

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 городского округа Тольятти за 2010-2011 учебный год

1. Общая характеристика МОУ средней школы №23.

1.1. Формальная характеристика ОУ.

| | |
|--------------------------|--|
| Название ОУ: | муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 городского округа Тольятти |
| Учредитель: | муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти |
| Тип: | общеобразовательное учреждение |
| Вид, действующий статус: | средняя общеобразовательная школа |
| Юридический адрес: | 445010, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Ставропольская, 19 |
| Фактический адрес: | 445010, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Ставропольская, 19 |
| Телефоны: | 8(8282)28-17-03, 8(8482)28-13-40, факс 8(8482)288837 |
| E-mail: | school23@edu.tgl.ru |
| www-сервер: | http://school23.tgl.net.ru/ |
| Лицензия: | серия А, №261858, дата выдачи 19 октября 2007 года, лицензия действительна до 07 марта 2012 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области |

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом об образовании и другими нормативными документами, регулируется Уставом¹ общеобразовательного учреждения и локальными актами, ориентирована на выполнение Программы развития 2008 - 2011 года².

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Школы являются конференция, Совет Школы и педагогический совет школы³.

¹ Устав ОУ: <http://school23.tgl.net.ru/>

² Программа развития ОУ: <http://school23.tgl.net.ru/>

³ Организационная структура ОУ: <http://school23.tgl.net.ru/>

Средняя общеобразовательная школа №23 открылась 1 сентября 1964 года.⁴ Руководит школой с 1 июля 2004 года по данный период Баринаова Людмила Ивановна, Почетный работник общего образования РФ.

2.2. Характеристика состава обучающихся.

Контингент учащихся школы стабилен (таблица 1).

| Показатели | Количество учащихся, чел. | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|
| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Общее количество | 585 | 536 | 565 |
| I ступень | 228 | 191 | 189 |
| II ступень | 320 | 301 | 292 |
| III ступень | 45 | 44 | 84 |
| Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении | 10 | 11 | 13 |
| Учащиеся, находящиеся на длительном лечении в больнице, обучающиеся в структурном подразделении Педчасть | 151 | 132 | 130 |
| Воспитанники структурного подразделения Детский сад «Жар-птица» | 115 | 115 | 115 |

Таблица 1. Количественный состав учащихся

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися /выпускниками ОУ.

Движение учащихся происходит по объективным причинам: вследствие перемены школьниками места жительства (таблица 2) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

| Учебный год | Кол-во учащихся на начало учебного года | Кол-во учащихся, выбывших из школы в течение учебного года | Кол-во учащихся, прибывших в школу в течение учебного года | Кол-во учащихся на конец учебного года | % сохранности контингента |
|-------------|---|--|--|--|---------------------------|
| 2008-2009 | 590 | 19 | 14 | 585 | 99,2 |
| 2009-2010 | 551 | 17 | 2 | 536 | 97,3 |
| 2010-2011 | 568 | 11 | 8 | 565 | 99,5 |

Таблица 2. Информация о текучести ученического состава

Основная часть выпускников 9-х классов продолжает обучение в 10 классе (таблица 3).

| Учебный год | Кол-во выпускников 9-х классов | Из них кол-во поступивших в 10 класс |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 2008-2009 | 74 | 34 (46%) |
| 2009-2010 | 72 | 46 (63,9%) |
| 2010-2011 | 66 | 41 (62,2%) |

Таблица 3. Структура распределения выпускников 9-х классов

⁴ Краткая историческая справка об ОУ: <http://school23.tgl.net.ru/>

Выпускники 11 классов для продолжения обучения выбирают высшие учебные заведения среди которых в основном Тольяттинский государственный университет и Поволжский государственный университет сервиса.

2. Цели и результаты развития ОУ.

1.1. Цели ОУ на среднесрочный период.

В соответствии с Программой развития⁵ на 2008-2011 годы определены следующие цели:

- создание условий для овладения учащимися ключевыми компетентностями для повышения конкурентоспособности выпускников школы на рынке образовательных услуг;
- совершенствование информационной образовательной и воспитательной среды, повышающей эффективность образовательного процесса и управления школой, обеспечивающей доступ к глобальным информационным и образовательным ресурсам;
- создание условий для личностного и профессионального роста, творческой деятельности педагогов и освоения ими современных педагогических и информационных технологий;
- создание условий для укрепления содружества школы, семьи, социума.

| №п/п | Цели и задачи ОУ | Показатели достижения целей |
|--|--|--|
| На уровне образовательных результатов | | |
| 1 | Формирование общеучебных умений и навыков как средство формирования ключевых компетентностей | <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ итоговой успеваемости в школе первой ступени на уровне успеваемости каждого учащегося; ▪ итоговой аттестации за основную школу в новой форме; ▪ итоговой аттестации за полную среднюю школу. <p>Сформированность общеучебных умений и навыков.</p> |
| 2 | Формирование самостоятельной деятельности обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активизация учащихся начальной школы в разработке проектов. ▪ Увеличение количества учащихся, входящих в состав детских и молодежных общественных объединений. ▪ Увеличение (на 15%) числа детей, добившихся позитивных результатов в творческой деятельности спортивного, интеллектуального, эстетического характера. ▪ Увеличение занятости обучающихся во внеурочное время (на 12%). ▪ Активизация органов ученического самоуправления. |
| 3 | Формирование положительной мотивации у учащихся на здоровый образ жизни | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение двигательной активности учащихся. ▪ Обеспечение уровня охвата горячим питанием: <p>I ступень – 82% II ступень – 60% III ступень – 55%</p> |
| На уровне содержания и технологий | | |
| 1 | Расширение спектра | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформированность информационных и коммуникативных |

⁵ Программа развития ОУ: <http://school23.tgl.net.ru/>

| | | |
|---|---|---|
| | элективных предметов для обучающихся 10-11 классов | компетентностей. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору выпускников. |
| 2 | Внедрение информационно-коммуникативных технологий | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступа обучающихся, учителей к глобальным информационным ресурсам через сеть Интернет (100%). • Обеспечение доступа родителей, не имеющих доступа в домашних условиях, к глобальным информационным ресурсам через сеть Интернет. • Применение педагогами (не менее 70%) инновационных, в том числе информационных, технологий в обучении и воспитании. |
| 3 | Внедрение современных здоровьесберегающих технологий | <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика здоровья участников образовательного процесса. • Положительная мотивация учащихся на здоровый образ жизни. |
| 4 | Формирование системы проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформированность активной, самостоятельной позиции учащихся в обучении. ▪ Сформированность ключевых компетентностей: готовность к самообразованию; готовность к использованию информационных ресурсов; коммуникативная компетентность. |
| На уровне ресурсов образовательного процесса | | |
| 1 | Повышение квалификации и прохождение аттестации на высшую и I квалификационные категории. | <ul style="list-style-type: none"> • Прохождение 92% педагогических работников курсов повышения квалификации. • Повышение процента учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории. |
| 2 | Совершенствование информационного пространства школы. | <ul style="list-style-type: none"> • Расширение локальной сети. • Создание медиатеки. • Увеличение библиотечного фонда. |
| 3 | Укрепление и совершенствование материально-технической базы школы | <ul style="list-style-type: none"> • Установка системы радио и музыкальной трансляции. • Приобретение цифровой техники. • Приобретение оборудования для актового зала. • Приобретение в начальной школе мебели, соответствующей требованиям СанПиН. |

2.2. Оценка степеней достижения целей ОУ на 2010-2011 учебный год.

