

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 92**
г. о. Тольятти
(МОУ начальная школа № 92)



Публичный отчет о деятельности

(по состоянию на 1 сентября 2009 года)

1. Общая информация о школе.



Обычное типовое здание, каких много не только в Тольятти, но и в Самарской области. Но за внешней обычностью школы, скрывается удивительная неповторимость. МОУ школа № 92 – единственная школа в городе, которая распахнула свои двери только для учащихся начальных классов.

На фасаде нашей школы изображены веселый ребенок, обнимающий земной шар и надпись: «Кто ходит в школу по утрам, тот поступает мудро!» Что это значит? Это значит, поступив к нам учиться, ребенок по-прежнему находится под надежной защитой:

он любим, сыт, хорошо обучен, весел, здоров. Это, безусловно, очень важно для родителей. Мы считаем, что лучшая школа та, которая точнее других соответствует желаниям родителей, интересам ребенка, его возможностям, психологическим особенностям, эмоциональному складу.

1.1 Что такое МОУ начальная школа №92?



Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 92 г. о. Тольятти основана 1 сентября 2000 г <http://school92.tgl.net.ru/>.

Учредителем школы является мэрия городского округа Тольятти.

Мы находимся **по адресу**: 445056, Самарская область, г. о. Тольятти, улица 40 лет Победы, 42, в 17 квартале Автозаводского района.

Начальная школа № 92 — школа полного дня, работающая по пятидневной рабочей неделе.

Школа имеет **структурные подразделения**: "Школьная столовая" и ЦДО "Радуга".

Девиз школы – «В школе Я - это Я, а не один из многих. Значимо и важно каждое мое достижение, каждый мой успех».

Школа работает по **уставу** (<http://school92.tgl.net.ru/files/docum/Ustav%20MOU%2092.pdf>).

Важным органом самоуправления школы является **Конференция школы**. (<http://school92.tgl.net.ru/files/docum/pol%20o%20konfiren2.pdf>)

В школе создан и работает **Попечительский совет**, являющийся формой общественного управления школой. (<http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/polo%20o%20popечitel%20sovete.pdf>)

Структура управления школой представлена на официальном сайте школы. (<http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/stryktyra%20ypravlenia%20school.doc>)

Школа является

- ❖ победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНПО) в 2006 году;
- ❖ победителем конкурса «Лучшие школы Тольятти» в номинации «Школа школ» в 2006 году;
- ❖ лауреатом конкурса «Лучшие школы Тольятти, внедряющие инновационные образовательные программы» в 2008 году.



В 2008 году МОУ начальная школа №92 была внесена в Федеральный Реестр «Всероссийской Книги Почёта».

Режим работы школы

С 2007/2008 учебного года школа перешла на новую *структуру учебного года*. В отличие от существующей традиционной, она предполагает регулярное чередование учебного и каникулярного времени: после 5 недель учебной деятельности – недельные каникулы. При этом продолжительность учебного года, число каникулярных дней не изменяются. Мы считаем, что эффект данной структуры определяется снижением утомляемости учащихся, более устойчивым психо-эмоциональным состоянием.

В целях более полной реализации основных идей школы, во избежание перегрузки учащихся школа работает по пятидневной неделе в режиме полного дня, продолжительность уроков 35 минут, режим работы 1 смена, начало занятий 8.15, для учащихся 1-х классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Большое внимание в школе уделяется *питанию учащихся*: в школе организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак, обед) и полдник. При организации питания ставились следующие задачи:

- обеспечить всех учащихся качественным полноценным горячим питанием,
 - привить навыки самообслуживания и культуры питания.
- Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %.



Режим работы школы:

- 8.00 - 8.10 – утренняя зарядка, понедельник – утренний сбор
- 8.15 - 8.50 – 1 урок
- 8.50 - 9.05 – завтрак (по графику)
- 9.05 - 9.40 – 2 урок
- 9.40 -10.00 - завтрак (по графику), подвижная перемена (по графику)
- 10.00-10.35 – 3 урок, динамическая пауза в 1 классах
- 10.35-10.50 - завтрак (по графику), подвижная перемена (по графику)
- 10.50-13.10 – 4,5,6 урок, между уроками – обед (по графику)
- 13.30-14.05 – прогулка
- 14.15-14.50 – самоподготовка
- 15.00-18.00 – дежурная группа, кружковая работа, занятия по интересам

Весь режим работы рассчитан на длительное пребывание детей и регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с нормами СанПина, в школе создан режим двигательной активности: утренняя зарядка, подвижные перемены, уроки подвижных игр, динамические паузы в 1 классах, спортивные часы в ГПД, спортивные субботы.



Данный режим работы позволяет педагогическому коллективу решить взаимосвязанные задачи:

- -интеграция образовательных и оздоровительных процессов;
- - интеграция основного и дополнительного образования.

1.2 Характеристика состава обучающихся:

	2006-2007 уч. год		2007-2008 уч. год		2008-2009 уч. год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года

	674	667	708	696	727	708
% обучающихся детей из 17 квартала	70%		70%		70%	
Текущность обучающихся:	убыло	прибыло	убыло	прибыло	убыло	прибыло
	17	9	20	8	35	16
Всего классов:	26		25		28	

1.3 Информация о продолжении обучения выпускников школы.

По окончанию начальной школы проводится родительское собрание с директорами школ города с целью определения выпускников для дальнейшего продолжения обучения в других школах города. Выпускников школы с удовольствием принимают для дальнейшего обучения в образовательном центре № 70, лицее № 57, гимназиях № 89 и № 77, школе с углубленным изучением отдельных предметов № 93, школах № 90, № 82, № 86 и других образовательных учреждениях. 70% выпускников продолжают обучение в статусных общеобразовательных учреждениях.

2. Цели и результаты развития школы

Характерной чертой деятельности школы является работа в инновационном режиме.

2.1 Цели и задачи развития школы

Миссия школы до 2010 года: «*Модель выпускника начальной школы, обладающего ключевыми компетенциями на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ, воспитания и развития*»

Стратегическая цель школы: «*Сформировать к маю 2010 года у 69% выпускников 1-ый уровень ключевых компетентностей*».

Цель 2008-2009 учебного года: «*Сформировать у учащихся социально-значимые компетентности*».

Для реализации миссии и стратегической цели сформулированы задачи этого года.

Задача № 1. Обеспечить освоение образовательного стандарта, уровень обученности и качество знаний не ниже 67 %, сохранить на уровне прошлого года уровень обученности по английскому языку.

Задача № 2. Снизить количество учащихся с низкой познавательной мотивацией до 17 %.

Задача № 3. Стабилизировать опорно-двигательные заболевания на уровне прошлого года: нарушения осанки - 21/2%; сколиоз - 4.4%. Стабилизировать нарушение зрения на уровне прошлого года - 14,5%.

Задача № 4. Вовлечь не менее 70% детей и 42% родителей в работу над проектами экспозиционного зала.

2.2 Результаты учебной деятельности

У 69% выпускников сформированы ключевые компетентности 1 уровня.

