

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 57
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ЛИЦЕЯ № 57
ЗА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемые гости сайта!

Сегодня я хочу рассказать Вам о нашем лицее, о его проблемах и удачах, о людях, которые в нем работают.

Завершается 2008-2009 учебный год.

Давайте посмотрим, каким он был в нашем лицее.

Людмила Александровна Козырева,
*директор лицея, Почетный работник общего образования Российской Федерации,
менеджер высшей категории.*

1. Общая характеристика образовательного учреждения.



МОУ лицей №57 - это муниципальное общеобразовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных творческих возможностей, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и

оздоровительные процессы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №57 расположено по адресу: 445042, г.о.Тольятти, бульвар Луначарского, 19.

Руководство лицея:

- ✚ Козырева Людмила Александровна – директор (т. 33 18 08);
- ✚ Богучарская Альбина Александровна - главный бухгалтер (33 18 06);
- ✚ Неклюдова Ольга Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (т. 33 12 75);
- ✚ Ильюхина Елена Клементьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (т. 33 12 75);
- ✚ Карташева Светлана Валентиновна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (т. 33 55 06);
- ✚ Мирионкова Лидия Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе –1 /2 ставки (т. 33 09 57);
- ✚ Ерунова Елена Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе (т. 33 12 75);
- ✚ Савинова Елена Константиновна - заместитель директора по информационным технологиям– 1/4 ставки (т. 33 12 75);
- ✚ Крючкова Ирина Борисовна - заместитель директора по начальной школе – 1/4 ставки (т. 33 12 75);

Телефон/факс: 53 16 41

Сайт: <http://school57.tgl.net.ru/>

Электронная адрес: school57@edu.tgl.ru

Здание школы было построено в 1980 году и рассчитано на 1212 учащихся

Деятельность лицея регламентирована:

- лицензией серии А, регистрационный номер 816/261671 от 13 июля 2007г.
- свидетельством об аккредитации 823 от 15 апреля 2003г.

Лицей имеет Устав, принятый на Конференции (в новой редакции) 14.02.2008г. Устав лицея соответствует требованиям Закона РФ "Об образовании", письмами Минобразования РФ.

Среди локальных актов, на основе которых работает лицей, Положение о Конференции, Положение о Совете лицея, Коллективный договор, Положение о Педагогическом совете и др.

Самые важные события лицея:

-  1980 год. Открытие школы № 57
-  1987 год. В школе открыты два экспериментальных класса с углубленным изучением физики и математики
-  1990 год. Школа была преобразована в физико-математическую
-  1994 год. Школе присвоен статус «Общеобразовательное учреждение - лицей»
-  1998 год. Лицей награжден дипломом «Школа года»
-  1999 год. Дипломант городского конкурса «Премия города Тольятти в области качества»
-  2006 год. Победитель I Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, премирована грантом президента РФ в размере 1 млн.рублей на реализацию проектов школы
-  2006 год. Обладатель первой премии в номинации «Учреждение общего образования» регионального конкурса «Крылья успеха-2006»
-  2006 год. Победитель I муниципального конкурса «Лучшие школы г.о.Тольятти» в номинации «Школа содружества»
-  2006 год. Дипломант регионального конкурса «Лучшие школы Самарской области»
-  2008 год. В рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» школа получила сертификат «100 самых активных образовательных учреждений России»
-  2008 год. Лауреат премии «Открытый диалог» в номинации «Общественное признание» Министерства образования и науки Самарской области
-  2008 год. Лицей внесен в Энциклопедический словарь биографии современников «Вся Россия-XXI век»

- 🌈 2008год. Котова Юлия, ученица 10 класса, избрана послом мира Программы «Юные послы ЮНИСЕФ»

- 🌈 2009год. МОУ лицей № 57- награжден национальной наградой **«За заслуги в науке и образовании»** в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» за значительный вклад и высокие достижения в сфере науки и образования, духовно – нравственное воспитание

- 🌈 2009 год. В рамках реализации Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» лицей вошел в число **100 лучших** образовательных учреждений России

- 🌈 2009 год. Победитель городского конкурса «Лучшие школы г.о.Тольятти»

- 🌈 2009год. Педагогический коллектив лицея является обладателем кубка **«Школа эрудитов и исследователей»** (по итогам 2008-2009 учебного года)

- 🌈 2009 год. Емельянова Евгения, Буслаев Александр, Удалов Никита – обладатели кубка «Интеллектуал года »

- 🌈 2009год. Ремизов Евгений и Ермолаева Анастасия - победители Экспериментального литературного конкурса в рамках года Франции в России. Награждены поездкой во Францию

- 🌈 2009год. Емельянова Евгения - победитель нобелевской олимпиады Открытой Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»

- 🌈 2009 год. Буслаев Александр – победитель очного тура Всероссийской Интернет- олимпиады по информатике (приравнивается 100 баллам) (г.Санкт-Петербург)

- 🌈 2009год. Удалов Никита – победитель физико-математической олимпиады «ФИЗТЕХ»-2009 Московского физико-технического института

- 🌈 Лицей в течение **8 лет занимает I место в городе Тольятти** среди общеобразовательных учреждений по результатам Единого Государственного экзамена **по математике (11кл.)** (в 2008/2009 учебном году средний балл 68)

- 🌈 2009год. **I место в городе** Тольятти по итогам Единого Государственного экзамена **по русскому языку** (средний балл 82)
- 🌈 Лицей в течение 2 лет **занимает I место в городе** Тольятти по итогам Государственной итоговой аттестации **по математике в 9 классах** (в 2008-2009 учебном году средний балл 4,97)
- 🌈 МОУ лицей № 57 – **единственное общеобразовательное учреждение в городе**, имеющее за восемь лет по результатам ЕГЭ только положительные отметки.
- 🌈 100 % учащихся поступают в ВУЗы страны и зарубежья (85% на бюджетные отделения)
- 🌈 За годы эксперимента по введению ЕГЭ на территории Самарской области **6 учащихся** по предметам: русский язык, математика, физика информатика получили **100 баллов**
- 🌈 Учащиеся лицея участвуют в национальной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России», во Всероссийской программе международного интеллект-клуба «Глюон», в работе Самарского регионального отделения Российской ассоциации содействия ООН
- 🌈 Лицей включен и в **Международный** проект в рамках сотрудничества с природо - математической гимназией г. Казанлык, Болгария
- 🌈 Учащиеся лицея являются стипендиатами премий мэра г.о. Тольятти и губернатора Самарской области
- 🌈 7 человек поступили в 10 и 11 классы специализированного учебно-методического центра МГУ- школу им.Колмогорова
- 🌈 Ежегодно лицеисты принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях Международного, Всероссийского и других уровней, в 2008/2009 учебном году – 316 победителей и призеров
- 🌈 **6 учителей школы** являются победителями Всероссийского конкурса национального проекта «Образование», награждены денежной премией 100 тыс.руб.
- 🌈 Педагоги школы являются неоднократными победителями Всероссийского конкурса педагогических инноваций

 За **29** лет своей деятельности школа (лицей) выпустила **3703** учеников, из них **132** выпускника – с золотой и серебряной медалями, **841** награждены похвальными грамотами.

Лицей сегодня:

-  **Федеральная** экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ
-  **Экспериментальная** площадка Института информатизации РАО
-  **Региональное** представительство Всероссийского конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры»
-  **Базовое** учреждение по стратегическим направлениям развития городской системы образования:
 - ❖ «Одаренные дети»
 - ❖ «Система экологического воспитания, формирующая экологическую культуру и ключевые компетентности учащихся»
 - ❖ «Спортивное поколение 21 века».

1.1.Режим работы лицея

Работает лицей в одну смену, шесть учебных дней в неделю (начальная школа -5учебных дней). Учебный год делится на четверти, каникулы – каждая шестая неделя учебного года.

В лицее обучаются дети с 1-го по 11 класс.

Уроки начинаются в 8.30.

Расписание составлено таким образом, что с понедельника по пятницу у всех учащихся в основном 4-6 уроков, в субботу – 4-5 уроков.

Во второй половине дня работают факультативы, спецкурсы, кружки, секции.

Лицей придерживается принципа прозрачности зачисления учащихся на все ступени образования.

Информация о приеме в лицей размещена на информационном стенде.

Познакомиться с работой лицея, с документами можно на сайте:

<http://school57.tgl.net.ru>

1.2.Коллективный портрет учащихся МОУ лицея № 57

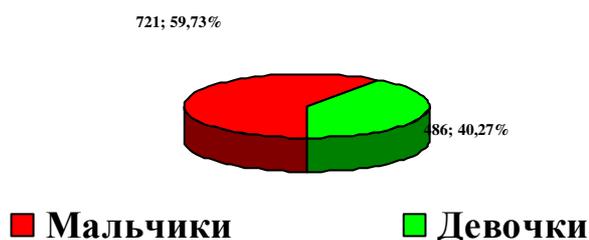
Ученики лицея № 57 (на 31 мая 2009 года – 1207 человек) в своем большинстве - это хорошо воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования дети. В лицее строго соблюдаются Правила для учащихся, Устав лицея. Практически исключены пропуски занятий без уважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости уроков и внеклассных мероприятий,

принимаются меры, исключая опоздания на уроки. Для всех учащихся рекомендован единый деловой стиль одежды.

Во всей работе с учащимися важным для педагогического коллектива является решение следующих задач:

- повышение общекультурного уровня учеников;
- формирование навыков поведения, достойного интеллигентного человека;
- совершенствование представлений учащихся о нормах школьной жизни, о необходимости безукоризненного исполнения Устава лицея и Правил для учащихся.

Распределение учащихся по полу



Проектная наполняемость здания - 1212 обучающихся. Реальная наполняемость- 1207 обучающихся. Общее количество классов - 44 (на 1 класс больше, чем в прошлом учебном году). Начальная школа с 1- 4 классы (430 учащихся) -16 классов – общеобразовательные классы. Средняя наполняемость класса -26,9.

На начало учебного года в лицее числилось 1209 учащихся, на конец года число учащихся составляет 1207 человек. Процент сохранности контингента составляет 99,8%.

2.Цели и результаты развития МОУ лицея № 57

2.1.Цели и задачи лицея № 57.

Педагогическим коллективом определена миссия лицея:

«Подготовка выпускников с определенным образовательным цензом, способных к самореализации, творчеству, социально активных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры».

Ведущей целью деятельности педагогического коллектива является: «Формирование интеллектуально развитой, духовно и физически здоровой личности, способной к творческому самосовершенствованию, росту социальной активности и адаптации в обществе на основе овладения ключевыми компетентностями», реализация которой обуславливалась решением следующих задач:

| Задачи учебного года | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 |
| <p>1. Обеспечение условий для достижения 66 % качества знаний</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>1) Обеспечение качества знаний на уровне 66 % по лицу В 4 классах - до 75 %, В 9 классах - до 50 %, В 11 классах - до 87 %.</p> <p>2) Формирование у учащихся устойчивых интересов (достижение уровня 43 % вовлеченности учащихся в НОУ).</p> <p>3) Развитие творческих качеств личности лицейстов (результативность выступления на фестивалях, олимпиадах, конкурсах и конференциях районного, городского и областного уровня (не ниже 5 места в общем зачете), участие в конкурсах и научно-практических конференциях Российского и международного уровня).</p> | <p>1. Обеспечение условий для достижения 71 % качества знаний</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>1) Обеспечение качества знаний на уровне 71 % по лицу В 4 классах - до 82 %, В 9 классах - до 70 %, В 11 классах - до 60%.</p> <p>2) Сохранение стабильно высоких результатов по ЕГЭ Математика – до 76 баллов; Физика – до 71 балла</p> <p>3) Сохранение уровня вовлеченности учащихся в НОУ (44 %)</p> <p>4) Развитие творческих качеств личности лицейстов (результативность выступления на фестивалях, олимпиадах, конкурсах и конференциях районного, городского и областного уровня (не ниже 5 места в общем зачете), участие в конкурсах и научно-практических конференциях Российского и международного уровня).</p> | <p>1. Обеспечение достижения 72 % качества знаний</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>1) Обеспечение качества знаний на уровне 72 % по лицу В 4 классах - до 82 %, В 9 классах - до 70,5 %, В 11 классах - до 70%.</p> <p>2) Сохранение стабильно высоких результатов по ЕГЭ Математика – до 76 баллов; Физика – до 71 балла</p> <p>3) Сохранение уровня вовлеченности учащихся в НОУ (45 %)</p> <p>4) Развитие творческих качеств личности лицейстов (результативность выступления на фестивалях, олимпиадах, конкурсах и конференциях районного, городского и областного уровня (не ниже 5 места в общем зачете), участие в конкурсах и научно-практических конференциях Российского и международного уровня)</p> |
| <p>2. Формирование у учащихся ключевых компетентностей через работу воспитательной системы</p> <p>1) Обеспечение вовлеченности учащихся 5 – 6 классов до 75 %, учащихся 7- 8 классов до 70% в кружковую деятельность с целью формирования устойчивых интересов.</p> <p>2) Систематизация работы органов школьного и классного самоуправления.</p> <p>3) Повышение эффективности взаимодействия между субъектами воспитания «Педагогический коллектив – Родительская общественность – Органы школьного самоуправления - Социальные институты», направленного на усиление коррекционно-профилактической и консультационно-просветительской работы.</p> <p>4) Снижение количества учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на учете в ОДН и на ВШУ.</p> | <p>2. Формирование у учащихся ключевых компетентностей через работу воспитательной системы</p> <p>1) Повышение уровня сформированности ключевых компетентностей.</p> <p>2) Увеличение позитивного отношения учащихся к общечеловеческим ценностям.</p> <p>3) Сохранение контингента воспитанников кружков на уровне 95% (от общего количества учащихся) в течение учебного года.</p> <p>4) Укрепление структуры школьного самоуправления через преемственность между возрастными ступенями.</p> <p>5) Обеспечение занятости учащихся в каникулярное время на уровне 75 % ежедневно (от общего количества учащихся).</p> <p>6) Повышение качества мероприятий, КТД, проводимых на уровне лицея в старшем звене.</p> | <p>2. Формирование у учащихся ключевых компетентностей через работу воспитательной системы</p> <p>1) Повышение уровня сформированности ключевых компетентностей.</p> <p>3. Повышение уровня развития классного коллектива</p> <p>2) 3. Сохранение контингента воспитанников кружков на уровне 96% (от общего количества учащихся) в течение учебного года.</p> <p>3) 4. Обеспечение занятости учащихся в каникулярное время на уровне 76 % ежедневно (от общего количества учащихся).</p> <p>4. Повышение уровня организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.</p> |
| 3. Формирование у учащихся | 3. Формирование у учащихся | 3. Формирование у учащихся |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>потребности в здоровом образе жизни</p> <p>1) Снижение уровня заболеваемости учащихся (до 180 человек на 1000).</p> <p>2) Уменьшение случаев травматизма на 1% (до уровня 7%).</p> <p>3) Укрепление сотрудничества с социальными институтами.</p> | <p>потребности в здоровом образе жизни</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>1) Снижение уровня заболеваемости учащихся (до 180 человек на 1000).</p> <p>2) Охват горячим питанием учащихся не менее 95%</p> <p>3) Уменьшение случаев травматизма на 1% (до уровня 7%).</p> <p>4) Снижение количества учащихся с вредными привычками до 1%</p> <p>5) Повышение уровня сформированности потребности в ЗОЖ у лицейстов.</p> | <p>потребности в здоровом образе жизни</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>1) Снижение уровня заболеваемости учащихся (до 170 человек на 1000).</p> <p>1) Охват горячим питанием учащихся не менее 96%</p> <p>2) Уменьшение случаев травматизма на 1% (до уровня 6%).</p> <p>3) Снижение количества учащихся с вредными привычками до 0,9%</p> <p>4) Повышение уровня сформированности потребности в ЗОЖ у лицейстов.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.2. Результативность образовательной деятельности

2.2.1. Результаты учебной деятельности.

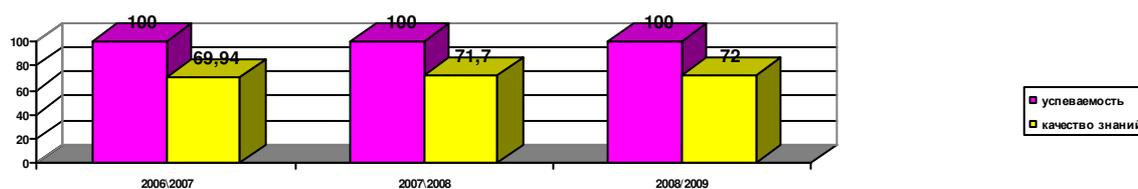
Педагогический коллектив уделяет большое внимание качеству образования. На протяжении последних лет уровень успеваемости в лицее составляет 100%. Педагогический коллектив лицея добился стабильно высоких показателей качества знаний учащихся по всем предметам.

В результате оптимального научно-методического обеспечения развития образовательных процессов по конкретным областям знаний, повышения научно-методического уровня педагогов, их профессиональной компетентности, активизации деятельности и результативности по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс *повышается качество обучения.*

В целом по лицее качество успеваемости составило **72%**, что на **0,3% выше** уровня прошлого года. В лицее 118 отличников (на 9 больше, чем в прошлом году), 679 хорошистов (на 4 больше, чем в прошлом году), 51 учащийся (17 ученики начальной школы и 34 5-11 класс) закончили с одной четверкой за год. 50 учащихся с одной тройкой за год: по математике и алгебре - 17, по геометрии - 1, по русскому языку - 18, по физике - 6, по английскому языку - 3, по химии - 1, по физкультуре - 1, по биологии - 1, по технологии - 1, по истории - 1.

В 2008-2009 учебном году аттестовано 1106 учащихся 2 – 11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось: в параллели 3-х классов (на 10,7%), в параллели 5-х классов (на 6,6%), в параллели 8-х классов (на 1,1%), в параллели 11-х классов (на 20,3%).

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся



| Учебный год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
|-------------|------------------|---------------------|
| 2005-2006 | 100 | 64,7 |
| 2006-2007 | 100 | 69,9 |
| 2007-2008 | 100 | 71,7 |
| 2008-2009 | 100 | 72 |

В лицее каждый **десятый** ученик – **отличник**, каждый **восьмой** выпускник получает **медаль**.

Показатель качества знаний достаточно высокий, несмотря на программы повышенной сложности и высокую требовательность педагогов. Он выше, чем средний по округу, но не является пределом для наших учеников.



Приведенные выше результаты говорят о том, что наши дети обладают повышенным интересом к изучаемым предметам, имеют развитое самостоятельное мышление и творческие способности.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. На конец 2008-2009 учебного года в 9 А классе обучалось 34 ученика. Все учащиеся допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца: 29 учащихся - обычного образца, 4 - особого образца с отличием. Учащийся Артем Ф. сдавал экзамены и получил аттестат об образовании в Калининградской области (согласовано с отделом опеки и ДО). Учащиеся сдавали два обязательных экзамена в новой форме – по русскому языку и по алгебре в МОУ №71. Один ученик (2,94%) Дмитрий С. прошел аттестацию в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья, в щадящем режиме.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по результатам государственной (итоговой) аттестации представлены в таблице.

Математика

Результат ГИА по математике - **Иместо** по городу Тольятти.

| Год | Кол-во сдававших ГИА в новой форме | Средний балл | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | % успеваемости | % качества |
|------|------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------------|
| 2009 | 32 | 4,97 | 0 | 0 | 1 | 31 | 100 | 100 |

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших в щадящем режиме | Средний балл | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|------|-----------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2008 | 5 | 5 | 4,6 | 0 | 1 | 0 | 4 | 100% | 80 |
| 2009 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 100 |

Русский язык

| Год | Кол-во сдававших ГИА в новой форме | Средний балл | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | % успеваемости | % качества |
|------|------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------------|
| 2009 | 32 | 3,96 | 0 | 5 | 23 | 4 | 100% | 84,4 |

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших в щадящем режиме | Средний балл | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|------|-----------------|-----------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| 2008 | 5 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 1 | 100% | 80 |
| 2009 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0 |

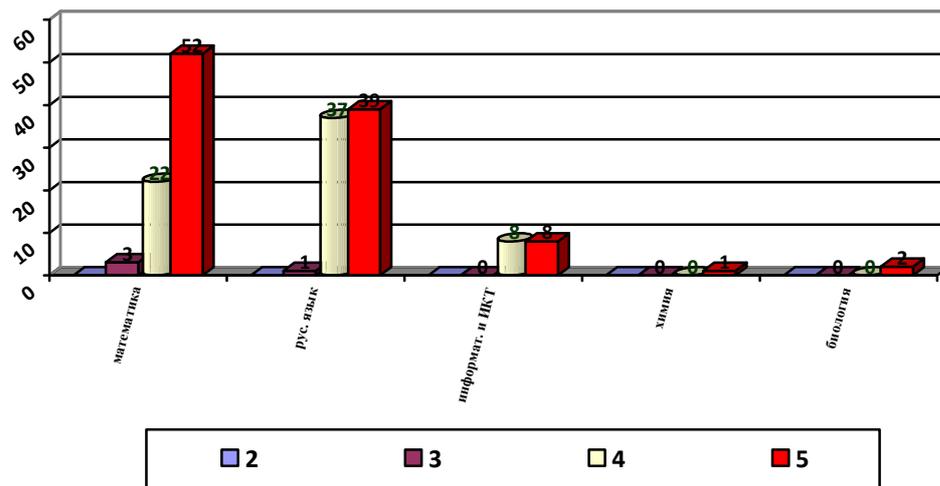
Государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ прошли 77 выпускников 11 классов. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца: 57 учеников – обычного образца, 12 – с серебряной медалью «За особые успехи в учении», 8 – с золотой медалью «За особые успехи в учении», 27 награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Все претенденты на золотую и серебряную медаль подтвердили свои знания и получили заявленные медали. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика, а так же экзамены по выбору.