| №п/п | Цели и задачи ОУ | Показатели достижения целей | Прогноз в отношении достижения целей |
|--|--|---|--|
| На уровне образовательных результатов | | | |
| 1 | Формирование общеучебных умений и навыков как средство формирования ключевых | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Процент успеваемости на первой ступени составляет 100%. ▪ Результаты ЕГЭ по всем предметам – выше установленного минимального балла. ▪ Процент обученности на ГИА в новой | Сформированность учебно-информационных и учебно-коммуникативных умений и навыков на уровне 90% учащихся. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | компетентностей. | <p>форме по биологии, обществознанию, географии, химии, физике составляет 100%; по русскому языку – 98,5%; по алгебре – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформированность учебно-информационных и учебно-коммуникативных умений и навыков на уровне 76% учащихся. | |
| 2 | Формирование самостоятельной деятельности обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Каждый обучающийся 2-4 классов участвовал в разработке и реализации 2 проектов в течение года. ▪ Количество учащихся, входящих в состав детских и молодежных общественных объединений, увеличилось на 163 человека. ▪ Количество учащихся, добившихся позитивных результатов в творческой деятельности спортивного, интеллектуального, эстетического характера увеличилось на 19%. ▪ Количество учащихся, занятых во внеурочное время увеличилось на 15%. | На 2011-2012 учебный год поставлена задача активизации органов ученического самоуправления. |
| 3 | Формирование положительной мотивации у учащихся на здоровый образ жизни | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение двигательной активности учащихся в 1-5 классах. ▪ Увеличение уровня охвата горячим питанием до показателей: <p>I ступень – 82% II ступень – 60% III ступень – 55%</p> | В 2011-2012 учебном году планируется повышение двигательной активности в 6-11 классах. |
| На уровне содержания и технологий | | | |
| 1 | Расширение спектра элективных предметов для обучающихся 10-11 классов | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Все обучающиеся 11 классов получили сертификаты ТГУ о прохождении блока функциональной грамотности. ▪ Средние баллы ЕГЭ на уровне региональных показателей. | |
| 2 | Внедрение информационно-коммуникативных технологий | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение доступа обучающихся и учителей к глобальным информационным ресурсам через сеть Интернет (100%). • Обеспечение доступа родителей, не имеющих доступа в домашних условиях, к глобальным информационным ресурсам через сеть Интернет. • Применение педагогами (не менее 70%) инновационных, в том числе информационных, технологий в обучении и воспитании. | Применение 80% педагогов инновационных технологий в обучении и воспитании |
| 3 | Внедрение современных здоровьесберегающих | <ul style="list-style-type: none"> • Положительная динамика здоровья участников образовательного процесса. | Формирование положительной мотивации на здоровый образ жизни |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | технологий | <ul style="list-style-type: none"> • Положительная мотивация на здоровый образ жизни сформирована у 76% учащихся. | у 80% учащихся |
| 4 | Формирование системы проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сформированность активной, самостоятельной позиции учащихся в обучении. ▪ Сформированность ключевых компетентностей: готовность к самообразованию; готовность к использованию информационных ресурсов; коммуникативная компетентность. | |
| На уровне ресурсов образовательного процесса | | | |
| 1 | Повышение квалификации и прохождение аттестации на высшую и I квалификационные категории. | <ul style="list-style-type: none"> • 91,2% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. • Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории стабилен. | <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение процента учителей, прошедших курсы повышения квалификации на 4%. • Увеличение процента учителей с высшей и первой квалификационной категорией. |
| 2 | Совершенствование информационного пространства школы. | <ul style="list-style-type: none"> • Расширена локальная сеть. • Создана медиатека. • Увеличен библиотечный фонд за счет увеличения количества учебников и справочной литературы. | Увеличение фонда медиатеки. |
| 3 | Укрепление и совершенствование материально-технической базы школы | <ul style="list-style-type: none"> • Установлена система радио и музыкальной трансляции. • Приобретены цифровой фотоаппарат и видеокамера.. • Приобретена музыкальная аппаратура для актового зала. • В трех кабинетах начальной школы приобретена ростовая мебель. | |

2.3. Результаты учебной деятельности.

Наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ на протяжении нескольких лет являются физика, обществознание, химия.

- В рейтинге школ города по результатам ЕГЭ школа занимает одно из ведущих мест, что характеризует планомерную работу образовательного учреждения по достижению выпускниками образовательных стандартов.

В школе остается стабильным **количество медалистов**: 2008/2009 – 2 «серебро» (Андрианов Артем и Игонина Алена), 2009/2010 – 2 «золото» (Ахмадуллин Ильнур и Шакурова Медина), 2010/2011 – 1 «серебро» (Оганнисян Эмма).

Учащиеся школы успешно выступают **в районном, городском и областном туре предметных олимпиад**. Результаты участия школьников в олимпиадах представлены в таблице

| Учебный год | Количество призеров в районной олимпиаде | Количество призеров в городской олимпиаде | Количество участников в областной олимпиаде |
|------------------|--|---|---|
| 2009/2010 | 4 (география, математика, ОБЖ) | 2 (ОБЖ) | |
| 2010/2011 | 2 (физика, ОБЖ) | 1 (физика) | 1 (физика) |

Таблица . Результаты участия школьников в предметных олимпиадах

Учащиеся школы успешно выступают **на олимпиаде по информационным технологиям** в рамках городского фестиваля компьютерного творчества и «ИНФО-МИР»:

2008/2009 учебный год – 1 место (5 участников)

2009/2010 учебный год – 1 и 2 место (5 участников).

2010/2011 учебный год – 1 и 3 место (6 участников)

Активное участие принимают старшеклассники **в предметных олимпиадах**, проводимых высшими учебными заведениями: ТГУ и Волжским университетом имени В.Н. Татищева. За отличную подготовку учащихся к олимпиаде по обществознанию учитель истории и обществознания Нуйкина Наталья Николаевна получила благодарность от декана гуманитарного факультета.

На протяжении нескольких лет учащиеся 8 – 11 классов принимают активное участие в **инженерно-экологической олимпиаде** среди старшеклассников Самарской области: 2008/2009 – 17 человек (Андрианов Артем занял второе место), 2009-2010 учебном году – 38 человек. Ученица 11А класса Шакурова Медина на этой олимпиаде заняла третье место в зачете среди одиннадцатых классов, 2010/2011 – 36 человек. Ученик 10Б класса Ильеш Вадим награжден дипломам за II место в инженерной олимпиаде по направлению «Безопасность жизнедеятельности», Ученица 10А класса Лобищева Валентина заняла третье место в зачете среди десятых классов.

Одиннадцать учащихся школы приняли участие в этом году в XI межрегиональной биологической олимпиаде.

В этом учебном году учащиеся приняли активное участие в межрегиональных турнирах:

- по географии «Осенний марафон» - 32 ученика 7-10 классов;
- «Зимние интеллектуальные игры 2009» - 67 учеников 2-9 классов.

Выпускники 9-х классов сдавали государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по алгебре, русскому языку, обществознанию, биологии, географии, физике, истории химии. Результаты по алгебре получены выше результатов прошлых лет (таблица 8).

В этом году учащиеся сдавали ГИА в новой форме по географии, обществознанию, химии, физике и биологии. Учащиеся с успехом выдержали испытания. По химии процент качества составляет 100%, по географии процент качества составляет 92,9%.

| Класс | Всего уч-ся | Кол-во уч-ся, сдававших ГИА в новой форме | Получили оценки | | | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------------|-------------|---|-----------------|-----|-----|-----|---------------|------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| АЛГЕБРА | | | | | | | | | |
| 2008/2009 | 74 | 73 | 0 | 4 | 53 | 16 | 78% | 5,5 | 2,9 |
| 2009/2010 | 72 | 69 | 5 | 18 | 33 | 13 | 81% | 33 | 3,2 |
| 2010/2011 | 66 | 65 | 8 | 43 | 14 | 0 | 100% | 77,8 | 3,9 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | | |
| 2008/2009 | 74 | 73 | 2 | 18 | 39 | 14 | 81% | 27 | 3,1 |
| 2009/2010 | 72 | 69 | 2 | 26 | 31 | 10 | 86% | 41 | 3,3 |
| 2010/2011 | 66 | 65 | 7 | 32 | 25 | 1 | 98,5% | 60,0 | 3,7 |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | | |
| 2009/2010 | 72 | 25 | 7 | 15 | 3 | 0 | 100% | 88 | 4,2 |
| 2010/2011 | 66 | 14 | 3 | 10 | 1 | 0 | 100% | 92,9 | 4,1 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | | |
| 2009/2010 | 72 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60 | 3,8 |
| 2010/2011 | 66 | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 100% | 77,8 | 3,9 |
| ХИМИЯ | | | | | | | | | |
| 2009/2010 | 72 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 | 5 |
| 2010/2011 | 66 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100 | 4,5 |
| ФИЗИКА | | | | | | | | | |
| 2009/2010 | 72 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 50 | 4 |
| 2010/2011 | 66 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100% | 80 | 4,0 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | | |
| 2009/2010 | 72 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 67 | 3,7 |
| 2010/2011 | 66 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |

Таблица Результаты ГИА в новой форме

2.4. Результаты внеучебной деятельности.

