной среде, содействие социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- 3) Содействие занятости молодежи, вовлечение молодежи в социальную практику и развитие инновационной экономики;
- 4) Поддержка некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики.

Основные показатели выполнения программных задач на предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

2. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи

В рамках реализации полномочий органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью, развитию физической культуры и школьного спорта и т.п. решаются задачи обеспечения условий для развития личности детей и молодежи.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание **развитию научно-познавательных, творческих способностей школьников**. Созданы необходимые условия для развития научно-исследовательской деятельности интеллектуально одаренных детей.

Основными направлениями развития интеллектуальной одаренности учащихся являются олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность. В 2015-2016 учебном году школьники городского округа Тольятти приняли активное участие и показали высокие результаты в мероприятиях для одаренных детей муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В рамках окружного (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), проведенной по 21 предмету, приняли участие 7379 обучающихся с 4 по 11 класс. Победителями и призерами олимпиады стали 561 обучающийся.

В 2015-2016 учебном году в десятку лидирующих школ окружного (городского) этапа вошли не только лицеи и гимназии, но и школы (№№ 94, 90 и 41).

В рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады в 2016 году учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти завоевали 117 призовых мест, из них 9 стали победителями. Это составляет 18,6% от общего количества тольяттинцев-участников регионального этапа и 27% от общего количества призеров Самарской области.

В состав сборной команды Самарской области заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников вошли 11 тольяттинских школьников из МБУ №№ 6, 19, 38, 39, 51, 59, 67, 77.

Четверо учащихся заняли призовые места:

- 1 победитель (история, МБУ «Гимназия № 39»),
- 3 призера (химия, МБУ «Гимназия № 77»; литература, МБУ «Лицей № 67», физическая культура, МБУ «Гимназия № 38»).

В течение последних трех лет наблюдается положительная динамика показателя результативности участия тольяттинских школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады: с 32% (6 призовых мест) в 2013-2014 учебном году до 36% (4 призовых места) в 2015-2016 учебном году.

Ежегодно проводятся научно-практические конференции обучающихся. В 2015-2016 учебном году в рамках Областной научной конференции школьников были организованы:

- городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (далее – НПК), где 378 учащихся из 55 образовательных учреждений представили 345 работ;
- городской Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее – Конгресс), где 281 старшеклассник из 49 образовательных организаций представили 229 работ.

Всего в 2015-2016 учебном году обучающиеся из 60 образовательных организаций представили в Экспертный совет городских конференций 574 исследовательских работ. Наибольшее количество участников (с учётом публичной защиты) Конгресса и НПК (15 и более работ) подготовили: МБУ №№ 19, 70, 77, 48, 37 и 94.

По итогам второго (очного) тура НПК «Первые шаги в науку» победителями и призерами стали 97 учащихся (авторы 81 работы) из 37 образовательных учреждений. Поощрительный отзыв экспертов получили 25 авторов и 7 соавторов исследовательских работ.

Призовые места распределились среди учащихся образовательных учреждений следующим образом:

- МБУ «Лицей № 19» – 11 мест;
- МБУ «Лицей № 60» – 5 мест;
- МБУ школы №№ 21, 89, «Лицей № 57», «Гимназия № 77» по – 4 места;
- МБУ «Гимназия № 39 «Классическая», «Школа № 47», «Гимназия № 48», «Лицей № 67» – по 3 места;
- МБУ лицеи №№ 6, 37, 51, школы №№ 25, 32, 34, 41, 85, 90 и МБОУ ДО ГЦИР – по 2 места;
- МБУ школы №№ 1, 5, 10, 13, 15, 46, 56, 61, 73, 75, 86, 88, 94, МБУ гимназии №№ 9, 38, МБОУ ДО «Эрудит» и ДДЮТ – по 1 месту.

В 2015-2016 учебном году на Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее» было представлено 229 работ учащихся (281 автор и соавторы) из 49 образовательных организаций. В сравнении с предыдущим годом наблюдается увеличение количества представленных работ (на 17,4 %) и количества участников – на 26,6 %. Такое положительное повышение показателей произошло впервые за несколько лет.

В 2015-2016 учебном году на Областную научно-практическую конференцию обучающихся от образовательных учреждений г.о. Тольятти было представлено 118 научно-исследовательских работ, 105 из которых были представлены на публичной защите. Из них 34 работы отмечены дипломами победителей (7 работ, 8 авторов) и призеров (27 работ, 30 авторов).

Анализ результатов работы в рамках Областной конференции школьников (далее – ОНКШ) в минувшем году позволил выявить ряд проблем:

- отсутствие научных руководителей исследовательских работ учащихся из числа профессорско-преподавательского состава вузов, что снижает научно-практическую ценность исследовательских работ школьников;
- отсутствие системы научно-методического сопровождения педагогов, готовящих учащихся к учебно-исследовательской деятельности, в части освоения методологии исследовательской деятельности.

С 20 по 21 марта 2016 года делегация обучающихся городского округа Тольятти приняла участие в Юбилейном Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва). В рамках Форума тольяттинская команда приняла активное участие в научной конференции, выставке и олимпиаде. От образовательных организаций городского округа Тольятти в оргкомитет программы «Шаг в будущее» было направлено 28 исследовательских работ, из них по результатам предварительной экспертизы рекомендованы к очному участию на Юбилейном форуме «Шаг в будущее» 24 работы. Из них приняли участие в Форуме 21 автор: из МБОУ ДО ГЦИР (три работы); МБУ «Школа № 10», «Школа № 47», «Лицей № 60» «Школа № 94» (по две работы); из МБУ «Гимназия № 48», «Лицей № 57» «Школа № 61», «Школа № 70», «Лицей № 76», «Гимназия № 77» МБОУ ДО ДДЮТ (по одной работе), из МБУ «Школа № 61» и «Лицей № 57» совместно с МБОУ ДО ГЦИР и «Планета» (по одной работе). Кроме того, авторы трёх работ представляли свои результаты на научной выставке Форума; три участника делегации г. Тольятти приняли участие и стали победителями интеллектуального конкурса по развитию памяти и логики; 11 участников приняли участие в Олимпиаде школьников «Шаг в будущее» по комплексу предметов «инженерное дело» в рамках Форума.

По итогам участия в Форуме 9 обучающихся были удостоены дипломами I, II, III степеней, свидетельством «Нобелевский приз», специальным призом МИРЭА «Серебряная» и «Бронзовая» компьютерная мышь из МБУ «Гимназия №77», лицеев №№ 57, 76, школ №№ 10, 61, ДО «ГЦИР», «Планета», «ДДЮТ».

Лауреатами Форума стали трое тольяттинцев из 21 участника, что составило 14%.

В рамках проведения Форума также заметны успехи тольяттинских школьников при представлении своих исследовательских работ на научной и инженерной выставке молодых исследователей «Шаг в будущее» (два участника в 2016 году) и участия в интеллектуальном конкурсе «Технология развития памяти и логики» (два диплома и кубок в 2016 году).

На основании поручения Губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина на базе МУП Пансионат «Звездный» городского округа Тольятти третий год

проходит Летняя школа для старшеклассников «Созвездие-IQ – Самарский НАНОГРАД» в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО». Участниками этого мероприятия являются около 240 школьников из регионов Приволжского федерального округа и Республики Крым, из них 35 тольяттинских старшеклассников. Программа форума помогает молодым людям приобрести навыки и знания в области работы реального высокотехнологичного бизнеса, встретиться с опытными профессионалами, специалистами и экспертами из различных организаций и сфер.

