


Положения Стратегии развития воспитания взаимосвязаны с:

- «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы»,
- «Основами государственной молодежной политики до 2025 года»,
- «Основами государственной культурной политики»,
- «Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
- «Концепцией развития дополнительного образования детей».

Субъекты реализации Стратегии развития воспитания

- **СЕМЬЯ** – основной субъект воспитания.
- **ГОСУДАРСТВО** – основной субъект разработки и осуществления деятельности в интересах детей и молодежи
- **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ** – основной инструмент реализации государственной образовательной политики
- **СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ** - организации общего, профессионального и дополнительного образования, культуры и спорта, традиционные религиозные и общественные организации, СМИ, Интернет

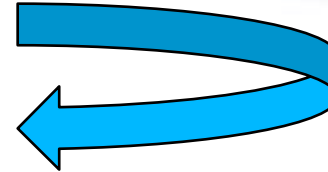
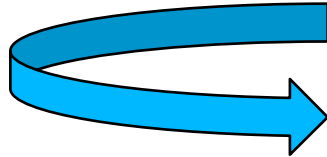
- **Стратегия направлена на усиление единения российского общества**
- **Стратегия призвана консолидировать усилия государства и общества, направленные на решение задач формирования российской идентичности подрастающего поколения.**
- **Положения Стратегии взаимосвязаны с основными направлениями «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»**

- 
- **Стратегия закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.**
 - **Стратегия ориентирована на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса**

В числе задач Стратегии:

- обеспечение поддержки семейного воспитания;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования;
- единство воспитания, обучения и развития личности;
- интеграция деятельности разных субъектов социализации (учреждений общего и дополнительного образования, традиционных религиозных и общественных организаций, СМИ и др.)
- направленность воспитания на решение реальных проблем личности обучающегося

Основные направления развития воспитания:



**Развитие
социальных
институтов
воспитания**

**Обновление
воспитательного
процесса с учетом
достижения
науки и на
основе
отечественных
традиций**

тутов в

«Развитие социальных институтов воспитания»

Направление	Зона особого внимания руководителей МБУ, МБОУДОД
Поддержка семейного воспитания	Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения
Развитие воспитания в системе образования	Обновление и дополнение программ воспитания обучающихся
Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Создание условий для использования возможностей информационных ресурсов (медиаотеки, медиацентры, виртуальные библиотеки и др.)
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Поддержка органов ученического самоуправления, детских и молодежных объединений, активное взаимодействие с НКО

Система базовых национальных ценностей:

- **Патриотизм**
- **Социальная солидарность**
 - **Гражданственность**
 - **Семья**
 - **Труд и творчество**
- **Образование на протяжении всей жизни**
- **Традиционные российские религии**
 - **Искусство и литература**
 - **Природа**
 - **Человечество**

Направление

«Обновление воспитательного процесса»

Направление	Зона особого внимания руководителей МБУ, МБОУДОД
гражданское и патриотическое воспитание	<i>1.Создание условий, способствующих совершенствованию и эффективной реализации учрежденческих Программ воспитания обучающихся (кадровое, материально-техническое, методическое обеспечение; расширение сетевого взаимодействия) 2.Организация участия обучающихся, педагогов в городских сетевых проектах 3. Организация работы по правовому просвещению обучающихся, в том числе в рамках деятельности комиссий по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений и школьных служб примирения для конструктивного</i>
духовно-нравственное развитие	
приобщение детей к культурному наследию	
физическое развитие и культура здоровья	
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	
экологическое воспитание	

Направления реализации Концепции дополнительного образования

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей
2. Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей
3. Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей
4. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей
5. Информационная поддержка реализации Концепции развития дополнительного образования детей

Зона особого внимания руководителей МБУ, МБОУДОД

1.Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности учреждения

2.Обновление программ воспитания обучающихся

3.Создание условий для использования возможностей информационных ресурсов

4.Поддержка органов ученического самоуправления, детских и молодежных объединений

5.Создание условий, способствующих совершенствованию и эффективной реализации учрежденческих Программ воспитания обучающихся

5.Организация участия обучающихся, педагогов в городских сетевых проектах

6. Организация работы по правовому просвещению обучающихся, в том числе в рамках деятельности комиссий по урегулированию споров, школьных служб примирения.

7. Организация сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования в сфере технического творчества.