Для школы позитивным результатом развития выступает показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса и постепенное освоение высот интеллектуального, спортивного и творческого развития. На протяжении ряда лет педагогический коллектив работает над решением одной из ключевых задач по формированию устойчивого интереса учащихся, которая способствует повышению учебной мотивации. Результативность решения задачи подтверждена данными об участии в фестивалях, конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах.

| | |
|-----------------------|---|
| Муниципальный уровень | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Команда школы – II место по отдельному виду в соревнованиях «Школа безопасности – 2010» ▪ Команда школы – II место в соревнованиях «Школа безопасности – 2010» ▪ Диплом III степени «Активисты школьных музеев – 2010» ▪ Команда школы – лауреат интеллектуальной игры «Умники и умницы» ▪ Команда школы – победитель в номинации в интеллектуальном марафоне по математике «Знай наших!» ▪ Команда школы – 2 место в Виртуальной школьной игре « По простором Вселенной» в рамках фестиваля компьютерного творчества ▪ Богатов Сергей – I место в соревнованиях по программе «Защитники Отечества» ▪ Команда школы – II место на Рождественских образовательных чтениях ▪ Юхненко Владислав – 3 место в городской олимпиаде по физике ▪ Команда школы – II место в конкурсе литературного творчества ▪ Команда школы – I место в конкурсе мини-проектов «Зеленая волна» ▪ Оганесян Эмма – II место на XVIII Конгрессе молодых исследователей в номинации «Русский язык» ▪ Команда школы – II место в конкурсе военной подготовки допризывников «К защите Родины готовы!» ▪ Гарибян Тарон – I место в конкурсе военной подготовки допризывников «К защите Родины готовы!» ▪ Дырдина Диана – III место в конкурсе патриотической песни «Я – патриот России!» ▪ ПО «ОЧАГ» - III место в конкурсе стенгазет «Отслужу, как надо, и вернусь!» ▪ Команда школы – 2 место в конкурсе волонтерских объединений «Спешите делать добрые дела» ▪ Команда школы – I место в спортивном конкурсе «Олимпийские старты» ▪ Сысоев Владислав – III место в фестивале «Экология в детском творчестве» |
| Региональный уровень | <p>Участие школьников в региональной олимпиаде по обществознанию</p> <p>Команда школы – II место в региональных соревнованиях учащихся «Школа безопасности 2011»</p> |
| Всероссийский уровень | <p>Команда школы - III место в межрегиональном дистанционном образовательном проекте «Экоград».</p> <p>Участие команды школы в межрегиональном соревновании обучающихся «Школа безопасности 2011» в Республике Марий Эл.</p> |

Таблица. Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях, конференциях в 2010-2011 учебном году

| | |
|-----------------------|--|
| Муниципальный уровень | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Команда школы – III место в соревнованиях ПО «Школа безопасности 2008» (вид соревнований «Маршрут выживания») ▪ Савельев Андрей – II место на этапе «Разборка-сборка автомата» в городской профильной смене «Защитники Отечества» ▪ Савельев Андрей – I место на этапе «Силовая подготовка» в городской профильной смене «Защитники Отечества» ▪ Дружинина Виталина, Чаусова Анна, Турапина Алина, Кургуева Алина – I место в номинации «Компьютерная графика и дизайн» фестиваля компьютерного творчества ▪ Веретюк Сергей - - I место в номинации «Компьютерная графика и дизайн» фестиваля компьютерного творчества ▪ Шаронов Дмитрий – лауреат конкурса пользователей ПК «Прима-Мастер» ▪ Команда школы – победитель городского этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX |
|-----------------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> век» ▪ Киселева Юлия – II место на конкурсе патриотических стихотворений «Я – патриот России!» ▪ Еськин Константин – III место на конкурсе патриотических стихотворений «Я – патриот России!» ▪ Команда школы – II место в конкурсе военной подготовки допризывников «К защите Родины готовы!» ▪ Фадеев Сергей – I место на конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ▪ Соболев Арсений – II место на олимпиаде по физике ▪ Соболев Арсений – поощрительный приз на олимпиаде по химии ▪ Андрианов Артем – III место на олимпиаде по географии ▪ Завьялов Антон – I место на олимпиаде по ОБЖ ▪ Чигилейчик Марк – II место на олимпиаде по ОБЖ ▪ Бакенев Руслан – поощрительный приз на олимпиаде по математике ▪ Дергунов Дмитрий – I место на конкурсе творческих работ «Их беда – наша вина!» ▪ Крупнов Владимир – III место в Пасхальных образовательных чтениях ▪ Еськин Константин – I место в Пасхальных образовательных чтениях |
| Региональ ный уровень | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дырдина Диана – I место в конкурсе вокального мастерства в рамках III Областного экологического фестиваля ▪ Каляганов Александр – 8 место на Первом интеллектуальном чемпионате среди ОУ Самарской области ▪ Андрианов Артем – 2 место на второй областной инженерно-экологической олимпиаде среди школьников 8-11 классов Самарской области ▪ Андрианов Артем – IV место на региональной олимпиаде по физике |
| Всероссийс кий уровень | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сальников Владислав – лауреат Всероссийского заочного тура «Познание и творчество» по русскому языку и литературе ▪ Медведев Андрей – лауреат Всероссийского заочного тура «Познание и творчество» ▪ Суханов Денис – лауреат Всероссийского заочного тура «Познание и творчество» ▪ Андрианов Артем – III место в инженерной олимпиаде в рамках III Международной научно-технической конференции «Безопасность. Технологии. Управление» |

Таблица . Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях, конференциях в 2009-2009 учебном году

| | |
|-----------------------------|---|
| Муниципал ный уровень | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Команда школы – II место в соревнованиях ПО «Школа безопасности 2009» ▪ Котова Ольга – III место в конкурсе «Город, устремленный в будущее» ▪ Команда школы (4 человека – 9 класс) – 3 место на городском конкурсе исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия XX век». ▪ Команда школы (3 человека – 8 класс) – 3 место на городском конкурсе исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия XX век». ▪ Команда школы (2 человека – 10 класс) – 3 место на городском конкурсе исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия XX век». ▪ Команда школы – II место в общем зачете в соревнованиях профильного сбора «Защитники Отечества» ▪ Команда школы – 2 место в городском конкурсе «Школьный музей – объект туристического показа» |
|-----------------------------|---|

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Команда школы (4 человека) – участник конкурса детского литературного творчества «Мир. Время. Мы» городских Рождественских образовательных чтений. ▪ Команда школы (11 человек) – участник выставки детского декоративно-прикладного творчества «Живая нить традиций. Рождество» городских Рождественских образовательных чтений. ▪ Команда школы – 3 место в «Компьютерном спринте» в рамках городского фестиваля компьютерного творчества. ▪ Веретюк Сергей – 1 место в олимпиаде по информационным технологиям городского фестиваля компьютерного творчества ▪ Фадеев Сергей – 3 место в олимпиаде по информационным технологиям городского фестиваля компьютерного творчества ▪ Рябов Дмитрий – 1 место в городском конкурсе «Мой солнечный город» ▪ Исмаев Фарходжон – 1 место в городском конкурсе «Мой солнечный город» ▪ Романова Алина – 2 место в городском конкурсе «Мой солнечный город» ▪ Оганнисян Эмма – 1 место на XVII Конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее» в номинации «Русский язык» ▪ Фартушнова Виктория – лауреат XVII Конгресса молодых исследователей в номинации «Краеведение» ▪ Юхненко Владислав – 1 место в финале личного первенства г.о. Тольятти по шахматам ▪ Команда школы (Веретюк Сергей, Фадеев Сергей) – победители городского конкурса «Инфо-мир 2011» ▪ Команда школы (3 человека) – победитель городского конкурса «Мой выбор» ▪ Черникова Валерия – 2 место в конкурсе рисунка, посвященном Международному Дню театра ▪ Хор школы – 3 место на городском фестивале искусств «Радуга надежд» ▪ Грибовский Сергей – 2 место на городском профильном сборе «К защите Родины готовы!» по программе «Разборка-сборка АКМ» ▪ Быков Игорь – 3 место на городском профильном сборе «К защите Родины готовы!» по программе «Огневая подготовка» ▪ Степина Елена – победитель VIII городского фестиваля детского литературного творчества «Веснушки» ▪ Черникова Валерия - победитель VIII городского фестиваля детского литературного творчества «Веснушки» ▪ Котова Ольга - победитель VIII городского фестиваля детского литературного творчества «Веснушки» ▪ Копчук Роман - победитель VIII городского фестиваля детского литературного творчества «Веснушки» ▪ Ахмаджанова Дарья - победитель VIII городского фестиваля детского литературного творчества «Веснушки» ▪ Терехин Антон - 1 место в городских соревнованиях «Защитники Отечества» ▪ Грибовский Сергей - 1 место в городских соревнованиях «Защитники Отечества» |
| Региональный уровень | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Черникова Валерия – 1 место на областном конкурсе детского рисунка «Победа глазами детей» ▪ Терехин Антон – 2 место в Чемпионате и Первенстве Самарской области по кикбоксингу |
| Всероссийский уровень | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Желобецкий Илья – II место в интеллектуальных состязаниях на I Всероссийском патриотическом слете морских кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ ▪ Завьялов Антон – III место в интеллектуальных состязаниях на I |

| | |
|--|---|
| | <p>Всероссийском патриотическом слете морских кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Команда школы (Фадеев Сергей, Никулаев Сергей, Тивиков Александр) – 3 место в Городском конкурсе социально-культурных проектов для учащихся и студентов «Наш город – Тольятти» в рамках IV Международной научно-практической конференции учащихся, студентов, аспирантов и молодых специалистов |
|--|---|

Таблица. Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях, конференциях в 2009-2010 учебном году

В 2010/2011 учебном году 5 учащихся школы совершили правонарушения, из них **2 человека поставлены на учет в ОДН**: 1 человек – по ст.158 ч.2 УК РФ, 1 человек – по ст. 20.22. КоАП РФ.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ.

