

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБУ д/с
№33 «Мечта» И.М. Куница
Приказ № 90 от 04.07.2017
"Мечта"



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №33 «МЕЧТА»
городского округа ТОЛЬЯТТИ
за 2016-2017 учебный год



Тольятти, 2017

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Мечта» городского округа Тольятти

Юридический адрес: Самарская область, 445046, г. о. Тольятти, ул. Мурысева, 47

Местонахождение:

445046, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мурысева, дом 47;

тел.: 24-05-63, 24-05-74, факс 53-68-32.

Год основания ДОУ 1988г.

Телефоны 24-05-74 (заведующая), 53-68-32 (бухгалтер)

E-mail chgard33@edu.tgl.ru

WWW-сервер <http://chgard33.tgl.net.ru>

Лицензия: серия 63ЛО1, номер 0001170, дата выдачи 18 мая 2015г., регистрационный номер 5652, срок действия - бессрочно, выдана - Министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 062588, регистрационный номер 85, 23 марта 2001г.

Действующий статус ДОУ:

тип дошкольная образовательная организация

Учредитель:

Муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Мечта» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Договором между учредителем и ДОУ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 «Мечта» городского округа Тольятти.

Детский сад посещает 245 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 13.

Из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности;
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи

Количественный состав групп

Группа	Возраст	Направленность	Наполняемость
В первая младшая	2-3	компенсирующая	8
А старшая	5-6	компенсирующая	15
А вторая младшая	3-5	общеразвивающая	27
А средняя	4-5	общеразвивающая	28
А подготовительная	6-7	компенсирующая	18
Б первая младшая	2-3	общеразвивающая	21
Б старшая	5-6	компенсирующая	14
А смешанная-дошкольная	5-7	общеразвивающая	26
Б вторая младшая	3-4	компенсирующая	10
Б подготовительная	6-7	общеразвивающая	26
Б средняя	4-5	компенсирующая	13
В подготовительная	6-7	компенсирующая	14
В вторая младшая	3-4	общеразвивающая	25
ИТОГО			245

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

II. Структура управления образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №33 «Мечта» городского округа Тольятти осуществляется в соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- договором между МБУ №33 и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты:

- штатное расписание;
- документы по делопроизводству учреждения;
- приказы заведующего МБУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МБУ;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБУ;
- положение о родительском комитете;
- положение о педагогическом совете;
- положение о работе ПМПк;
- положение о родительском собрании;
- положение об оплате труда работников МБУ;
- расписание непосредственно образовательной деятельности;
- циклограммы деятельности педагогов;
- перспективные планы работы педагогов.

2. Формы и структура управления

Управление в МБУ детском саду №33 «Мечта» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Конференция, Совет МБУ и педагогический совет.

Высшим органом самоуправления МБУ является конференция, в которой участвуют выборные работники коллектива, родители (законные представители) воспитанников.

Конференция созывается не реже одного раза в год.

- Принимает Устав МБУ. Изменения и дополнение к нему;
- Избирает (переизбирает) Совет МБУ сроком на один год;
- Заслушивает отчеты Совета МБУ, заведующей;
- Рассматривает вопросы об укреплении материально-технической базы МБУ.

Конференция избирает председателя и секретаря. Заседания конференции правомочны, если на них присутствуют не менее 2/3 его состава. Решения конференции считаются принятыми, если за него проголосовало больше половины присутствующих. Решения конференции оформляются протоколами. Деятельность конференции регламентируются соответствующим Положением.

Общее руководство МБУ детским садом №33 «Мечта» осуществляет выборный представительный орган – Совет МБУ, который избирается на конференции сроком на три года и состоит из 5 членов в следующем составе: 2 представителя работников МБУ и 3 представителя родителей (законных представителей) воспитанников.

К компетенции Совета МБУ относится:

- разработка и принятие планов развития;
- разработка и принятие локальных актов МБУ, перечня дополнительных услуг, предоставляемых детям и населению микрорайона;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов;
- разработка и принятие проекта договора с родителями (законными представителями);
- заслушивание периодической отчетности бухгалтера в установленный Советом срок.

Заседания Совета МБУ созываются не реже двух раз в год. Заседания Совета считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов Совета. Решения Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов Совета от их списочного состава. Решение Совета оформляются протоколами. Деятельность Совета МБУ регламентируется соответствующим Положением.

Для рассмотрения вопросов организации воспитательно-образовательного процесса в МБУ создан педагогический совет, в состав которого входят: заведующая, заместитель по воспитательной и методической работе и все педагогические работники.

Педагогический совет является постоянно действующим методическим органом МБУ. Деятельность педсовета регламентируется Положением о педсовете.

Педагогический совет:

- разрабатывает и утверждает образовательную программу ДОУ;
- рассматривает вопросы использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- выбирает формы, средства, методы обучения и воспитания в пределах, определяемых Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- разрабатывает и принимает локальные акты – положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме и положение об аттестации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров.

