

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 20 «СНЕЖОК» ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
за 2016 – 2017 учебный год**

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Снежок» городского округа Тольятти

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Снежок» городского округа Тольятти, в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и приказом по Центральному РОНО г. Тольятти от 20.12.1993 №104/1, реорганизовано в соответствии с постановлением мэра городского округа Тольятти от 03.07.2008 №1557-1/п в форме присоединения ранее действовавшего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 15 «Светлячок» городского округа Тольятти и является преемником его прав и обязанностей в соответствии с передаточным актом.

1.2. Юридический адрес: 445011, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Чуковского, 3

1.3. Место нахождения:

445011, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Чуковского, 3 (1 корпус)

445011, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Чуковского, 4 (2 корпус)

1.4. Год основания Учреждения: 1 апреля 1962 г.

1.5. Телефоны: 8(8482) 28-80-97, 8(8482) 28-33-16 (1 корпус), 8(8482) 28-33-17 (2 корпус), факс бухгалтерии 8(8482) 36-53-85.

1.6. E-mail: [chgard20@edu.tgl.ru](mailto:chgard20@edu.tgl.ru)

1.7. Официальный сайт: <http://chgard20.tgl.net.ru/>

1.8. Лицензия: серия 63Л01 № 5879 от 10.08.2015 г., срок действия - бессрочно, кем выдана - Министерством образования и науки Самарской области

1.9. Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

1.10. Учреждение не имеет филиалов и представительств

1.11. Структура управления МБУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Деятельность МБУ направлена на выполнение Устава Учреждения и Законодательства РФ.

Работа строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения и педагогический совет.

В состав общего собрания работников Учреждения (далее – общее собрание) входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Внеочередное общее собрание собирается по инициативе не менее чем одной четверти от числа работников Учреждения.

К компетенции общего собрания относятся решение следующих вопросов:

- рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- согласование отчетного доклада заведующего Учреждением о работе в

истекшем году;

- утверждение результатов самообследования Учреждения;
- выбор представителей работников Учреждения в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- выбор в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- осуществление иных полномочий от имени работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения, который избирается сроком на три года и состоит из девяти членов в следующем составе: 4 представителя работников Учреждения, которые избираются общим собранием и 5 представителей родителей (законных представителей) воспитанников, которые избираются общим родительским собранием и при этом каждая семья при голосовании имеет один голос. Избранным в Совет Учреждения считается лицо, получившее при голосовании не менее половины голосов участников общего собрания или общего родительского собрания.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение и согласование вопросов развития Учреждения, в том числе программы развития Учреждения, формы договора об образовании;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- заслушивание периодической отчетности главного бухгалтера в установленный Советом Учреждения срок;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, кроме локальных актов разработка и принятие которых отнесены настоящим уставом к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением;
- согласование перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения;
- согласование проекта годового плана учебно-воспитательной работы Учреждения;
- создание, при необходимости, комиссий, советов по разным направлениям работы Учреждения и установление их полномочий;
- внесение заведующему Учреждением предложений по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников.

Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса в Учреждении создан педагогический совет, в состав которого входят: заведующий Учреждением, его заместители по воспитательной и методической работе и все педагогические работники. К работе педагогического совета с правом совещательного голоса могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет:

- определяет содержание образовательного процесса в Учреждении с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;
- определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения;
- определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Учреждения, а также решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Учреждения в рамках своей компетенции;
- организует работу по выявлению, обобщению, распространению, внедрению передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- заслушивает отчет о выполнении программы развития Учреждения.

Руководство МБУ способствует профессиональному росту педагогов по вопросам внедрения новых парциальных программ, новых педагогических технологий, направленных на осуществление приоритетных направлений развития воспитанников: коррекционного; художественно – эстетического.

Деятельность субъектов каждого уровня регламентируется соответствующими локальными актами. Координация осуществляется через вертикальные связи и с помощью взаимных согласований.

Модель управления МБУ д/с № 20 «Снежок» строится на принципах:

- Демократизации и гуманизации;
- Системности и целостности управления;
- Централизации;
- Взаимосвязи и разделения стратегического, тактического и оперативного уровней управления и соответствующих им видов управления;
- Единоличия и коллегиальности; управления в соответствии с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- Объективности и полноты информации в принятии управленческих решений.

#### 1.12. Цель образовательного учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Обеспечить полноценное развитие каждого ребенка на уровне его личностных возможностей, эффективная коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.

В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

- К маю 2017г. сформировать потребности в здоровом образе жизни у 80% воспитанников, а также педагогов и родителей посредством организации питания.
- К маю 2017 г. обеспечить формирование духовно-нравственных ориентиров у 78% воспитанников через приобщение к истории и культуре родного края посредством использования проектной деятельности
- К маю 2017 года сформировать основы безопасности жизнедеятельности дошкольников (ОБЖ) у 80% воспитанников, посредством использования информативно-коммуникативных технологий.

## 2. Условия для организации образовательного процесса

2.1. Проектная наполняемость здания 172

2.2. Реальная наполняемость 196

2.3. Сведения о количестве, наполняемости и направленности групп

В МБУ функционирует 10 групп для детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Из них:

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (от трех до семи лет);
- 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (от двух до шести лет);
- 5 групп общеразвивающей направленности без ограничений (от двух до семи лет);

	Группа	Возраст	Количество воспитанников
1.	Ранняя оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией	2-3	13
2.	Дошкольная оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией	3-6	19
3.	Дошкольная компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3-4	12
4.	Дошкольная компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4-6	12
5.	Дошкольная компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6-7	12
6.	Ранняя общеразвивающей направленности без ограничений	2-3	19
7.	Дошкольная общеразвивающей направленности без ограничений	3-4	24
8.	Дошкольная общеразвивающей направленности без ограничений	4-6	25
9.	Дошкольная общеразвивающей направленности без ограничений	4-5	26
10.	Дошкольная общеразвивающей направленности без ограничений	5-7	34
Итого:			196

Образовательная деятельность:	Воспитанники в общей численности, получающих услуги	
	Количество	Процент
В режиме полного дня	196	100
В режиме кратковременного пребывания	0	0
В режиме круглосуточного пребывания и продленного дня	0	0
По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	56	28,5
По освоению образовательной программы дошкольного образования	196	100
По присмотру и уходу	196	100

### 3. Сведения о педагогических кадрах

3.1. Образовательное учреждение работает в режиме развития. Совершенствованию профессионального мастерства педагогов уделяется особое внимание. Главные критерии подбора кадров: любовь к детям, порядочность, компетентность, достаточный уровень культуры.

Сегодня педагогический коллектив детского сада стабилен. Это творческий, высокопрофессиональный союз единомышленников. Общая численность административного персонала и педагогических работников за 2016 – 2017 учебный год составила 25 человек.