В течение учебного года в школе были проведены проверки с целью выявления соответствия деятельности действующему законодательству:

| Распорядительный документ | Тематика проверки | Дата проведения | Результат |
|---|---|--|--|
| Распоряжение № 109-р от 04.12.2009г. Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области | Проверка соответствия численности обучающихся МОУ, представленной к финансированию на 2009-2010 учебный год, организационно-распорядительной документации (финансовый контроль) | 08.12.2010г. – Школа 24.12.2010г. – Детский сад структурное подразделение Педчасть | Фактическая численность обучающихся по МОУ, Детскому саду, Педчасти соответствует численности комплектования. |
| Распоряжение №198-р от 22.03.2010г. Министерства образования и науки Самарской области | Плановая выездная проверка Управления по надзору и контролю соблюдения прав педагогических работников в части осуществления порядка проведения аттестации на вторую квалификационную категорию педагогических работников ОУ | 07.04.2010г. | В результате проверки нарушений обязательных для исполнения требований не выявлено. |
| Приказ Департамента образования мэрии городского округа Тольятти № 195 – пк/3.2. от 19.05.2010г. | Оперативная проверка «Создание условий по организации занятости, оздоровления и отдыха детей в летний период» | 25.06.2010г. | Созданы условия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период в соответствии с требованиями. |

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план⁶ на 2009/2010 учебный год составлен на основе регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области

⁶ Учебный план ОУ: <http://school23.tgl.net.ru/>

за №55-од от 04.04.2005г.; приложения к письму Министерства образования и науки Самарской области №1953 от 08.06.2005г. «Рекомендации по организации работы учреждения общего образования с использованием метода проектов».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента, для введения спецкурсов и факультативов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций).

Учебный план ориентирован на следующие **нормативные сроки освоения** образовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостного представления учащихся о мире;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательные учебные предметы федерального компонента реализуются в полном объеме.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и

разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение компьютерной грамотности учащихся, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» (по 1 часу в неделю). Предусмотрено деление класса на подгруппы (при наличии 25 человек в классе).

В рамках регионального компонента во 2-4 классах изучаются: **«Основы жизненного самоопределения»** и введен дополнительный третий час **физической культуры**. С целью приобщения школьников к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционных религий России, в рамках региональной экспериментальной площадки, во 2А, 2Б, 3А, 3Б классах изучается курс **«Основы православной культуры»**.

В 1 классах предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут, организация которой предусмотрена в те дни, когда не проводятся занятия по физической культуре.

Компонент образовательного учреждения используется:

1. Для обеспечения успешного овладения учащимися основами математики предусматривается дополнительный час в 4-х классах.
2. В целях индивидуализации обучения вводятся часы индивидуальных занятий за счет компонента образовательного учреждения: по русскому языку и математике во 2-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы, курсы, дисциплины федерального и регионального компонентов представлены в полном объеме:

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (Информатика и ИКТ)» изучаются в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет (по 1 часу в неделю).

Региональный компонент в 5-9 классах представлен **«Основами жизненного самоопределения»** (изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «Обществознание») и различными модулями курса **«Основы проектной деятельности»**.

На организацию **проектной деятельности** учащихся 6-9 классов выделяется по 1 часу в неделю за счет инвариантной части и 0,25 ч. в 5-6 классах в рамках изучения предмета «Технология».

Вариативная часть используется

1. На усиление предметов федерального компонента по **химии** в 8 классе. Для обучения учащихся эффективным методам решения задач в курсе «Химия» в школе используется

программа, предусматривающая 3 часа в неделю в 8 классах. Поэтому за счет часов компонента ОУ добавляется 1 час в рамках индивидуальных занятий.

2. На увеличение двигательной активности учащихся - дополнительный час физической культуры в 5-9 классах.

3. Для формирования у учащихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в 5-7 классах введен предмет ОБЖ, на изучение которого предусмотрен 1 час.

4. На индивидуализацию обучения за счет введения часов индивидуальных занятий по математике, русскому языку, физике, химии, истории, географии, литературе, английскому языку с учащимися 5 - 9 классов. Цель индивидуальных занятий - оказание своевременной коррекции знаний учащихся в период формирования основ по учебным предметам.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

для универсального обучения

Базовые учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «История России», «Всеобщая история», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Технология», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание». В 10-11 классе введен предмет «МХК». Предмет «Обществознание» на базовом уровне включает модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право».

В учебный план включены **обязательные учебные предметы регионального компонента:** «Основы жизненного самоопределения» и модули курса «Основы проектирования».

Элективные учебные предметы по выбору образовательного учреждения представлены следующими предметами и спецкурсами: «Русский язык», «Литература», «История России», «Биология», «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «Основы работы в сети Internet».

При выборе элективных учебных предметов учитывались следующие моменты:

- с учетом возрастающей роли русского языка, введения зачета по данному предмету при поступлении учащихся в ВУЗы увеличено время на изучение русского языка в 10 классе на 1 час;
- с целью завершения изучения общеобразовательной программы по литературе, истории России и биологии увеличено время изучения на 1 час;
- увеличено время на изучение алгебры и начал анализа на 3 часа. Данное увеличение обусловлено сложным контингентом учащихся и необходимостью подготовки выпускников к обязательному ЕГЭ по математике;

- в связи с изучением Физики и Химии на базовом уровне, предусматривается дополнительный час по физике в 10 классе и 3 часа в 11 классе;
- в рамках реализации региональной экспериментальной площадки «Система деятельности по формированию функциональной грамотности в школах городского округа Тольятти» введен спецкурс «Основы работы в сети Internet».

Элективные учебные предметы по выбору учащихся представлены следующими курсами:

- «Методы решения физических задач» в 11Б классе;
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»;
- «Русский язык и культура речи».

Обучение на первой ступени ведется по программам «Школа России» и «Школа 2100». На второй и третьей ступенях обучение осуществляется по государственным программам и учебникам, допущенным или рекомендованным Министерством образования РФ.⁷

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Методическая служба школы занимается вопросами эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. В результате был выработан основной подход к выбору педагогической технологии для использования в педагогической деятельности каждого учителя (таблица 12)

| Педагогические технологии | Результат внедрения педагогических технологий |
|--|---|
| <i>Здоровьесберегающие компетентностные технологии</i> | - повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования; - усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения |
| <i>Технология проектной деятельности</i> | - формирование различных аспектов информационной и коммуникативной компетентности; - формирование ценности гражданского общества |
| <i>Использование электронной образовательной среды «КМ – Школа» в учебном процессе</i> | - повышение уровня обученности и качества знаний учащихся |
| <i>Технология развивающего обучения</i> | - повышение познавательного интереса; - создание ситуации «успеха» для каждого ребенка |
| <i>Информационно-коммуникационные технологии</i> | - формирование умений работать с информацией; - развитие коммуникативных способностей учащихся |
| <i>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)</i> | - развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей; - реализация потребности в расширении информационной базы обучения |
| <i>Технология уровневой дифференциации</i> | - повышение уровня Я-концепции; - повышение уровня обученности |
| <i>Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов</i> | - повышение мотивации учебной деятельности |

⁷ Перечень используемых образовательных программ и учебников: <http://school23.tgl.net.ru/>

Для улучшения качества образования и всестороннего развития личности школа предлагает достаточно широкий выбор **дополнительных образовательных платных услуг**⁸ (таблица 13). Учебный план школы по платным дополнительным образовательным услугам был составлен для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся в соответствии с социальным заказом родителей.

| <i>Название дополнительной образовательной услуги</i> | <i>Классы</i> | <i>Средняя стоимость</i> |
|---|------------------------------------|--------------------------|
| Живопись | 1А, 1Б, 2Б, 3Б, 4А | |
| Риторика | 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В | |
| Спецкурс «Анализ текстов некоторых функциональных стилей» | 10А, 10Б, 11А | |
| Спецкурс «Решение задач повышенной трудности» | 10А, 10Б, 11А | |
| Спецкурс «Основы стилистического анализа» | 9А, 9Б, 9В | |
| Спецкурс «Избранные задачи и теоремы элементарной математики» | 9А, 9Б, 9В | |

Таблица. Дополнительные образовательные услуги

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей. Организуется она как за счет ведения спецкурсов, элективных учебных предметов, так и за счет проведения экскурсий, олимпиад, конкурсов, предметных недель, школьных интеллектуальных конкурсов.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования в тесном сотрудничестве с педагогами учреждений дополнительного образования таких как: МОУ ДОД ЦВР «Диалог», МОУ ДОД «Альтернатива», МОУ ДОД ДМЦ, МОУ ДОД Дворец творчества детей и молодёжи и др., специалистами районного отдела по делам молодёжи мэрии города Тольятти, городского и районного спортивного комитета, районного и городского Центра «Семья», библиотек, музеев, музыкальных школ, поликлиники №2, РОВД, работников районного отдела культуры, ТОС №8⁹.