Ученики школы ежегодно становятся победителями городских школьных **предметных олимпиад** для учащихся 4-11 классов:

2006г.- III место по русскому языку – Горелова Н.

2007г. – II место по математике - Шерстюк И.

2008г. – II место по русскому языку – Котиков Е.

2009г. – I место по математике Коновальчук Д.

Начиная с 2001 года, ежегодно, в апреле - мае городским Ресурсным центром проводится независимый **мониторинг обученности** учащихся параллели 4-х классов по предметам:

английский язык, русский язык, математика. Оценка уровня обученности учащихся проводилась с учетом норм, утвержденных приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.10.04 № 290-од (50% должны справиться с 2/3 предложенных заданий). За последние три года получены следующие результаты:

	Русский язык	Математика
2006-07	100%	100%
2007-08	99%	100%
2008-09	99.9%	100%

В школе на конец 2008-09 учебного года обучалось 708 учеников. Сохранение контингента составляет 97,3 %. Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично», «4» и «5» - 72%.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в *Международных, Всероссийских, Региональных, городских конкурсах и олимпиадах:*

2006 г.

- ✚ Международный конкурс школьных газет г. Варшава - диплом II степени.
- ✚ Международная игра-конкурс «Русский медвежонок 2006»
II место в регионе *Садомцева В., Козьма Н.*
III место в регионе *Мирзоева М., Зубарева Е., Козлова П.*
- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по экологии –
I командное место, III место *Карцев И.*
- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по биологии –
II командное место
- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по страноведению -
II командное место, лауреат *Беднов Н.*
- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по информатике -
III командное место, лауреаты *Беднов Н., Карташев В., Козлова П.*
- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по английскому языку - IV командное место, лауреаты

2007 г.

- ✚ Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех- 2007» -
III место в регионе *Котова Е., Рыбакова Е.*
- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по экономике и бизнесу - I командное место, III место *Анпилов М.*, лауреаты *Беднов Н., Прошкина К.*
- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по технологии –
II командное место;
- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по журналистике -
II командное место .

2008г.

- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по военному делу -
1 место *Новожилова Алиса*, 2 место *Соловова Ирина*, 3 место *Басацкий Дима*;
- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по психологии -
II командное место ;
- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по экологии -
III командное место ;
- ✚ Всероссийская эвристическая дистанционная олимпиада по географии -
IV командное место.

2009г.

- ✚ II место в регионе *Иштимирова Алена* во Всероссийском игровом конкурсе «Британский бульдог»;
- ✚ II Всероссийский дистанционный конкурс «Первые шаги. Осенний сезон»
Сударкин А., Кобец М., Ионова Е., лауреаты;

- ✚ I место *Лунтакова А.* в IV Всероссийской дистанционной олимпиаде «марафон знаний. Математика»;
- ✚ I место *Горбачевой М.* в III Всероссийской дистанционном конкурсе «Новогодняя викторина»;
- ✚ Лауреаты международного образовательного проекта для учащихся 1-6 классов «По секрету всему свету»;
- ✚ Диплом I и II степени в городских Рождественских образовательных чтениях в номинации «Фестиваль иностранных языков» «Истории и традиции рождества»;
- ✚ Диплом II степени в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»;
- ✚ I, II, III место в I Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде по военному делу Центра «Эйдос»
- ✚ Победитель I городского конкурса «Инфо-мир 2009»

Результативность участия

Олимпиады, конкурсы, фестивали	2006/07		2007/08		2008/2009	
	Участники-победители	Кол-во наград	Участники-победители	Кол-во наград	Участники-победители	Кол-во наград
Международные	41	20	46	28	23	6
Всероссийские	41	28	41	28	65	36
Областные и региональные	6	1	0	0	3	1
Городские	380	41	376	45	384	49
Районные	38	38	39	49	42	38
ИТОГО:	506	128	512	150	517	130

Результаты работы над проектами, использование в учебном процессе новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий позволили сформировать **ключевые компетентности** I уровня у каждого выпускника школы. В основе оценки сформированности ключевых компетентностей - Положение Лаборатории модернизации образовательных ресурсов Самарской области.

Известные ученики МОУ начальной школы № 92

Пермякова Евгения /выпускница 2002 года/

-награждена именной стипендией мэра г. Тольятти 2001г.

-участница всероссийского художественного фестиваля «Жигулевская палитра» 2001г /г.Самара/

-лауреат областного конкурса живописи и графики «Родная глубина»

-награждена дипломом за участие в межрегиональной выставке детского рисунка «Человек и космос» /г.Москва/

-персональная выставка в Самарском центре социализации молодежи /апрель 2002г/

Буренко Алена/ выпускница 2004г/

-награждена поездкой на президентскую елку в Кремле 2004г.

-победитель Международной игры-конкурса «Кенгуру 2002», «Кенгуру 2003» - II место в регионе

-лауреат 1-й дистанционной олимпиады по истории и обществоведению

-лауреат 2-й дистанционной эвристической олимпиады «Тайны Вселенной»

На городской научно-практической конференции «Первые шаги в науке 2007» получала награды:

-проект «Литературный альманах» - 1 место в номинации;

-проект «Рассказ «Сильное дерево», сказка «Добрая душа», сказка «Про мальчика Сашу», «Деревенские мотивы» - 2 место в номинации;

Каштанова Анастасия /выпускница 2006г/

-награждена поездкой на президентскую елку в Кремле 2005г.

- лауреат Всероссийской эвристической дистанционной олимпиады по сочинительству.
- III место во Всероссийской эвристической дистанционной олимпиаде по физике.
- лауреат II Всероссийского образовательного фестиваля дошкольников и младших школьников «Понарошкин мир»
- победитель Городского конкурса компьютерной графики и дизайна
- лауреат Всероссийского фестиваля молодых дарований «Жигулевская палитра».]

2.3 Результаты внеучебной деятельности

За прошедший учебный год учащиеся школы и школьные коллективы заслужили 47 наград в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня. Всего были награждены дипломами лауреатов и победителей (в том числе и в составе коллективов) 179 учащихся школы:

2008-2009 уч. год	городские		региональные		Всероссийские	
	коллективы	учащиеся	коллективы	учащиеся	коллективы	учащиеся
Художественно-эстетическое направление	10	9	1			
Культурологическое направление	6	4				
Научно-техническое направление	3	5				9
Итого:	37 наград		1 награда		9 наград	

Диагностика уровня проявления воспитанности учащимися выпускных 4 классов в 2008–2009 учебном году показала, что продемонстрировали высокий уровень воспитанности (51-60 баллов) – 47% выпускников школы, средний уровень воспитанности – 53% выпускников.

За отчетный период двое учащихся были поставлены на учет в ИДН за систематическое нарушение правил поведения в школе.

2.4 Результаты внешнего контроля деятельности школы

Ресурсным центром Департамента образования г. о. Тольятти проводился мониторинг уровня обученности выпускников школы по русскому языку, английскому языку, математике.