Контроль за деятельностью МБУ осуществляет Департамент образования мэрии городского округа Тольятти, другие организации и органы управления в пределах их компетенций, определенными законами и иными нормативными и правовыми актами РФ, Самарской области, муниципальными правовыми актами г.о. Тольятти и Уставом МБУ детского сада № 33 «Мечта».

Модель управления МБУ д/с №33 строится на принципах:

- демократизации и гуманизации;
- системности и целостности управления;
- централизации;
- взаимосвязи и разделение стратегического, тактического и оперативного уровней управления и соответствующих им видов управления;
- единоличия и коллегиальности; управление в соответствии с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- объективности и полноты информации в принятии управленческих решений.

Таким образом, в МБУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Условия для организации образовательного процесса.

Весь образовательный процесс построен так, чтобы детям было комфортно пребывать в детском саду. Для более эффективной организации образовательного процесса в ДОУ разработаны: образовательная программа дошкольного образования, сетка организованной образовательной деятельности в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программы специальных (*коррекционных*) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И.Плаксиной. – М.: Экзамен, 2003г. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – Спб.-2015., обеспечивающие коррекционную направленность образовательного процесса, устранение зрительного и речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в усвоении знаний,

обусловленных речевым и зрительным недоразвитием, развитие коммуникативных навыков. «СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 года № 26.

Организация образовательного процесса в Учреждение определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования ее объему, принятой на педагогическом совете №1 от 01.09.2016г. Эффективность воспитательно-образовательной работы определяется системой мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. На каждого ребенка заполнялись индивидуальные карты развития, где прослеживалась совместная работа специалистов и воспитателей.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» решаются следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Учитывая, что в Учреждении функционируют 7 групп для воспитанников с нарушением зрения и речи дополнительно решаются такие задачи, как:

- повышение показателей здоровья воспитанников;
- квалифицированная коррекция речи и зрения;
- превращение образовательной среды в коррекционно-развивающую, с целью создания единого здоровьесберегающего пространства, неразрывно соединяющего детский сад, семью, социум, чтобы каждый ребенок мог реализовывать себя вне зависимости от своих психофизических возможностей;

- успешная социализация и адаптация воспитанников с нарушением зрения и речи к школьному обучению

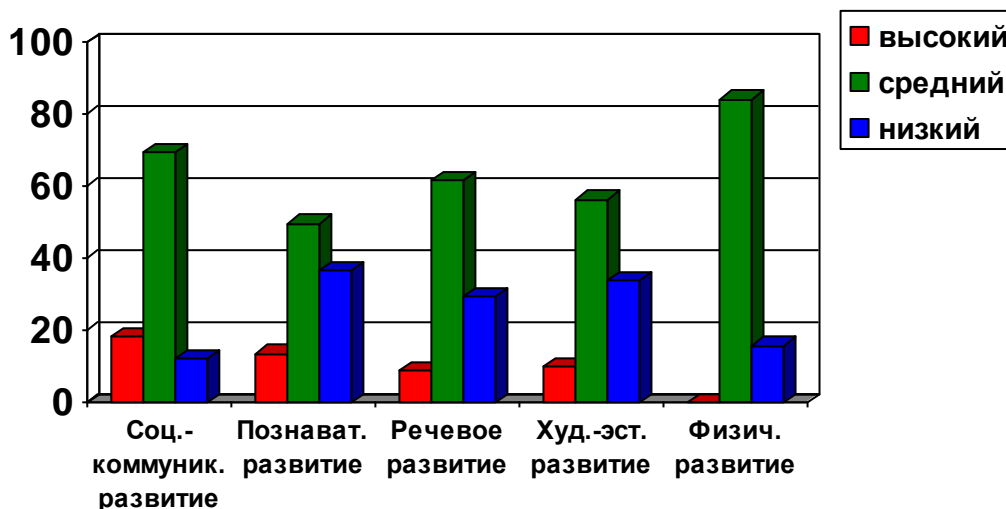
Цели и задачи Учреждения на отчетный период

Цель: обеспечить достижение целевых ориентиров общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