В целях раннего интеллектуального развития детей в городском округе Тольятти в дошкольных образовательных учреждениях и на начальной ступени общего образования планомерно ведется работа по поддержке шахматного движения. В течение 10 лет в шахматном турнире «Волшебная пешка» приняли участие 520 воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Первые победы в личном первенстве турнира стали отправной точкой для многих любителей шахмат.

Своевременное выявление способностей детей, предоставление возможности предъявить свои результаты деятельности в период обучения является одним из главных условий успешности и социализации ребенка в жизни. Важное значение имеет не только развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей, но и мероприятия, обеспечивающие детям возможность предъявлять результаты своей деятельности во внеурочное и каникулярное время.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание мероприятиям, **направленным на интеллектуальное развитие молодежи и развитие молодежной науки.**

За 2015-2016 учебный год проведены городские турниры по интеллектуально-творческой игре «Шапка», финальные соревнования областного фестиваля команд-эрудитов «Интеллект-63», международный VI конкурс исследовательских работ «Семейная история» - 2015, отборочные туры и финалы городских молодежных турниров по управленческой борьбе, турниры городской студенческой лиги «Моделирование экономики и менеджмента».

Также проходили конкурсные программы и фестивали, направленные на **творческую самореализацию молодежи:**

- Гала-концерт Городского фестиваля творчества «Молодежная весна Тольятти»;
- фестиваль уличной культуры и экстремальных видов спорта «Street pulse»;
- «День молодежи»;
- игры региональной лиги КВН Тольятти «Среднее Поволжье»;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню семьи;
- VI Городской открытый Фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга»;
- Международная акция «Тотальный диктант»;

Также был организован и проведен конкурс на присуждение именных стипендий мэра и торжественная церемония награждения победителей.

В образовательной системе городского округа Тольятти накоплен значительный опыт **гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания** подрастающего поколения. Это позволило 11-ти школам (№ № 11, 16, 26, 46, 56, 57, 59, 66, 69, 71, 84) городского округа Тольятти, участникам сетевого проекта «Духовное наследие», принять участие в региональном эксперименте по введению со 2 по 7 классы предмета «Основы православной культуры» (ОПК) во внеурочную деятельность, который реализуется с 1 сентября 2015 года. В 2015-2016 учебном году в эксперименте приняли участие 5340 учащихся со 2 по 7 классы.

В октябре 2015 года состоялись курсы повышения квалификации по основам православной культуры, организованные Поволжским православным институтом Святителя Алексия, митрополита Московского и Самарским институтом повышения квалификации работников образования для школ-участников эксперимента.

Школы, работающие в рамках эксперимента, частично обеспечены учебно-методическими пособиями (учебники, хрестоматии и рабочие тетради), разработанными Отделом религиозного образования и катехизации Самарской и

Сызранской епархии совместно с Министерством образования и науки Самарской области.

В 2016 году в городском округе Тольятти состоялась межведомственная конференция «Реализация регионального эксперимента по основам православной культуры со 2 по 7 классы в школах Тольятти – условие формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения», организованная департаментом образования мэрии городского округа Тольятти, Отделом религиозного образования и катехизации благочиний Тольятти, Поволжским православным институтом Святителя Алексия Московского.

В рамках работы Конференции решено продолжить реализацию эксперимента по ведению ОПК со 2 по 7 классы, учитывая накопленный положительный опыт и используя ресурсы социальных партнеров (приходы Русской Православной Церкви, общественные организации и др.); уделить особое внимание повышению квалификации учителей по ОПК, используя возможности Самарского института повышения квалификации работников образования и Поволжского православного института; продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по ОПК, включающего разработку уроков по реализуемой программе; транслировать эффективный опыт реализации программы дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию дошкольников (основы православной культуры) «Творим добро» педагогическому сообществу города.

По отзывам родителей, главную цель введения новых предметов они видят в духовно-нравственном воспитании ребенка, получении им систематических знаний о культуре и традициях своей семьи, своего народа. Одновременно большинство отмечает, что дети стали более внимательно и уважительно относиться к вере, культуре, мировоззренческим особенностям своих товарищей, проявляют больше интереса к духовным вопросам и нравственной тематике.

В течение года в городском округе Тольятти активно шла **работа волонтеров**. Силами волонтеров были организованы и проведены: акции «Молодежь за чистый город», «Важное дело», «Чистый берег», «Чистый дворик» - в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра», Акции «Скрепка»,

«Лесное озеро», Городская донорская акция «Капля жизни» - в рамках акции «Осенняя неделя добра 2015», VI открытый Городской Форум добровольцев «Добрый Тольятти», ряд акций по благоустройству памятных мест города, городские субботники, была организована адресная помощь нуждающимся и другие мероприятия.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа **по патриотическому воспитанию** подрастающего поколения. В 2015-2016 учебном году в мероприятиях патриотической направленности приняли участие 98% учащихся МБУ от общего количества.

Наиболее значимые мероприятия:

- месячник патриотического движения «Я - патриот России» (включает в себя 6 мероприятий: уроки мужества и патриотизма; акция «Я верю, в тебя, солдат!», торжественные мероприятия у мемориальных досок памяти воинов, погибших в локальных войнах; акция «Живые цветы на снегу»; профильный сбор допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов) «К защите Родины готовы!»);
- городская военно-спортивная игра «Зарница»;
- городские соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель»;
- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы России;
- городские соревнования по пулевой и кроссовой стрельбе;
- поисково-исследовательская экспедиция «Наш Тольятти - моя малая Родина».
- Военно-патриотическая игра «Победа»;
- Военно-спортивная игра «В цветах российского флага»;
- Гражданско-патриотическая акция «День призывника»;
- Военно-исторический квест «2194»;
- Всероссийский молодежный исторический квест «Сталинградская битва»;
- Всероссийский исторический тест по истории России;

В рамках работы Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» на территории г.о. Тольятти в мероприятиях приняли участие более 500 человек и были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский молодежный исторический квест «На Берлин»;
- Всероссийская акция «Письмо Победы»;
- Акция «Важное дело»;
- Всероссийская акция «Дерево Победы»;
- Всероссийская акция «Лес Победы»
- Торжественный прием мэра городского округа Тольятти с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Областной автопробег «В судьбе России – моя судьба»;
- Праздничное мероприятие «В единстве наша сила».

По результатам социологического исследования «Система и эффективность патриотического воспитания в МБУ г.о. Тольятти» (проводилось в марте 2015 года) выявлено:

- 63% респондентов считают, что мероприятия по патриотическому воспитанию в их школе проходят очень интересно, они посещают и участвуют в них с удовольствием. По сравнению с данными аналогичного исследования, проведенного в 2012 году, наблюдается увеличение данного показателя на 10%.
- Численность старшеклассников, уверенно считающих себя патриотами своей Родины, также увеличилась с 53% (в 2012 г.) до 66% в настоящее время, тогда как количество «не патриотов» снизилось с 11% до 8%.
- Среди характеристик настоящего патриота старшеклассники безоговорочно ставят на первое место готовность защищать Родину (78%). Далее следуют:
 - гордость за свою страну (72%);
 - знание истории, обычаев, традиций (62%);
 - любовь к своему городу (56%);
 - уважение к родному языку, помощь ветеранам, пенсионерам и вера в лучшее будущее страны (по 55%).

73% юношей положительно относятся к службе в Армии (в 2012 году - 68%, увеличение на 5%), столько же отчетливо предполагают, что будут служить в Армии (в 2012 году - 64%, увеличение на 9%). Все эти данные свидетельствуют об эффективности системы патриотического воспитания школьников.