а) по уровню образования

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
25	11	44	0	0	14	56	0	0

б) по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Аттестация на соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
25	10	40	0	0	11	44	4	16

б) по стажу работы:

Общее количество персонала (включая заведующего, заместителя заведующего по ВМР)	До 5 лет		от 5-10 лет		от 10-15 лет		от 15-20 лет		от 20-30 лет		более 30 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25	3	12	1	4	4	16	5	20	6	24	6	24

в) по количеству работников, имеющих отличия

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо другая категория заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
6	-	-	-	5	1

г) сведения о совместителях

Всего	Из них:			По образовательному уровню				
	Работники ВУЗов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
					Кан. и доктора наук			
1	-	-	-	1	-	-	-	-

3.2. Наличие вакансий и причины их замещения более 3-х месяцев

Вакансий нет

3.3. Анализ движения кадров за последние 3 года

Год	Общая укомплектованность штатов (%)	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ДОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Др. причины
2014	100%	-	-	1	-	1
2015	100%	-	-	-	-	1
2016	100%	-	-	-	-	-

3.4. Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, логопед, инструктор по плаванию, педагог дополнительного образованию и др.)

№ п/п	Должность	Образование	Категория	Всего
1.	Педагог-психолог	высшее	высшая	1
2.	Учитель-логопед	высшее	высшая	1
3.	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	высшая	1
4.	Инструктор по физической культуре	высшее	Соответствие занимаемой должности	1

В Учреждении созданы все условия для того, чтобы каждый педагог мог реализовать на практике свои профессиональные знания, а так же распространять их в педагогическом сообществе посредством участия в городских и региональных акциях, панорамах, ярмарках и т.д.

#### 4. Повышение квалификации педагогических работников

4.1. Воспитатели и специалисты МБУ работают в тесном взаимодействии друг с другом, уделяют большое внимание повышению уровня самообразования: работают с научно-методической литературой, периодическими изданиями, посещают курсы повышения квалификации, городские семинары (педагоги МБУ являются активными участниками городских семинаров, которые проводятся на базах детских садов города Тольятти).

Повышение квалификации педагогов в детском саду является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

Учебный год	Повышение квалификации по ИОЧ		Повышение квалификации по реализации и внедрению ФГОС в педагогический процесс		Городские семинары с выдачей удостоверений		Городские семинары	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2015-2016	12	48	5	20	9	36	25	100
2016-2017	1	4	6	24	15	60	25	100

#### 5. Организация образовательного процесса

5.1. Режим работы ОУ пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

Годовой календарный график воспитательно-образовательной работы МБУ детского сада № 20 «Снежок» составляется в соответствии с нормативными требованиями:

- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вступил в силу с 30.07.2013г.).

#### 5.2. Организация ОД и других видов деятельности в режиме дня

Определение времени в режиме дня соответствует следующим показателям в соответствии с возрастом воспитанников: время, отведенное на присмотр и уход – 20-35%, время для реализации основной образовательной программы Учреждения – 65-80%. В режиме дня Учреждения предусматривается ежедневная продолжительность прогулки воспитанников не менее 3 – 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, наблюдения, физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение Учреждения. Продолжительность дневного сна составляет 2 - 2,5 часа. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно длительностью не менее 3 часов. На самостоятельную деятельность воспитанников 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

В МБУ разработана единая схема календарно-тематического планирования, которая включает организацию совместной, самостоятельной деятельности и индивидуальную работу с детьми в течение дня. Игровая деятельность охватывает все режимные моменты и все время пребывания детей в МБУ. Тематический принцип построения



образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется не менее одной недели.

5.3. Регламентирование организованной образовательной деятельности в течение дня, недели.

**Регламентирование организованной образовательной деятельности в течение недели, дня (по возрастным группам).**

**Регламентирование организованной образовательной деятельности по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста (по возрастным группам). МБУ детский сад № 20 «Снежок» на 2016-2017 учебный год.**

	1 корпус								2 корпус					
	А первая мл.гр. «Крепыш» оздоровительной направленности (2-3лет)	Б см. дошкольная гр. «Непоседы» оздоровительной направленности (3-6лет)		Е см. дошкольная гр. «Ромашка» общеразвивающей направленности (4-6лет)		В вторая младшая гр. «Боровичок» компенсирующей направленности (3-4 лет)	Г см. дошкольная гр. «Звездочки» компенсирующей направленности (ОДА)		Д подготовительная гр. «Росточек» компенсирующей направленности (ОДА) (6-7лет)	Ж первая мл. гр. «Пчелка» общеразвивающей направленности (2-3лет)	З вт. млад. гр. «Светлячок» общеразвивающей направленности (3-4лет)	И средняя гр. «Ягодка» общеразвивающей направленности (4-5лет)	К см. дошкольная гр. «Любознайки» общеразвивающей направленности	
		(3-4лет)	(5-6лет)	средняя подгруппа (4-5лет)	Старшая подгруппа (5-6лет)		средняя подгруппа (4-5лет)	Старшая подгруппа (5-6лет)					старшая подгруппа (5-6лет)	подг. подгруппа (6-7лет)
Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня	Время в режиме дня
понедельник	ООД (9.00-9.09)	ООД в музыкальном зале (8.50-9.05) ООД (9.20-9.35)	ООД в музыкальном зале (8.50-9.15) ООД (9.45-10.05)	ООД (9.00-9.20) ООД в музыкальном зале (9.50-10.10)	ООД (9.00-9.20) ООД в музыкальном зале (9.50-10.15)	ООД (9.00-9.15) ООД в музыкальном зале (9.25-9.40)	ООД (9.00-9.20) ООД в музыкальном зале (10.25-10.45)	ООД (9.30-9.50) ООД в музыкальном зале (10.25-10.50)	ООД (9.00-9.30) ООД по физической культуре на открытом воздухе (11.55-12.25)	ООД (9.00-9.09)	ООД (9.00-9.15) ООД по физической культуре в зале (9.30-9.45)	ООД по физической культуре в зале (9.00-9.20) ООД (9.30-9.50)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре в зале (9.55-10.20)	ООД (9.30-10.00) ООД по физической культуре в зале (10.30-11.00)
	ООД в музыкальном зале (15.55-16.04)		ООД (15.30-15.55) ПОУ «Ступеньки Здоровья» (18.30-18.55)		ООД (15.30-15.55)			ПОУ «Опасности-НЕТ» (18.00-18.25)	ООД в музыкальном зале (15.15-15.45)	ООД по физической культуре в зале 1-(15.40-15.49) 2-(16.00-16.09)			ООД (15.30-15.55)	ООД (15.30-16.00)
вторник	ООД (9.00-9.09)	ООД по физической культуре в зале (8.50 -9.05) ООД (9.20-9.35)	ООД по физической культуре в зале (8.50 -9.15) ООД (9.45-10.05)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре в зале (9.50-10.10)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре в зале (9.50-10.15)	ООД (9.00-9.15) ООД по физической культуре в зале (9.25-9.40)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре в зале (10.25-10.45)	ООД (9.30-9.50) ООД по физической культуре в зале (10.25-10.50)	ООД (9.00-9.30) ООД (9.40-10.10) ООД по физической культуре в зале (11.55-12.25)	ООД в музыкальном зале (9.00-9.09)	ООД (9.00-9.15) ООД в музыкальном зале (9.25-9.40)	ООД (9.00-9.20) ООД в музыкальном зале (9.50-10.10)	ООД (9.00-9.20) ООД в музыкальном зале (10.20-10.45)	ООД (9.30-10.00) ООД в музыкальном зале (10.20-10.50)
	ООД по физической культуре в зале 1- (15.40-15.49) 2 -(16.00-16.09)			ПОУ «Юный риторик» (18.30-16.50)	ООД (15.30-15.55)		ПОУ «Юный риторик» (15.30-15.50)	ООД (15.30-15.55) ПОУ «Ступеньки Здоровья» (18.35-19.00)	ПОУ «Ступеньки Здоровья» (18.30-19.00)	ООД (15.40-15.49)		ПОУ «Пушистые картинки» (15.30-15.50) ПОУ «Пушистые картинки» (17.45-18.05)		