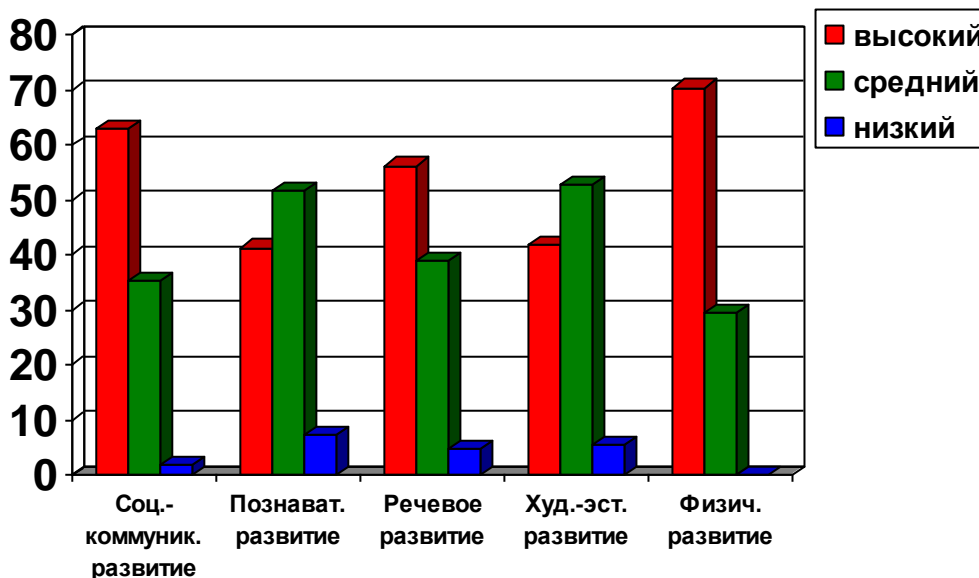
Задачи:

1. Сформировать у воспитанников осознанное отношение к здоровому образу жизни через участие в конкурсах спортивно – оздоровительной направленности.
2. Обеспечить нормативный уровень выполнения государственных стандартов у 92% воспитанников через применение нестандартных форм образовательной деятельности.
3. Обеспечить стабильность показателей социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ, сохранив к маю 2017 года показатели достаточного уровня развития всех компонентов социальной и речевой системы на уровне не ниже 80%.

Начало года



Конец года



Вывод: положительные результаты выполнения данных задач связаны с тем, что в процессе воспитательно – образовательной работы использовались современные педагогические технологии, основанные на возрастных, психологических и личностных особенностях каждого воспитанника, что способствовало социально - личностному развитию дошкольников.

Развитие воспитанников в условиях Учреждения необходимо осуществлять, активно вовлекая родительское сообщество в процесс образования и воспитания детей дошкольного возраста. Следует помнить, что семья и дошкольное учреждение, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга, и не могут обойтись друг без друга. Поэтому установление доверительного делового контакта между Учреждением и родителями воспитанников так важно для успешного воспитания ребенка.

По результатам опроса родителей определяются перспективы развития образовательного учреждения, а также содержание работы и формы ее организации. Учреждение является востребованным среди образовательных учреждений Комсомольского района.

Соблюдая принципы открытости, прозрачности деятельности Учреждения с целью психолого – педагогического просвещения и презентации успехов и достижений воспитанников для педагогического и родительского городского сообщества работает официальный сайт МБУ детского сада №33 «Мечта».

Детский сад обеспечен 100% педагогическим и обслуживающим персоналом. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

В настоящее время кадровый ресурс образовательного процесса выглядит следующим образом:

а) по уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
32	16	50	-	-	16	50	0	0

б) по стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
1	3	0	0	7	22	6	19	3	9	8	25	7	22

в) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Квалификационная категория отсутствует	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
32	18	56	12	38	2	6

г) по количеству работников, имеющих отличия:

Всего	В том числе:				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
8	-	-	-	-	8

Данные свидетельствуют, что большую часть педагогического коллектива учреждения (61,4%) составляют опытные педагоги со стажем от 10 до 20 лет, которые уже имеют опыт работы и представляют достаточно мобильную, готовую к инновационным изменениям в содержании и технологиях образовательного процесса группу.

Четверть педагогического коллектива МБУ составляет молодые педагоги и педагоги с незначительным опытом работы. Это свидетельствует о достаточной перспективности кадрового обеспечения, которую планируется реализовывать через систему наставничества и повышения педагогической и психологической компетентности.

Доля педагогов МБУ с первой квалификационной категорией составляет 38% (рост за три года составил 14,3%), которые относятся к категории опытных и перспективных работников, способных к внедрению инноваций и разработке новых технологий и приемов взаимодействия с дошкольниками.

В 2016-2017 учебном году 65 % педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации. Кроме того, педагоги учреждения имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО, конференций, семинарах города, а также методических мероприятий детского сада: педагогических советах, мастер-классах, творческих мастерских, круглых столах и т.д.

Таким образом, работа с кадрами в дошкольном учреждении направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

В связи с тем, что детский сад имеет в своем составе группу компенсирующего назначения, в учреждении созданы особые условия для воспитания, обучения и реабилитации воспитанников с ОВЗ: ранняя и всесторонняя диагностика нарушений зрительных функций и речи детей; лечебные и оздоровительные мероприятия, необходимые для восстановления нарушений развития; комплексное медико-педагогическое воздействие, стимулирование зрительных и речевых возможностей воспитанников; преодоление первичных и вторичных отклонений в психическом и физическом развитии детей.

