

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

Учреждения

Протокол № 9 от «31» 04 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 2017/04 от «31» 04 2017 г.

Заведующий _____ Т. В. Кирсанова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДЕТСКОГО САДА
№ 49 «ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»
ЗА 2016-2017 У.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

I часть. Аналитическая.....	3
1.1. Система управления Учреждением	3
1.2. Оценка содержания и организации образовательного процесса	9
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	12
1.4. Участие воспитанников (успехи и достижения) Учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня	13
1.5. Распределение выпускников по учебным заведениям города	17
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	18
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
II часть. Результаты анализа показателей деятельности МБУ детского сада № 49 «Весёлые нотки».....	26

I часть. Аналитическая

1.1. Система управления Учреждением

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

Юридический адрес: 445035, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул.Мира, 156

Местонахождение:

445035, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул. Мира, 156 (корпус 1)

445054, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул. Карбышева, 18 (корпус 2)

445035, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул. Мира, 142 (корпус 3)

445054, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул. Мира, 131 (корпус 4)

Год основания:

Корпус 1, ул. Мира, 156 - 1977

Корпус 2, ул. Карбышева, 18 - 1985

Корпус 3, ул. Мира, 142 - 1972

Корпус 4, ул. Мира, 131- 1979

Телефоны: (8482) 26-63-64

E-mail: chgard49@edu.tgl.ru

WWW-сервер <http://мбу49тольятти.росшкола/>

Лицензия: серия 63Л01, № 0002238, дата выдачи от 23 марта 2016 года, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Наименование филиала: нет

Местонахождение филиалов: нет

Условия для организации образовательного процесса

Наполняемость: 1071детей

В Учреждении функционируют 47 групп для детей с 1,6 до 7 лет из них:

13 групп раннего возраста;

34 дошкольного возраста.

Из них 6 логопедических групп для детей с общим недоразвитием речи (старшая и подготовительная).

Группы	Возраст	Корпус 1, ул. Мира, 156		Корпус 2 ул. Карбышева, 18		Корпус 3 ул. Мира, 142		Корпус 4 ул. Мира, 131	
		Кол-во групп	чел	Кол-во групп	чел	Кол-во групп	чел	Кол-во групп	чел
Ранний возраст	1,6 -2	0	0	0	0	1	20	2	40
1 младшие	2 - 3	2	40	1	21	2	45	1	20

Смешанные ранние	1,6 - 3	1	20	2	42	0	0	2	40
2 младшие	3 - 4	2	47	2	56	2	49	2	52
Средние	4 - 5	2	54	2	52	1	26	2	52
Старшие	5 - 6	2	47	3	57	2	53	2	43
Подготовительные к школе	6 - 7	2	56	3	53	2	46	2	40
Списочный состав	1071		264		281		239		287

Из них функционирует 6 групп компенсирующей направленности
(с нарушением речи)

Группы	Корпус 1, ул. Мира, 156		Корпус 2 ул. Карбышева, 18		Корпус 3 ул. Мира, 142		Корпус 4 ул. Мира, 131	
	Кол-во групп	чел	Кол-во групп	чел	Кол-во групп	чел	Кол-во групп	чел
Старшие	0	0	2	26	0	0	1	13
Подготовительные к школе	0	0	2	28	0	0	1	13
Списочный состав			54				26	

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;

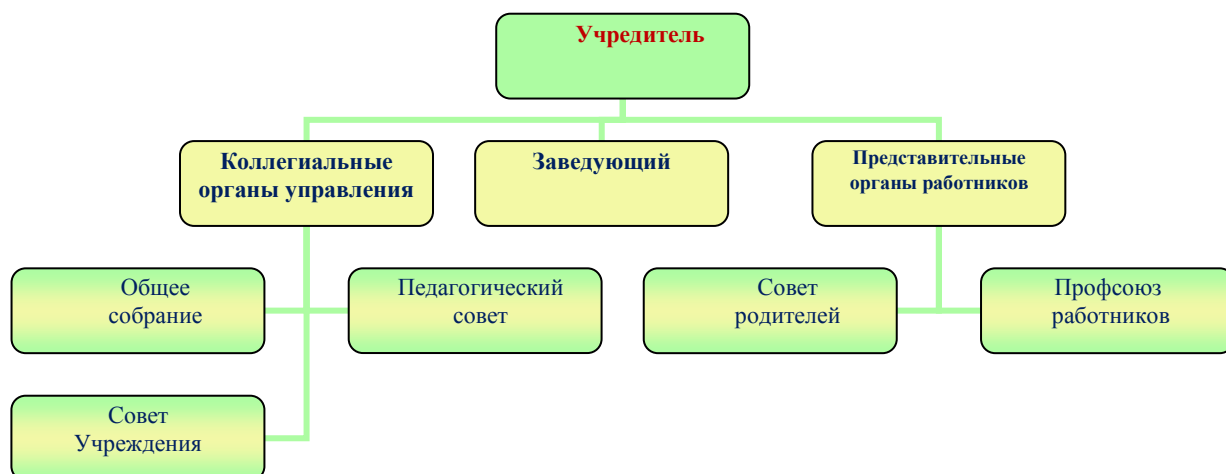
Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
Приказ Министерства образования и науки Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167 разработаны и утверждены Рекомендации по оформлению трудовых отношений с работником при введении эффективного контракта;

Устав МБУ детского сада № 49 «Весёлые нотки»;

«Общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти (далее – Учреждение)

Структура управления Учреждением



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения и педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников; действуют профессиональные союзы работников Учреждения (далее – представительные органы работников Учреждения).