учебные годы	русский яз.	математика	английский язык
2006/07	100%	100%	27%
2007/08	99%	100%	42%
2008/09	99,9%	100%	53%

Дополнительная информация по второму разделу представлена на официальном сайте школы: [МИССИЯ ШКОЛЫ \(http://school92.tgl.net.ru/index.php?mod=subjects&sub=1\)](http://school92.tgl.net.ru/index.php?mod=subjects&sub=1), [Программа развития \(http://school92.tgl.net.ru/files/documents/programma2.pdf\)](http://school92.tgl.net.ru/files/documents/programma2.pdf), [протоколы заседаний органов самоуправления \(http://school92.tgl.net.ru/index.php?mod=subjects&sub=49\)](http://school92.tgl.net.ru/index.php?mod=subjects&sub=49).

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса

Прием в школу осуществляется по заявлениям родителей ежегодно с апреля по август. Для будущих первоклассников предлагается дополнительная программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни».

В школе обучение ведется по 4-х летней Образовательной программе «Школа 2100» под редакцией академика РАО А.А.Леонтьева, которая является личностно-ориентированной, деятельностно-ориентированной, культурно-ориентированной.

Часы, отведенные во всех 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)», «Технология (Труд)», «Информатика и ИКТ», «Музыка», «Английский язык», «Физическая культура» ведутся специалистами - предметниками.

Часы *школьного компонента* распределены с учетом специфики школы, запросов родителей и кадрового состава и используются на:

- в 1 классах - динамическая пауза – 3 часа,
- во 2-4 классах – английский язык – 2 часа,
- в 3-4 классах - литературное чтение – 1 час,
- во 2 классах - информатика и ИКТ – 1 час.

Факультативные, индивидуально-групповые занятия по выбору учащихся во 2-4 классах:
факультатив риторика – 1 час,
ИГЗ по математике - 1 час.

Используемые образовательные технологии

Быть мастером педагогического труда – значит владеть методикой, постоянно находиться в творческом поиске совершенствования, обогащения знаний, искать пути улучшения преподавания для более полного разрешения проблем обучения и воспитания.

Педагогическим коллективом используются *образовательных технологий*, направленные на реализацию основных задач школы и способствующие формированию жизненно важных ключевых компетентностей учащихся:

- технология развивающего обучения «Школа 2100»;
- технология проблемного обучения;
- метод проекта в образовательном процессе;
- частнопредметные педагогические технологии (технология беглого чтения по методике В.Н.Зайцева);
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология Intel «Обучение для будущего»;
- педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (технология развивающих игр Никитина);
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогическая технология на основе эффективности управления и организации учебного процесса (КСО);
- педагогическая технология на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала (укрупнение дидактических единиц);
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология концентрированного обучения;
- технологии дифференцированного и индивидуализированного обучения;
- технология «Обучение в сотрудничестве».

Учителями школы разработаны и внедряются в практику *свои образовательные технологии*:

- педагогическая технология интеграции музыкального и общего образования в массовой школе;
- технология элементарного ансамблевого музицирования.

Эффективное использование современных ИКТ в образовательном процессе

В школе создана *медиаотека* цифровых образовательных ресурсов, включающая электронные учебники и пособия, Интернет-ресурсы, авторские разработки (презентации, проекты и др.

Творческое применение ИКТ на уроке приводит к активизации *учебной деятельности*. Медиауроки, игровые и сюжетные уроки, урок-открытие, урок-виртуальное путешествие, интегрированные уроки с математикой, логикой, музыкой, изобразительным искусством,

формируют общеучебные умения и навыки, рисуют целостную картину мира – основу формирования ключевых компетентностей.

Только в течение 2008-2009 учебного года было проведено:

335 уроков математики, русского языка и окружающего мира с использованием возможностей *интерактивной доски*;

284 урока математики и русского языка с использованием *программно-методического комплекса «Компьютерный наставник»*;

224 урока с использованием *медиаресурсов* Интернет и школьной медиатеки, *цифровых образовательных ресурсов*;

884 урока информатики с использованием *компьютерной техники и прикладного программного обеспечения*.

Широко применяются ИКТ в организации *внеурочной деятельности*. Команды учащихся школы систематически принимают участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, городских дистанционных проектах, фестивалях компьютерного творчества, городском конкурсе компьютерной графики и дизайна. В прошедшем учебном году 426 учащихся приняли участие в дистанционных олимпиадах, из них 7 стали победителями и лауреатами. 6 команд школьников были награждены грамотами за активное участие в городских дистанционных проектах.

Выпуск *школьной детской газеты* «Лучик» является одним из самых ярких примеров успешности использования ИКТ в организации сотрудничества учителя и учеников с целью формирования личности не только информационно и коммуникационно компетентной, но и социально активной.

Для дифференциации и индивидуализации учебного процесса на параллелях 2-4 классов проводятся занятия *элективных курсов*:

➤ по русскому языку:

«К тайнам нашего языка»;

«Развитие речи»;

«Культура речи и общение»;

«Орфографические задачи»;

«Занимательный русский»;

➤ по математике:

«Наглядная геометрия»;

«Интеллектика»;

«Нестандартные задачи»;

«Экономическая игротека»;

«Умникам и умницам»;

«Мир логики»;

«Решаем геометрические задачи»;

«Путешествие в мир знаков и символов»;

«Школа творческого мышления»

➤ литературное творчество:

«Творческая мастерская»;

«У истоков слова»;

«Учимся красиво говорить»;

«Словарные и грамматические игры и задачи»;

➤ информационные технологии:

«Компьютерная азбука»;

«Компьютерный грамотей»;

«Компьютерное программирование» /Перво Лого 2.0, ЛогоМиры/;

➤ прикладное творчество:

«Народная роспись»;

«Аппликация»;

«Лепка»;

«Оригами»;

➤ коррекция:

«Математика и конструирование»;

«Современные уроки развития речи»;

«Языкознание»;

«Логика для младших школьников»;

➤ лингвистическое

«Поем по-английски»;

«Страноведение»;

«Учимся играя»;

«Театральная мастерская».

Система дополнительного образования

В школе работает **Центр дополнительного образования «Радуга»**. Работа Центра осуществляется по трем направлениям:



художественно- эстетическое:

- ✚ хоры «Радуга», «Мальчиши», «Веселые нотки», «Жаворонки»;
- ✚ вокальные ансамбли «Журавлики», «Садко», «Капельки», «Солнышко»;
- ✚ ансамбли классической музыки «Юные музыканты», «Юные джентльмены», «Домисолька», «Вдохновение»;
- ✚ ансамбли аккордеонистов «Мелодия» и балалаечников «Балалаечка»;
- ✚ музыкальный театр «Веселый ветер»;
- ✚ театр мод «Абсурд»;
- ✚ хореографический ансамбль народного танца «Ручеек»;
- ✚ ансамбль современного бального танца «Батикада» и современного эстрадного танца «Малиновка»;
- ✚ фольклорный хор «Калинка»;
- ✚ изостудия «Штрих»;
- ✚ кружок «Поём по нотам»;
- ✚ кружок «История театра»;



научно- техническое:

- ✚ кружок «Компьютерный грамотей»;
- ✚ школьная детская газета «Лучик»;

культурологическое :

- ✚ кружок «Музееведение».