На основе клинической характеристики ребенка, составленной врачом-окулистом и старшей медицинской сестрой МБУ, тифлопедагог (учитель-дефектолог) и учителя - логопеды намечают комплекс необходимых коррекционно-воспитательных мероприятий, сообразуясь как с программой детского сада, так и с возрастными и специфическими особенностями детей. Специалисты контролируют функциональное состояние зрения и речи каждого ребенка, особенности развития и восстановления ослабленных функций, дают конкретные рекомендации воспитателям.

Для осуществления полноценного коррекционно-развивающего процесса в специализированных группах педагоги стараются создать такую предметно-пространственную среду, которая будет являться не только важным реабилитационным и социально-адаптивным средством воспитания и развития детей, но и отвечать основным общедетектологическим принципам и дифференцированному подходу.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- офтальмологический кабинет.

Сведения о материально-техническом обеспечении

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь (м2)	Оборудование
Музыкальный зал ул.Мурысева, 47	НОД по музыке, тематические досуги, театрализованные представления, праздники, развитие музыкальных способностей.	116,3	Проектор, интерактивная доска, синтезатор, музыкальные детские инструменты, скрипка, аккордеон, нетрадиционные детские музыкальные инструменты.
Физкультурный зал ул.Мурысева, 47	Проведение физкультурно–оздоровительной работы, утренней гимнастики, спортивных развлечений, ООД по физкультуре.	53,6	Маты, беговые дорожки, канаты, скакалки, обручи, комплекс "Здоровье", спортивные детские тренажеры, спортивный батут.
Медицинский кабинет ул.Мурысева, 47	Для проведения лечебно–профилактической работы	39,1	Бактерицидный облучатель "Дезар", холодильник для хранения медицинских препаратов, термометры, тонометр, весы, ростометр, медикаменты, шкаф для хранения медикаментов, медицинская кушетка, и другое необходимое оборудование.
Офтальмологический кабинет ул.Мурысева, 47	Для содержания заболевших детей	37,8	Оборудование для диагностики (таблица для проверки зрения, цветотест, синаптофор и т.д.). Оборудование для лечения глаз.
Методический кабинет ул.Мурысева, 47	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	14,7	Фотоаппарат, видеокамера, методическая литература, наглядные пособия.
13 групповых помещений спальни	Организация и присмотра и ухода, игровой,	1354,4	Наборы детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-

ул.Мурысева, 47	непосредственной образовательной и самостоятельной деятельности		печатные игры и пособия, игровая мебель, уголки природы, книжные уголки, уголки экспериментирования. Индивидуальные кровати для дневного сна воспитанников. Столы, стулья промаркированные в соответствии с ростом воспитанников.
Раздевалки - 13 ул.Мурысева, 47	Переодевание, хранение и сушка верхней одежды; информационно – просветительская деятельность с родителями воспитанников.	236,2	Детские шкафчики с маркировкой, оборудованные подогревом, для верхней одежды и обуви, лавочки для детей. Шкафы для верхней одежды и обуви персонала группы. Информационный уголок, выставки детского творчества, наглядно – информационный материал для родителей.
Бухгалтерия ул.Мурысева, 47	Ведение бухгалтерской документации, работа с родителями.	14,3	Компьютеры, ксерокс, мебель, документы
Кабинет заведующего ул.Мурысева, 47	Прием родителей и сотрудников, проведение совещаний администрации	13,9	Компьютер, мебель, документы
Кабинет завхоза, делопроизводителя ул.Мурысева, 47	Работа с обслуживающим персоналом. Ведение документации, делопроизводство, работа с сотрудниками и родителями	14,3	Компьютер, принтер, мебель, документы
Пищеблок ул.Мурысева, 47	Приготовление и раздача пищи согласно СанПиН, хранение продуктов.	52,1	Холодильные камеры, плиты, мясорубка, картофелечистка, овощерезка, посуда
Прачечная ул.Мурысева, 47	Стирка и глажка белья	27,6	Стиральные машины, сушильный барабан, центрифуга, утюги, мебель, постельное бельё, спецодежда
Столярная мастерская ул.Мурысева, 47	Ремон, хранение инструмента	7,3	Столярные инструменты
Склад кастаняши ул.Мурысева, 47	Хранение постельного белья,	8,9	Стол, стулья, стеллаж для хранения белья, вешалки для

	полотенец, театральных костюмов для детей и взрослых и т.д.		театральных костюмов.
Санузлы ул.Мурысева, 47	Физиологические и гигиенические процедуры	176,4	Детские умывальники, умывальные раковины для взрослых, душевые поддоны, унитазы, стеллаж с ячейками для хранения горшков в группах раннего возраста, хозяйственный шкафы для хранения уборочного инвентаря и моющих средств.
Коридор ул.Мурысева, 47	Информационное просвещение всех участников образовательного процесса. Размещение противопожарного оборудования.	117,0	Стенды с различной тематикой.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, коррекционную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Ежегодно в группах компенсирующей направленности обновляются коррекционные зоны.

