

**План проведения секций и сетевых методических объединений августовской конференции работников образования городского округа Тольятти**

Название	Время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
<b>Секционные заседания для заместителей руководителей и педагогов МБУ всех типов «От качества условий – к качеству результата»</b>				
<b>25 августа 2015г.</b>				
Оценка качества образовательных достижений обучающихся как необходимое условие реализации ФГОС.	10.00	МБУ СОШ №47 (б-р Туполева, 12)	Зам. директоров по УВР МБУ г.о.Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к оценке качества образовательных достижений обучающихся как необходимому условию реализации ФГОС. <i>Сорокина И.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии СИПКРО</i></li> <li>2. Учебные достижения учащихся как измеряемый показатель качества образования школы. <i>Буровихина Л.Н., главный специалист департамента образования мэрии г.о.Тольятти</i></li> <li>3. Результаты муниципального мониторинга по оценке качества обучения. <i>Комиссарова Т.В., зав. отделом МКОУ ДПО РЦ</i></li> <li>4. Качественное образование, исполнение социального заказа, развитие – слагаемые успеха МБУ лицея № 57 (из опыта работы) <i>Журавлева Т.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ № 57</i></li> <li>5. Формирование оценки качества образовательных достижений учащихся как одно из условий качественного образова-</li> </ol>

				<p>ния</p> <p><i>Мищенко Ю.С., директор МБУ гимназии № 38</i></p>
<p>Социально-педагогическое партнерство субъектов воспитания как основное условие развития личности ребенка.</p>	10.00	<p>МБУ СОШ №93 (ул. 40 лет Победы,10)</p>	<p>Зам. директоров по ВР, социальные педагоги МБУ г.о.Тольятти</p>	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года как основа совершенствования воспитательной деятельности образовательной организации.</p> <p><i>Руденко И.В., д.п.н., профессор кафедры педагогики ТГУ</i></p> <p>Основные направления реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Самарской области.</p> <p><i>Смагина О.А., к.п.н., заведующий кафедрой воспитательных технологий СИПКРО.</i></p> <p>Развитие образовательного туризма на территории городского округа Тольятти</p> <p><i>Ивановская Е.Ф., главный специалист ДО мэрии г.о. Тольятти</i></p> <p>1. Социально-педагогическое партнерство субъектов воспитания как основа социального благополучия и законопослушного поведения несовершеннолетних.</p> <p><i>Смирнова С.Ю., ведущий специалист ДО мэрии г.о.Тольятти</i> <i>Хабаркова Т.Ю., председатель КДНиЗП г.о.Тольятти</i></p> <p>2. Социально-психологическое сопровождение развития личности ребенка и его социализации в современных условиях.</p> <p><i>Клюева Т.Н., к.п.н., руководитель ГБОУ ДПОС ЦПК «Региональный социопсихологический центр»</i></p> <p>3. Методическое сопровождение воспитательной и профилактической деятельности в образовательных учреждениях г.о.Тольятти.</p> <p><i>Мещерова Т.А., заведующий отделом МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>4. Восстановительные технологии как способ реагирования на конфликтные и кризисные ситуации в подростковой среде.</p> <p><i>Иванова Ю.Н., зам. директора МБУ СОШ №26</i></p>
<p><b>Секция</b> Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года как основа совершенствования воспитательной деятельности образовательной организации.</p>	10.00	<p>МБУ СОШ №93 (ул. 40 лет Победы,10)</p>	<p>Зам. директоров по ВР, социальные педагоги МБУ,</p>	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года как основа совершенствования воспитательной деятельности образовательной организации.</p> <p><i>Руденко И.В., д.п.н., профессор кафедры педагогики ТГУ</i></p> <p>Основные направления реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Самарской области.</p>