В соответствии с запросами родителей школа оказывает дополнительные образовательные платные услуги по направлениям: английский язык, игра на музыкальных инструментах, информатика, адаптация детей к условиям школьной жизни и др. Средняя стоимость для потребителей платных услуг 150 рублей в месяц.

Воспитательная среда школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно- эстетической среды, непрерывно расширяющееся воспитательное пространство.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МОУ ШКОЛЫ № 92

ВНУТРЕННЯЯ

- Детская организация «Радужный Союз Содружество»
- Центр дополнительного образования «Радуга»
- Группы продленного дня
- Родители
- Совет профилактики

ВНЕШНЯЯ

- Микрорайон, ТОС, ЖЭК 17 квартала
- Творческая группа «Сюжет»
- МОУДОД СДЮСШОР «Союз» № 8
- СДЮШОР №2 (гандбол)
- МОУДОД клуб «Планета»
- Академия футбола им Ю. Коноплева
- Самарская филармония
- Отдел по делам несовершеннолетних
- Учреждения образования и культуры
- МОУ ДОД «Эрудит»
- Центр по вопросам семьи и материнства
- МУКиИ «Тольяттинская филармония»

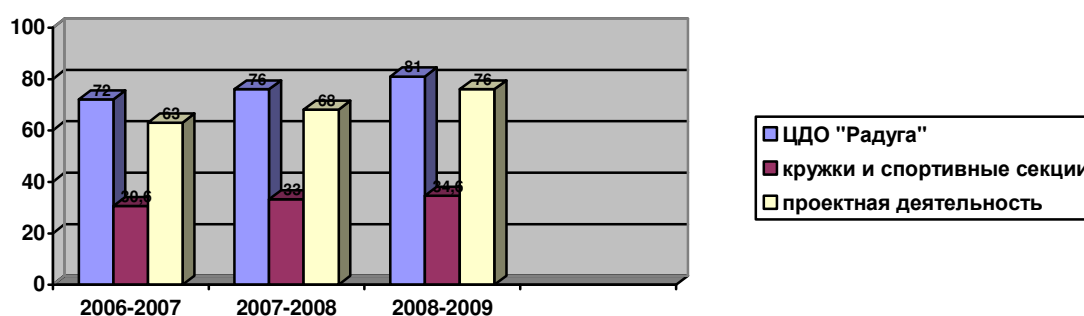
В основе воспитательной системы – совместная творческая деятельность детей и взрослых. В центре яркое традиционное общее дело - КТД, позволяющее создать в школе периоды повышенной творческой, эмоциональной активности: «День Знаний», «Город, в котором я живу», «Мы школьниками стали», «День Матери», «День Музыки», «Золотая осень», фестиваль школьных талантов «Звездный дождь», «Именины наук», праздник «Окончание учебного года», др.

В школе создана *детская организация* «Радужный союз содружество», зарегистрированная в реестре детских объединений города.

Со второго класса учащиеся школы принимают активное участие во внеурочной *проектной деятельности*:

- традиционно реализуются в школе ежегодные социальнозначимые проекты: 2008-2009 уч. год – проект «Экспозиционный зал «Чаша жизни», 2007-2008 уч. год – проект «Моя родословная»; 2006-2007 уч. год - «Посмотри, как хорош, квартал, в котором ты живешь»;
- с 2002 года в школе издается школьная детская газета «Лучик»;
- свои индивидуальные и групповые исследовательские проекты учащиеся ежегодно успешно представляют на городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»;
- особенный интерес у ребят вызывает участие в дистанционных образовательных проектах по сети Интернет.

Занятость учащихся школы во внеурочное время (в % от общего количества):



3.2 Здоровьесбережение учащихся

Большое значение в школе придается сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья учащихся, поэтому приоритетным направлением в работе школы является развитие *здоровьесберегающей системы* образования. В школе разработана и внедрена программа «Здоровье», направленная на решение следующих задач:

- сохранение уровня имеющегося здоровья;
- улучшение его динамики.

Составляющими элементами программы являются:

Организация двигательной активности:

- уроки физкультуры;
- динамическая пауза для 1 классов;
- ежедневная утренняя гимнастика до занятий;
- физкультминутки на каждом уроке;
- проведение подвижных перемен;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе (в режиме ГПД);
- спортивные часы (в режиме ГПД);
- занятия хореографией;
- занятия групп ЛФК;
- работа спортивных секций и танцевальных кружков;
- занятия ЗВШ («Запоет вся школа»).



Большое внимание вопросам укрепления здоровья отводится и во внеклассной работе. С целью обеспечения необходимого уровня двигательной активности в школе составлен «Спортивный календарь», согласно которому проходят еженедельные тематические спортивные субботы, семейные игры «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни Здоровья, спортивные праздники, проводится школьная спартакиада по игровым видам спорта (турниры по мини-футболу, пионерболу, баскетболу,

гандболу). Завершается учебный год спортивным праздником «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена».

Огромное значение на каждом уроке придаем *физкульт. минуткам*, которые подбираются с учетом вида учебной деятельности учащихся. Педагоги проводят упражнения для глаз, позвоночника, пальцев, стоп, дыхательную гимнастику, упражнения для улучшения мозгового кровообращения.

Организация питания школьников:

- ежедневные горячие завтраки, обеды, полдники, составленные на основе циклического меню;
- ежедневные фруктовые, овощные салаты;
- для профилактики заболеваемости ОРЗ включение в рацион школьников чеснока, лука, витаминных чаев;
- охват 2-х разовым питанием не менее 87 % детей, при 100% охвате питанием всех школьников;
- организация питания ослабленных детей.

Профилактика близорукости:

- использование тренажера Базарнова на каждом уроке;
- своевременное выявление нарушения зрения и работа с родителями по лечению детей;
- проведение учителями на каждом уроке специальных упражнений, снимающих усталость глаз, укрепляющих глазные мышцы, мышцы шеи и позвоночника;
- выполнение санитарно-гигиенических требований к освещенности учебных кабинетов.

Валеологическое образование:

- родительский лекторий по вопросам здоровья;
- привитие навыков ЗОЖ;
- проведение Уроков и Дней Здоровья;
- формирование у учащихся знаний о последствиях для человека склонности к вредным привычкам;
- мониторинг физического развития.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка

Основопологающим элементом в создании *механизма здоровьесберегающей среды* в школе является проведение социально-психологического мониторинга и медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка – обеспечение развития ребенка в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте, осуществляется психологом, медицинским работником, учителями совместно с Центром психолого-медико-социального сопровождения детей Автозаводского р-на, АПК №5, Психолого-медико-педагогической комиссией (Центр ПМПК) по нескольким направлениям.



Медицинское направление

- врач, медицинская сестра, врач-стоматолог, инструктор ЛФК;
- оказание неотложной помощи;
- контроль санитарного состояния школы, пищеблока;
- профилактический осмотр детей;
- плановые профилактические прививки;
- оздоровление выявленной патологии;
- туберкулезная диагностика;
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа;
- санация полости рта;
- лечение зубов;
- бракераж в столовой;
- занятия ЛФК по выявленной патологии;
- контроль за соблюдением и проведением противоэпидемического режима.