Команды учащихся МБУ городского округа Тольятти демонстрируют стабильно успешные выступления на всероссийских, межрегиональных и областных мероприятиях патриотической направленности. В 2014-2015 учебном году – 54 призовых места; в 2015-2016 учебном году – 55 призовых мест.

На протяжении пяти лет команда школьников городского округа Тольятти является победителем областных соревнований «Школа безопасности», призером областных соревнований по пулевой и кроссовой стрельбе.

В профилактических мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма принимают участие 98% обучающихся муниципальных образовательных учреждений от общего количества.

На протяжении пяти лет команда школьников городского округа Тольятти является победителем областных соревнований «Безопасное колесо» и представляет Самарскую область на Всероссийских соревнованиях.

Дошкольным образовательным учреждениям большую помощь в освоении детьми правил дорожного движения оказывает участие в городском смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди детских садов г. Тольятти «Зелёный огонёк». Ежегодно в данном конкурсе принимают участие более 400 детей дошкольного возраста.

Для детей и подростков в рамках профилактических мероприятий направленных на профилактику дорожного травматизма была проведена игра по правилам дорожного движения «Береги свою жизнь» и игра – беседа в рамках Всемирного дня отказа от автомобиля. Также в течение года активисты районных штабов проводили акции по раздаче листовок в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма на улицах городского округа Тольятти.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти выстроена **система работы по формированию у учащихся основ здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.**

Школьники участвуют в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют смертью!». В марте 2016 года в МБУ «Школа № 93» состоялась конференция «Актуальные вопросы здоровья и здоровьесбережения школьников». Вместе собрались школьники, главные врачи и специалисты медицинских учреждений города, представители ТГУ, Поволжского православного университета. На конференции были рассмотрены вопросы физического, психического, нравственного здоровья человека. В центре внимания участников «круглого стола» были вопросы формирования традиций здорового образа жизни.

В целях формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью общеобразовательные учреждения городского округа Тольятти участвовали в 2016 году во Всемирном дне защиты прав потребителей под девизом «Исключить антибиотики из меню». В Управление Роспотребнадзора по Самарской области общеобразовательными учреждениями направлено 116 работ 161 участника конкурсов: 19 презентаций на тему «Антибиотики в продуктах питания», 44 детских рисунка в номинациях «Продукты без антибиотиков» и «Секреты здоровья нашей семьи», 53 работы в рамках литературного конкурса.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях продолжена профилактическая работа по противодействию наркомании среди несовершеннолетних. Организована разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о необходимости контроля и отслеживания доступа детей в сеть Интернет. Выявлено 94 сайта, на которых осуществляется сбыт наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Доменные адреса выявленных информационных ресурсов направлены в министерство образования и науки Самарской области.

В рамках программы «Молодежь Тольятти» проводились мероприятия, **направленные на формирование культуры здорового образа жизни молодежи.**

Организована и проведена общегородская зарядка «Здоровый заряд», фестиваль здорового образа жизни «Территория здоровья»; конкурс фото «Здорово живешь!» в рамках Городского конкурса социальной рекламы «ЗОЖ – это модно!». Организован и проведен водно-туристский поход «Жигулевская кругосветка», фестиваль песен Жигулевской кругосветки, Слет работающей молодежи им. Максима Потокина – 2015 для молодых специалистов, работающих на промышленных предприятиях городского округа Тольятти, а также традиционный городской зимний турнир по футболу среди педагогических отрядов детских оздоровительных лагерей городского округа Тольятти «Зимний футбол».

Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, распространения социальных заболеваний, проявления нетерпимости и экстремизма: лекции - беседы по профилактике ВИЧ-инфекции, мероприятия по проблемам профилактики ВИЧ/СПИДа «Жить ради...», проведение тематических лекций-бесед, акции «В ритме жизни», «Красная ленточка».

Основным направлением работы с детьми и молодежью, **оказавшимися в трудной жизненной ситуации**, является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно:

- а) организация работы по месту жительства;
- б) содействие трудовой занятости;
- в) консультации по «Телефону доверия».

Работа по месту жительства осуществлялась посредством организации деятельности площадок по месту жительства (Дворовых отрядов).

Особое внимание в деятельности Дворовых отрядов уделяется организации адресной работы с подростками, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном учете и подростками из наиболее социально уязвимых категорий (в том числе из малообеспеченных семей, неполных или многодетных семей, дети с

ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся под опекой (попечительством)). Доля таких подростков от общего числа членов Дворовых отрядов в 2015-2016 учебном году составляет 49%.

В рамках работы Дворовых отрядов организованы и проведены: Акция «Синяя лента апреля» против насилия в семье, «Акция «Бюро добрых дел»» (акции по благоустройству быта ветеранов ВОВ, благоустройству города и пр.), игровые площадки «Дворовые игры», игровые программы «Летний калейдоскоп» на территориях, прилегающих к площадкам по месту жительства, конкурсно-игровые программы «Зимние забавы», шоу - программа «Идеальная пара», «Бал – Маскарад», в рамках мероприятий «Давайте дружить дворами», развлекательная программа «Детвора – 2015», организация и проведение игры «Антинаркомания», организация и проведение мастер-классов, творческая мастерская «Волшебный сундучок», организация и проведение экскурсий, посещение культурных мероприятий и др.

В рамках программы осуществляется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет. Трудоустроено было 1 029 подростков. С 22 организациями, заключены договоры о совместной деятельности по организации временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан по следующим должностям: помощник тренера-преподавателя, помощник педагога дополнительного образования, уборщик служебных помещений, уборщик производственных и служебных помещений, помощник библиотекаря, помощник спортсмена-инструктора.

За отчетный период по «Телефону доверия» по различным вопросам было оказано 1 506 консультаций.

В системе дополнительного образования, обеспечивающей многообразие видов деятельности, занятость детей школьного возраста за год возросла с 75% до 78%.

При этом отмечается необходимость продолжения работы по увеличению охвата детей, занятых в системе дополнительного образования по программам технического творчества. В 2016 по программам технической направленности в

учреждениях дополнительного образования отрасли «Образование» занимаются 16% от общего количества обучающихся в МБОУДО.

Развитие технического потенциала подрастающего поколения – одна из стратегических задач развития городского округа Тольятти и Самарской области. Пути решения данной задачи – укрепление и развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы технического творчества; расширение спектра дополнительных образовательных программ технической направленности; стимулирование деятельности лучших педагогов дополнительного образования детей, реализующих программы данной направленности.

В 2013 году за счет средств областного и муниципального бюджетов для 18-ти (100%) муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования отрасли «Образование» приобретено оборудование для реализации программ технической направленности на общую сумму 30 млн. руб.

С сентября 2014 года на территории городского округа Тольятти реализуется городской сетевой проект «Техническое творчество. Робототехника». Ежегодно в мероприятиях проекта («Спартакиада по техническому творчеству», профильный заезд «Технополигон», «Академия технического творчества» и др.) принимают участие более 1500 обучающихся.

Результатом участия обучающихся в мероприятиях по техническому творчеству областного и Всероссийского уровня стало:

- участие 3 обучающихся учреждений дополнительного образования во Всероссийской Робототехнической Олимпиаде по итогам региональных отборочных соревнований;
- 1-ое место во Всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест 2016»;
- 1, 2, 3 места в областном турнире мобильных роботов;
- 2 место в региональном турнире по робототехнике "Робомарафон 2015";
- 1, 2, 3 места в областных олимпиадах по робототехнике;

- 3-е место в Приволжском конкурсе научно-технических работ школьников "РОСТ".