Заместители  
руководителей  
МОУ ДО Д

			<p>МБУ г.о. Тольятти</p> <p>Зам. директоров по ВР, социальные педагоги МБУ</p>	<p><i>Смагина О.А., к.п.н., заведующий кафедрой воспитательных технологий СИПКРО.</i></p> <p><b>Подсекция № 1 «Социально-педагогическое партнерство субъектов воспитания как основное условие развития личности ребенка»</b></p> <p>1. Социально-педагогическое партнерство субъектов воспитания как основное условие развития личности ребенка. <i>Смирнова С.Ю., ведущий специалист ДО и Хабаркова Т.Ю., председатель КДНиЗП г.о.Тольятти</i></p> <p>2. Социопсихологическое сопровождение предупреждения безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних. <i>представитель ГБОУ ДПОС ЦПК «Региональный социопсихологический центр»</i></p> <p>3. Методическое сопровождение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних г.о.Тольятти. <i>Мещерова Т.А., заведующий отделом МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>4. Восстановительные технологии как способ реагирования на конфликтные и кризисные ситуации в подростковой среде. <i>Иванова Ю.Н., зам. директора МБУ СОШ №26</i></p>
			<p>Заместители руководителей МОУДОД, руководители МБУ г.о. Тольятти</p>	<p><b>Подсекция № 2 «Личностное самоопределение и самореализация обучающегося»</b></p> <p>1. Основные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей. <i>Крахмалева И.А., главный специалист ДО</i></p> <p>2. Программно-методическое сопровождение МБОУ ДОД г.о.Тольятти. <i>Кренц О.А., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>3. Использование дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного образования детей. <i>Мартьянова Г.Ф., педагог МБОУ ДОД ДЮЦ «Планета»</i></p>
<p>Культурные практики как условие реализации ФГОС дошкольного образования</p>	<p>10.00</p>	<p>МБУ СОШ №23 (Ставропольская, 19, актовый зал)</p>	<p>Заместители заведующих по ВМР, методисты,</p>	<p>1. Культурные практики в образовательной деятельности дошкольной организации. <i>Анфисова С.Е., ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ТГУ.</i></p>

			ст.воспитатели МБУ, реализующих ООП ДО	<p>2. Поиск и апробация новых способов и форм деятельности в целях удовлетворения разнообразных познавательных потребностей дошкольников.</p> <p style="text-align: right;"><i>Матуняк Н.А., к.п.н., зам.директора по научно-исследовательской работе НОУ МИДПО.</i></p> <p>3. Методическое сопровождение внедрения культурных практик в образовательную деятельность ДОО.</p> <p style="text-align: right;"><i>Селедкина Н.В., ст. методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>4. Реализация городских сетевых проектов как ресурс повышения эффективности внедрения ФГОС ДО.</p> <p style="text-align: right;"><i>Краснова Т.Г., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>5. Новые подходы в подготовке студентов колледжа к реализации культурных практик в ДОО</p> <p style="text-align: right;"><i>Плохова Ж.В., методист ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»</i></p>
<i>Креатив-лаборатория.</i> Психолого-педагогическое сопровождение внедрения культурных практик в деятельности ДОУ	10.00	МБУ СОШ № 23 (Ставропольская, 19, кабинет № 38, 3 этаж)	Педагоги-психологи МБУ, реализующих ООП ДО	<p>1. Создание социализирующей игровой среды в ДОУ и роль воспитателя в реализации игровой культурной практики дошкольников.</p> <p style="text-align: right;"><i>Варламова Л.Н., педагог-психолог МБУ д/с №53 «Чайка»</i></p> <p>2. Реализация продуктивно-творческой деятельности как средство развития детской индивидуальности и самостоятельности.</p> <p style="text-align: right;"><i>Амплетова Е.В., педагог-психолог МБУ д/с №26 «Сказка»</i></p> <p>3. Осуществление индивидуально-ориентированного подхода при организации познавательно-исследовательской деятельности детей.</p> <p style="text-align: right;"><i>Тарабыкина А.А., педагог-психолог МБУ д/с №120 «Сказочный»</i></p> <p>4. Организация партнерского взаимодействия с родителями воспитанников как условие обеспечения комфортной образовательной среды (решение конфликтных ситуаций в системе «педагог – родитель»).</p> <p style="text-align: right;"><i>Грищенко А.Н., педагог-психолог МБУ №54 «Аленка»</i></p>
<i>Круглый стол.</i> Проблемы инклюзивного образования детей дошкольного возраста и пути их решения в условиях реализации ФГОС ДО	10.00	<u>МБУ СОШ № 23</u> (Ставропольская <u>, 19, кабинет</u> <u>№ 40, 3 этаж)</u>	Педагоги групп компенсирующей и комбинированной направленности, учителя-логопеды, учителя-	<p>1. Особенности инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в рамках введения ФГОС ДО.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ягодина Л.А., к.п.н., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Процесс социализации ребенка с интеллектуальной недостаточностью в ДОУ.</p> <p style="text-align: right;"><i>Муртазина Н.М., учитель-дефектолог МБУ №53 "Чайка"</i></p>