Логопедическое направление

В школе работает *логопед*, осуществляющий

- диагностику общего недоразвития речи и фонетико-фонематических нарушений речи;
- коррекционные занятия с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи;
- коррекционные занятия с детьми с общим недоразвитием речи;
- коррекционные занятия с детьми, имеющими фонетические нарушения речи;
- консультации для родителей (индивидуальные).

Психологическое направление

Педагогом-психологом проводится

- психопрофилактика:

- обеспечение адаптации ребенка к школе;
- обучающие тренинги и семинары для учителей;
- просвещение родителей «Родительский всеобуч»;
- развитие познавательной и учебной мотивации;

- психодиагностика:



- определение готовности к обучению в школе;
- изучение уровня адаптации к обучению в школе;
- диагностика интеллектуальной сферы учащихся с особыми образовательными потребностями (индивидуальная и групповая);
- диагностика уровня тревожности, самооценки, мотивации;
- диагностика уровня нервно-психической утомляемости учащихся;
- исследование уровня словесно-логического мышления учащихся;
- исследование социально-психологической готовности учащихся 4-ых классов к переходу в среднее звено;

- консультирование:

- обеспечение адаптации к школе «Профилактика дезадаптации первоклассников»;
- консультирование родителей по результатам проведения диагностики (индивидуальные);
- консультирование педагогов по результатам обследований детей (индивидуальные);
- консультирование родителей и педагогов по запросу;
- развитие познавательной и учебной мотивации «Пути коррекции низкой мотивации»;
- консультация для педагогов «Коррекция тревожности», «Особенности мальчиков и девочек. Гендерное воспитание»

- коррекционно-развивающая работа:

- проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с особыми образовательными потребностями;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- вовлечение детей с особыми образовательными потребностями во внеурочную деятельность по интересам.



Педагогическое направление:

- Проведение *классными руководителями* развивающих занятий по программам:

- 1 класс - «Развитие творческого потенциала первоклассников»;
- 2 класс - «Психологическая азбука для второклассников»;
- 3 класс - «Профессия - школьник»;
- 4 класс - «Уроки общения для младших подростков».

- безотметочная система обучения в 1 классе;
- внедрение портфолио, как альтернативной формы оценки труда учащихся 1-4 классов;
- внедрение «Дневника успеха» во 2-4 классах;
- гармонизация психоэмоционального взаимоотношения в системе «учитель-ученик».

Результативность здоровьесберегающей системы школы

Для изучения отношения детей к своему здоровью, выявления их ценностных ориентаций регулярно проводится анкетирование учащихся. Анализ анкет показал, что большинство учащихся школы задумываются о ценности жизни, понимают важность сохранения и укрепления здоровья, имеют знания о здоровом образе жизни и умеют применять их. У большинства учащихся выработаны стойкие привычки соблюдения правил личной гигиены.

Динамика заболеваемости учащихся за последние три года:

Тип заболеваний	% учащихся, имеющих хронические заболевания и (или) инвалидность			Динамика
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	
Сердечно-сосудистые	0	0	0	Стабильная
Нервные	0	0	0	Стабильная
Дыхательных путей	4,4%	4,1%		Положительная
Желудочно-кишечные	3,3%	3,1%		Положительная

Опорно-двигательные	0,9%	0,7%		Положительная
Инфекционные	0	0		Стабильная
Органов зрения	15,9%	14,4%		Положительная

Количество учащихся школы по группам здоровья в минувшем учебном году составило:
I группа – 115, II – 521, III – 86, IV – 5 человек.

В школе за прошедший учебный год произошло 3 случая травматизма. Всем пострадавшим детям была оказана своевременная необходимая помощь.

В школе 14 учащихся с *ограниченными возможностями здоровья*. Дети обучаются в 7 интегрированных классах по индивидуальным программам.

3.3 Обеспечение безопасности учащихся

или почему Вашему ребёнку будет у нас комфортно

Школа наша особенная. Это дом для тех, кто учится здесь, для тех, кто работает. Каждый оставляет здесь частичку своего сердца. Для многих учащихся это самый теплый дом на Земле, в котором живет большая дружная семья. В школе сложились гуманные и добрые отношения между педагогами, учащимися и их родителями. Дети с удовольствием ходят в школу.

За время существования нашей школы общими усилиями педагогического коллектива, родителей и наших социальных партнёров удалось сделать многое по созданию условий, соответствующих **санитарно-гигиеническим нормам**. В школе чисто, уютно, тепло. Воздушная среда, тепловой и световой режим соответствуют нормам. Цвет стен, используемые стройматериалы, экологическое состояние школьной территории исключают вредное воздействие на состояние здоровья учащихся. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты регулируются по росту ребенка. За прошедший учебный год на 170 ученических столов были установлены подставки для ног.

Для **обеспечения безопасности** обучающихся администрацией разработан и реализуется комплекс мероприятий.

Меры по обеспечению пожарной безопасности учащихся:

- разработана нормативно – правовая база по организации безопасности, необходимые инструкции по охране для педагогов и учащихся;
- в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС) с голосовым сообщением о пожаре, на техническое обслуживание АПС заключен договор № Т-37 от 01.01.2009г. ООО «ТДПО-сервис»;
- в соответствии с утверждённым планом, в кабинетах и классах установлены средства первичного пожаротушения (огнетушители);
- при школе приказом директора утверждены ответственные за пожарную безопасность и состав добровольной пожарной дружины;
- в соответствии с приказом директора, учителями производится ежедневное открытие распашных решёток на окнах кабинетов в 7:45 и закрытие в 15:00;
- на первом этаже при входе вывешена инструкция по пожарной безопасности;
- проводится инструктаж сотрудников и учащихся в соответствии с правилами ППБ.

Меры по общей безопасности учащихся:

- школа находится под круглосуточной охраной ООО ЧОП «Экс-Легион» по предупреждению террористической угрозы и обеспечению антитеррористической защищённости (на основании договора № 73 от 01.09.2008г. на оказание охранных услуг);
- в школе установлен пропускной режим (заведены тетради: выдачи ключей и регистрации пропуска граждан);
- в кабинете директора установлен телефон с автоматическим определителем номера (АОН);

- на пульт охраны установлена тревожная кнопка, при срабатывании сигнала в течение 4 минут на место приезжают сотрудники ОВО при УВД (данные услуги предоставляются согласно единому договору № 378/10 от 01.01.2009г.);
- при въезде на территорию школы в 2008 году был установлен автоматический шлагбаум, ограничивающий въезд транспорта на территорию школы;
- в школе организовано дежурство администрации согласно графику;
- в соответствии с государственным контрактом в школе установлена система комплексной безопасности (внутреннее и наружное видеонаблюдение, распашные калитки, микрофон, компьютеры, сервер в металлическом защитном ящике);
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение и инструктаж в области охраны труда и техники безопасности;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- проводятся «Дни здоровья», беседы с учащимися и родителями о правилах безопасности и охраны жизни.



Характеристика состояния здания и пришкольной территории:

- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- ежедневно рабочий по обслуживанию здания производит текущий ремонт согласно журналу заявок;
- ежегодно производится текущий ремонт (штукатурно-малярные работы) внутри здания школы (холлы, классы, туалеты, лестницы);
- школьная территория благоустроена и огорожена забором.