Организованная в МБУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет свободу выбора форм активности, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса в текущем учебном году приобретен современная музыкальная система, стойка под микрофон.

На территории детского сада обновлены клумбы, обновлена детская площадка для младшей группы.

Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с регламентированием основных видов деятельности в режиме дня, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада, с учетом календарно-тематического планирования.

В дошкольном учреждении имеется библиотечный фонд детской и методической литературы в методическом кабинете.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения поставленных задач используются различные формы работы:

- анкетирование;

- проведение совместных мероприятий;
- интерактивные собрания;
- наглядная информация;
- клуб для молодых родителей.

В течение всего учебного года проводились общие, групповые собрания в соответствии с годовым планом работы, специалистами дошкольного учреждения проводится консультативная работа.

Таким образом, в МБУ №33 «Мечта» создаются все условия для удовлетворения запросов родителей, в 2017 – 2018 учебном году следует продолжать уделять внимание работе с семьями.

Платные образовательные услуги.

МБУ детский сад №33 "Мечта" в соответствии с уставом (пункт 8.27) оказывает платные образовательные услуги. Порядок оказания дополнительных услуг, их перечень, права и обязанности участников образовательного процесса в части предоставления платных услуг регламентированы Положением о предоставлении дополнительных платных услуг.

МБУ детский сад № 33 «Мечта» предоставляет 4 вида платных образовательных услуг:

1. «Умелые пальчики»
2. «Тикоша»
3. «Буквознайка»
4. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Умелые пальчики» (развивающей направленности) для детей дошкольного возраста 4 – 6 лет.

Автор: Назарова Оксана Владимировна

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «ТИКОША» (познавательной направленности) для детей 5-6 лет. Автор: Кичаева Татьяна Леонтьевна

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Буквознайка» (социально – педагогической направленности) для детей 4-5 лет. Автор: Власова Марина Геннадьевна

Дополнительная услуга для детей дошкольного возраста «Праздник для вас» (художественно-эстетической направленности). Автор: Галышева Елена Владимировна
<http://chgard33.tgl.net.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi>

Охват платными образовательными услугами составляет 124 ребенка, что составляет 51 % от общего количества детей ДОУ.

МБУ детский сад № 33 «Мечта» предоставляет платные медицинские услуги.

<http://chgard33.tgl.net.ru/platnye-med-uslugi>

IV. Результаты образовательной деятельности.

Анализ выполнения образовательной программы по всем линиям развития за 2016-2017 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала детьми всех возрастных групп.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса. (см. выше)

В течение года дошкольники постоянно принимали участие в конкурсных мероприятиях:

1. Городской уровень

- Городской фотоконкурс «Я живу на Самарской земле!», Диплом III степени
- Городской конкурс чтецов, Свидетельства участников

- Городской конкурс дидактических игр «Путешествие в светофорию» проектной линии «Каждому ребенку – семейное благополучие» городского сетевого проекта «Успех ребенка – дело семейное», Диплом III степени
- Городской спортивный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья г.о. Тольятти «Хрустальная кроссовка», Дипломы
- 10 Городской конкурс художественного чтения «Родная Земля»
- Городского фестиваля искусств «Творчество без границ», Дипломы участников
- Спортивно-массовое мероприятие – прогулка-поход с элементами тимбилдинга «Здоровье в рюкзачке» в рамках городского сетевого проекта «Здоровое поколение Тольятти», Дипломы участников
- Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2017», Дипломы участников
- Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие», Диплом II степени
- Городской отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИкаРёнок», Диплом III степени
- Городской конкурс по творческому моделированию «Конструкторские идеи 2017», Дипломы I, II, III степени
- Городской шахматный турнир «Волшебная пешка – 2017», Дипломы I, II, III степени
- Городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир», Грамота
- Городские соревнования среди ДОУ «Веселые старты – 2016 - 2017»

2. Региональный уровень

- Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках Областного фестиваля «Берегиня», «Зимняя феерия», «Виват Победа!» Диплом участника, Дипломы III степени
- VIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», Дипломы лауреатов

3. Всероссийский уровень

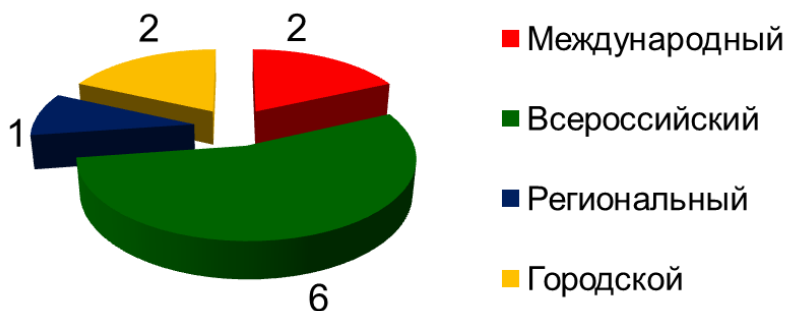
- X Всероссийская олимпиада для дошкольников «Рыжий котёнок», Сертификаты за подготовку участника и победителя
- Всероссийская тест-викторина для педагогов с Международным участием «Знания по ИКТ», Дипломы I степени
- V Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Солнечное детство», Дипломы I степени
- Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Лучший педагог», Дипломы I степени
- Всероссийская мультипликационная викторина с Международным участием «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ», Дипломы I степени
- II Всероссийская познавательная викторина с Международным участием «Новогодняя», Дипломы I степени
- I Всероссийский фотоконкурс с Международным участием «Моя любимая игрушка», Дипломы I степени
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветная палитра», Дипломы I, II степени
- Всероссийский конкурс фотографий «Здравствуй, гостья-зима!», Сертификаты участников

- Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо», Дипломы I, II, III степени
- Региональный отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИкаРёнок», Диплом участника
- Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка», Дипломы I, II степени
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС», Диплом III степени

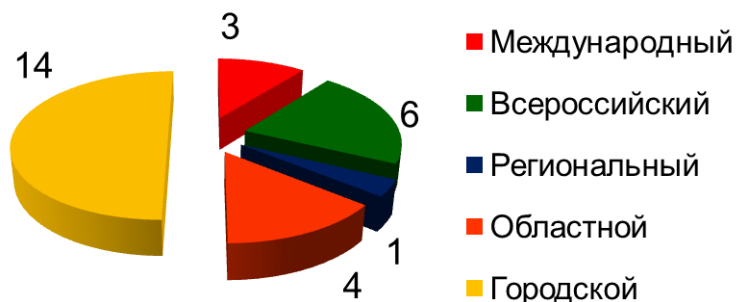
4. Международный уровень

- Международный конкурс фотопортретов «А вот и я!», Диплом I степени
- Международный конкурс рисунков к 90-летию Алана Милна «Вини-Пух», Диплом II степени
- V Межрегиональный конкурс «Рождественский вертеп – 2017», Диплом участника
- Международный конкурс фотографий «Мы мороза не боимся!», Сертификат участника
- Международный конкурс поделок «Символ года. Петушок – золотой гребешок», Дипломы I, III степени
- Международный конкурс рисунков «Самый добрый мультфильм», Диплом III степени
- Международная интегрированная Олимпиада для дошкольников к 95-летию К. Чуковского «Мойдодыр» и «Тараканище», Дипломы II, III степени
- Международный конкурс детских поделок «Умелые ручки», Диплом I степени
- Международный экологический конкурс «Скворечник – 2017», Диплом I степени
- Международный конкурс фотографий «Моя мама на работе», Диплом II степени
- III Международный Чемпионат дошкольников. Технология, Сертификаты участников

Участие и победы педагогов в конкурсах различных уровней



Участие и победы воспитанников в конкурсах различных уровней



По сравнению с предыдущим, 2015 – 2016 уч. г. рост участников конкурса из числа воспитанников учреждения составил 50%. Все больше детей проявляют интерес к конкурсным мероприятиям и испытывают уверенность в своих силах и знаниях.

В 2016 - 2017 учебном году МБУ посещало 64 ребенка с нарушениями зрения и 28 детей с нарушениями речи. Основным зрительным заболеванием является косоглазие и амблиопия, но нередки и такие формы зрительной недостаточности, как близорукость, дальнозоркость, астигматизм и др. Основной речевой диагноз воспитанников – ОНР – тяжелое нарушение речи.

На конец учебного года динамика развития зрительного восприятия детей с нарушением зрения и динамика развития речи воспитанников с речевыми нарушениями определила значительную положительную тенденцию.

За прошедшие три года результативность в коррекции зрительных и речевых функций воспитанников МБУ составила:

% реабилитации воспитанников с ОНР.					
2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
Полная	Частичная	Полная	Частичная	Полная	Частичная
74,3%	25,7%	79%	21%	81%	19%
% реабилитации воспитанников с нарушением зрения.					
Полная	Частичная	Полная	Частичная	Полная	Частичная
-	100%	-	98,9%	-	100%

Т.е. показатели за 2016-2017 уч.г. свидетельствуют об увеличении доли воспитанников с полной коррекцией речевых нарушений на 2% и, соответственно, сокращении на 2% доли воспитанников с частичной коррекцией речи.

В силу того, что зрительные функции дошкольников – выпускников еще не сформированы (в соответствии с возрастными механизмами организма), мы не говорим о полной коррекции зрения своих воспитанников, т.к. формирование зрительных функций заканчивается к подростковому возрасту.

Педагоги, многие из которых имеют большой опыт работы с дошкольниками, стараются создавать такую атмосферу в группах, позволяющую детям чувствовать себя уверенными и знающими в коллективе сверстников, а также при общении со взрослыми.

Наши воспитанники всегда имеют возможность проявить свои таланты как во время ООД с педагогами, так и в самостоятельной деятельности, на утренниках, развлечениях, прогулках и других мероприятиях детского сада.