			дефектологи МБУ, реализующих ООП ДО	<p>3. Реализация индивидуального подхода в инклюзивной образовательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях ДОУ. <i>Васюк П.Б., учитель-дефектолог МБУ №120 "Сказочный"</i></p> <p>4. Сенсорная комната как средство реабилитации детей с ЗПР, ДЦП в рамках инклюзивного образования. <i>Мартынова Н.А., учитель-логопед; Киретова Ю.В., педагог-психолог МБОУСОШ №26 с.п. д/с "Тополек"</i></p> <p>5. Особенности организации работы с родителями, воспитывающими детей с РДА (ранний детский аутизм). <i>Гайдарова И.Ю., учитель-дефектолог; Шубина Е.О., зам. зав. по ВМР МБУ №79 "Гусельки"</i></p> <p>6. Игра как метод развития коммуникативной функции речи детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста. <i>Коккина Н.А., учитель-логопед МБУ № 43 "Гнездышко"</i></p> <p>7. Особенности работы учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений у детей с ДЦП. <i>Егорова Л.Н., учитель-логопед МБУ № 197 "Радуга"</i></p>
<i>Творческий отчет пилотных площадок. Развитие самостоятельности, инициативности и ответственности дошкольников в разных видах деятельности, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка</i>	10.00	МБУ СОШ № 23 (Ставропольская, 19, кабинет № 48, 3 этаж)	Педагоги МБУ, реализующих ООП ДО	<p>1. Создание психолого-педагогических условий для организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. <i>Кузьмина С.П., зам.зав. по ВМР, МБУ д/с №49 «Веселые нотки»</i></p> <p>2. Реализация технологии культурных практик (коллекционирование) в ходе формирования у детей дошкольного возраста направленности на мир общественных отношений. <i>Гатауллина Е.В., воспитатель, МБУ д/с №200 «Волшебный баумачок»</i></p> <p>3. Создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО. <i>Чебунина Светлана Михайловна, воспитатель, МАОУ детский сад №210 «Ладушки»</i></p> <p>4. Реализация технологии культурных практик (чтение и фольклор) в рамках календарно-тематического планирования образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС</p>

				ДО. <i>Борисова Марина Николаевна, зам. дир. по УВР,          МБУ Школа №26 сп д/с «Тополёк»</i>
<b>26 августа 2015г.</b>				
Интеграция образовательных ресурсов города для формирования эффективной системы работы с одаренными детьми	10.00	МБУ школа № 61 (Сверлова, 23)	Зам. директоров по УВР МБУ г.о.Тольятти	1. Система работы с одаренными детьми: состояние и перспективы <i>Гудалина Т.А., главный специалист департамента образования</i> 2. Реализация идеи личностно-развивающего образования в системе работы с одаренными детьми <i>Козырева Л.А., директор МБУ лицея № 57</i> 3. Инновационные формы работы с одаренными детьми в условиях поликультурной среды гимназии <i>Тихонова Л.М., зам.директора по УВР МБУ гимназии №38</i> 4. Способы выявления и сопровождения одаренных детей: из опыта работы МБОУ гимназии № 9 <i>Лепешкина А.Г., зам.директора МБОУ гимназии № 9</i> 5. «Неделя науки» как средство популяризации научных знаний среди детей и подростков <i>Уманец С.А., зам.директора по УВР МБУ СОШ № 89</i> 6. Музей как средство вовлечения одаренных детей в научно-исследовательскую деятельность <i>Дадашова Т.Ю., зам.директора по УВР МБУ лицей № 60</i> 7. Видео-лекция как форма организации внеурочных занятий с одаренными детьми <i>Овчинникова Н.А., зам.директора по УВР МБУ лицей № 6</i> 8. Сетевой проект «Лаборатория творческой мысли» как основа консолидации усилий образовательных организаций в работе с одаренными детьми <i>Карташова С.В., директор МБУ школы № 61</i> 9. ТГУ как один из ресурсов инновационной образовательной деятельности г.о. Тольятти <i>Ярыгин А.Н., д.п.н., профессор, заместитель ректора по развитию учебного процесса ТГУ</i> 10. Конкурс исследовательских работ как средство выявления и развития одаренных детей на начальном уровне общего образования