Техническое состояние здания школы, санитарно-гигиенические условия, противопожарное состояние, состояние школьной территории на протяжении ряда лет оценивается «отлично» комиссией надзорных служб при приемке школы к началу учебного года.

Удовлетворенность субъектов образовательного процесса

Высокий уровень эмоционально-психологического комфорта обучающихся	82% опрошенных
Высокая степень удовлетворенности учебным заведением учащихся и родителей	92% опрошенных
Высокая степень демократичности стиля управления школой	83% опрошенных

3.4 Система управления качеством образовательного процесса

Система управления качеством образовательного процесса представлена через компоненты управленческой деятельности:

1. Управление ресурсным обеспечением на основе повышения инвестиционной привлекательности школы для родительской общественности через возможности содержания учебных программ образовательной системы «Школы 2100» и дополнительных образовательных программ;
2. Управление здоровьесбережением на основе рационализации образовательного пространства через дифференциацию и индивидуализацию обучения в начальной школе с учетом гендерных особенностей развития, социализации и формирования личности;
3. Управление учебно-воспитательным процессом на основе активизации методической работы педагогического коллектива через обновленные формы организации учебного процесса, включение педагогов в разработку программ элективных курсов (обновление содержания образования, обеспечение доступности Интернет-ресурсов для всех

педагогов обобщение, распространение инновационного опыта педагогов с творческим уровнем профессионального развития).

4. Управление проектной деятельностью через привлечение педагогов, учащихся, родителей к разработке проектов в том числе проектов включенных в городскую целевую программу развития через внедрение результатов достижения проектов в опорных школах.
5. Управление развитием педагогического коллектива на основе разработки педагогами школы индивидуальных планов профессионального развития через участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, конкурсах педагогических достижений и апробацию новых технологий, в том числе ИКТ-технологий;
6. Информационно-технологическое управление на основе установления свободного информационного обмена между субъектами школьного образования через привлечение педагогов, учеников, родителей и общественности к выполнению диагностических процедур (анкеты и анализ их результатов), эффективное освоение информационных технологий базы АСУ РСО, создание и распространение продуктов интеллектуального труда педагогов (публикации методических материалов, пособий).

В школе разработана оценка деятельности и критерии и показатели качества образования:



При оценке достижений учащихся широко используются технология «Портфолио», технология проектной деятельности, «Публичная защита проектов», конкурсы на лучшую тетрадь, дневник, портфолио; в школе организовано соревнование на лучший класс, учащиеся школы принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах Центра Творческих Инициатив «SNAIL», Центра дистанционного образования «Эйдос» при РАО. Победители награждаются сертификатами и грамотами российского и международного уровня.

Дополнительная информация по третьему разделу представлена на официальном сайте школы: [учебный план](http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/ych%20plan%202009-10.pdf) (<http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/ych%20plan%202009-10.pdf>), [перечень дополнительных образовательных услуг](http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/platnie%20uslugi.doc) (<http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/platnie%20uslugi.doc>), положение о проектной деятельности, [план воспитательной работы](http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/plan%20vospitat%20raboti%202009.pdf) (<http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/plan%20vospitat%20raboti%202009.pdf>).

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Кадровые ресурсы

Администрация школы

Директор школы **Беднова Любовь Николаевна**, «Заслуженный учитель РФ», кандидат педагогических наук, «Женщина года Автограда - 2008», «Женщина Самарской области 2008 года» в номинации «Женщина – руководитель», обладатель Почётного знака мэра «За заслуги перед городским округом Тольятти».

Заместитель директора по УВР **Долинюк Валентина Александровна**, «Почетный работник общего образования РФ».

Заместитель директора по УВР (ИКТ) Козлова Марина Валентиновна.

Заместитель директора по ВР Федулова Марина Васильевна, «Почетный работник общего образования РФ».

Заместитель директора по АХЧ Арефьева Наталья Владимировна.

Главный бухгалтер школы Островская Елена Владимировна.

Методист структурного подразделения Центра дополнительного образования «Радуга» Матвеева Нина Николаевна, «Почетный работник общего образования РФ».

Руководитель структурного подразделения «Школьная столовая» Алешина Наталья Ивановна.

Педагогический коллектив школы

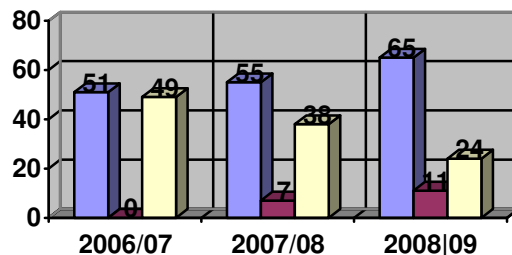
В школе работает 55 педагогов, из которых 5 – совместители. Имеют высшую категорию – 17 человек (31%), 1 категорию - 12 человек (22%), 2 категорию – 18 человек (33%). 11 человек обучаются заочно, получая первое высшее образование. В числе педагогов школы 1 «Заслуженный учитель РФ», 1 «Отличник народного образования», 9 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования».



Категорийность педагогических работников



Уровень образования педагогических работников в %



■ высшее ■ н/высшее ■ среднее/специальное

- 100% учителей школы освоили технологию обучения детей по ОС «Школа 2100» из них 22% имеют звание «Методист-консультант».
- 100% учителей владеют здоровьесберегающими технологиями.
- 95% учителей применяют ИКТ-технологии.
- 100% учителей участвуют в реализации проекта «Педагогическая поддержка процесса дифференциации и индивидуализации обучения в начальной школе».
- 18% учителей имеют авторские программы, 71% учителей по ним работают.

Коллектив педагогов находится в постоянном поиске эффективных форм и методов работы: в течение 2007/2008 и 2008/2009 учебных годов 54 педагога (89%) прошли курсовую подготовку, 3 учителя обучались на курсах в Москве, получили сертификаты по программе «Школа-2100», 4 человека (7%) обучались на курсах в Санкт-Петербурге, 42 учителя прошли курсовую подготовку на муниципальном уровне (70%), 5 учителей – на региональном уровне (8%).



Учителя школы неоднократно становились лауреатами и победителями городского и областного конкурса «Учитель года», победителями конкурса педагогических изобретений, конкурса грантовой поддержки инновационных проектов в образовании, премии им. В.Татищева фонда «Развитие через образование» и лауреатами

Всероссийского конкурса «Педагогические инновации», фестиваля педагогических идей «Открытый урок».

Учителя школы *Пушистова Т.Е., Миронова М.В. и Горбунова Е.В.* являются победителями Всероссийского приоритетного национального проекта «Образование».

4.2 Материально-технические ресурсы

Учебный процесс основного и дополнительного образования проводится на базе **35 учебных кабинетов**, из них 2 кабинета информатики; кабинет ИЗО, 2 кабинета Центра «Англомир» (1 из них лингафонный кабинет); 3 спортивных зала.