В состав общего собрания работников Учреждения (далее – Общее собрание) входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;

рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников;

обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, принятие иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

утверждение результатов самообследования Учреждения;

выбор представителей работников Учреждения в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

выбор в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;

осуществление иных полномочий от имени работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Внеочередное общее собрание собирается по инициативе не менее чем одной четверти от числа работников Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют более половины работников трудового коллектива Учреждения. Для ведения общего собрания открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало большинство участников общего собрания. Решения Общего собрания оформляются протоколами. Деятельность Общего собрания регламентируется соответствующим положением. Срок полномочий Общего собрания не ограничен.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения, который избирается сроком на три года и состоит из девяти членов в следующем составе: 4 представителя работников Учреждения, которые избираются общим собранием и 5 представителей родителей (законных представителей) воспитанников, которые избираются общим родительским собранием и при этом каждая семья при голосовании имеет один голос. Избранным в Совет Учреждения считается лицо, получившее при голосовании не менее половины голосов участников общего собрания или общего родительского собрания.

Состав Совета Учреждения утверждается приказом заведующего Учреждением.

В случае выбытия избранного члена Совета Учреждения до истечения срока его полномочий, в месячный срок должен быть избран новый член Совета Учреждения.

Организационной формой работы Совета Учреждения являются заседания.

Очередные заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы Совета Учреждения, как правило, не реже одного раза в квартал. Внеочередное заседание Совета Учреждения проводится по решению председателя Совета Учреждения или заведующего Учреждением. Совет Учреждения также может созываться по инициативе не менее чем одной трети от числа членов Совета Учреждения.

Заседания Совета Учреждения считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов Совета Учреждения.

Решения Совета Учреждения считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов Совета Учреждения, присутствующих на заседании. Решения Совета Учреждения оформляются протоколами. Деятельность Совета Учреждения регламентируется соответствующим положением.

К компетенции Совета Учреждения относится:

рассмотрение и согласование вопросов развития Учреждения, в том числе программы развития Учреждения, формы договора об образовании;

рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;

заслушивание периодической отчетности главного бухгалтера в установленный Советом Учреждения срок;

разработка и принятие локальных актов Учреждения, кроме локальных актов разработка и принятие которых отнесены настоящим уставом к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением;

согласование перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;

согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения;

согласование проекта годового плана учебно-воспитательной работы Учреждения;

создание, при необходимости, комиссий, советов по разным направлениям работы Учреждения и установление их полномочий;

внесение заведующему Учреждением предложений по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников.

Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса в Учреждении создан педагогический совет, в состав которого входят: заведующий Учреждением, его заместители по воспитательной и методической работе и все педагогические работники. К работе педагогического совета с правом совещательного голоса могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет:

определяет содержание образовательного процесса в Учреждении с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;

определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения;

определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Учреждения, а также решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Учреждения в рамках своей компетенции;

организует работу по выявлению, обобщению, распространению, внедрению передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

заслушивает отчет о выполнении программы развития Учреждения.

Организационной формой работы педагогического совета являются заседания. Очередные заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы педагогического совета, но не реже четырех раз в течение учебного года. Внеочередное заседание педагогического совета созывается председателем педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее

половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Решения педагогического совета оформляются протоколами.

1.2. Оценка содержания и организации образовательного процесса

В своей работе Учреждение руководствуется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется «Основной общеобразовательной программой - образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО.

Цели и виды деятельности Учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных для детей с нарушениями речи;

присмотр и уход за детьми;

организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

создание необходимых условий для организации питания воспитанников и работников Учреждения.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Миссия Учреждения

Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому; удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по индивидуальным запросам; повышение профессионализма педагогов, в том числе и в условиях Учреждения.

Задачи Учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год

1	Развивать физические качества в процессе самостоятельной двигательной деятельности.
2	Формировать позитивные установки у дошкольников к труду взрослых посредством интерактивных технологий.

3	Развивать познавательный интерес дошкольников посредством использования культурной практики хобби – book.
---	---

Программы, реализуемые в Учреждении

Наименование программы	Краткое описание	Возраст	Нормативный срок обучения	Кол-во воспитанников за счёт бюджетов	
				Федерального	Муниципального
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти	Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет по 5 направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому	1,5-7 лет	5,5 лет	-	1071
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБУ детского сада № 49 «Весёлые нотки»	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.	5-7 лет	2 года	-	80
	Формирование полноценной фонематической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация произносительных умений и навыков в различных ситуациях	5-7 лет	в условиях логопункта	-	106
Парциальная программа Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле» под редакцией О.В. Дыбиной	Формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно-патриотического, гражданского, историко-краеведческого и духовно-нравственного воспитания,	3-7 лет	4 года	-	783