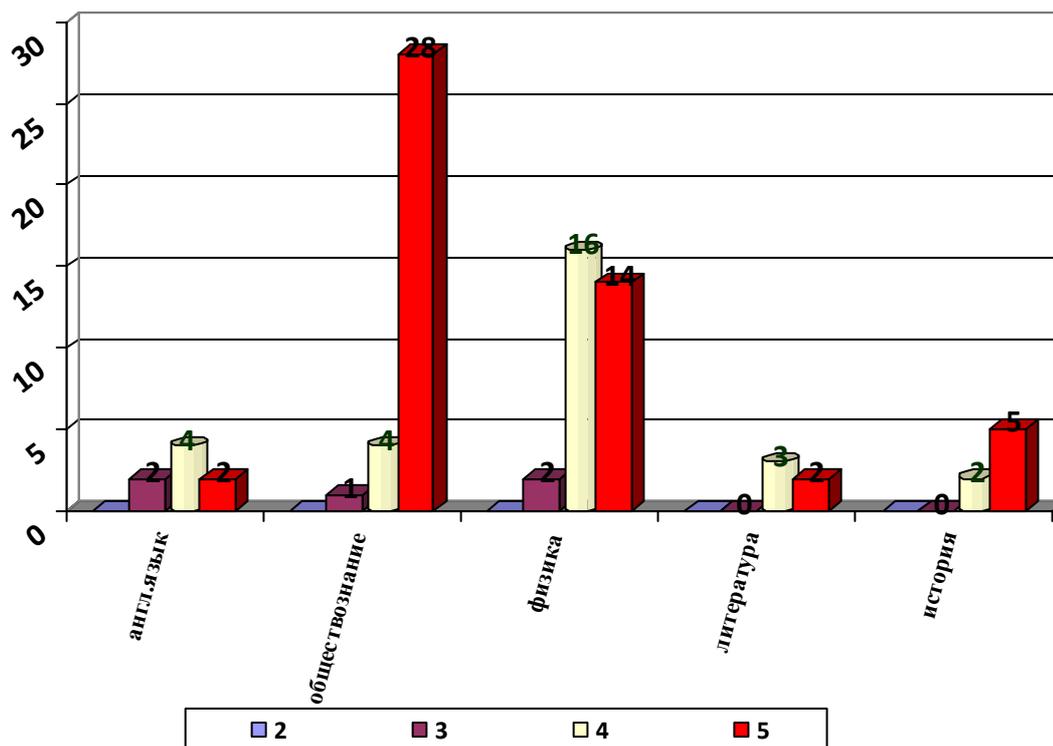
Результаты ЕГЭ по предметам

| Предмет | Средний балл | Рейтинг среди общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти |
|----------------|--------------|------------------------------------------------------------|
| Русский язык | 72 | I место |
| Математика | 68 | I место |
| Физика | 66 | |
| История | 72 | |
| Обществознание | 72 | |

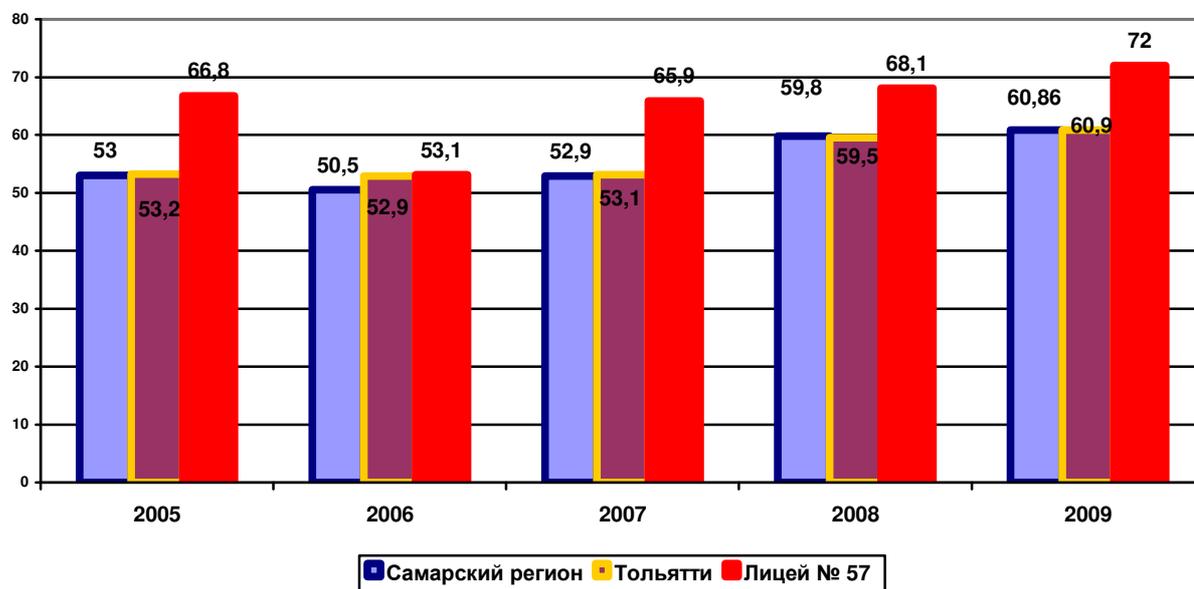
| | | |
|-----------------|-----------|--|
| Английский язык | 68 | |
| Литература | 65 | |
| Химия | 70 | |
| Биология | 76 | |
| Информатика | 76 | |

Распределение оценок ЕГЭ по предметам

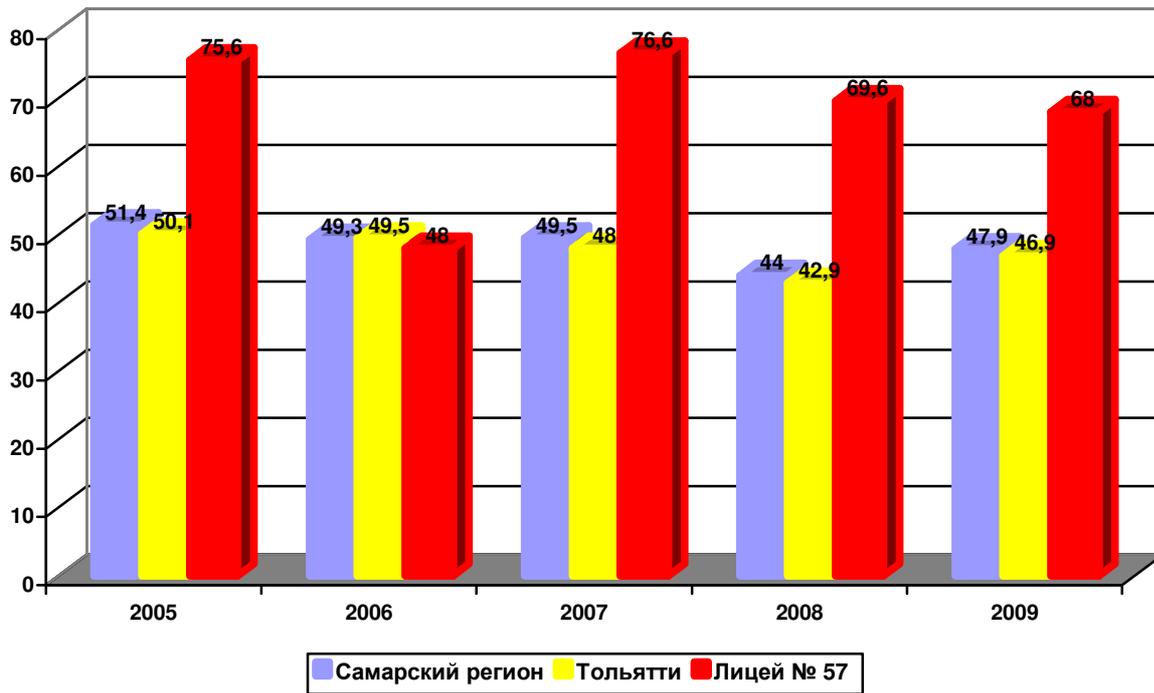




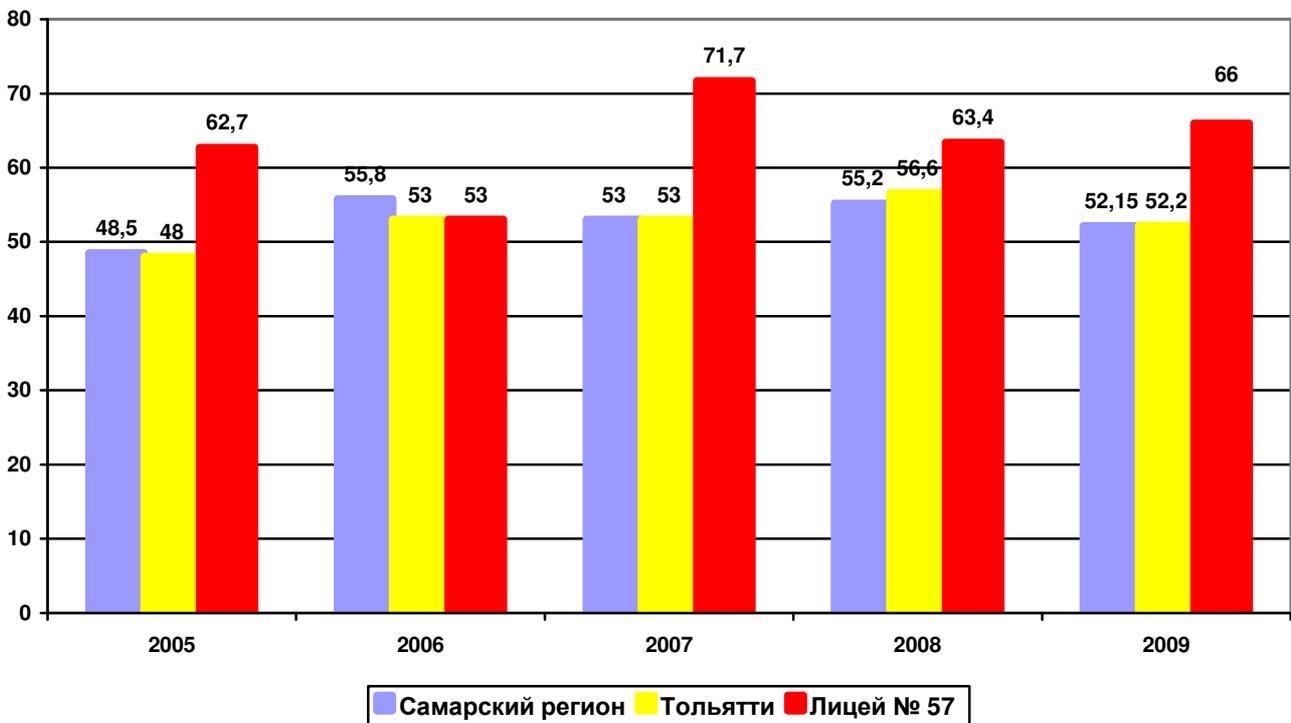
Сравнительный результат ЕГЭ по русскому языку



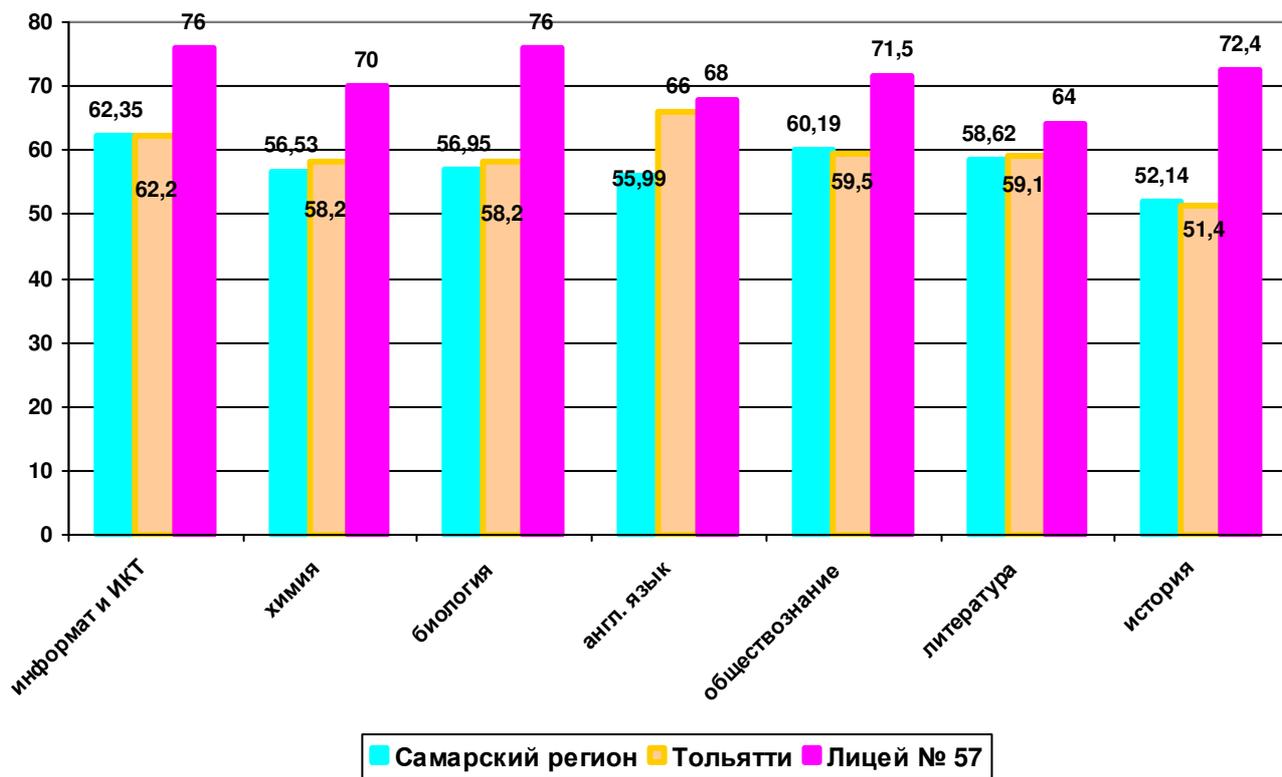
Сравнительный результат ЕГЭ по математике



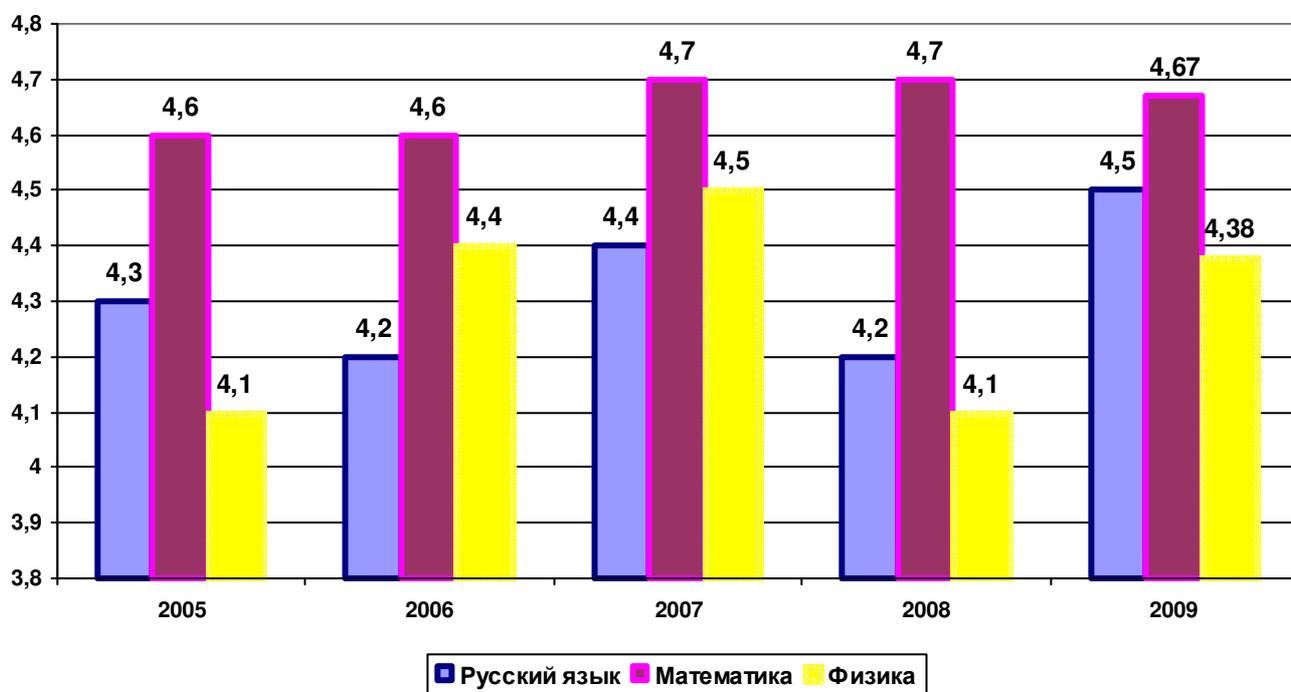
Сравнительный результат ЕГЭ по физике



Сравнительный результат ЕГЭ 2009 год



Средняя оценка по ЕГЭ учащихся МОУ лицея № 57



Учащиеся, набравшие 80 и более баллов (2009г.):

| класс | Ф.И. учащегося | Предмет | Балл | Ф.И.О. учителя |
|---------------------------|----------------------|-----------------|-----------|----------------|
| 11А | Сыворотко Константин | математика | 81 | Назарова Л.П |
| 11А | Тихова Надежда | математика | 81 | Назарова Л.П |
| 11А | Удалов Никита | математика | 83 | Назарова Л.П |
| 11А | Хавронич Ярослав | математика | 82 | Назарова Л.П |
| 11Б | Буслаев Александр | математика | 81 | Назарова Л.П |
| 11Б | Рыбальченко Максим | математика | 86 | Назарова Л.П |
| 11Б | Янковская Елизавета | математика | 90 | Назарова Л.П |
| 11В | Герасимов Дмитрий | математика | 90 | Дубинина Т.И |
| Итого: 8 учащихся | | | | |
| 11А | Вязовцева Алёна | русский язык | 82 | Градецкая О.Г |
| 11А | Орлов Василий | русский язык | 85 | Градецкая О.Г |
| 11А | Сыворотко Константин | русский язык | 85 | Градецкая О.Г |
| 11А | Тихова Надежда | русский язык | 89 | Градецкая О.Г |
| 11Б | Ашугян Валентина | русский язык | 82 | Русецкая Н.М |
| 11Б | Любич Дарья | русский язык | 85 | Русецкая Н.М |
| 11В | Быкова Мария | русский язык | 85 | Соплякова Н.П |
| 11В | Зеленухина Дарья | русский язык | 96 | Соплякова Н.П |
| 11В | Иванова Анастасия | русский язык | 82 | Соплякова Н.П |
| 11В | Любовенко Дарья | русский язык | 82 | Соплякова Н.П |
| 11В | Ремизов Евгений | русский язык | 82 | Соплякова Н.П |
| 11В | Усольцева Мария | русский язык | 85 | Соплякова Н.П |
| Итого: 12 учащихся | | | | |
| 11А | Хавронич Ярослав | информатика | 82 | Веселова Н.Г |
| 11Б | Буслаев Александр | информатика | 82 | Веселова Н.Г |
| 11Б | Владимиров Николай | информатика | 95 | Веселова Н.Г |
| 11Б | Старков Сергей | информатика | 90 | Савинова Е.К |
| 11В | Ткач Андрей | информатика | 87 | Веселова Н.Г |
| 11В | Усольцева Мария | информатика | 90 | Веселова Н.Г |
| 11В | Герасимов Дмитрий | английский язык | 89 | Никольская Л.Я |
| 11В | Зеленухина Дарья | английский язык | 89 | Юрьева Н.Н |
| Итого: 2 учащихся | | | | |
| 11А | Вязовцева Алёна | биология | 80 | Филатова А.А |
| Итого: 1 учащийся | | | | |
| 11В | Герасимов Дмитрий | литература | 81 | Соплякова Н.П |
| Итого: 1 учащийся | | | | |
| 11А | Тихова Надежда | обществознание | 89 | Завражных С.А |
| 11А | Харченко Елизавета | обществознание | 85 | Завражных С.А |
| 11В | Зеленухина Дарья | обществознание | 81 | Завражных С.А |
| Итого: 3 учащихся | | | | |
| 11Б | Плесовских Иван | история | 92 | Сиднева Е.Н |
| 11Б | Зеленухина Дарья | история | 81 | Сиднева Е.Н |
| Итого: 2 учащихся | | | | |
| 11Б | Кузьминых Максим | физика | 80 | Симакова Е.С |
| 11Б | Рыбальченко Максим | физика | 80 | Симакова Е.С |
| Итого: 2 учащихся | | | | |
| ВСЕГО: 37 УЧАЩИХСЯ | | | | |

Положительный результат ЕГЭ предопределили следующие факторы:

- система работы учителей, обеспечивающая учащимся возможность реализовать свой умственный потенциал
- высокий уровень мотивации и устойчивый интерес учащихся к изучению профильных предметов: математики, физики
- информированность учащихся о процедуре проведения ЕГЭ
- проведение репетиционных экзаменов в условиях, приближенных к процедуре ЕГЭ
- повышение профессионального уровня учителей через активный обмен опытом и участие в семинарах различного уровня

Анализируя результаты ЕГЭ, следует отметить то, что в течение **8 лет лицей занимает 1 место** в городе Тольятти среди общеобразовательных учреждений по математике; выпускники лицея показывают высокое качество знаний по **русскому языку (по результатам 2009 года – 1 место в городе)**

Лицей № 57 – **единственное общеобразовательное учреждение в городе,** имеющее за восемь лет по результатам ЕГЭ только положительные отметки.

По результатам ЕГЭ и предметных олимпиад выпускники поступают в самые престижные ВУЗы страны и зарубежья (Шумилов Виталий, США, штат Мичиган DIYIN PORTY).

Поступление в ВУЗы выпускников 2009 г.(сведения на 20.08.2009г.)

11 А класс

| № | Ф.И.О. | | | Город | ВУЗ, факультет | бюджет/договор |
|---|------------|-----------|---------------|----------|---------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Большаков | Евгений | Владимирович | Самара | СГАУ, радиотехника | бюджет |
| 2 | Борисов | Денис | Сергеевич | Самара | СГЭУ, мировая экономика | договор |
| 3 | Вязовцева | Алена | Александровна | Москва | ГУ-ВШЭ, психология | бюджет |
| 4 | Егоров | Владислав | Федорович | Самара | СГАУ, информатика | бюджет |
| 5 | Зайцев | Антон | Александрович | Самара | СГАУ, радиотехника | бюджет |
| 6 | Захарова | Татьяна | Андреевна | Тольятти | ТГУ, изобразительное и декоративно прикладное искусство | бюджет |
| 7 | Илюшкин | Никита | Юрьевич | Москва | РГСУ, экономика и финансы | бюджет |
| 8 | Коломзаров | Олег | Владимирович | Самара | СГАУ, двигатели летательных аппаратов | бюджет |

| | | | | | | |
|----|-------------|------------|----------------|-----------------|----------------------------------------------|---------|
| 9 | Кукушкина | Юлия | Александровна | Тольятти | ТАУ, финансы и кредит | договор |
| 10 | Куприн | Денис | Сергеевич | Санкт-Петербург | СПбГУ, экономический | бюджет |
| 11 | Леонов | Данил | Сергеевич | Самара | СГАУ, радиотехника | бюджет |
| 12 | Лунёва | Ирина | Леонидовна | Тольятти | ПВГУС, менеджмент | договор |
| 13 | Ляшенко | Влади мир | Константинович | Самара | СГАУ, двигатели летательных аппаратов | бюджет |
| 15 | Михайлов | Алексей | Александрович | Тольятти | Самарская духовная семинария | бюджет |
| 16 | Непеин | Кирилл | Геннадьевич | Самара | СГАУ, двигатели летательных аппаратов | бюджет |
| 17 | Овсянникова | Надежда | Валерьевна | Самара | Сам ГМУ, лечебное дело | бюджет |
| 18 | Орлов | Василий | Михайлович | Самара | СГАУ, инженерно-воздушного транспорта | бюджет |
| 19 | Сыворотко | Константин | Константинович | Санкт-Петербург | СПбГУ, экономический финансы и кредит | бюджет |
| 20 | Тихова | Надежда | Андреевна | Саратов | СГЭУ, учетно-экономический | бюджет |
| 21 | Удалов | Никита | Сергеевич | Москва | МФТИ, общая и прикладная физика | бюджет |
| 22 | Хавронич | Ярослав | Олегович | Москва | МГУ, вычислительная математика и кибернетика | бюджет |
| 23 | Харченко | Елизавета | Владимировна | Москва | РГСУ, экономика и управление предприятием | бюджет |
| 24 | Хорева | Мария | Игоревна | Тольятти | ПВГУС, менеджмент | бюджет |
| 25 | Ширяев | Кирилл | Александрович | Тольятти | ТГУ, инженерно-строительный дизайн | бюджет |
| 26 | Ямоллов | Роман | Александрович | Самара | СГЭУ, экономический | |

11б класс

| № | Ф.И.О. | | | Город | ВУЗ, факультет | бюджет/договор |
|---|------------|-----------|---------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Ашугян | Валентина | Александровна | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский университет телевидения и радиовещания, экономика и менеджмент | бюджет |
| 2 | Буслаев | Александр | Васильевич | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский университет информационных технологий, спец группа | бюджет |
| 3 | Владимиров | Николай | Александрович | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский университет информационных технологий, информационной технологии | бюджет |
| 4 | Гаврилова | Анастасия | Сергеевна | Самара | СГАУ, двигатели лет.аппаратов | бюджет |

| | | | | | | |
|----|------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5 | Демина | Анна | Анатоле- евна | Тольятти | Волжский Университет им. Татищева, бухучет | бюджет |
| 6 | Кавтасьев | Дмитрий | Владими- рович | Самара | СГАУ, радиотехнический | бюджет |
| 7 | Козулев | Антон | Сергеевич | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский государственный университет, экономика и менеджмент | бюджет |
| 8 | Конанчук | Никита | Сергеевич | Тольятти | ТГУ, информационные технологии | бюджет |
| 9 | Кочев | Антон | Викторович | Москва | МГТУ, информационные технологии | бюджет |
| 10 | Кузьми- ных | Максим | Александро- вич | Москва | Академия народного хозяйства, менеджмент | бюджет |
| 11 | Куликов | Сергей | Алексеевич | Москва | МФТИ, информационные технологии | бюджет |
| 12 | Лекарев | Виктор | Вячеславов ич | Тольятти | ТГУ, информационные технологии | бюджет |
| 13 | Любич | Дарья | Владими- ровна | Санкт-Петербург | С-Пб ГПУ, Эконом. теор. | бюджет |
| 14 | Маврин | Евгений | Федорович | Самара | СГАУ, радиотехнический | бюджет |
| 15 | Пле- совских | Иван | Геннадь- евич | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский государственный университет, радиотехнический | бюджет |
| 16 | Рыбаль- ченко | Максим | Дмитриевич | Самара | СГАУ, двигатели летательных аппаратов | бюджет |
| 17 | Солопчен- ко | Сергей | Петрович | Москва | МГТУ им. Баумана, юридический | бюджет |
| 18 | Соснина | Екатерина | Михайлов- на | Москва | МГИМО, ИВС | договор |
| 19 | Старков | Сергей | Евгеньевич | Санкт-Петербург | Санкт-Петербургский Университет водных коммуникаций, информационные технологии | бюджет |
| 20 | Тимофеев | Максим | Анатоле- вич | Тольятти | ТГУ, информационные технологии | бюджет |
| 21 | Тихонов | Иван | Юрьевич | Самара | СГАУ, экономический | бюджет |
| 22 | Шамалов | Констан- тин | Альберто- вич | Самара | СГАУ, радиотехнический | бюджет |
| 23 | Щерби- нин | Сергей | Александро- вич | Самара | СГАУ, радиотехнический | бюджет |
| 24 | Янковская | Елизавета | Сергеевна | Санкт-Петербург | СИНЭК, экономика и менеджмент | бюджет |