Оборудование учебных кабинетов:

- оборудованы компьютером учителя - 40%;
- имеют выход в Интернет – 26%;
- оборудованы аудио-видео техникой – 91%;
- имеют проекционное оборудование – 11%;
- оборудованы интерактивной доской – 6%;
- имеют фортепиано – 26%.

В школе созданы **дополнительные развивающие зоны**:

- Центр музыкальной культуры и искусства;
- Музей 17 квартала;
- Фольклорный Центр «Сударушка»;
- Музыкальный салон «Радужный»;
- кабинет группы продленного дня;
- 2 зала хореографии;
- изо-студия;
- кабинет художественной вышивки «Золотая ниточка»;
- театр Мод;
- 2 спортивных зала;
- медиатека;
- Издательский Центр;
- актовый зал;
- Галерея детских работ и вернисаж;
- Экспозиционный зал «Чаша жизни»;
- кабинет звукозаписи
- а так же костюмерная и серверная.



В школе имеется столовая на 216 посадочных мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинеты психолога и логопеда; кабинет ТСО, библиотека.

Холл первого этажа оборудован для просмотра «Информационного видеодайджеста» для родителей и учащихся школы.

Общий библиотечный фонд школы составляет 5386 экземпляров, из них 4370 экземпляров – учебно-методическая литература. Учащиеся из социально-незащищенных семей обеспечиваются библиотечными учебниками на 100%.

В школе работает **медиацентр**. Для свободного доступа учащихся и учителей к сети Интернет имеется 38 точек, имеется локальная сеть, связывающая 38 рабочих мест, работают 2 выделенных линии сети Интернет, действует и регулярно обновляется официальный сайт школы. Общее количество электронных ресурсов школьной медиатеки на CD и DVD дисках – 198 экземпляров, количество аннотированных образовательных ресурсов сети Интернет – 283.

Количество учащихся на 1 компьютер в школе составляет 17 человек, на 1 компьютер с доступом в Интернет – 14 человек, среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю - 0,5 часа.

Дополнительная информация по четвертому разделу представлена на официальном сайте школы:

списки учебников и учебных пособий

(<http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/spiski%20ycheb%20iz%20bibliotek.pdf>), используемых в образовательном процессе, [положение о медицентре](http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/mediateke.pdf) (<http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/mediateke.pdf>), [режим работы медиатеки](http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/rezim%20raboti.doc) (<http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/rezim%20raboti.doc>), [положение о стимулирующей части оплаты труда](http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/poloz%20o%20stim%20viplat.pdf) (<http://school92.tgl.net.ru/files/magazine/poloz%20o%20stim%20viplat.pdf>).

5. Финансовое обеспечение школы

Объём бюджетного финансирования в прошедшем году составил 13215,01 тысяч рублей. Норматив на одного ученика на 01.01.08г. составлял 7612 р., на 01.09.08 – 9927р. (увеличился на 30%).

Из выделенных бюджетом средств доля ФОТ составляет 90,8% (ФОТ учителей – 71%).

Объём внебюджетных средств в прошедшем году составил 43,08% бюджета школы:

- поступления от приносящей доход деятельности (платных услуг, оплата питания школьников за счет родительских средств, льготная оплата питания школьников за счет Департамента социальной поддержки населения, разработка и реализация практико-ориентированного обучения студентов ТГУ и др.) 7713,7т.р.;

- поступления от спонсоров, благотворительных фондов, целевые поступления – 1103,52 т.р.

Внебюджетные средства расходовались на заработную плату педагогов, содержание школьного здания, приобретение основных средств, материальных запасов.

Финансовое обеспечение школы в рамках ГЦПРО:

2007 г.	2008 г.
1,55%	2,13%

Объём финансирования за предыдущие годы:

Годы	Областной бюджет	Городской бюджет	Привлеченные средства	% привлеченных средств
2007 г.	6592,29	3793,49	6672,59	39,12%
2008 г.	7818,41	3830,55	8817,30	43,08%

6. Внешние связи и имидж школы

6.1 Партнёрства школы

Партнерами школы являются:

- местное сообщество 17 квартала, ТОС, ЖЭК 17 квартала;
- культурные учреждения и организации - творческая группа «Сюжет», Самарская филармония, МУКиИ «Тольяттинская филармония», кинотеатры «Вега-фильм» и «Сатурн», театр «Колесо» и др.;
- учреждения дополнительного образования - МОУДОД СДЮСШОР «Союз» № 8, СДЮСШОР №2, МОУДОД клуб «Планета», Академия футбола им Ю. Коноплева, МОУ ДОД «Эрудит»;
- Центр по вопросам семьи и материнства;
- Тольяттинский Государственный Университет;
- Тольяттинский социально-педагогический колледж.

Результатами сотрудничества стало:

- организация занятости учащихся во внеурочное время в спортивных секциях;
- организация досуговых мероприятий для учащихся школы и праздников для детей микрорайона, таких как праздники «День защиты детей», «Новогодняя ёлка» и др.

6.2 Социальная активность школы

Школа – активный участник мероприятий местного сообщества. В школе в прошедшем учебном году открылся *экспозиционный зал «Чаша жизни»*, где учащиеся школы готовят экспозиции и проводят экскурсии для всех желающих. При участии представителей общественности 17 квартала был открыт *фольклорный центр «Сударушка»*, в котором проведены народные праздники «Святки», «Праздник Пасхи и Весны». Продолжает свою работу школьный «Музей 17 квартала» - проведено более 100 экскурсий, пополняются коллекции, работает кружок «Музееведение». Школьное детское объединение «Музей 17 квартала» в прошедшем учебном году принимало активное участие в городской экспедиции детских и молодёжных объединений «Наш Тольятти». Традиционно в канун Дня Победы силами учащихся и педагогов школы организуется поздравление ветеранов квартала и праздничный концерт.

6.3 Признание результатов работы школы

Школа является

- ❖ победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНПО) в 2006 году;
- ❖ победителем конкурса «Лучшие школы Тольятти» в номинации «Школа школ» в 2006 году;
- ❖ лауреатом конкурса «Лучшие школы Тольятти, внедряющие инновационные образовательные программы» в 2008 году.



В 2008 году МОУ начальная школа №92 была внесена в Федеральный Реестр «Всероссийской Книги Почёта».

В 2008-2009 учебном году коллектив школы продемонстрировал следующие результаты:

Учителя школы *Горбунова Е.В.*, *Павлова Т.А.*, *Козлова М.В.*, *Чернышова Г.Б.* приняли участие во Всероссийском Фестивале педагогических идей «Открытый урок».

Учитель начальных классов *Горбунова Е.В.* является победителем 2009 года Всероссийского приоритетного национального проекта «Образование».

Преподаватель информатики и ИКТ *Козлова М.В.* стала победителем городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2009».



На Всероссийском конкурсе «Современный классный руководитель -2009» инновационные методы работы с классом были представлены учителем начальной школы *Мионовой М.В.*



Школа принимала активное участие в городском конкурсе «IT-activiti» на портале «ТолВики», где *Козлова М.В.* стала лауреатом в номинации «Урок (идея) 21 века».