В условиях личностного подхода за общий принцип берется некоторая конечная цель - модель выпускника.

Образ выпускника школы №23:

Выпускник - личность, которая:

⁸ Перечень дополнительных образовательных услуг на платной договорной основе: <http://school23.tgl.net.ru/>

⁹ Схема «Социальные партнеры школы»: <http://school23.tgl.net.ru/>

- обладает гуманитарным мировоззрением, с осознанным восприятием себя как части природы и мира и воспринимает другого как самоценность;
- характеризуется высоким уровнем базовой подготовки по всем предметам, высоким для возраста выпускника уровнем познавательной культуры, культуры общения, информационной культуры, культуры деятельности;
- исповедует человеческие ценности: любовь к Родине, человечность, гуманность, доброту, порядочность, честность;
- способна на ответственный выбор, самостоятельное действие;
- готова к самоопределению, творческой деятельности;
- здорова физически, с культом здорового образа жизни;
- внутренне ответственна перед собой и другими, благодарной памятью о школе и всем, кто учил и учился вместе с ней.

В воспитательной системе школы¹⁰ большое внимание уделяется работе по формированию духовно-нравственных качеств личности, формированию потребности в здоровом образе жизни, воспитанию гражданина и патриота. Работа ведется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое;
- культурологическое;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное.

Деятельность классного руководителя направлена на формирование личности, обладающей ключевыми компетентностями, основывается на часах интересного общения, классных часах, организации целенаправленного досуга и дополнительного образования учащихся, диагностики и корректировки классного коллектива, реализации городских программ «Моя малая Родина - Тольятти», «Служу Отечеству», «Я - патриот России». Во втором полугодии 2010 года на основании приказа Департамента образования от 23.03.2010 г. № 93-пк/3.2 в школе началась апробация новой воспитательно-образовательной региональной программы Я.В.Соколова «Я - гражданин России» на базе 5-9 классов. Программа нацелена на формирование у обучающихся патриотизма и осознания причастности к судьбе своей Родины.

Школа имеет богатые традиции. Преподаватели совершенствуют их формы, стремясь повысить интерес к учебе, искусству, расширить кругозор школьников, направить на самостоятельное добывание знаний, развитие творческих способностей.

¹⁰ Модель воспитательной работы в школе: <http://school23.tgl.net.ru/>

Сохранение и умножение школьных традиций коллектив рассматривает как одну из главных задач воспитательной работы с детьми, которая имеет несколько направлений:

- коллективные творческие дела, развивающие активность и самостоятельность детей, объединяющие усилия учащихся, педагогов, родителей;
- связь с микрорайоном, учреждениями культуры города;
- краеведческая работа на базе школьного Музея Пальмиро Тольятти¹¹;
- внеурочная работа учителей-предметников;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профориентационная работа;
- проектная деятельность;
- работа с родителями.

В школе сложилась система **традиционных мероприятий**:

- Торжественная линейка «День знаний».
- Концертные программы к праздничным дням.
- Дни Здоровья.
- День самоуправления
- Праздник «Дары осени».
- Осенний балл.
- Декада «Красная лента».
- Новогодний серпантин.
- Вечер встречи выпускников.
- Месячник военно-патриотической работы.
- Масленица.
- Дни защиты населения от экологической опасности.
- День защиты детей.
- Школьные Олимпийские игры.
- Смотр строя и песни.
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Неделя вежливости.
- Неделя Юмора и смеха.
- Танцевальный марафон «Стартинейджер»
- Праздник Школы.
- Праздник «Последний звонок».
- Выпускной вечер.

¹¹ Положение о школьном музее Пальмиро Тольятти: <http://school23.tgl.net.ru/>

- Туристический слет.
- Праздник национальной кухни.
- Праздник «23+8».

2010 год - год 65-летия Победы в Великой Отечественной войне. В школе были запланированы и проведены мероприятия, посвященные этой дате:

- месячник патриотического движения школьников «Мы - наследники Великой Победы»;
- встреча с ветеранами ВОВ;
- литературно - музыкальная композиция «Вечной памятью живы», посвящённая снятию блокады Ленинграда;
- праздничный концерт для ветеранов ВОВ микрорайона;
- разработка и реализация проекта «Война и мир Генриха Коновалова»;

За победу в городском конкурсе «Память, живи!» школе было передано на хранение символическое «Дерево Памяти» о ветеранах ВОВ города Тольятти.

Обучающиеся приняли участие в конкурсах и проектах различного уровня, посвященных Дню Победы, а так же в городских мероприятиях:

- вручение медалей «65 лет Победы в Великой Отечественной войне»;
- встреча выпускников 1941 г. и 2010 г. «Объединяет нас война»;
- парад-митинг 9 Мая;
- легкоатлетическая эстафета.

В школе действует орган ученического самоуправления – Демократическая республика, зарегистрированный в реестре органов ученического самоуправления¹² образовательных учреждений при Департаменте образования мэрии г.о. Тольятти 13 апреля 2006 года.

Одной из главных задач работы органа ученического самоуправления является привлечение учащихся к активному участию в общественной жизни школы. Работа Школьного Парламента направлена на сплочение ученического коллектива, организацию досуга учащихся, организацию и проведение традиционных школьных мероприятий, акций, декад.

Сильная сторона воспитательного процесса – работа 5 детских и молодёжных объединений¹³, имеющих статус общественных организаций: начальная школа – «Страна Фантазий», среднее звено – «ДОМ – Добровольное Объединение Молодёжи», старшее звено – «ШАНС – Школьная Ассоциация Нового Самоуправления», патриотическое – «ОЧАГ – Организация Чрезвычайно Активных Граждан», экологическое – «Экологический десант».

¹² Положение о школьном ученическом самоуправлении: <http://school23.tgl.net.ru/>

¹³ Положения детских и молодёжных общественных объединений школы: <http://school23.tgl.net.ru/>

Детские и молодёжные объединения участвовали в различных городских мероприятиях и занимали призовые места в конкурсах: «Школа безопасности» («ОЧАГ»), областной фестиваль экологических объединений («Экологический десант»), «Защитники Отечества» («ОЧАГ»), конкурс волонтерских объединений («ШАНС», «ДОМ», «Страна Фантазий»).

Каждый год учащиеся школы участвуют в различных волонтерских акциях и мероприятиях:

- акция «Тепло души» по сбору вещей и игрушек для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- акция «Рождественская мечта», включающая в себя новогодние поздравления детей-инвалидов и ветеранов ВОВ на дому, концертные программы в детской многопрофильной больнице и в доме ветеранов войны и труда;
- акция ко Дню защитника Отечества «Я верю в тебя, солдат!» по сбору медикаментов, канцтоваров и продуктов питания для солдат срочной службы, написанию писем для солдат срочной службы;
- акция «Чистый четверг», которая проходит традиционно в октябре и апреле: помощь в уборке квартир, уборке мусора на приусадебных участках ветеранов войны и труда;
- День пожилого человека - поздравление ветеранов и участие в праздничных концертных программах;
- акция «Памятник»: шефство над домом Героя СССР Виктора Носова, мемориального комплекса адмиралу Ушакову;
- акции «Вахта памяти» у мемориальной доски выпускникам школы, погибших во время военных действий в Афганистане;
- экологическая акция «Чистый город»;
- акция «Каждой пичужке по кормушке».

Система **спортивно-оздоровительной работы** нацелена на формирование у учащихся мотивационных установок на здоровый образ жизни и включает в себя: проведение физминуток и динамических пауз на уроках; организация подвижных перемен в начальной школе, проведение спортивного часа в группах продленного дня, проведение массовых спортивных праздников, викторин, конкурсов, традиционных школьных Олимпийских игр¹⁴, организация индивидуально-групповых занятий по физической культуре. В школе действуют спортивные секции: баскетбол, волейбол, бокс, каратэ, легкая атлетика, юный турист, хореография, шахматы, лыжные гонки.

В целях формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни были организованы лекции специалистов городского центра «Семья» для учащихся 7, 9 классов. Традиционным стало проведение декады «Красная лента» и Дня борьбы с курением. В рамках

¹⁴ Положение о школьных Олимпийских играх: <http://school23.tgl.net.ru/>

Дня борьбы с курением бала организована акция «Конфета вместо сигареты», показан фильм о вреде курения, проведено анкетирование и лекция специалиста городского наркологического диспансера для учащихся 9 – 11 классов.