11в класс

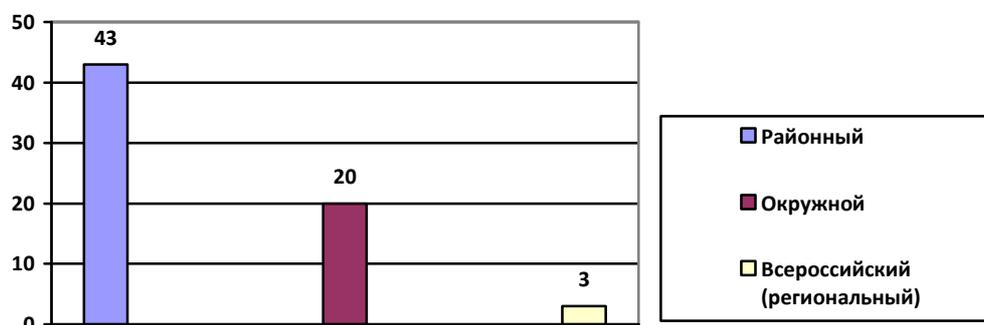
| № | Ф.И.О. | | Город | ВУЗ, факультет | бюджет/ договор |
|---|-----------|-----------|----------------|----------------|--------------------------------|
| 1 | Бакуменко | Владислав | Константинович | Тольятти | ТАУ договор |
| 2 | Батянин | Денис | Александрович | Самара | СГАУ, 6 факультет бюджет |

| | | | | | | |
|----|--------------|-----------|----------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|---------|
| 3 | Белоконь | Евгений | Анатолевич | Москва | Московский институт стали и сплавов, физико-химический | бюджет |
| 4 | Бурнаева | Алена | Игоревна | Москва | МГУ, Междунар. отношения | бюджет |
| 5 | Быкова | Мария | Олеговна | Самара | СГЭУ, логистика | бюджет |
| 6 | Герасимов | Дмитрий | Сергеевич | Москва | ФИА, финансы и кредит | бюджет |
| 7 | Глазунова | Яна | Валериевна | Москва | Академия бюджета и казначейства, финансы и кредит | бюджет |
| 8 | Груздев | Максим | Васильевич | Самара | СГЭУ, радиотехники | бюджет |
| 9 | Дроздов | Егор | Александрович | Тольятти | Татищев.у-н, актёрское мастерство | договор |
| 10 | Емельянова | Евгения | Юрьевна | Самара | СГЭУ, национальная экономии бухучет | бюджет |
| 11 | Зеленухина | Дарья | Олеговна | Москва | МГУ, исторический | бюджет |
| 12 | Иванова | Анастасия | Вячеславовна | Тольятти | СГЭУ, финансы и кредит | договор |
| 13 | Котова | Юлия | Александровна | Самара | СГЭУ, сервис общп. | бюджет |
| 14 | Кузейкин | Николай | Андреевич | Санкт-Петербург | Институт кинематографии и телевидения, аудиовизуальная техника | бюджет |
| 15 | Кулаков | Сергей | Сергеевич | Тольятти | ТГУ, автомобильный | бюджет |
| 16 | Кылосова | Татьяна | Сергеевна | Тольятти | ТГУ, дизайн | договор |
| 17 | Любовенко | Дарья | Сергеевна | Тольятти | ТГУ, дизайн | бюджет |
| 18 | Обиход | Яна | Евгеньевна | Тольятти | ф-л РГСУ, финансы и кредит | договор |
| 19 | Ремизов | Евгений | Константинович | Санкт-Петербург | Политехнический университет, техн. исслед. | бюджет |
| 20 | Рябокось | Сергей | Иванович | Тольятти | ТГУ, автом.управ. | бюджет |
| 21 | Тараненко | Алёна | Александровна | Тольятти | ТГУ, экономический | бюджет |
| 22 | Ткач | Андрей | Андреевич | Самара | СГАУ, 6 факультет | бюджет |
| 23 | Усольцева | Мария | Александровна | Москва | МФТИ, пробл.энерг. | бюджет |
| 24 | Цибикина | Наталья | Викторовна | Тольятти | ТГУ, экономический | бюджет |
| 25 | Шамсрахманов | Тимур | Маратович | Казань | Казанский авиационный институт, ракетное строение | бюджет |
| 26 | Шумилов | Виталий | Сергеевич | США, штат Мичиган | DIYIN PORTU, | |
| 27 | Юрченко | Виктория | Юрьевна | Москва | Российская академия правосудия, юриспруденция | бюджет |

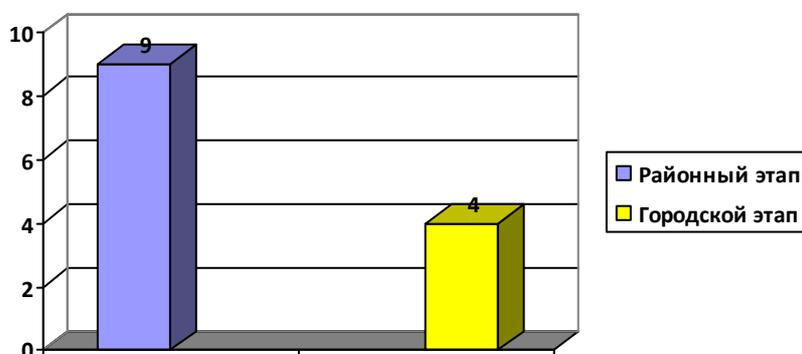
Одним из главных показателей работы коллектива по реализации индивидуальных способностей обучающихся в различных образовательных областях являются результативность участия в предметных олимпиадах различного

уровня.

Победители предметных олимпиад (9-11 классы)



Победители предметных олимпиад (4-8кл.)



Результаты предметных олимпиад.

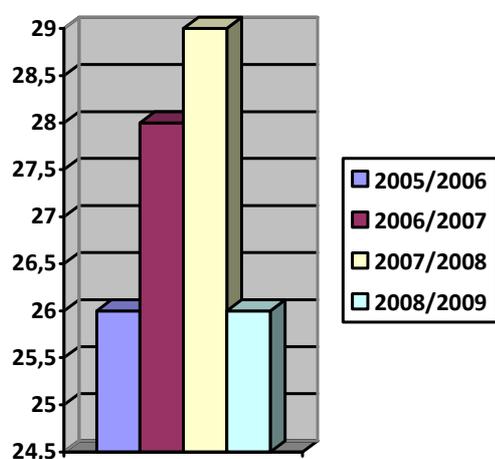
| Название мероприятия | | ФИО ученика | класс | Результат | Предмет | учитель |
|--------------------------------|-----|-------------------|-------|-----------|----------------|-----------------|
| Городская предметная олимпиада | 1. | Удалов Никита | 11 | 1 место | астрономия | Тизилова Л.И. |
| | 2. | Хавронич Ярослав | 11 | 2 место | астрономия | Тизилова Л.И. |
| | 3. | Ветров Антон | 10 | 2 место | экономика | Кузнецова М.Г. |
| | 4. | Пигарев Алексей | 10 | 1 место | физика | Кучер С.В. |
| | 5. | Зеленухина Дарья | 11 | 2 место | Русский язык | Соплякова Н.П. |
| | 6. | Пигарев Алексей | 10 | 2 место | математика | Кирдянова Е.И. |
| | 7. | Удалов Никита | 11 | 3 место | математика | Назарова Л.П. |
| | 8. | Кавтасъев Дмитрий | 11 | 3 место | физика | Симакова Е.С. |
| | 9. | Буслаев Александр | 11 | 3 место | физика | Симакова Е.С. |
| | 10. | Малышев Игорь | 9 | Поощрение | математика | Мезенцева Г.И. |
| | 11. | Петянин Михаил | 8 | Поощрение | математика | Мирионкова Л.М. |
| | 12. | Усольцева Мария | 11 | Поощрение | математика | Дубинина Т.И. |
| | 13. | Буслаев Александр | 11 | Поощрение | математика | Назарова Л.П. |
| | 14. | Плесовских Иван | 11 | Поощрение | история | Сиднева Е.Н. |
| | 15. | Плесовских Иван | 11 | Поощрение | обществознание | Завражных С.А. |
| | 16. | Иванова Анастасия | 11 | Поощрение | физика | Сиямкина В.С. |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----|---------------------|----|-----------|----------------|--------------------------------|
| | 17. | Удалов Никита | 11 | Поощрение | физика | Тизилова Л.И. |
| | 18. | Рыбальченко Максим | 11 | поощрение | физика | Симакова Е.С. |
| | 19. | Дюков Александр | 11 | поощрение | физика | Симакова Е.С. |
| | 20. | Емельянова Евгения | 11 | поощрение | обществознание | Завражных С.А. |
| | 21. | Строков Сергей | 5 | 3 место | Математика | Кирдянова Е.И. |
| | 22. | Насиров Рашад | 6 | 3 место | Математика | Антонова Н.В. |
| | 23. | Ермолаева Анастасия | 7 | 3 место | Математика | Пройдакова О.Н. |
| | 24. | Розанов Максим | 4 | 3 место | Русский язык | Иванина С.Ю. Латынцева О.П. |
| | 25. | Накоряков Кирилл | 5 | поощрение | Математика | Семкина О. Н. |
| | 26. | Котиков Егор | 5 | 2 место | Русский язык | Антипова Г.А. |
| Областная предметная олимпиада | 27. | Удалов Никита | 11 | 3 место | астрономия | Тизилова Л.И. |
| | 28. | Буслаев А. | 11 | 3 место | Математика | Назарова Л.П. |
| | 29. | Ветров А. | 10 | 3 место | Экономика | Кузнецова М.Г. |

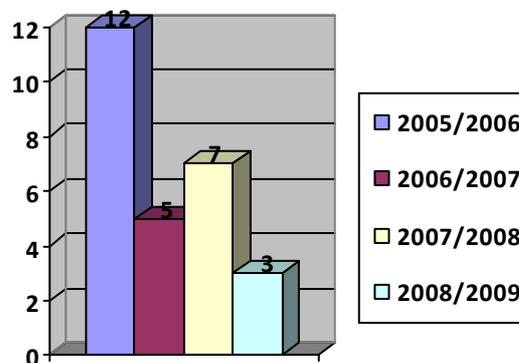
При росте общего количества призовых мест на олимпиадах и конкурсах разного уровня проблемой этого года стала отрицательная динамика количества призеров городских и областных предметных олимпиад.

| Наименование | 2007-08 уч.г. | 2008-09 уч.г. |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Предметные олимпиады | Победители районного тура/победители городского тура | Победители районного тура/победители городского тура |
| математика | 18 /4/ | 20 /9/ |
| физика | 11 /7/ | 13 /7/ |
| биология | 0 | 1/0/ |
| русский язык | 5 /4/ | 4 /2/ |
| литература | 4/2/ | 4 /0/ |
| история | 5 /2/ | 4 /1/ |
| обществознание | 3 /1/ | 3 /2/ |
| иностраный язык | 2 /1/ | 0 |
| право | 4 /1/ | 0 |
| экономика | 2 /1/ | 2/1/ |
| астрономия | 4/0/ | 4/2/ |
| экология | 4 /1/ | 2 /1/ |
| Итого | 50/24/ | 57 /25/ |
| Начальная школа: | | |
| математика | 4 /4/ | 0 /0/ |
| русский язык | 1/1/ | 2 /1/ |
| Итого: | 5 /5/ | 2 /1/ |

| Областные предметные олимпиады | 2007-08 уч.г. (Кол-во победителей) | 2008-09 уч.г. (Кол-во победителей) |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | Физика-2 Экономика-1 История-1 Русский язык-1 | Астрономия – 1 Математика-1 Экономика -1 |
| Итого | 5 | 3 |
| Итоги предметных олимпиад (город, область) | I место- 3 II место-8, III место-9, поощрение-13. ВСЕГО : 33 | I место- 2 II место-5 III место-10 поощрение- 12 ВСЕГО : 29 |



Количество призовых мест на областных предметных олимпиадах

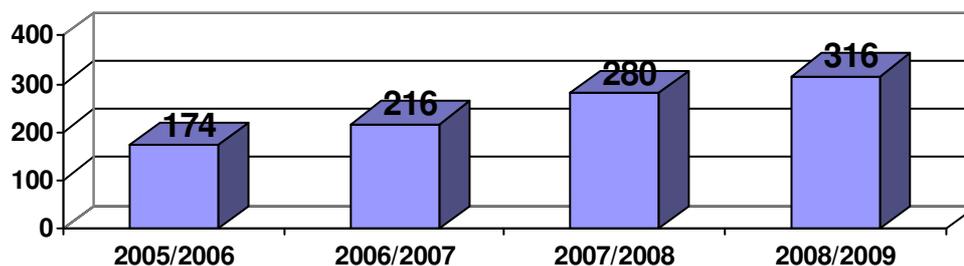


2.2.2. Результаты внеучебной деятельности

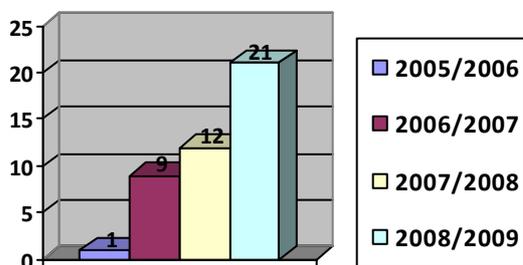
Учащиеся лица ежегодно становятся победителями олимпиад и конкурсов Международного, Всероссийского, областного, городского уровней.

Результаты участия в 2008-2009 учебном году в конкурсах, олимпиадах и конференциях: **316** (280 в прошлом году) призовых мест, из них 34 на Международном и 19 на Всероссийском уровне.

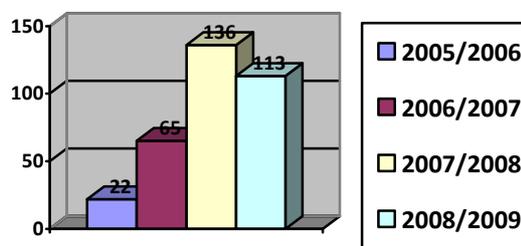
Количество призовых мест на олимпиадах и конкурсах разного уровня



Количество призовых мест на олимпиадах в ВУЗах



Количество призовых мест заочного Всероссийского конкурса "Познание и творчество"