В городском конкурсе «Портфолио классного руководителя» стали победителями в номинациях *Горбунова Е.В.* и *Мионова М.В.*

Педагоги школы *Горбунова Е.В.*, *Мионова М.В.* и *Худоба В.В.* представляли опыт своей работы на городской «Панораме методических идей».

На базе школы работала площадка городской Фестиваля педагогических технологий по формированию ключевых компетентностей учащихся, где выступали с презентацией опыта использования новых педагогических технологий педагоги школы *Важдаева Е.Г.*, *Чернышова*

Г.Б., Павлюченко Е.Н., Зайнетдинова Р.Р., Горбунова Е.В., администрация школы Беднова Л.Н., Долинюк В.А., Козлова М.В., Федулова М.В.

Опыт работы образовательного учреждения по проблеме «Дифференцированный подход в обучении и воспитании младших школьников» был представлен городскому учительскому сообществу в рамках реализации ГЦПРО.

На Тольяттинских августовских педагогических чтениях «От компетентного учителя к компетентному ученику» освятили перспективы компетентностного подхода в образовании Козлова М.В. и Федулова М.В.

Школа в лице заместителя директора по ВР Федуловой М.В. стала участником Городской акции «За мир без барьеров».

МОУ ДПОС «Ресурсный центр» г.о.Тольятти в 2008-2009 уч.году неоднократно привлекал учителя начальных классов школы Зайнетдинову Р.Р. для организации работы «Школы молодого учителя».

Учитель физической культуры Худоба В.В. делилась опытом работы на областной научно-практической конференции «Здоровый ребенок как результат объединения ресурсов образования и здравоохранения».

Школа в течении трех лет является участником совместного проекта Департамента образования г.о. Тольятти и Тольяттинского Государственного Университета «Образовательный комплекс практико-ориентированного обучения студентов».

В июне 2009 года на базе школы СИПКРО была организована стажерская площадка директоров по теме «Оценка уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся в ходе проектной деятельности как показатель качества деятельности современной школы».

В апреле 2009 года проведен городской установочный семинар «Школы руководителей» «Технология развития познавательных способностей обучающихся как ресурс решения проблем здоровьесбережения».

29 мая 2009 года школа закончила учебный год организацией городской научно-практической конференции «Технология дифференцированного и индивидуального обучения и воспитания как средство реализации природных способностей и возможностей детей».

Школа активно участвует в реализации стратегических направлений городской системы образования

Школа является:

- ✚ внедренческой площадкой Российской академии образования по Образовательной системе «Школа 2100»;
- ✚ региональным представителем Центра дистанционного образования «Эйдос» при РАО;
- ✚ экспериментальной площадкой ТГУ по практико-ориентированному обучению студентов на рабочем месте;
- ✚ Межшкольным методическим центром (ММЦ) по проблеме информатизации образовательных учреждений».

Решением Департамента образования мэрии г.о. Тольятти школа является **базовым и опорным** учреждением по стратегическим направлениям развития городской системы образования.



Базовая школа по направлениям:

- ❖ «Создание и организация работы информационного образовательного пространства г.о. Тольятти»;
- ❖ «Информатизация образования»;
- ❖ «Одаренные дети»;



- ❖ «Педагогическая поддержка процесса дифференциации и индивидуализации обучения в начальной школе» (в школе созданы классы с разделением мальчиков и девочек, класс с тьюторской поддержкой);
- ❖ «Создание условий, обеспечивающих безопасное функционирование образовательных учреждений».

Опорная школа по направлениям:

- ❖ «Ассоциация образовательных учреждений, как эффективный путь формирования физического, нравственного и духовного здоровья подрастающего поколения».
- ❖ Экспериментальная площадка ТГУ «Образовательный комплекс практико-ориентированного обучения студентов»

О нас в СМИ и печатных изданиях:

- Книга «От первого до четвертого». Под редакцией Л.Н.Бедновой. Издательство ТГУ, 2006г.
- Деловая газета Тольятти «Понедельник» №17 (210) май 2006г.
- Книга «Тольятти. Дела и люди». Издательство «Ника», 2007 г.
- Газета «Городские ведомости» №61 (674) от 31 мая 2007г. «Учителя ШОКе»
- Газета «Рекламные ведомости» май 2007 «Живая связь поколений»
- Газета «Презент» №95 (2840) от 2.06.08 «Почетные граждане»
- Газета «Площадь свободы» от 21 мая 2008г. «Полмиллиона за победу»
- Газета «Городские ведомости» №18 (783) от 19.02.08г. «Решать задачи жизненные, а не математические»
- Газета «Диалог» №2 (51) февраль 2008 «Поздравляем победителей»
- Газета «Панорама Тольятти» № 27 (388) от 2.06.08 «Пропуск в зал №2»
- «Городские ведомости» №55/970 26.05.09 «Не октября, но тоже хорошо»;
- Газета «Городские ведомости» № 47/962 5.05.09 «Конкурс «Изучаем край родной»;
- Газета «Городские ведомости» № 2/8 11.02.09 «Здесь побежденных нет!»
- Газета «Площадь Свободы» №17/437 «Сеять разумное, доброе, вечное»
- Педагогический альманах «Образовательный калейдоскоп» МОУ ДПОС «Ресурсный центр» выпуск №2, 2009 «Мой успех – в моих учениках» М.В.Козлова.

Система информирования родителей и общественности

Кроме традиционных форм информирования родителей и общественности о школе (конференции, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, Дни открытых дверей, информационный стенд «Вот она какая, 92» и др.) с 2002 года в школе работает издательский центр. Ежемесячно редакционной коллегией 4 классов выпускаются номера школьной *детской газеты «Лучик»* и с 2006 года выпускается *газета для родителей «Вестник-92»*. В школе выходит ежемесячный «*Видеодайджест*» для родителей и гостей школы, демонстрируемый в фойе 1 этажа.

С общей информацией о школе можно познакомиться **на официальном сайте** по адресу: <http://school92.tgl.net.ru>

7. Выводы о деятельности школы и перспективы развития

На протяжении ряда лет педагогический коллектив успешно реализует поставленные задачи по формированию выпускника начальной школы, обладающего ключевыми компетентностями

на основе усвоения образовательных программ, воспитания и развития. Школа имеет высокий рейтинг среди общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти, она конкурентоспособна, о чем свидетельствует комплектование первых классов, стабильный процент сохранности контингента. Школа востребована родителями не только микрорайона, но и города.

Значимым достижением педагогический коллектив считает *двукратную победу в городском конкурсе «Лучшие школы городского округа» в номинации «Школа школ» и Всероссийском конкурсе школ активно внедряющих инновационные технологии в образовании* и получение 1,3 млн. рублей на развитие материально-технической базы школы и повышение квалификации учителей.

2009-2010 год станет годом подготовки участников образовательного процесса к обучению с 1 сентября 2010 года по ФГОС второго поколения.

8. Формы обратной связи

Свои вопросы, замечания и предложения по публичному отчету вы можете оставить на форуме официального школьного сайта (<http://school92.tgl.net.ru/index.php?mod=minibb>) или отправить по электронной почте на адрес школы school92tlt@yandex.ru.