Мероприятия по развитию технического творчества среди детей и молодежи предусматриваются также в перспективных планах работы по направлениям развития городской системы образования. Они будут содействовать решению актуальной для городского округа Тольятти задачи обеспечения отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных кадров. Ожидаемые результаты работы по данному направлению к 2020 году:

- повышение социального статуса технических профессий;
- увеличение количества выпускников школы, выбравших профессии по техническим специальностям, на 5%;
- доступность образовательных услуг по техническому творчеству (реализация программ технического творчества в 100% учреждений дополнительного образования);
- увеличение доли дополнительных образовательных программ технического творчества, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, с 11% до 20%;
- ежегодное увеличение доли школьников на 1% (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), занятых по программам технического творчества;
- участие в 2017-2022 гг. 6 муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти во Всероссийском проекте «Всероссийский технопарк».

В учреждениях системы образования сложилась **система работы по организации и проведению массовых мероприятий**. Ежегодно для детей проводится более 100 мероприятий культурологической, художественной, интеллектуальной, гражданско-патриотической и здоровьесберегающей направленностей как на уровне города, так и на региональном и всероссийском уровнях.

С целью развития **творческого потенциала** молодого поколения, содействия формированию личности в 2015-2016 учебном году на базе МБОУДО «ДДЮТ» и «Мечта» началась реализация благотворительной программы «Студия творческого развития Константина Хабенского» (другие города-участники программы: Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань, Новосибирск, Пермь, Челябинск, Уфа, Нижний Тагил, Нижний Новгород, Воронеж).

Занятия в студии проводятся с 250 обучающимися образовательных учреждений в возрасте от 6 до 17 лет по следующим направлениям: актерское мастерство, развитие фантазии, поэзия, изобразительное искусство, история театра и кино, хореография, развитие речи и другие занятия, направленные на развитие творческого потенциала детей. Для проведения занятий в рамках реализации программы приглашаются актеры драматических театров.

Массовый спорт позволяет человеку, независимо от возраста, сохранить здоровье и интересно проводить досуговую деятельность. **Массовые физкультурно-спортивные мероприятия** занимают важное место и в жизни учащихся общеобразовательных школ. Во-первых, они являются эффективным методом приобщения школьников к физкультуре и спорту, способствуют повышению уровня их физической подготовленности, воспитывают полезные двигательные умения и навыки, стимулируют интерес к более серьезным занятиям физкультурой и спортом. Во-вторых, создают благоприятные условия для состязаний с учетом интересов и подготовленности школьников.

С целью пропаганды здорового образа жизни организовано участие школьников в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях: «Лыжня России - 2016» (4083 участников); «Лыжный марафон» (2214); школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (63069) и «Президентские спортивные игры» (38231); спартакиада школьников городского округа Тольятти (4763); спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений городского округа Тольятти (1038 участников); КЭС-Баскет (4339 участников), «Зимний мяч» (336 участников); Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню

Победы» (832 участника), Российский азимут (500 участников), «Кросс Нации» (6776 участников).

Эти соревнования по-прежнему остаются популярными, на протяжении последних трех лет охват массовыми мероприятиями составляет 93%.

И все же в спорте побеждают «не числом, а умением». С целью организации досуга детей и подростков, профилактики правонарушений, наркомании и безнадзорности среди несовершеннолетних в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти проходит Смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы. Оценивается количество физкультурно-спортивных мероприятий, организованных МБУ в том числе и для жителей микрорайона; использование спортивной базы для организации мероприятий; организация работы по подготовке юных судей по игровым видам спорта; участие в общегородских спортивных мероприятиях; а также в муниципальном этапе Президентских состязаний.

Рейтинг МБУ г.о. Тольятти по уровню организации физкультурно-спортивной работы выглядит следующим образом: 1 место - МБУ «Школа № 93»; 2 место - МБУ «Школа № 70»; 3 место - МБУ «Школа № 67».

Ценностный потенциал спорта позволяет решать целый ряд воспитательных задач. В 2015-2016 учебном году лучшими в «Президентских состязаниях» среди 7-х классов были: МБУ «Школа № 91», МБУ «Школа № 70», МБУ «Лицей № 67»; среди 8-х — МБУ «Лицей № 67, МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 16». А МБУ «Лицей № 67» заняло 3 место в финале регионального этапа «Президентских состязаний».

В муниципальном этапе «Президентских спортивных игр» победителями стали: МБУ «Лицей № 57» (1 место), МБУ «Лицей № 67» (2 место), МБУ «Школа № 93» (3 место).

В региональном этапе публичного Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физкультуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная школа» призерами стали три общеобразовательных

учреждения г. о. Тольятти: МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 90» (2 место) и МБУ «Школа № 66» (3 место).

В целях формирования основ **здорового образа жизни**, популяризации физической культуры у детей дошкольного возраста также ежегодно проводятся городские спортивные соревнования. В 2015 году в городских спортивных соревнованиях «Весёлые старты» приняли участие 1240 воспитанников (124 команды) муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» (что на 50 воспитанников (5 команд) больше по сравнению с показателями 2014 года), в 2016 году в соревнованиях приняли участие 1220 воспитанников (122 команды). В городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, ежегодно принимают участие 120 воспитанников (12 команд) дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти и 12 семейных команд. В соревнованиях «Кросс Нации-2015» в рамках Всероссийского Дня бега ежегодно принимают участие 50 дошкольников. В городских соревнованиях по спортивной гимнастике среди команд дошкольных образовательных организаций по программе «Юный гимнаст», посвященных Всероссийскому Дню гимнастики, принимают участие 180 воспитанников старших и подготовительных групп 30 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти.

В 2015-2016 учебном году впервые на городском уровне стартовали мероприятия физкультурной направленности среди дошкольников:

- открытый фестиваль спортивного танца с элементами черлидинга «Танцевальный салют»;
- городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир». В соревнованиях приняли участие 25 команд (125 воспитанников) детских садов г.о. Тольятти.

В 2015-2016 учебном году в городском округе Тольятти реализуется **Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»** (ГТО), полноценная программная и нормативная основа физического

воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.

Задачами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются: увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом; повышение уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан; формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни; модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного спорта в образовательных организациях. Принципы внедрения ВФСК ГТО – добровольность и доступность системы физической подготовки.

Виды испытаний комплекса ГТО позволяют объективно оценить уровень развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владение прикладными умениями и навыками.

В 2016 году испытания по выполнению нормативов комплекса ГТО прошли 932 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Тольятти по следующим дисциплинам: бег на длинные и короткие дистанции, подтягивание из виса на высокой/низкой перекладине, рывок гири 16 кг, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, поднятие туловища из положения лежа на спине, метание спортивного снаряда, бег на лыжах (3/5 км), плавание (50м), стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, туристский поход с проверкой туристских навыков (10 км).

Комплекс ГТО предусматривает три уровня сложности. Нормы на «Золотой знак отличия» выполнили 178 человек, на «Серебряный знак отличия» - 8, на «Бронзовый знак отличия» - 3.