Достижения учащихся лицея № 57 в 2008-2009 учебном году

| Название мероприятия | № | ФИО ученика | класс | Результат | Предмет / номинация | учитель |
|----------------------|-----|-----------------------|-------|--------------------|---------------------|-----------------|
| | 30. | Бобровская Анастасия | 1а | участник | Англ. язык | Крючкова И.Б. |
| | 31. | Сазонов Алексей | 1а | лауреат | Англ.язык | Крючкова И.Б. |
| | 32. | Моторина Анастасия | 2б | лауреат | Русский язык | Циколина Е.В. |
| | 33. | Подольская Инга | 2г | лауреат | Русск.яз | Короткевич Р.А. |
| | 34. | Герасимов Данил | 2б | лауреат | Русский яз | Циколина Е.В. |
| | 35. | Габдуллина Элина | 2г | лауреат | Русск.яз | Короткевич Р.А. |
| | 36. | Коновалов Дмитрий | 2г | лауреат | Математика | Короткевич Р.А. |
| | 37. | Смагин Егор | 2в | лауреат | Математика | Большанина Т.Ю. |
| | 38. | Шуваткин Данил | 2в | лауреат | Окр.мир | Большанина Т.Ю. |
| | 39. | Мошков Дима | 2г | лауреат | Мои любимые книги | Короткевич Р.А. |
| | 40. | Горбатюк Никита | 2б | лауреат | Русский язык | Циколина Е.В. |
| | 41. | Кучко Анна | 3в | лауреат | Русский язык | Лебедева Г.П. |
| | 42. | Подгорнова Александра | 3в | лауреат | Русский язык | Лебедева Г.П. |
| | 43. | Кувшинова Александра | 3а | лауреат | Окр. мир | Солодوخина О.В. |
| | 44. | Ковалев Кирилл | 3г | лауреат | Математика | Бурлакова И.В. |
| | 45. | Пазов Владимир | 3г | лауреат | Математика | Бурлакова И.В. |
| | 46. | Затуловский Борис | 3г | III место, лауреат | Мои любимые книги | Бурлакова И.В. |
| | 47. | Рубан Роберт | 3г | лауреат | Математика | Бурлакова И.В. |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|---------|--------------------|-----------------|-------------------|
| Всероссийская дистанционная олимпиада «Познание и творчество» | 48. | Гусяков Андрей | 4б | лауреат | Окр. Мир | Васильева Н.Н. |
| | 49. | Вопияшин Влад | 4б | лауреат | Русский язык | Васильева Н.Н. |
| | 50. | Нестерова Анастасия | 4в | лауреат | Математика | Данилова Е. А. |
| | 51. | Вырыпаева Ирина | 4г | лауреат | Русск. яз | Латынцева О.П. |
| | 52. | Евлентьева Анастасия | 4а | участник | математика | Бурлакова И.В. |
| | 53. | Кузина Маша | 4г | II место | | Латынцева О.П. |
| | 54. | Борисенко Глеб | 5в | лауреат | литература | Комлева Н.А. |
| | 55. | Штритер Татьяна | 5в | лауреат | Русский язык | Комлева Н.А. |
| | 56. | Кателкина Дарья | 5в | лауреат | Русский язык | Комлева Н.А. |
| | 57. | Биктогирова Эльвира | 8б | лауреат | Русский язык | Антипова Г.А. |
| | 58. | Фомичева Вера | 8б | лауреат | Русский язык | Антипова Г.А. |
| | 59. | Каленова Елизавета | 7в | лауреат | Русский язык | Антипова Г.А. |
| | 60. | Сейко Георгий | 5в | лауреат | Родное слово | Комлева Н.А. |
| | 61. | Ермолаева Анастасия | 7б | лауреат | Русский язык | Соплякова Н.П. |
| | 62. | Шестирикова Татьяна | 8б | лауреат | Русский язык | Антипова Г.А. |
| | 63. | Чернышова Полина | 6д | лауреат | Русский язык | Русецкая Н.М. |
| | 64. | Елкин Денис | 10в | лауреат | Информ.техн | Веселова Н.Г. |
| | 65. | Останина Мария | 9а | участник | Информ.техн | Савинова Е.К. |
| | 66. | Рябов Андрей | 8б | участник | Математика | Мирионкова Л.М. |
| | 67. | Шмелева Ирина | 6б | лауреат | Англ.яз | Николаевская Л.Я. |
| | 68. | Лобачева Дарья | 6д | лауреат | Англ.яз | Николаевская Л.Я. |
| | 69. | Телов Вячеслав | 6д | лауреат | Англ.яз | Николаевская Л.Я. |
| | 70. | Терешкин Ярослав | 7г | лауреат | Англ.яз | Юрьева Н.Н. |
| | 71. | Каленова Елизавета | 7в | лауреат | Англ.яз | Юрьева Н.Н. |
| | 72. | Степашева Кристина | 7а | III место, лауреат | Англ.яз | Николаевская Л.Я. |
| | 73. | Чернышова Полина | 6д | лауреат | Англ.яз | Николаевская Л.Я. |
| | 74. | Ермолаева Анастасия | 7б | лауреат | Англ.яз | Юрьева Н.Н. |
| | 75. | Серков Виктор | 5б | лауреат | Англ.яз | Сахнова В.М. |
| | 76. | Петянин Михаил | 8б | лауреат | Русский язык | Антипова Г.А. |
| | 77. | Седых Юлия | 2в | III место | Чтение | Большанина Т.Ю. |
| | 78. | Смагин Егор | 2в | III место | Математика | Большанина Т.Ю. |
| | 79. | Ермолаев Егор | 2в | III место | Математика | Большанина Т.Ю. |
| | 80. | Обозов Миша | 7д | Лауреат | история | Кузнецова М.Г. |
| | 81. | Обозов Миша | 7д | участник | география | Грибанова Л.В. |
| | 82. | Ермолаева Настя | 7б | лауреат | математика | Пройдакова О.Н. |
| | 83. | Калайджи Артем | 1а | лауреат | Математика | Крючкова И.Б. |
| | 84. | Бобровская Настя | 1а | лауреат | Математика | Крючкова И.Б. |
| | 85. | Баклушина Виолета | 1а | участник | Математика | Крючкова И.Б. |
| | 86. | Созонов Алексей | 1а | лауреат | Математика | Крючкова И.Б. |
| | 87. | Голубинов Михаил | 1а | лауреат | Математика | Крючкова И.Б. |
| | 88. | Грушев Александр | 1а | лауреат | Математика | Крючкова И.Б. |
| | 89. | Осетров Алексей | 1а | III место, лауреат | Русский язык | Крючкова И.Б. |
| | 90. | Никоряков Никита | 1а | лауреат | Русский язык | Крючкова И.Б. |
| | 91. | Калайджи Артем | 1а | лауреат | Англ.яз | Крючкова И.Б. |
| | 92. | Калайджи Артем | 1а | лауреат | Русский язык | Крючкова И.Б. |
| | 93. | Шумилова Влада | 1а | лауреат | Англ.яз | Крючкова И.Б. |
| | 94. | Грушев Саша | 1а | лауреат | Англ.яз | Крючкова И.Б. |
| | 95. | Биктогирова Регина | 1а | лауреат | Русский язык | Крючкова И.Б. |
| 96. | Лоскутникова Ксения | 3а | лауреат | Окружающий мир | Солодухина О.В. | |
| 97. | Фомичев Константин | 8б | лауреат | биология | Грибанова А.В. | |
| 98. | Акаева Анастасия | 10а | лауреат | Русский язык | Соплякова Н.П. | |
| 99. | Сидорова Анастасия | 7г | лауреат | Русский язык | Соплякова Н.П. | |
| 100. | Сидорова Анастасия | 7г | лауреат | литература | Соплякова Н.П. | |
| 101. | Коноплюк Владимир | 2б | лауреат | Русский язык | Циколина Е.В. | |
| 102. | Корцева Дарья | 1г | Лауреат | Мир любимых | Журавлева Т.Н. | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-----|-------------------|-----------------------|-----------------|
| | | | | | предметов | |
| | 103. | Лепина Валентина | 1г | Лауреат | Мир любимых предметов | Журавлева Т.Н. |
| | 104. | Данилов Илья | 1г | Лауреат | Мир любимых предметов | Журавлева Т.Н. |
| | | II этап | | | | |
| | 105. | Бельцова Алена | 3в | лауреат | Литература | Лебедева Г.П. |
| | 106. | Смагин Егор | 2в | лауреат | Математика | Большанина Т.Ю. |
| | 107. | Молодов Владимир | 3а | лауреат | Математика | Солодухина О.В. |
| | 108. | Соловьева Вероника | 4г | лауреат | Математика | Латынцева О.П. |
| | 109. | Созонов Алексей | 1а | лауреат | математика | Крючкова И.Б. |
| | 110. | Никоряков Никита | 1а | лауреат | Русский язык | Крючкова И.Б. |
| | 111. | Грушев Саша | 1а | лауреат | Математика | Крючкова И.Б. |
| | 112. | Осетров Алексей | 1а | лауреат | Русский язык | Крючкова И.Б. |
| | 113. | Вырыпаева Ирина | 4г | лауреат | Русский язык | Латынцева О.П. |
| | 114. | Баклушина Виолетта | 1а | лауреат | математика | Крючкова И.Б. |
| | 115. | Ломовцева Даша | 3в | лауреат | Окр мир | Лебедева Г.П. |
| | 116. | Ларионов Антон | 3в | лауреат | математика | Лебедева Г.П. |
| | 117. | Сидорова Анастасия | 7г | лауреат | Русский язык | Соплякова Н.В. |
| | 118. | Ермолаева Анастасия | 7б | лауреат | Русский язык | Соплякова Н.В. |
| | 119. | Фомичева Вера | 8б | лауреат | Русский язык | Антипова Г.А. |
| | 120. | Чернышова Полина | 6д | лауреат | Англ.язык | Никольская Л.Я. |
| | 121. | Чернышова Полина | 6д | лауреат | Русский язык | Русецкая Н.М. |
| | 122. | Терешкина Ярослав | 7г | лауреат | Англ.язык | Юрьева Н.Н. |
| | 123. | Акаева Настя | 10а | лауреат | Русский язык | Соплякова Н.В. |
| | 124. | Шестерикова Тanya | 8б | I место, лауреат | Русский язык | Антипова Г.А. |
| | 125. | Шмелева Ирина | 6б | лауреат | Англ.язык | Никольская Л.Я. |
| | 126. | Шмелева Ирина | 6б | лауреат | Русский язык | Иванина С.Ю. |
| | 127. | Фомичев Костя | 8б | лауреат | Биология | Грибанова А.В. |
| | 128. | Осенина Катя | 7д | лауреат | Англ.язык | Юрьева Н.Н. |
| | 129. | Каленова Лиза | 7в | лауреат | Англ.язык | Никольская Л.Я. |
| | 130. | Телов Вячеслав | 6д | лауреат | Англ.язык | Никольская Л.Я. |
| | 131. | Пресняков Роман | 8б | лауреат | История | Завражных С.А. |
| | 132. | Серков Виктор | 5б | лауреат | Англ.язык | Сахнова В.М. |
| | 133. | Седых Юлия | 5а | лауреат | Русский язык | Русецкая Н.М. |
| | 134. | Седых Юлия | 5а | участник | Математика | Янчарук Г.Б. |
| | 135. | Ермолаева Настя | 7б | лауреат | Математика | Пройдакова О.Н. |
| | 136. | Рябов Андрей | 8б | лауреат | Математика | Мирионкова Л.М. |
| Покровский образовательные чтения | 137. | Салтыкова Дарья | 4г | 2 место | Художественное чтение | Яшкова Т.А. |
| | 138. | Савельев Егор | 2б | участник | Художественное чтение | Яшкова Т.А. |
| Городской культурологический марафон «Современное искусство: из космического века в век виртуальной реальности» | 139. | Мурзяков Олег | 10б | участник | история | Кузнецова М.Г. |
| | 140. | Аверина Яна | 10а | участник | история | Кузнецова М.Г. |
| | 141. | Спицина Наталья | 8а | участник | история | Завражных С.А. |
| | 142. | Илюшкин Никита | 11а | участник | история | Кузнецова М.Г. |
| | 143. | Ремизов Евгений | 11в | участник | история | Завражных С.А. |
| Проект «Учим и учимся, играя» МЭКОМ «Выездная школа предпринимателей» | 144. | Мусаев Алексей | 9а | участник | экономика | Дашкова С.Н. |
| | 145. | Кафидов Никита | 9а | участник | | Дашкова С.Н. |
| | 146. | Огурцов Алексей | 9а | участник | | Дашкова С.Н. |
| | 147. | Ляпин Михаил | 9а | участник | | Дашкова С.Н. |
| | 148. | Козырев Алексей | 8б | 2 командное место | | Антипова Г.А. |
| | 149. | Шестирикова Татьяна | 8б | | | Антипова Г.А. |
| | 150. | Лапшова Марина | 8б | | | Антипова Г.А. |
| | 151. | Рябов Андрей | 8б | | Антипова Г.А. | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| | 152. | Мусаев Алексей | 9а | | | Антипова Г.А. |
| «Мой любимый Тольятти» | 153. | Бурдина А | 7д | Финалист | ИЗО/ фотоконкурс | Русецкая Н.М. |
| | 154. | Марчук У.М. | 7д | Участник | | Русецкая Н.М. |
| | 155. | Осенина Е | 7д | Участник | | Русецкая Н.М. |
| | 156. | Алисов Н | 10а | Финалист | | Русецкая Н.М. |
| | 157. | Старовойтова О. Нехорошкина А. | 6д | финалист | | Савинова Е.К. |
| Областной конкурс по случаю Дня ООН «Речь лидера» | 158. | Ремизов Е. | | лауреат | экономика | Завражных С.А. |
| | 159. | Емельянова Е. | | лауреат | | Завражных С.А |
| | 160. | Глазунова Я. | | лауреат | | Завражных С.А |
| | 161. | Герасимов Д. | | 3 место | | Завражных С.А |
| Международная олимпиада для студентов и школьников «Эрудиты планеты» | 162. | Буслаев А. | 11 | 19 командное место (из 163 команд) | Физика, история, математика, литература | Симакова Е.С. |
| | 163. | Рыбальченко М. | 11 | | | Симакова Е.С. |
| | 164. | Кавтасьев Д. | 11 | | | Симакова Е.С. |
| | 165. | Кузьминых М. | 11 | | | Симакова Е.С. |
| | 166. | Шамалов К. | 11 | | | Симакова Е.С. |
| | 167. | Пигарев А. | 11 | | | Симакова Е.С. |
| Конкурс переводчиков (Филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права») | 168. | Гладышев Дмитрий | 9а | лауреат | Английский язык | Дашкова С.Н. |
| | 169. | Костенкова Полина | 10б | лауреат | | Дашкова С.Н. |
| | 170. | Мурзаков Олег | 10 б | лауреат | | Дашкова С.Н. |
| Конкурс литературного творчества «Мир семьи - мир счастья» (Покровский образовательные чтения) | 171. | Ермолаева Настя | 7б | грамота | литература | Соплякова Н.П. |
| | 172. | Котова Юлия | 11в | 1 место | | Соплякова Н.П. |
| | 173. | Сидорова Анастасия | 7г | 3 место | | Соплякова Н.П. |
| Мой солнечный город | 174. | Полувытнова Анжелика | 6 | 3 место | Литературное творчество | Иванина С.Ю. |
| | 175. | Грушев Александр | 1а | Диплом «За интересное изложение темы» | ИЗО | Крючкова И.Б. |
| | 176. | Ширяев Кирилл | 11 | Работа вошла в книгу «Мой солнечный город» | ИЗО | Варфоломеев Г. В. |
| | 177. | Копьева Юлия | 6 | Работа вошла в книгу «Мой солнечный город» | ИЗО | Мещеряк О. В. |
| | 178. | Бурдина Настя | 8 | Работа вошла в книгу «Мой солнечный город» | фотоконкурс | Мещеряк О. В. |
| | 179. | Алисов Никита | 10 | диплом | фотоконкурс | Мещеряк О. В. |
| | 180. | Алисов Никита | 10 | грамота | фотоконкурс | Мещеряк О. В. |
| | 181. | Марчук Ульяна | 8 | участник | фотоконкурс | Мещеряк О. В. |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| | 182. | Осенина Катя | 8 | участник | фотоконкурс | Мещеряк О. В. |
| | 183. | Терешкин Ярослав | 8 | Работа вошла в книгу «Мой солнечный город» | фотоконкурс | Мещеряк О. В. |
| III областной экологический фестиваль | 184. | Группа учащихся 7 а класса | | Победитель -Диплом за победу в номинации «Презентация» областного конкурса «Мое объединение» в рамках III областного экологического фестиваля | | Грибанова А.В. |
| XVII Международная тест- рейтинговая игровая олимпиада «Интеллектуальный марафон» | 185. | Ляшенко Владимир | 11 | 4 место по математике | | Тизилова Л.И. Сиямкина В.С. |
| | 186. | Буслаев Александр | 11 | 5 место по истории | | |
| | 187. | Усолицева Мария | 11 | 5 место по физике | | |
| Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» | 188. | Котова Юлия | 11 | диплом | Журналистика | Соплякова Н.П. |
| | 189. | Котова Юлия | 11 | Посол мира в рамках программы «Юные послы ЮНИСЕФ» | | Соплякова Н.П. |
| | 190. | Сидорова Настя | 11 | Диплом за достижения в экранном творчестве | | Соплякова Н.П. |
| | 191. | Котова Юлия | 11 | Диплом за превосходную работу вверенного ей пресс - центра | | Соплякова Н.П. |
| Всероссийский конкурс-игра «КИТ» | 192. | Котиков Егор | 5 | I место в регионе | Информатика | Сафиуллова Л.Е. |
| | 193. | Карташев Валентин | 5 | III место в регионе | Информатика | |
| | 194. | Конохов Антон | 10 | IV место в регионе | Информатика | |
| | 195. | Буслаев Александр | 11 | VI место в регионе | Информатика | |
| | 196. | Мударисова Дарья | 5 | IX место в регионе | Информатика | |
| | 197. | Парушина Наталья | 10 | IX место в регионе | Информатика | |
| | 198. | Москалец Роман | 10 | X место в регионе | Информатика | |
| | 199. | Ветров Антон | 10 | X место в регионе | Информатика | |
| | 200. | Владимиров Николай | 11 | XVII место в регионе | Информатика | |
| | 201. | Плесовских Иван | 11 | XVII место в регионе | Информатика | |
| | 202. | Пушилин Даниил | 5 | XVI место в регионе | Информатика | |
| Зимние интеллектуальные игры | 203. | Гнашитин М | 2 | V место в регионе | | Учителя предметники |
| | 204. | Чернов Д. | 2 | V III место в регионе | | |
| | 205. | Солохин А. | 2 | IX место в регионе | | |
| | 206. | Сеничкин Н. | 2 | XII место в регионе | | |
| | 207. | Салахов А. | 2 | XVI место в регионе | | |
| | 208. | Живолуп А. | 2 | XVII место в регионе | | |
| | 209. | Мулюкова Э. | 2 | XX место в регионе | | |
| | 210. | Кучко А. | 3 | I место в регионе | | |
| | 211. | Рубан Р. | 3 | V место в регионе | | |
| | 212. | Шаповалов Д. | 3 | XI место в регионе | | |
| | 213. | Вопияшин В. | 4 | III место в регионе | | |
| | 214. | Гнашитин В. | 4 | XI место в регионе | | |
| | 215. | Санкович Е. | 5 | I место в регионе | | |
| II Региональный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся | 216. | Группа учащихся | 7а | Победители. Получили грант на реализацию проекта | | Грибанова А.В. |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| в сфере природопользования и их реализации | | | | | | |
| Математический марафон «Знай наших» | | Рутенберг В Приймак М. Петренко Д. Команда 5-8 класс | 8б 7д 5а | Диплом I степени в номинации «Визитная карточка», Похвальная грамота победителя (команда), диплом III степени – номинация «Математическая газета», Похвальная грамота победителя в номинации «Викторина» | | Семкина О.Н. Мезенцева Г.И. |
| Профильный заезд для одаренных детей «Мой бизнес» | 217. | Веремьева Нина | 8д | 2 командное место | Экономика | Классные руководители |
| | 218. | Шишкина Ирина | 8д | | | |
| | 219. | Дмитриев Денис Вячеславович | 8д | | | |
| | 220. | Шахвердев Азер | 8д | | | |
| | 221. | Заржецкая Евгения | 8д | | | |
| | 222. | Морозов Кирилл | 8д | | | |
| | 223. | Ежова Маргарита | 8д | | | |
| | 224. | Забродин Максим | 8д | | | |
| | 225. | Кириенко Вера | 8д | | | |
| | 226. | Нургалиев Ильдар | 8д | | | |
| | 227. | Лысенкова Екатерина | 8б | | | |
| | 228. | Гизатов Чингиз | 8д | | | |
| | 229. | Шестирикова Татьяна | 8б | | | |
| | 230. | Фомичева Вера | 8б | | | |
| | 231. | Лигунова Юлия | 8б | | | |
| «Тольятти-город будущего» (МЭКОМ) | 235. | Удалов Н | | финалист | 2 место в конкурсе «Бизнес пара 2008» | Градецкая О.Г. |
| | 236. | Лапшова М. | | финалист | | Антипова Г.А. |
| | 237. | Митрога М | | финалист | | Русецкая Н.М. |
| | 238. | Полувитнова А. | | финалист | | Иванина С.Ю. |
| | 239. | Владимиркина Е. | | финалист | | Савинова Е.К. |
| Городской конкурс пользователей ПК «Прима-мастер» | 240. | Захарычев А | | лауреат | | Веселова Н.Г. |
| | 241. | Соколов Н. | | 1 место | | Веселова Н.Г. |
| Городской фестиваль компьютерного творчества | 242. | Ткач Андрей | | 1 место | | Веселова Н.Г. |
| Открытая Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» | 243. | Емельянова Е. | 11 | 2 место | Английский язык | Никольская Л.Я. |
| | | Емельянова Е. | 11 | 3 место | Нобелевская олимпиада | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| Международная олимпиада для школьников по математике «Сократ» | 244. | Учащиеся 1-4 классов | | 25 учащихся стали победителями и получили диплом «Полная победа» | | Учителя начальных классов |
| XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике РАО центр «Эйдос» | 245. | Данилов Илья | 1г | лауреат | математика | Журавлева Т.Н. |
| Рождественские образовательные чтения «Христос с небес, встречайте» | 246. | Ремизов Е. Зябирова И. Платонов А. | 11 9 10 | Грамота жюри | Конкурс художественного чтения | Соплякова Н.П. |
| | 247. | Редколлегия школьной газеты «Есть контакт» | 7-11 | Диплом III степени | Журналистский капустник | Соплякова Н.П. |
| | 248. | Учащиеся 6 б класса | 6 | Акция милосердия «Протяни руку помощи!» | Театральная постановка | Савинова Е.К. |
| | 249. | Симонов Е. | | Грамота жюри | ИЗОтворчество | Мещеряк О.В. |
| Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее» | 250. | Емельянова Евгения | 11 | Диплом I степени | Экономика | Завражных С.А. |
| | 251. | Усольцева Маша | 11 | Диплом II степени | Физика | Сиямкина В.С. |
| | 252. | Удалов Никита | | Диплом I степени | Математика | Старинова О.Л. |
| | 253. | Тримасова Катя | 10 | Лауреат | Валеология | Прохорова Т.В. |
| | 254. | Безгинова Яна | 11 | Лауреат | Литература | Русецкая Н.М. |
| 255. | Мальцев Дима | 10 | Лауреат | Физика | Сиямкина В.С. | |
| Открытый региональный конкурс детского изобразительного творчества «Гамаюн - птица вещая» | 256. | Пичугин Владислав | 3а | Диплом I степени | ИЗО | Солодухина О.В. |
| | 257. | Федоренко Никита | 5 | Диплом III степени | ИЗО | Мещеряк О.В. |
| Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 258. | Сечкин Вадим | 4а | Грамота ТСПК за здоровый образ жизни | Естествознание | Прохорова Т.В. |
| | 259. | Лошакова Вера | 7 | Грамота обладателя поощрительного отзыва экспертного совета | Литература | Соплякова Н.П. |
| | 260. | Кузина Мария | 4г | Грамота обладателя поощрительного отзыва экспертного совета | Естествознание | Латынцева О.П. |
| | 261. | Калайджи Артем | 1а | Диплом I степени | Декоративно-прикладное творчество | Крючкова И.Б. |
| | 262. | Кувшинова Александра Вечкин Семен | 3а | Диплом III степени | Математика | Солодухина О.В. |
| | 263. | Зайцев Денис | 3а | Диплом III степени | Естествознание | Солодухина О.В. |
| | 264. | Абрамов Данил Елесин Николай | 8 | Диплом II степени | Физика | Кучер С.В. |
| | 265. | Ермолаева Анастасия | 7 | Диплом II степени | Журналистика | Соплякова Н.П. |
| 48 Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ | 266. | Буслаев Александр | 11 | I место | Физика математика | Сиямкина В.С. Тизилова Л.И. Назарова Н.П. |
| | 267. | Пигарев Алексей | 10 | II место | | |
| | 268. | Удалов Никита | 11 | III место | | |
| | 269. | Рыбальченко Максим | 11 | V место | | |
| Городской конкурс «Радио конструктор» | 270. | Заярский Артур | 6 | III место | | Дмитриев В.Ф. |
| | 271. | Прямушко Григорий | 6 | I место | | Дмитриев В.Ф. |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| Районный конкурс патриотической песни «Я-патриот России!» | 272. | Шамсрахманова Софья Чернов Алексей | | II место (дуэт) | | Заикина Т.В. |
| | 273. | Чернов Алексей | | I место (соло) | | Заикина Т.В. |
| Городской конкурс патриотической песни «Я-патриот России!» | 274. | Шамсрахманова Софья Чернов Алексей | | I место (дуэт) | | Заикина Т.В. |
| | 275. | Чернов Алексей | | I место (соло) | | Заикина Т.В. |
| Выездной семинар «Мой город - Тольятти!» (Городской МЭКОМ клуб) | 276. | Лапшова Марина | 8 | 2 место (в рамках имитационной игры «город») | | Дубинина Т.И. |
| Региональный конкурс «Школьная компания» | 277. | Гизатов Чингиз | 8 | Диплом победителя I место в номинации «Инновационные технологии» | | |
| Региональное соревнование молодежного объединения «Ассоциация МЭКОМ-клубов» по компьютерному моделированию экономики и менеджмента | 278. | Гизатов Чингиз | 8 | Сертификат призера соревнований. Звание «Мастер МЭКОМ» | | |
| Районные целевые образовательные программы | 279. | Владимиркина Елена | 6 | Диплом 2 степени | Русский язык | Русецкая Н.М. |
| | 280. | Беляев Артем | 4 | Диплом | Русский язык | Иванина С.Ю. |
| | 281. | Розанов Максим | 4 | Диплом | Русский язык | Иванина С.Ю. |
| | 282. | Соловьева Вероника | 4 | Диплом | Математика | Латынцева О.П. |
| | 283. | Кормушкин Егор | 4 | Диплом | Математика | Кучер С.В. |
| | 284. | Мялькин Виталий | 7 | Диплом I степени | Русский язык | Русецкая Н.М. |
| | 285. | Ермолаева Ан. | 7 | Диплом I степени | Математика | Пройдакова О.Н. |
| | 286. | Котиков Е. | 5 | Диплом I степени | Русский язык | Антипова Г.А. |
| | 287. | Кавкаев К. | 3 | Диплом I степени | Математика | Лебедева Г.П. |
| | 288. | Долгих А. | 7 | Диплом I степени | История | Завражных С.А. |
| | 289. | Ермолаева А. | 7 | Диплом I степени | История | Завражных С.А. |
| | 290. | Коньчев В. | 8 | Диплом I степени | Физика | Кучер С.В. |
| | 291. | Насиров Р. | 6 | Диплом 2 степени | Математика | Антонова Н.В. |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | 292. | Приймак М. | 7 | Диплом 2 степени | Математика | Пройдакова О.Н. |
| | 293. | Галкина Н. | 5 | Диплом 2 степени | Русский язык | Антипова Г.А. |
| | 294. | Осенина Ек. | 7 | Диплом 2 степени | Русский язык | Русецкая Н.М. |
| | 295. | Лушников И. | 7 | Диплом 2 степени | История | Завражных С.А. |
| | 296. | Садыков Р. | 7 | Диплом 2 степени | Физика | Кучер С.В. |
| Городской конкурс «Мой выбор» | 297. | Зябирова Инара | 9 | Грамота за ораторское мастерство | Предпрофильная подготовка | Дашкова С.Н. Валова Л.А. |
| | 298. | Гуреев Александр Липатников Никита | 9 | Грамота за оригинальность защиты проекта | | |
| Городской фестиваль творческих коллективов «Весенняя пора-2009» | 299. | Ашугян Валентина | 11 | Дипломант (вокал) | | Заикина Т.В. |
| | 300. | Школьная газета «Есть контакт» | 7-11 | лауреат | Журналистика | Соплякова Н.П. |
| | 301. | Марчук Ульяна | 7 | Диплом лауреата | Вокал | Патикина Л.П. |
| | 302. | Петухов Антон | | Диплом лауреата | Вокал | |
| | 303. | Чернякина Анастасия | | Диплом лауреата | Вокал | |
| | 304. | Ремизов Евгений | | Диплом лауреата | Вокал | |
| | 305. | Кормилицина Дарья | | Диплом лауреата | Вокал | |
| | 306. | Мошкова Юлия | | Диплом лауреата | Вокал | |
| | 307. | Трио вокальный ансамбль «Радость» | | Диплом лауреата | Вокал | |
| | 308. | Севастьянова Ольга | | Диплом лауреата | Авторство | Соплякова Н.П. |
| | 309. | Удалов Никита | | Диплом лауреата | Авторство | Заикина Т.В. |
| 310. | Вокальный ансамбль «Радость» | | Диплом лауреата | Вокал (ансамбль) | Патикина Л.П. | |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лесенка» | 311. | Сафинна Нелли, Прокошкина Катя | | Диплом лауреата | ИЗО | Мешеряк О.В. |
| | 312. | Творческий коллектив | | Диплом I степени | Резьба по дереву | Чепанов Н.П. |
| Областной фестиваль детской песни «Серебряный микрофон» | 313. | Чернов Алексей | | Диплом лауреата | Эстрадный вокал | Заикина Т.В. |
| | 314. | Коротяева Мария | | Диплом лауреата | Эстрадный вокал | Заикина Т.В. |
| Олимпиада ТГУ | 315. | Удалов Никита | 11 | Грамота II место | | Назарова Л.П. Тизилова Л.И. |
| Всероссийская Интернет-олимпиада по информатике (очный тур СПбГУ ИТМО) | 316. | Буслаев А. | 11 | I место | информатика | Веселова Н.Г. |
| Всероссийский фестиваль «Волга-ЮНПРЕСС» | 317. | Редакция школьной газеты «Есть контакт» | 7-11 | Диплом I степени в номинации «Лучшая фестивальная газета» | Журналистика | Соплякова Н.П. |
| | 318. | Редакция школьной | 7-11 | Диплом II степени в номинации «Лучшая | Журналистика | Соплякова Н.П. |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| | | газеты «Есть контакт» | | школьная газета» | | |
| Городской конкурс школьных изданий «КШИ-2009» | 319. | Герасимов Е. | 11 | Диплом победителя-гран-при | Журналистика | Соплякова Н.П. |
| | 320. | Глазунова Я. | 11 | Диплом победителя-лауреат | Журналистика | Соплякова Н.П. |
| | 321. | Редакция школьной газеты «Есть контакт» | 7-11 | Диплом победителя в номинации «Лучшее издание» | Журналистика | Соплякова Н.П. |
| | 322. | Редакция школьной газеты «Есть контакт» | 7-11 | Диплом победителя в номинации «Литературный уровень» | Журналистика | Соплякова Н.П. |
| | 323. | Редакция школьной газеты «Есть контакт» | 7-11 | Диплом лауреата в номинации «Освещение жизни» | Журналистика | Соплякова Н.П. |
| | 324. | Редакция школьной газеты «Есть контакт» | 7-11 | Диплом лауреата в номинации «Дизайн» | Журналистика | Соплякова Н.П. |
| | 325. | Редакция школьной газеты «Есть контакт» | 7-11 | Диплом лауреата в номинации «Читательская симпатия» | Журналистика | Соплякова Н.П. |
| Межвузовская научно-практическая конференция «День студенческой науки-2009» | 326. | Безгинова Яна | 11 | Диплом I степени в секции «Филология и лингвистика» | Литература | Русецкая Н.М. |
| | 327. | Чурбакова Наталья | 11 | Диплом II степени в секции «Филология и лингвистика» | Литература | Русецкая Н.М. |
| | 328. | Мальцев Дмитрий | 10 | Диплом II степени в секции «Естественно-математические и технические науки» | физика | Русецкая Н.М. |
| | 329. | Емельянова Евгения | 11 | Диплом III степени в секции «Экономика и менеджмент» | экономика | Завражных С.А. |
| | 330. | Бакиров Шамиль | 10 | Диплом III степени в секции «Социально-гуманитарные науки» | Краеведение | Кузнецова М.Г. |
| | 331. | Тремасова Екатерина | 10 | Диплом II степени в секции «Социально-гуманитарные науки» | Валеология | Прохорова Т.В. |
| Городской конкурс «Юные голоса Тольятти» городского фестиваля «Радуга надежд» | 332. | Ремизов Евгений | 11 | Диплом I степени | Эстрадное пение | Патикина Л.П. |
| | 333. | Вокальный ансамбль «Радость» | | Диплом I степени | Эстрадное пение | Патикина Л.П. |
| | 334. | Кохановская Екатерина | | Диплом II степени | Эстрадное пение | Патикина Л.П. |
| | 335. | Марчук Ульяна | 7 | Диплом II степени | Эстрадное пение | Патикина Л.П. |
| | 336. | Петухов Антон | 6 | Диплом лауреата | Эстрадное пение | Патикина Л.П. |
| | 337. | Чернов Алексей | | Диплом I степени | Эстрадное пение | Заикина Т.В. |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| | 338. | Коротаева Мария | | Диплом I степени | Эстрадное пение | Заикина Т.В. |
| | 339. | Вокальный ансамбль «Домисолька» | | Диплом I степени | Эстрадное пение | Заикина Т.В. |
| | 340. | Шамсрахманова Софья | 3 | Диплом II степени | Эстрадное пение | Заикина Т.В. |
| Городской фестиваль «Экология в детском творчестве» | 341. | Мошков Дима | 2г | 1 место в номинации «Конкурс рисунков» | Экология | Короткевич Р.А. |
| | 342. | Сулганова Зибейда Головина Настя Бурлакова Лена Моисеенко Алина | 7 | Похвальная грамота | Экология | Грибанова А.В. |
| | 343. | Накоряков Никита | 1а | 2 место в номинации «Литературное творчество учащихся» | Экология | Крючкова И.Б. |
| | 344. | Полувытнова Анжелика | 6 | 1 место в номинации «Литературное творчество учащихся» | Экология | Иванина С.Ю, |
| | 345. | Тихомирова Катя | 8 | Похвальная грамота в номинации «Литературное творчество учащихся» | Экология | Иванина С.Ю, |
| | 346. | Удалов Никита | 11 | Похвальная грамота в номинации «Литературное творчество учащихся» | Экология | Градецкая О.Г. |
| Областная научно-практическая конференция старшеклассников и учащейся молодежи Самарской области | 347. | Тремасова Катя | 10 | Благодарственное письмо | Валеология | Прохорова Т.В. |
| | 348. | Удалов Никита | 11 | III место | математика | Назарова Л.П. |
| | 349. | Емельянова Екатерина | 11 | лауреат | экономика | Завражных С.А. |
| | 350. | Усольцева Мария | 11 | лауреат | физика | Сиямкина В.С. |
| Техническая викторина, посвященная Дню авиации и космонавтики | 351. | Соколов Никита | 8 | Диплом II степени | | Мещеряк О.В. |
| Областной конкурс сочинений «Придумай мир таким, каким ты хочешь его видеть» | 352. | Безгинова Яна | 11б | Диплом III степени | обществознание | Кузнецова М.Г. |
| | 353. | Бочкарева Валерия | 7в | Лауреат | обществознание | Кузнецова М.Г. |
| Городская экспедиция «Наш Тольятти» | 354. | Группа учащихся | 7 | Кубок Диплом II степени Диплом за III место | | Грибанова А.В. |
| Всероссийский конкурс вокалистов «Роза ветров-2009» | 355. | Петухов Антон | 8 | Дипломат II степени | | Потикина Л.П. |
| | 356. | Чернов Алексей | 8 | Дипломат III степени | | Заикина Т.В. |
| Международный игровой конкурс | 357. | Карташев Валентин | 5 | 6 место в регионе | | |
| | 358. | Беднов Никита | 6 | 7 место в регионе | | |
| | 359. | Багоутдинов Максим | 6 | 7 место в регионе | | |
| | 360. | Завражных Наталья | 6 | 7 место в регионе | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|
| «Золотое руно-2009» | 361. | Макаров Артур | 6 | 7 место в регионе | | Учителя-предметники |
| | 362. | Макушкин Рамис | 6 | 7 место в регионе | | |
| | 363. | Пиковец Дмитрий | 6 | 7 место в регионе | | |
| | 364. | Сундквист Ян | 6 | 1 место в России 1 место в регионе | | |
| | 365. | Смирнов Илья | 6 | 7 место в регионе | | |
| | 366. | Яковлева Виктория | 7 | 6 место в регионе | | |
| | 367. | Сидорова Анастасия | 7 | 1 место в России 1 место в регионе | | |
| | 368. | Землянская Дарья | 7 | 9 место в регионе | | |
| | 369. | Заярский Артур | 7 | 1 место в России 1 место в регионе | | |
| | 370. | Лошакова Вера | 7 | 6 место в регионе | | |
| | 371. | Осетрова Аня | 8 | 7 место в регионе | | |
| | 372. | Козырев Алексей | 8 | 1 место в России 1 место в регионе | | |
| | 373. | Ключева Виталина | 8 | 7 место в регионе | | |
| | 374. | Кириакова Татьяна | 8 | 7 место в регионе | | |
| | 375. | Васильчук Ксения | 8 | 1 место в России 1 место в регионе | | |
| | 376. | Бочкова Ольга | 8 | 7 место в регионе | | |
| | 377. | Рябов Андрей | 8 | 1 место в России 1 место в регионе | | |
| | 378. | Цымбал Елена | 8 | 14 место в регионе | | |
| | 379. | Глазунова Яна | 11 | 1 место в России 1 место в регионе | | |
| | 380. | Котова Юлия | 11 | 1 место в России 1 место в регионе | | |
| 381. | Ремизов Евгений | 11 | 1 место в России 1 место в регионе | | | |
| Олимпиада по экономике (ПВГУС) | 382. | Любич Д | 11 | Диплом III степени | | Кузнецова М.Г. Завражных С.А. Сиднева Е.Н. |
| | 383. | Харченко Е. | 11 | Диплом III степени | | |
| | 384. | Сыворотко К. | 11 | Диплом II степени | | |
| | 385. | Ветров А. | 10 | Диплом I степени | | |
| | 386. | Демина А. | 11 | Диплом II степени | | |
| II областная инженерно-экологическая олимпиада | 387. | Демешкевич Н | 10 | Медаль за II место | | Грибанова Л.В. |
| | 388. | Платонов А. | 10 | поощрение | | |
| Выездная олимпиада СГАУ | 389. | Буслаев А. | | Досрочное | Физика, | Учителя физики и математики |
| | 390. | Рыбальченко М. | | | | |
| | 391. | Кузьминых М. | | | | |
| | 392. | Усольцева М. | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|------|--------------------|----|--------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| | 393. | Владимиров Н. | 11 | зачисление на 1-3 факультеты | математика | |
| | 394. | Кавтасьев Д. | | | | |
| | 395. | Орлов В. | | | | |
| | 396. | Тихонов И. | | | | |
| | 397. | Удалов Н. | | | | |
| | 398. | Егоров В. | | | | |
| | 399. | Конанчук Н. | | | | |
| | 400. | Батянин Д. | | | | |
| Выездная олимпиада СГАУ | 401. | Ляшенко В | 11 | Досрочное зачисление на 6,7 факультеты | Физика, математика | |
| Городской конкурс «Родному городу – таланты молодых» | 402. | Удалов Никита | 11 | Победитель в номинации «Интеллектуал года» | | |
| | 403. | Буслаев Александр | | | | |
| | 404. | Емельянова Евгения | | | | |
| Пасхальные образовательные чтения | 405. | Лигунова Юлия | 8 | Диплом II степени | Литература | Антипова Г.А. |
| Дистанционная интерактивная городская олимпиада по Информатике | 406. | Буслаев А. | 11 | Диплом за 1 место | Информатика | Веселова Н.Г. Савинова Е.К. |
| | 407. | Тимофеев М. | | Диплом за 2 место | | |
| | 408. | Батянин Д. | | Диплом за 3 место | | |