Используемые педагогические технологии

№	Педагогические технологии	Автор	Возраст детей
1	Педагогическая технология интеллектуального развития	Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками Дж. Дьюи, У.Килпатрк, С.Т.Шацкий Технология Метод проектов.	3 – 7 лет
2	Педагогическая технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, методы	В.В. Воскобович, «Сказочные лабиринты игр» Блоки З. П. Дьенеша Палочки Кьюзенера	3 – 7 лет
3	Технология организации сюжетно – ролевой игры	Н. Михайленко, Н. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»	2 – 7 лет
4	Социо-игровые технологии	В. М. Букатов	

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, педагоги Учреждения используют: электронные образовательные, информационно – коммуникационные ресурсы с целью повышения эффективности социально – коммуникативного, познавательного, речевого художественно – эстетического и физического развития детей. Аудио, видеоизображение, анимацию, детские презентации, интерактивные игры, схемы, модели сказок, мнемотаблицы педагоги подбирают в соответствии с уровнем индивидуального развития воспитанников, их возрастными особенностями. В результате применения ЭОР и ИКТ у детей развивается смекалка, расширяется кругозор в области информационных технологий, повышается уровень самостоятельной творческой деятельности, развиваются предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы

Активное включение здоровьесберегающих технологий обеспечивает физическое, психическое и социальное развитие дошкольников. Так регулярное проведение утренней, дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастик, физминуток и динамических пауз, «Школы мяча», соблюдение режима, и двигательная активность способствуют развитию физических качеств и мышечных групп, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, помогают формировать у детей основы здорового образа жизни и умение выполнять элементарные правила здоровьесбережения.

Результатом использования игровых технологий является развитие психических процессов, формирование индивидуального социального развития дошкольников. В процессе социально-культурного взаимодействия они усваивают устойчивую форму поведения в социальных ситуациях, ценности культуры, познают мир в тех формах деятельности, которые им близки, доступны и способствуют продвижению в развитии.

В рамках реализации технологии организации сюжетно – ролевой игры педагоги делают акценты на темы, отражающие социальную действительность, индивидуальный опыт детей. Использование вариативных форм работы «Интервьюирование», «Коллекционирование», «Путешествие» и т.д. позволяют развивать познавательную и речевую активность дошкольников, расширить кругозор детей, включать продуктивную деятельность при подготовке к играм. Результатом данной деятельности является развитие творческих способностей детей, фантазии и артистизма, так, как дети, беря на себя ту или иную роль, стараются интерпретировать ее каждый раз по-особенному, привлекая новых участников игры. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, договариваться, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. В процессе сюжетно – ролевых игр развивается личность ребенка: его воля, интеллект, воображение, общительность,

стремление к самореализации и самовыражению.

Таким образом, применение современных инновационных технологий и электронных образовательных ресурсов позволяет повысить качество и эффективность образовательной деятельности, развить интерес и детскую инициативу в процессе применения вариативных видов деятельности, привлечь к взаимодействию семьи воспитанников.

Результаты сформированности ключевых компетентностей у детей подготовительных к школе групп

Ключевые компетентности дошкольника	2015-2016 у.г.	Уровень сформированности компетентностей		
		Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Технологическая	Конец года	47 (25 %)	129 (70 %)	9 (5 %)
Информационная	Конец года	62 (34 %)	116 (63 %)	7 (3 %)
Социально-коммуникативная	Конец года	58 (31 %)	122(66 %)	5 (3 %)

В среднем по организации 96% владеют ключевыми компетентностями на высоком и среднем уровне, что является достаточно высоким значением и превышает данный показатель на начало года на 9 %. Однако стоит отметить, что наиболее низкие показатели наблюдаются в сформированности технологической компетентности (умение принимать решение и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях)

Результаты уровня тревожности воспитанников подготовительных групп

Всего детей	Количество обследованных детей	Из них количество детей с тревожностью		
		высокого уровня	среднего уровня	низкого уровня
199	166	36	117	13

1.4. Участие воспитанников (успехи и достижения) Учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня

№	Название конкурса	Кол-во детей	Результат
2016 - 2017			
Всероссийский уровень			
Социально – педагогическое направление			
1	Всероссийская викторина "Добрые слова"	3	Дипломы за участие Диплом за 1 место
2	Всероссийская викторина "Секреты осени"	1	Диплом за 1 место
3	Международная викторина для дошкольников "Снежинка"	7	Диплом за 1 место
4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Зимушка-зима"	1	Диплом за 1 место
5	Международный марафон "Экологическая азбука" (для дошкольников)	2	Диплом за 1 место
6	Международный марафон "Любимые книги. В гостях у Э.Успенского"	2	Диплом за 1 место
7	Всероссийский конкурс "Я помню, я горжусь!"	1	Диплом за 1 место
Художественное направление			