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования остаются актуальными отдельные проблемы развития личности детей и молодежи, среди которых:

В части содержания образования –

- уровень языковой и математической подготовки школьников не удовлетворяет заказчика и потребителя,
- высокая вовлеченность детей в занятия по программам дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленностей при сравнительно ничтожной доле вовлеченности в объединения естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленности,
- ограниченное количество программ, ориентированных на особые группы потребителей (одаренные дети, дети с ОВЗ, творчески развитые дети, заинтересованные получением специальных навыков в конкретных сферах жизнедеятельности);

В части организации образовательной деятельности –

- классно-урочная система в школе является единственной формой организации образовательного процесса, несмотря на то, что не обеспечивает получение индивидуализированного образования,
- преобладают способы организации внеурочной деятельности, не отличающиеся от урочной (та же среда обучения – кабинеты, те же формы – занятия, тот же учитель);
- отсутствует сетевая организация предоставления образовательных услуг как в части реализации базисного учебного плана, так и в части дополнительного образования;

В части образовательных технологий –

- в повседневной практике исследовательские технологии, связанные с экспериментом, выполнением практических опытов, используются фрагментарно (не системно),
- отсутствует система применения практики решения реальных задач на основе кейсов бизнес-партнеров, исходя в том числе из местной проблематики;

В части системы мониторинга и контроля личных достижений детей –

- не разработаны формы фиксации достижения личностных и метапредметных результатов учащихся, зафиксированных в ФГОСах;
- система учета портфолио обучающихся (воспитанников) имеет неофициальный, неформальный характер, что проявляется в невостребованности в дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося материалов, имеющих в портфолио;
- в школьной практике электронные журналы нередко дублируются ведением аналогичной бумажной документации, что влечет как увеличение внеурочной занятости учителей, так и увеличение количества ошибок при заполнении (в части расхождения электронных и бумажных версий журналов).

Для решения актуальных проблем в муниципальной системе образования в течение трех лет реализуется ряд **городских сетевых проектов**, направленных на расширение охвата детей и подростков, предъявляющих свои достижения на различных уровнях через интеграцию и сетевое взаимодействие муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования, ведущих учреждений среднего и высшего профессионального образования, предприятий города. Каждый проект уникален, интересен и актуален.

Так, с целью создания условий для вовлечения учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров в активную деятельность по патриотическому воспитанию реализуются проекты **«Духовное наследие»**, **«Гольятти – центр образовательного туризма»**. Проект **«Гольятти – город мира»** направлен на формирование толерантности, уважение достоинства каждого человека и особенно личности ребенка, знакомит с культурными и историческими особенностями каждого народа, его правом на сохранение собственной уникальности. Кроме того, сегодня в обществе высокая востребованность в молодых людях с системным и творческим мышлением, особенно необходимым для мотивированного выбора ими специальностей технической сферы, их профессионального самоопределения в соответствующих направлениях. Это обусловило создание проекта, направленного на решение данных задач, а именно:

«Техническое творчество. Робототехника». А увидеть, раскрыть и развить творческие способности помогает проект **«Успех ребенка – дело семейное».** Среди образовательных организаций городского округа Тольятти, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в 2016 году впервые в городе Тольятти прошел городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья». Конкурс проходил в рамках городского сетевого проекта «Успех ребенка – дело семейное» (проектная линия «Театр и музыка детям»). Цель конкурса - повышение эффективности социального партнерства образовательных организаций городского округа Тольятти и семей воспитанников в рамках совместной творческой деятельности. В общей сложности в конкурсе приняла участие 41 семья (107 человек, из них 56 детей)

Всего в 2015-2016 учебном году в муниципальной системе образования реализовывалось 10 городских сетевых проектов.

№	Название проекта	Координаторы проекта и проектных линий	Организаторы мероприятий проекта	Участники проекта
1.	Тольятти - город мира	МБУ «Школа №94»		ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», НОУ «Общеобразовательный центр «Школа»
	• проектная линия «Мир без границ»	МБУ «Школа №94», МБУ Гимназия №38»	МБОУДО «Диалог»	
	• проектная линия «Окно в мир»	МБУ «Школа №94»	МБУ №№ 5, 9, 18, 23, 32, 34, 38, 39, 47, 48, 56, 58, 70, 73, 74, 76, 77, 86, 89, 93	
	• проектная линия «Профи»	МБУ «Гимназия №9», МБУ «Гимназия №39»		
2.	Лаборатория Творческой Мысли	МБУ «Школа №61»	МБУ №№ 6, 19, 47, 57, 60, 89, МБОУДО «Эрудит», ГЦИР, МКОУ ДПО РЦ, ФГБОУ ВПО «Тольяттинский	МБУ «Гимназия № 35», МБУ «Школа № 74»

№	Название проекта	Координаторы проекта и проектных линий	Организаторы мероприятий проекта	Участники проекта	
			государственный университет»		
3.	Техническое творчество. Робототехника	МБУ «Гимназия №77»			
	• проектная линия «Образовательная робототехника»	МБУ «Гимназия №77»	МБОУДО «Планета», «Родник», «Альянс», «Элегия», МБУ «Школа № 46»	МБУ №№ 10, 26, 44, 66, 67, 70, 75, 91, 93	
	• проектная линия «ТехноМир»	МБОУДО «Планета»			МБОУДО «Мечта», «Эрудит»
	• проектная линия «Интеллектагрегатор»	МБУ «Школа №46»			МБУ №№ 2, 23, 60
4.	Успех ребенка – дело семейное	МБОУДО ДТДМ	МБОУДО ДТДМ, ДДЮТ		
	• проектная линия «Территория успеха»		МБОУДО «Элегия», «Икар», «Желтый ветер», «Мечта», «Эдельвейс», МБУ Гимназия № 9», МБУ «Школа № 75»	-	
	• проектная линия «Театр и музыка детям»		МБУ детский сад №80	МБУ детские сады №№ 51, 49, 200, МАОУ детские сады № № 79, 210, МБУ СОШ № 3 (СП д/с), НП ОДПО «Институт непрерывного профессионального образования»	

№	Название проекта	Координаторы проекта и проектных линий	Организаторы мероприятий проекта	Участники проекта
	<ul style="list-style-type: none"> • проектная линия «Каждому ребенку – семейное благополучие» 		МБУ детский сад №56	МБУ детские сады №№ 26, 28, 46, 49, 52, 126, 196
	<ul style="list-style-type: none"> • проектная линия «Тольятти - город толерантности» 		МБУ детские сады №№ 139, 116, 120, 128	МБУ детские сады №№ 197, 73, 54, 93, 34, 36, 41, 170, МОУ СОШ № 73
5.	Здоровое поколение Тольятти	МБУ «Школа №66»	МБУ №№ 44, 49, 71, МБУ детские сады №№ 27, 28, МБУ «Школа №75» (СП д/с)	МБУ №№ 5, 13, 18, 25, 31, 32, 33, 39, 41, 58, 61, 62, 64, 69, 70, 74, 76, 79, 80, 81, 82, 88; МБУ детские сады №№ 5, 16, 20, 36, 51, 52, 64, 73, 49, 79, 81, 84, 100, 125, 147, 162, 199, МБУ «СОШ № 3 (СП д/с), МБУ «Лицей №6» (СП д/с); МБОУДОД «Элегия», «Эдельвейс», «Родник», «Мечта», «Альянс», «ЦИТО»
6.	Духовное наследие	МБУ «Школа №26»	МБУ №№ 11, 16, 46, 56, 57, 59, 66, 69, 71, 84; МБУ детские сады №№ 54, 76	МБУ детские сады №№ 5, 93, 110, 49, ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный

№	Название проекта	Координаторы проекта и проектных линий	Организаторы мероприятий проекта	Участники проекта
				й университет»
7.	Информатизация системы образования <ul style="list-style-type: none"> • проектная линия «Оценка качества образования средствами ИКТ»; 	МАОУДПО ЦИТ	МБУ «Гимназия №48»; МБУ детские сады №№ 45, 53, 120, 147, 197, 199, 200, МАОУ д/с № 210, МБУ «Школа №86» (СП д/с);	-
	<ul style="list-style-type: none"> • проектная линия «Использование ИКТ в образовательной деятельности»; 		МБУ д/с № 2, МБУ «Школа № 86» (СП д/с); МБУ гимназия № 77; МБОУДО «ЦТТ»	МБУ детские сады №№ 20, 27, 49, 50, 69, 76; МБУ детские сады №№ 45, 46, 48, 53, 104, 199
	<ul style="list-style-type: none"> • проектная линия «Моделирование и конструирование в детском саду» 		МБУ детские сады №№ 22, 33, 49, 120, 138, 199, МАОУ д/с № 79, МБУ «Школа № 75» (СП д/с)	-
8.	Педагогические высоты Тольятти	МКОУ ДПО РЦ	МБУ «Школа №16», «Гимназия №38», МБОУДО ДДЮТ	-
9.	Тольятти – центр образовательного туризма	МБУ «Школа № 93»	МБУ №№ 4, 9, 26, 35, 39, 59, 67, 69, НОУ «ООЦ «Школа»	-
10.	Учитель в моей жизни	МБУ «Школа № 4»	МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ, МБУ №№ 10, 23, 91	МБУ №№ 5, 9, 10, 23, 26, 32, 33, 47, 59, 74, 80, 89, 93 МБОУДО ДМЦ, «ДТДМ», МБУ детские сады № 2, 69, 104, 210, МБУ

№	Название проекта	Координаторы проекта и проектных линий	Организаторы мероприятий проекта	Участники проекта
				«Гимназия № 39» (СП д/с)

В плановый период до 2020 года планируется реализация городских проектов, направленных на расширение охвата детей и подростков, предъявляющих свои достижения на различных уровнях, через интеграцию и сетевое взаимодействие муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования, ведущих учреждений среднего и высшего профессионального образования, предприятий города. Отбор сетевых проектов планируется организовать на конкурсной основе.

3. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием

Новая парадигма образования возложила на родителей, в равной степени и как на образовательные учреждения, ответственность за качество образования, развитие личности детей и молодежи.

Успех такого социального сотрудничества во многом зависит от согласованности действий и наличия обратной связи с родительской общественностью. В целях решения проблемы недостаточной вовлеченности родителей в сферу государственно-общественного управления образованием и формирования эффективной системы социального партнерства, действенного взаимодействия родителей обучающихся и образовательных учреждений в городском округе Тольятти ежегодно реализуются мероприятия по развитию образования как открытой системы с активным участием общественной организации Городское родительское собрание (ГРС).

Деятельность Городского Родительского Собрания направлена на:

- представление интересов детей и родительской общественности города в органах управления образованием, на защиту прав и интересов обучающихся, родителей (законных представителей);

- обеспечение информацией и информационный обмен между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города;
- участие в экспертной оценке проектов и программ в системе образования на этапах их разработки и реализации;
- организацию взаимодействия ГРС, школьных родительских комитетов, органов самоуправления с участием родительской общественности с другими организациями и коллективами, в том числе со средствами массовой информации,
- разработку предложений органам местного самоуправления по совершенствованию сферы образования.

Состав ГРС непрерывно расширяется: с 39 представителей родительской общественности в 2004 году до 108 человек в 2016 году.

Для повышения уровня подготовки родительской общественности проводятся обучающие семинары, тренинги, круглые столы.

Родители участвуют в комиссиях, оргкомитетах и жюри конкурсов:

- конкурса социально-образовательных проектов «Моя малая Родина» - «Гражданин»;
- конфликтной комиссии при департаменте образования мэрии городского округа Тольятти;
- комиссии по приему детей в общеобразовательные учреждения;
- комиссии по приемке летних оздоровительных лагерей отдыха и лагерей с дневным пребыванием детей;
- комиссии по приемке школ;
- комиссии по согласованию отчисления обучающихся из муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти;
- экспертной комиссии по отбору конкурсных работ «Лучшее учреждение года»;
- городской и областной августовских педагогических конференциях работников образования;

- в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена;
- в чат-конференциях с представителями исполнительной власти;
- в качестве общественных экспертов на законодательном уровне;
- в Форумах некоммерческих организаций;
- в публичных слушаниях по проекту бюджета городского округа Тольятти;
- в подготовке предложений в законодательные и исполнительные органы власти.

В процессе деятельности ГРС появились традиционные ежегодно проводимые мероприятия:

- городской Форум родителей;
- городской Фестиваль семейного творчества;
- фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья»;
- городская акция «Родитель Тольятти».

Новым направлением деятельности ГРС с 2015 года стали заседания «Родительского университета». Указанный проект реализуется при активном участии кафедры теоретической и прикладной психологии Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет». В рамках заседаний «Родительского университета» для родительской общественности проводились лекции, семинары, мастер-классы.

При планировании работы ГРС учитываются потребности и запросы родительского сообщества, кроме того дополнительно члены ГРС участвуют в большом количестве мероприятий, не включенных в план. В 2015-2016 учебном году проведены мероприятия, направленные на пропаганду активного участия родительской общественности в деятельности образовательных учреждений (школы и класса), на пропаганду семейных ценностей, семейного творчества и досуга:

- V Форум родителей «Семейные и образовательные ресурсы в воспитании детей»;

- городская акция «Родитель Тольятти»
- городской Фестиваль семейного творчества;
- фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья».

Члены Совета активно освещают деятельность ГРС, участвуя в конференциях, Форумах, телемостах и телевизионных передачах. В числе мероприятий, получивших наибольший отклик родителей в 2015-2016 учебном году, следует отметить следующие:

- конференция «Проблемы и реалии семьи в современном обществе»;
- форум «ТГУ - будущее без границ»;
- телемост Тольятти – Самара «Наркотики, спайсы, курительные смеси»;
- телевизионная передача «Охрана детей в школах» (Лада-Медиа);
- городской Форум родителей, городская акция «Родитель Тольятти», конкурсы и фестивали семейного творчества, «Родительский университет», участие родителей в качестве общественных экспертов в различных мероприятиях программы.

Расширение сферы участия родителей в реализации задач, стоящих перед системой образования – это способ повышения ее эффективности.

4. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования, что, в свою очередь, предъявляет к нему сегодня значительные профессиональные и личностные требования: быть высокообразованным и культурным, компетентным не только в своей предметной области, но и в сфере воспитания, психологии, педагогических технологий, готовым к инновационной педагогической деятельности. Главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение обучаться, изменяться сообразно требованиям современного общества и государства. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся

и к педагогу. Таким образом, создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников является важнейшим фактором обеспечения планируемых изменений в системе образования.

Всего в муниципальной системе образования городского округа Тольятти (по состоянию на 01.01.2016) 7481 педагогических работников. Одним из направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является обмен профессиональным педагогическим опытом. Широкую востребованность и большое значение получили такие его формы, как семинары, мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации, ярмарки педагогических идей и т.д. Одним из наиболее продуктивных способов профессионализации педагогических кадров признано конкурсное движение. Результатом участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, независимо от занятого места, неизменно становится личностный и профессиональный рост педагога. Особое место в формировании профессиональных качеств педагогического работника играет его личное участие в конкурсах, способствующих формированию его личностных качеств. К таким мероприятиям относятся Спартакиада коллективов муниципальных образовательных учреждений и Фестиваль коллективов муниципальных образовательных учреждений.

Количество участников мероприятий

Мероприятия	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год (по состоянию на 01.03.2016)
Конкурсы профессионального мастерства «Лучший учитель городского округа Тольятти по предмету» (чел.)	30	25
Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник системы дополнительного	202	162

образования», «Лучший классный руководитель» (чел.)		
«Калейдоскоп педагогических практик» (чел.)	474	493
Спартакиада коллективов МОУ (чел.)	1831	3800
Фестиваль коллективов МОУ (чел.)	504	703

В целях трансляции опыта и достижений педагогических коллективов, осуществляющих инновационную деятельность, проводится ежегодный городской конкурс «Детский сад года».