**Секционные заседания для педагогических работников МБУ всех типов  
«Сетевые методические объединения педагогических работников муниципальных образовательных учреждений  
городского округа Тольятти»**

**26 августа 2015г.**

<p><b>Секция 1.</b> Сетевое методическое объединение учителей, реализующих программы начального общего образования муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти</p>	10.00	МБУ СОШ №47 (б-р Туполева, 12)	Учителя начальных классов	<p>1. Нормативное обеспечение сетевого методического объединения учителей, реализующих программы начального общего образования МБУ г.о.Тольятти. <i>Комиссарова Т.В., зав. отделом МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Итоги деятельности учебно-методического объединения Самарской области за 1 полугодие 2015 года. <i>Юдина Т.В., зам.директора МБУ СОШ №61, член УМО Самарской области</i> <i>Власова И.С., учитель начальных классов МБУ СОШ №47, член УМО Самарской области</i></p> <p>3. Перспективное планирование деятельности МО учителей, реализующих программы начального общего образования МБУ г.о.Тольятти на 2015-2016 учебный год. Анкетирование.</p>
<p><b>Секция 2.</b> Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти</p>	10.00	МБУ СОШ №72 (ул. Автостроителей, 92)	Учителя русского языка и литературы	<p>1. Нормативное обеспечение сетевого методического объединения учителей русского языка и литературы МБУ г.о.Тольятти. <i>Овчинникова Е.В., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Итоги деятельности учебно-методического объединения Самарской области за 1 полугодие 2015года. <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ СОШ №89, член УМО Самарской области</i></p> <p>3. Перспективное планирование деятельности МО учителей русского языка и литературы МБУ г.о.Тольятти на 2015-2016 учебный год. Анкетирование.</p>
<p><b>Секция 3.</b> Сетевое методическое объединение учителей математики муниципальных</p>	10.00	МБУ СОШ №46 (б-р Курчатова, 16)	Учителя математики	<p>1. Нормативное обеспечение сетевого методического объединения учителей математики МБУ г.о.Тольятти. <i>Трапи О.В., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Итоги деятельности учебно-методического объединения Самарской области за 1 полугодие 2015года.</p>

образовательных учреждений городского округа Тольятти				<i>Ражева О.С., учитель математики МБУ СОШ №47, член УМО Самарской области</i> 3. Перспективное планирование деятельности МО учителей математики МБУ г.о.Тольятти на 2015-2016 учебный год. Анкетирование.
<b>Секция 4.</b> Сетевое методическое объединение учителей физики и астрономии муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти	12.00	МБУ СОШ №46 (б-р Курчатова, 16)	Учителя физики и астрономии	1. Нормативное обеспечение сетевого методического объединения учителей физики и астрономии МБУ г.о.Тольятти. <i>Трапиш О.В., методист МКОУ ДПО РЦ</i> 2. Итоги деятельности учебно-методического объединения Самарской области за 1 полугодие 2015года. <i>Ломака Е.А., учитель физики МБУ лицей №76, член УМО Самарской области</i> 3. Перспективное планирование деятельности МО учителей физики и астрономии МБУ г.о.Тольятти на 2015-2016 учебный год. Анкетирование.
<b>Секция 5.</b> Сетевое методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти	10.00	МБУ СОШ №1 (ул. Мира, 121)	Учителя истории, обществознания, права, ОРКСЭ	1. Нормативное обеспечение сетевого методического объединения учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ МБУ г.о.Тольятти. <i>Пишкова Л.М., методист МКОУ ДПО РЦ</i> 2. Итоги деятельности учебно-методического объединения Самарской области за 1 полугодие 2015года. <i>Кондрашова Е.Н, учитель истории, обществознания МБУ СОШ №94, член УМО Самарской области</i> 3. Перспективное планирование деятельности МО учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ МБУ г.о.Тольятти на 2015-2016 учебный год. Анкетирование.
<b>Секция 6.</b> Сетевое методическое объединение учителей биологии, географии, химии муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти	10.00	МБУ СОШ №13 (Молодежный б-р, 28)	Учителя биологии, географии, химии	1. Нормативное обеспечение сетевого методического объединения учителей биологии, географии, химии МБУ г.о.Тольятти. <i>Коленченко Н.А., Татаринова Л.М., методисты МКОУ ДПО РЦ</i> 2. Итоги деятельности учебно-методического объединения Самарской области за 1 полугодие 2015года. <i>Фефелова Л.М., учитель биологии МБУ СОШ №5, Баекенова Ф.Ф., учитель географии МБУ СОШ №23, Волянская С.А., учитель химии МБУ СОШ №94, члены УМО Самарской области</i> 3. Перспективное планирование деятельности МО учителей биологии, географии, химии МБУ г.о.Тольятти на 2015-2016 учебный год. Анкетирование.
<b>Секция 7.</b>	10.00	МБУ лицей №57	Учителя	1. Нормативное обеспечение сетевого методического объедине-