8	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"	2	Дипломы за участие Диплом за 3 место
9	Всероссийский конкурс "Время года" (центр творчества "Мои таланты")	7	Дипломы за участие Диплом за 2 место Диплом за 1 место
10	Всероссийский конкурс "Золотая осень"	5	Дипломы за участие Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
11	Международный творческий конкурс "Пластилиновые фантазии"	1	Диплом за 1 место
12	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Лира" "Удивительные цветы", номинация рисунок	1	Диплом за 1 место
13	Международный творческий конкурс "Осенняя флористика" номинация "Мастер - флорист"	2	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
14	Всероссийский конкурс прикладного творчества "Летние забавы"	9	Дипломы за участие Диплом за 2 место Диплом за 3 место
15	Всероссийский конкурс "Зимняя сказка, первый снег!"	1	Диплом за 1 место
16	Всероссийский творческий конкурс, номинация "Рисунок"	2	Диплом за участие Диплом за 1 место
17	Международный фото-конкурс для детей "Что растет на нашей грядке"	1	Диплом за 2 место
18	Всероссийский творческий конкурс "Я - патриот"	1	Диплом за 1 место
19	Международный детский творческий конкурс "Новогодний калейдоскоп"	20	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
20	Международный творческий конкурс осенних поделок "Осенняя кладовая!"	1	Диплом за 1 место
21	Всероссийский конкурс "Животный мир"	1	Диплом за 2 место
22	II Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Призвание»	7	Диплом за 1 место
23	III Всероссийский конкурс детских художественных работ "Краски осени"	9	Дипломы за участие Диплом за 1 место
24	Всероссийский конкурс "Зимние забавы"	2	Диплом за участие Диплом за 1 место
25	Всероссийский конкурс "Международный женский день"	2	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
26	Всероссийский творческий конкурс "Весеннее вдохновение"	3	Дипломы за 2 место
27	Всероссийский дистанционный конкурс "Первый цветок"	12	Дипломы за участие Диплом за 1 место Дипломы за 2 место Дипломы за 3 место
28	III Всероссийский творческий конкурс интернет-портал "Огонек"	15	Дипломы за участие Диплом за 1 место
29	Всероссийский конкурс "Космос"	2	Диплом за 1 место Дипломы за 2 место
30	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарок к Пасхе"	1	Диплом за 1 место
31	Всероссийский творческий конкурс "Тайны далеких планет"	1	Диплом за 3 место
32	III Всероссийский конкурс детского рисунка, прошедший в рамках VI Международной научно - практической конференции "Воспитание и обучение детей младшего возраста"	3	Дипломы за участие
33	Всероссийский дистанционный конкурс "Моя зеленая"	4	Диплом за 1 место

	планета"		Дипломы за 3 место
34	Всероссийский творческий конкурс "9 мая - День Победы"	2	Диплом за 1 место Дипломы за 3 место
Естественно - научное направление			
35	Международный марафон "В мире животных"	5	Дипломы за участие Диплом за 1 место
37	Международная олимпиада "Весна - 2017"	2	Дипломы за 1 место
38	Всероссийский дистанционный конкурс "Моя зеленая планета"	4	Диплом за 1 место Дипломы за 2 место
Региональный уровень			
Социально – педагогическое направление			
39	Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель"	27	Дипломы за участие
40	Семейный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Дорогою добра" конкурс "Голубь мира" номинация "Ангел добра"	2	Дипломы за участие
Художественное направление			
41	VII областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда" 2016г.	17	Дипломы за участие
42	"Виват, Победа" Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня" номинация "Вокал»	1	Диплом лауреата 2 степени
43	"Виват, Победа" Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля "Берегиня" номинация «Хореография»	12	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный уровень			
Социально – педагогическое направление			
44	Городской смотр-конкурс "Зелёный огонёк-2017"	20	Диплом за участие
45	Городской конкурс "Чтецов"	12	Дипломы за участие Диплом 1 степени
46	Городской конкурс фотографии "Толерантность-это.."	3	Диплом за участие Диплом за 1 место Диплом за 3 место
47	Конкурс фотографий "Ребенок в нас" в рамках городского сетевого проекта "Успех ребенка - дело семейное" проектная линия "Каждому ребенку - семейное благополучие"	68	Дипломы за участие Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
48	Фотоконкурс "Я живу на Самарской земле", номинация "Жигули заповедные" в рамках городского сетевого проекта "Успех ребенка - дело семейное" проектная линия "Каждому ребенку - семейное благополучие"	5	Дипломы за 2 место
49	Конкурс фотографий "Азбука Безопасности моей семьи" в рамках городского сетевого проекта "Успех ребенка - дело семейное" проектная линия "Каждому ребенку - семейное благополучие"	4	Дипломы за участие Диплом 1 степени Диплом 2 степени
50	Конкурс дидактических игр "Путешествие в Светофорию"	2	Дипломы за участие
51	МБУК «Тольяттинский краеведческий музей» Конкурс детского творчества «Золотая осень»	10	Дипломы за участие
52	Конкурс чтецов в рамках реализации проектной линии "Каждому ребенку - семейное благополучие" городского сетевого проекта "Успех ребенка - дело семейное"	4	Дипломы за участие Диплом за 1 место Диплом за 2 место
53	Интеллектуальная семейная викторина "Звездный час" в рамках проектной линии "Каждому ребенку семейное благополучие" городского сетевого проекта "Успех ребенка - дело семейное"	1	Диплом за участие
54	Конкурс авторских сказок "Семейная шкатулка" в рамках городского сетевого проекта ""Успех ребенка - дело	2	Диплом за 1 место Диплом за 2 место