В 2015 году наблюдается значительное увеличение количества участников конкурса (на 11 учреждений), что свидетельствует о росте заинтересованности руководителей образовательных учреждений в конкурсе и создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта.

Участие детских садов в смотрах и конкурсах

Наименование конкурса "Детский сад года"	Муниципальный уровень (кол-во участников)	Региональный уровень (кол-во участников)
2013	3 учреждения	3 учреждения
2014	2 учреждения	2 учреждения
2015	13 учреждений	5 учреждений

Кроме того, проведение конкурса оказывает содействие эффективному развитию городской, региональной системы дошкольного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, развитию профессиональных компетенций.

Одной из форм распространения инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО в широкую практику дошкольных образовательных учреждений городского округа Тольятти является деятельность региональных, городских пилотных площадок, творческой группы:

- региональные пилотные площадки по внедрению ФГОС ДО – МБУ детские сады №№ 49, 200, МАОУ д/с № 210, МБУ «Школа № 26»;
- городские пилотные площадки по внедрению ФГОС ДО – МБУ детские сады №№ 33, 50, 69, 197;
- творческая группа по разработке методических рекомендаций по введению и реализации ФГОС ДО – МБУ детские сады №№ 28, 49, 52, 64, 76, 80, 81, 90, 104, 126, 167, 170, 200, МАОУ детские сады №№ 79, 210, МБУ «Школа № 26».

В 2015-2016 учебном году городскими пилотными площадками были наработаны и представлены педагогическому сообществу на мероприятиях городского, регионального и федерального уровней 4 методических пособия; региональными пилотными площадками было проведено 7 мероприятий городского и регионального уровней, где были представлены инновационные подходы к реализации ФГОС ДО в рамках социально-коммуникативного и речевого направлений развития и образования дошкольников. Творческой группой по разработке методических рекомендаций по введению и реализации ФГОС ДО разработано теоретическое обоснование содержания современных культурных практик (познавательно-двигательная игра «Квест», мастерская «Hand-made», коммуникативная игра «Активити», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?») и вариантов их реализации в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Важное значение имеют также мероприятия по повышению уровня привлекательности и престижности педагогического труда:

- стимулирование молодых педагогов (осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (Пять тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, впервые принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности, в течение года окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения);
- поддержка работников, осуществляющих уход за ребенком (выплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за

ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; ежемесячной доплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет);

- поощрение классных руководителей общеобразовательных учреждений,
- поддержка педагогов, занимающих по договору найма жилое помещение частного жилищного фонда, поднайма жилого помещения частного, государственного и муниципального жилищного фонда.

Для обеспечения функционирования и развития системы образования городского округа Тольятти в последующий период (до 2020 года) запланирован комплекс мероприятий, обеспечивающий сохранение и развитие ранее достигнутого уровня доступности качественного образования.

5. Состояние ресурсного обеспечения

Важным условием, обеспечивающим социально-экономическое развитие городского округа Тольятти, является обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) в городском округе Тольятти.

5.1. Равнодоступность объектов образования

На территории городского округа Тольятти на протяжении ряда лет при сохранении стабильно высокого уровня рождаемости ежегодно увеличивается охват дошкольным образованием.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Детей от 1 до 6 лет в городском округе Тольятти	46888	45933	45921	47174	48795	50050
Детей, охваченных	32077	33641	35201	37029	38000	39600

дошкольным образованием						
Доля охвата (%)	68,4	73,2	76,6	78,5	77,8	79

Для полного удовлетворения потребности населения городского округа Тольятти в дошкольном образовании в период до 2020 года необходимо *продолжить комплекс мероприятий по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях и организациях с приоритетной ориентацией на строительство новых детских садов в кварталах-новостройках Автозаводского района (16, 17, 19, 20, 21 кварталы), в микрорайоне «Северный» Центрального района, в микрорайоне «Жигулевское море».*

Актуальна также проблема территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

Так, в связи с отсутствием общеобразовательной школы в 14а квартале Автозаводского района ученики, проживающие на территории данного микрорайона (165 человек), обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях близлежащих микрорайонов (кварталов №№14 и 17). В 2016 году общая наполняемость данных кварталов №№14 и 17 превышает проектную мощность уже на 100 человек. Прогнозируемая общая наполняемость школ данного микрорайона к 2020 году превысит норматив численности примерно на 800 человек. Для обеспечения доступности общеобразовательных услуг необходимо строительство школы в 14а квартале Автозаводского района.

В 2016 году школьники, проживающие на территории 18 квартала Автозаводского района (более 850 человек), из-за отсутствия здания школы вблизи места жительства обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях других микрорайонов (кварталов 19, 15), количество обучающихся в которых больше проектной мощности на 729 человек. В случае отсутствия в 18 квартале общеобразовательной школы к 2020 году прогнозируется превышение норматива численности школ, расположенных в соседних кварталах (№№ 15 и 19), на 1500 человек преимущественно за счет детей, проживающих на территории 18 квартала.

Кроме того, в связи с вводом в строй новых многоэтажных домов в квартале 3б существует потребность в строительстве пристроя к единственной школе данного квартала – МБУ «Школа №58». В МБУ «Школа №58» обучается 892 человека (это на 18,9 % превышает проектную мощность). Школа работает в две смены (во вторую смену обучается 105 детей начальной школы). По предварительному прогнозу, до 2020 года наполняемость составит 1045 учащихся, что на 40% превысит проектную мощность здания школы. Численность контингента школ соседних кварталов (МБУ №№ 67, 59, 51, 70) также превышает проектную мощность.

В 20 квартале Автозаводского района требуется строительство учреждений как общего, так и дополнительного образования детей. В данной территории также прогнозируется увеличение количества детей дошкольного и школьного возраста, притом, что в МБУ «Школа № 88» (единственная школа в 20 квартале) уже в текущем учебном году обучается на 27% больше школьников, чем предусмотрено проектной мощностью. Прогноз увеличения количества детей в данной школе до 2020 года составляет 1650 учащихся, что превысит проектную мощность здания школы на 67%.

Ввиду активного строительства в северной части Автозаводского района повышается востребованность услуг дополнительного образования в 20-м и соседних с ним кварталах (№№17, 19, 21), где отсутствуют здания, предназначенные для дополнительного образования детей. Создание центра дополнительного образования детей в 20 квартале позволит обеспечить доступность и качество дополнительного образования.

В Центральном районе города в связи с активным строительством новых многоэтажных домов в районе расположения МБУ «Школа №4» и загруженностью близлежащих школ (МБУ №№ 3, 5, 13) требуется строительство пристроя к корпусу № 2 МБУ «Школа №4». По предварительному прогнозу, в условиях отсутствия пристроя наполняемость корпуса №2 МБУ «Школа №4» до 2020 года составит 190% от количества мест по проектной мощности здания.

В связи с интенсивным строительством новых многоэтажных домов в микрорайоне «Северный» (в районе ул. Л. Толстого) требуется строительство

общеобразовательной школы. В данном микрорайоне находится МБУ «Школа №91», которая имеет два здания с общим количеством учащихся в 2016 году 1856 человек. К 2020 году наполняемость МБУ «Школа №91» в условиях отсутствия строительства новой школы составит: в здании № 1 – 160%, в здании № 2 - 100% от количества мест по проектной мощности зданий.