2.2.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за отчетный период:

По состоянию на 28.05.2009 г. на учете в ИДН – 3 человека (административное правонарушение п.34.1.3).

Преступлений нет.

2.2.4. Результаты внешнего контроля деятельности лица.

В 2008-2009 учебном году контролирующими организациями были проведены следующие проверки:

| № п/п | Контролирующая организация | Цель проверки | Результат проверки |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Департамент образования мэрии г.о. Тольятти | Работа МОУ по организации выдачи персонального сертификата обучающегося (ПСО) | Нарушений нет |
| 2. | Роспотребнадзор | Выполнение норм СанПИН в столовой: -контроль норм влажности и теплообмена воздуха; -качество и калорийность блюд; -чистота смыва посуды | Нарушений нет |
| 3. | Отдел Государственного пожарного надзора г.о.Тольятти | Выполнение предписания ГПН МЧС России от 10 июля 2008 г № 1465 | Выполнить предписания № 1465 от 10 июля 2008 г |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | пп.7,9,11,16, 17, 21 |
| 4. | Министерство образования и науки | Проверка документации выпускников, претендующих на получение золотой медали «За особые успехи в учении» | Нарушений нет |
| 5. | Министерство образования и науки | Проверка документации выпускников, претендующих на получение серебряной медали «За особые успехи в учении» | Нарушений нет |
| 6. | Министерство образования и науки | Соответствие нормативно-правовой базы образовательного действующему законодательству РФ об образовании Своевременное внесение изменений и дополнений в Устав ОУ Соблюдение ОУ требование ФЗ от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ («О благотворительной деятельности и благотворительных организациях») | Нарушений нет |
| 7. | Департамент образования мэрии г.о. Тольятти | Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПИН | Нарушений нет |
| 8. | Отдел по борьбе с экономическими преступлениями | Выполнение норм СанПИН в столовой-соответствие веса и качества продукции. | Нарушений нет |
| 9. | Фонд социального страхования | Правильность начисления больничных листов | Нарушений нет |
| 10. | Прокуратура г.о.Тольятти | Выполнение закона РФ «Об образовании». Выполнение норм СанПИН | Нарушений нет |
| 11. | Ежемесячный контроль технологической службы КШП «Дружба» | Выполнение норм СанПИН в столовой: - санитарное состояние; - качество продукции; - вес продукции. | Нарушений нет |

В 2008-2009 учебном году МОУ лицей № 57 подтвердил статус «Лицей», успешно пройдя аккредитацию.

В течение отчетного периода жалоб не поступало.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Что и в каком объеме изучают наши учащиеся.

На первой ступени обучения образовательный процесс реализуется по модели 4-летней начальной школы.

Государственный стандарт обеспечивается программами развивающего обучения: Д.Б. Эльконина и В.В.Давыдова, Л.В. Занкова; «Школа 2100», «Классическая начальная школа».



На второй ступени обучения в 8 классе введено черчение, наряду с общеобразовательными предметами осуществляется углубленное изучение математики.

На третьей ступени обучения осуществляется углубленное изучение физики, информатики и математики, содержание образования усиливается техническими спецкурсами и факультативами.

Региональный компонент реализуется в соответствии с региональным компонентом содержания общего образования образовательных учреждений Самарской области.

Компонент образовательного учреждения и дополнительного образования формируется в соответствии с профилем лицея и на основе социального заказа родителей и учащихся.

Основой организации учебного процесса является учебный план, разработанный и утвержденный в начале 2008-2009 учебного года. Программно-методический комплекс соответствует учебному плану и государственным стандартам. Часы вариативной части использовались для организации индивидуальных и групповых занятий с учащимися в разных образовательных областях, для физического оздоровления учащихся.

В 2008-2009 учебном году было организовано углубленное изучение отдельных предметов в 28 классах (779 учащихся, со средней наполняемостью классов 27,8) с 5 - 11 классы:

- математика в 5, 6 классах - 7 часов в неделю по учебному плану;
- алгебра в 7, 8, 9 классах - 5 часов;
- геометрия в 8, 9, 10, 11 классах - 3 часа;
- алгебра и начала анализа в 10, 11 классах - 5 часов;
- физика в 10, 11 классах - 5 часов;
- информатика в 10, 11 классах - 4 часа.



3.2. Современные образовательные технологии в лицее

В лицее создана благоприятная рабочая обстановка для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов, для внедрения современных инновационных технологий:

- ❖ Развивающее обучение
- ❖ Проблемное обучение
- ❖ Разноуровневое обучение
- ❖ Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов
- ❖ Проектные методы обучения
- ❖ Технология «Дебаты»
- ❖ Технология модульного и блочно-модульного обучения
- ❖ Лекционно-семинарско-зачетная система

- ❖ Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр
- ❖ Коллективная система обучения (КСО)
- ❖ Технология перспективно-опережающего обучения
- ❖ Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- ❖ Информационно-коммуникационные технологии
- ❖ Здоровьесберегающие технологии
- ❖ Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.

В результате использования данных технологий обеспечено: всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для лицейского образования; отработка образовательных стандартов, предупреждение неуспеваемости; развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы; достижение прагматических результатов, выход проектов

за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов, развитие навыков публичных выступлений; усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения, повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования; развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей, реализация потребности в расширении информационной базы обучения; разработка новых подходов к объяснению нового материала; конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств, развитие навыка работы в Интернете, развитие языковых коммуникативных навыков.

Использование новых информационных технологий в обучении позволило обеспечить более высокий уровень знаний учащихся, сознательную мотивацию учения, интерес к предмету, положительное эмоциональное отношение к уроку, разнообразить систему обучения, повысить грамотность учащихся по русскому языку, подготовиться и успешно справиться с итоговым тестированием в выпускных классах. Учащиеся умеют грамотно работать с информацией: собирать и анализировать необходимые для решения определенной проблемы факты, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы. Учащиеся умеют самостоятельно оформлять и выпускать буклеты по различным темам, монтировать видеоролики, редактировать тексты и изображения.

Использование *здоровьесберегающих и психосберегающих* технологий обеспечивает сохранность здоровья учащихся и формирование потребности в



ЗОЖ. Все учителя применяют данные технологии в образовательном процессе: соблюдают предъявляемые санитарно-гигиенические требования, эстетично оформляют классные комнаты, проводят на уроке физкультминутки, осуществляют проветривание кабинета,

стараясь создать ситуацию успеха для поддержания хорошего психологического климата на уроке. Заботой о здоровье учащихся обусловлены так же разумная

дозировка домашних заданий, задания, протяженные во времени. Учителя начальных классов активно используют новейшие технологии обучения младших школьников. Гуманно-личностный подход педагога к ученику помог многим неуверенным в себе младшим школьникам стать более самостоятельными, активными в приобретении знаний. Помня о том, что качество среды, где учится и растет ребенок, влияет на развитие природных сил ребенка, педагоги стараются создать такую обстановку в классе, лицее, которая бы влияла на ученика только положительно. Все работники лицея стремятся «очеловечивать» среду вокруг ребенка, подходить к детям с оптимизмом, веря в лучшие его качества, проявляя терпение и мудрость.

Результатом использования *компетентностно-ориентированных технологий* стало формирование ключевых компетентностей учащихся и развитие учебно-управленческих, информационных, логических навыков и умений; развитие навыков монологической речи, умение вести диалог; мыслить самостоятельно, ориентироваться в окружающем мире и выделять из потока информации главное, а также творчески подходить к решению всевозможных проблем.

При активном использовании ИКТ внедрены в работу с учащимися метод проектов, обучение в сотрудничестве, технология уровневой дифференциации и проблемно-модульного обучения. Элементы метода проектов используют все педагоги начальной школы.

Умению работать над индивидуальным или коллективным проектами содействует обучение учащихся модулям курса ОПД, ОП и руководство их проектной деятельностью учителями информатики и учителями-предметниками.

В этом учебном году *учителя русского языка и литературы* начали внедрять в процесс обучения технологию развития навыков взаимодействия, которая позволяет развивать мыслительную активность учащихся, умение работать в парах, в группах, учить правильно вести диалог, выслушивать оппонентов, решать межличностные отношения на основе принципа сотрудничества.

Педагоги лицея продолжают внедрять интегральную технологию обучения, разработанную В.В. Гузеевым, которая сочетает личностно-деятельностный подход с дидактоцентрическим, позволяя обеспечить развитие личности на базе хорошо усвоенного предметного содержания. Основной единицей учебного процесса служит не отдельный урок, а блок уроков по теме.

Учителя естественно-математической кафедры используют в своей работе, особенно в старшем звене, изучение материала крупными блоками, а освободившиеся часы по программе используются для практического применения изучаемого материала, т.е. на решение задач или выполнение экспериментов по физике.

Учителя лицея ведут постоянную экспериментальную работу. Постоянно пополняется копилка методических разработок, созданных самими учителями, внедряются новые учебные курсы, готовятся методические пособия.

3.3. Внеучебная деятельность.

Во второй половине дня учащимся предлагаются на выбор различные курсы, развивающие научное мышление, приобщающие их к ценностям мировой культуры, прививающие навыки проектной и исследовательской деятельности.

Инновационные изменения в работе по развитию творческих способностей учащихся возможны, благодаря созданию условий во внеурочной деятельности учащихся через инициирование научно-исследовательской и творческой деятельности в процессе использования инновационных технологий развивающего обучения, внедрение в учебный процесс целевых образовательных программ и программ профессиональной ориентации в рамках партнерства и сотрудничества с образовательными учреждениями города.

3.3.1. Спецкурсы и факультативы:

✚ Научно-техническое направление:

- ✓ «Основы научно-исследовательской деятельности»
- ✓ «Информационные технологии в науке и технике»
- ✓ «Нестандартные способы решения задач по математике»
- ✓ лаборатория по использованию ОТСМ-ТРИЗ
- ✓ лаборатория по информатике (программирование)
- ✓ лаборатория по информатике (компьютерная графика)
- ✓ лаборатория по технологии (автомоделирование)
- ✓ олимпиадные школы по математике



✚ Естественно - научное направление:

- ✓ «Основы радиотехнических систем и устройств»
- ✓ ЗФТШ при МФТИ (физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте)
- ✓ предметные олимпиадные школы по физике, химии, биологии, географии
- ✓ лаборатория по физике (исследование физических процессов)

✚ Культурологическое направление:

- ✓ «Литературоведение»
- ✓ школы и студии:

- ❖ «Родное слово»
- ❖ «Литературное творчество»
- ❖ «Литературная гостиная»

✓ издательский центр «Есть контакт»

✚ Социально – экономическое направление:

- ✓ детское и молодежное объединение «СОЮЗ ЛИЦЕИСТОВ»
- ✓ детское молодежное объединение «МЭКОМ»
- ✓ Проектная группа. Проект «Помним твой подвиг, солдат»
- ✓ радиопередача «Наше радио»
- ✓ социальная акция «Марафон Добра и Милосердия»

✚ Эколого - биологическое направление:

- ✓ клуб «Юный эколог»
- ✓ Детское объединение «Экознайка»



✚ Художественно-эстетическое направление:

- ✓ старшая вокальная студия «Домисолька»
- ✓ эстрадный вокальный ансамбль «Радость»
- ✓ младший вокальный ансамбль «Домисолька»
- ✓ вокальный ансамбль
- ✓ сольный вокал
- ✓ вокальный ансамбль «Радуга»

✚ Физкультурно – оздоровительное направление:

- ✓ секции: баскетбол, футбол, волейбол, шахматы
- ✓ кафедра здоровья
- ✓ социально-психологическая служба
- ✓ 3-й час физкультуры
- ✓ динамические паузы для учащихся начальных классов

3.3.2. Программы дополнительного образования по направлениям и ступеням обучения в 2008-2009 учебном году:

Программы, реализуемые лицеем № 57

| Название программы (ступень) | % охвата об-ся |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| «Олимпиадная школа по биологии 10-11 классы» (3 ступень) | 8% |
| «Уроки творчества (организация продуктивной деятельности школьников на основе ТРИЗ)» (1 ступень) | 17% |
| «Развитие креативных способностей у учащихся начальных классов методом теории решения исследовательских задач» (1 ступень) | |
| «Вокальный ансамбль (младший)» (1,2 ступень) | 1% |
| «Вокальный ансамбль (старший)» (3 ступень) | 2% |
| «История России и культура» (2,3 ступень) | 17% |
| «Олимпиадная школа по биологии 9» (2 ступень) | 5% |
| «Введение в литературоведение» (2,3 ступень) | 4% |
| «Интенсивный курс обучения английскому языку 5-9 классы» (2,3 ступень) | 21% |
| «Олимпиадная школа по истории 9-11 класс» (3 ступень) | 2% |
| Олимпиадная школа по русскому языку (3 ступень) | 2% |
| Подготовка к региональным деловым играм, конкурсам старшеклассников и студентов Международной общественной Российской ассоциации (3 ступень) | 1% |
| «Англомир» (1 ступень) | 2% |
| «ЛФК» (1,2 ступень) | 17% |
| «Применение дифференциального и интегрального исчислений к решению математических и физико-технических задач (11 классы)» (3 ступень) | 11% |
| «Олимпиадная физика 8-11 класс» (2,3 ступень) | 3% |
| «Решение конкурсных задач по математике 10- 11 классы» (3 ступень) | 2% |
| «Занимательная математика (олимпиадная школа)5-9 класс» (2 ступень) | 12% |
| «Олимпиадная физика» (3 ступень) | 1% |
| «Геометрия в задачах 11 класс» (3 ступень) | 1% |
| «Олимпиадная школа по математике 7-11 класс «Различные методы решения нестандартных задач по теории чисел, алгебре, геометрии» (2,3 ступень) | 30% |
| «Основы компьютерной графики» (2 ступень) | 4% |
| «Компьютерная графика. Графический редактор GIMP 2» (2 ступень) | 4% |
| «Олимпиадная школа по информатике» (2 ступень) | 2% |
| «Объектно-ориентированное программирование» (2 ступень) | 1% |
| «Геометрия в задачах» 11 класс (3 ступень) | 1% |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| «Применение дифференциального и интегрального исчислений к решению математических и физико-технических задач» 11 класс (3 ступень) | 1% |
| «Информатика в играх и задачах» (1 ступень) | 3% |
| Олимпиадная школа по астрономии (3 ступень) | 1% |
| «Экономика» (3 ступень) | 1% |

Программы, реализуемые МОУ ДОД на базе лицея

| Наименование программы (ступень) | % охвата об-ся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| «Изостудия» (МОУ ДОД ДЮОЦ «Планета») (1 ступень) | 1% |
| Хореографический ансамбль (МОУ ДОД ДЮОЦ «Элегия») (1 ступень) | 1% |
| | |
| «Школа экологической культуры» (МОУ ДОД ДЮОЦ «Диалог») (2 ступень) | 65% |
| Целевые образовательные программы МОУ ДОД «Эрудит» по предметам: «Занимательный Русский язык 5,6,7,8 классы» (2 ступень) | 3% |
| «Русское слово 5,6,7,8,9 классы» (2 ступень) | 3% |
| Дизайн изготовления одежды и предметов быта по журналам мод (Учебный Центр ВАЗа) (2, 3 ступень) | 2% |
| Журналистика (МОУ ДОД ДЮОЦ «Планета») (2, 3 ступень) | 2% |
| Театр слова «Рифма» (МОУ ДОД ДЮОЦ «Планета») (2 ступень) | 1% |
| Реализация совместного проекта «Здоровое поколение 21 века» с МОУ ДОД ДЮОЦ «Мечта» (1-3 ступень) | 20% |
| «Волейбол» (2,3 ступень) | 2,5% |
| «Спортивные игры» (МОУ ДОД ДЮОЦ «Планета») (2 ступень) | 3% |
| «Шахматы» (ДЮОШОР № 4) (2 ступень) | 3% |
| «Баскетбол» (ДЮОШ № 2) (2,3 ступень) | 2% |
| «Техническое моделирование» (МОУ ДОД «Планета») (2 ступень) | 1% |
| Целевые образовательные программы МОУ ДОД «Эрудит» по предметам: «Занимательная физика 7,8. класс» (2 ступень) | 3 % |
| «Занимательная математика 5,6,7,8 класс» (2 ступень) | 4 % |
| «Телерадиотехника» (МОУ ДОД ДЮОЦ «Альянс») (2 ступень) | 1% |
| Модельщик по дереву (Учебный Центр ВАЗа) (3 ступень) | 4% |

| | |
|--------------------------------------------------------|----|
| Творческая мастерская (Учебный Центр ВАЗа) (3 ступень) | 4% |
|--------------------------------------------------------|----|

Элективные и специальные курсы:

| Название курса и параллель | Программа, по которой реализуется данный курс (название, автор, издательство, год издания) | % уч-ся, изучающих данный курс от общего числа обучающихся |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Практикум по решению конкурсных задач по математике, 10-11 кл. | Практикум по решению конкурсных задач по математике, 10-11 кл., Мирионкова Л.М. 2002 | 2% |
| Стилистика русского языка, 10-11 кл. | Стилистика русского языка, 10-11 кл., составитель Вартонетова С.С. 2008 | 2% |
| Деловой английский, 10-11 кл. | Деловой английский, 10-11 кл., составитель Ионкина Г.Г. 2007 | 1% |
| Экономика и право, 10-11 кл. | Экономика и право, 10-11 кл. авторы Кашанина Т.В., Кашанин А.В., 2004, издательский дом «Новый учебник» | 1% |
| Практикум по решению задач по физике, 10-11 кл | Практикум по решению задач по физике, 10-11 кл, программа модифицирована по часам, авторы Ю.И. Дик, В.А. Коровин, В.А. Орлов, А.А. Пинский, 2004 | 2% |

Количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования:

| Ступень обучения | Количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования | % от общего числа обучающихся |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 ступень обучения | 408 | 95% |
| 2 ступень обучения | 422 | 95% |
| 3 ступень обучения | 175 | 80% |

3.3.3. Научно – исследовательская деятельность обучающихся

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся лицея - это составная часть обучения и воспитания лицеистов. Задача педагогов - реализация творческих способностей учащихся, предоставление им возможности самореализоваться в различных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

В лицее сложилась определённая система работы ,

Первое направление — это **организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:**

а) совместная работа над отдельными заданиями {подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи)

Второе направление — **групповая деятельность**. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление — **массовая работа**. В ходе нее организуются подготовка и проведение предметных недель, школьных олимпиад и научно-практических конференций.

Ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

Научное общество учащихся лица способствует совершенствованию знаний в определенных областях науки, учебного предмета, развитию интеллекта, приобретению умений и навыков исследовательской и экспериментальной деятельности, раскрытию индивидуальных склонностей и способностей учащихся. Главная задача НОУ - подготовка учащихся к самостоятельной творческой работе и реализации своего потенциала через исследовательскую деятельность.

Ежегодно исследовательские проекты обучающихся побеждают на научно-практических конференциях от городского до Всероссийского уровней, на Конгрессе молодых исследователей.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционный для лица День Науки и Творчества, в рамках которого проходила школьная научно-практическая конференция (ШНПК). На ШНПК были заявлены **83** работы, **106** лицеистов представили творческие проекты и научно-исследовательские работы, которые были выполнены под руководством **29** учителей лица и преподавателей ВУЗов.

| Секция | Председатель жюри | Члены жюри |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • юные исследователи | Козловская Татьяна Николаевна, к.п.н., главный специалист по информационно-аналитической работе проектно-аналитического центра Гуманитарного института | Крючкова Ирина Борисовна-зам. председателя жюри Циколина Екатерина Валериевна. Лебедева Галина Петровна |
| • физика и математика | Крюков Геннадий Константинович, доцент, к.т.н., Международный институт рынка | Сиямкина Вера Сергеевна- зам. председателя жюри Зайнутдинова Роза Салиховна – директор центра «Эрудит» |

| | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Мирионкова Лидия Михайловна. Семкина Ольга Николаевна |
| • естественно - научные дисциплины | Прохорова Татьяна Вячеславовна. | Манько Любовь Сергеевна Кирдяшова Нина Федоровна Филатова Анна Афанасьевна |
| • информационные технологии | Шишлин Борис Валентинович, к.т.н., зам.заведующего кафедры, ТФ СГАУ | Сафиуллова Л.Е. зам.председателя жюри Веселова Наталья Георгиевна Городнова Ирина Евгеньевна-преподаватель Современной Академии дизайна и кинематографии Васильев Сергей – студент ТФ СГАУ |
| • лингвистика | Горбунов Юрий Иванович, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой немецкой и французской филологии | Дашкова Свет.Никол.- зам. председателя жюри Никольская Любовь Яковлевна Гизатуллина Лейла Узбековна |
| • история и обществознание | Румянцева Надежда Максимовна, к.и.н., доцент кафедры истории | Завражных Светлана Анатольевна- зам. председателя жюри Валова Людмила Александровна Сиднева Елена Николаевна |
| • литературоведение | Тюркин Богдан Васильевич, к.п.н., доцент кафедры русского языка и литературы | Русецкая Надежд.Мих.- зам. председателя жюри Комлева Наталья Александровна Иванина Светлана Юрьевна |
| • литературное творчество | Сомова Людмила Александровна, к.п.н., доцент кафедры русского языка и литературы | Антипова Галина Александровна- зам. председателя жюри Шторн Вероника , журналист газеты «Вечерок» и дурнала «Город» Градецкая Ольга Геннадьевна Соплякова Наталья Павловна. |

3.3.4. Предпрофильная подготовка

В течение всего учебного года велась **работа по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов.**

Учащиеся 9-ого класса выполнили проект «Мой выбор» по направлениям исследования: «Мои ориентиры...», «Современная ситуация...», «Профессия родителей...». Всего было выполнено: групповых-5, индивидуальных-15 проектов. В сотрудничестве с ВУЗаи для учащихся 9-11 классов были организованы спецкурсы по введению в специальность в области информатики и информационно коммуникационных технологий, литературоведения, английского языка.

Ученики 9-11 классов приняли участие в городском месячнике профориентации, в 2-х ярмарках учебных мест, выставке «Профобразование в г. Тольятти», в предметных олимпиадах и НПК в ВУЗах. **(21 победитель и призер в олимпиадах и**

6 – на НПК). Внедрена программа «Профильная ориентация». Свыше 80% учащихся отмечают эффективность тренингов по формированию умений сознательного выбора профессии.

Сетевая модель организации предпрофильной подготовки:

| | Название курса (программы) | Учреждение, которое реализует курс |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сварочное производство | ГОУ СПО техникум сервисных технологий и предпринимательства |
| 2. | Торговое дело | ГОУ СПО техникум сервисных технологий и предпринимательства |
| 3. | Автомобилестроение. Конструкция и расчёт автомобиля | ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет |
| 4. | Журналистика «за» и «против» | ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет |
| 5. | Архитектура. Промышленное и гражданское строительство | ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет |
| 6. | Основы фотодела | МОУ ДОД ДЮЦ «Планета» |
| 7. | Web-дизайн | МОУ ДОД ДДЮТ |
| 8. | Мир дизайна | МОУ ДОД ДДЮТ |
| 9. | Юриспруденция | ОАНО ВПО «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) |
| 10. | Актерское мастерство | МОУ ДОД ДЮЦ «Элегия» |
| 11. | Юриспруденция | ОАНО ВПО «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) |
| 12. | Мы учимся создавать рекламу и управлять общественным мнением | ГОУ ВПО Поволжский государственный университет сервиса |
| 13. | Основы финансово-экономической деятельности | МОУ ДОД ДЮЦ «Альянс» |
| 14. | Радиоэлектроника | МОУ ДОД ДЮЦ «Альянс» |
| 15. | Автомобилестроение и автомобильный сервис | МОУ ДОД ДДЮТ |
| 16. | Информационные технологии | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва» (СГАУ) |

3.4. Организация воспитательной деятельности

Целью воспитательной системы в этом году являлось формирование интеллектуально развитой, духовно и физически здоровой личности, способной к творческому самосовершенствованию, росту социальной активности и адаптации в обществе на основе овладения ключевыми компетентностями.

Осуществляя ее, педагоги решали следующие *задачи воспитательной системы*:

1. Повышение уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся.

2. Создание Программы по коррекции отношения учащихся к следующим общечеловеческим ценностям: Мир, Культура, Человек как Таковой, Человек как Иной, Душевное Я, способствующим личностному росту учащихся.
3. Повышение уровня развития классного коллектива.
4. Сохранение контингента воспитанников кружков на уровне 95% (от общего количества учащихся) в течение учебного года.
5. Повышение уровня организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

В основу организации воспитательного процесса в лицее в 2008-2009 учебном году легло содружество всех субъектов образовательного процесса лицея, использование всех внутренних и внешних ресурсов среды лицея.

Компетентность «готовность к социальному взаимодействию» и коммуникативная компетентность учащихся формировались при взаимодействии с социальными партнерами лицея. В 2008-2009 учебном году лицей сотрудничал с 26 (как и в прошлом году – 26) социальными партнерами (МОУ ДОД и др. организации), что закреплено договорами и планами совместной деятельности, реализовано в долгосрочных образовательных программах и в совместных проектах. Результатом успешного социального партнерства стало активное участие лицеистов в следующих городских мероприятиях:

- Конкурсы, фестивали и соревнования – 543 (в прошлом году - 525 чел.), из них - 155 (в прошлом году - 153 чел.) - победители и призёры,
- Благотворительные акции – 1087 чел.,
- Проекты - 28 чел,
- Психологические тренинги, информационно-профилактические беседы – 1048 чел.,
- Новые кружки на базе лицея – 69 чел.,
- Мероприятия ДиМО – 1132 чел. (в прошлом году 1032) организаторы и активные участники.

Таким образом, *учащимся созданы условия для самореализации, построения диалоговых отношений с разновозрастными группами.*

В 2008-09 учебном году был составлен подробный календарный план мероприятий внеурочной деятельности учащихся совместно с Советом лицеистов (с учётом равномерной ежемесячной занятости по параллелям), что помогло избежать дублирования мероприятий и снизить перегрузки учащихся во внеурочной деятельности, способствовало появлению новых мероприятий и КТД.

Так, активисты – старшеклассники приняли решение провести конкурс – смотр талантов «Минута славы», который достойно дополнил досуговую деятельность лицея.

Работа педагогического коллектива по формированию ключевых компетентностей учащихся строилась также на ресурсах *внутренней воспитательной среды:*

- методической работе с классными руководителями
- деятельности школьного самоуправления
- традиционных КТД
- кружковой деятельности
- деятельности детских объединений
- деятельности групп по интересам, проектных групп
- досуговой деятельности

Таким образом, *учащимся созданы условия для самореализации, построения диалоговых отношений с разновозрастными группами.*

В 2008-2009 учебном году наблюдалась *положительная динамика в развитии органов школьного самоуправления.* Благодаря организации взаимодействия между классами, проведению интересных КТД силами лицеистов, эффективному привлечению к кураторству старшеклассников, проведению торжественных линеек с учащимися 1-10 классов созданы условия для формирования положительного социально-психологического климата в классах.

В 2008-2009 учебном году каждый классный руководитель проводил мероприятие на параллель, что позволило вовлечь во внеурочную деятельность и проявить инициативу и активность практически всех лицеистов. Силами классных руководителей проведено 29 КТД

(в прошлом году – 32) на параллелях (было запланировано 34), из них 24 проведено совместно с родительской общественностью.

Как результат сформированности социальных и коммуникативных компетентностей отмечается стабильно высокая активность детей при организации и проведении следующих КТД:

- День лица – 1209 чел. (100%),
- Церемония чествования победителей и призеров «Звезды - 2009» - 168 чел.,
- Городская акция «Чистый город», др. экологические акции - 1207 (100%) чел.,
- Праздничные программы по параллелям (все 4, 5, 6, 7, 8-е классы), посвященные 60-летию Победы в ВОВ – 623 чел.

Многие КТД, мероприятия, конкурсы в этом учебном году проводились с привлечением представителей социальных институтов города, шефов лицея, бывших выпускников. Большое внимание уделялось просвещению родительской общественности в рамках реализации образовательной Программы «Школа родителей». Перед родительской аудиторией выступали депутаты г.о. Тольятти, представители психологической службы, администрации лицея, представители ВУЗов области, городского Центра профориентации, учащиеся, руководители кружков и секций лицея.

Критерием сформированности социальной компетентности можно считать восприятие и соблюдение социальных норм и правил, готовность взять на себя ответственность. С целью предупреждения отклонения от нормы, минимизации причин девиантного поведения в лицее проводится социально-педагогическая профилактика.

В лицее наиболее развито два направления профилактической работы: информационное и социально-профилактическое. На основе сотрудничества с ЦСП семье и детям, НПО «Родители против наркотиков», Общественным фондом «Действие», ОДН проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и формирование навыков ЗОЖ:

- беседа психолога с девушками 9 классов «Профилактика возникновения нарушений репродуктивного здоровья девушки. Обо мне.» - 12 чел. (специалист ЦПМСС),
- беседа врача-гинеколога «Личная гигиена девушки» в 7 классах - 50 чел ,
- беседа «Искушение курением» в 6,8-х классах, в 9 «а» - 220 чел (Городской центр профилактики),
- единые классные часы по темам «Жизнь без сигарет», «Это надо знать о ВИЧ-инфекции и СПИДе» (классные руководители 5-11 классов),
- акция «День отказа от курения» (10.11. - 24.11.2009 г.), «Красная лента» (1 декада декабря 2009 г.) – 310 чел. (социальный педагог),
- конкурс рисунков и стенгазет по темам «Жизнь без сигарет», «СПИД – чума XXI века» (социальный педагог).

В течение года проведены профилактические лекции и беседы инспектора ОДН О.В. Симоновой по темам: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» в 6-11 классах, «Необходимость соблюдения ПДД» в 6-11 классах, «Предупреждение террористических актов: меры безопасности» в 8-11 классах, «Административные правонарушения: мелкое хулиганство» в 6 классах, «Административная ответственность подростков за курение в общественных местах» в 6-11 классах, «Административная ответственность за распитие спиртных напитков, появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения» в 6, 8 – 11 классах, «Токсикомания: правовые аспекты» в 8,9 классах, «Алкоголизм: правовые аспекты» в 9-А классе, «Ответственность подростков за нанесение телесных повреждений» в 5-11 классах, «О мерах безопасности при использовании пиротехнических средств» в 1-11 классах, «Меры предосторожности в случаях совершения мошенничества в отношении несовершеннолетних лиц» в 6-10 классах, «Предупреждение возникновения пожаров в лесных массивах Самарской области. Меры безопасности, ответственность» в 6-9 классах. Инспектор ОДН Симонова О.В. дважды выступала на родительских собраниях, Совете лицея на темы «Ранняя профилактика правонарушений и преступлений. Ответственность родителей», «Коррупция. Вымогательство».

Социальным педагогом, инспектором ОДН О.В.Симоновой с учащимися проведены профилактические лекции и беседы – 232, охвачено 1207 человек (с 1 по 11 класс). Социальный педагог, инспектор ОДН провели:

- ✓ 14 рейдов по проверке посещаемости учащимися занятий,
- ✓ 4 рейда по кварталу,
- ✓ 7 заседаний Совета профилактики,
- ✓ 2 заседания психолога – педагогического консилиума,
- ✓ 26 консультаций для родителей учащихся «группы риска»,

- ✓ 27 единых профилактических дня,
- ✓ приняли участие в 5 малых педагогических советах (в 9-11 классах),
- ✓ участвовали в работе 4 заседаний МО классных руководителей,
- ✓ в педагогическом совете с докладом «Итоги профилактической работы за 1 полугодие».

Таким образом, содержание дополнительного образования в лицее направлено на выявление и развитие способностей и возможностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

3.5. Организация здоровьеразвивающей деятельности.

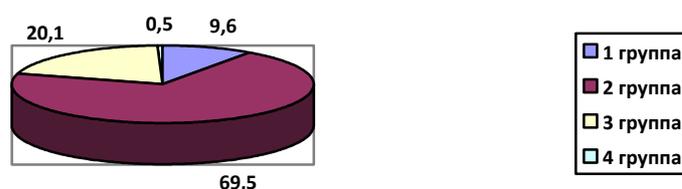
3.5.1. Здоровьесбережение учащихся

Здоровье и здоровьеразвивающая деятельность как результат педагогического процесса и фактор, определяющий эффективность его развития, оценивались на основе анализа диагностики, проводимой социальной, психологической и медицинской службами, анализа профилактической и коррекционной работы. Деятельность медико-психологической кафедры лицея № 57 в 2008-2009 году была направлена на решение одной из основных задач лицея: **«Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.»**

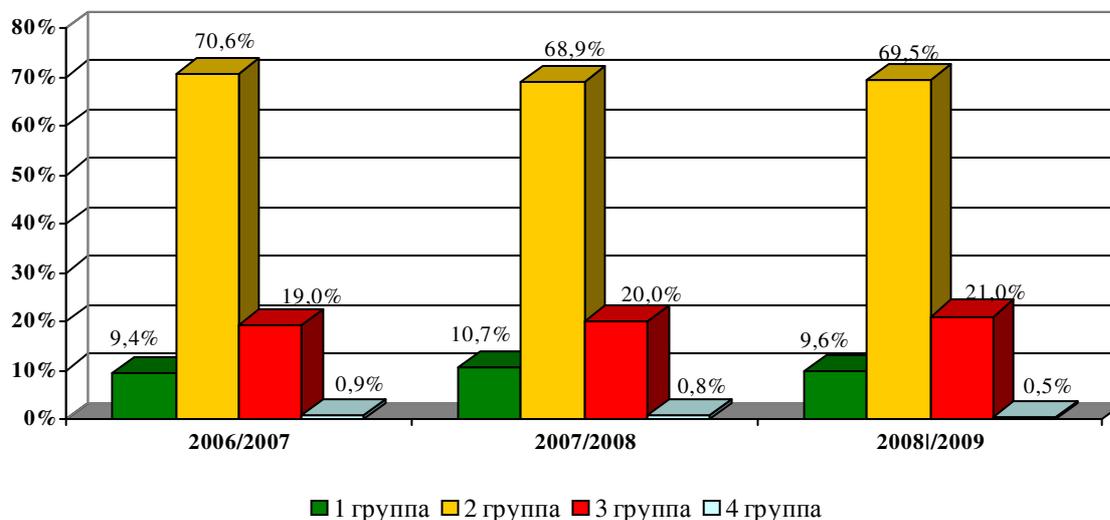
Создание комфортности образовательной среды, обеспечивающей психолого-педагогическую поддержку учащихся и педагогов лицея, являлось приоритетным направлением лицея в 2008 – 2009 учебном году. Для достижения результатов под руководством медицинского работника, учителей физической культуры, социального педагога и педагога психолога работа кафедры осуществлялась по нескольким направлениям:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- коррекционная;
- просветительская.

Группы здоровья обучающихся



**Динамика распределения учащихся
по группам здоровья**



Доля обучающихся, имеющих заболевания, выявленные на профилактических осмотрах:

| Тип заболеваний | % обучающихся, имеющих заболевания | | |
|---------------------|------------------------------------|------------|------------|
| | 2006 год | 2007 год | 2008 год |
| Сердечно-сосудистые | 7 | 7,6 | 7,6 |
| Нервные | 0,5 | 2,4 | 2,4 |
| Дыхательных путей | 16 | 13,6 | 12,7 |
| Желудочно-кишечные | 15 | 11,6 | 15,1 |
| Опорно-двигательные | 10 | 11,6 | 11,6 |
| Инфекционные | 446.9/1000 | 553.4/1000 | 579.9/1000 |
| Органов зрения | 12,5 | 10,8 | 10,3 |

В 2008-2009 учебном году было организовано обучение на дому по медицинским показаниям 3 ученикам:

1. Морозов Александр - 10 Г класс, после операции на сердце с 01.09.2008 по 30.05.2009г.
2. Сахаров Дмитрий – 9 А класс, после травмы с 12.01.2009 по 31.05.2009г.
3. Крежевская Ирина - 2 В класс, перелом левой ключицы со смещением с 20.01.2009 по 01.04.2009 г.

Для профилактики инфекционных заболеваний медицинским работником лица Мещеряк М.П. в течение года проводилась вакцино-профилактика против гриппа (420 чел.).

Уровень соматической и инфекционной заболеваемости не превысил показатели 2007 -2008 г. В течение года не было вспышек инфекционных заболеваний.

В этом учебном году количество учащихся с хроническими заболеваниями сохранилось на уровне прошлого года. В лицее среди хронических заболеваний у

учащихся занимают: первое место – заболевания органов дыхания, второе место – заболевания ЖКТ, третье место – заболевания ОДА.

Для снижения уровня заболеваний детей с ЖКТ в лицее созданы разнообразные схемы питания, введён «шведский стол».

Наша столовая входит в систему Комбината школьного питания «Дружба».

В обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия, обязанность которой контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Ведутся два бракеражных журнала: бракераж сырой и бракераж готовой продукции.

В лицее созданы все условия для полноценного питания школьников: столовая укомплектована технологическим оборудованием, в том числе пароконвектоматом; введена очистительная система воды; соблюдаются нормы хранения продуктов и калорийности питания (ежедневно контролируется медицинским работником лицея); мытье и дезинфекция посуды и столовых приборов производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима; питание детей организовано по цикличному меню в строгом соответствии с ГОСТами, с учетом физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, содержит необходимое количество витаминов и минеральных веществ. При построении рационов питания в столовой учитывается также состояние здоровья школьников и используется для этих целей специальное, так называемое, щадящее питание. При этом особое внимание обращается на индивидуальную переносимость ребенком тех или иных продуктов. Медицинский работник ежедневно проверяет и просчитывает составленное меню, внося корректировки в ассортиментный перечень блюд.

Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта: красочные картины на стенах, дополняют все это, на столах салфетки, соль и специи. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками и многих учащихся знает по именам. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

Большое значение в нашем лицее уделяется охвату питанием всех учащихся. В лицее обучается 1207 человек. Ежедневно горячее питание получает более 95% учащихся. Пропускная способность столовой – 270 посадочных мест, поэтому питание организовано на 4 переменах. В лицее введено несколько схем питания: завтраки, комплексные обеды, «шведский стол», открытая раздача.

На систему питания детей по типу «шведского стола» переведены по желанию учащиеся с 5 по 11 классы. Это позволяет разнообразить питание и учесть вкусовые предпочтения школьников. Для проведения полноценных завтраков и обедов в лицее созданы 20-минутные перемены.

Как результат у нас положительная динамика по охвату учащихся горячим питанием.

В лицее наряду с организованным питанием для всех учащихся с 13.00 работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка столовой, но и разнообразные салаты, соки, фрукты.

Для укрепления иммунитета у учащихся в течение года дети получали витаминные напитки: компот из кураги, шиповника, клюквы. Дети начальной школы получали дополнительно в октябре, ноябре, феврале аскорбиновую кислоту и витаминный препарат «Ревит» в течение месяца.

В феврале 2009 года были подведены итоги конкурсного отбора субъектов Российской Федерации для реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Наш лицей был включен в данный проект, в связи с чем будет выделено 1 мил.700 тыс. рублей на приобретение современного оборудования для столовой лицея.

Еще одно новшество, которое планируется в следующем учебном году: оплата за питание родителями будет осуществляться через терминалы самообслуживания. Деньги будут поступать сразу на счёт комбината школьного питания «Дружба». Ведутся подготовительные технические работы для осуществления такой оплаты.

Для обеспечения здоровья учащихся большое значение придается *здоровьесберегающим и психосберегающим* технологиям. Все педагоги лицея применяют данные технологии в образовательном процессе. Применение здоровьесберегающих технологий является одним из приоритетов в деятельности лицея.

Дети нашего лицея получают не только хорошие знания, но по возможности сохраняют и преумножают своё здоровье, учатся формированию навыков здорового образа жизни. Внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, обеспечивающих сохранение уровня физического, психологического и нравственного здоровья учащихся, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса (школьников, педагогов), совершенствование системы мониторинга здоровья учащихся на основе комплексных медико-психологических исследований, создание системы формирования и оценки гигиенической грамотности и культуры учащихся и их родителей, использование возможностей эффективной организации образовательного процесса (расписание), строго регламентированная учебная нагрузка и нагрузка учащихся по выполнению домашнего задания, грамотная подготовка и проведение физкультминуток, динамических пауз), совершенствование и эффективное использование материальной базы для занятий физкультуры и спортом, организация рационального горячего питания позволяют улучшить показатели здоровья учащихся и педагогов, способствуют формированию их ЗОЖ.

Для снижения патологии опорно-двигательного аппарата и укрепления костного скелета в лицее проводится большая работа: все учащиеся рассаживаются за парты с соблюдением ростовой таблицы; на уроках физкультуры введены элементы коррегирующей гимнастики; введён дополнительный урок – спортивный час;

организованы занятия в спортивных секциях; проводятся спортивные соревнования. Всё это способствует укреплению костного скелета ребёнка. Об этом говорит анализ по патологии заболеваний опорно-двигательного аппарата. Количество детей с ростом первичной патологии по сравнению с прошлым годом снизилось на 0,5%. Прослеживается положительная динамика.

Для профилактики различных заболеваний учащихся и укрепления здоровья большая работа в 2008-2009г. была проведена учителями физкультуры. В 5 – 9-х классах было продолжено введение третьего учебного часа для занятий физической культурой, который проводится альтернативно обычным урокам. На уроках физической культуры активно используется работа с нестандартным оборудованием, применяются новые методики, позволяющие улучшить качество обучения. Велись секции по баскетболу (девочки), волейболу (девушки и юноши), баскетболу (девушки и юноши), футболу (юноши старшего и среднего возраста).

В течение года проводилась спартакиада школьников на звание «Самый спортивный класс».

Она проводилась по шести видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, ОФП, «Весёлые старты».

Учащиеся лица принимали участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России», «Зимний мяч», «Кросс наций», «Российский азимут» в городских соревнованиях по семи видам спорта: волейбол, лыжные гонки, лёгкоатлетический кросс, лёгкая атлетика, шахматы, мини-футбол, туризм.

В 2008-2009г. педагогами физической культуры проводилась информационно-просветительская работа среди учащихся и их родителей по пропаганде здорового образа жизни и вовлечению их в занятия физической культурой и спортом, а также массовые спортивно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники с активным привлечением родителей. Педагогами физической культуры широко внедрялись здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания, обеспечивающие сохранение уровня физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

3.5.2. Обеспечение психо - физической безопасности обучающихся.

Ежегодно лицей при подготовке к новому учебному году положительно оценивается комиссией.

Здание и территория лицея находится в хорошем состоянии.