Сетевое методическое объединение учителей иностранного языка муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти		(б-р Луначарского, 19)	иностранного языка	<p>ния учителей иностранного языка МБУ г.о.Тольятти.  <i>Фокина Л.В., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Итоги деятельности учебно-методического объединения Самарской области за 1 полугодие 2015года.  <i>Пуговкина Н.Н., учитель немецкого языка МБУ гимназии №38</i>  <i>Николаева Е.Н., учитель английского языка МБУ лицея №57,</i>  <i>Тимошкина Т.А., учитель французского языка МБУ СОШ №91,</i>  <i>члены УМО Самарской области</i></p> <p>3. Перспективное планирование деятельности МО учителей иностранного языка МБУ г.о.Тольятти на 2015-2016 учебный год. Анкетирование.</p>
<p><b>Секция 8.</b>  Сетевое методическое объединение учителей музыки, мировой художественной культуры, изобразительного искусства, технологии муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти</p>	13.00	МБУ СОШ №13 (Молодежный б-р, 28)	Учителя музыки, МХК, изо, технологии	<p>1. Нормативное обеспечение сетевого методического объединения учителей музыки, мировой художественной культуры, изобразительного искусства, технологии МБУ г.о.Тольятти.  <i>Мазырина В.Е., Татарина Л.М., методисты МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Итоги деятельности учебно-методического объединения Самарской области за 1 полугодие 2015года.  <i>Дроздова Л.Н., учитель изо МБУ лицея №6,</i>  <i>Ватолина Н.В., учитель технологии МБУ СОШ №47,</i>  <i>Сорокина С.А., учитель музыки МБУ СОШ №89,</i>  <i>члены УМО Самарской области</i></p> <p>3. Перспективное планирование деятельности МО учителей музыки, мировой художественной культуры, изобразительного искусства, технологии МБУ г.о.Тольятти на 2015-2016 учебный год. Анкетирование.</p>
<p><b>Секция 9.</b>  Сетевое методическое объединение учителей физической культуры, основ безопасности жизни муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти</p>	10.00	МБУ СОШ №87 (ул. Тополиная, 18)	Учителя физической культуры, ОБЖ	<p>1. Нормативное обеспечение сетевого методического объединения учителей физической культуры, основ безопасности жизни МБУ г.о.Тольятти.  <i>Малова Н.А., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Итоги деятельности учебно-методического объединения Самарской области за 1 полугодие 2015года.  <i>Валиахметов Р.Д., учитель физической культуры МБУ гимназии №39,</i>  <i>Боглачев П.В., учитель ОБЖ МБУ СОШ №91,</i>  <i>члены УМО Самарской области</i></p> <p>3. Перспективное планирование деятельности МО учителей физической культуры, основ безопасности жизни МБУ г.о.Тольятти на 2015-2016 учебный год. Анкетирование.</p>