В 2010-2011 учебном году занятость детей в кружках, спортивных секциях на базе школы составила 73% (580 человек). Преобладающее число обучающихся занято в кружках и секциях физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности:

| Кружки, секции, студии | Число занимающ ихся |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Эстрадные танцы | 90 |
| 2. Хореография | 24 |
| 3. Хоровое пение | 61 |
| 4. Авторская песня | 10 |
| 5. Гитара | 12 |
| 6. Вокальный ансамбль | 6 |
| 7. Литературный театр | 25 |
| 8. Художественное чтение | 25 |
| 9. Бисероплетение | 47 |
| 10. Баскетбол | 24 |
| 11. Волейбол | 16 |
| 12. Бокс | 9 |
| 13. Лыжные гонки | 11 |
| 14. Лёгкая атлетика | 17 |
| 15. Шахматы | 29 |
| 16. Школа безопасности | 12 |
| 17. Юный инспектор движения | 22 |
| 18. Юные друзья пожарных | 13 |
| 19. Юный защитник Отечества | 14 |
| 20. Музейная культура | 7 |
| 21. Русское правописание | 15 |
| 22. Основы стилистического анализа | 52 |
| 23. Каратэ | 25 |
| 24. Юный турист | 28 |
| 25. Школа экологической культуры | 15 |
| 26. Flash - программирование | 26 |
| 27. В мире информатики | 12 |

В целях обеспечения прав детей и молодежи на получение бесплатного дополнительного образования в г.о.Тольятти в 2010-2011 учебном году была продолжена работа с персональными сертификатами обучающихся.

Участию родителей в системе воспитательной работы школы отведено большое значение. Родители являются активными участниками школьных мероприятий. Проявляя себя в роли инициаторов, организаторов и непосредственных участников.

Профилактическая работа школы направлена на предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В школе создана система работы по предупреждению правонарушений, неуспеваемости и пропусков уроков, которая включает в себя работу Центра консультирования, Совета профилактики, педагогического консилиума.

В целях формирования активной гражданской позиции, формирования самостоятельной деятельности учащихся в школе ведется работа по разработке и реализации проектов, в том числе и социальных.

На первой ступени проектная деятельность осуществляется в рамках проектного метода в преподавании предметов и во внеклассной работе.

На второй и третьей ступенях проектной деятельностью заняты все обучающиеся в рамках изучения предметов «Модули основ проектной деятельности», «Основы проектирования». «Проектная деятельность». Разработкой проектов¹⁵ учащиеся занимаются в рамках изучения и других общеобразовательных предметов.

Исследовательской деятельностью занимаются 16 обучающихся, что составляет 3% от общего числа.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Приоритетное направление деятельности школы - сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Над этим работает педколлектив, родительская общественность. На административных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях анализируется работа педколлектива с различными группами учащихся, выявляются достижения и недостатки в работе по оздоровлению, намечаются пути дальнейшего совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии:

- учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения;
- при проведении уроков соблюдение оптимальной плотности урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная

¹⁵ Положение о проектной деятельности: <http://school23.tgl.net.ru/>

разрядка, физкультурная пауза, формирование правильной осанки, положительные эмоции;

- введение спортивного часа в группе продленного дня;
- профилактика курения среди детей и подростков;
- реализация межпредметной антинаркотической программы.

В школе функционирует Центр «Здоровье», деятельность которого объединяет все службы школы в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей.

Количество учащихся по группам здоровья в процентах от общего числа представлено в таблице:

| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
|------------|------------------|------------------|------------------|
| 1гр | 32 | 38 | 36 |
| 2гр | 478 | 460 | 464 |
| 3гр | 78 | 53 | 63 |
| 4гр | 2 | 2 | 2 |

Устойчива положительная динамика количества детей со 2 группой здоровья. В 2009 – 2010 учебном году отсутствовали случаи школьного травматизма.

Количество учащихся по физкультурным группам приведено в следующей таблице:

| | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Основная | 435 | 423 | 457 |
| Подготовительная | 76 | 140 | 105 |
| Специальная | 33 | 0 | 0 |
| Освобождены | 9 | 3 | 3 |

При проведении уроков физической культуры учитывается принадлежность учащихся к физкультурной группе:

1. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.
2. Учащиеся специальной медицинской группы оцениваются по уровню овладения ими раздела «Основы знаний». Выполняют на уроках упражнения с учетом рекомендаций врачей, участвуют в Днях Здоровья, спортивных праздниках.
3. Учащиеся, освобожденные от физической культуры, оцениваются по уровню овладения ими раздела «Основы знаний».

По направлению «Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья детей» школа является опорной по реализации проектов «Подари себе здоровье», «Ассоциация образовательных учреждений как эффективный путь формирования физического, нравственного и духовного здоровья подрастающего поколения».

С 2008 года школа реализует проект «Оптимизация отношений в системе учитель – ученик», в рамках которого формируются положительные межличностные отношения.

На формирование положительной мотивации у учащихся на здоровый образ жизни повлияло и участие школы в проекте по модернизации школьного питания, в результате которого увеличился охват горячим питанием:

С целью предупреждения утомляемости школьников администрация школы систематически осуществляет контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ.

3.2.2. Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся.

В сфере пристального внимания всего коллектива находится вопрос обеспечения безопасности школы и учебно-воспитательного процесса в целом.

Основное здание школы, построенное в 1964 году, соответствует требованиям технического надзора, больших разрушений не наблюдается. Ежегодно проводится косметический ремонт в соответствии с требованиями Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В течение учебного года были проведены следующие ремонтные работы:

- реконструкция пищеблока;
- замена пола в столовой (1 зал);
- замена 29 окон в учебных кабинетах 2-го этажа на пластиковые;
- замена канализации;
- замена пола и ремонт стен в переходе к спортивному залу;
- ремонт приемной и кабинета директора;
- ремонт кабинетов № 32, 36;
- косметический ремонт в кабинетах № 13, 14, 15, 16, 17, 18.

Всего на ремонт израсходовано и привлечено средств в размере 1307128,00 руб.

Всё это способствует улучшению условий пребывания обучающихся в школе. В перспективе – замена окон в кабинетах начальной школы и пищеблоке.

Одно из важных требований к созданию благоприятных условий для обучающихся – наличие мебели, соответствующей по параметрам возрастам обучающихся. В основном данное требование выполнено, только в 3 кабинетах начальной школы нет мебели, регулируемой в зависимости от роста обучающихся. Эта проблема обозначена для решения в следующем учебном году.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют работники муниципального учреждения здравоохранения городского округа Тольятти «Городская поликлиника № 2»: врач-педиатр, медицинская сестра, которые контролируют соблюдение санитарно-эпидемиологических норм, качество приготовления пищи в столовой, прохождение профилактических осмотров обучающимися, проводят мониторинг здоровья обучающихся и

предоставляют результаты для обсуждения на педагогическом совете и в Центре «Здоровье», оказывает необходимую первичную помощь обучающимся; ведут разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников школы.

Большой проблемой является то, что медицинские сотрудники обслуживают несколько учебных заведений и имеют «скользящий» график работы, что создает определённые трудности (отсутствие в необходимых случаях, невозможность родителям обратиться в удобное время и др.).

Для обеспечения безопасности обучающихся в школе осуществляются следующие мероприятия:

- проводится регулярный инструктаж, в кабинетах заведены журналы инструктажа по технике безопасности;
- оформляются приказы на все организованные выходы и выезды обучающихся за пределы школы;
- проходят аттестационную проверку кабинеты со специальным и травмоопасным оборудованием (спортивный зал, кабинеты физики, химии, технологии);
- ведутся журналы всех видов инструктажа по технике безопасности;
- повышены требования к организации дежурства в школе;
- проведена аттестация 24 рабочих мест.

За прошедший учебный год в школе были организованы следующие мероприятия по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций:

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников по сигналу тревоги (сентябрь, апрель);
- месячник «Безопасность поведения на дороге»;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

Безопасные условия пребывания в школе обучающихся и сотрудников обеспечивало в течение года Преображенское станичное казачье общество, осуществляющее охранные услуги на условиях договора.

Школа оборудована:

- средствами пожаротушения,
- системой оповещения о пожаре,
- кнопкой тревожной сигнализации,
- телефонами с определителем номера,
- громкоговорящей связью,
- системой видеонаблюдения.

Произведена оценка пожарных рисков независимой организацией – ООО «Аудит-Безопасность».

На уроках ОБЖ регулярно проводятся занятия по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, на классных часах обучают поведению на дорогах, водоёмах, в лесу, на льду и т.д. Таким образом, в школе созданы безопасные условия для учебно-воспитательного процесса. Система безопасности контролируется органами государственного и общественного управления. Сложной для решения является проблема восстановления забора вокруг школьного двора в связи с недостаточным финансированием. Планируется поэтапное решение данного вопроса в течение нескольких лет (до 2013 года).

3.3. Управление качеством образовательного процесса.

Система управления качеством образовательного процесса включает в себя систему внутришкольного контроля, работу методической службы школы, направленную на повышение педагогического мастерства учителей и материальное стимулирование работников из соответствующего фонда заработной платы в соответствии с разработанными критериями.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, на основе планирования и мониторинга результатов обучения, работы с одаренными детьми, с детьми «группы риска», с привлечением психологической службы.