	семейное" проектной линии "Каждому ребенку - семейное благополучие"		
55	Городской конкурс «Книжки малышки о моем родном городе, о моей семье», в рамках сетевого проекта «Успех ребенка – дело семейное»	1	Диплом 3 степени
56	Конкурс авторских сказок "Семейная шкатулка" в номинации "Новогодняя сказка" в рамках городского сетевого проекта "Успех ребенка - дело семейное"	1	Диплом за 1 место
57	I городской экономический конкурс "Экономим всей семьей"	4	Дипломы за участие Диплом за 2 место
58	Городской шахматный турнир среди команд дошкольных образовательных организаций «Волшебная пешка – 2017»	12	Дипломы за участие Диплом за 1 место Дипломы за 3 место
59	Городская Акция "Неделя семейного чтения". Видеоконкурс "Дом, который построил Джек"	1	Дипломы за участие
60	Городская Акция "Неделя семейного чтения". Конкурс мультимедийных презентаций "Кто стучится в дверь ко мне..."	2	Дипломы за участие
61	Городской конкурс творческих проектов "Герб моей семьи"	3	Дипломы за участие Диплом за 1 место
62	Городская Акция "Неделя семейного чтения"	83	Диплом за 3 место
Физкультурно - спортивное			
63	Городские спортивные соревнования среди детей дошкольных образовательных учреждений «Веселые старты – 2016»	40	Дипломы за участие
64	Шахматный турнир "Волшебная пешка"	3	Дипломы за участие Диплом за 2 место
65	Городской сетевой проект "Здоровое поколение Тольятти"	4	Дипломы за участие
66	Спортивно-познавательная викторина "мама, папа, я - знающая ПДД семья" в рамках проектной линии "Каждому ребенку семейное благополучие" городского сетевого проекта "Успех ребенка- дело семейное"	3	Дипломы за участие
67	Конкурс "Азбука безопасности моей семьи" в рамках городского сетевого проекта "Успех ребенка-дело семейное!"	1	Диплом 1 степени
Художественное направление			
68	Семейный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Дорогою добра"	15	Дипломы за участие Диплом за 1 место Дипломы за 3 место
69	Фестиваль искусств "Творчество без границ"	8	Дипломы за участие Диплом за 2 место
70	Первый городской музыкальный конкурс "Папа, мама, я - поющая семья"	2	Диплом за участие Диплом за 1 место
71	II Фестиваль совместного творчества «Дары осени» в рамках городского сетевого проекта «Здоровое поколение Тольятти	6	Дипломы за участие Диплом за 1 место Дипломы за 3 место
72	Городском целевом проекте «Успех ребенка - дело семейное», проектная линии «Каждому ребенку - семейное благополучие», фотоконкурс "Я живу на Самарской земле"	5	Дипломы за участие Дипломы за 2 место
73	Городской конкурс детского творчества "Золотая осень"	9	Дипломы за участие
74	10 городской конкурс художественного чтения "Родная земля"	4	Дипломы за участие Дипломы за 2 место
75	Конкурс "Новогодний серпантин"	20	Дипломы за участие Диплом за 1 место Дипломы за 2 место Дипломы за 3 место
76	Конкурс вокального искусства "Юные голоса Тольятти" городского фестиваля искусств "Творчество без границ".	1	Диплом за 3 место

77	Фестиваль семейного творчества	7	Дипломы за участие Дипломы за 2 место Дипломы за 3 место
Естественно – научное направление			
79	Городской фестиваль детского творчества "Экология. Творчество. Дети"	1	Диплом за участие
80	Городской конкурс "От зернышка до каравая"	1	Диплом за участие
81	Конкурс рисунков "Детское творчество - городу Тольятти" в рамках дней защиты от экологической опасности	3	Диплом за участие
82	Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь»	1	Диплом за 3 место
83	Экологический конкурс творческих работ "Детское творчество - городу Тольятти"	10	Дипломы за участие

1.5. Распределение выпускников по учебным заведениям города

Выбыло в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения														Итого
№1	№6	№9	№13	№14	№16	№19	№20	№21	№24	№26	№63	№88	№91	
18	1	16	1	2	1	3	1	1	1	1	6	1	1	195

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, с социальными партнерами

Направление деятельности	Форма отношения с соцпартнерами (документ № от г.)	Предмет отношений
Преемственность со школой	Договор с МБОУ средней школой № 1	Реализация системы преемственности образования, обучения и воспитания детей.
Коррекция нарушений речевого развития воспитанников	Договор с МОУ «Психолого-педагогический центр», ПМПК г. Тольятти	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и психокоррекционной работы
Повышение образовательного уровня детей	Договор с МБУК "Объединением детских библиотек"	Повышение литературно-эстетического уровня детей, приобщение их к художественной культуре посредством широкого знакомства с художественной литературой.
Медицинское обслуживание	Договор с МУЗ городского округа Тольятти "Городская поликлиника №2"	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителями; осуществление социально-психологической и психокоррекционной работы Взаимодействие по вопросам обеспечения медицинского обслуживания детей в МБУ детском саду № 49 "Веселые нотки"
НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»	Договор с НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»	Психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ.
Муниципальное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Центрального района г. о.	Договор Центр «Семья»	Осуществление методической и социально-психологической помощи воспитанникам и педагогическому коллективу ДОУ. Консультирование родителей по вопросам