среда	ООД (9.00-9.09)	ООД в музыкальном зале (8.50-9.05) ООД (9.20-9.35)	ООД в музыкальном зале (8.50-9.15) ООД (9.45-10.05)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре в зале (11.20-1140)	ООД (9.30-9.50) ООД по физической культуре в зале (11.20-11.45)	ООД (9.00-9.15) ООД в музыкальном зале (9.25-9.40)	ООД (9.00-9.20) ООД в музыкальном зале (10.25-10.45)	ООД (9.30-9.50) ООД в музыкальном зале (10.25-10.50)	ООД (9.00-9.30) ООД в музыкальном зале (12.00-12.30)	ООД (9.00-9.09)	ООД (9.00-9.15) ООД по физической культуре в зале (9.30-9.45)	ООД по физической культуре в зал (9.00-9.20) ООД (9.30-9.50)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре в зале (9.55-10.20)	ООД (9.00-9.30) ООД (9.40.-10.10) ООД по физической культуре в зале (10.30-11.00)
	ООД в музыкальном зале (15.40-15.49)		ООД (15.30-15.55)		ПОУ «Волшебный крючок» (18.30-18.55)			ООД (15.30-15.55)	ООД (15.30-16.00) ПОУ «Жемчужинка» (18.30-19.00)	ООД по физической культуре в зале 1-(15.40-15.49) 2-(16.00-16.09)		ПОУ «Юный риторик» (15.30-15.50) (16.00-16.20) (17.45-18.08)	ООД (15.30-15.55) ПОУ «Юный риторик» (18.30-18.55)	ООД (15.30-16.00) ПОУ «Юный риторик» (18.30-19.00)
четверг	ООД по физической культуре в зале 1- (9.00-9.09) 2-(9.10-9.19)	ООД по физической культуре в зале (8.50 -9.05) ООД (9.20-9.35)	ООД по физической культуре в зале (8.50 -9.15) ООД (9.45-10.05)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре в зале (9.50-10.10)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре в зале (9.50-10.15)	ООД (9.00-9.15) ООД по физической культуре в зале (9.25-9.40)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре в зале (10.25-10.45)	ООД (9.30-9.50) ООД по физической культуре в зале (10.25-10.50)	ООД (9.00-9.30) ООД (9.40-10.10) ООД по физической культуре в зале (11.55-12.25)	ООД в музыкальном зале (9.00-9.09)	ООД (9.00-9.15) ООД в музыкальном зале (9.25-9.40)	ООД (9.00-9.20) ООД в музыкальном зале (9.50-10.10)	ООД (9.00-9.20) ООД в музыкальном зале (10.20-10.45)	ООД (9.30.-10.00) ООД в музыкальном зале (10.20-10.50)
	ПОУ «Разноцветные ладошки» (15.40-15.49)				ПОУ «Ступеньки Здоровья» (15.30-15.55)				ПОУ «Юный риторик» (18.30-18.55)	ООД (15.40-15.49)			ООД (15.30-15.55) ПОУ «Ступеньки Здоровья» (18.30-18.55)	ООД (15.30-16.00) ПОУ «Ступеньки Здоровья» (18.30-19.00)
пятница	ООД (9.00-9.09)	ООД (9.00-9.15) ООД по физической культуре в зале (9.30-9.45)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре в зале (9.30-9.55)	ООД в музыкальном зале (9.00-9.20) ООД (9.35-9.55)	ООД в музыкальном зале (9.00-9.25) ООД (10.00-10.20)	ООД (9.00-9.15) ООД по физической культуре в зале (10.00-10.15)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре в зале (10.25-10.45)	ООД (9.30-9.50) ООД по физической культуре в зале (10.25-10.50)	ООД (9.00-9.30) ООД (9.40-10.10)	ООД (9.00-9.09)	ООД по физической культуре в зале (8.40-8.55) ООД (9.05-9.10)	ООД по физической культуре в зале (9.05-9.25) ООД (9.35-9.55)	ООД (9.00-9.20) ООД по физической культуре на открытом воздухе (11.50-12.15)	ООД (9.30.-10.00) ООД по физической культуре на открытом воздухе (11.50-12.20)
	ООД по физической культуре в зале 1- (15.40-15.09) 2 -(16.00-16.09)		ООД (15.30-15.55)		ООД (15.30-15.55)			ООД (15.30-15.55)		ООД по физической культуре в зале 1-(15.40-15.49) 2-(16.00-16.09)			ПОУ «Жемчужинка» (18.30-18.55)	ПОУ «Жемчужинка» (18.30-19.00)
*	9 х 9 мин 81 мин	10 х15 мин 150 мин	13 х 20-25 мин 300 мин	10 х20 мин 200 мин	13 х 20-25 мин 300 мин	10 х15 мин 150 мин	10х 20 мин 200 мин	13 х 20-25 мин 300 мин	14 х30 мин 420 мин	10 х 9 мин 81 мин	10 х15 мин 150 мин	10 х20 мин 200 мин	13 х 20-25 мин 300 мин	14 х30 мин 420 мин
	1 х 9 мин.		1 х25мин. 25 мин.	1х20 мин. 20 мин.	2 х25мин. 50 мин.	-	1 х 20 мин. 20 мин.	2 х25мин. 50 мин.	3х30 мин. 900 мин.	-	-	2х20 мин. 40 мин.	3х25 мин 75 мин.	3х30 мин. 90 мин.

