

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДЕТСКОГО САДА № 56 «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА» ЗА 2016 – 2017 УЧ.Г.

1. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Красная гвоздика» городского округа Тольятти (сокращенное наименование – МБУ детский сад № 56 «Красная гвоздика») является звеном муниципальной сети дошкольных образовательных учреждений городского округа Тольятти и создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением главы администрации Центрального района города Тольятти от 27.12.1993 года № 1838 путем его учреждения. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования администрации городского округа Тольятти.

МБУ детский сад № 56 «Красная гвоздика» одним из первых в городе открыл в своем составе группы для детей с нарушением зрения (Приказ заместителя министра строительного дорожного и коммунального машиностроения «Об открытии групп для детей с нарушением зрения» от 30.12.1982г. № МО-11834/38). На сегодняшний день учреждение посещает 31 дошкольник с нарушением зрения, получая бесплатное лечение и квалифицированную психолого-педагогическую коррекционную помощь.

Детский сад выгодно расположен в Центральном районе города, вблизи от лесополосы, разделяющей Центральный и Комсомольский районы.

Учреждение также окружают образовательные учреждения среднего и высшего звена: школы № 10 и № 16, Тольяттинский государственный университет, университет имени Татищева, а также Тольяттинский социально-педагогический колледж.

Культурное взаимодействие детский сад реализует с городским театром «Колесо» и Краеведческим музеем.

Всего в детском саду функционирует 11 групп, из которых 3 – общеразвивающего назначения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 4 группы общеразвивающего назначения для детей в возрасте от 3 до 7 лет, 3 группы компенсирующего назначения для детей с нарушением зрения в возрасте от 3 до 7 лет, и 2 группы компенсирующей направленности ОНР.

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика».
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения. Программы для детского сада. Коррекционная работа в детском саду») / Под. Ред. Л.И.Плаксиной- М.; «Экзамен, 2003г.

3. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением зрения МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика».
4. Адаптированная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика».

Самообследование деятельности Учреждения за прошедший учебный год осуществлялось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика».

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели обследования</i>	<i>Результаты за отчетный период</i>	<i>Результаты за прошедший период</i>
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	Всего зачислено 205 дошкольников от 1,5 до 7 лет, из которых: 150 воспитанников от 1,5 до 7 лет – в группы общеразвивающего назначения; 31 воспитанник от 3 до 7 лет – в группы компенсирующего назначения для детей с нарушением зрения; 24 воспитанника от 4 до 7 лет – в группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.	Всего зачислено 205 дошкольников от 1,5 до 7 лет, из которых: 160 воспитанников от 1,5 до 7 лет – в группы общеразвивающего назначения. 33 воспитанника от 3 до 7 лет – в группы компенсирующего назначения (для детей с нарушением зрения); 12 воспитанников от 4-6 лет – в группы компенсирующей направленности ОНР.
1.1.1	Получают образовательные услуги в режиме полного дня (12-	205 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет	205 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет

	ти часовое пребывание в детском саду)		
1.1.2	Получают образование в режиме кратковременного пребывания (по 3 часа 3 раза в неделю)	0 воспитанников	0 воспитанников
1.1.3	Семейная дошкольная группа отсутствует		
1.1.4	Форма семейного образования (с психолога – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации) не осуществляется		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 воспитанников	26 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 воспитанников	179 воспитанников
1.4	Доля воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода из числа общей численности		
1.4.1	В режиме полного дня (12-ти часовое пребывание)	205 (100%) воспитанников	205 (100%) воспитанников
1.4.2	В режиме продленного дня (14-ти часовое пребывание)	0 воспитанников	0 воспитанников
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%) воспитанников	22 (11%) воспитанников
1.5	Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа общей численности воспитанников		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	55 (27%) воспитанников с нарушением зрения и ОНР	45 (22%) воспитанников с нарушением зрения и ОНР
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 (27%) воспитанников с нарушением зрения и ОНР	45 (22%) воспитанников с нарушением зрения и ОНР
1.5.3	По присмотру и уходу	55 (27%) воспитанников с нарушением зрения и ОНР	45 (22%) воспитанников с нарушением зрения и ОНР

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	4,1 дня	5,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 педагога	22 педагога
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 (48%) педагогов	11 (50%) педагогов
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11 (48%) педагогов	11 (50%) педагогов
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 (52%) педагогов	11 (50%) педагогов
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	12 (52%) педагогов	11 (50%) педагогов
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	17 (74%) педагогов	16 (73%) педагогов

	категория, в том числе:		
1.8.1	Высшая категория	6 (26%) педагогов	7 (32%) педагогов
1.8.2	Первая категория	1 (4%) педагогов	3 (14%) педагогов
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических кадров, педагогический стаж которых составляет:		
		5 (22%) педагогов	6 (28%) педагогов
1.9.1	До 5 лет	2 (9%) педагогов	3 (14%) педагогов
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (13%) педагогов	3 (14%) педагогов
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических кадров в возрасте до 30 лет	1 (4%) педагогов	2 (9%) педагогов
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических кадров в возрасте от 55 лет	3 (13%) педагогов	3 (14%) педагогов
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической или иной	27 (100%)	25 (96%)

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 (93%)	25 (96%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/8 воспитанников	1 педагог/9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1 педагог	1 педагог
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 педагог	1 педагог
1.15.3	Учитель - логопеда	2 педагога	2 педагога
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.4	Учителя - дефектолога	1 педагог	1 педагог

1.15.5	Педагога - психолога	1 педагог	1 педагог
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 747,9 м ² На одного ребенка – 3,74 м ²	Общая площадь – 747,9 м ² На одного ребенка – 3,74 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,7 м	101,7 м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

2. Анализ результативности показателей деятельности за отчетный период.

В Учреждении осуществляется система педагогического взаимодействия с детьми и родителями, направленная на приобщение участников воспитательно-образовательного процесса к ЗОЖ.

Система профилактических мероприятий, взаимодействие с ГБУЗ СО «ТГП №2», а также правильное питание воспитанников на основе утвержденного 10-ти дневного сбалансированного меню способствуют снижению показателя пропущенных дней по болезни на одного ребенка, составившего в 2016-2017 учебном году 4,1 дня.

Кадровый ресурс МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика» составляет достаточно высокий процент педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.

Не достаточно высокий процент педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, обосновывается тем, что в 2016-2017 учебном году три педагога (13%) вышли с декретного отпуска, и вновь прибыл один педагог (4%) – молодой специалист.

Основной состав педагогических работников учреждения составляют педагоги, имеющие стаж от 5 до 45 лет педагогической деятельности. Средний возраст педагогов Учреждения – 40 лет.

Уровень обученности педагогов и административно-хозяйственных работников (в контексте повышения квалификации) имеет высокий показатель, составивший на конец 2016-2017 учебного года – 100%.

В МБУ отсутствуют педагогические вакансии по должностям воспитателей и узких специальностей.

В детском саду имеется необходимое количество прогулочных участков для всех возрастных групп. Также имеются спортивный и музыкальный залы для организации физкультурной и музыкальной образовательной деятельности с воспитанниками.

Кроме того, специализированная педагогическая коррекция воспитанникам с нарушением зрения осуществляется педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом в специализированных кабинетах.

Таким образом, в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 56 «Красная гвоздика» городского округа Тольятти созданы все необходимые условия для осуществления присмотра, ухода и образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Заведующий МБУ детским садом № 56 «Красная гвоздика»



E. V. Sandrac'kaya

Е.В. Сандрацкая