Тольятти» (Центр «Семья»)		воспитания проблемных детей, проведение профилактической работы с социально неустойчивыми родителями.
МКОУ ДПОС РЦ г.о. Тольятти	МКОУ ДПОС РЦ г.о. Тольятти	Психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка качества кадрового обеспечения

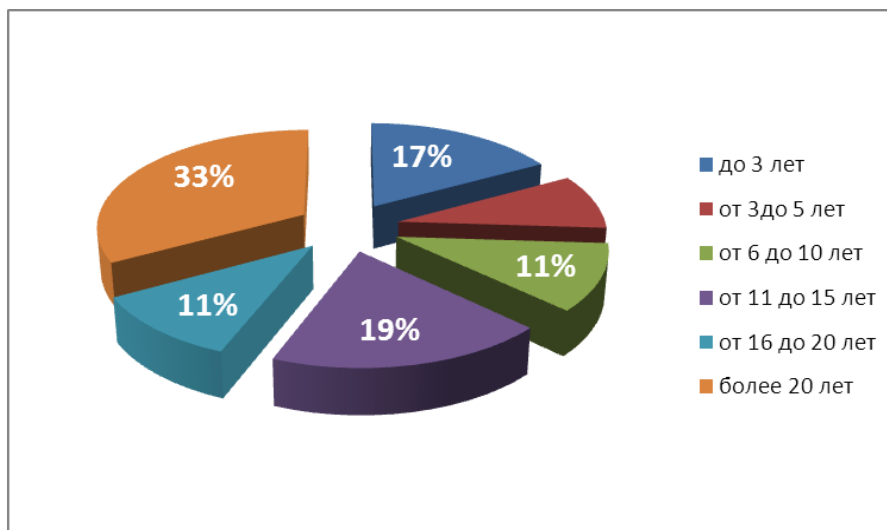
№ п/п	Должности работников административного аппарата	Численность работников
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего по ВМР	4
3	Заместитель заведующего по АХР	1
4	Главный бухгалтер	1
	Итого	7

№ п/п	Должности педагогических работников	Численность педагогических работников
1	Старший воспитатель	1
2	Музыкальный руководитель	9
3	Инструктор по физической культуре	4
4	Педагог-психолог	4
5	Учитель-логопед	6
6	Воспитатель	79
	Итого	103

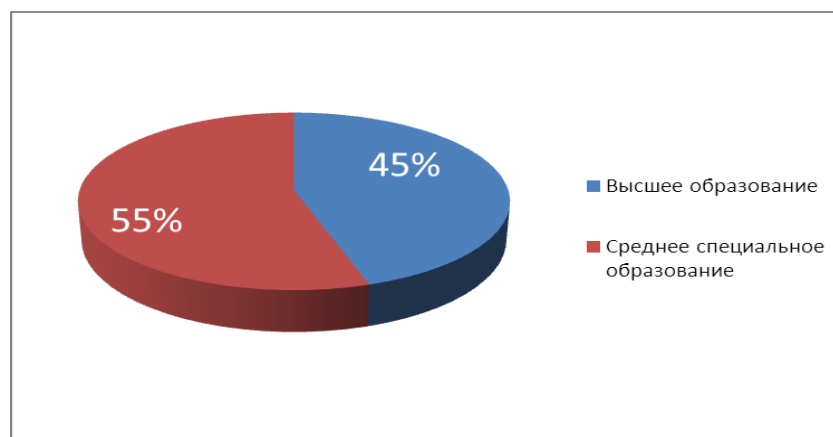
Работники, имеющие награды

Почетная грамота Департамента образования мэрии города Тольятти	Благодарственное письмо мэра городского округа Тольятти	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области Тольяттинское управление	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"
4	2	9	8	4

Педагоги по стажу работы:



Педагоги по уровню образования:



Педагоги по квалификационным категориям:

**Оценка повышения квалификации педагогических работников**

Педагоги учреждения регулярно проходят курсовую переподготовку, благодаря которой активно внедряются здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные, интеллектуально – развивающие, личноно – ориентированные технологии. Широкий выбор

учреждений повышения квалификации обеспечивает оптимальный спектр программ дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих работников и тем самым в большей степени удовлетворяет их образовательные запросы.

В настоящее время работу в данном направлении осуществляют следующие учреждения:

- Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (СИПКРО),
- Тольяттинский государственный университет (отдел повышения квалификации, входящий в структуру Института непрерывного профессионального образования ТГУ)
- ПВГУС.
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр информационных технологий г.о. Тольятти;
- НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»

Количество педагогов	ФГОС ДО	Повышение квалификации по ИОЧ	Переквалификация 540ч
103	103 - 100%	103– 100%	19– 18%

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Опытно-экспериментальная работа в детском саду.

В Учреждении ведется системная работа по сопровождению профессионального развития педагогов. В 2016 -2017 учебном году в детском саду продолжают действовать творческие группы. Результаты инновационной деятельности педагогов представлялись на разном уровне.