## VI. Содержание образовательного процесса

### 6.1. Программы, реализуемые в образовательном учреждении

#### Комплексные программы, используемые в 2016-2017 учебном году

Наименование программы	Возраст воспитанников	Количество обучающихся детей за счет средств муниципального бюджета	Нормативный срок обучения
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Снежок» городского округа Тольятти	1,5-7 лет	196	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа – дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №20 «Снежок» городского округа Тольятти	3-7	36	4 года
Адаптированная основная образовательная программа для детей 4-7 лет с ОНР 3 уровня, ОНР Н.В., ФФН, ФН.	4-7	24	3 года

### 6.2. Используемые педагогические технологии.

Наименование	Автор
Педагогические технология методов проектов.	Д. Дьюи, У. Килпатрик.
Технология развивающих игр	Б.П. Никитин
Технология организации сюжетно-ролевой игры в детском саду	Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова.
Развивающая педагогика оздоровления	В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров

### 6.3. Разработанные авторские методики, технологии, программы (с указанием рецензентов)

№ п/п	Наименование программы	Автор	Рецензент/эксперт программы
1.	«Ритмопластика - основа всестороннего гармоничного развития тела детей старшего дошкольного возраста»	Видманова В.П. заведующий МБУ детский сад №20 «Снежок» Степанова И.Б. музыкальный руководитель, МБУ	Г. А. Медяник, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методик преподавания

		детский сад №20 «Снежок»	ФГБОУ ВПО «ТГУ»
2.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (4-7 лет) культурологической направленности «Юный риторик»	Занина Н.В., учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБУ детский сад №20 «Снежок»	Л.А. Сундеева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методик преподавания ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
3.	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста «Опасности – НЕТ!»	Вергазова Т.И., воспитатель высшей квалификационной категории, МБУ детский сад №20 «Снежок»	Т.В. Плотникова, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Социально-культурная деятельность» ФГБОУ ВПО «ПВГУС»
4.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего дошкольного возраста (2-3 лет) художественной направленности «Разноцветные ладошки»	Витковская И.Д., воспитатель высшей квалификационной категории, МБУ детский сад №20 «Снежок»	Е.А. Сидякина, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
5.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (4-7 лет) художественной направленности «Шерстяной клубочек»	Ноздрина И.Н., воспитатель высшей квалификационной категории, МБУ детский сад №20 «Снежок»	Е.А. Сидякина, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
6.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (5-7 лет) художественной направленности «Волшебный крючок»	Курмахина Н.А., воспитатель МБУ детский сад №20 «Снежок»	Е.А. Сидякина, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
7.	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста	Шамрицкая Е.В., инструктор по физической культуре МБУ	Е.А. Сидякина, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная

	(5-7 лет) физкультурно-спортивной направленности «Ступеньки здоровья»	детский сад №20 «Снежок»	педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
--	---	--------------------------	---

6.4. Наличие системы психолого-педагогического мониторинга качества реализации образовательных услуг

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей

#### Результаты педагогической диагностики 2016-2017 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Норма развития	Проблемы в развитии	Несоответствие развития
1	Физическое развитие	85,8	14,2	0
2	Познавательное развитие	71,5	28,5	0
3	Речевое развитие	57,2	42,8	0
4	Художественно-эстетическое развитие	78,6	21,4	0
5	Социально-коммуникативное развитие	85,7	14,3	0
	Итого:	75,8	24,2	0

На основании педагогической диагностики отмечается усвоение воспитанниками Программы на нормативном уровне.

Для определения уровня сформированности ключевых компетентностей используется учебно-методическое пособие, под редакцией О.В. Дыбиной, С.Е. Анфисовой, И.В. Груздовой, А.Ю. Кузиной.

#### Результаты уровня сформированности ключевых компетентностей детей подготовительных групп

Ключевые компетентности дошкольника	Уровень сформированности компетентностей (%)								
	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
<b>Технологическая</b>	30%	63%	7%	29%	61%	10%	27%	61%	12%
<b>Информационная</b>	30%	59%	11%	31%	61%	8%	33%	61%	6%
<b>Социально-коммуникативная</b>	33%	63%	4%	29%	63%	8%	30%	64%	6%

По результатам мониторинга отмечается положительная динамика сформированности ключевых компетентностей у выпускников. Высокий уровень обусловлен организацией системного подхода: обучением педагогических кадров, внедрением новых педагогических технологий и обновлением предметно-развивающей среды.

Ежегодно педагог - психолог Учреждения определяет уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе на основе изучения универсальных учебных действий (УУД). Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности УУД (универсальных учебных действий), способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

Именно уровень сформированности УУД является важным показателем готовности ребенка к обучению в школе.

Цель исследования

Определить состояние образовательной среды МБУ в разрезе обеспечения условий преемственности при переходе от дошкольного к начальному общему образованию, через оценку уровней сформированности предпосылок к развитию у выпускников подготовительной группы универсальных учебных действий.

Таким образом, в период с марта по апрель месяц 2016 года педагогом – психологом было проведено психодиагностическое обследование воспитанников МБУ.

Оценка планируемых итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования происходит, в том числе через оценку сформированности личных предпосылок универсальных действий – мотивации к учебной деятельности, мотивации к достижению успеха, самооценки, эмоциональной отзывчивости, навыков социального взаимодействия – определяются, прежде всего, личностной готовностью ребенка к школьному обучению.

### Результаты сформированности УУД у детей подготовительной к школе группы

Оценка сформированности личностных УУД ( в %)		
Год	Сформировано	Сформировано на низком уровне
2016-2017	88	22
2015-2016	73	27
2014-2015	75	25
Оценка сформированности регулятивных и познавательных УУД ( в %)		
Год	Сформировано	Сформировано на низком уровне
2016-2017	75	25
2015-2016	81	19
2014-2015	77	23
Оценка сформированности коммуникативных УУД ( в %)		
Год	Сформировано	Сформировано на низком уровне
2016-2017	89	11
2015-2016	87	13
2014-2015	86	14

Вывод: Комплексный анализ полученных данных о развитии личностных УУД выпускников показал сформированность УУД у большинства детей. Качественная оценка познавательных и регулятивных УУД показала повышение доли детей с низким уровнем зрительно-моторной координации. Оценка результатов коммуникативных УУД показала,

что пассивный словарь детей остается в значительной степени шире активного, дети испытывают незначительные трудности в оформлении своих речевых высказываний; повысился % детей с высоким уровнем тревожности по сравнению с 2016 годом.

6.5. Оценка обеспечения преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей.

Преемственности и непрерывности в содержании воспитательно-образовательного процесса способствует перспективное планирование работы Учреждения во всех возрастных группах.

Преемственность в работе воспитателей и узких специалистов детского сада обеспечивается применением единых комплексных и парциальных программ, единого комплексно-тематического планирования, заданий специалистов воспитателям по индивидуальной работе с детьми, консультациями, открытыми и совместными мероприятиями. Так, узкими специалистами ведутся тетради преемственности по работе с детьми. Такая форма преемственности помогает воспитателям планировать и проводить индивидуальную работу с детьми по разным разделам программы (назначение которых - повышение уровня знаний детей).

Деятельность психологической службы МБУ направлена на сохранение психического здоровья и социального благополучия детей, а также на осуществление преемственности между всеми возрастными этапами дошкольного детства.