<p><b>Секция 10.</b> Сетевое методическое объединение педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>10.00-12.00</p>	<p>МБУ СОШ № 23 (Ставропольская, 19, актовЫй зал)</p>	<p>педагоги МБУ, реализующих ООП ДО</p>	<p>1. Нормативное обеспечение методического объединения педагогов системы дошкольного образования г.о.Тольятти. <i>Коновалова Н.Н., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Итоги деятельности учебно-методического объединения системы дошкольного образования Самарской области за 1 полугодие 2015года. <i>Литошина М.Ю., член УМО Самарской области</i></p> <p>3. Перспективное планирование деятельности МО педагогов системы дошкольного образования г.о.Тольятти на 2015-2016 учебный год. Анкетирование. <i>Романенко Г.Б., заместитель председателя МО педагогов системы дошкольного образования г.о.Тольятти</i></p>
<p><b>Секция 11.</b> Сетевое методическое объединение педагогических работников дополнительного образования</p>	<p>10.00</p>	<p>МБУ СОШ № 93 (ул. 40 лет Победы, 10)</p>	<p>педагогические работники МБОУДОД</p>	<p>1. Нормативное обеспечение сетевого методического объединения педагогических работников дополнительного образования МБОУ ДОД г.о.Тольятти. <i>Мещерова Т.А., зав. отделом МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Итоги деятельности учебно-методического объединения Самарской области за 1 полугодие 2015года. <i>Пензилова А.П., зам.директора МБУ СОШ №49, член УМО Самарской области</i> <i>Кренц О.А., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>3. Перспективное планирование деятельности МО педагогических работников дополнительного образования г.о.Тольятти на 2015-2016 учебный год. Анкетирование.</p>
<p><b>26 августа 2015 г.</b></p>				
<p>Информатизация – стратегический ресурс развития образования</p>	<p>10.00-11.30</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ (Ленинский проспект, 20)</p>	<p>заместители руководителей</p>	<p>1. Модуль МСОКО. Качество ведения ЭЖ - основа получения качественной оценки образовательных результатов. <i>Аникина Е.В., зав.отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Презентация новых модулей и возможностей АИС компании «ИРТех»: мобильное приложение NetCity Edu Mobile, модуль “РОСТ” <i>Копнинов С.В., аналитик МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Школьный сайт на 100% <i>Бугрова И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>4. Новые аспекты информационной безопасности в деятельности общеобразовательных учреждений <i>Аникин Ю.В., гл. инженер МАОУ ДПО ЦИТ</i></p>

				<p>5. Методическая поддержка использования ИКТ в образовательном процессе Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</p> <p>6. Организация дистанционной поддержки обучения детей с ОВЗ Тиссен Е.Г., зав. лабораторией дистанционного обучения МАОУ ДПО ЦИТ</p>
Информатизация – стратегический ресурс развития образования	14.00-15.05	МАОУ ДПО ЦИТ (Ленинский проспект, 20)	заместители руководителей	<p>1. Презентация новых возможностей АСУ РСО (Дошкольный модуль) Копнинов С.В., аналитик МАОУ ДПО ЦИТ</p> <p>2. Каким быть официальному сайту образовательной организации? Бугрова И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</p> <p>3. Новые аспекты информационной безопасности в деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования Аникин Ю.В., гл. инженер МАОУ ДПО ЦИТ</p> <p>4. Методическая поддержка использования ИКТ в образовательном процессе Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</p> <p>5. Моделирование для развития познавательных и творческих способностей дошкольников Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</p>
<b>28 августа 2015 г.</b>				
<b>Секция 12.</b> Организации деятельности образовательных учреждений по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»	10.00	МБУ СОШ № 26 (ул.Банькина, 12)	Педагоги МБУ, реализующие предметные области ОРКСЭ, ОДНКНР	<p>1. Вступительное слово. <i>Елисеева Е.М., специалист ТУ МОиН СО</i></p> <p>2. Итоги и перспективы преподавания предметных областей ОРКСЭ, ОДНКНР. <i>Шадрин Н.В., ведущий специалист ДО мэрии г.о.Тольятти</i></p> <p>3. Аппробация учебно-методического пособия для внеурочной деятельности по курсу «Основы православной культуры». <i>Бельчикова Е.П., зам. руководителя ОРОК Самарской области</i></p> <p>4. Методическое сопровождение курсов ОРКСЭ, ОДНКНР.</p>

				<p><i>Пишкова Л.М., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>5. Городской сетевой проект «Духовное наследие».</p> <p><i>Иванова Ю.Н., зам.директора по УВР МБУ СОШ № 26</i></p> <p><i>Иерей Алексей</i></p> <p>6. Организация совместной деятельности образовательного учреждения города и епархии в рамках преподавания курса ОРКСЭ.</p> <p><i>Докучаева Н.В., директор МБУ СОШ № 56</i></p> <p>7. Межпредметная интеграция в системе преподавания ОРКСЭ.</p> <p><i>Таланова О.В., зам.директора по УВР МБУ СОШ № 84</i></p>
--	--	--	--	--