Наличие экспериментальных площадок в 2016-2017 г.г.

№ п/п	Тема экспериментальной работы	ФИО научного руководителя, место работы, должность
Муниципальные (городские) экспериментальные площадки		
1	Городской сетевой проект "Информатизация системы образования"	Матуняк Н.А., заместитель директора по научно-исследовательской работе НП ОДПО "Институт направленного профессионального образования"
2	Городской сетевой проект "Успех ребенка - дело семейное"	Матуняк Н.А., заместитель директора по научно-исследовательской работе НП ОДПО "Институт направленного профессионального образования"
3	Городской сетевой проект "Духовное наследие"	
4	Городской сетевой проект "Здоровое поколение Тольятти"	
5	Методическое объединение педагогов дошкольного образования	
6	Творческая группа по реализации ФГОС ДО совместно с ТГУ	Матуняк Н.А., заместитель директора по научно-исследовательской работе НП ОДПО "Институт направленного профессионального образования"
Региональные экспериментальные площадки		
7	Региональная пилотная площадка по внедрению	Матуняк Н.А., заместитель директора по научно-

	ФГОС ДО	исследовательской работе НП ОДПО "Институт направленного профессионального образования"
--	---------	---

Представления опыта работы Учреждения в научно-методических и научно-практических мероприятиях разного уровня

№ п/п	Название публикации	Ф.И.О. автора	Форма (вид публикации - статьи, методические пособия, программы, монографии)	Выходные данные (название издания, город, издательство и т.д.), если электронный ресурс, то указать ссылку
1	Методические рекомендации по организации игровой деятельности в образовательном процессе ДОО и в семье	Кирсанова Т.В. Матуняк Н.А. Кузьмина С.П. Савостикова Е.Л. Ромашихина Г.В.	Методическое пособие	Тольятти: НИЦ "НаукоПолис", 2017.- 84с., обл
2	Методические рекомендации для воспитателей по применению игровых технологий в решении задач социально - коммуникативного развития дошкольников	Кирсанова Т.В. Матуняк Н.А. Кузьмина С.П. Савостикова Е.Л. Буравлева А.Н., Басова В.А., Строкова О.Н.	Методическое пособие	Готово к изданию
3	Характеристика взаимодействия со сверстниками детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	Яковлева Е.В.	статья	Психолого – педагогические и технологические аспекты организации образовательной среды в условиях реализации ФГОСов. Материалы международной научно – практической конференции. Ульяновск 2016, С.476 – 481
4	Использование тематических образовательных квестов в качестве средства познавательного интереса к математике	Кирсанова Т.В. Басова В.А. Кузьмина С.П.	статья	Психолого – педагогические и технологические аспекты организации образовательной среды в условиях реализации ФГОСов. Материалы международной научно – практической конференции. Ульяновск 2016, С.639 – 648
5	Игра – дело серьезное	Кирсанова Т.В., Матуняк Н.А., Кузьмина С.П.	статья	Журнал «Первый» № 9 – 2016 г.
6	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников по средствам дидактических игр	Щербакова И.А., Говорова Н.В., Фурштакова С.А., Черемушкина Т.С.	статья	https://interactive-plus.ru/ru
7	Применение игровых технологий в решение задач социально - коммуникативного развития дошкольников	Кирсанова Т.В., Матуняк Н.А., Кузьмина С.П.	статья	Журнал "Научное обозрение" №3 (7) - 2017

8	Коучинг в воспитании	Буравлева А.Н., Иванцова Г.А.	статья	Журнал "Игры и игрушки"
9	Образовательная деятельность "Крылья мечты"	Буравлева А.Н., Иванцова Г.А.	статья	Журнал "Игры и игрушки"

Тематика и формы основных окружных (муниципальных) мероприятий с педагогическими работниками в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие	Доля от общего числа (%)
<i>Круглый стол</i>			
1	Круглый стол в рамках сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок «Актуальные вопросы апробации и совершенствования новых форм, методов и инновационных педагогических технологий реализации ФГОС ДО в рамках социально-коммуникативного направления развития и образования дошкольников» (14.03.2017 г., г. Самара).	2	2%
<i>Открытый показ образовательной деятельности, мастер-класс</i>			
1	Методическая мастерская «Реализация современных культурных практик в образовательном процессе ДОО в соответствии ФГОС ДО»	1	1%
2	Городской педагогический марафон «От компетентного учителя – к новому качеству образования»	9	9%
3	Мастер - класс для учащихся тольяттинского социально - педагогического колледжа, приуроченный к Дню дошкольного работника	6	6%
<i>Семинар</i>			
1	Практико - ориентированный семинар в рамках реализации городского сетевого проекта "Здоровое поколение Тольятти" "Современные образовательные технологии формирования психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО"	5	5%
2	Городской семинар "Современные подходы к организации взаимодействия ДОО и родителей в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	1	1%
3	Городской семинар "Система работы в ДОУ по формированию физических качеств дошкольников"	8	8%
<i>Методическое объединение</i>			
1	Заседание членов городского методического объединения	4	4%
<i>Конференция, форум</i>			
1	Научно - практическая конференция "Поиск и реализация современных практик взаимодействия образовательного учреждения с семьей" в рамках городского сетевого проекта "Успех дело семейное"	4	4%
2	Городская конференция «ИКТ в деятельности дошкольного образовательного учреждения»	10	10%