Все кабинеты лицея оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся.

В лицее с 8.00 до 20.00 осуществляется охрана, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Установлен строгий контроль за противопожарным состоянием лицея, регулярно проверяется техническое состояние школьного здания. В 2007 году в лицее установлена система автоматической противопожарной сигнализации и автоматического оповещения.

Под постоянным контролем администрации лицея находятся подвальные помещения, запасные выходы, кнопка тревожной сигнализации.

В соответствии с планом работы лицея проводятся тренировки по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям.

Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах, практические навыки отрабатываются на уроках физической культуры, тренировочных занятиях по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС. По мере необходимости в лицее создаются локальные акты по безопасности.

Уровень эмоционального здоровья лицеистов отслеживался психологом Прохоровой Т.В. по методике Ч.Д. Спилбергера, выявляющей уровень школьной тревожности и негативных эмоций в школе. Исследования проводились на параллелях 4-х, 9-х и 11-х классов. Из результатов исследования школьной тревожности можно сделать вывод, что повышенная тревожность, связанная со школьными ситуациями наблюдается у 18% уч-ся. Причиной школьной тревожности являются: личностные особенности школьника, неуспешность в учебной деятельности, взаимоотношения с педагогами и одноклассниками.

Результаты исследований 2008-2009г. были озвучены на педагогическом совете «Здравостроительство в лицее» в декабре 2008г., определены дальнейшие действия со стороны школьной администрации и педагогов лицея по снижению уровня школьной тревожности и повышению комфортности пребывания учащихся в лицее.

Психологом проводилась коррекционная работа с учащимися, имеющими повышенную школьную тревожность по программе Н. П. Слободняк «Я учусь владеть собой» (1-4 классы) и О. В. Хухлаевой «Счастливый ребёнок» (5-7 классы). Были проведены индивидуальные консультации.

В каникулярное время проводились с подростками психологические игры, направленные на оптимизацию общения, на управление эмоциональным состоянием, на развитие творческого и интеллектуального потенциала. В играх также принимали участие учащиеся других школ Автозаводского района.

Психологическая работа показала положительные результаты. У всех учащихся с повышенной школьной тревожностью наблюдается снижение внутреннего напряжения. Также у большинства учащихся повысилась самооценка и возросла уверенность в себе. Данные результаты были получены с помощью диагностических психологических методик, а также из наблюдений педагогов.

Психологом диагностическими методиками отслеживались периоды адаптации учащихся в 1-х, 5-х, 10-х классах к новым условиям обучения, а также период готовности уч-ся 4-х классов к переходу в 5-й класс. Результаты диагностики доводились до сведения педагогов и администрации на психолого-педагогических консилиумах. Принимались меры по устранению дезадаптации у неадаптированных учащихся и педагогами и специалистами. С не адаптированными учащимися 1-х классов к условиям обучения психологом проводилась групповая работа по программе «Человекознание». Большая часть детей в течение года адаптировалась к школьным условиям обучения.

Анализ дозировки домашних заданий, снижение перегрузок

В декабре 2008 года психолого-педагогической службой лицея проводилось психодиагностическое исследование учителей, учащихся 4-х, 6-х, 10-х классов и их родителей по выявлению реального среднего времени выполнения домашних заданий для сравнения с нормами выполнения домашних заданий по предметам с учетом санитарно-гигиенических правил по распределению часов.

Для данной диагностики использовались следующие методики:

- анкета «Учебная нагрузка»
- анкета «Домашнее задание»

Из исследования можно сделать следующий вывод:

1. Большинству учащихся (70%) нравится учиться в лицее.
2. Учение детям дается нелегко (70%).
3. Более 50% учащихся отметили, что имеют достаточно времени для занятий по интересам вне учебы.
4. Более 50% учащихся успевают отдохнуть во время перемены.
5. 60% учащихся затрачивают на подготовку д/з до 2 часов.
5. Большая часть родителей (80%) удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в лицее.
6. Большая часть родителей отметила, что объем домашних заданий оптимален для детей.

Общий вывод по исследованию нагрузки детей следующий: объем домашних заданий, задаваемых в лицее, соответствует нормам СанПИНА и реальному уровню развития личности в учебно-воспитательном процессе, что приводит к сохранению здоровья учащихся, ликвидации их перегрузки, стабильным результатам обучения. Внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, обеспечивающих сохранение уровня физического, психологического и нравственного здоровья учащихся; развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса (школьников, педагогов); совершенствование системы мониторинга здоровья учащихся на основе комплексных медико-психологических исследований; создание системы формирования и оценки гигиенической грамотности и культуры учащихся и их родителей; использование возможностей эффективной организации образовательного процесса (расписание, строго регламентированная учебная нагрузка, грамотная подготовка и проведение физкультминуток, динамических пауз); совершенствование и эффективное использование материальной базы для занятий физкультуры и спортом; организация рационального горячего питания - позволили улучшить показатели здоровья учащихся и педагогов, способствовали формированию у них потребности в здоровом образе жизни

В течение года психологом проводилась коррекционная работа с учащимися 5-х классов по устранению причин дезадаптации. Работа велась Прохоровой Т. В. по программе «Счастливый ребенок» (5-6 классы).

Также в каникулярное время с подростками проводились психологические игры, направленные на оптимизацию общения, на управление своими эмоциями и на развитие творческого и интеллектуального потенциала.

- Мы строим парк»;
- «Калейдоскоп»;
- «Впереди у нас пятый класс»;
- «Мир Хаоса».
- С Новым годом!
- Путешествие в страну «Мышляндия»;
- «Репортёр» и др.

Работа с неадаптированными учащимися, в конце учебного года, показала положительные результаты. У всех учащихся с высокой школьной тревожностью наблюдается понижение тревожности, так как у учащихся появились умения в овладении своим эмоциональным состоянием. У большинства учащихся повысилась самооценка и возросла уверенность в себе. Данные результаты получились при повторной диагностике Филипса, а также получены из наблюдений учителей.

3.6. Система управления качеством образовательного процесса.

3.6.1. Структура управления лицеем

Управление в Лицее осуществляется на принципах единоначалия, демократии и самоуправления. Формами самоуправления Лицея являются: Конференция, Совет Лицея, Педагогический совет Лицея. Высшим органом самоуправления является Конференция.

Конференция (основные задачи):

- принимает Устав Лицея, изменения и дополнения в него;
- принимает правила внутреннего распорядка;
- рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Лицея;
- создает, при необходимости, комиссии, советы по разным направлениям работы Лицея и устанавливает их полномочия.

Совет Лицея (основные задачи):

- определяет основные направления совершенствования и развития образовательного и воспитательного процесса в Лицее;
- разрабатывает планы развития Лицея;
- принимает положения о конференции Лицея, о Совете Лицея, правила для обучающихся Лицея, Положения о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, о порядке питания обучающихся в Лицее;
- осуществляет контроль за выполнением решения конференций.

Педагогический совет Лицея (основные задачи):

- осуществляет выбор программ, форм и методов учебно–воспитательного процесса;
- принимает решение об обучении в пределах федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- обсуждает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации;
- рассматривает вопрос о допуске обучающихся к государственной (итоговой) и промежуточной аттестации;
- определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством.

С целью реализации прав обучающихся в лицее создан орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников Лицея.

3.6.2. Технологии и процедуры оценки качества образований (достижений) учащихся.

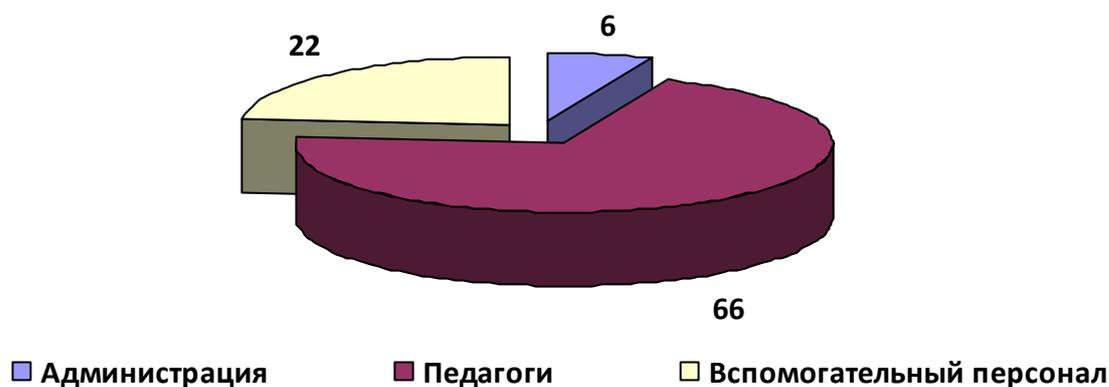
При оценке качества образования (достижений) учащихся педагогический коллектив руководствуется Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений РФ; Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (утверждено приказом Министерства образования РФ от 03.12.1999г., в редакции Приказов Министерства образования РФ от 16.03.2001 № 1022, от 25.06.2002 № 2398, от 21.01.2003 № 135); Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МОУ лицея № 57 г.о.Тольятти Самарской области; Положением о материальном поощрении сотрудников лицея по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий для учащихся.

Процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся следующие: педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества), на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение), на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации; групповые технологии; компьютерные технологии обучения); технологии развивающего обучения (общие основы технологий развивающего обучения; технология развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова; личностно-ориентированное развивающее обучение; промежуточная аттестация учащихся 2-8 и 10 классов (контрольные работы по предметам, контрольные срезы знаний, тематические зачеты, тестирование, четвертная и годовая аттестация учащихся) и итоговая аттестация учащихся (итоговая аттестация 9, 11 классов, ЕГЭ).

Итоговая аттестация учащихся предусматривает участие общественных наблюдателей - родителей в проведении ЕГЭ.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровые ресурсы лицея

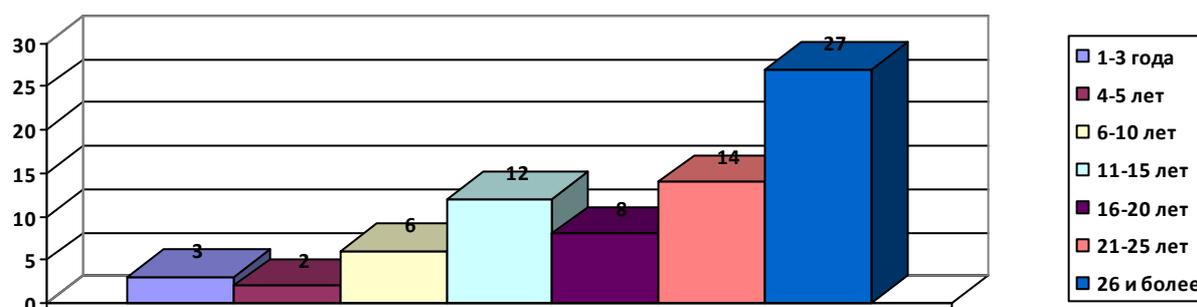


Коллективный портрет педагогов лицея № 57.

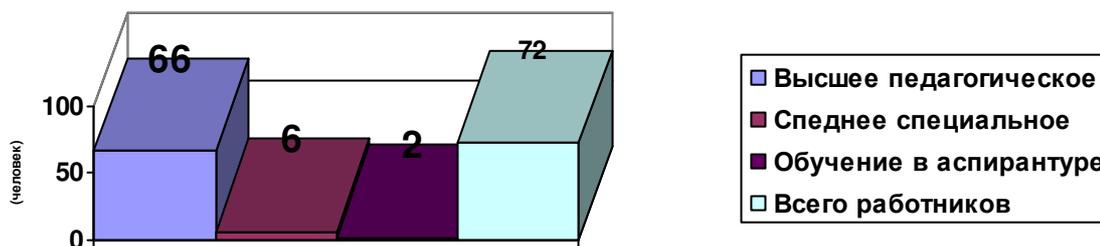
Коллектив педагогических работников лицея № 57 можно в целом охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, принимающих концептуальную основу лицея – Педагогику Успеха, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными Положениями модернизации Российского образования. Подавляющее большинство педагогов лицея владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

Педагогический коллектив школы **стабилен, вакансий нет.**

Педагогический стаж работников лицея

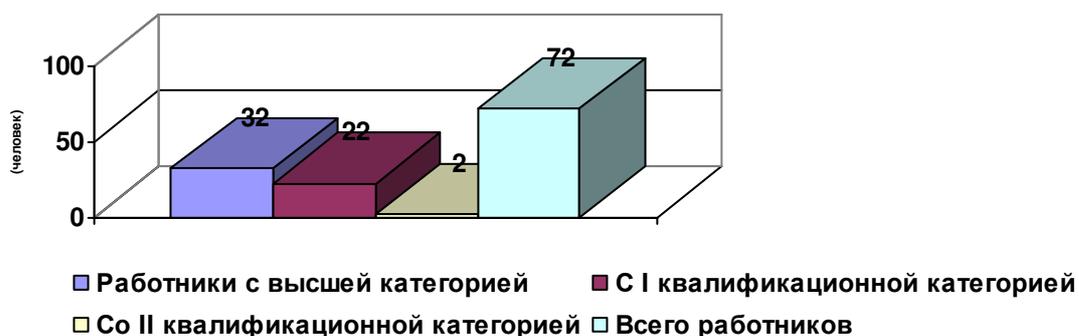


Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

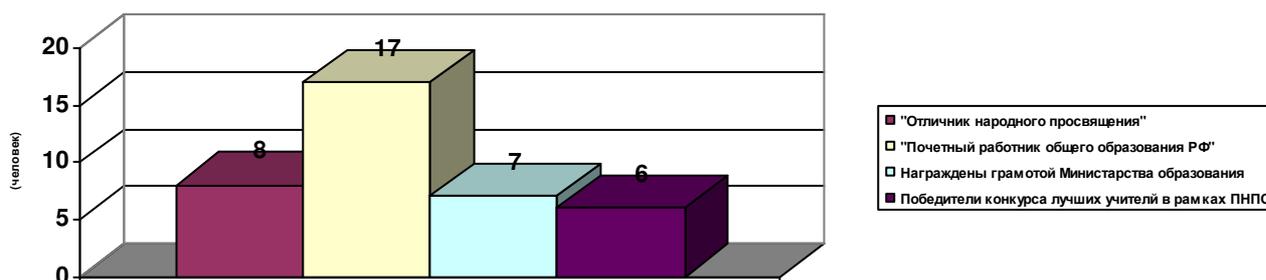


Социальная ситуация сегодня такова, что конкурентноспособность необходима не только предприятиям и учреждениям, но и каждому профессиональному работнику. Конкурентноспособны в современном мире только специалисты высокой квалификации. Для педагогов повышение уровня квалификации является первоочередной задачей, поскольку от уровня их профессиональной компетентности во многом зависит качество образования. Разрыв между уровнем подготовки учителей и запросами практики побуждает к поиску возможностей профессионального роста педагогов. Для полноценного профессионального роста учителя в лицее созданы необходимые условия: научно – методические, организационные и материально – технические, позволяющие на практике реализовать миссию лицея.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям



Почетные звания и награды педагогического коллектива



Качество образования обучающихся лица – продукт качества управления школой. Для нашей школы качество образования – это не только формальные показатели, но и успешность индивидуальной траектории развития ученика, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности.

Качество обучения учащихся, достижения учащихся во внеучебной деятельности, участие в методической работе лица, повышение профессионального роста – основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителя в Положениях о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников МОУ лица № 57 г.о.Тольятти Самарской области» и о материальном поощрении сотрудников лица по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий для учащихся.

Критерии и показатели качества труда работников образовательного учреждения:

| Основание для премирования | Критерии |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения | Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся |
| | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений) |
| | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету |
| | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету |
| | Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ, кроме математики и русского языка) в классах, в которых преподаёт учитель, составляет не менее 10 % |
| | Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов в классах, в которых преподаёт учитель |
| | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках |
| | Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 % |
| Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам | Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призов) |
| | Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призов) |
| | Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призов) |
| | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя |
| | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня) |
| Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя | Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего |
| | Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины |
| | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций |
| | Качественное обеспечение системной организации и эффективности воспитательного процесса |
| Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий | Использование ИТ-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени |
| | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 10 % учебного времени |
| Содействие укреплению здоровья обучающихся | Использование здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности (энергетические и физминутки, дни (часы) здоровья, питание учащихся, профилактические беседы, др.) |
| Повышение профессионального мастерства педагогов | Участие в профессиональных конкурсах. Распространение и внедрение педагогического опыта (семинары, конференции, публикации (СМИ, интернет-сайты, методический e-каталоги) |

4.2. Материально-технические ресурсы лицея

Естественно – научное и научно-техническое направление:

- 5 кабинетов с компьютерной техникой
- лаборатория по физике (современное лабораторное оборудование и цифровые образовательные ресурсы)
- лаборатория по технологии
- лаборатория по использованию ОТСМ-ТРИЗ
- медиатека
- лаборатория по информатике
- Кабинеты для дистанционных проектов, олимпиад
- кабинет химии
- кабинеты физики
- кабинеты для занятий олимпиадной школой по физике, математике, астрономии
- 59 компьютеров из них:
- 49 объединены в локальную сеть
- 49 имеют выход в интернет

Художественно – эстетическое направление:

- 8 кабинетов с аудио-видео техникой
- кабинет ИЗО
- центр музыкальной культуры и искусства
- изо-студия
- Вернисаж детских работ
- Центр звукозаписи
- костюмерная
- цифровые образовательные ресурсы

Культурологическое направление

- 6 кабинетов с компьютерной техникой
- 12 кабинетов с аудио-видео техникой
- актовый зал
- библиотека
- цифровые образовательные ресурсы

Физкультурно-спортивное направление:

- спортивный зал
- спортивные площадки
- спортивное оборудование

Обеспеченность учебной литературой:

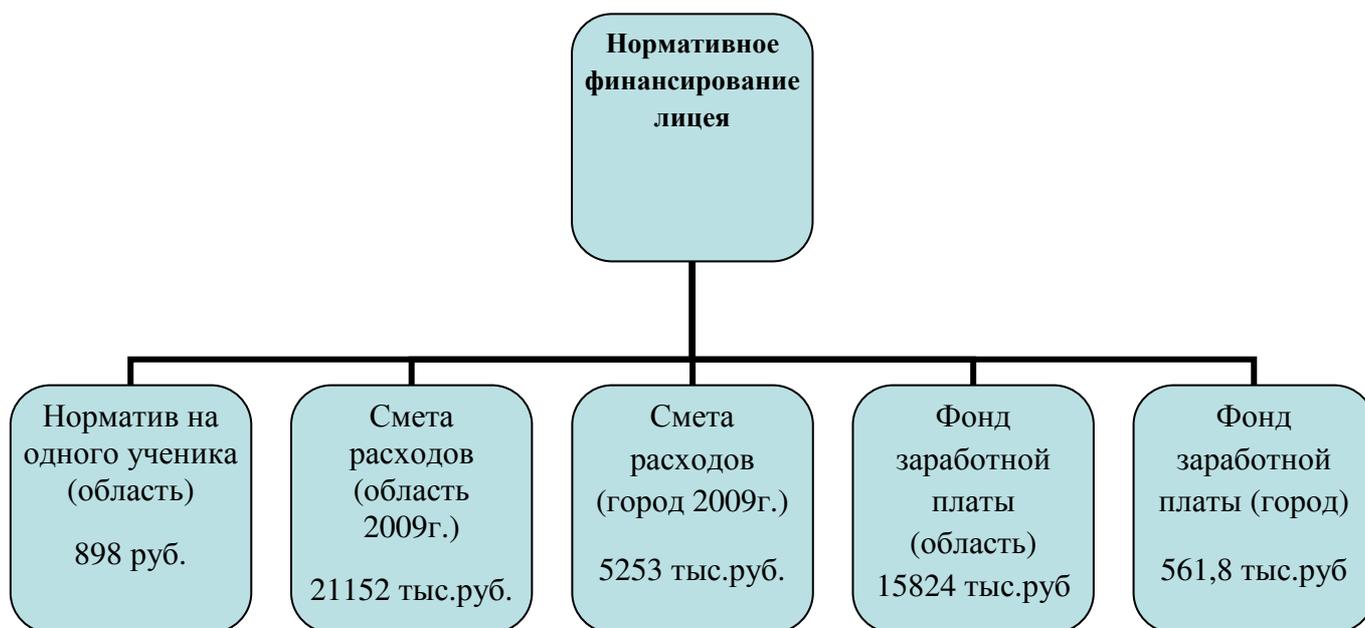
| Степень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них: изданные не ранее 2005 года |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1-4 классы | 3472 | 3472 |
| 5-9 классы | 7761 | 7761 |
| 10-11 классы | 2171 | 2171 |
| ИТОГО: | 13404 | 13404 |

Сайт лица в Интернете (<http://school57.tgl.net.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров лица, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность лица: информация о всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах регулярно размещается здесь.

5. Финансово-хозяйственная деятельность.

Структура доходов лица





Расходы лица по статьям:

Выполнение предписаний ГПН № 1465 – 487. 000 руб.

Ст. 221

✓ Услуги связи - 114 тыс. руб.

Ст. 223 – Коммунальные услуги:

- 2.961.700 руб. (город) в том числе:

- ✓ отопление - 1.209.600 руб.;
- ✓ водоснабжение – 219.300 руб.;
- ✓ электроэнергия – 832.800 руб.

Ст.225 – Услуги по содержанию имущества:

- ✓ заправка, ремонт, обслуживание компьютерной техники – 66 тыс. руб.;
- ✓ установка, ремонт и обслуживание теплосчетчиков – 86 тыс. руб.;
- ✓ замер сопротивления – 20 тыс. руб.
- ✓ аварийно-диспетчерские услуги – 69 тыс. руб.;
- ✓ ремонт сантехники – 20 тыс. руб.;
- ✓ опрессовка и промывка отопительной системы 25 тыс. руб.;
- ✓ вывоз мусора – 30 тыс. руб.;
- ✓ санобработка – 10тыс. руб.;
- ✓ обслуживание электросетей – 44 тыс. руб.;
- ✓ обслуживание кассового аппарата – 4 тыс. руб.;

Ст.340

- ✓ молоко – 203 тыс. руб.;
- ✓ канцтовары – 60 тыс. руб.;
- ✓ моющие средства – 60 тыс. руб.;
- ✓ линолеум – 100 тыс. руб.;
- ✓ электротовары – 17 тыс. руб.
- ✓ спецодежда – 15 тыс. руб.;

Ст. 226

- ✓ медицинский осмотр – 75 тыс. руб.;
- ✓ аттестация рабочих мест – 96 тыс. руб.;
- ✓ летний лагерь – 111,9 тыс. руб.
- ✓ сопровождение комплекса программ – 108 тыс. руб.;
- ✓ предпрофильная подготовка – 70 тыс. руб.;
- ✓ аттестация педагогических работников – 50 тыс. руб.;
- ✓ семинары, курсы повышения квалификации – 46 тыс. руб.;
- ✓ тревожная кнопка – 20 тыс. руб.;
- ✓ противопожарные мероприятия – 20 тыс. руб.;
- ✓ услуги по аккредитации учреждения – 15 тыс. руб.;
- ✓ установка противопожарных шкафов – 11 тыс. руб.;
- ✓ повышение квалификации, аттестации педагогических работников – 15 тыс. руб.
- ✓ утилизация ламп – 10 тыс. руб.;

Расходы денежных средств, поступивших от родителей, спонсоров

в 2008-2009 учебном году

- Мебель (столы, стулья, шкаф, доски, стенды) – 291197 руб.
- Компьютерное оборудование для образовательного процесса – 130409 руб.
- Лицензионное программное обеспечение для ПК- 17100
- Строительные материалы – 208212 руб.
- Ремонтные работы – 372900руб.
- Внешний аудит (столовая) – 75461 руб.
- Хозяйственные товары – 84619 руб.
- Оргтехника – 18626 руб.
- Электрооборудование – 59900 руб.
- Канцелярские товары – 12226 руб.
- Художественная литература, учебники, дидактический материал –73436 руб.

- Картриджи для принтера – 15970 руб.
- Ремонт мебели – 14712 руб.
- Сан. техника – 7026 руб.
- Мероприятия (конкурсы, семинары, олимпиады разного уровня, фестивали , курсы, поездка 3-х учащихся на олимпиаду в Грецию) -248224 руб.
- Подписка – 19540 руб.
- Жалюзи – 22257 руб.
- Шторы – 22640 руб.
- Изготовление полиграфической продукции – 12200 руб.
- Модернизация локальной внутренней сети - 14083 руб.

6. Внешние связи и имидж.