Преемственность в воспитательно-образовательном процессе обеспечивается взаимодействием детского сада и родителей через различные формы работы, ежедневные беседы об успехах и трудностях детей, консультации, тренинги, решение жизненных ситуаций, открытые совместные мероприятия в детском саду. Преемственность в работе с Лицеом №19 обеспечивается через изучение воспитателями ДОО программно-методического комплекса начальных классов, посещение ими научных конференций и методических объединений, взаимное посещение уроков и занятий, через родительские собрания и педагогические гостиные, проводимые совместно со специалистами МБУ детского сада № 20 и учителями начальных классов Лицея №19

№ п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о. Тольятти «Лицей №19»	Обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, формирование ключевых компетентностей, готовности к школьному обучению
2.	Детская музыкальная школа №3, г. Тольятти	Обеспечение художественно-эстетического развития дошкольников
3.	«Государственное бюджетное учреждение – центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области»	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ
4.	Тольяттинский краеведческий музей	Решения задач по краеведению, познавательное развитие
5.	Детская библиотека №4 им. Х.К.Андерсена	Развитие речи, творческого воображения, коммуникативных навыков у дошкольников
6.	Театр «Секрет»	Совершенствование системы художественно-эстетического воспитания и духовного формирования детей средствами и методами



		театрального искусства.
7.	Тольяттинская городская поликлиника № 2 (АТПК №2)	Проведение лечебно-оздоровительных профилактических мероприятий, укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости.
8.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж»	Обеспечение познавательного развития дошкольников
9.	НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»	Повышение квалификации педагогических работников

#### 6.6. Качественные и количественные данные о платных образовательных услугах

ДОПОУ	Направленность	Количество детей	Возраст	Руководитель
«Юный риторик»	Социально-педагогическая	56 – 28,5%	4-7 лет	Занина Н.В.
«Жемчужинка»	Художественная	19 – 9,6%	5-7 лет	Степанова И.Б.
«Волшебный крючок»	Художественная	7 – 3,5%	5-7 лет	Курмахина Н.А.
«Шерстяной клубочек»	Художественная	16 – 8,1%	4-7 лет	Ноздрина И.Н.
«Разноцветные ладошки»	Художественная	7 – 3,5%	2-3 года	Витковская И.Д.
«Ступеньки Здоровья»	Физкультурно-спортивная	26 – 13,2%	5-7 лет	Шамрицкая Е.В.
«Опасности – НЕТ!»	Социально-педагогическая	8 – 4%	3-7 лет	Вергазова Т.И.

#### 6.7. Краткое описание представления опыта работы Учреждения в научно-методических и научно-практических мероприятиях

#### **Информация об участии в городских и областных акциях, мероприятиях педагогических работников Учреждения по распространению собственного педагогического опыта за 2016-2017 учебный год.**

- Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Экологическое воспитание детей в детском саду»
- Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», свидетельство о публикации «Оборудование для спортивного уголка и мелкой моторики»
- Международный образовательный портал Маам., создала блог
- Городской педагогический марафон «От компетентного учителя – к новому качеству образования»
- Городской практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии формирования психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС дошкольного образования»
- XI (заочная) региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций, направление «Здоровье и безопасная среда»
- Спортивно-массовое мероприятие – прогулка-поход с элементами тимбилдинга «Здоровье в рюкзачке» в рамках городского сетевого проекта «Здоровое поколение Тольятти»

- Областная акция «Лайк безопасности», посвященной профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Городской методический семинар «Знакомство детей дошкольного возраста с книжной культурой»
- Городская конференция ИКТ в деятельности дошкольного образовательного учреждения»
- Информационно-образовательный ресурс Педагогика XXI век авторский материал «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях группы общеобразовательной и комбинированной направленности ДОО»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Технологии практической работы с детьми с ОВЗ: инклюзия, коррекция, сопровождение дошкольного образования: результаты, перспективы, проблемы»
- Опыт «Формирование моторики дошкольников старшего возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи средствами логопедической ритмики»
- Городские Православные образовательные чтения «СВЕТ ХРИСТОВ ПРОСВЕЩАЕТ ВСЕХ!» Методическое пособие «Система работы по формированию у дошкольников уважительного отношения чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых образовательного учреждения»

Педагогические работники Учреждения постоянно размещают публикации с опытом профессиональной деятельности в Интернет-ресурсах на сайтах электронного СМИ: на официальном сайте МБУ детского сада № 20 «Снежок», Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Всероссийский интернет – педсовет, МААМ.RU и др.

### **Информация об участии педагогов в конкурсах различного уровня**

- Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», название работы «Толерантность»
- Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Оформление помещений, участка», название работы «Мой участок в детском саду»
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка», номинация «Сценарий мероприятия в детском саду», работа «Малые Олимпийские игры»
- Международный творческий конкурс «Конкурсник», номинация: «Педагогические проекты», работа: проект «По дороге с родителями»
- Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Методические разработки педагога», работа «Поможем Буратино»
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Конспект ООД по ОБЖ «Правила безопасности при контакте с животными» для детей старшего дошкольного возраста»
- Региональный конкурс «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска - 2016», номинация «Формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся (воспитанников) в сфере ЗОЖ»
- Городской конкурс инновационных (социально-значимых) проектов муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа «Формирование безопасности у дошкольников»
- Игра «Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Педагогические высоты»
- Всероссийский конкурс «Новогодняя елочка своими руками»
- Всероссийский конкурс «Зимние святки!»

- Международный творческий конкурс «Время знаний»
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна Знаний»
- Всероссийский конкурс Общероссийского образовательного портала «Завуч»
- Всероссийский конкурс «Дерево Талантов»
- Деловая игра «Экологическая гостиная» в рамках муниципальных опорных площадок проекта «Экомарафон»
- Всероссийский конкурс Всероссийского портала для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»
- Всероссийский конкурс Всероссийского портала для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»
- Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в номинации «Психолого-педагогическая поддержка семьи»
- Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в номинации «Духовно-нравственные основы возрождения семьи и семейных традиций»
- Интеллектуальная игра «TLTQUIZ» в рамках проекта «Педагогические высоты»
- Конкурс экологических стендов «Наш дом - природа»
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна Знаний»
- Общероссийский образовательный портал «Завуч»
- Всероссийский конкурс
- Детский рисунок «Экспедиция на Марс»
- Общероссийский образовательный портал «Завуч»
- Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения»
- Международный конкурс МААМ.RU «Лучший сценарий праздника»
- Международный конкурс МААМ.RU «Лучший конспект»
- Всероссийский открытый педагогический совет «Интерактивные формы сотрудничества детского сада и семьи»
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»
- Фестиваль талантов образовательных учреждений
- Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» блиц-олимпиада «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Всероссийский конкурс Портал образование
- Спартакиада коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти в рамках городского сетевого проекта «Педагогические высоты Тольятти» 2016-2017 учебного года

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня**

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Количество во детей	Результат
1.	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	Федеральный	1	Диплом победителя III степени
2.	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	Федеральный	1	Диплом за 2 место
3.	Гала-концерт открытия II фестиваля «Дары осени» в рамках городского сетевого проекта «Здоровое поколение Тольятти»	Городской	9	Сертификат участника
4.	Фестиваль «Дары осени», организованного в рамках городского сетевого проекта «Здоровое	Городской	10	Диплом лауреата I степени