Конкурс			
1	Городской конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года -2017"	1	1%
2	Городской конкурс "IT-activity - 2017"	6	6%
Другие формы			
1	Методическое обозрение «Представление направлений деятельности окружных и региональных пилотных площадок по методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования» (18.10.2016 г., г. Тольятти).	1	1%
2	Педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (22.03.2017 г., г. Тольятти)	2	2%
3	Презентация методической продукции, разработанной в рамках деятельности пилотных площадок по реализации ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году» (23.05.2017 г., г. Тольятти).	1	1%
4	Выставка-ярмарка методической продукции – 2017 (21.04.2017 г., г. Тольятти).	2	2%
5	День открытых дверей в рамках сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок «Представление результатов деятельности региональной пилотной площадки по методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования» (24.05.2017 г., г. Тольятти).	12	12%
6	Методический день в рамках сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок «Практика решения задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (11.04.2017 г., г. Тольятти).	2	2%

Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

№ п/п	Название объекта	Оборудование объекта	Назначение объекта
1	Музыкальный зал	Фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, различные виды кукольного театра, дидактические игрушки, детская мебель, методическая литература, фонотека, компьютер	Проведение музыкальных занятий, занятий театра, развлечений, концертов, спектаклей, праздников
2	Физкультурный зал	Стенка спортивная, волейбольная сетка, скакалки, обручи, дорожка массажная, маты, кегли, ворота футбольные, дуги металлические и деревянные, канаты, коврики, палки гимнастические, массажёр для ног, клюшки, лыжи	Организация физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений

3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Холодильник для хранения вакцины, термометры, тонометр, весы, ростометр, таблицы для определения остроты зрения, медикаменты, шкаф для хранения медикаментов, кушетка	Организация лечебно-профилактической работы с детьми, осмотр детей, антропометрия, проведение вакцинации
4	Кабинет психолога	Материалы для взаимодействия психолога и педагога, материалы для взаимодействия психолога и родителей, материалы для психодиагностической работы с детьми, материалы обобщения результатов работы психолога, отчетности и нормативные документы	Проведение диагностики и коррекции развития детей, занятий по психогимнастике
5	Кабинет логопеда	Материалы для коррекции речевого развития детей и взаимодействия с родителями воспитанников.	Проведение коррекционной работы по речевому развитию детей
6	Театральная студия	Имеется сцена, кулисы, костюмы и игрушки для театрализованных игр и спектаклей. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.	Организация разнообразных форм творческой деятельности
7	Горница	Предназначен для ознакомления детей с предметами старины, народной культуры, проведения занятий по краеведению, ознакомлению с окружающим, организации выставок, посиделок и т.д.	Организация детской деятельности по историко - краеведческому направлению
8	Методический кабинет	Методическая и художественная литература по организации различных видов детской деятельности, дидактические игры и пособия, игровые наборы по темам, серии картин, периодические издания, компьютер, ксерокс	Организация разнообразных форм методической работы, консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта
9	48 групповых помещений	Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, уголки природы и экспериментирования	Организация присмотра и ухода, игровой, непосредственной образовательной и самостоятельной деятельности
10	Прогулочные участки	На территории ДОУ оборудовано 47 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.	Организация разнообразных форм детской деятельности
11	Физкультурная площадка	Спортивная площадка асфальтирована, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.	Организация игровой и двигательной деятельности детей
12	Бухгалтерия	Компьютеры, ксерокс, мебель, документы	Ведение бухгалтерской документации
13	Кабинет заведующего	Компьютер, мебель, документы	Приём родителей и сотрудников, проведение совещаний администрации
14	Кабинет заместителя заведующего по АХР	Компьютер, мебель, документы	Ведение документации

15	Пищеблок	Холодильные камеры, плиты, мясорубка, картофелечистка, овощерезка, посуда хлеборезка	Приготовление и раздача пищи согласно СанПиН
16	Прачечная	Стиральные машины, сушильный аппарат, утюги, мебель, постельное бельё, спецодежда	Стирка и глажка

II часть

Отчёт о результатах самообследования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
1	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	259	1089	1071
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	249	1079	1071
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	10	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52	285	283
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	207	804	788
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	259/100	1089/100	1071/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	249/96	1079/96	1071/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	42/4	27/2
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	80/7	80/7
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	80/7	80/7
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	80/7	80/7
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	80/7	80/7
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	8.4	9.6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	100	103
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/45	42/42	45/44
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/45	42/42	45/44
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/50	58/58	58/56
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/50	58/58	58/56
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/45	76/76	80/78
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/25	30/30	35/34
1.8.2.	Первая	человек/%	4/20	27/27	28/27
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%	4/20	44/44	43/42

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2015	1.08.2016	1.08.2017
	работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/10	29/29	26/25
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/10	15/15	17/17
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10	9/9	11/11
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/20	11/11	14/13
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/92	107/100	110/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/88	33/97	108/98
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/259	100/1089	103/1071
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2.33	2.33
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	185.56	950	950
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да