Каждый педагог ориентирован на личностные характеристики и особенности своего воспитанника и по возможности старается подбирать к детям наиболее оптимальные условия воспитания и общения.

За прошедший учебный год МБУ выпустило 40 воспитанников подготовительных к школе групп, из них с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения и речи) – 26 детей. Многие дети поступили на дальнейшее обучение младшего школьного звена в общеобразовательные школы Комсомольского района № 80, 55, 18, лицей № 6, 60, гимназию № 39.

Личные достижения педагогов, педагогического коллектива (победы, распространение педагогического опыта)

1. Всероссийская олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» - Диплом I степени
2. Всероссийская тест-викторина для педагогов с Международным участием «Знания по ИКТ» - Диплом I степени
3. Всероссийский конкурс «Методика ТИКО-моделирования» - Диплом III степени
4. Всероссийский конкурс «Инновации в ДОУ: проектная деятельность» - Диплом II степени
5. Международный конкурс «Основные критерии адаптации дошкольников» - Диплом I степени

6. Всероссийский творческий конкурс «Безопасная среда» - Диплом I степени
7. Всероссийский конкурс для педагогов с Международным участием в условиях реализации ФГОС ДО «Дидактические игры и игрушки» - Диплом I степени
8. Победитель Всероссийского творческого конкурса с Международным участием «Лучший педагог» - Диплом I степени
9. Победитель Международного конкурса проектов «Ярмарка идей» - Диплом I степени
10. Участие воспитателя и учителя-логопеда в Городском этапе Областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста. Выход воспитателя на Региональный этап конкурса.
11. Выступление с опытом работы на Городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования».
12. Выступление с опытом работы на II Межрегиональной научно-практической конференции «Дошкольное образование: ОТК-2015-Образование. Технологии. Качество», г. Жигулевск
13. Выступление с опытом работы на XV Всероссийской конференции и стажировке по теме «Формирование основ инженерного мышления у дошкольников с применением ИКТ», г. Жигулевск.
14. Выступления с опытом работы на VI Межрегиональном фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования, г. Кинель.
15. Проведение мастер-классов на Городской конференции для дошкольных образовательных учреждений «IT-карусель».
16. Выступления с опытом работы на Городской интерактивной конференции «ИКТ в деятельности ДОУ».
17. Дистанционное выступление с опытом работы на Всероссийском вебинаре «Система сопровождения детей с нарушениями слуха и зрения. Семья – детский сад – школа», г. Москва.
18. Выступление с опытом работы на I Региональном форуме наставников в г. Тольятти по дуальному обучению.
19. Выступления с опытом работы на II Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития общего, специального и инклюзивного дошкольного образования» (обобщение опыта реализации эффективных моделей и практик дошкольного образования и сетевого взаимодействия), г. Самара.
20. Выступление с опытом работы на II Региональном научно-практическом семинаре «Ребенок в трудной жизненной ситуации», г. Самара.
21. Выступление с представлением авторских методических материалов на Методической неделе «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста», г. Самара.
22. Статьи в Сборнике методических материалов «Образовательные решения ЛЕГО в дошкольных образовательных учреждениях».
23. Статьи во Всероссийском сборнике материалов I Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования».
24. Статья в Международном образовательном журнале «Педагог».
25. Статьи в четырех номерах Всероссийского иллюстрированного методического журнала для воспитателей ДОУ «Ребенок в детском саду».
26. Статья в Сборнике материалов международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические и технологические аспекты организации образовательной среды в условиях реализации ФГОСов».
27. В результате реализации работы пилотной площадки в 2016г. педагогам города и региона был представлен методический сборник конспектов ООД «Реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО посредством использования технологии «ТИКО-конструирование», а также авторская программа по творческому моделированию «ТИКОША».
28. В рамках реализации окружной пилотной площадки «Реализация задач ОО «Познавательное развитие» посредством конструктивно-модельной деятельности дошкольников» в 2017г. на городских и региональных педагогических площадках был

представлен методический комплект, включающий в себя технологические карты, рабочие тетради и 3D-книги по конструированию.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Система оздоровления воспитанников включает в себя структурные блоки: лечебно-профилактический, физкультурно-оздоровительный, психолого-педагогический.

Лечебно-профилактическая работа в ДОУ включает в себя: соблюдение установленного режима дня и правильного ортопедического режима, а также проведение оздоровительных мероприятий.

Осуществление лечебно-оздоровительной работы невозможно без проведения гигиенических процедур, закаливающих процедур и профилактических прививок в течение года, как основные мероприятия по профилактике и лечению простудных заболеваний.

В детском саду функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс: физкультурный и тренажерный зал, спортивная площадка на территории МБУ, а также спортивные центры, которые имеются в каждой возрастной группе.

С детьми работают специалисты: врач - педиатр, старшая медсестра, инструктор по физической культуре.