	поколение Тольятти»			Диплом лауреата II степени Диплом лауреата III степени Сертификат участника
5.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце» в рамках Областного фестиваля «Берегиня». Номинация «Вокал»	Региональный	2	Диплом III степени Диплом участника
6.	Межрегиональный Конкурс Детского Рисунка «Юный ландшафтный дизайнер», конкурс «Мой край родной»	Региональный	1	Диплом участника
7.	Фотоконкурс «Я живу на Самарской земле!», в номинации «Жигули заповедные»	Городской	1	Диплом участника
8.	Межрегиональный Детский Конкурс по прикладному искусству «Осенние мотивы»	Региональный	4	Диплом I степени Сертификат участника
9.	Всероссийский конкурс самодельной игрушки «Гости из Кукляндии»	Федеральный	4	Диплом участника
10.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети». Номинация «Пешеход. Дорога. Дети»	Федеральный	1	Диплом 3 степени
11.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Новогодние фантазии»	Федеральный	1	Диплом за 1 место
12.	Всероссийский конкурс «Зимний серпантин», номинация «Зимние фантазии»	Федеральный	1	Диплом 2 степени
13.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «У ПДД каникул нет!»	Федеральный	1	Диплом 2 место
14.	Городской конкурс «Книжки малышки о моем родном городе, о моей семье», в рамках сетевого проекта «Успех ребенка – дело семейное»	Городской	2	Диплом III степени Сертификат участника
15.	V Всероссийский сетевой творческий конкурс «НАШИ ЗВЕЗДОЧКИ»	Федеральный	25	Диплом за 2 место
16.	Всероссийский конкурс «Зимние святки!»	Федеральный	2	Диплом I степени Диплом I степени
17.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна Знаний»	Федеральный	1	Диплом 1 место
18.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Мои любимые	Федеральный	1	Диплом 1 место

	питомцы»			
19.	II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Федеральный	1	Диплом участника
20.	IV открытый городской фестиваль спортивных танцев с элементами черлидинга «Танцевальный салют – 2017» среди муниципальных учреждений городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	Городской		Диплом лауреата III степени
21.	Городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья 2017»	Городской	1	Диплом III степени
22.	Городской экономический конкурс «Экономим всей семьей»	Городской	2	Диплом 3 степени Свидетельство участника
23.	Спортивные соревнования «Семейная спартакиада - 2017» в рамках работы инновационной площадки «Моделирование образовательной среды ДОУ, обеспечивающей психоэмоциональное здоровье дошкольников в контексте ФГОС ДО»	Городской	1	Диплом за участие
24.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Золотая кисть» (рисунок)	Федеральный	1	Диплом 1 место
25.	Международный конкурс «Педагогика XXI век» Номинация «Любимая сказка»	Федеральный	1	Диплом 1 место
26.	II Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» Номинация «Изобразительное творчество»	Федеральный	1	Диплом 3 место
27.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «День Победы»	Федеральный	1	Диплом 1 место
28.	Международный дистанционный конкурс детских поделок «УМЕЛЫЕ РУЧКИ», номинация «Весенние деньки»	Федеральный	1	Диплом 1 место
29.	Международный дистанционный конкурс детских поделок «УМЕЛЫЕ РУЧКИ», номинация «Пасха»	Федеральный	1	Диплом 1 место
30.	Международный дистанционный конкурс детских поделок «УМЕЛЫЕ РУЧКИ», номинация «День космонавтики»	Федеральный	1	Диплом 1 место
31.	VIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Региональный	3	Грамота участника Дипломы лауреата (3)

32.	Всероссийский конкурс «Великая Победа»	Федеральный	1	Сертификат участника
33.	Городской шахматный турнир среди команд дошкольных образовательных организаций «Волшебная пешка - 2017»	Городской	3	Диплом 1 место
34.	Городской смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек - 2017»	Городской	15	Диплом за победу в I этапе Диплом за победу в номинациях «Лучшая агитбригада» и «Лучшие уголки безопасности»
35.	Городской конкурс детского творчества «Два юбилея»	Городской	4	Диплом участника
36.	Городские соревнования среди дошкольников образовательных организаций городского округа Тольятти «Веселые старты 2016-2017»	Городской	10	Грамота участника
37.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	Федеральный	1	Диплом II место
38.	Экологический конкурс творческих работ воспитанников МБДОУ «Детское творчество – городу Тольятти» в рамках Дней защиты от экологической опасности на территории городского округа Тольятти	Городской	6	Диплом за лучшую работу

## VII. Результативность деятельности ОУ

### 7.1. Содержание и организация оздоровительной и коррекционной работы

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До семи лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очевидна и значимость формирования у детей определенной базы знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Воспитание физически здорового ребенка стало главным стержнем в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения. Современная социально-экономическая ситуация привели к резкому ухудшению здоровья населения России, главным образом детского. Решить задачи физического воспитания и развития детей, снижения их заболеваемости можно только совместными усилиями педагогов, медицинских работников и родителей.

## Распределение воспитанников по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2015-2016	196	24	145	25	2
2016-2017	196	20	158	16	2

Целью физкультурно – оздоровительной работы является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их социально – бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

В МБУ сформирована система физкультурно–оздоровительной работы, где координированы все её компоненты.

Основными принципами физического воспитания являются:

1. Физическая нагрузка должна соответствовать возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, биологической зрелости и группе здоровья.

2. Сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами.

3. Обязательное включение в комплекс физического воспитания корригирующих упражнений.

4. Медицинский контроль за физическим развитием детей.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами как:

полноценное сбалансированное питание детей;

закаливающие процедуры;

развитие движений;

гигиена режима;

психоэмоциональный комфорт.

В группах для детей с нарушениями ОДА проводится комплекс мероприятий с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей:

- щадящий режим;
- закаливающие процедуры;
- витаминотерапия;
- физкультурные занятия с использованием корригирующей гимнастики, в том числе и на тренажерах;
- утренняя гимнастика с включением дыхательной гимнастики, специальных упражнений по коррекции осанки и плоскостопия;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки (для глаз, мелкой моторики руки);
- ионизация воздуха люстрой Чижевского;
- использование воспитателями, специалистами традиционного и нетрадиционного оборудования для профилактики нарушений ОДА (массажные дорожки и коврики, массажеры, игры, изготовленные из всевозможных материалов, дорожки и коврики с нашитыми пуговицами, дорожки со следами из разного материала, тапочки с пуговицами);
- организация сна на плоской кровати;
- ежедневная проверка осанки;
- психологическое обследование воспитанников;
- проведение индивидуальной коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка.

В специализированных группах для воспитанников с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, имеющих сопутствующий речевой диагноз.

Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (4-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи в дошкольном учреждении создан логопедический пункт. Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДООУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Зачисление воспитанников в логопедический пункт проводится на основании решения постоянно действующей городской психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

В логопедическом пункте предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- индивидуальной работой;
- оснащением логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с воспитателями и родителями.

Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией МБУ.

Наряду с непосредственной образовательной деятельностью (НОД), во второй половине дня в группе выделяется специальное время для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию учителя-логопеда. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей воспитанников. Воспитатели знают индивидуальные особенности развития речи ребенка и обращают внимание на чистоту произношения.

В группах оздоровительной направленности осуществляется дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой МБУ, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур для детей с туберкулезной интоксикацией.

При решении общей задачи по совершенствованию физического состояния детей с туберкулезной интоксикацией и детей групп общеразвивающего вида особое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование устойчивого интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- обеспечение эффективного развития таких физических качеств, как гибкость, ловкость, быстрота реакции, координация движений;
- формирование правильной осанки и правильного свода стопы;
- закаливание детского организма.