Таким образом, исходя из темпов внутриквартальной жилой застройки городского округа Тольятти, планов застройки новых жилых кварталов на фоне отсутствия в последние 5 лет ввода новых объектов общего и дополнительного образования, требуется строительство школ, пристроев в Автозаводском и Центральном районах города, а также строительство зданий для учреждений дополнительного образования.

5.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Среди причин возникновения проблемы ухудшения материально-технического состояния зданий и сооружений не только недостаточное финансирование объектов отрасли "Образование", но и изменение требований норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического законодательства.

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в городском округе Тольятти является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

В период с 2010 года в городском округе Тольятти в рамках муниципальных программ (ДЦП, МП) выполнялись мероприятия по сохранности несущих конструкций зданий, капитальному ремонту спортивных залов, кровли, обеспечения доступности для маломобильных групп населения, капитальному ремонту групп в дошкольных образовательных учреждениях, устройству

спортивных площадок, оснащению пищеблоков школьных столовых муниципальных образовательных учреждений.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт зданий	7	3	0	8	2	3	2
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт кровли	22	3	3	6	14	12	11
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт спортивных залов	0	6	7	35	1	0	1
Количество МОУ, в которых проведены мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения	0	0	8	0	5	7	1
Количество групп МДОУ, в которых проведен капитальный ремонт	56	29	25	17	27	38	0
Устройство спортивных площадок	3	18	30	10	0	0	0
Количество пищеблоков МОУ оснащенных новым технологическим оборудованием	15	23	2	3	0	0	0

Вместе с тем, проведение выборочного капитального ремонта позволяет лишь поддерживать техническое состояние зданий (помещений) МОУ с их внутренними и наружными сетями и коммуникациями.

На протяжении многих лет в городском округе Тольятти остается острой востребованность полного капитального ремонта объектов отрасли

«Образование» в сроки, установленные требованиями ведомственных строительных норм.

Кроме того, необходимо осуществить капитальный ремонт кровель – в 30 зданиях МОУ, бассейнов – в 6 МОУ, наружных швов – в 40 МОУ.

Также в МОУ отрасли «Образование» требуется выполнение комплекса мероприятий, реализация которых возможна только программно-целевым способом, в том числе:

- капитальный ремонт и приобретение основных средств и инвентаря в МАООУ "Пансионат "Радуга", МБОУДО "Гранит".
- проектирование, строительство и реконструкция загородного лагеря МБОУДО «Гранит»;
- капитальный ремонт и оснащение основными средствами и материальными запасами зданий, пригодных для создания дополнительных мест детям для обучения по образовательным программам дошкольного образования, а также благоустройство прилегающей к этим зданиям территории;
- капитальный ремонт 12 спортивных залов, устройство 10 спортивных площадок на территории школ и МОУ ДО, 20 спортивных площадок на территории МДОУ;
- замена оконных блоков (по сроку службы) площадью – 10,9 тыс. кв. м, капитальный ремонт внутренних инженерных и электрических сетей (по сроку службы) – в 20 зданиях МОУ;
- замена 11 водонагревателей;
- устройство теневых навесов для прогулок детей – на территориях 20 МОУ, капитальный ремонт пристроенных веранд – в 4 зданиях МДОУ;
- устройство асфальтового покрытия на территории 30 МОУ;
- устройство ограждения территории - в 30 МОУ;
- приобретение технологического оборудования пищеблоков, прачечных в 66 МОУ, мебели – в 53 МОУ;
- оснащение медицинских пунктов необходимым оборудованием – в 124 МОУ;

- комплексное приведение территорий МОУ в безопасное состояние: спил аварийно-опасных деревьев – в 122 МОУ, монтаж систем видеонаблюдения и громкоговорящей связи – в 143 зданиях МОУ, устройство наружного освещения – в 30 зданиях МОУ;
- проведение специальной оценки условий труда – 2879 рабочих мест;
- оборудование зданий МОУ для обеспечения доступности для маломобильных групп населения - 9 зданий МОУ;
- санитарно-эпидемиологическая подготовка МОУ (обработка территорий от грызунов и клещей) – 215 территорий МОУ;
- строительство детских автогородков (с целью снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма и изучения основ безопасного поведения на дороге) в 3 МОУ (МБУ №№ 75, 82, МБОУ ДО «ДТДМ»).

6. Цели и задачи деятельности на 2016-2017 учебный год в сфере образования и молодежной политики

Цели:

1. Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти;
2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития городского округа Тольятти.

Задачи:

1. Обеспечение экономических условий для выполнения муниципального задания муниципальными организациями;
2. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций;
3. Создание условий для развития личности детей и молодежи с учётом индивидуальных особенностей
 - 3.1. в части содержания образования:
 - повысить уровень языковой и математической подготовки школьников;

- минимизировать долю обучающихся общеобразовательных учреждений, не освоивших образовательные программы основного общего образования;
- увеличить количество обучающихся по программам дополнительного образования технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности;
- расширить спектр программ, ориентированных на отдельные группы потребителей: одаренные и творчески развитые дети; дети с особыми возможностями здоровья; школьники, заинтересованные получением специальных навыков в конкретных сферах жизнедеятельности и т.п.;

3.2. в части организации образовательной деятельности:

- активно внедрять в практику организации образовательного процесса в школе иные формы, помимо классно-урочной системы, обеспечивающие получение индивидуализированного образования;
- расширять способы организации внеурочной деятельности школьников, отличающиеся от классно-урочной;
- повысить качество и практическую ценность учебно-исследовательских работ школьников через организацию научно-методического сопровождения школьных педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечение научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов, укрепление системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- использовать механизмы сетевой организации предоставления образовательных услуг, независимо от основного места получения образования обучающимися;
- продолжить организацию досуговых, физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей, направленных на развитие ценностных ориентаций, профилактику правонарушений и детской безнадзорности;
- организовать деятельность инновационных площадок (проектов) по актуальным вопросам совершенствования образовательного процесса, в

том числе направленных на развитие социальной активности, научно-технического и творческого потенциала школьников;

- обеспечить высокое качество мероприятий, проводимых в образовательных учреждениях и на уровне города, расширить спектр предлагаемых видов деятельности для детей всех возрастных категорий с целью вовлечения максимального количества детей для предъявления результатов своих достижений;

3.3. в части образовательных технологий:

- обеспечить обязательное системное применение в повседневной образовательной практике исследовательских технологий, связанных с экспериментом, выполнением практических опытов;
- расширить использование в учебном процессе образовательные технологии, связанные с практикой решения реальных задач на основе кейсов бизнес-партнеров;

3.4. В части системы мониторинга и контроля личных достижений детей:

- разработать и организовать планомерное внедрение на уровне образовательного учреждения систему портфолио для учета личных достижений обучающихся (воспитанников);
- обеспечить своевременность, полноту и достоверность ведения электронных журналов успеваемости обучающихся, исключив в административной практике управления общеобразовательным учреждением параллельное ведение бумажных журналов; обеспечить всем обучающимся и их родителям (законным представителям) регламентированный доступ к электронным журналам;

4. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников системы образования, престижности и привлекательности педагогического труда;

5. Создание условий вовлеченности родителей в сферу государственно-общественного управления образованием и формирования эффективной системы социального партнерства;

6. Содействие развитию системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
7. Профилактика негативных явлений в молодежной среде, содействие социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
8. Содействие занятости детей и молодежи, вовлечение молодежи в социальную практику и развитие инновационной экономики;
9. Поддержка некоммерческих организаций, осуществляющих социально полезную деятельность в сфере молодежной политики.