Большое внимание медико-педагогический коллектив уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Учитывая основные принципы закаливания, и взяв за основу программу оздоровления детей дошкольного возраста «Облако» Н.Н.Назаренко, С.В.Кузнецовой, специалисты МБУ разработали щадящий вариант закаливания по системе природного оздоровления, расписанный в «Азбуке закаливания» на холодный и теплый период, который учитывает возрастные особенности детей. Закаливание осуществляется на фоне двигательной активности и проводится на положительном эмоциональном фоне при тепловом комфорте организма ребенка.

За последние три года отмечается тенденция к увеличению количества детей с 1 группой здоровья (за последний год на 1%) за счет перехода соответствующего количества детей со 2 группы на первую и перехода 2% дошкольников с 3 группы на 2 группу (см. таблицу).

Состояние воспитанников по группам здоровья.

Группы здоровья	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1 группа	4,7 %	9 %	8 %
2 группа	83,2 %	81 %	75 %
3 группа	10,5 %	8 %	16 %
4 группа	1,6 %	2 %	1 %

Такие данные свидетельствуют об эффективности выстроенной в учреждении физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации здоровьесберегающей системы взаимодействия с детьми и их родителями.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания.

В МБУ организовано 3-х разовое питание на основе двадцатидневного осенне-зимнего и весенне-летнего меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Дети МБУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Обеспечение безопасности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы-эвакуации. Территория ограждена металлическим забором. С детьми проводятся беседы, разнообразные мероприятия по ОБЖ. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам безопасности ответственными лицами. Ежедневно осуществляется обход территории, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни воспитанников и сотрудников учреждения.

VII. Партнерство ДОУ.

Совместная деятельность с нашими социальными партнерами позволяет повышать качество образовательных услуг.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование учреждения</i>	<i>Предмет договора</i>
1.	Центр «Семья» Комсомольского района	Сотрудничество по делам преемственности в деле подготовки родителей дошкольников к рамкам здорового образа жизни. Оказание помощи МБУ в работе с социально-неблагополучными семьями.
2.	Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии с последующим информированием родителей.
3.	Киноконцертный клуб «Луч»	Проведение культурно-массовых мероприятий с тематическим показом фильмов.
4.	Театр «Пилигрим»	Проведение выездных театрализованных кукольных представлений.
5.	МОУ ДОД ДШИ им. М.А. Балакирева	Сотрудничество преподавателей ДШИ и воспитателей по вопросам гуманизации образования, нравственно-эстетического воспитания дошкольников, включения их в художественно-эстетическую деятельность.
6.	Детская поликлиника №2	Оказание медицинских услуг.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБУ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой расходов на 2016-2017 г.

см. <http://chgard33.tgl.net.ru/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

Перспективы развития МБУ д/с №33 «Мечта»:

МБУ детский сад №33 «Мечта» является окружной городской площадкой по реализации ФГОС ДО (Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области Тольяттинского управления №126 – р от 15.07.2016г.), а также можно с удовлетворением отметить, что наше дошкольное учреждение делает всё возможное для успешной профессиональной подготовки педагогов к переходу на стандарты нового поколения. Коллектив детского сада с уверенностью смотрит в будущее. Наша деятельность направлена на особый подход пребывания ребенка в детском саду - чтобы все, что окружает детей, вызывало чувство радости и красоты. Поэтому наше дошкольное учреждение выбрал для себя работу в следующем направлении: повышение качества образовательного результата с учетом ФГОС ДО.

По результатам проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- учреждение обеспечено в полном объеме нормативно-правовой документацией;
- образовательный процесс обеспечивается ООП ДО и Программой развития и воспитания детей в детском саду;
- в МБУ организована работа по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- в МБУ созданы психолого-педагогические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- материально – техническая база в полной мере соответствует педагогическим требованиям;
- МБУ обеспечено квалифицированными кадрами.

На основании предложения Администрации городского округа Тольятти Самарской области МБУ детский сад № 33 «Мечта» включено в [Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2016»](#).

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2016-2017уч.г.)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность <i>Цель образовательного учреждения</i> – обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства (в том числе ограниченных возможностей здоровья); создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	245	244
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	245	244
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе (нет)	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (нет)	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	216	222
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	245/100%	244/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	245/100%	244/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	92/37 %	89/36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	92/37%	89/36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	245/100%	244/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	245/100%	244/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14 дней	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/50%	17/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/	17/50%	17/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/50 %	17/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/50 %	17/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/85%	24/70%
1.8.1	Высшая	человек/%	18/56%	17/50%
1.8.2	Первая	человек/%	12/38%	14/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/6%	5/13,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/32%	8/22,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%	3/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/9%	5/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/91%	30/76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/59%	10/29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	32/245	34/244
1.15	Наличие в образовательной организации следующих			

	педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1745	1745
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	172,2	172,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Заведующая МБУ

И.М. Куница