В группах оздоровительной направленности ведется:

- паспорт здоровья на каждого воспитанника;
- индивидуальные оздоровительные программы на каждого ребенка;
- а также комплекс оздоровительных мероприятий, в который включены:
  - дыхательная гимнастика,
  - физкультурные минутки,
  - усиленное питание,
  - дневной сон,



– аэроионизация, кварцевание.

В МБУ ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными возможностями (ОВЗ), которые посещают группы общеразвивающей направленности по следующим направлениям:

- анализ контингента воспитанников;
- совместное планирование работы с учетом контингента детей;
- утверждение индивидуальных коррекционно-развивающих программ на психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк);
- взаимодействие и преемственность в работе специалистов по сопровождению детей с ОВЗ;
- методическая работа с педагогами и родителями;
- создание соответствующей предметно-развивающей среды.

Коллектив МБУ организует работу психолого-медико-педагогического консилиума, целью которого является определение негативных тенденций и ресурсных возможностей в развитии детей, выработке ключевых направлений, форм и сроков реализации, намеченных коррекционно-развивающих мер. На заседаниях консилиума, в состав которого входят воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медсестра, обсуждаются результаты обследования воспитанника каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение консилиума. Коллегиальное заключение консилиума содержит обобщенную характеристику структуры психо-физического развития воспитанника (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи с рекомендациями специалистов, заводятся индивидуальные карты.

Большое внимание коллектив МБУ уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие мероприятия проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В МБУ используются следующие виды закаливания:

- утренний прием на свежем воздухе;
- сон с доступом свежего воздуха;
- воздушные ванны;
- умывание прохладной водой в течение дня;
- полоскание рта;
- солнечные ванны;
- топтание по мокрой траве;
- босоножие;
- контрастно-воздушные ванны;
- обширное умывание;
- контрастное обливание ног;

Проводимые оздоровительные мероприятия позитивно сказываются на улучшении здоровья детей, повышении сопротивляемости простудным заболеваниям воспитанников МБУ. В результате проводимых комплексных оздоровительных, реабилитационных мероприятий в 2016-2017 учебном году не зафиксированы случаи гриппа, нет тенденции к росту случаев острой респираторной инфекции.

Анализ состояния здоровья воспитанников в сравнении за три года

	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Общее количество детей	194	196	196
Процент заболеваемости	3,8%	4%	6,5%

Большое значение уделяется организации питания. В МБУ двенадцатичасовое пребывание детей, питание четырех – разовое, сбалансированное, построено на основе 20-дневного меню. Предусматривается набор всех основных ингредиентов. Дети, посещающие группы оздоровительной направленности получают увеличенные нормы питания, в виде дополнительного приема разнообразного ассортимента блюд из свежих фруктов, молочной продукции, мяса, яиц, витаминизированных напитков.

На протяжении 20 лет, под руководством педагога-психолога, в МБУ действует «Психологическая служба», направленная на организацию и решение задач психологического сопровождения приоритетных направлений.

Следует отметить, что одной из первостепенных задач является - создание условий для успешной адаптации младших дошкольников. Известно, что при поступлении в детский сад дети переживают адаптационный стресс. Адаптационные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. В связи с этим организация адаптационного периода начинается задолго до первого сентября, и именно с профессионального отбора воспитателей, знакомство с родителями детей, психологического просвещения с помощью традиционных и активных методов обучения (лекции, семинары-практикумы, тренинги, занятия в клубе «Вершки корешки»). Еще одним важным моментом является проведение акции «Внимание, новичок!», в которой задействованы все специалисты МБУ. Итогом акции становится проведение первого сентября «Праздника знакомств». В этот день детей и их родителей встречают оба воспитателя и их помощник. Проводятся игры, направленные на знакомство детей, их родителей между собой, игры в которых участвуют и дети, и взрослые, и, конечно же, воспитатели. Праздник завершается чаепитием. Опыт работы показывает, что проведение праздника необходимо. Его эффект заключается в том, что дети с большим удовольствием начинают ходить в детский сад.

У родителей растет доверие к воспитателям, интерес к их работе, желание помочь. За последние три года педагог-психолог отмечает отсутствие тяжелой адаптации и дезадаптации у детей.

В МБУ работает психолого-медико-педагогический консилиум для постановки педагогического диагноза и выработки коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия, консультирования родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, лечения, организации помощи, педагогической поддержки детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Консилиум разрабатывает, составляет и утверждает индивидуальные программы развития детей, готовит документы на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

На сегодняшний день в качестве одного из важнейших показателей состояния и динамики психологического здоровья детей являются данные психологического мониторинга, которые позволяют МБУ своевременно определить проблемные зоны и ресурсы каждого ребенка, отрефлексировать свои цели, оценить усилия по их достижению, разработать программу психопрофилактических мероприятий.

Формирование личности воспитанника предусматривает установление тесной связи физического, социально-личностного, художественно-эстетического; познавательно-речевого развития. В связи с этим основная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие и сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

Работа всех специалистов МБУ скоординирована, осуществляется связь с АТПК №2, врачом-педиатром и врачом-ортопедом. постоянно ведется наблюдение за состоянием здоровья детей. Совместно с медиками (мед.сестрой, врачом-педиатром) МБУ составляется план оздоровительных мероприятий и осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, подбора мебели; учителем – логопедом и педагогом- психологом поддерживается связь с психолого-медико-педагогической службой города.

7.2. Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

Самой актуальной является необходимость изучения психологических условий и факторов организации здоровьесберегающей среды ребенка, которая является базовым фундаментом гармоничного развития его в раннем онтогенезе. Было установлено, что степень интенсивности средового воздействия и величина зависимости от среды связаны с возрастом – чем меньше возраст, тем выше степень воздействия и больше сила зависимости. Жизненное пространство детей является одной из движущих сил развития и источником проявления активности ребенка, которая формирует основополагающее доверие к окружающему миру и служит побудительным импульсом для нормального развития всех сфер личности дошкольника. В МБУ созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды для сотрудников, воспитанников и их родителей. Психологическая служба детского сада работает в тесном контакте с Ресурсным центром психологической службой Центрального района. Условия для развития детей созданы с учетом индивидуализации и дифференцированного подхода, правовой и психологической защиты каждого ребенка.

Большое значение коллектив МБУ уделяет комфортности окружающей среды. Эстетичность, продуманность, многофункциональность размещения оборудования, мебели создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе. Основной принцип взаимодействия с детьми - педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

Для детей созданы центры развития. Современные требования к новому содержанию дошкольного образования создают новый уровень общения педагога и ребенка не «над» ребенком, а «вместе». Общение строится на взаимопонимании и взаимодействии. Воспитатели, следуя поставленным перед коллективом задачам, стараются создать эмоциональный комфорт для каждого ребенка, обеспечивая физическое и психическое здоровье. Мы учим общаться детей друг с другом, формируя положительные взаимоотношения и взаимопомощь. В детском саду создаются условия для достижения высокого уровня социально - психологической комфортности воспитательно - образовательной среды. В МБУ уделяется внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей вновь поступающих детей. Мы стремимся еще до начала посещения ребенком учреждения проконсультировать родителей по организации пребывания ребенка в детском саду, затрагивая вопросы адаптации и подготовке ребенка к поступлению в детский сад; оздоровления и закаливания; самообслуживания, культурно-гигиенических навыков и нравственного поведения. Мы объединяем свои усилия и обеспечиваем малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду. Родители наших воспитанников принимают активное участие в разрешении трудностей, с которыми встречается их малыш при первых посещениях МБУ. Сотрудники МБУ побуждают родителей к заинтересованному и инициативному общению по вопросу воспитания и развития детей в детском саду и дома.