Динамика образовательных результатов отслеживается по ступеням, параллелям, классам и по каждому обучающемуся и учителю. Отслеживание производится на основе сравнения результатов планового входного, промежуточного и итогового контролей. Систематически отслеживаются результаты работы с одаренными детьми, подводятся итоги участия в конкурсах и олимпиадах. Ведется мониторинг уровня сформированности ключевых компетентностей с использованием листов оценивания и тестов.

Контроль знаний учащихся 10-11 классов по дисциплинам блока функциональной грамотности: «Русский язык и культура речи», «Основы работы в сети Интернет» осуществляется с помощью автоматизированного компьютерного тестирования. Программу для тестирования предоставляет отдел внедрения новых образовательных технологий ТГУ и тестирование проводится в присутствии специалистов университета. По результатам компьютерного тестирования по окончании курса учащимся выдается свидетельство установленного образца о результатах обучения по дисциплинам БФГ, на основании которого при достижении пороговых значений данные дисциплины перезачитываются на первом курсе ТГУ.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровые ресурсы образовательного процесса.

Обучение школьников проводят 32 учителя, из которых 32% имеют высшую и первую квалификационную категорию, 77% педагогов имеют высшее образование, 14 педагогов награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования», 5 – Почетной грамотой Министерства образования РФ, медалью «Ветеран труда» - 9 человек, 65% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

В 2009/2010 учебном году вакансий по учебным предметам не было. Состав педагогического коллектива стабилен, в течение года 2 учителя ушли на пенсию и один учитель перевелся на работу вне системы образования.

Для оценки результативности деятельности учителей при распределении стимулирующей части используются следующие критерии¹⁶:

- снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся;
- средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и/или имеет позитивную динамику;
- отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) или их доля ниже среднего значения по муниципалитету;
- отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ и /или их доля ниже среднего значения по муниципалитету;
- позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся;
- пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляют менее 5% от общего числа пропусков;
- участие учащихся в олимпиадах по предмету, в конференциях, соревнованиях, конкурсах;
- высокий уровень работы с родителями;
- повышение уровня воспитанности учащихся;
- повышение охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года;
- организация работы по вовлечению учащихся в систему самоуправления и ДиМО;
- организация работы по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования;
- организация досуговых мероприятий по развитию общей культуры учащихся.

4.2. Материально-технические ресурсы образовательного процесса.

¹⁶ Положение о стимулирующей части оплаты труда: <http://school23.tgl.net.ru/>

Все учащиеся школы обеспечены учебными пособиями, процент обеспеченности учебниками из библиотечного фонда составляет 81%. За счет средств родителей приобретаются в основном учебники для начальных классов. Категория детей из социально-незащищенных семей на 100% обеспечена учебными пособиями из школьной библиотеки.

В школе создана медиатека¹⁷, в которой насчитывается 125 электронных учебников, пособий, энциклопедий по различным предметам. В рамках средств, выделенных школе как победителю конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, приобретен и установлен мобильный класс, закуплены мультимедийные проекторы, создан интерактивный конференц-зал, оборудована система радио и музыкальной трансляции.

Техническое обеспечение представлено в таблице:

| | |
|---|--------------------------------------|
| Количество компьютеров (всего) | 45 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 34 |
| Количество учащихся на 1 компьютер | 15 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 6 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 2/34 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Количество видеотехнических устройств | 3 |
| Количество аудиотехнических устройств | 7 |
| Наличие подключения к сети Интернет | в наличии, скорость 1024 кбит/сек |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 43 |

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных и внебюджетных средств.

В соответствии с Уставом школа является юридическим лицом, имеющим самостоятельный баланс, лицевые счета для учета операций со средствами городского, областного, федерального бюджета и внебюджетными средствами. Таким образом, финансирование образовательного учреждения является многоканальным и многоуровневым:

| Бюджетное финансирование | Средства от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) |
|--|--|
| 1. Финансирование по нормативам на одного учащегося («подушевые» региональные нормативы) и одного воспитанника ГПД (муниципальный норматив). 2. Стимулирующее финансирование (муниципальные программы развития образования) 3. Содержание материально-технической базы школы. 4. Адресное программное финансирование развития (в том числе материальной базы) | 1. Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности (аренда). 2. Доходы от организации дополнительных образовательных услуг. 3. Доходы от посреднических услуг (охрана). 4. Безвозмездные поступления: - от юридических и физических лиц. 5. Нефинансовые поступления. |

¹⁷ Каталог медиатеки: <http://school23.tgl.net.ru/>

| | |
|------------------|----------------|
| 32018678,00 руб. | 662034,00 руб. |
|------------------|----------------|

Одним из основных направлений финансирования является оплата труда.

Общие расходы по статье 211 «заработная плата» - 11066412 руб.

В ней ФОТ учителей – 7580000 руб. (70%)

Норматив на одного ученика в год не меняется в Самарской области на протяжении нескольких лет, поэтому динамики не наблюдается. Стоимость 1 чел/час остается практически неизменной

- Начальная школа – 3.02 руб.
- Основная школа – 3.24 руб.
- Старшая школа – 3.53 руб.

ФОТ распределяется следующим образом

- Базовая часть – 90%
- Стимулирующий фонд – 10%

Распределение стимулирующего фонда производится на основе Положения, согласованного с Советом школы. Доплаты из стимулирующего фонда в количественном выражении учителя и другие сотрудники получают за качество работы (результат ЕГЭ, ГИА, олимпиад, участия в городских и т.д. мероприятиях). Постоянными стимулирующими выплатами поддерживаются участники целевых школьных программ, ведущих к реализации целей и задач образовательного учреждения. Средств ФОТ достаточно для выполнения федерального учебного плана и оплаты штатного расписания.

Следующим направлением финансирования является содержание образовательного учреждения. Выделенных средств достаточно для поддержания образовательного учреждения в режиме функционирования и лишь частично – для развития:

- решаются проблемы содержания, удалось улучшить материально-техническую базу (замена окон второго этажа – 29 штук, приобретение техники и оборудования для школьного музея, обновление оборудования в школьной столовой), произведены определенные ремонтные работы (ремонт канализации, перехода к спортивному залу, пола в школьной столовой, отдельных учебных кабинетов). На текущий ремонт здания затрачено 1307128,00 руб.

В решении сложных вопросов содержания образовательного учреждения важна помощь родителей, которые оказывают её в виде материальных вложений (жалюзи, учебная мебель, доски, ремонт кабинетов), благотворительную поддержку оказывают выпускники и партнеры школы в виде подарков (форма для детских объединений, технические средства, создание фильмов). Договоры дарения от физических лиц составлены на сумму 34417,00 руб.

Внебюджетные средства от возмездной аренды одного кабинета направлены на приобретение сувениров для награждения обучающихся, от посреднических услуг (организация охраны) – на техническое обеспечение бесперебойной работы системы видеонаблюдения, от

организации дополнительных образовательных услуг – на повышение квалификации учителей, приобретение наглядных пособий, техническое оснащение учебного процесса.

В целом расходование бюджетных и внебюджетных средств направлено на выполнение конституционных гарантий права граждан на получение качественного образования, его повышение, на достижение максимального результата образовательных услуг.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

С учетом социального заказа, в целях формирования у учащихся основных ключевых компетентностей, развития творческих способностей, повышения физической подготовленности и успешной социализации развиваются партнерские отношения.

На протяжении нескольких лет партнерами школы являются учреждения дополнительного образования:

| Организация – партнер | Основания партнерских отношений | Результаты взаимодействия |
|-------------------------------|--|--|
| ТГУ | Сотрудничество в рамках предпрофильной подготовки, в рамках реализации Интеллектуально-творческое развитие учащихся | Организация и проведение курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов. Проведение тестирования Участие школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях, организуемых университетом. |
| ПВГУС ВУиТ | Сотрудничество в рамках предпрофильной подготовки. Интеллектуально-творческое развитие учащихся | Организация и проведение курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов. Участие школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях, организуемых образовательным учреждением. |
| МОУДОД ЦДОДД «ГЦИР» | Интеллектуально-творческое развитие учащихся, организация дополнительного образования в школе в рамках интеграции основного и дополнительного образования детей. | Участие школьников в конференциях, предметных олимпиадах, обучение по программам дополнительного образования. |
| МОУДОД ЦВР «Диалог» | Развитие ученического самоуправления, детского и молодежного общественного движения | Участие школьников в акции «Чистый город», профильных сменах, фестивалях для членов экологического объединения. |
| Совет ветеранов | Военно-патриотическое воспитание школьников | Проведение совместных мероприятий, реализация совместных социальных проектов |
| МОУ ДОД Детский морской центр | Военно-патриотическое воспитание школьников | Проведение совместных мероприятий, подготовка учащихся по программам «Школа безопасности», «Защитники |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | Отечества», реализация совместных социальных проектов. |
| ОДН Центрального района | Совместная работа по предупреждению преступлений и правонарушений | Проведение заседаний Совета профилактики, бесед с учащимися и родителями, совместных рейдов в неблагополучные семьи. |
| ГИБДД УВД по Центральному району | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Проведение мероприятий, пропагандирующих безопасность дорожного движения. |
| Творческая группа «Радуга» | Культурно-досуговая деятельность учащихся | Проведение экскурсий по Тольятти, проведение досуговых мероприятий в каникулярное время. |
| Театр «Секрет» | Эстетическое развитие учащихся | Посещение спектаклей, проведение Новогодних мероприятий для 1-5 классов. |