МОУ лицей №57 является открытым учреждением для любого сотрудничества и выстраивания партнёрских отношений. Школа активно сотрудничает с различными структурами и учреждениями с целью реализации программы развития школы, её целевых и инновационных программ. За последние 3 года значительно повысилась эффективность социального партнерства и сотрудничества: налажено тесное сотрудничество с учреждениями высшего, среднего, начального профессионального образования - ежегодно проводятся Дни открытых дверей, что помогает сориентировать выпускников на поступление в ВУЗы, лицей активно взаимодействует с кафедрами ВУЗов, институтами повышения квалификации, которые осуществляют научное руководство инновационной работой учителей, проектно-исследовательской работой учащихся; обеспечивается тесная связь с прессой - регулярные публикации о делах, успехах школы размещаются на страницах СМИ.

| | Наименования учреждений - социальных партнеров | Направление деятельности | Совместная деятельность |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ | Федеральная экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства | Эксперимент «Модели и процедуры проблемно-ориентированного обучения как средство формирования общеучебных умений учащихся младших классов» |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | образования и науки РФ | |
| 2. | Ижевская городская общественная организация «Другая школа» | Региональный оргкомитет Всероссийского конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры» | Руководство проведением Конкурса в школах города |
| 3. | Московский физико-технический институт | Базовое учреждение проведения олимпиады | Организация и проведение Выездной физико-математической олимпиады |
| 4. | ПВГУС | Сотрудничество | Семинары, конференции, творческие конкурсы, предметные олимпиады |
| 5. | Международный институт рынка | Сотрудничество | Семинары, конференции, творческие конкурсы, предметные олимпиады Научное руководство |
| 6. | ОАНО ВПО «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Юриспруденция» |
| 7. | ГОУ ВПО Поволжский государственный университет сервиса | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Мы учимся создавать рекламу и управлять общественным мнением» |
| 8. | ГОУ СПО техникум сервисных технологий и предпринимательства | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Сварочное производство» |
| 9. | ГОУ СПО техникум сервисных технологий и предпринимательства | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Торговое дело» |
| 10. | ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Автомобилестроение. Конструкция и расчёт автомобиля» |
| 11. | ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Журналистика «за» и «против» |
| 12. | ГОУ ВПО Тольяттинский государственный университет | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Архитектура. Промышленное и гражданское строительство» |
| 13. | «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва» (СГАУ) | Сотрудничество | Семинары, конференции, творческие конкурсы, предметные олимпиады Олимпиадные школы |
| 14. | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Информационные технологии» |

| | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва» (СГАУ) | | |
| 15. | ОАНО ВПО «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Юриспруденция» |
| 16. | МОУ ДОД ДЮЦ «Альянс» | Сотрудничество | Реализация проекта «Развитие научно-творческого потенциала учащихся» Кружок «Телерадиотехника», совместные проекты «Весёлая карусель», «От Древнего мира до классицизма» |
| 17. | ЦВР «Диалог» | Базовое учреждение по направлению «Система экологического воспитания» | Совместный проект «Спортивное поколение 21 века» Деятельность ДО «Экознайка», совместный проект «Система экологического воспитания» |
| 18. | МОУ ДОД ЦТРГО «Эрудит» | Базовое учреждение по направлению «Одаренные дети» | Реализация проекта «Открытые целевые образовательные программы» |
| 19. | Тольяттинский краеведческий музей | Сотрудничество | Конференции, творческие вечера, экскурсии |
| 20. | МОУ ДОД ДЮЦ «Мечта» | Базовое учреждение по направлению «Спортивное поколение 21 века» | Организация и проведение спортивных праздников и соревнований |
| 21. | МОУ ДОД ДЮЦ «Планета» | Сотрудничество | Программа «Путешествие по реке времени» Кружок «Шахматы» Хореографическая студия Изостудия, спортивные игры, деятельность лицейской газеты |
| 22. | ДЮСШ № 2 | Сотрудничество | Организация и проведение спортивных праздников и соревнований |
| 23. | СДЮСШОР № 4 | | |
| 24. | МОУ ДОД ДЮЦ «Элегия» | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Актерское мастерство» |
| 25. | Сад-пролицей АНО ДО «Планета детства «Лада» | Сотрудничество | Организация и проведение совместных мероприятий |
| 26. | ТФ МГУПП | Сотрудничество | Организация и проведение |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | совместных мероприятий |
| 27. | МОУ ДОД ДДЮТ | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Web-дизайн» «Мир дизайна» «Автомобилестроение и автомобильный сервис» |
| 28. | МОУ ДОД ДЮЦ «Планета» | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Основы фотодела» |
| 29. | МОУ ДОД ДЮЦ «Альянс» | Сотрудничество | Предпрофильная подготовка «Радиоэлектроника» «Основы финансово-экономической деятельности» |
| 30. | Совет ветеранов 10 квартала | Сотрудничество | Организация и проведение совместных мероприятий |
| 31. | Комитет по делам несовершеннолетних | Сотрудничество | Организация и проведение совместных мероприятий |
| 32. | Автозаводский центр социальной помощи семье и детям" | Сотрудничество | Организация и проведение совместных мероприятий |
| 33. | ТОС 10 квартала | Сотрудничество | Организация и проведение совместных мероприятий |
| 34. | Общественная приемная избирательного округа № 4 депутат Моряхин М.И. | Сотрудничество | Организация и проведение совместных мероприятий |
| 35. | СМИ Городская газета «Город» | Сотрудничество | Публикации о делах, успехах лица |

6.2. Социальная активность лица.

В 2008- 2009 учебном году расширено поле социально значимой деятельности лицеистов через массовое привлечение к участию в планировании работы, организации, проведении и шефству.

В течение года лицеисты активно принимали участие в мероприятиях с участием местного сообщества:

- Городской экологический фестиваль - 32 чел. ,
- Городской месячник патриотического воспитания – 1107 чел.,
- Городской конкурс волонтерских объединений – 7 чел.,
- Городская акция «Я верю в тебя, солдат!» - 264 чел.,
- Экологические слёты – 39 чел.,
- Районный конкурс агитбригад ЮИД – 15 чел.,
- Концерт для ветеранов – 23 чел.

- Акция «В гости к ветерану», посвященная ВОВ- 5-9 классы.

Следует отметить активность учащихся 6-Б класса (кл. рук. - Савинова Е.К.), представляющих лицей на следующих городских конкурсах: «Отряд ЮИД», «Волонтерское объединение», **социальный проект** для проходящих лечение детей **в детской многопрофильной больнице «Подари праздник детям».**

1.3. Поощрения в 2008-2009 учебном году:

❖ педагогических работников

| | ФИО Учителя | Наименование конкурса, семинара | Награда |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Веселова Н.Г. | | Благодарственное письмо Самарской Государственной думы |
| 2. | Соплякова Н.П. | Всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» | Благодарственное письмо |
| 3. | Соплякова Н.П. | | Котова Ю. – диплом, Посол мира в рамках программы «Юные послы ЮНИСЕФ» |
| 4. | Соплякова Н.П. | | Сидорова Н. - Диплом за достижения в экранном творчестве |
| 5. | Карташева С.В. | Семинар в рамках летней школы мастер-класс «Сам себе режиссер» | Благодарственное письмо |
| 6. | Грибанова А.В. | | Благодарственное письмо за проведение мастер – класса в рамках III областного экологического фестиваля |
| 7. | Большанина Т.Ю. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о подготовке в 07-08 уч.году призера Российского заочного конкурса «Познание и творчество» |
| 8. | Большанина Т.Ю. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о подготовке в 07-08 уч.году призера (Седых Ю.) Российского заочного конкурса «Познание и творчество» |
| 9. | Большанина Т.Ю. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о подготовке в 07-08 уч.году призера (Ермолаев Н.) в Российского заочного конкурса «Познание и творчество» |
| 10. | Большанина Т.Ю. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о подготовке в 07-08 уч.году более 10 лауреатов Российского заочного конкурса «Познание и творчество» |
| 11. | Воробьева Т.Г. | Национальная образовательная программа | Свидетельство о подготовке в 07-08 уч.году более 10 лауреатов Российского |

| | | | |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Интеллектуально – творческий потенциал России» | заочного конкурса «Познание и творчество» |
| 12. | Пройдакова О.Н. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о подготовке в 07-08 уч.году призера Российского заочного конкурса «Познание и творчество» |
| 13. | Юрьева Н.Н. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о подготовке в 07-08 уч.году призера Российского заочного конкурса «Познание и творчество» |
| 14. | Крючкова И.Б. | Приоритетный национальный проект «Образование» | Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ |
| 15. | Завражных С.А. | Областной конкурс по случаю Дня ООН | Благодарственное письмо за достойную подготовку к Областному Конкурсу по случаю Дня ООН «Речь лидера» |
| 16. | Юрьева Н.Н. | Предметные олимпиады | Благодарность НОУВПО «МИР» за качественную подготовку учащихся к олимпиаде по иностранным языкам |
| 17. | Ечмаева Т.А. | Предметные олимпиады | Благодарность НОУВПО «МИР» за качественную подготовку учащихся к олимпиаде по иностранным языкам |
| 18. | Никольская Л.Я. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о подготовке в 08-09 уч.году призера (Степашева К.) Российского заочного конкурса «Познание и творчество» |
| 19. | Бурлакова И.В. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о подготовке в 08-09 уч.году призера (Затуловский Б.) Российского заочного конкурса «Познание и творчество» |
| 20. | Крючкова И.Б. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о подготовке в 08-09 уч.году призера (Осетров А.) Российского заочного конкурса «Познание и творчество» |
| 21. | Патикина Л.П. | Всероссийский фестиваль юных вокалистов «Роза ветров» | Благодарственное письмо |
| 22. | Заикина Т.В. | Всероссийский фестиваль юных вокалистов «Роза ветров» | Благодарственное письмо |
| 23. | Антипова Г.А. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал | Свидетельство о подготовке в 08-09 уч.году призера (Шестирикова Т.) Российского заочного конкурса «Познание и творчество» |

| | | | |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | России» | |
| 24. | Никольская Л.Я. | Открытая Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» | Сертификат |
| 25. | Никольская Л.Я. | Открытая Всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» | Благодарность за качественную подготовку и высокие результаты учащегося в III Открытой Всероссийской межвузовской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия» |
| 26. | Козырева Л.А. | Департамент образования г.о.Тольятти | Грамота Департамента образования г.о.Тольятти |
| 27. | Козырева Л.А. | Национальная наградная академия в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» Международный Благотворительный Общенациональный Проект Общественного признания Заслуг и Достижений Лидеров Прогресса XXI века «Мировая Слава и Национальное достояние» | Свидетельство о награждении «За Заслуги в Науке и Образовании» |
| 28. | Русецкая Н.М. | Литературный конкурс на знание французской литературы в рамках года Франции в России-2010 «Франция становится ближе» | Диплом за педагогическое мастерство и активную подготовку учащихся |
| 29. | Соплякова Н.П. | Литературный конкурс на знание французской литературы в рамках года Франции в России-2010 «Франция становится ближе» | Диплом за педагогическое мастерство и активную подготовку учащихся |
| 30. | Иванина С.Ю. | Литературный конкурс на знание французской литературы в рамках года Франции в России-2010 «Франция становится ближе» | Диплом за педагогическое мастерство и активную подготовку учащихся |
| 31. | Антипова Г.А. | Литературный конкурс на знание французской | Диплом за педагогическое мастерство и активную подготовку учащихся |

| | | | |
|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | литературы в рамках года Франции в России-2010 «Франция становится ближе» | |
| 32. | Варфоломеев Г.В. | Городская Спартакиада | Департамент образования. За активное участие и плодотворный труд в городской Спартакиаде школьников |
| 33. | Козырева Л.А. | Самарское отделение Международной общественной организации Российской Ассоциации содействия ООН | Благодарственное письмо за поддержку талантливой молодежи |
| 34. | Грибанова А.В. | Департамент образования г.о.Тольятти | Почетная грамота ДО. За особый вклад в развитие детских и молодежных объединений г.о.Тольятти |
| 35. | Веселова Н.Г. | ПГУС | Благодарственное письмо |
| 36. | Савинова Е.К. | ПГУС | Благодарственное письмо |
| 37. | Крючкова И.Б. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о подготовке в 08-09 уч.году более 10 лауреатов Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Начальная школа» |
| 38. | Журавлева Т.Н. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Диплом лауреата III степени Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее» в номинации «Методические разработки по предметам» |
| 39. | Журавлева Т.Н. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Благодарственное письмо |
| 40. | Завражных С.А. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее» в номинации «Методические разработки по предметам» |
| 41. | Завражных С.А. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Благодарственное письмо |
| 42. | Грибанова А.В. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Благодарственное письмо |
| 43. | Грибанова А.В. | Национальная образовательная программа | Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса педагогов |

| | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «Интеллектуально – творческий потенциал России» | «Образование: взгляд в будущее» в номинации «Методические разработки по предметам» |
| 44. | Карташева С.В. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее» в номинации «Методические разработки по предметам» |
| 45. | Карташева С.В. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Благодарственное письмо |
| 46. | Карташева С.В. Ерунова Е.В. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее» в номинации "Теоретические разработки в области образования" |
| 47. | Карташева С.В. Ерунова Е.В. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Благодарственное письмо |
| 48. | Антипова Г.А. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее» в номинации "Теоретические разработки в области образования" |
| 49. | Карташева С.В. | Центральный комитет конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры» | Благодарственное письмо |
| 50. | Савинова Е.К. | Всероссийский игровой конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» | Диплом оргкомитета |
| 51. | Шамсрахманова У.К. | Всероссийский фестиваль «Открытый урок» | Диплом фестиваля |
| 52. | Варфоломеев Г.В. | Спартакиада школьников 2008-2009 учебный год | Благодарственное письмо Департамента образования |
| 53. | Журавлева Т.Н. | Международные соревнования школьников по математике | Диплом организатора |
| 54. | Карташева С.В. | Тольяттинский Государственный университет | Благодарственное письмо |
| 55. | Завражных С.А. | Департамент образования г.о.Тольятти | Диплом победителя (II место) Городского конкурса классных руководителей |

| | | | |
|-----|----------------|------------------------------|-------------------------|
| 56. | Завражных С.А. | Международный институт рынка | Благодарственное письмо |
| 57. | Кузнецова М.Г. | Международный институт рынка | Благодарственное письмо |
| 58. | Прохорова Т.В. | Международный институт рынка | Благодарственное письмо |
| 59. | Сиямкина В.С. | Международный институт рынка | Благодарственное письмо |

❖ Коллектив лицезя

| | Наименование | Награда |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Национальная наградная академия в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» Международный Благотворительный Общенациональный Проект Общественного признания Заслуг и Достижений Лидеров Прогресса XXI века «Мировая Слава и Национальное достояние» | Свидетельство о награждении «За Заслуги в Науке и Образовании» |
| 2. | Приоритетного национального проекта «Образование» Международный Благотворительный Общенациональный Проект Общественного признания Заслуг и Достижений Лидеров Прогресса XXI века «Мировая Слава и Национальное достояние» | Диплом лауреата за значительный вклад и высокие достижения в сфере науки и образования, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, просветительство |
| 3. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о подтверждении, что МОУ лицезя № 57 вошел в число 100 лучших образовательных учреждений Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России» |
| 4. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о присвоении звания лауреата Российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Начальная школа» |
| 5. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально – творческий потенциал России» | Свидетельство о присвоении звания лауреата Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России» за результативность участия в Российском заочном конкурсе «Познание и творчество» |
| 6. | Мэрия г.о.Тольятти | Благодарственное письмо за вклад в развитие системы образования г.о.Тольятти |
| 7. | Городской конкурс «Родному городу- таланты молодых» | Диплом обладателя кубка «Школа эрудитов и исследователей» |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Проект «Учим и учимся , играя» МЭКОМ «Выездная школа предпринимателей» | Свидетельство |
| 9. | МОУ ДОД ЦВР «Диалог» ТГДМО «Экосодружество» | Диплом за победу в номинации «Презентация» областного конкурса «Мое объединение» в рамках Шобластного экологического фестиваля |
| 10. | МОУ ДОД ЦВР «Диалог» ТГДМО «Экосодружество» | Свидетельство участника Шобластного экологического фестиваля |
| 11. | МОУ ДОД ЦВР «Диалог» ТГДМО «Экосодружество» | Благодарственное письмо за участие в областном конкурсе «Мое объединение» |
| 12. | «Институт финансов экономики и управления» ТГУ, Общественная организация «Городской МЭКОМ клуб» | Свидетельство об участии в форуме молодых граждан г.Тольятти и Ставропольского р-на «Мой город» |
| 13. | «Институт финансов экономики и управления» ТГУ, Общественная организация «Городской МЭКОМ клуб» | Свидетельство об участии в выездом семинаре «Наш город- Тольятти» |
| 14. | Городской турнир по деловой игре «PR- менеджер» | Благодарственное письмо |
| 15. | МОУ ДОД ЦТРГО «Эрудит» | Диплом за высокую результативность участия в открытых целевых образовательных программах |

Публикации о лицее в 2008-2009 учебном году:

- Газета «Тольяттинский навигатор» от 01.12.08 г.
Акценты минувшей недели «Школе – «шведский стол».
- Газета «Площадь свободы»
«Все лучшее детям» (дополнительный полосы)
- Газета «Городские ведомости» от 23.12.08 г.
Мария Южная «Общество. Самый нужный праздник»
- Публикация в издании "Образование и карьера".
- Журнал о настоящем Тольятти «Город» №3 (27) 2009 г.
«Каждый ребенок талантлив»
- Газета «Городские ведомости» от 25.04.09 г.
Елена Супонькина «На старте эксперимента»
- Газета «Городские ведомости» от 11.04.2009г.

Юлия Пономарева «Школьной газетой – по проблемам»

8. Газета «Волжский автостроитель»

Наталья Шуберт «Робинзоны 21 века - на 21 выставке»

9. Газета «Площадь свободы» от 11.07.2009 г.

Юлия Староверова «Названы лучшие школы и детсады Тольятти»

Телевизионные сюжеты и интервью о лицее:

2008 г. - канал «ВАЗ-ТВ», «Спектр»

1 сентября сюжет о посещении мэра г.Тольятти праздничной линейки ко Дню Знаний.

2008г.

«FM-радио», интервью с директором лицея Козыревой Л.А.

2008 г. - канал «ВАЗ-ТВ», «Спектр»

2 сентября сюжет о лицее

2008 г. - канал «ВАЗ-ТВ», «Спектр»

23 декабря сюжет о новогоднем представлении для детей первой детской больницы, организованном школьниками лицея №57

2009 г. - канал «ВАЗ-ТВ», «Спектр»

3 февраля сюжет о школьной столовой

2009 г. - канал «ЛАДА – ТВ», новости

3 февраля о питании учащихся

2009 г. - канал «ВАЗ-ТВ», «Спектр»

9 июня - сюжет о летнем отдыхе ребят в школьном лагере

7. Основные проблемы, требующие решения в 2009-2010 учебном году.

Перспективы развития.

Большинство проблем, обозначенных в Публичном докладе за 2007-2008 учебный год, были решены и/или продолжают решаться. Вместе с тем, как и в предыдущем докладе, мы отмечаем, что не все проблемы имеют "мгновенное" решение: ряд вопросов нуждается в длительной поэтапной проработке. Но время требует постановки и формулирования новых задач, стоящих перед лицеем, для чего необходимо в 2009-2010 учебном году серьезно проанализировать имеющиеся документы, разработать новую Программу развития, обновить Образовательную программу, выработать новые учебные планы.

Педагогический коллектив Лицея, его администрация, опираясь на поддержку родительской общественности, располагают всеми профессионально-

организационными ресурсами для обеспечения дальнейшего успешного развития одного из лучших образовательных учреждений полного среднего образования.

Однако едва ли не единственной значимой, но плохо поддающейся решению (особенно в условиях кризиса) проблемой развития Лицея №57 остается проблема финансирования.

Развиваться, опираясь только на человеческие ресурсы (администрации, педагогов, специалистов, работающих в Лицее, а также – на ресурсы профессиональных и социальных партнеров), невозможно. Для постоянного развития школы нужны серьезные финансовые вложения. В этом смысле одних Грантов недостаточно. Необходимы вложения в модернизацию информационных ресурсов школы, в ремонт (крыши, коммуникаций, спортивного зала), выполнение предписаний ГПН, в создание центра повышения информационной культуры педагогов, в дальнейшее развитие школьной медиатеки (чтобы она отвечала новейшим требованиям и соответствовала аналогам, созданным в передовых учебных заведениях РФ), кроме этого необходима финансовая поддержка редакционно-издательской деятельности Лицея №57. На сегодняшний день мы обладаем значительным запасом печатных и мультимедийных материалов, отражающих опыт работы по многим направлениям (преподавание отдельных предметов, повышение квалификации учителей, учебно-исследовательская деятельность, воспитательная работа в школе). Однако опубликовать эти материалы без предварительного вложения средств или на условиях, выгодных для авторов-педагогов, не можем.

Наконец, серьезных финансовых вложений требует реализация инновационного образовательного проекта "Развитие научно-творческого потенциала учащихся", основанного на «Концепции научной, научно-технической и инновационной деятельности МОУ лицея № 57». Этот проект, разработанный командой руководителей и педагогов Лицея №57, уникален и созвучен тем требованиям, которые предъявляются к современной школе нацпроектом "Образование".

В 2009-2010 учебном году ключевыми направлениями деятельности всего Лицея мы считаем подготовку к проводимым в 2010 году Всероссийским мероприятиям: 65-летию Великой Победы и году Учителя.

Кроме всего сказанного, не теряют своей актуальности следующие вопросы и задачи:

- ❖ активное внедрение инновационной образовательной программы "Информатизация образования МОУ лицея № 57";
- ❖ модернизация образовательной среды лицея для приобщения к современным информационным технологиям в области образования и обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса;
- ❖ формирование системы работы по поддержанию познавательной активности учащихся, работа с одаренными детьми;
- ❖ участие в программах национального проекта "Образование" в случае его продолжения;

- ❖ создание условий для личностного и профессионального роста, творческой деятельности педагогов и освоения ими интерактивных современных информационных технологий;
- ❖ повышение уровня оперативности системы управления лицеем;
- ❖ материально - техническое оснащение лицея: приобретение компьютерной и оргтехники, интерактивного оборудования, модернизация имеющийся компьютерной техники;
- ❖ совершенствование и развитие форм и методов обучения с использованием интерактивных современных информационных технологий;
- ❖ проектирование, интеллектуальное наполнение и развитие виртуального информационно-образовательного пространства лицея, интегрированного в глобальные сети Интернет;
- ❖ выработка моделей предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся Лицея на основе новых учебных планов;
- ❖ совершенствование учебно-методических комплексов (предметных кабинетов), в особенности их ИКТ-составляющей;
- ❖ совершенствование форм работы, обеспечивающих деятельность Лицея в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности в период кризиса.

Сегодня можно уверенно сказать: Программа развития лицея успешно реализована. Прогнозируемые результаты в общем и целом достигнуты: лицей - интенсивно развивающееся образовательное учреждение со стабильно инновационным содержанием учебно-воспитательного процесса. Цели и задачи, поставленные перед лицейским сообществом, выполнены. Сформировано новое образовательное пространство лицея, которое функционирует как педагогическая технология. Ведется работа по всем направлениям деятельности, совершенствуется и укрепляется достигнутый результат. Развитие, как необходимый и постоянный фактор жизнедеятельности лицея, позволяет лицейскому сообществу решать самые сложные задачи. Лицей уверенно приближает будущее.

Какими мы видим наших выпускников?

Это молодые люди, которые понимают ценность образования, мотивированы к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого ими дальнейшего жизненного пути; обладают сформированными компетентностями на соответствующем уровне их реализации; обладают определенным социальным опытом, позволяющим ориентироваться в окружающем мире; умеют делать осознанный выбор на основе имеющейся информации и несут ответственность за него.

Воспитание такого выпускника – цель нашей педагогической работы, определенная нами осознанно и ответственно. Именно исходя из этой цели, мы строим свою ежедневную работу. Наши выпускники не идеальны, они живые люди, но их успехами мы гордимся.

7. Публичный доклад.

8.

Важнейшим средством презентации инновационного опыта лицея является доклад (публичный) об инновационной деятельности на общешкольной Конференции в сентябре каждого года.

Полный текст доклада представлен на сайтах:

- ❖ «Комплексные проекты модернизации образования»: <http://www.kpmo.ru>
- ❖ «Департамент образования г.о.Тольятти»: <http://www.do.tgl.ru>
- ❖ «Лицей № 57 г.о.Тольятти»: <http://school57.tgl.net.ru/>

Все замечания, предложения по освещенным аспектам в Публичном отчете можно направить по электронному адресу: school57@edu.tgl.ru