7.3. Степень реализации потребностей родителей и заказа органов местного самоуправления (если таковой имеется)

Коллектив МБУ прикладывает максимальные усилия для удовлетворения потребностей родителей в воспитании детей. При поступлении в МБУ родители заключают договор, в котором излагаются содержание и основные направления работы, права и обязанности родителей, задачи, стоящие перед коллективом МБУ и основные мероприятия, указываются услуги, предоставляемые МБУ. Коллектив понимает значимость взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

В детском саду проводятся «Дни открытых дверей», кроме этого родители имеют право приходить в детский сад в любое время. Ориентация на индивидуальность ребенка

требует нового уровня во взаимоотношениях детского сада и семьи, предполагающего активное участие родителей в педагогическом процессе. Атмосфера добра, дружбы, теплоты, благоприятного микроклимата способствует сплочению семьи, коллектива детей и взрослых.

Регулярно проводится изучение мнения родителей по разным вопросам, а также с целью выявления сильных и слабых сторон деятельности учреждения.

Мы пришли к выводу, что наш детский сад в достаточной мере удовлетворяет потребности населения микрорайона в воспитании детей. Преимущество нашего детского сада заключаются в:

- в сложившемся стабильном, творческом педагогическом коллективе единомышленников;
- наличии квалифицированных специалистов;
- удобном расположении в микрорайоне;
- в создании комфортных условий, оригинальной развивающей среде детского сада
- комплекс оздоровительных и профилактических услуг.

### **VIII. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ**

8.1. Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	
		1 корпус	2 корпус
Музыкальный зал/ Спортивный зал	Для проведения музыкальных занятий, занятий театра, развлечений, концертов, спектаклей, праздников/для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений. Для проведения с детьми профилактических мероприятий	48,8	56,3
Логопункт; Кабинет психолога	Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста 4-7 лет. Взаимодействие всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития. Проведение диагностики и коррекции развития детей, психогимнастика. индивидуальные занятия	7,4	-
Кабинет развивающего обучения, кабинет психолога	Психозэмоциональная разгрузка воспитанников, Проведение диагностики и коррекции развития детей, психогимнастика, индивидуальные занятия	-	8,0
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	24,2	10,1

Таким образом, состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы развития и воспитания детей дошкольного возраста в полном объеме,

обеспечивает организацию жизни детей в образовательном учреждении, способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

### 8.2. Сведения о наличии специальных групп и групп по укреплению здоровья

Диагноз	Количество групп	Количество детей	Лечебные помещения	Наличие специалистов, осуществляющих психологическое, коррекционно-развивающее и медико-социальное сопровождение
ОДА	3	36		Инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог

### 8.3. Статистика заболеваемости (в сравнении за последние 3 года)

Год	Всего заболеваний	К-во дней, пропущен. 1 ребенком	Тип заболеваний	Имеющие хронические заболевания	Имеющие инвалидность	Группы здоровья	Кол-во детей по группам здоровья
2016	1705	8,7	Сердечно-сосудистые- 0 Нервные - 0 Дыхательных путей-0 ЛОР-3 Желудочно-кишечные-6 Опорно-двигательные-10 Инфекционные-4 Нарушение зрения и слуха-0 Травмы-0 Другие-15	Сердечно-сосудистые-0 Желудочно-кишечные-2 ЛОР - 2 Нарушения зрения и слуха - 2 Травмы - 0 Нервные - 1 Другие - 10	2	I II III IV	20 158 16 2
2015	1657	7,9	Сердечно-сосудистые-0 Нервные-0 Дыхательных путей -3 ЛОР- 3 Желудочно-кишечные-0 Опорно-двигательные-10 Инфекционные-4 Нарушение зрения и слуха-2+2 Травмы-0 Другие-17	Сердечно-сосудистые-0 Дыхательных путей-3 Желудочно-кишечные ЛОР Нарушения зрения и слуха Травмы Нервные Другие	2	I II III IV	24 145 25 2
2014	1356	7,2	Сердечно-сосудистые-3 Нервные -0 Дыхательных путей -3 ЛОР-4 Желудочно-кишечные-0 Опорно-двигательные-11 Инфекционные-10 Нарушение зрения и слуха-0 Травмы-2 Другие-14	Сердечно-сосудистые- 3 Дыхательных путей -0 Желудочно-кишечные-3 ЛОР - 2 Нарушения зрения и слуха - 6 Травмы - 0 Нервные - 6 Другие - 10	1	I II III IV	22 150 16 1

### **Формы обратной связи**

Все замечания и предложения по результатам деятельности Учреждения можно размещать по электронному адресу: [chgard20@edu.tgl.ru](mailto:chgard20@edu.tgl.ru),

на сайте МБУ д/с № 20 «Снежок»: <http://chgard20.tgl.net.ru/>

Необходимую информацию можно получить у администрации Учреждения по телефонам:

(8482) 28-33-16, (8482) 28-80-97 , (т/ф) (8482) 36-53-85.

Часы приема граждан:

Понедельник - с 9.00 до 12.00 (1 корпус)

Четверг - с 16.00 до 17.30 (2 корпус)

## II. Показатели деятельности Учреждения

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №20 «СНЕЖОК» Г.О. ТОЛЬЯТТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	196человека	196человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	196 человек	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32 человека	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	164 человека	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	196 человек/ 100%	196 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	196 человек/ 100%	191 человек/ 97,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	56 человека/ 28,5%	39 человека/ 19,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	56 человека/ 28,5%	39человека/ 19,8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	196 человек/ 100%	196 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	196 человек/ 100%	196 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	8,7 дней	7,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23 человека	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	9 человек/ 39,1%	8 человек/ 36,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9 человек/ 39,1%	8 человек/ 36,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/ %	14 человек/ 60,8%	14 человек/ 63,6%

	образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	14 человек/ 60,8%	14 человек/ 63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11 человек/ 47,8%	11 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	человек/ %	11 человек/ 47,8%	9 человек/ 41%
1.8.2	Первая	человек/ %	0 человек/ 0%	2 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/ %	23/100%	22/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3 человека/ 13%	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5 человека/ 21,7%	4 человека/ 18,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 человека/ 4,3%	1 человека/ 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5 человек/ 21,7%	2 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26 человек/ 100%	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	26 человек/ 100%	24 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	23 человека/ 196 человек	22 человека/ 196 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет



5				
1.15.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
6				
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м	3,1 кв.м	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м	120,5 кв. м	120,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий МБУ д/с №20 «Снежок»



В.П. Видманова