В рамках предпрофильной подготовки заключено 11 договоров о сотрудничестве со следующими учреждениями:

1. Тольяттинский государственный университет.
2. Волжский университет имени В.Н. Татищева.
3. МОУ межшкольный учебный комбинат.
4. ТОУ ДПОС Тольяттинский центр профориентации городского округа Тольятти.
5. ГОУ СПО ТПК Тольяттинский политехнический колледж.
6. ГОУ СПО ПВГУС Поволжский государственный университет сервиса.
7. НОУ ВПО Самарская гуманитарная академия.
8. ГОУ СПО ТТСТ и П Техникум сервисных технологий.
9. ГОУ СПО ТСЭК Тольяттинский социально-экономический колледж.
10. МОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж.
11. ГОУ СПО ТЭТ Тольяттинский электротехнический колледж.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

ОУ оказывает населению следующие услуги:

- предоставляются помещения для работы избирательных участков;
- предоставляются спортивный зал и спортивная площадка для проведения мероприятий;
- актовый зал предоставляется:
 - жителям микрорайона - для проведения собраний;
 - членам профсоюзов Центрального района – для заседаний профсоюзных организаций;
 - представителям разных конфессий – для торжественных мероприятий;
 - партийным организациям города – для проведения собраний и заседаний;

- депутатам Городской Думы – для организации встреч с жителями микрорайона.

Коллектив школы вместе с учащимися принимает активное участие в организации и проведении концертов для ветеранов войн, ветеранов труда; для пожилых людей.

Учащиеся, являющиеся членами детских и молодежных объединений, проводят концерты в многопрофильной городской больнице №1, в детском доме «Ласточка», в доме ветеранов войны и труда, участвуют в озеленении и благоустройстве микрорайона, оказывают помощь ветеранам войны и труда по уборке квартир. В День Учителя и к Дню Победы ребята посещают семьи ветеранов и поздравляют их с праздниками.

В школьном музее Пальмиро Тольятти проводятся экскурсии для школьников и студентов города, представителей политических партий, ветеранов войны и труда, зарубежных делегаций. 1 сентября 2009 года музей посетил Консул Италии в Самарской области и Республике Татарстан Джангуидо Бреддо.

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по повышению статуса учреждения способствует стабильному развитию школы и успешному участию в различных конкурсах.

Результаты, продемонстрированные педагогами и коллективом ОУ в целом в рамках конкурсных мероприятий, представлены в таблице:

| Уровень | Область признания, документ |
|----------------|--|
| всероссийский | Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы – 2007год |
| всероссийский | Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации – учитель химии Кукушкина И.В. – 2007 год |
| всероссийский | I место в финале Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» - 2008 год |
| всероссийский | Финалист 3-го Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» - 2009 год |
| региональный | Диплом II степени на VII областном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» |
| региональный | Диплом Министерства образования и науки Самарской области за активное участие, высокий уровень организации и показанные высокие результаты в рамках третьей областной инженерно-экологической олимпиады 2010г. среди школьников 8-11 классов Самарской области |
| муниципальный | Диплом за лучшую организацию в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди учащихся МОУ г.о. Тольятти 2007-2008 учебного года |
| муниципальный | 3 место на V городском конкурсе «Авторские учебно-методические материалы эколога-биологической направленности» |
| муниципальный | Диплом за высокий профессионализм, творческую самоотдачу в смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди работников образования. |
| муниципальный | Диплом финалиста выставки декоративно-прикладного творчества, посвященной 20-летию Центральной районной организации Профсоюзов |

В реализации стратегических городских задач по направлению «Повышение качества образовательного результата» школа является базовым учреждением в проектах «Одаренные дети», «Система методической поддержки компетентностно-ориентированного образования через использование ресурсов базовых школ», «Система деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти», «Система экологического воспитания, формирующая экологическую культуру и ключевые компетентности учащихся». По направлению «Формирование системы защиты детства, сохранения и укрепления здоровья детей» школа является опорной по реализации проектов «Подари себе здоровье», «Ассоциация образовательных учреждений как эффективный путь формирования физического, нравственного и духовного здоровья подрастающего поколения».

Педагогический коллектив школы является активным участником городских и региональных конференций и семинаров:

| Уровень | Наименование |
|----------------|--|
| муниципальный | Презентация опыта работы педагогов на городской августовской конференции работников образования городского округа Тольятти: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Школьные олимпийские игры как средство формирования ключевых компетентностей ▪ Познавательно-исследовательская деятельность старшеклассников в условиях уровневого обучения ▪ Использование информационных технологий на уроках и внеклассных занятий как фактор повышения качества образования и мотивации обучения учащихся ▪ Применение программных педагогических средств как совершенствование учебного процесса |
| муниципальный | Мастер-класс «Гимн - слово творчеству» в рамках фестиваля «Победители и лауреаты конкурса «Учитель года» педагогам города» |
| муниципальный | Городской семинар «Система работы по интеграции ресурсов основного образования и общественных организаций в проектной деятельности» |
| муниципальный | Городской семинар «Фестиваль школьных проектов «В слове МЫ – сто тысяч Я!» |
| муниципальный | Организация выставки детских рисунков, посвященной Международному дню театра. |

О мероприятиях, проводимых на базе школы, появляются положительные отзывы в виде публикаций в местных газетах:

| Источник публикации | Название публикации |
|---|--|
| «Спортивное обозрение» №36 от 16 сентября 2009 года | Баринова довольна Днем Здоровья |
| «Вольный город» №58 от 15 сентября 2009 | Непредсказуемое прошлое Тольятти и его |

| | |
|---|---|
| года | бюста |
| «Городские ведомости» №112 от 6 октября 2009 года | Ставропольчане. О времени и о Семизорове. |
| «Городские ведомости» №9 от 30.01.2010 года | Вспоминали Ленинград |
| «Право» №4 от 5 февраля 2010 года | Подвиг, которому нет цены |

На канале ВАЗ ТВ городского телевидения опыт школы был представлен в двух передачах о физкультурно-оздоровительной работе и патриотическом воспитании.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив школы успешно работал по формированию общеучебных умений и навыков у учащихся, о чем говорят положительные результаты ГИА и ЕГЭ. По результатам ЕГЭ в рейтинге среди общеобразовательных школ города школа занимает 4 место по математике и 9 – по русскому языку (среди 41 учреждения). Высокие результаты показали выпускники 11 классов по биологии (2 в рейтинге), обществознанию (3), физике (5). В 9 классах наблюдается положительная динамика по русскому языку и математике, выпускники показали высокие результаты по географии, биологии, химии, физике.

На 153 человека увеличилось количество учащихся, входящих в состав детских и молодежных общественных объединений, на 18% увеличилось количество учащихся, добившихся позитивных результатов в творческой деятельности спортивного, интеллектуального, эстетического характера. Количество учащихся, занятых во внеурочное время увеличилось на 14%. Все эти показатели свидетельствуют о правильном направлении коллектива по реализации задачи формирования самостоятельной деятельности обучающихся.

На формирование положительной мотивации у учащихся на здоровый образ жизни повлияло и участие школы в проекте по модернизации школьного питания, в результате которого увеличился охват горячим питанием.

Подробный анализ результатов выпускных экзаменов показал необходимость продолжения работы педагогического коллектива по формированию учебно-информационных и учебно-коммуникативных умений и навыков. Решению данной задачи будет способствовать и активизация ученического самоуправления, и продолжение работы по формированию положительной мотивации на здоровый образ жизни учащихся.

Исходя из этого, перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи на 2011/2012 учебный год:

1. Формирование общеучебных умений и навыков как средство формирования ключевых компетентностей.
2. Формирование самостоятельной деятельности учащихся:

- увеличение количества молодежных объединений патриотической направленности;
- активизация органов ученического самоуправления.

3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- повышение двигательной активности учащихся;
- обеспечение уровня охвата горячим питанием:

I ступень – 86%

II ступень – 70%

III ступень – 60%.

8. Формы обратной связи.

Замечания и предложения администрации по публичному отчету и освещенным в них аспектам деятельности МОУ средней школы №23 могут быть доведены на родительских собраниях, на ежегодной конференции, на заседаниях школьного родительского комитета и Совета школы, через электронную почту school23@edu.tgl.ru или школьный сайт <http://school23.tgl.net.ru/>.